

ग्रनुवादक

रनर्गीय पडित हरिमङ्गल मिश्र एम० ए०



२०००

।हन्दा साहित्य सम्मेलन, प्रयागः

द्वितीय संस्करण: २०००

ार रीज वक्तव्य

सस्कृत साहित्य की महत्ता एवं मनोरंजकता की चर्ची करते समय काव्यप्रकाश की उपेचा नहीं की जा सकती। अलकार विषय में तो यह एक अन्यतम ग्रंथरत्न है। संस्कृत के उद्घट विद्वानों ने यद्यपि इसकी गुरिथयों को मुलकाने के जिए अनस्य परिश्रम कर अनेक विस्तृत टीकाऍ बनाई है: पर इसकी दुवींघता आज भी नवीन है। ऐसे अनुपम एवं जटिल अथ का अब तक हिन्दी अनुवाद न होना कोई आरचर्यकी बात नहीं थी। कारण यह कि सस्कृत के आचार्य-् चरण मदा से भाषाटीका के नाम पर उपेचा का भांत रखते स्त्राये हैं, जब कि यह भार उन्हीं के कन्धों पर था। प्रसन्नता की बात है कि श्राज से बीसों वर्ष पूर्व प्रस्तुत हिन्दा के टीकाकार स्वर्गी रूशी हरिमंगल जी मिश्र एम० ए० ने ऋति परिश्रम एवं योग्यतापूर्वक इसकी हिन्दी टीका निर्मित की थी। प्राय: तीन वर्ष हुए श्रद्धेय टएडन जी के स्रनु-रोध पर मिश्र जी के उत्तराधिकारियों ने प्रस्तुत पुस्तक का प्रकाशन भार सम्मेलन की साहित्य समिति को सौपा। कई ब्रह्मिवार्य कारणों से इसके सम्पादन कराने की स्त्रावश्यकता प्रतीत हुई। एउ० मिश्र जी ने केव्ल भाषा मे टीका की थी; सम्भवतः सस्कृत की मम्मट कृत दृचि रखने की ख्रोर उनका ध्यान नहीं गया था। पर-उक्त प्रकार से पाँठकी को संस्कृत क रखने की भी आवश्यकता पड़ती, इसी ध्य. न से समस्त मूल भाग दे देने की सम्मात स्वीवृत हुई । पर सोद है कि कई कारणों में इस कार्य में प्रयत वरने पर भी विलेम्ब होता गया। श्चन्ततः हमारे भंस्कृत नियान के राज्यादक श्री रागणताय त्रिणाटी ने श्रति परिश्रम एवं योग्यता से मिश्र जी की टीका के गाय मम्मट कृत सस्क त श्रांच त्रादि. को यशस्थान संजोकर सम्पादन कार्य समाप्त किया श्रीर पुस्तक को श्रिषकाधिक उपनीकी बनाने में पूर्ण नकलता श्राप्त की । स्त्रान इस रूप में कान्यप्रकाश को पानकों के हाथों में समिति। करते हुए हमें बड़ी प्रसन्नता हा रही है । यह स्वर्णीय मिश्र भी के चार में चार शब्द बनला देना यनुन्चत न होगा।

स्वर्गीय श्री हरिमगल जी शिश्र का जन्म पोप कुष्णु १, पानिवार संवत् १६३३ विक्रमी को काशों ग ३ कोस दिल्या गणा जो के नट पर मिर्जापुर नामक ग्राम में हुन्ना था। न्यापके पिता पं० विकास जी मिश्र संस्कृत के पीढ विद्वान् थे। मिश्र जी की शिका प्रयाग म हुई। म्यार मेंद्रल कालेन से बी॰ ए॰ तथा एम॰ ए॰ की डिग्रियाँ उन्होंने प्राप्त कीं। ग्रौर ट्रेनिंग कालेज की पढ़ाई समाप्त कर कुल दिन मथुरा हाई स्कूल तथा इसके बाद काशी के क्वीम काले ज मे अध्यापक नियुक्त हुए। वहाँ से प्रयाग के नार्मल स्कूल में इनका नियुक्ति हुई ग्रौर जीवन के अधिकाश दिन इन्होंने यहीं बिताये। मृत्यु के ४ वर्ष प्रवेपुनः क्वींस कालेद में इनकी नियुक्ति हो गई थी। मिश्र जी में विद्या का व्यसन बाल्यकाल से ही था, बॅगला एवं मस्कृत की ग्रानेक पुस्तकों क स्रानुवाद इनके किये हुए हैं, जिनमे उत्तररामचरित, उन्भत्तराघव, महिम्नस्तोत्र, कुमारसम्भव, हसदूत तथा उद्धवसन्देश- त्राहि उल्लेख-नीय हैं। जीवन के ब्रांतिम दिनों तक ये परी जार्थी विद्यार्थियों की नि:शुल्क रूप में अपने घर पर पड़ाया करते थे। सादगी के तो अध्रदशं थे। ब्राधुनिक होते हुए भी सरकस, सिनेमा, थियेटर ब्रादि कमा नृही देखने गये। ब्राज ब्रपनी कृति इस रूप मे पाठको के हाथों में देख श्रवश्य उनकी श्रात्मा सन्तुष्ट होगी।

्स्वर्गीय श्रीमान् बड़ौदा नरेश महाराज सयाजीराव गायक नाड़ महोदय ने वम्बई के सम्मेलन में स्वयं उपिटिंग ोक्द पाँच सहस्त्र रुपये की सहायता सम्मेलन को प्रदान की थी उसी सहायता से सम्मेलन एक 'सुलभ साहित्य माला' के प्रकाशन का कार्य कर रही है। इस 'माला' के द्वारा हिन्दी साहित्य की जो ठोस सेवा एव श्रीदृद्धि हो रही है उसका

अये न्तरीय श्रोमान् बड़ौदा नरेश महोदय को है। उनका यह हिन्दी

[३]

शन भारत के जन्य हिन्धी-प्रेमी श्रीमानों के लिए क्राइट कर है।

प्रयाग रामचेंद्र टडन

साहित्य मत्री ।

सप्रेल २५, १६४३

विषय-सूची

प्रथम उल्लास		विषय	पृष्ठ
विषय	पृष्ट	व्यंग के भेद	२६
मं गलाचर ण	9	व्यंग का उपसंहार	३०
काव्य प्रयोजन	२	लाक्षणिक शब्दों के लच्च	३२
काव्य की उत्पत्ति में कारण	₹ (व्यक्षना का स्वरूप त्याप्त	३२
काव्य का लक्ष्ण	8	व्यक्षना की श्रर्थापत्ति के प्रमाण	३३
काव्य के भेद्र-	¥	व्यञ्जना से श्रभिधावृत्ति का	
मध्यम काव्य के जन्म	৩	≁ निराकरण	ર ર
श्रधम कान्य के लत्त्रण	5	तत्त्रणा का निराकरण	३४
शक्क दितीय उल्लास १०	80	लच्य मे हेत्वभाव का निरूपण	३४
शब्द श्रीर श्रर्थ के स्वरूप 🦯	90	लच्यत्व मे दूषण	₹8
त्रर्थों के भेद	90	श्रभिधामूलक ब्यंग का स्वरूप	३६
तात्पर्यार्थं मे मतान्तर 🌶	30	ब्यंजक शब्द का लच्चण	३७
श्रथों का ज्यक्षकत्व-निरूपण	9 9	व्यंजक श्रर्थ का स्वृरूप	३्द
वाचक शब्द का स्वरूप	3 8	तृतीय [*] दुल्लास	
संकेतित श्रेर्थ का दर्शन	38	श्रर्थेन्यञ्जना काष्प्रतिपादन	80
श्रमिधा का स्वरूप	१७	श्रर्थ व्यक्षना का स्वरूप	80
लक्ष्णा का स्वरूप	34	शब्दसहकृत व्यंग्यूका निरूपण	80
बन्या के छः भेद	3 \$	चतुर्थं उल्लास	
सारोपा लच्या	२३	काव्य के भेदों का निरूपण 🛝	ধ গ
साध्यवसाना खत्त्रणा	२३	श्रभिधामूलक ध्वनि का स्वरूप्	* 3
गौगी श्रौर शुद्धा के लच्चग	२४	श्रभिधानुतक ध्वनि के दो भेद	५३
बन्नणा का उपसंहार 🎙	₹७	श्रबदयक्रम व्यं है के भेद	4 8
व्यंग के तीन भेदों का निंरू	२८	रुस का स्वरूप	₹8

गाव्यप्रकाश

विपथ	पृष्ट	विपृय	वृ ष्ट
रख के भेद	६६	ं पंचम <u>उल्</u> गास	
स्थायी भाव	૭ રૂ	गुर्याण्त व्यङ्ग के भेद	808
व्यभिचारी भाव	હ રૂ	गुणीशृत भंग्य के प्रवान्तर भेदें	ŧ
शान्त कां रखत्व निरूपण	१७ ४	का प्रदर्शन	125
भाव के स्वरूप	હપૂ	ध्वनि श्रीर गुणीशून वर्गा का	
शावामास	७६	मिश्र ण	१३६
भावशान्ति श्रादि पद का प्रति		प्ष्ठ उल्लास	
पादन	७८	श्रधम कान्य का निरूपण	१६४
शान्ति श्राटि मे रसाज्ञित्व का		सप्त <u>मे उल्ला</u> क	
3	- 20	(दोप) के सामान्य लचग	344
भाव ध्वनि के भेद	50	रुप्ता ने ने के विशेष सक्षण	35-
शब्दशक्ति से उद्भृत ध्वनि के भे	द ८०	पद रोपों का बाक्य और पद	
श्रथंशक्ति से उर्देशत ध्वनि के भे	द ८५	मे ऋतिदोश	328
उभय शक्ति से उद्भूत ध्वनि	के	वाक्यगत दोषों के तत्त्वगा	२०३
भेद	६३	त्रर्थगत दोषों के तत्त्वग	२३२
उक्त भेदों की परिगणना	83	निहेंतु की श्रदुष्टता	२४१
रस प्रादि के प्रनेक् भेदो का प्रव	[-	श्रनुकरण मे श्रुतिकटु श्रादि दो।	वों
शेन	83	की श्रदुष्टता	२ ५ २
वाक्य,मे उभयशक्ति से उद्भूत		वक्ता आदि के श्रीचित्य से दोष	i *
ध्वनि	१६	का गुणात्व	२४३
पद मे श्रन्य भेद	8 ६	साचात् रस के विरोधी दोष,	२६६
प्रवन्ध्रुमे श्रर्थशक्ति से उद्भूत		दोषों का श्रदुष्टता-निरूपण	२७३
ध्वनि	१०८	दोषों का गुराख	२७४
पद में रसादि की प्रसक्ति	330	रसविरोधी दोशों का परिहार	२७६
ध्वनि का उपसंहार 🕫	350	श्रविरोध में श्रम्य कारणों का	
संकीर्ण भेदों का प्रदर्शन	१२ १	निरूपर्ण	२७७

विपय सूची

্ৰ ৰ ক	पृष्ठ	विषय	ZZ
ग्रद्ध उल्लाम		प्रनुप्रारा का बन्ध	३०४
गुरू का लच्य	२८३	श्रनुप्रास के मेद	३०५
गुरा ग्रीर श्रलंकार के भेद का		लेकानुपास के बर्सण	६०४
£न रूप ण	२८३	वृध्यकुषास के लचग	३०६
गुर्खों के भेज	२८६	उपनागरिका वृत्ति के राच्या	३०६
मायुर्वे का तत्त्रण	२८६	परुषा वृत्ति के लच्च	३०६
करुणा श्रादि से माधुर्थ का		कोमला वृत्ति के लक्ष्म	३ ०६
प्रदर्शन	₹ ६ ०	श्रन्य श्राचार्यों के मत से	
<u>श्रोदो रुख-क</u> ृतक्षण "	२६०	वृत्तियों के श्रन्य नाम	३०७
वीभरस ग्रीर रोड़ मे श्रोजोगुण		ला दानुप्रास	३०७
की श्रतिशयता	१३५	पद्गत लाटानुशम	३०७
प्रसाद गुण का लच्च	२६१	एकपद लाटानुप्रास	३०८
काव्य लच्या में सगुयत्व के		नामगत राटालुदार के तीन भे	द्रश्व
नियम का कारण	२६१	जाटानुत्रास का उपसहार	३०६
वामनोक्त दसगुर्थों का उक्त ती	न	यमक का जन्मण	३०६
गुर्गो मे समावेश	२१२	यसक के भेद	३१०
दस के तुरास्ट-डूबय का परिहा	र २६४	रलेप का लचग्र.	३१४
तुगाव्यक्षके वर्णो के विभाग	२१६	स्रभगश्लोष निरूपना	३२०
माधुर्य ग्रादि के व्यक्षक वर्ण	२१६	चित्र ग्रलकार का लच्य	३२८
श्रोजोगुणन्यक्षक वर्णो का		ष्ट्रास्टाक्ट श्रीर डनके भे	इ ३३२
नि,रूपरा	२१७	ुनरक्तवडाभास के शब्दार्थगतार	वा
प्रसादव्यञ्जक वर्णों का निरूपय	त् २१७	का निरूपण	३३३
वक्ता श्रादि के श्रीचित्य से		दशम उरलाग	
रचना का अन्यथा भाष्ट्र	868	उपमा अजकार का लचण	३३४
नवम उल्लास्रु		उपमा के थेव	३२४
वक्रोक्तिका लच्य	३०२	पूर्णोपमा के भेद	३३६

विषय	प्रष्ठ	विषय			58
धर्मलुप्तोपमा का मेर निरूपण	383	श्रप्रस्तुतप्रशंना	थ लंका	र का	
उपमानलुप्ता का भेद निरूपण	३४२	बच्य			३७२
वादिलुप्तोपमा के भेद	इ४४	श्रप्रस्तुतप्रशंसा	के भेद		३७२
धर्म श्रौर वादिलुहोपमा के	^ ^	श्रतिशयोक्ति श्र	र्जंकार	का लच्य	র্বউহ
		प्रतिवस्तूपमा	,,	,,	३८१
वृत्ति में धर्मीपमानलुमा के भेद	३४७	द ष्टान्त	,,	"	३५२
वादि श्रीर उपमेय के लोप	t `,	दीपक	"	"	३८३
द्वारा भेद	३४८	मालादीपक	"	,,	३८४
त्रिलोप द्वारा भेद	388,	तुल्ययोगिता	,,	,, ^	३⊏४
श्रनन्वय श्रलंकार का लच्छा	३४२	ब्यतिरेक	٠,	"	३८६
ख्यमेयोपमा ""	३४३	व्यतिरेक के भेद	,,	"	३८७
⁄बरप्रेचा ' ''	३४३ 🔉	/श्राचेप श्रतंका	र का व	तत्त्ग	४०२
र्ससन्देह " "	३४४	√विभावना <u> </u>	33	**	808
रूपक " "	३५७	^{>} विशेषोक्ति	,,	"	gay
समस्त वस्तु विषयक रूपक का	•	े र्यथासंख्य	,,	"	४०६
लच्या	३४८,	ृश्रर्थान्तरन्यास	"	,,	४०६
पुकेदशविवर्ति रूपक्	३४६	्रविरोधाभास	,,	"	४०८
दोनों रूपकों का उपसंहार	३६०	∨ स्वभावोक्ति	"	"	४१२
निरग ऋपक का निरूपण	३६०	्र⁄ब्याजस्तुति	",	27	४१२
माला रूप निरङ्ग रूपक	३६१	√ संहोक्ति	"	"	833
परम्परित रूपक	३६२	√विनोक्ति	"	,,	8 17
श्रपहर्ित श्रलंकार का लचग	३६४	्परिवृत्ति	79	",	834
श्रर्थश्लोप '' ''	३६७	्रमाविक	"	"	8 કે ફ
समासोक्ति '' ''		्रकाव्यत्तिग	2,3	"	४ ३७
निदर्शना '' ''	३६६	्रपर्यायोक्त	;	"	838
निदर्शनाका श्रन्य भेद	ે ફેહ ૧	√उदात्त	^ ,,	"	४२१

विषय सूची

विषय			पृष्ठ	विषय			पृष्ठ
द्वितीय उदात्त	"	79	४२१	प्रयत्यनीक श्रह	तंकार का	बच्य	४४६
समुच्चय	"	,,	४२२	मीलित	"	"	४४७
समुचय के भेद			४२४	एकावली	"	"	388
पयोद अलकार		ग्	४२६	स्सरम्	,,	"	४४०
पर्याय के भेद			४२७	अान्तिमान्	"	"	४५१
श्रनुमान श्रतंक	ारका व	त व्य	४२८	⁄ प्रती प	>>	"	४४३
1 रिकर	,,	"	४३०	सामान्य	,,	"	४४४
व्याजोक्ति श्रवंव	कार का	लच्य	४३ १	विशेष	"	"	४४७
परिसंख्या "	"	"	४३३,	तद्गुण	"	"	३४६
कारणमाला	,,	"	४३४ ,	<i>श्च</i> त्द्गुण	"	"	४६१
श्चन्योन्य	,,	,,	४३६ ्	्रव्याघात	73	"	४६२
उत्तर	"	"	૪ ર્ક ૈ	, संस् ष्टि	,,	,,	४६३
सूचम	,,	,,	४३८	^र संकर	,,	"	४६४
सार	"	"	880	संदेहसकर	"	"	४६६
श्रसगति	,,	"	880	संकर के भेद			४७३
समाभ्रि	,,	,,	883	संकर का उप	संहार		४७३
सम	,,	,,	४४२	श्रवंकार में व	ोपों का	ग्रन्तर्भाव	४७६
विषम	,,	,,	४४३	श्रंथ का उपसं	हार		४८६
श्रधिक ं	,,	"	४४४	समाप्ति			४८६

प्राक्कथन

इसमे सन्देह नहीं कि संस्कृत साहित्य परम गहन और मनोरञ्जक हैं। परन्तु कुछ क्लिष्ट होने के कारण साधारण योग्यतावाले आलसी न्दीर निरुत्साह मनुष्यों की समभ्र में नहीं आता। पर अब भी संसार में इस विषय के समभ्रतेवाले विद्यमान हैं। उनकी सख्या चाहे क्रमशः घट रही हो।

काव्यप्रकाश के रचियता वाग्देवतावतार पिएडतिशरोमिण मम्मटा-चार्य जी उसी काशीपुरी के निवासियों के शिष्य हैं, जिनके बीच संस्कृत-साहित्य तथा दर्शन 'शास्त्र का प्रचार सनातन से चला आ रहा है। मम्मट भट्ट जी ने काशीपुरी ही में निवास क्रके तर्कसंग्रह नामक न्याय की पुस्तक के रचियता अन्तंभट्ट की भौति, विद्याध्ययन किया था। जान पड़ता है कि मम्मट भट्ट काश्मीर देश के निवासी थे। क्योंकि इनका नाम जैयट, कैयट, वज्रट, उव्वट, उद्भट, रुद्रट, धम्मट, अल्लट, कल्लट, भल्लट, लोल्लट, कल्हण, विल्हण, शिल्हण इत्यादि प्राचीन कश्मीरी पिएडतों के नाम के समान सुनाई पड़ता है। मम्मट भट्ट ने काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास में सन्धि की ऋश्लीलत के उदाहरण में जी निम्नलिखित श्लोक उद्धृत किया है—

वैगादुङ्कीय गगने चलएडामरचेष्टितः। स्रयमुत्पतते पत्री ततोऽत्रैवरुचिड्कुरः॥

इससे प्रकट होता है कि वे काशी श्रीर कश्मीर दोनों स्थानों की प्रवेतित भाषाश्रों से परिचित थे श्रीर श्रनुपम विद्वान् थे। विशेषकर इनकी व्याकरण शास्त्र में श्रसाधारण व्युत्पत्ति थी। संस्कृत साहित्य का रिक ऐसा कौन व्यक्ति होगा, जो काव्यप्रकाश का नाम न जानता हो ?

लोग कहते हैं कि खरडनखरडखाद्य तथा नैषधीयचरित के रचयिता महाकवि श्रीहर्ष मम्मट भट्ट के भागिनेय थे १ यदि यह बात सत्य हो तो स्वीकार करना पड़ेगा कि मम्मट भट्ट उत्तरी भारतवर्ष के निवासी कान्यकुब्ज ब्राह्मण थे। क्योंकि श्रीहर्ष कवि कान्यकुब्ज ही थै: स्रौर ब्राह्मणो मे स्रन्यदेश तथा जातिवालों के साथ परस्पर वैवाहिक सम्बन्ध स्रसम्भव है । श्रीहर्ष उन पाँच कान्यकुब्ज ब्राह्मणों मे से हैं जो राजा अ। दिशूर के समम मे बङ्गदेश भेजे गये थे। अतएव बहत सम्भव है कि इन्हों के कुछ सम्बन्धी कश्मीर मे जा बसे हों स्रीर मम्मूक भट्ट जी भी उन्ही कान्यकुब्ज ब्राह्मणों में से रहे हों । प्राचीन इतिहासों से इस बात का पता चलता है कि एक बार श्रोहर्ष कवि कश्मीर भी गये थे। परन्तु वे कश्मीरी भाषा नहीं जानते थे। संस्कृतज्ञों में ऐसी भी प्रसिद्धि है कि जब मम्मट भट्ट काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास मे काव्य विषयक दोषों के उदाहरण प्रदर्शन का विषय समाप्त कर, चुके तब श्रीहर्ष ने श्रपने मातुल को स्वरचित नैषधीयचरित काव्य दिखलाया। मम्मट भट्ट जी ने उस काव्य को देखकर खेद प्रकट किया कि यह ग्रन्थ सुके पहले ही देखने को क्यो न मिला ? यदि पहिले ही मिल गया होता तो भुमे काव्य विषयक दोषों का उदाहरण खोजने के लिये श्रनेक प्रन्थों के श्रध्ययन का परिश्रम न उठाना पड़ता। भट्ट जी के कथन का तालर्य यह था कि नैषघ काव्य मे काव्य सम्बन्धी प्राय: सभी दोषो के उदाहरण वर्तमान थे। मम्मट भट्ट ने दृष्टान्त की रीति से नैषघीयचरित क्राव्य के द्वितीय सर्ग के ६२वे श्लोक को उठाया था। वह श्लोक यह था-

तव वर्त्मीन वर्तता शिवं पुनरस्तु त्वरितं समागमः।
ग्रिपि साधय साधयेप्सितं स्मरणीया समये वयं वयः ॥
यहाँ पर 'तव वर्त्मीन वर्तता शिवं' (श्रर्थात् हे हंस ! मार्ग में तुम्हार्रा कल्याण होता रहे) इस भाग को 'तव वर्त्म निवर्तता शिवं' (श्रर्थात् बुम्हारे मार्ग से कल्याण निवृत्त हो) इस प्रकार पलटकर उससे विपरीत श्रीर ग्रमङ्गलस्चक श्रर्थ प्रकट किया। निस्सन्देह दोषचो (पिएडतों) का यही नैपुष्ट है कि किसी की कैसी भी भूल उनकी श्रींखों के गोचर

हुए विना नही रहती।

जाती है।

े वास्तव मे मम्मट भट्ट जी ने काव्यप्रकाश मे उल्लिखित प्रत्येक विषय के लिये उदाहरण विज्ञने मे बहुत अधिक परिश्रम किया है। इसमें अनेक प्राचीनतम अलङ्कार प्रन्थों के रचियता लोगों के मतो का उल्लेख किया गया है। जिनमे से मुख्य-मुख्य प्रन्थकारों के नाम यहाँ दियों जाते हैं—(१) भट्ट लोल्लट; (२), श्री शंकुक; (३) भट्टनायक; (४) अभिनवगुनाचार्य; (५) ध्वनिकार (आनन्दवर्धन), (६) वामनः (७) रुद्रट; (८) भट्टोद्भट, (६) जैमिनि, (१०) कात्यायन, (११) पतञ्जिल; (१२) भरतमुनि; (१३) भामह; (१४) भर्नु हिरि; (१५) कुमारिल भट्ट; (१६) अमरसिंह, (१७) वामन और (१८) राजा भोज। उद्गहरण के लिये जो श्लोक काव्यप्रकाश में उद्धृत हैं वे जिन प्रन्थकारों वा प्रन्थों से चुने गये हैं उनकी भी सूची यहाँ. पर दे दी

हाल कृत गाथासप्तशती; भवभूति कृत महावीरचरित, श्रौर मालतीमाधव; कालिदास कृत रघुवंश, कुमारसंभव, मेयदूत, श्रभिज्ञान-शाकुन्तल श्रौर विकमोवंशीय; राजशेखर कृत बालरामायण, विद्धशाल-भिन्नका श्रौर कप्रमञ्जरी; दामोदर मिश्र कृत हनुमन्नाटक वा महानाटक; श्रानन्दवर्द्धन कृत ध्वन्यालोक; दामोदरगुप्त कृत कुटनीमतं; वेदव्यास कृत महाभारत श्रौर विष्णु पुराण; भारिव कृत, किरातार्जुनीय; भट्टनारायण कृत वेणोसंहार; दण्डी कृत काव्यादर्श; मतृ हिर कृत नीति,श्रङ्कार श्रौर वैराग्य शतक; मेयट कृत हयग्रीववध; महाराज श्रीहर्ष कृत रत्नावली श्रौर नागानन्द; श्रमक कृत श्रमक्शतक; माध कृत श्रिशुपालवध; विष्णु शर्मा वा चाण्यस्य कृत पञ्चतन्त्र; मयूर कृत सूर्यशतक; वाण्यस्ट कृत हर्षचरित; भट्टिकृत भट्टिकाव्य वा रावण्यवध।

यह निश्चय है कि मम्मट्भट्ट जी ने उक्त ग्रन्थों का भली भाँति अनुशीलन किया था; क्योकि उक्त ग्रन्थों के पद्य काव्यप्रकाश में उदाहरण रूप से ईतस्ततः उद्भृत दिखाई पड़ते हैं। एक बात बड़े स्राश्चर्य की है कि मम्मट भट्ट ने काव्यप्रकाश मे भवभूति विरचित उत्तररामचरित नाटक का कोई भी श्रंश उदाहरण रूप से नहीं उठाया है। क्या इसका यह कारण है कि उत्तररामचरित सब्धा निर्दोष है। अथवा मम्मट को यह प्रनथ मिला ही नहीं ? जैसे वीरचरित तथा मालतीमाधव के कतिपय श्लोको को उठाकर उन्होंने भवभृति की रचना को काव्य के गुणो वा दोषों से युक्त सिद्ध किया है वैसे री गुणदोषयुक्त गद्य पद्य के भाग उत्तररामचरित मे भी पाये जाते हैं। उत्तररामचरित सर्वथा निर्दोष है-ऐसा तो सहसा प्रतीत नही होता। दोहद शब्द का पुॅल्लिङ्ग मे उपयोग ऋौर प्राण शब्द का एकवचन में प्रयोग, निऋ ति शब्द मे ऋ ऋच् का व्यञ्चन सदृश व्यवहार—ये सब श्रप्रयुक्त दोष के ज्वलन्त उदाहरण हैं। कर्क्ण रस की मुनः पुनः उदीप्ति भी एक श्रौर दोष है। तथा दृश्यकाव्य मे दीर्घ-समास घटित वाक्यावलियाँ भी उसके सदोष होने की प्रमाणस्वरूप हैं। तथापि मम्मट के ग्रन्थ मे इन बातों का उल्लेख नहीं मिलता है। ऐसे ही कालिदास् विरचित मालविकाग्निमित्र, राजशेखर कृत बालभारत, वेदव्यास रचित (विष्णु पुराण को छोड़) के अन्यान्य पुराण, दणडी विरचित दशकुमारचरित, महाराज श्रीहर्ष कृत प्रियदर्शिका, विष्णु शर्मा का हित्रोपदेश, बाण्भट की कादम्बरी कथा आदि प्रन्थों का उल्लेख कान्य प्रकाश में न मिलने से उनके निर्दोषप्राय होने वा भट्ट जी के हस्तगत न होने का सन्देह उपस्थित होता है। शीला-भद्दारिका श्रौर विज्जिका नाम्नी स्त्री कवियों के रचित पद्य भी काव्य प्रकाश में उद्भृत मिलते हैं; जिनसे प्रतीत होता है कि मम्मट भट्ट ने स्त्री विरचित पद्यों का भी पाठ किया होगा। भास नामक एकू कवि कालिदास से भी पूर्व में हो चुके हैं। श्रव उनके नाम से कई प्रन्थ स्वप्नवासवदत्तम्, प्रतिज्ञायौगन्धरायसम्, पश्चरत्नम्, श्रविमारकम् इत्यादि हाल मे प्रकाशित हुए हैं। परन्तु भास कवि विरचित जो कुछ स्फुट श्लोक कान्यप्रकाश में उद्भृत हैं वे इन नवीन प्रकाशित प्रन्थों में से किसी में नहीं मिलते । इसी कारण से इन नवीन प्रकाशित प्रन्थों के भासरिवत होने में सन्देह होता है ।

कान्यप्रकाश के अतिरिक्त 'शब्द-न्यापार विचार' नाम की एक श्रौर पुस्तक भी मम्मट भट्ट विरचित देखने में आती है। उनकी लेखनी श्रूत्यन्त प्रौढ़, गम्भीर श्रौर क्लिष्ट विषयों को भी अत्यन्त संचित शब्दों में लिखने के लिये समर्थ थी। कान्यप्रकाश सहश बृहद् ग्रन्थ की तुलना में 'शब्द-न्यापार विचार' एक बहुत छोटी-सी पुस्तिका प्रतीत होती है।

भीमसेन जी दीचित ने स्वरचित सुधासागर नामक काव्यप्रकाश की टीका में मम्मट भट्ट जी को कश्मीरी जैयट पिएडत का ज्येष्ठ पुत्र लिखा है। श्रीर कैयट तथा उच्वट को मम्मट का किनष्ठ भ्राता बतलाया है। इनमें से कैयट तो पतञ्जलि विरचित व्याकरणें महाभाष्य के टीकाकार हैं श्रीर उच्वट ने श्रवन्तीपुरी में राजा भोज की श्रधीनता में निवास करके वाजमनेयी सहिता (शुक्ल यजुर्वेद) का भाष्य रचा। भाष्य की समाप्ति में उच्वट ने श्रपने को वज्रट का पुत्र लिखा है। श्रतएव सन्देह होता है कि जैयट ही का नामान्तर वज्रट है। श्रयण्य वज्रट जैयट के सगोत्र ही कोई श्रीर व्यक्ति हैं; जिनके पुत्र को जैयट ने गोद ले लिया हो श्रयवा ये उच्वट जैयट के पुत्र से भिन्न ही कोई व्यक्ति हो, इत्यादि। कुछ लोगों का श्रमुमान है कि मम्मट भट्ट जी शैव मतानुयायी थे। ये उच्चकोटि के वैयाकरण श्रीर दर्शनादि शास्त्रों के पारद्भत तो थे ही, परन्तु साहित्य में इनके श्रसाधारण ज्ञान का परिचायक काव्यप्रकाश नामक श्रद्धितीय ग्रन्थ ही है।

की न्यप्रकाश के तीन ऋश है। —(१) कारिका वा सूत्र (२) वृत्ति॰ ऋौर (३) उदाहरण के श्लोक। इनमें से उदाहरण के श्लोक तो प्रायः ऋन्य किवयों के रचित है, जिनमें से बहुतेरे अन्यकारों का ऊपर उल्लेख हो चुका है। कितप्य श्लोकों के विषय में पता नहीं चलता कि ये किसके रचे और किस अन्य से उद्धृत किये गये हैं। तथापि प्रायः

मम्मट ने अन्य किवयों ही की रचना को उदाहरणार्थ उठाया होगा
—यही प्रतीत होता है। उनके निज रचित श्लोक तो कदाचित् ही
कोई हों। हाँ, वृत्ति तो स्वयं उन्हों की लिखी हुई है, जो अत्यन्त
क्रिष्ठ, सिक्ति स्त्रीर पाण्डित्य पूर्ण है। इसके लिखने में मम्मट भट्ट
ने अपनी विद्वत्ता की प्राकाष्ठा दिखला दी है। काव्यप्रकाश क्री
कारिकाएँ भी अवश्य मम्मट भट्ट ही की बनाई होंगी। परन्तु ऐसा भी
जान पड़ता है कि भट्ट जी ने कही-कही औरों की रचित कारिका भी
(कही-कही पूरी और कहीं-कही अधूरी) उठाकर अपने अन्य में सिनविष्ट की है। काव्यप्रकाश की सभी कारिकाओं को पण्डित विद्याभूषण
जी ने भी स्वरचित साहित्य कौमुदी में उठाया है। लोग यह भी अनुमान करते हैं कि मम्मट भट्ट तथा विद्याभूषण ने किसी प्राचीन व्यक्ति
की रचित कारिकाओं की अपने अन्यों में उद्युत किया है। परन्तु
ध्यान देने की बात है कि यदि ऐसा होता तो भट्ट जी अथवा विद्याभूषण
जी उस प्राचीन व्यक्ति का नामोल्लेख क्यो न करते १

काव्यप्रकाश की संस्कृत में कई टीकाएँ रची गई हैं; जिनमें से कितिय प्रकाशित भी हो चुकी हैं। बहुत-सी अभी हस्निन्दित रूप में ही पड़ी हैं। पिछतवर श्रीयुत वामनाचार्य जी फलकीकर ने अपनी बालबोधिनी नामक काव्यप्रकाश की टीका की भूमिका में उनका उल्लेख किया है और टीकाकारों के निवासस्थान, प्रादुर्भाय काल श्रादि के विषय में अपनी सम्मति भी प्रकट की है। यहाँ पर संचेप में उनका उल्लेख समय-क्रम के अनुसार किया जाता है—

माणिक्यचन्द्र कृत संकेत टीका, संवत् १२१६ विक्रमीय; सरस्वती न्तीर्थं कृत बालचिन्तानुरञ्जनी टीका, १४वीं शताब्दी विक्रमीय; जयन्त भट्ट कृत दीपिका टीका, सवत् १३५० विक्रमीय; सोमेश्वर कृत काव्या-दर्शं वा संकेत टीका, विश्वनाथ कृत काव्यप्रकाशदर्पण, १४वीं शताब्दी विक्रमीय। चक्रवृती कृत विस्तारिका टीका; श्रानन्द कवि कृत निदर्शना वा सारसमुच्य टीका, श्रीवत्सलाञ्छनं कृत सारबोधिनी टीका; १७वीं

शताब्दी की समाप्ति, गोविन्द ठक्कुर कृत काव्यप्रदीप नामक छाया व्याख्या, १७वी शताब्दी; कमलाकरभट्ट कृत काव्यप्रकाश टीका, स० १६६८ विक्रमीय, महेश्वर भट्टाचार्य कृत त्रादर्श, १७वी शताब्दी विक्रमीय, नरसिंह ठक्कुर कृत नरसिंहमनीषा टीका प्रायः सं ० १७४० विक्रमीय; वैद्यनाथ कृत उदाहरण चिन्द्रका त्रीर काव्यप्रदीपप्रभा टीका सं० १७४० विक्रमीय; भीमसेन दीचित कृत सुधासागर टीका, सं० १७७६ विक्रमीय; नागोजी भट्ट कृत काव्यप्रदीप चृहदुद्योत तथा काव्यप्रदीप लघ्योत, १६वी शताब्दी विक्रमीय; महेशचन्द्र न्यायरत कृत काव्यप्रकाश विवरण टीका, सं० १६२३ विक्रमीय; वामनाचार्य भलकीकर कृत बालबोधनी, टीका, सं० १६३६ विक्रमीय।

सरस्वती तीर्थ का जन्म संवत् १२६ वि० मे हुन्ना था। उन्होंने कब बाल-चित्तानुरञ्जनी लिखी—इसका ठीक-ठीक पता नहीं चलता। परन्तु वे श्रवश्य ही १४वीं शताब्दी विक्रमीय में प्रादुर्भूत लेखको के बीच परिगणनीय हैं। उन्होंने श्रपने जीवन के श्रन्तिम काल में काशी-पुरी में यह टीका रची थी। सोमेश्वर, चक्रवर्ती श्रीर श्रानन्द किव के विषय में कुछ विशेष इतिहास विदित नहीं होता। माणिक्यचन्द्र जैन-मताबलम्बी थे। विश्वनाथ ही ने साहित्य दर्पण की भी रचना की है। नौगोजी भद्द, भट्टोजी दीचित के पौत्र हरिदीचित के शिष्य थे। उक्त सभी टीकाकार श्रपने-श्रपने समय के दिगाज परिडत थें।

. श्रनेक प्राचीन पिखतो ने काव्यप्रकाश की श्रौर-श्रौर टीकाऍ भी रची हैं। जिनमे से तत्त्वबोधिनी, कौमुदी, श्रालोक, गोविन्द टक्कुर कृत उदाहरणदीपिका श्रौर किसी जैन पिखत की बनाई श्रवचूरि नामक टीका का भी उल्लेख अन्थों में मिलता है इनके श्रितिरक्त श्रौर भी हि टीकाश्रों के रचियताश्रों का विवरण इस प्रकार है—

भास्कर कृत साहित्य दीपिका; रत्नपाणि भट्टाचार्य कृत काव्यदर्पण; रिव भद्वाचार्य कृत मधुमती; रुचक परिडत कृत संकेत; रामनाथ कृत रहस्यप्रकाश; जगदीशकृत रहस्यप्रकाश; भास्कर कृत रहस्यनिवन्ध; राम-

कृष्ण कृत काव्यप्रकाश भावार्थ।

इन पिएडतों में से केवल काव्यदर्पणकार रत्नपाणि भट्टाचार्य के विषय मे इतना जात है कि वे ऋच्युत के पुत्र ऋौर मधुमतीकार रिव भट्टाचार्य के पिता है। शेष १३ टीकाकार जिनके केवल नाम मिलते हैं निम्निल्खित हैं—

(१) श्रीधर (२) चण्डीदांस (३) देवनाथ (४) सुबुद्धि मिश्र (५) पद्मनाभ (६) ऋच्युत (७) यशोधर (८) विद्यासागर (६) सुरारि मिश्र (१०) मिणसार (११) पद्मधर (१२) गदाधर ऋौर (१३) वाचस्पति मिश्र।

इस प्रकार से ऋव तक काव्यप्रकाश की ऋन्यून ४७ टीकाएँ संस्कृत मे लिखी जा चुकी हैं। फिर भी यह ग्रन्थ ऋत्यन्त क्लिष्ट ही है जैसा कि महेश्वर भट्टाचार्थ ने स्वरचित ऋादर्श मे लिखा है:—

काव्यप्रकाशस्य कृता ग्रहे-ग्रहे टीकास्तथाप्येष तथैव दुर्गमः । सुखेन विज्ञातुमिम य ईहते घीरः स एता विपुला विलोक्यताम् ॥

त्र्यात्—यद्यपि काव्यप्रकाश की टीकाऍ प्रत्येक घर मे विलग-विलग रची गई हैं तथापि यह प्रन्थ पहिले ही की भाँति दुरूह (किटनाई से समफने योग्य) है। जो घीर विद्यार्थी इसे सहज मे समफना चाहे वह इस आदर्श टीका को आद्योपान्त पढ़ जावे। काव्यप्रकाश का अंग्रेजी भाषा मे भी अनुवाद महानुभाव गुरुवर डाक्टर पिडत गग्न-नाथ जी फाए एक० ए० ने पहिले अपनी विद्यार्थी दशा मे और अब प्रौढावस्था मे पुनः संशोधन करके फिर से दूसरी बार प्रकाशित कराया है, जिसके द्वारा अंग्रेजी भाषा से अभिज्ञ विद्यार्थियों को समय-समय पर बड़ी सहायता मिली और आने भी मिलोगी।

, काव्यप्रकाश की जो टीकाएँ श्रव तक प्राप्य हैं, उनमे माणिक्य-चन्द्र की संकेत नामक टीका सब से पुरानी है श्रीर वह सवत् १२१६ वि॰ में लिखी गई है। श्रतएव यह बात निर्ववाद सिद्ध है कि मम्मट भट्ट टीकाकार से प्राचीन काल के व्यक्ति हैं। काव्यप्रकाश के दशम उल्लास में उदार्चालंकार के उदाहरण में राजा भोज की प्रशसा उल्लि- बित है, जिससे स्पष्ट विदित होता है कि राजा मोज मम्मट की ऋषेता प्राचीन व्यक्ति हैं। राजा भोज का राज्यकाल सं० १०५३ से ११०८ वि० तक स्वीकार किया गया है। श्रीर उनका एक प्राचीन दानपत्र सं० १०७८ वि० का लिखा हुआ प्राचीन लेखमाला में उद्धृत है। जयन्त भुद्धजी ने भी स्वरचित दीपिका नामक काव्यप्रकाश की टीका में पश्चम उल्लास के "श्रत्युच्चाः परितः स्फुरन्ति गिरयः", इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक के विषय में लिखा है कि पञ्चाच्चरी नामक किन ने इस श्लोक द्वारा राजा भोज की प्रशंसा की थी। निदान राजा भोज के समय से लेकर माणिक्यचन्द्र के समय के पूर्व अर्थात् १०५३ से लेकर स० १२१६ वि० तक के बीच मे मम्मट का प्रादुर्भाव काल सिद्र होता है। अर्थवा विक्रम की ११वीं श्रीर १२वी शताब्दी में मम्मट का प्रादुर्भाव स्वीकार करना न्याय्य होगा।

काव्यप्रकाश दश उल्लासो मे विमक्त है। प्रथम उल्लास मे काव्य के फल, कारण और स्वरूप का निर्णय करके उसके उत्तम, मध्यम और अधम—ये तीनो मेद उदाहरण सहित बतलाये गये हैं। द्वितीय मे शब्द और अर्थ के विभाग, अभिधा और लक्षणा नामक व्यापार तथा अभिधा और लक्षणा मूलक व्यञ्जकता की सिद्धि निरूपित की गई है। तृतीय में अर्थ की व्यञ्जकता के उदाहरण प्रदर्शित हुए हैं। चतुर्थ मे उत्तम काव्य के भेदों का विस्तार कथन करते हुए ध्विन के १०४५५ मेद गिनाये गये हैं। मध्यम काव्य के ४५१५८४ मेद समस्ताकर युक्तियो द्वारा आर्थी व्यञ्जनावृत्ति की सस्थापना वा सिद्धि पञ्चम उल्लास मे की गई है। षष्ठ उल्लास मे अधम वा चित्रकाव्य के भेद कहे गये हैं। सप्तम उल्लास मे उदाहरण सहित ७० प्रकार के काव्यविषयक दोषो का निरूपण किया गया है, जिनमे से १६ पददोष, २१ वाक्यदोष, २३ अर्थदोष और १० रसदोष गिनाये गये हैं। प्रसङ्गवश कहीं-कहीं पर इन दोषो का निर्दोष होना अथवा गुण्विशिष्ट होना भी प्रकट किया गया है। अष्टम उल्लास मे तीन प्रकार के गुणों (माधुर्य,

श्रोज श्रौर प्रसाद) का श्रलक्कारों (वक्रोक्ति उपमादि) से भेद निरूपण करके बड़ी चतुराई से वामन निरूपित १० शब्दगुणो श्रोर १० श्रर्थ-गुणो का भी समावेश उक्त तीनो गुणो मे किया गया है। नवम उल्लास मे तीनो रीतियो (वैदर्भी, गौडी श्रौर पाञ्चाली) समेत छहो प्रकारवाले (१ वक्रोक्ति, २ श्रनुप्रास, ३ यमक, ४ श्लेष, ५ चित्र, ६ पुनक्कवदाभास।) - तो के उदाहरण दिखाये गये हैं। श्रौर प्रकरणवश श्लेष श्रलक्कार के शब्दगत तथा श्रर्थगत के भेद से दोनों प्रकार उपपत्ति समेत प्रकट किये गये हैं। दशम उल्लास में उपमा श्रादि ६१ प्रकार के श्रर्थालंकारों का निरूपणकर वामन द्वारा निरूपित श्रलङ्कारों के दोषों का सप्तम उल्लास में निरूपित दोषों के बीच्न समावेश युक्तियों द्वारा किया है। श्रौर इस प्रकार काव्यप्रकाश की समाप्ति की गई है।

कहाँ काव्यप्रकाश के समान अत्यन्त कठिन वज्र की भाँति अन्थरत ! श्रीर कहाँ मुभ सहश अत्यन्त मन्दबुद्धि व्यक्ति—ऐसे कठिन अंथ के भाषानुवाद को हाथ में लेना मेरा साहसमात्र है, परन्तु जब महानुभाव पाठकगण मेरी धृष्टता को द्यमा करके भूलों को सुधार कर मेरे कार्य को अनुकम्पा की हिंदि से देखेंगे तो मै अपने को कृतकृत्य और धन्य मानूंगा।

इस अनुवाद का भार मैने अपने शिर पर इस आशय से उठाया है कि इसी ब्याज मुक्ते वान्देवतावतार मम्मट भट्ट जी की कठिन उक्तियों और युक्तियों का कुछ ज्ञान प्राप्त हो जायगा। गुरुगणों तथा नवीन और प्राचीन टीकाकारों की सहायता द्वारा संस्कृत ग्रन्थ के यथार्थ भावों को प्रकट करने मे मै कहाँ तक सफल हो सका हूं इसका निर्ण्य सहृदय और सदय पाठकगण ही करें।

श्रनुवाद करने में मुक्ते वामनाचार्य क्तलकीकर की बालबोधिनी टीका श्रौर महामहोपाध्याय डाक्टर ं० गङ्गानाथ जी का एम० ए० के काव्यप्रकाश के श्रंभेजी श्रनुवाद से बड़ी सहायता मिली। उक्त •गुरुवर महामहोपाध्याय जी ने श्रपना बहुमूल्य समय व्यय करके ग्रन्थ के कितपय दुरूह स्थलों को स्पष्ट करने का प्रयास भी समय-समय पर उठाया है; श्रतएव मै भलकीकर महाशय तथा महामहोपाध्याय जी का परम कृतज्ञ हूँ । श्रीर उन्हे बहुशः धन्यवाद देना श्रपना कर्तव्य रामभता हूँ ।

मुक्ते त्राशा है कि हिन्दी भाषा से विज्ञ विद्यार्थियों के काव्य-प्रकाशाम्यास में मेरा यह परिश्रम कियदंश में सहायक होगा । यदि एक भी विद्यार्थी इस पुस्तक के द्वारा लाभ उठा सका तो मै अपने परिश्रम को सफल मान्गा ।

काशी∙ का० शु० ११ स० १६⊏३

हरिमङ्गल मिश्र

प्रथम उल्लास

प्रन्थारम्भे विव्वविद्याताय समुचितेष्टरेवतां प्रन्थकृत्पराज्यस्ति— इस काव्यप्रकाश नामक प्रन्थ के प्रारम्भ मे प्रन्थंकार मम्मट भट्ट जिन्नों के विनाश के लिये यथोचित इष्टदेवता भगवती सरस्वती देवी का स्मरण करते हैं।

> नियतिकृतिनयमरहितां ह्यादैकमयीमनन्यपरतन्त्राम् । नवरसरुचिरां निर्मितिमाद्यती भारती कवेर्जयति ॥१॥

श्रर्थ—नियति (भाग्य) विरचित नियमो से जो वद्ध नहीं, हर्ष ही जिसका एक मात्रं सर्वस्व है, जो किसी श्रन्य कारण श्रादि के परतन्त्र नहीं, श्रौर श्रृंगार श्रादि नवसंख्यक रस्रो के होने से ज़िसका निर्माण परम मनोहर है, वैसी कवियो की वाणी (सरस्वती देवी) सबसे उत्कृष्ट (विजयशीला) हैं।

नियतिशक्त्या नियतरूपा सुखदुःखमोहस्वभावा परमायवाद्यपादान कर्मादिसहकारिकारयपरतन्त्रा षड्रसा न च हर्ष्य व तैः तादशी ब्रह्मखो निर्मितिनिर्माणम् । एतद्विबच्चणा तु कविवाङ् निर्मितिः । स्रत एव जयति। जयतीत्यर्थेन च नमस्कार स्राक्षिप्यत इति तां प्रस्यस्मि प्रणतु इति जभ्यते॥

ऊपर की कारिका का अर्थ विशद करने के लिसे अन्यकार कहते हैं कि नियंति की शक्ति से जिसका रूप नियत (सीमाबद्ध) है, जिसके स्वभाव में सुख दु:ख और मोह (अज्ञान) सम्बन्धी तीनों गुण मिश्रित हैं, जो परमाग्र आदि उपादान अथवा कर्म इत्यादि सहायक कारणों के प्रतन्त्र (वशवर्ती) है, और जिसमें केवल छः ही रस हैं, और वे भी सब के सब मनोज नहीं, ऐसे तुच्छ गुणों से युक्त जो विधाता की सृष्टि

[े] कुछ लोगों का मत है कि नियति धर्म अर्थात् स्वाभाविक गुण के अर्थ में है।

रचना है उससे बहुत ही विलच्च (भिन्न) किवयों के वचनो की रचना होती है। इन कारणो से किवयों की सरस्वती विधाता की सृष्टि सें उत्कृष्ट है। मूल कारिका मे जो 'जयित' शब्द कहा गया है उससे नम-स्कार (प्रणाम) का आचेप होता है। तात्पर्य यह है कि मै (ग्रन्थकार) किव की उस वाणी को (सरस्वती देवी को) प्रणाम करता हूं।

[']इहाभिधेयं सप्रयोजनमिद्र्याह—

इस ग्रन्थ का वर्णनीय विषय प्रयोजन विशिष्ट है। स्रतएव स्रागे के श्लोक में काव्य निर्माण का प्रयोजन बतलाया जाता है—

> कान्यं यर सेऽर्थकृते न्यवहारिवदे शिवेतरक्षतये । सद्यः परनिवृक्षये कान्तासिम्मततयोपदेशयुजे ॥२॥

श्रर्थ— यश की प्राप्ति, सम्पत्तिलाभ, सामाजिक व्यवहार की शिचा, रोगादि विपत्तियों का विनाश, तुरन्त ही उच्च कोटि के श्रानन्द का श्रनुभव, श्रौर प्यारी स्त्री के समान मनभावन उपदेश देने के लिये काव्य ग्रन्थ उपादेय (प्रयोजनीय) है।

कालिदासादीनामिव यशः श्रीहर्षादेर्धावकादीनामिव धनम्, राजा-दिगतोचिताचारपरिज्ञानम्, श्रादित्यादेर्मयूरादीनामिवानर्थनिवारणम्, सकल प्रयोजनमौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भृतं विगिष्ठितवेद्धा-न्तरमा नन्दम् प्रमुसम्मितशब्दप्रधानवेदादिशास्त्रभ्यः सुहत्सिम्मतार्थ-, तात्पर्यवत्पुरा णादीतिहासेभ्यरच शब्दार्थयोगु णमावेन रसाङ्गभूतव्यापार-प्रवणतया विलचणं यत्काव्यं लोकोत्तरवणं नानिपुणकविकमे तत् कान्तेव सरसतापादने नामिमुखीकृत्य रामादिवद्वतिंतव्यं न रावणादिवदित्युपदेशं च यथायोगं कवेः सहदयस्य च करोतीति सर्वथा तत्र यतनीयम् ।

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये प्रन्थकार लिखते हैं— कृत्य रचना द्वारा कालिदास आदि किवयों को यश, श्रीहर्ष आदि किवयों को सम्पत्ति, राजा आदि के साथ कैसा आचरण करना उचित है इसका ज्ञान, सूर्य आदि देवताओं द्वारा मयूर आदि किवयों को विपत्ति का विनाश प्राप्त हुआ है। जो संसार के सभी प्रयोजनों में मुख्य है, जो प्राप्त होते ही तुरन्त अपने रस का स्वाद चलाकर ऐसे अपूर्व आनन्द का अनुभव कराता है कि शेप जे य वस्तुओं के ज्ञान उसके आगो तिरोहित हो जाते हैं, जो प्रभु अर्थात् स्वामी के द्वारा प्रकट किये गये शब्द-प्रधान वेदादि शास्त्रों से विलक्षण तथा मित्रो द्वारा कहे गये अर्थ-तात्पर्यादि-प्रधान पुराण इतिहास आदि प्रन्थों से भी भिन्न है, प्रत्युत शब्दों और अर्थों को गौण (अप्रधान) बनाकर रसादि कें प्रकट करनेवाले उपायों की ओर प्रवण कराने के कारण जो उक्त प्रभु-समित और सुद्धत्समित वाक्याविलयों से भिन्न है ऐसे रचना विशेष को काव्य कहते हैं। अर्थात् यह चतुर किव की विचित्र वर्णनात्मक रचना है। ऐसा काव्य प्यारी स्त्री की भाँति अपनी उक्ति में अनुराग उत्पन्न कराकर लोगों को अपनी और इस प्रकार खीचता है कि श्री रामचन्द्रादि के सहश व्यवहार कीजिये, रावण आदि की भाँति नही, ऐसे उपदेश भी पात्रानुसार किव तथा समभनेवाले व्यक्ति को यह देता है। निदान लोगों को सभी प्रकार से इस काव्यज्ञान प्राप्ति के लिये यन्नर्शील होना चाहिये।

एवमस्य प्रयोजनमुक्त् त्वा कारणमाह-

इस प्रकार काव्य का प्रयोजन वर्णन करके श्रव उसके कारण को निम्नलिखित कारिका द्वारा प्रकट करते हैं—

> शक्तिर्निपुर्यता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेचणात् । काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥३॥

. त्र्रथं—एक तो किवता रचने की शक्ति, दूसरे लोक श्रौर शास्त्र त्रादि के श्रवलोकन की चतुराई, तीसरे काव्य जाननेवालों द्वारा शिद्धा पाकर उसका श्रभ्यास, ये तीनो बातें काव्य (ज्ञान) की उत्पत्ति मे हेतु (कारण) हैं।

शक्तिः कवित्वबीजरूपः संस्कारविशेषः । यां विना काव्य न प्रसरेत्, प्रसतं वा उपहसनीयं स्यात् । लोकस्य स्थावरजङ्गमात्मकलोकवृत्तस्य । शास्त्राणां छन्दोन्याकरणाभिधानकोशकलाचतुर्वर्गगातुरगखङ्गादिलचण-

अन्थानां। काव्यानां च र्यंति किर्णि प्राविष्ठहण्यादि तिहा स्पर्ने नंते च विमर्शनाह् युरपक्तिः। काव्यं कर्तुं विचारिति त्रयः समुदिताः न तु व्यस्ता-स्तस्य काव्यस्योद्भवे विमर्श्यो समुदिताः न तु व्यस्ता-स्तस्य काव्यस्योद्भवे विमर्श्यो समुख्लासे च हेतुनंतु हेतवः।

मूल कारिका का ऋर्थ विशद करने के लिये ग्रन्थकार कहते हैं कि शक्ति से तात्पर्यं किसी विशेष सस्कार (प्रतिभा) से है, जो कवित्व का बीजरूप (मूल कारण) है, जिसके विना काव्य बन ही नहीं सकता; श्रथवा यदि बनाया भी जावे तो हॅंसी के योग्य हो, यह एक हेतु है। लोक शब्द से तात्पर्य उन सभी व्यापारों से है जो स्थावर श्रीर जङ्गम श्रर्थात् चराचर पदार्थों से सम्बन्ध रखते हैं। शास्त्रों से तात्पर्य उन ग्रंथों से है जो छुन्द, न्याकरण, श्रभिधान, कोप, कला, चतुर्वर्ग, (चारों पुरुषार्थ) हाथी, घोड़े, खड्ग ब्रादि के लच्च ग बतानेवाले स्त्रीर महाकवि विरचित काव्यादि हैं। स्रादि शब्द के कथन का यह भाव है कि इतिहासादि प्रथों की गणना भी शास्त्रों में की जावे। इन प्रन्थों के भलीभाँति ऋध्ययन करने से काव्य विषयक व्युत्पत्ति प्राप्त होती है, यह एक अन्य हेतु है। जो लोग काव्यों की रचना और आलोचना करना जानते हैं, उनके बनाने ख्रौर उचित रीति से शब्दयोजना करने में बारंबार की प्रवृत्ति, यह एक तीसरा हेतु है। इन तीनों हेतुरूप गुगा अर्थात् शक्ति चातुर्य स्त्रीर श्रम्यास के सम्मिलित होने पर--न कि विलग-विलग किसी एक के रहने पर-काव्यरचना का उत्कर्ष प्रकट होता है। अतएव ये तीनों मिलकर काव्योत्कर्ष के साधक हेतु हैं। न कि इनमे से प्रत्येक पृथक्-पृथक् भी कारण होते हैं।

एवमस्य कारणमुक्त्वा स्वरूपमाह-

उक्तरीति से काव्यनिर्माण के कारणों का निरूपण करके उनका स्वरूप श्लोकार्घ द्वारा प्रकट किया जा रहा है।

(स्॰ १) तददोषौ शन्दायौ सगुणावनर्जकृती पुनः क्वापि । स्रर्थ-काव्य का स्वरूप यह है कि उसके शन्दों स्रौर स्रयों में दोष तो नही ही हो, किन्तु गुण अवश्य हो, चाहे अलङ्कार कहीं-कही पर न भी हो।

दोषगुणालङ्काराः वच्यन्ते । क्वापीत्यनेनैतदाह यत्सर्वत्र सालङ्कारौ क्वचित्त स्फुटालङ्कारविरहेऽपि न कान्यत्वहानिः । यथा —

कांच्य सम्बन्धी दोघों, गुणो श्रीर श्रलङ्कारों का निरूपणः श्रागे किया जावेगा। कहीं कही कहने का तास्पर्य यह है कि कांच्य प्रायः सर्वत्र निर्मा र दि स्फुट (प्रकट) श्रलङ्कार न भी हो तो कांच्यत्व की हानि नहीं मानी जाती है। जैसे निम्नलिखित श्लोक मे—

यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चेत्रक्षपा-स्ते चोन्मी हिल्लार हिल्ला प्रौढाः कद्म्बानिलाः । सा चैवास्मि तथापि तत्र सुरत्क्यापारलीलाविधी, रेवारोधसि वेतसीतरुतले चेतः समुस्कर्णस्ते ॥ १॥

श्चर्य—यद्यपि हमारा वर वही है जिसने हमारे कुमारीपने को छीन लिया, ये वे ही चैत्र की रात्रियाँ हैं, खिले हुए मालती पुष्प की सुगन्धि से भरे कदम्ब बृद्धों की श्चोर से श्चानेवाले ये वे ही प्रचण्ड पवन के भकोरे भी हैं, श्चौर में भी वहीं हूं, तथापि उस सुरत-व्यापार-विषयक कीड़ा के लिये मेरा चित्त नर्मदा नदी के किनारे वाले बेत के बृद्ध के नीचे ही पहुँचने के लिए उत्सुक हो रहा है।

श्रत्र स्फुटो न करिचदलङ्कारः रसस्य च प्राधान्यात्रालङ्कारता । यहाँ पर कोई ऋलङ्कार स्फुट (प्रकट या शीव्रतया प्रतीयमान) नहीं है । श्रीर रस के ही मुख्य होने के कारण (रसवदादि कोई गौण) ऋलङ्कार भी नहीं है ।

तद्भेदान् क्रमेखाह--

स्रागे काव्य के भेदो का वर्णन क्रमशः किया जाता है। प्रथम उत्तम काव्य के लच्चण निम्नलिखित श्लोकार्घ मे कहते हैं। (स्॰ २) इदसुत्तममतिशायिनि बाड्ये वाच्याद् ध्वनिवुधिः कथितः ॥४॥

काव्यप्रकाश

श्चर्य-जब बाच्यार्थ (मुख्य श्चर्य) की श्चपेक्वा व्यग्य (प्रतीयमान) श्चर्य श्चिक चमत्कारकारक हो तो इस प्रकार के काव्य का परिहतों ने उत्तम काव्य (ध्वनि) कहा है।

इदिमिति काव्यं । ्रिकेन्यर्टी र न्यान्यान्यः न्यान्यस्य शब्दम्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः । ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यामावितवाच्यव्यव्यव्यव्यक्षयन्यक्षतः समस्य शब्दार्थयुगावस्य । यथा —

मूलकारिका म 'इद' (यह) शब्द काव्य के लिये प्रयुक्त हुप्रा है। बुधो (पडितो) से ताल्पर्य कार्य र इस्त के जाननेवालों से है। उन वैया-करणों ने ध्वनि उस शब्द का नाम रखा है जो प्रधानमृत स्फोट रूप वियय का व्यव्जक (ऋर्य वाधक) है। उन वैयाकरणों के ही मत के अनु सार और लोगों ने भी वाच्यार्य को गौण बना व्यय्य ऋर्य का प्रकट करनेवाले शब्द तथा ऋर्य इन दोनों को उत्तम काव्य माना है। जैसे—

निःशोषच्युतचन्दन स्तनतट निर्मु प्टरागोऽधरो, नेत्रे दूरमनक्षने पुलकिता तन्वी तवेथं ततुः। भिश्याकाद्दिः दूति प्राप्ताकार्याकाने

वापीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम् ॥२॥ अर्थ—हे अपने प्रियजनों की पीड़ा का ज्ञान न रखनेवाली और भूठ बोलनेवाली दूति ! तू ता यहाँ से बावली मे स्नान करने गई थी, न कि उर अधम व्यक्ति के समीप गई थी। क्योंकि तेर स्तनो की कोरसे चन्दन के चिह्न नितान्त धुल गये हैं, निचले ओठो की लैलाई भी पुँछ गई है, आँखों के किनारो का काजल भी बह गया है, और तेरा शरीर भी रोमाञ्चित हो रहा है।

[िकसी नायिका ने ऋपनी दूती को नायक को बुला लाने के लिए

[ै] किसी शब्द के अचर, जो क्रमपूर्वक उचारण किये जाते है, शान के साथ अन्तिम अचर के शान समेत जो कुछ अर्थ व्यक्त होता है उसे स्कोट कहते है।

भजा था परन्तु उस दूती ने स्तय नायक के साथ समागम किया श्रोर लौटकर अपनी स्वामिनी (नायिका) से कहा कि मैने बारबार उससे यहाँ आने के लिये कहा, परन्तु वह नहीं आया । नायिका ने उसके लच्छा से उसका अनुचित व्यापार ताड़ लिया और बावली मे स्नान करने के बहाने में उसे नायक के साथ उपनोग करने का उलाहन् इस श्लोक में दिया है।

श्रत्र तदन्तिकमेव रन्तुंगताऽसीति प्राधान्येनाऽधमप्देन व्यज्यते । इस रलोक में 'ग्रधम' पद ही मुख्य है। उससे यह व्यग्य श्रर्थ प्रतीत होता है कि तू उसी के पास रमण कराने के लिये गई थी।

[इस श्लोकार्ध द्वारा मध्यम काव्य का लच्च कहा जाता है।]

(स्०६) श्रतार्दाश गुर्शीभून व्यङ्ग्यम् व्यङ्ग्ये तु मध्यमस् ।

ग्रथ—जब कि व्यग्य ग्रथं वैक्षा न हा अर्थात् वाच्यार्थ की श्रपेत्ता न्त्रधिक चमत्कारकारी न हो, किन्तु गुणीभृत न्त्रधीत् न्त्रप्रधान रूप से प्रतीयमान हो तो उस काव्य की मध्यम राजा हागी।

श्रतादिश वाच्याद्वनतिशायिनि । यथा-

मूल कारिका में 'ग्राताहिंश' शब्द का अर्थ है वाच्यार्थ से बट्कर नहीं। सध्यम काव्य का उदाहरण—

प्रामतरुणं तरुण्या नववन्जुलमक्षरीसनाथकरम् । प्र्युवन्दमा भवति मृहुर्नितरां मिलिना मुखच्छाया ॥ इ॥

अर्थ—अशोक पुष्प की नवीन मञ्जरी का हाथ में लिए हुए गाँव के युवा पुरुप को बारबार देख कर तरुणी स्त्रों के मुख की कान्ति बहुत अधिक उतर (फीकी पड़) जाती है।

श्चत्रश्वञ्जुललतागृहे दत्तसङ्कोता नागतेति व्ययद्ययं गुणीभूतं तदपेत्तया वाच्यस्यैव चमत्कारित्वात् ।

उक्त श्लोक में 'तुमने श्रशोक के लताभवन में सुफ्त से भेट करने का संकेत किया था; परन्तु तुम वहाँ नहीं ऋाईं यह ऋर्थ व्यंग्य है। परन्तु यह ऋर्थ गौरा (ऋमुख्य) हो गया हे; क्योंकि इस व्यड्ग्य ऋर्थ की स्रपेचा श्लोक का वाच्यार्थ ही, जो ऊपर लिख गया ह, विशेष चमत्कारजनक विदित होता है।

[ग्रागे ग्रधम काव्य का लक्तरण लिखन ह —]

(सू॰ ४) शब्दचित्रं वाच्यचित्रमन्यङग्य त्ववरं स्मृतम् ॥४॥

'अर्थ-- जिस काव्य मे शब्दचित्र श्रोर वाच्यचित्र हो श्रौर व्यग्य श्रर्थन हो तो उसको श्रधम काव्य कहते है।

चित्रमिति तुषाक्षारगुक्तत् । श्रन्यङग्यमिति स्फुटप्रतीयमानार्थ-रहितम् । श्रवरमधमम् । यथा—

मूल कारिका में 'चित्र' शब्द का ऋर्थ गुण्या ऋलद्धार है। उनसे विशिष्ट या युक्त। 'ऋव्यग्य' शब्द का ऋर्थ है, जिसका काई शीघ्र प्रतीयमान ऋर्थ न निकलता हो। 'ऋवर' शब्द का ऋर्थ है ऋघम (नीच कचावाला)। शब्दचित्र वाले ऋघम काव्य का उदाहरण—

स्वच्छन्दोच्छ्रखद्च्छ्रकच्छ्रकुहर्च्छातेतराम्बुच्छ्रटा— मूच्छ्रनोहसहर्पि हर्यदिहित्स्यानः क्षित्रह्मयवः । भिचादुचदुदारददु रदरी दीर्घाद्दिद्द म— दोहोद्देकसहोर्भि मेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम् ॥४॥

श्रर्थ—जिस गङ्गा जी का जल श्रपने श्राप उछलता है श्रीर जो स्वच्छ जल से भरे भागो के बिलो में वेग से बहनेवाली धारा द्वारा महर्षियों के श्रज्ञान का निवारण करती हैं, श्रतएव के महर्षि लोग जिसके तट पर सानन्द स्नानादि दैनिक कृत्य सम्पादन करते हैं, तथा जिसकी घाटी में बड़े-बड़े मेंढक विद्यमान हैं श्रीर जिसका गर्व बड़े-बड़े घने वृत्तों को उखाड़ फेकनेवाली बड़ी-बड़ी लहरों से पुष्ट हो रहा है, वह गङ्गा जी शीघ ही तुम्हारे श्रज्ञान को हर ले।

[इस श्लोक मे अनुप्रास नामक शब्दालङ्कार रूप शब्दचित्र का उदाहरण दिखलाया गया है ।]

[वाच्य (श्रर्थ) चित्र के उदाहरण का प्रदर्शक श्रधम काव्य निम्न-लिखित श्लोक द्वारा दिखाया जाता है—] वितिर्गतं मानदमास्ममिन्दराद्भवस्युपश्चस्य यहच्छ्यापि यम् ।

राज्यक्षे ज्ञान त्राचित्र किमीलिताचीव भियामरावती ॥४॥

श्चर्य — शत्रुश्चो के मान खडनकर्ता (श्चर्यवा मित्रो को मान देनेवाले) जिस (हयग्रीव) के इच्छानुसार ही श्चपने घर के बाहर निकलने
मात्र का समाचार पाकर, जिसके व्यौड़े को इन्द्र घवराहट के न्यारण
शीव्रतापूर्वक नीचे गिरा देते हैं, सो वह •श्चमरावती पुरी मारे भिय के
मानो श्चांखे मूंदे हुई-सी जान पड़ती है।

इस पद में 'निमीलिताचीव' (श्रॉखे मूॅदे हुई-सी) इस पद से उत्मेचा नामक अर्थालङ्कार रूप वाच्यचित्र श्रर्थात् अर्थिचत्र प्रकट हाता है।

द्वितीय उल्लास

क्रवेश शब्दार्थयोः न्वरूपमाह —

•ेश्रुब ग्रन्थकार क्रम से भव्द प्रोर प्रथ : न दानों के स्वरूप का कथन इस कारिका द्वारा कर रहे हे—

(सु० ४) स्थाद्वाचको लाचािकः शब्दोऽत्र व्यक्षकस्त्रियाः

यथ—यहाँ पर वाचक, लानिण्क और व्यञ्जक, ये तीन प्रकार के शब्द होते हैं।

श्रत्रेति काब्ये । एपां स्वरूप वच्यते ।

मूलकारिका में 'ऋत्र' (यहाँ पर) इस शब्द से तात्पर्य है 'काव्य में'। इन शब्दों के स्वरूपे ऋागे कहे जावेगे।

(सू॰ ६) वाच्यादयस्तदर्थाः स्युः।

श्रर्थ-वाच्य श्रादि उन शब्दों के श्रर्थ होते है।

वाच्यलच्यव्यङ्ग्याः ।

मूलकारिका में वाच्य त्रादि से तात्पर्य वाच्य, लक्ष्य ऋौर व्यंग्य इन तीनो प्रकार के ऋथों में हैं।

(सू० ७) तात्पर्यार्थोऽपि केषुचित् ॥६॥

श्रथं — किसी-किसी के मत मे तात्पर्य भी एक प्रकार का श्रर्थ है। श्राकाङकायोग्यतासिक्षिवशाद्वक्यमाणस्वरूपाणां पदार्थानां सम-न्यये तात्पर्याथीं विशेषवपुरपदार्थोऽपि वाक्यार्थः समुख्खसतीर्याभिहिता-न्ययवादिनाग्मतम् । वाच्य एव वाक्यार्थं इस्त्रीत्विकार्यः । »

वाक्य में कहें गये कितपय पदों के यथार्थ अर्थ बीघ के लिये जो (शब्दों का) परस्पर सम्बन्ध रहता है उसे आकाचा कहते हैं। आकाचा-रहित वाक्य प्रामाणिक नहीं होता। जैसे—हायी, घाड़ा, ऊँट, बैल आदि पदों से युक्त वाक्य अप्रामाणिक है; क्योंकि यहाँ पर हाथी आदि पदों का विना किसी कियापद के लाथ तन्वन्ध जोड़े अर्थ जान नहीं होता। इसु कारण यह वाक्य आ्राकांचा की अपेचा रखनेवाला कहा जाता है। सम्यक् अर्थ-बोध न करा सकने के कारण आकाचा विहीन वाक्य अप्रमाण गिना जाता है।

वाक्य में कहे गये कितपय पदों के परस्पर सम्बन्ध पटित होने में किसी प्रकार की बाधा का न होना योग्यता कहलाती हैं। योग्युता से विहीन वाक्य भी श्रप्रामाणिक होता है। जैसे 'श्रिग्न से सीर्चता है' यह वाक्य प्रामाणिक न माना जायगा, क्योंकि वाक्य में कहे गये पदो श्र्यात् श्रिग्न इस संज्ञापद तथा सींचना इस क्रियापद के साथ सम्बन्ध का संघटन नहीं होता, किन्तु बाधा पड़ती है। श्रिग्न का कार्य जलाना, पकाना इत्यादि भूले है, सींचना नहीं। सींचना कार्य जल श्रादि पदार्थों की है।

वाक्य में कहे गये कितिपय पदों के बीच ऋर्थवीध में व्यवधान करनेवाले पदों का ऋनुपस्थित रहना सिन्निधि है, सिन्निधि रहित वाक्य भी ऋप्रामाणिक हैं। जैमे—'पहाड़ खाता है ऋग्निमान् है देवदत्त'। यहाँ पर ''पहाड़' ऋगैर "ऋग्निमान् है' इन पदों के बीच में "खाता है' व्यवधान है तथा "खाता है' श्लौर "देवदत्त" के बीच में ''ऋग्निमान् है' यह व्यवधान है। ऋतः यह पद भी प्रामाणिक नहीं हुआ।

श्रभिहितान्वयवादियो (कुमारिल भट्ट मतानुयायी मीमासको) का मत है कि श्रुकान्ना, योग्यता श्रीर सिन्निधि के कारण जिन-पदार्थों का स्वरूप वर्णन इसी ग्रन्थ मे श्रागे किया जावेगा उन पदार्थों के परस्पर भलीभौंति श्रन्वय हो जाने पर, उन पदों मे से प्रत्येक के श्रथ से भिन्न, किन्तु श्रन्वय के कारण प्रकट वाक्यार्थ नामक एक विशेष रूप श्रथ का शाम उत्पन्न होता है, इसी को तात्पर्यार्थ कहते हैं।

श्रन्विताभिधानवादी (प्रभाकर भट्ट मतानुयायी मीमासक लोग) कहते हैं कि पदों के वाच्याथों ही से वाक्यार्थ का बोध होता है (स्रतः उनसे भिन्न किसी विशेष रूप अर्थ वा तात्पर्यार्थ के स्वीकार करने की कोई श्रावश्यकता है)।

[ग्रागे प्रनथकार कहते है--]

(स्॰ ८) सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां व्यक्षकत्वमपीव्यते ।

विभार्थ के साथ इष्ट व्यग्य ग्रर्थ का उदाहरण---

माए घरोवश्ररण श्रज्जहु गित्थित्ति साहिश्रं तुम ए । ता भण कि करगिज्ज एमेश्र ग वासरो टाइ ॥६॥

[संछाया—मातर्ग् होपकरणमद्य खलु नास्तीति साधितं त्वया । तद्रण किं करणीयमेवमेव न वासरः रथायी ॥]

त्रर्थ—हे माता ! तुम तो निश्चय करके कहँ चुका हो कि त्राज के लिये घर की सामग्री (त्रन्न, लकड़ी, भाजी इत्यादि) नहीं है तो त्र्यव बतात्रों कि क्या किया जाय १ (त्र्रर्थात् त्रन्न त्रादि सामग्री की व्यवस्था करने के लिए मुक्ते बाहर जाने की त्राजा दो ।) क्योंकि यो ही तो दिन ठहरा न रहेगा (किन्तु बीत ही जावेगा)।

श्रत्र स्वैरविहारार्थिनीति व्यज्यते ।

उक्त श्लोक मे यह व्यङ्गय ऋर्थ इष्ट है कि इस वाक्य को कहने-वाली स्त्री स्वैरविहारार्थिनी (मनमानी घरजानी) है।

लच्यस्य ग्रथा-

लक्ष्य ऋर्थ के साथ इष्ट व्यग्य ऋर्थ का उदाहरण---

साहेन्ती सिंह सुहन्नं खणे खणे दूनिमन्नासि मन्मकए। सब्भावगोह करणिज्ज सिरसन्नं दाव विरद्दन्नं तुम ए ॥७॥

[संद्राया—साधयन्ती सिख सुभग चर्णो चर्णो दूनासि मत्कृते । सन्द्रावस्नेहकरणीयसदशकं तावद्विरचितं त्वया ॥]

श्रर्थ—हे सिल ! मेरे लिये उस सुन्दर नायक को मनाने के कार्य में तुम प्रतिच् पारिश्रम से विकल हो रही हो। तुम ने वैसा ही उचित कार्य किया है जैसा कि सद्भाव तथा स्नेह विशिष्ट व्यक्ति को करना

चाहिये था।

श्रत्र मित्रियं रमयन्त्या त्वया शत्रुत्वमाचरितमिति लचयम् तेन च क्रम्यक्विष्य सापराधत्वप्रकाशनं व्यक्रम्यम् ।

यहाँ पर लक्ष्य ऋर्थ यह है कि मेरे पित (नायक) से रमण कराने के कारण तुमने मेरे साथ शत्रुता का व्यवहार किया है। श्रीर इस लक्ष्य ऋर्थ द्वारा व्यग्य यह है कि मेरा कामी पित (नायक) सापराध है।

व्यङ्ग्यस्य यथा---

जहाँ पर एक व्यग्य ऋर्थ के साथ ऋौर-ऋौर व्यग्य ऋर्थ भी प्रकट हो, ऐसे पद्य का उदाहरण—

> उम्र शिच्चलशिष्पन्दा भिसिगीपक्तिम रेहड् बलाम्रा । रिक्रांक्रक्षाक्रक्षाक्रिक्यः सखसुति व ॥०॥

[छाया—पश्य निश्चल निष्पन्दा विसिन्धेपत्रे राजते बलाका । निर्मलमरकतभाजनपरिस्थिता शङ्कश्रक्तिरिव ॥]

श्रर्थ — कोई नायिका श्रपने जार से कहती है कि देखों इस कम-लिनि के पत्ते पर पड़ी बगुली न तो हिलती है, न डोलती है। श्रतः ऐसी शोभित हो रही है मानो स्वच्छ नीलमिण के पात्र पर शङ्क की बनी सुतुही रखी गई हो।

श्रत्र निष्पन्दस्वेन श्रारवस्तत्वं । तेन च जनरहितत्वम् । श्रतः सङ्क्षेतस्थानमेतदिति कथाचित्वज्ञिद्धत्युच्यते । श्रथवा मिथ्या वदसि न त्वमत्रागतोऽभै्रिति व्यज्यते ।

यहाँ पर 'न डोलती है' इन शब्दो से प्रकट हाता है कि यह एकान्त स्थान बेखटके का है। तथा यह द्योतित होना है कि यह निर्जन प्रदेश है। ग्रतएव नायिका ग्रपने जार को सूचना देती हैं / कि यही हमारे तुम्हारे (समागम के) लिये मकेत स्थान हे। ग्रथमा कोई नायिका ग्रपने जार को उलाहना देती है कि तुम भूठ बोलते हो, तुम यहाँ नहीं ग्राये थे (क्योंकि इस निश्चलता एव निस्तब्धता से प्रकट होता है कि इस स्थान पर इसके पूर्व कोई नहीं ग्राया था)।

इत्यादि व्यग्य ग्रर्थ भी प्रकट होते ह ।

वाचकादीनां क्रमेख स्वरूपमाह—

श्रव क्रमशः वाचक श्राठि—-गर्थात् वाचक, लग्नक श्रार व्यक्षक शब्दो तथा नाच्य, लह्य ग्रार व्यग्य ग्राथो का रवरूप कह रहे ।

[वाचक शब्द का लचन्य निम्नलिखित कारिका ये दिया गया है।]

(सू॰ ६) सानास्मद्गेतिसं योऽर्थमांभयत्ते न वाचकः ॥०॥

ह्यर्थ— राक्तात् सकेत किये गये हार्थको जा गवः ह्यभिधा ज्यापार द्वारा बोधित कराता है बहा बाचक कहलाता है।

इहागृहीतसङ्कोतस्य शब्दस्यार्थप्रतीतेरभावात्मङ्कोतसहात्र एव शब्दो-८र्थविशेषं प्रतिपादयतीति यस्य यत्राव्यवधानेन सङ्कोतो गृह्यते स तस्य वाचकः।

सामारिक व्यवहार के ऋमुक ऋर्य का बोध हो, इस प्रकार की कल्पना को सङ्कृत कहते है। जिस शब्द का सङ्कृत रूप व्यवहार नहीं समभा गया के उस शब्द से किसी ऋर्य का वोध नहीं होता, ऋतः सङ्कृत ही की सहायता से शब्द किसी विशेष (साङ्कृतिक) ऋर्य का बोध कराता है। इस कारण से जिस शब्द के द्वारा विना व्यवधान के किसी विशेष ऋर्य का सङ्कृत द्वारा बोध हो तो वह शब्द उस बोध्य ऋर्य का वाचक कहा जाता है।

[सकेत द्वारा अवगत होनेवाले अर्थ को अब विभागूपूर्वक आगे दिखलाने हैं।]

(स्॰ १०) सङ्कोतितश्चतुर्भेदो जात्यादिजीतिरेव वा ।

अर्थ — सङ्कोत द्वारा अवगत होनेवाला अर्थ जाति. गुगा, क्रिया, और यहच्छा के मेद से चार प्रकार का होता है। अथवा केवल जातिमात्र ही होता है।

बधापर्थक्रियाकारितवा प्रदृतिविद्याति केमा व्यक्तिरेव तथाऽण्यान-न्त्याद्व्यभिचाराच्च तत्र सङ्कोतः कर्त्तुं न युज्यत इति गौः शुक्चरचलो बित्य इत्यादीनां विषय्विभागो न प्राप्नोतीति च तदुपाधावेव सङ्कोतः । यद्यपि कार्यमिद्ध करने की उपयोगिता के कारण ले ब्राने या ले जाने रूप कार्य की योग्यता व्यक्ति ही मे होती है नथापि व्यक्तियों के ब्रानन्त होने, त्रार व्यक्ति विशेष में नियन किये जाने से प्रयोग दशा में ब्रागुत हो जाने के कारण, व्यक्ति में (शब्दार्थ का) सङ्कित रखना उचिन नहीं है। निवान डिक्थ (इस नाम वाला) शुक्क (रङ्ग का) वैल (सजा जलता है (किया) इत्यादि वाक्यों में शब्दों के समानार्थ बोधक होने ने विषयों में विभाग का पता हो न चल सबेगा। इसलिए उपाधि ही में ब्रार्थ बोध के लिये सङ्कीत गृहीत होता है।

उपाधिश्च द्विविधः । वस्तुधमी वक्तृयद्दच्छासन्निवेशितश्च । वस्तु-धर्मीर्जप द्विविधः । सिद्धः साध्यश्च । सिद्धोऽपि द्विविधः । पदार्थस्य प्राणप्रदौ विशेषाधानहेतुरच । तत्राद्यो जाति । उक्त हि वाक्यपदीये "न हि गौः स्वरूपेण गौर्नाप्यगौः गोत्वाभिसम्बन्धानु गौः" इति । द्वितीयो गुणः । शुक्तादिना हि लब्धसत्ताकं वस्तु विशिष्यते ।

उपाधि भी दो प्रकार की होती है। एक तो वस्तुधर्म श्रीर दूसरे वक्तृ यहच्छा सिनवेशित (वक्ता ने स्वेच्छा से किसी वस्तु का कोई एक नाम रख दिया हो)। वस्तु-धर्म भी दो प्रकार का होता है। एक सिद्ध श्रीर दूसरा साध्य। सिद्ध के भी दो विभाग हैं। एक तो पदार्थ का ऋण्प्रद (व्यवहार की योग्यता का निर्वाह करनेवाला) श्रीर दूसरा विशेपाधान हेतु (सजातीयो से विलग करके प्रतीति उत्पन्न करानेवाला कारण) जैसा कि भर्तृ हिर विरचित वाक्यपदीय मे कहा गया है—न हि गौं: स्वरुपेण गौं: नाप्यगौं: गात्वाभिसम्बन्धातु गौं:। श्र्यांत् गौं न तो प्रपने स्वरूप से गो ही हैं, श्रथवा गौं नहीं ही है, (किन्तु) गोत्वरूप विशेष ज्ञान उत्पन्न कराने के कारण वह गौं है। इस प्रकार पहिल श्र्यात् पदार्थ का प्राण्यद कारण जाति कहलाता हे। दूसरा जो विशेषाधानहेनु है वह गुण कहलाता है। शुक्क श्रादि गुणां ही से सत्ता विशिष्ट वस्तु की विशेषता का जान लोगों को होता ह।

साध्यः पूर्वापरी पूनावयदः क्रियारूपः ।

काव्यप्रकाश

साध्य उस कियारूप पदार्थ को कहते ह जिसके अवयव (भाग) कम से एक दूसरे के पीछे हुन्ना करते ह।

दिर्गा - - ्रिक्सिंग सहतक्रमं स्वरूप वक्त्रा यदच्छ्या दिर्गा चिर्मा सिन्नेश्यत इति सोऽय संज्ञारूपो यदच्छात्व इति । "गौः शुक्त्वश्चलो डिन्थ इत्यादौ चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः" इति महाभाष्यकारः । प्राप्ताद्याचीलान् गुण्यमध्यपादात् पारिभाषिक गुण्यवम् । गुण्यक्रियायदच्छानां वस्तुत एकरूपाणामायाश्रयभेदाद्भेद इव लच्यतं । यथैकस्य मुखस्य खद्ममुकुरतेलाद्यालम्बनभेदात् ।

बुद्धि डित्थ स्रादि सजा शब्दों के उचारण किये जाने पर स्रन्तिम स्राच्त के श्रवण द्वारा जिसे मलांमाँति प्रहण कर तथा जिसम स्राच्छा के कम का ध्यान स्त्रूट जावे, ऐसे स्फाटात्मक शब्द के स्वरूप को बालने वाला स्वेच्छानुमार डित्थादि शब्दों में नाम स्रथ्या विशेषण द्वारा जो कल्पना कर लेता है वहीं (स्वेच्छानुमार किल्पत) शब्द सजा कहलाता है। 'डित्थ (नामक) शुक्र (श्वेतवर्ण विशिष्ट) गौ (वैल) चलता है' इत्यादि वाक्यों में शब्द व्यवहार के कारण चार प्रकार के (सजा, गुण, क्रिया स्त्रौर जाति रूप) शब्द है। ऐसा महाभाष्यकार पतच्जिल मुनि कहते हैं। परमाणु (श्रणु परिमाण्) स्त्रादि की गणना जो गुणा म की गई है वह वैशेषिक शास्त्रानुसार केवल परिभाषा के लिए है। यथार्थ में नित्य गुण होने के कारण ये पदार्थ के प्राण्पद ही हैं। यद्यपि गुण, क्रिया तथा स्वेच टार्वक रखे गये नाम, ये तीनो शब्द वास्तव में एक ही स्वरूप के है तथापि वे स्त्रपने स्त्राघार के मेद से भिन्नवत् प्रतीत होते हैं, जैसे कि एक ही मुख का प्रतिविभ्य खङ्ग, दर्पण वा तैल स्त्रादि में पड़ने से भिन्न-सिन्न-सा प्रतीत होता है।

हिमपयःशङ्खाद्याश्रयेषु परमार्थतो भिन्नेषु शुक्कादिपु यद्वशेन शुक्कःशुक्क इत्याद्यभिक्ताभिधानप्रत्ययोत्पत्तिस्तन्द्युक्कत्वादि सामान्यम् । गुडतण्डुला-दिपाकादिष्वेवमेव पाकत्वादि । बालवृद्धशुकाधुदीरितेषु डित्थादिशब्देषु च प्रतिचर्णं भिद्यमानेषु डित्थाद्यर्थेषु वा डित्थत्वाद्यस्तीति सर्वेषां शब्दानां जौतिरेव प्रवृत्तिनिमित्तमित्यन्ये । तद्वान् श्रपोहो वा शब्दार्थः कैरिचदुक्त इति ग्रन्थगौरवभयारप्रकृतानुपयोगाच न दर्शितम् ।

यद्यपि हिम, दुग्ध, शङ्क स्त्रादि पदार्थों में जो श्वेतत्व है वह वास्तव में भिन्न-भिन्न है, तथापि जिस कारण में सब में एक ही प्रकार के श्वे-तत्व ग्रादि की प्रतीति होती है वह मूल कारण एक श्वेतत्व ग्रादि की जाति ही है । वैसे ही गुड़ वा चावल त्र्रादि के चुराने में चुराना) त्रादि किया भी एक जाति ही है। बालको, बूढ़ो श्रौर शुक स्रादि द्वारा कहे गये डित्थ स्त्रादि शब्द भी वैसे ही प्रतिच्रण एक दूसरे से भिन्न होते हुए भी जब डित्थ श्रादि ऋथों मे उपयुक्त होते हैं, तब उनमे डित्थत्व त्र्यादि रहता है। इस रीति से सभी शब्दों के व्यवहार का कारण जाति ही है। ऐसा कुछ श्रीर लोगों का मत है। नैयायिक लोग कहते हैं कि शब्द का सकेत न तो व्यक्ति मे श्रीर न जाति मे किया जाता है: किन्त तज्जाति विशिष्ट किसी व्यक्ति में किया जाता है। बौद्धों का मत है कि गो जाति से भिन्न जितने पदार्थ हैं उनसे विलग करके जो शेष बचा (स्रर्थात गो जाति) उसी का बोध गौ शब्द करता है। बौद्धों की परि-भाषा में इसे अपोह कहते है, शब्द का अर्थ जातिविशिष्ट व्यक्ति, श्रथवा श्रपाह श्रादि श्रनेक हैं, कतिपय लोगो ने इस प्रकार के श्रनेक मत प्रकट किये हैं; परन्तु ग्रन्थ विस्तार के भय से ऋौर प्रस्तुत विषय मे प्रयोजनीय न होने के कारण यहाँ पर उनका उहेते ज नहीं किया गया।

. [ऋब शब्दों के मुख्य ऋर्थ ऋौर उनके बतलाने वाले व्यापारों के नाम निर्देशार्थ ऋागे कहते है—]

(सू० ११) स मुख्योऽर्थस्तत्र मुख्यो व्यापारोऽस्याभिधोच्यते ॥६॥ श्रर्थ—शब्द के कहे जाने पर विना विलम्ब ही जिस श्रर्थ की प्रतीति होती है उसी श्रर्थ को लोग मुख्य कहते हैं। श्रीर जिस व्यापार के द्वारा इसका ज्ञान होता है उसे श्रभिधा कहते हैं।

स इति साक्षात्सङ्कोतितः । ग्रस्येति शब्दस्य ।

यहाँ पर 'उसीर शब्द से वात्यय साजात् राहेन किये गये प्रथी है है। 'इसकार शब्द में 'इतर से तात्रयें 'भव्टर' ने है।

[त्रागे लज्ञ्य का निरूपण करते ह—]

(सू० १२) सुख्यार्थबाधे तद्योगे रुढिनोऽय प्रयोजनात ।

श्रन्योऽथीं बच्यते यस्मा खच्चारोपिता किया ॥०॥

श्चर्य—जहाँ पर शब्द के द्वारा मुख्य श्चर्य की उपपन्ति (निद्धि) न हो, परन्तु उनसे सम्बन्ध बना रहे, न्यथवा किसा विशेष श्चर्य न बीध क लिये शब्द रूड वा प्रसिद्ध हो गया हा, वा किसी विशेष प्रपानन क कारण शब्द श्चपने मुख्य श्चर्य को छोड़ किसी श्चपने श्चन्य श्चय का लिखित कराता हो तो उस श्चर्य प्रतीति के व्यापार का नाम लिखना है।

'कमीण कुशवाः' इत्यादी दर्भग्रहणाद्ययोगाद् 'ग्रह्मयां योष' इत्यादी च गङ्गादीनां दो ग्राफारना म्मश्रा मुख्यार्थस्य दाघे दिवेचवरवाती सामीप्ये च सम्बन्धे रूदितः प्रसिद्धेः तथा ग्रह्मतटे दोष इत्यारेः प्रयोगात् येषां न तथा प्रतिपत्तिः तेषां पावनत्वादीनां 'यर्माणां क हिन्द्रहरू प्रयोजनाच पर्योग्याप्तिः विकासिक्यो व्यवस्थितः विकासिक्याः स्थाजनाच पर्योग्याः विकासिक्याः स्थाजनाच पर्योग्याः स्थाजनाच पर्योग्याः स्थाजनाच पर्योग्याः सान्तरार्थीनिष्ठो व्यक्षणाः ।

'कमिण कुशलः' अर्थात् वह मनुष्य कार्य करने म चतुर ई, इत्यानि -वाक्यो मे तु.श्याहणा आदि अर्थो का उपयोग न होने तथा 'गङ्गाया घोषः' अर्थात् गङ्गा जी मे अहीरो की बस्ती है इत्यादि वाक्यो मे गङ्गादि निदयो मे अहीरो की बस्ती का होना असम्भव प्रतीत होने के कीरण ऐसे स्थलो मे कुशल (कुश प्रहण करनेवाला। और गङ्गा जी मे (गङ्गा-त्री के प्रवाह में) इत्यादि शब्दों के मुख्यार्थ की अनुपर्णत्त होने पर सूक्ष्म विचार करनेवाला, आदि और निकटता आदि सम्बन्ध रहने पर रूढि अथवा प्रसिद्ध के कारण, तथा वैसेही गङ्गा जी के तीर पर

^{*} जुश लातीति कुशलः इस विमह से।

अहीरों की बस्ती है ऐसे वाक्यों के प्रयोग से जिंनका वैसा जान नहीं होता उन पावनत्व इत्यादि धर्मों का तद्रूप ज्ञान उत्पन्न कराने के कारण मुख्य अर्थ क द्वारा जिस अमुख्य (गीण) अर्थ की प्रतीति होती है उस आरोप किये गये शब्द व्यापार का मुख्यार्थ बाध आदि के कारण व्यवहित (आड़ में छिपा हुआ) जो लक्ष्म अर्थ है उसकी प्रतीति उत्पन्न करानेवाले व्यापार की सज्ञा लक्षणा है।

[अत्रव निम्नलिखित तीन कारिकाओं द्वारा छ प्रकार की लच्चणा का विभाग उपस्थित किया जाता है—]

(स्० २) स्वसिद्धये पराचेपः परार्थं स्वसमर्पणम् । उपादानं लच्चणं चेत्युक्ता शुद्धैव सा द्विशा ॥१०॥

श्रथं - शुद्धा लैंचणा दो प्रकार की होती है। एक का नाम उपा-दान लच्या श्रीर दूसरी का लच्यालच्या है। उपारान्त्र नात वह है जो श्रपनी सिद्धि के लिये श्रीरो का श्राच्चेप (१६०१ ट्राइट केंट्रे) लट्ट चले श्राते हैं; इस वाक्य में लट्ट शब्द का नात्पर्य लाठी लिये हुए बहुत से मनुष्यों से है। लच्यालच्या उंग कहते हैं जहाँ पर कोई शब्द श्रन्य श्रथं की सिद्धि के लिये श्रपने की समर्पण कर दे। जैसे, कुश्राँ स्तारी हैं। यहाँ पर कुश्राँ शब्द का तात्पर्य कुएँ के पानी से है।

'कुन्ताः प्रविशन्ति' 'यष्टयः प्रविशन्ति' इत्यादौ कुन्तादिभिरात्प्रवः प्रवेशसिद्धचर्यं स्वसंयोगिनः पुरुषा त्राचिष्यन्ते । तत् उपाद्वावेयं लच्छा ।

'कुन्ताः प्रविशन्ति' अर्थात् भाले युस रहे है और 'यष्टयः प्रविशन्ति' अर्थात् लाठियाँ पैठ रही हैं इत्यादि वाक्यों मे कुन्त ग्रादि शब्दो के द्वारा अपने प्रवेश करने की कार्यसिद्धि के लिये निज से सयोग रखने वाले पुरुषो अर्थात् कुन्तधारियों से तात्पर्य रहता है। इस अर्थ का आचिप (अहण) करने के कारण इस लच्चणा की संज्ञा उपादान लच्चणा है।

'गौरनुबन्ध्य' इत्यादौ श्रुतिचोदितज्ञुबन्धनं कथं मे स्यादिति जात्या व्यक्तिराचित्यते न तु शब्देनोच्यते । 'गौरनुबन्ध्यः' ऋथीत् गौ का ऋालम्भन किया जाय छादि वाक्या गे कथित, वेद द्वारा ऋाजापित ऋनुबन्धन (ऋालम्भन) रूप किया में कैमे निबाहूँ इस प्रश्न के उत्तर में जाति से व्यक्ति का ख्राचीप तो कर ही लिया जाता है न कि शब्दो द्वारा कहा जाता है।

"विशेष्यं नामिधा गच्छेत् चीणशक्तिविशेषणे।" इति न्यायादिःयु-द्वार स्टा तु नोदाहर्त्तंच्यः। न द्यात्र प्रयोजनमस्ति न वा र्राढरियम्। व्यवस्यिवनाभावित्वात्तु जात्या व्यक्तिराचिष्यते। यथा ित्सारिक्ष्यः कर्ता। कुर्वित्यत्र कर्मः। प्रविश पिण्डीमित्यादौ गृहं भच्चयेत्यादि च। 'पीनो देवद्त्तो दिवा न भुङ्कः' इत्यत्र च रात्रिभोजनं न लच्यते श्रुता-र्थापत्तरर्थापत्तेवा तस्य विषयत्वात्। 'गङ्गायां घोष' इत्यत्र तटम्य घोषा-धिकरणत्वसिद्धये गङ्गाशब्दः स्वार्थमप्यति इत्येवमादौ लच्च्योनेपा लच्च्या। उभयक्ष्या चेयं शुद्धा। उषचारेणामिश्रितत्वात्। श्रनदोर्केच्यस्य लचकस्य च न भेदरूषं ताटस्थ्यम्। तटादीनां गङ्गादिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्ती हि प्रतिपिपादयिषितप्रयोजनसम्प्रत्ययः गङ्गासम्बन्यमात्रप्रतीतौ तु गङ्गातटे घोष इति मुख्यशब्दाभिधानाल्लच्यायाः को भेदः।

कहा गया है कि विशेषण (जातिरूप उपाधि) के बोध कराने में जिसकी शक्ति नष्ट हो गई है वह शब्द विशेष्य ग्रर्थात् व्यक्ति के बोध कराने में समर्थ नही है। उक्त न्याय से यहाँ पर उपादान लक्षण का व्यवहार किया गया है ऐसा उदाहरणु तो नही देना चाहिये; क्योंकि न तो यहाँ कोई प्रयोजन है न रूढि (प्रसिद्धि) है। विना व्यक्तियों के जाति तो हो ही नहीं सकती। ग्रतः यहाँ पर जाति द्वारा व्यक्ति का ग्राच्चेप कर लिया जाता है। जैमे 'कीजिये' इस वाक्य मे 'ग्राप' यह कर्ता; 'करो' इस वाक्य मे 'ग्रमुक कार्य' ऐसा कर्म; 'भीतर चलो' इस वाक्य मे 'धर' ग्रौर 'पिएड को' इस वाक्य में 'खान्नो' ग्रादि कियापदों का ग्राच्चेप होता है। 'देवदत्त मोटा तो है पर दिन मे भोजन नहीं करता। इस वाक्य मे श्रुतार्थापत्ति (वाक्य सुनने मात्र से श्रुनुमान द्वारा इष्टार्थ-सिद्धि) वा ग्रर्थापत्ति (वाक्य सुनने मात्र से श्रुनुमान द्वारा इष्टार्थ-सिद्धि) वा ग्रर्थापत्ति (वाक्यार्थज्ञान द्वारा इष्टसिद्धि) से ही 'वह (देवदत्त

• 'गौरनुवन्ध्यः' अर्थात् गौ का आलम्भन किया जावे आदि वाक्यो में कथित, वेद द्वारा आजापित अनुवन्धन (आलम्भन) रूप किया में कैसे निवाहूँ इम प्रश्न के उत्तर, मे जाति से व्यक्ति का आत्तेप तो कर ही लिया जाता है न कि शब्दो द्वारा कहा जाता है।

''विशेष्य नाभिधा गच्छेत् चीणशक्तिविंशेषणे।'' इति न्यायादित्यु-पादानलभणा तु नोदाहर्तव्या। न छत्र प्रयोजनमस्ति न वा रुढिरियम्। व्यक्त्यविनामावित्वान् जात्या व्यक्तिराक्षिण्यते। यथा क्रिय-तामित्यत्र कर्ता, कुर्वित्यत्र कर्म, प्रविश पिण्डीमित्यादो गृहं भन्नयेत्यादि च। 'पीनो देवदत्तां दिवा न भुङ्क्ते, इत्यत्र च रात्रिभोजनं न लच्यते श्रुता-र्थापत्तेर्था पृत्तेर्वा तस्य विषयत्वात्। 'गङ्गायां घोष' इत्यत्र तटस्य घोषा-धिकरणत्वसिद्धये गङ्गाशब्दः स्वार्थमप्यति इत्यवमादौ लच्छोनेषा लच्छा। उभयस्या चेयं श्रुद्धा। उपचारेणामिश्रितत्वात्। श्रनयोर्त्वे-प्यस्य लचक्त्य च न भेदस्यं ताटस्थ्यम्। तटादीनां गङ्गादिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्ती हि प्रतिपिपाद्यिषितप्रयोजनसम्प्रत्ययः। गङ्गासम्बन्धमात्र-प्रतीतौ तु गङ्गातटे घोष इति हुक्तर्व क्रियात्व च्यायाः को भेदः।

कहा गया है कि विशेषण (जातिरूप उपाधि) के बोध कराने में जिसकी शक्ति नष्ट हो गई है वह शब्द विशेष्य अर्थात् व्यक्ति के बोध कराने में समर्थ नहीं है। उक्त न्याय से यहाँ पर उपादान ल्व्या का व्यवहार किया गया है ऐसा उदाहरण तो नहीं देना चाहिये; क्योंकि न तो यहाँ कोई प्रयोजन है न रूढि (प्रसिद्धि) हे। बिना व्यक्तियों के जाति तो हो ही नहीं समता। अतः यहाँ पर जाति द्वारा व्यक्ति का आचिप कर लिया जाता है। जैसे 'कीजिये' इस वाक्य में 'आप' यह कर्ता; 'करो' इस् वाक्य में 'अमुक्त कार्य' ऐसा कर्म; 'भीतर चलों' इस वाक्य में 'घर' और 'पिएड को' इस वाक्य में 'खायों' आदि किया पदों का आचेप होता है। 'देवदत्त मोटा तो है पर दिन म भोजन नहीं करता' इस वाक्य में अतार्थापित्ति (वाक्य सुनने मात्र से अनुमान द्वारा इष्टार्थ-सिद्धि) वा अर्थापत्ति (वाक्य सुनने मात्र से अनुमान द्वारा इष्टार्थ-सिद्धि) वा अर्थापत्ति (वाक्य स्वान द्वारा इष्टारिडि) से ही 'वह (देवदत्त्त

रात्रि में भोजन करता होगा? ऐसा अर्थ-प्रतीति हो जाती है। अतएव लच्चणा द्वारा 'रात्रिभोजन? ऐसा अर्थ आद्धित नहीं होता है। 'गङ्गाया घोपः' अर्थात् नङ्गा जी में अहीरों को बस्ती है इस वायय में नदी तट पर अहीरों की बस्ती का आधार हो सकता है। इस बात की सिंदि के लिये गङ्गा शब्द अपने ठीक साद्धेतित प्रवाह रूप अर्थ को छोड़कर यतः तट-रूप प्रथ का बाध कराता है, अतः लच्चणलग्गा का उदा-हरण है। उक्त दोनों प्रकार की लच्चणाएँ अर्थात् उपादान लच्चणा ('कर्मणि कुशलः' इस बाक्य में) ओर लच्चणलच्चणा (भाद्वाया घोपः' इस बाक्य में) शुद्धा कहलाती है; क्योंकि इन दोनों उदाहरणों में उपचार (साहश्य) का मिश्रग् (सम्ब्य-अनिर मेंल) नहीं है।

उक्त दोनो उदाहरण्। अर्थात् उपादान लच्चणा ग्रीस्तां त्रा लच्चणा के उपयागं को दशा मं 'लक्ष्य (अर्थ) और लच्चक (शब्द) में परस्पर भिन्न प्रतीत हानेवाली उदामीनता नहीं हैं , , , , शब्दों और तटादि लक्ष्य अर्थों में असम्बद्ध भेद प्रतीति नहीं होती हैं।) गङ्गा आदि शब्दों के हारा जब तट आदि अर्थ प्रतिपादित (सिद्ध) होते हैं तब उस प्रकार के अर्थजान से बक्ता के कथन हारा इष्ट प्रयोजन की सिद्धि होती हैं और उसी की प्रतीति भी उत्पन्न होती हैं। यदि केवल गङ्गा शब्द से अभिधेयरूप प्रवाहार्थ की प्रतीति होती और तट कर्म्स बोध न हीती तो 'गङ्गा तटे घोप.' अर्थात् गङ्गा जी के तीर पर अहीरों की बस्ती है इस मुख्यार्थ कथन से लच्चणा द्वारा प्रतीत-अर्थ में भेद ही क्या रह जाता ?

[यहाँ पर प्रन्थकार का यह आशाय है कि जब लच्चा द्वारा गद्वा शब्द से गद्धा जी के तट का बोध होता है तब गंगागत शीतलता, पवित्रता आदि का भी ज्ञान लक्ष्यार्थ में सम्मिलित रहता है; परन्तु गङ्गा तट पर अहीरों की बस्ती है इस सुख्य अर्थ के कथन से वैसी प्रतीति नहीं होती। अतएव शीतलता, पवित्रता आदि भावों के भी सूचित करने के लिये गृद्धा शब्द ही लच्चा व्यापार द्वारा (प्रवाहरूप अर्थ का परित्याग कर्के) तटरूप अर्थ का साधक होता है।]

[ऋष लच् गा के ऋन्यान्य भेदो का निरूपण ऋागे किया जाता है—]

(सू॰ १४) सारोपान्या तु यत्रोक्तौ विषग्री विषयस्तथा।

त्र्यर्थ — दूसरे प्रकार की लच्च एा का नाम सारोपा है, जहाँ पर कि_ विपयी श्रीर विषय दोनो प्रकाशरूप से भिन्न हो।

त्रारोप्यमाणः त्रारोपविषयश्च यत्रानपह्नुतभेदौ स् प्रान किर््र्े निर्दिश्येते सा लच्चा सारोपा ।

जो त्रारोपित किया जाता है वह (त्रागेप्यमाण्) विषयी है त्रौर जिस पर त्रारोप किया जाता है वह त्रारोप का विषय है। जहाँ पर इन दोनों का प्रकट रूप से भेद हो त्रौर वे एक ही त्राधारवाले कह कर निर्देष्ट किये जाय वहाँ पर लच्चणा सारोपा कहलाती है। उदा-हरण जैसे:—'गौर्वाहीकः' त्रर्थात् यह वाहीक जाति का मनुष्य वैल है। इस उदाहरण में (त्रारोप्यमाण्) विषयो गौ (वेल) है त्रौर (त्रारोप्य) विषय वाहीक जाति का मनुष्य है। इसमे वैल त्रौर वाहीक के प्रकटरूप से मिन्न प्रतीत होते हुए भी जाड्य, मान्य त्रादि एक ही त्राधार से सम्बद्ध विवित्तत हैं। इस रीति से 'गौर्वाहीकः' त्रादि वाक्यों में गौ

[लत्त्रणा, के शेप भेदों का निरूपण करते हुए अन्यकार आगे कहते हैं—]

(सुं १४) विषय्यन्तः कृतेऽन्यस्मिन् सास्यात्साध्यवसानिका॥११॥ श्रर्थ—जव विषयी श्रिप्रारोप्यमाण) मे विषय (श्रारोप का पात्र) ऐसा लीने हो जाय कि दोनों में भेद-प्रतीति का श्रवसर ही न रह जाय तो उसे साध्यवसाना नाम की लक्षणा जाननी चाहिये।

विषयिणाऽऽरोध्यमाणेनान्तःकृते निगीर्णे श्रन्यस्मिलारोपविषये सित साध्यवसाना स्यात् ।

मूलकारिका का अर्थ विशद करने के लिए प्रन्थकार कहते हैं

कि जिसे विषयी (त्रारोप्यमाण वस्तु) निगीर्ण कर ले, त्रथवा श्रन्तः हुन कर ले वा निगल ले। किसको निगल ले १ इस प्रश्न का उत्तर है श्रन्यस्मिन् त्र्रथीत् दूसरे के निगल लिये जाने पर पर (यहाँ पर दूमरे शब्द का ग्राश्य है विषय अर्थात् जिस त्राधार पर ग्रारोप किया गया हो, उसके) ऐसी श्रवस्थावाली लद्यगा को सान्यवसाना करते हैं।

[शेष भेदों को प्रकट करते हुए कहते हें--]

(सृ० १६) भेदाविमौ च सादृश्यात् सम्बन्धान्तातस्तथा । गौगौ शुद्धौ च विज्ञेयौ—

श्रथ—इन दानों मारोपा प्रोर साध्यवसाना नामक लक्षणा के भेद साहश्य द्वारा हो श्रथवा जन्य-जनकादि किसी श्रोर सम्बन्ध द्वारा हो तो उन्हें क्षमशः गौणी वा शुका लक्षणा समक्षना न्याहिये। साराश यह है कि जहाँ पर विषयी श्रोर विषय का साहश्य प्रतीति हो वहाँ गौणी सारोपा श्रोर गौणा साध्यवसाना (लक्षणा) का उदाहरण मानना चाहिये श्रोर जहाँ पर श्रन्य सम्बन्ध (साहश्य न किंग्न कार्य कारण वा जन्य-जनक श्रादि सम्बन्ध) हो वहाँ पर शुद्धा सारापा श्रोर शुद्धा साध्यवसाना लक्षणा माननी चाहिये।

इमावागोपाध्यवसानरूपी सादश्यहेतू भेदी गौर्वाहीक इत्यन्न गौरय-मित्यत्र च]

ये दोनों सारोपा स्त्रीर साध्यवसाना नामक लच्चणा नजब साहश्य मूलक होती हैं तब उनके उदाहरण क्रम से 'गार्वाहोकः' (वाहोक जाति का मनुष्य बैल है) स्त्रीर 'गौरयम्' (यह मनुष्य बैल है) इत्यादि बाक्य होते हैं।

श्रत्र हि स्वार्थसहचारियो गुणा जाड्यमान्द्यायो जनग्रमार्या श्रिष्-गोश्र<u>ब्द</u>स्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिक्षित्तस्य प्रपानित इति केचित् । स्वार्थ-सहचारिगुणाभेदेन परार्थगता गुणा एव जन्यन्ते न तु एएथें दिन दीयत इरयन्ये । साधारण गुणाश्रयस्वेन परार्थ एव जन्यत इस्यपरे ।

यहाँ पर कुछ लोगों का मत है कि गो (बैल) शब्द के अर्थ से

गो जाति में जो जाड्य (मूर्खता) मान्य (धीमापन, मुस्ती) श्रादि गुँण लिव्त होते हैं वे ही गो शब्द का तजजातीय श्रर्थ से भिन्न श्र्य उपस्थित करने के कारण होते हैं। श्रर्थात् जाड्य, मान्य श्रादि के कारण वाहीक जाति के मनुष्य की सज्ञा गो शब्द द्वारा की जाती है; क्यांकि गो जाति में मा जाड्य, मान्य श्रादि गुँण उपस्थित हैं। कुछ श्रीर लोगों का मत है कि गो जाति के श्र्य के साथ रहनेवाले जाड्य, मान्य श्रादि जो गुण है, उनमे श्रमिन होने के कारण उनसे भिन्न वाहीक श्रादि में रहनेवाले गुण ही लिच्ति होते हैं न कि श्रमि-धावृत्ति द्वारा परार्थ का कथन होता है। श्रन्य लोगों का मिद्वान्त है कि गो जाति श्रीर वाहांक जाति दोनों में समान रूप में पाये जाने के कारण जाड्य, मान्य श्रादि बैल के गुण बैल से भिन्न वाहीक में लच्जणा द्वारा प्रकट किये जाते हैं।

उक्तं चान्यत्र ''श्रभिधेयाविनाभृत प्रतीतिर्वंचगोच्यते । त्रचयमाणः गुगौयोगाद्वृत्तेरिष्टा तु गौगता'' । इति ।

श्रन्यत्र (तन्त्रवार्तिक वा स्ठोकवार्तिक जिसे भट्टवार्तिक भी कहते है, उस ग्रन्थ मे कहा गया है कि वाच्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाले श्रन्य श्रर्थ की प्रताति तो लच्च्या कही जातो है, परन्तु लक्ष्यमाण (लच्च्याहारा सूचित) गुणो के योग से जो लच्च्या का व्यापार होता है वह
गौण रूप से मानने योग्य है।

श्रविनाभावोऽत्र सम्बन्धमात्रत्न तु नान्तरीयकत्वम् । तस्त्रे हि 'मञ्चाः क्रोरि'र ६८ - है - इ.स्. स्वात् । श्रविनाभावे चाचेपेणीव सिद्धेर्वंचणाया नोपयोग इत्युक्तम् ।

इस पद मे 'श्रविनाभाव' शब्द का श्रर्थं व्याप्ति नहीं, किन्तु सम्बन्धमात्र ही विविच्ति है, क्योंकि यदि श्रविनाभाव का श्रर्थं व्याप्ति लिया जाय तो 'मञ्जाः क्रोशन्ति' श्रर्थात् मचान चिल्लाते है इत्यादि वाक्यों में लच्चणा न मानी जा सकेगी। [क्योंकि यहाँ पर लच्चणा द्वारा मञ्ज शब्द का श्रर्थं मञ्ज से सम्बन्ध रखनेवाले श्रर्थात् उस पर बैठे हुए

बालक गणों से है, जो कि सर्वदा श्रीर सर्वत्र नहीं, किन्तु किसी समय श्रीर स्थान विशेष में मञ्ज ने सम्बन्ध रखते हैं।] यदि व्याप्ति का प्रकरण होता तो जैसा कि ऊपर निरूपण कर चुके हैं इष्टार्थसिद्धि श्रमुमान श्रादि के द्वारा श्राचित हो जाती श्रीर तब इसके लिए लक्षणा का कोई प्रयोजन ही नहीं रह जाता।

'श्रायुद्येतम्' 'हायुरेदेनम्' न्हारको चनाह्यन् कार्यन्ताकार कि हं इन्हार क्ष्या । एवसादौ च कार्यकारसाभावादिलचसप्रदे श्रारोपाध्यव-साने ।

श्रव साहर्य में भिन्न कार्यकारण भाव ग्राटि श्रन्यान्य सरनत्यों के कारण जहां (गेणी नहीं किन्) गुना लनाणा हाती है, उसके सारीण श्रीर साध्यवसाना लन्नणावाले उदाहरण कमर्थाः । नर्सालिन्वित ह । जैसे:—"श्रायुर्वृतम्' श्रर्थात् वी श्रायु है, (इस वास्य का तात्पर्य यह है कि घी मनुष्य के चिरकाल तक अवित रहने का कारण है) यह उदाहरण शुहा सारीपा लन्नणा का है। श्रीर श्रायुर्वेदम्' गर्थात् वह श्रायु ही है, (श्रर्थात् घी चिरञ्जीवित्व का कारण है) शुहा साध्यवसाना का उदाहरण है। यहाँ पर कार्य-कारणहूप सम्बन्ध वाली सारीपा श्रीर साध्यवसाना लन्नणा है।

श्रत्र गौणभेदयोर्भे रऽपि ताह्र प्यप्रतीतिः सर्वथैवाऽभेदावगमृष्टच्य प्रयोजनम् । शुद्धभेदयोस्त्वन्यवैलचर्यने नाव्यभिचारेण च कार्यकारित्वादि ।

ऊपर गौणी लच्चणा के उदाहरण जो दिखलाये गये उनमें गो श्रौर वाहीक में परस्पर मेद होते हुए भी लच्चणा द्वारा श्रर्थ मूचित किये जाने में उन दोनों (गो श्रौर वाहीक) के तद्र पता की प्रतीति होती है श्रौर प्रयोजन यह है कि दोनों में श्रभेद जान ही की प्रतीति होते। शुद्रा लच्चणा के मेदों में से श्रायुर्घृतम् (सारोपा) से यह ज्ञान उत्पन्न होता है कि उस वस्तु (घी) में कार्य (श्रायुद्दिह स्पी कार्य) करने की शक्ति श्रन्यान्य पदार्थों की श्रपेचा विलच्चण है। श्रौर श्रायु-रेवेदम् (साध्यवसाना) से यह ज्ञान उदय होता है कि उस वस्तु ्घी) मे कार्य (स्रायुद्दद्वि रूपी कार्य) करने की शक्ति विना व्यक्तिचार (नियम भक्त) के रहती है—स्त्रर्थात् नियमपूर्वक रहती है।

क्वचित् ताद्ध्यांदुएचारः यथा इन्द्रार्था स्यूणा इन्द्राः । क्वचित् स्वस्वामिभावात् यथा राजकीयः पुरुषो राजा । क्वचिद् श्रवयवावय-विभावात् यथा श्रमहस्त इत्यत्राममात्रे ऽवयवे हस्तः । क्वचित् तात्कर्म्यात् यथा श्रतचा तचा ।

कही-कही तादर्श्य (स्रर्थात् उपकायं उपकारक भाव रूप सम्बन्ध) से भी लच्चणा द्वारा स्रर्थ की प्रतीति होती है । जैसे इन्द्र देवता के पूजानार्थ जो लकड़ी का खम्भा गाड़ा जाता े वह इन्द्र ही के नाम से पुकारा जाता है । कहीं कहीं सेवक स्रौर स्वामी का सम्बन्ध भी विवक्षित रहता है जैसे राजकीय पुरुष को भी स्रिधकार विशेष के कारण राजा कहते हैं । कही-कड़ी समग्र पदार्थ स्रौर उसके भाग के सम्बन्ध से भी लच्चणा होती है जैसे केवल हाथ के स्रग्रभाग ही के लिये हाथ राब्द प्रयोग मे लाया जाता है । कही-कही पर जाति-विशेष का व्यापार करने के कारण, यद्यपि वह पुरुष तजातीय नही है तथापि उस जाति के नाम से पुकारा जाता है जैसे 'स्रतचा तचा' स्रर्थात् जो बढ़ई नहीं है वह भी बढ़ई का व्यापार करने से बढ़ई कहा जाता है ।

[लच्या के भेदों का यथोचित रूप से निरूपण करके ऋब उन भदौं की सख्या प्रकट करते हुए ऋागे कहते हैं—]

(सू॰ ९७) लच्चणा तेन षड्विधा॥ १२॥

ऊपर कही हुई (भेद निरूपण और उदाहरणादि द्वारा प्रदर्शित) रीति के अनुमार लच्चणा छ प्रकार की होती है।

श्राचरेराम्यां सह । सा च

पूर्व मे निरूपित दो भेदों अर्थात् उपादान लच्चणा और लच्चण लच्चणा समेत परचात् निरूपित चारो भेदो (शुद्धा सारोपा, शुद्धा सारोपा, शुद्धा सारोपा, गौणी साध्यवसाना) को मिलाकर छ अकार की लच्चणा हुई।

[ब्राव उक्त ह्रहो प्रकार की लक्तगाएँ सव्यग्य श्रौर ब्राव्यग्य के भेट से दो प्रकार की होती हैं। उनका निरूपण करते हुए ग्रन्थगार कहते है—]

(सू० १=) ज्यङ्गेयन रहितारूढी सहिता तु प्रयोजने ।।

ग्रर्थ—कृष्टि ग्रर्थ में जो लच्चणा होती है उरुमें व्यग्य नहीं रहता,
परन्त जो लच्चणा प्रयोजनवर्ती होती है वह व्यग्य युक्त होती है।

प्रयोजनं हि व्यञ्जनव्यापारगम्यमेव ।

प्रयोजनवती लच्चगा म प्रयोजन का ज्ञान व्यग्य व्यापार ही के द्वारा जाना जा नकता है।

[प्रयोजनवती लक्त्सणा के साथ जो व्यग्य रहता है वह कही तो गृढ ग्रोर कहीं प्रकट भी रहता है। त्र्यतण्य ग्रन्थकार कहते हैं—]

(स्० ११) तचगृहमगृहं वा।

त्रर्थ- वह व्यग्य वहीं पर गूढ (छिपा हुन्ना) ग्रौर कही पर अगूढ (प्रकट) भी रहता है।

तच्चेति व्यङ्गचम् । गृहं यथा---

मूलकारिका में 'तच्च' (वह इसका तात्पर्य व्यग्य से है। गूढ व्यग्यवाली प्रयोजनवतो लच्चणा का उदाहरण:—

मुखं विकसितिस्मतं वशितविक्रम प्रेक्षित ।
समुच्छिलिर्जावभ्रमा गतिरपास्तसंस्था मितः ॥
उतो मुकुलितस्तनं जवनमंसबन्धोद्धुर ।
बतेन्दुवदना तनौ तरुणिमोद्गमो मोदते ॥ १ ॥

श्रथं—कोई युवा पुरुप किसी सुन्दरी युवती को देखकर हर्पपूर्वक कहता है कि अरे यह तो बड़े आनन्द का विषय हे कि इस चन्द्रमुखी जायिका के शरीर में यौवन की छटा प्रकट हो रही है। (देखों ने, मन्द-मन्द मुसकान से इसका मुख खिला हुआ है। इसकी दृष्टि ने बाँकेपन को अपने वश में कर लिया है।) इसकी गित से हाव-भाव छलक रहे हैं। इसकी बुद्धि सीमा से बाहर सर्वत्र पहुँचने में समर्थ है। इसके वद्ध:-

स्थल पर मुकुल (कोरक) के आकार के कुछ-कुछ उभरे हुए दोनो रैतन सुशोभित है। तथा इसका जघन स्थल शरीगवयवो के परस्पर हट बन्धन के कारण अद्भुत रीति में (आलिङ्गन आदि) सुरत कार्यों के योग्य है।

[यहाँ पर खिलना रूप फूल का धम मुसकान में, वशी रिएण रूप चेतन का धम प्रचेतन दृष्टि में, छुलकना रूप तरल पदार्थ का धर्म निराकार हाव-भाव में, सीमा लाघना रूप चेतन का धर्म श्रचेतन बुद्धि में, मुकुलाकार हाना रूप फूल का धर्म दोनो स्तनों में, श्रद्धुत रीति से सुरत कार्य के योग्य होना रूप चेतन का धर्म श्रचेतन जधनस्थल में तथा योवनच्छटा के प्रकट होने का हुए रूप चेतन का धर्म श्रचेतन अधनवन अधित रहने के कारण मुख्यार्थ से भिन्न किसी लक्ष्य श्र्य को प्रकट करने के लिये सनिवेशित किये गये हैं। श्रतः सर्वत्र प्रयोजनवती लच्चणा है। श्रीर सब म कुछ न कुछ व्यग्य भी है जो कि साधारणतया गुन हैं, परन्तु चतुराई से ध्यान देने पर व्यक्त होते हैं। इसका सच्चेप में निरूपण श्रागे किया जाता है।]

['खिले हुए' में सङ्कोचरहित होने के कारण अनुपम सौन्दर्य लिया है और पुष्प के सुगन्ध आदि गुण व्यग्य हैं। 'वश में कर लिया है' से स्वाधानता लिखत होती है और यथोचित प्रेम व्यग्य हैं। 'छलकने' से पूर्णता लिखत होती है और सब की मनोहारिता व्यग्य हैं। 'छलकने' से यूर्णता लिखत होती है और सब की मनोहारिता व्यग्य हैं। 'सीमा लाघने' से अधीरता लक्ष्यार्थ है और शित गांडानुगा व्यग्य हैं। 'मुकुलाकार होने' से कटोरपन लिख्य है और स्पर्शन-मर्दन आदि जिनत अलौकिक सुख व्यग्य हैं। 'इन्ड बन्धन' से स्रत की अद्भुत व्योग्यता लिख्य है और रमणीयता व्यंग्य है। उक्त मभी बाते केवल काव्य-निपुण सहृदय व्यक्ति के लिए प्रकट हैं, अत्वएव ऊपर का श्लोक गृढ़ व्यग्य का उदाहरण है।]

त्रगृढं यथा—

श्रगृढ व्यंग्यवाली लच्चणा का उदाहरण:-

श्रीपरिचयाज्ञहा त्रपि भवन्त्यभिज्ञा विदग्धचरितानाम् । ्र उपदिशति कामिनीनां यौवनमद एव लिलतानि ॥ १०॥

ऋर्थ-लक्ष्मी की प्राप्ति से मूर्ख लोग भी चतुरों के चरित्र में विज्ञ हो जाते हैं। देखों, सुन्दरी स्त्री को युवावस्था का हर्ष प्रमोद ही ललित हावभावादि विलास रिग्ला देता है।

ग्रत्रोपदिशतीति ।

यहाँ पर 'सिन्वा देना' यह चेतन गुरु का व्यापार ग्राचेतन युवा-वस्था के हर्प में नाधित होने के दारण जेवल प्रकट उपने रूप प्रथ को लिनत करता है और विना प्रयास लिनत जान व्याप है। यह व्याप इतना प्रगट है कि जो लोग सहदा नहीं , वे भी सहज ही में इसे समक्त सकत ६। ज्यतण्व यह प्रगृह व्याप का उदाहरण हुआ।

[इस प्रकार लक्त्रगा के जो तीन भेद हुए ग्रन्थकार उन्हे भी तिनाते हैं।]

(सू० २०) तरेपा कथिता त्रिधा ॥१३॥

ऋर्थ-सो यह लच्छा तीन प्रकार की कही गई।

श्रव्यङ्गया गृहव्यङ्गया श्रगूहव्यङ्गया च।

तीन प्रकार की ऋर्थात् विना व्यग्यवाली, गृढ व्यग्यवाली ऋौर ऋगूढ व्यग्यवाली।

(सू० २१) तद्भू लीच णिकः।

श्रर्थ— उस लक्ष्य के श्रर्थ के उत्पन्न करनेवाले शब्द को 'लाब-णिक कहते हे।

शब्द इति सम्बध्यते । तद्भूस्तदाश्रयः ।

यहाँ पर लाच्यिक का सम्बन्ध शब्द से है। उसके उत्पन्न करने-चाले से तात्पर्य है कि उस लच्या व्यापार का स्त्राश्रय।

(सू० २२) तत्र व्यापारो व्यञ्जनात्मकः ।

त्रर्थ-यहाँ पर लक्ष्य ऋर्थ के बोध के ऋवसर में जो प्रयोजन

बत्नाने का व्यापार है उसका नाम व्यञ्जना स्वीकार करना उचित है। कुत इस्थाह—

यदि काई प्रश्न करे कि ऐसा क्यो ? तो उसके उत्तर मे ग्रन्थकार लिखते हैं।

(सू० २३) यस्य ज्यानिक मन्तुं लक्षणा समुपास्यते ॥ १४ ॥ फले शब्दैकगम्येऽत्र न्यक्षनमञ्जापरा क्रिया ।

ऋर्थ—जिस प्रयोजन वा फल की प्रतीति उत्पन्न कराने के लिए लचना का ऋाश्रय लिया जाता है उस फल का ज्ञान केवल शब्द ही के द्वारा होता हे, उस फजपताित के उत्पन्न करनेवाले शब्द का व्यापार व्यव्जना के श्रातिरिक्त श्रोर कुछ नहीं हो सकता है।

प्रयोजनप्रतिविषादियाया यत्र लच्चाया शब्दप्रयोगस्तत्र नान्यतस्त-त्प्रतीतिरिष तु तस्मावेव शब्दात् । न चात्र द्यक्षनाद्देऽज्यो. व्यापारः । तथा हि—

प्रयोजन की सिद्धि के लिए जहाँ लच्च्या द्वारा किसी शब्द का प्रयोग किया जाता है वहाँ पर जो प्रतीति होती है वह उसी शब्द के द्वारा होती है न कि किसी छौर प्रकार में । ख्रौर इम प्रकरण में व्यञ्जना को छोड ख्रौर कोई भी व्यापार माना नहीं जा सकता क्यों कि—

(स्॰ २४) नाभिधा समयाभावात्।

त्रर्थ—समय (सक्त) के नियत न होने से प्रयोजन की प्रतीति त्राभिधाशक्ति के द्वारा तो हो ही नही सकती।

गङ्गायां घोष इत्यादौ ये पावनत्वादयो धर्मास्तटादौ प्रतीयन्ते न तत्र गङ्गादिश्रव्दाः सङ्कोतिताः ।

'गङ्गाया घोपः' इत्यादि उदाहरणां में जो पावनत्व, शैत्य त्रादि धर्म प्रयोजन बोधनार्थ तटादि द्वारा प्रतीत होते है उनमे गङ्गा शब्द का संकेत ही नहीं किया गया है क्रीर—

(स्० २४) हेत्वभावान्न लच्चणा ।। १४ ॥

श्रर्थ—हेतु श्रािंद के न रहने से यहाँ लक्त्रणा का व्यापार भा नहीं स्वीकार किया जा सकता।

मुख्यार्थवाधादि त्रयं हेतुः।

लच्छा के लिये तो मुख्यार्थ का बोध, मुख्य ऋर्थ का या अथवा रूढ़ि और प्रयोजन में से काई एक, ये तानों इत माने जाते हैं।

तथा च---

(सू० २६) लच्छ न मुख्य नाप्यत्र बाधा योगः फलेन ना । न प्रयोजनमेर्तासम्बन्धः च शब्दः स्वलव्यतिः ॥१६॥

श्रथं—यहाँ पर न ता लक्ष्य श्रथं मुख्य हं, न मुख्य प्रथं की प्रतीति ही में कोई बाधा है, फल से कोई याग नहीं हे श्रोर न इस प्रकरण में काई विशेष प्रयोजन ही है, श्रोर न शब्द ही एसा ह कि जिसमें बांध कराने की सामर्थ्य ही न हो।

यथा गङ्गाशब्दः स्रोतिस सबाध इति तटं लचयित, यदि तद्वत् तटेऽपि सबाधः स्यात् तत्प्रयोजन लचयेत् । न च तटं सुख्योऽर्थः । नाप्यत्र बाधः । न च गङ्गाशब्दार्थस्य तटस्य पावनत्वाचैर्लंचणीयैः सम्बन्धः । नापि प्रयोजने लच्ये किञ्चित् प्रयोजनम् । नापि गङ्गाशब्दस्तटिमव प्रयोजन प्रतिपादियनुमसमर्थः ।

जैसे 'गङ्गाया घोषः' इस उदाहरण में गङ्गा शब्द प्रवाह रूप अर्थ में बाधित हूंने के कारण लच्चणा द्वारा तट का बोध कराता है यदि वैसे ही तट रूप अर्थ के बोध में बाधित होता तो लच्चणा द्वारा प्रयोजन का बोध कराता। परन्तु न तो तट मुख्य अर्थ ही है और न तट रूप अर्थ की प्रतीति में किसी प्रकार की बाधा है और न गङ्गा शब्द का तट से पावनत्वादि लक्ष्य अर्थ की प्रतीति ही का सम्बन्ध है, और न यह प्रयो-जन रूप लक्ष्य अर्थ में कोई और प्रयोजन है। और यह भी नहीं कहा जा सकता कि गङ्गा शब्द तट के समान प्रयोजन के बोध कराने में शक्तिरहित है।

(स्०२७) एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलचयकारिगी।

ऋर्थ--- ऋौर इस प्रकार से तो ऋनवस्था दोप ऋा पड़ेगा जो मूल ही का विनाशकारक हो जावेगा।

एवमपि प्रयोजनं चेल्लाच्यते तत् प्रयोजनान्तरेण तदपि प्रयोजनान्त-रेणेति प्रहरणकीरितृत् श्रनवस्था भवेत् ।

यदि इस रांति से प्रयोजन भी लिख्ति होने लगे तो उसके लिये कोई अन्य प्रयोजन और इस पिछले प्रयोजन के लिये भी कोई एक अन्य प्रयाजन इत्यादि प्रयोजनों की परम्परा वाँधनी पड़ेगी। वह भी ऐसी कि फिर उसकी मीमा ही न मिल सकेगी, अनएव अनवस्था दाष शिर पर आ पड़ेगा। (अतः अनवस्था दोप के निवारणार्थ प्रयोजन को लक्ष्य अर्थ में नहीं स्मिनित कर सकते।)

ननु पावनत्वादिधर्मयुक्तमेव तटं लच्यते । 'गङ्गायास्तटे' घोष इत्यतोऽविकस्यार्थस्य प्रतीतिरच प्रयोजनमिति विशिष्टे खच्गा तिक च्यक्षनयेत्याह—

फिर यदि कोई कहे कि पावनत्वादि धर्म के साथ ही साथ तट यह अर्थ भी लिक्त ही होता है, अतएव गङ्गाजी के तट पर अहीरों की बस्ती है इतने अधिक अर्थ की प्रतीति मात्र प्रयोजन है, इतना विशेष अर्थ बीध कराने के लिये लक्जा की गई है और व्यञ्जनात्मक व्यापार किन्नल्पना निरर्थक है तो इस शङ्का का समाधान अन्थकार निम्नल्खित कारिका द्वारा करते हैं।

(सू॰ २८) प्रयोजनेन सहितं खचर्णायं न युज्यते ॥ १७ ॥ ग्रर्थ—लक्ष्य ग्रर्थं का ज्ञान प्रयोजन के विषय ज्ञान सहित स्वीकार करना उचित नहीं है ।

कुतं इस्याह—

यदि कोई पूछे कि ऐसा क्यो तो उसका उत्तर यह है कि—
(सू० २६) ज्ञानस्य विषयो छन्यः फलमन्यदुदाहृतम्।
ग्रर्थ—ज्ञान का विषय तो कुछ ग्रार होता है ग्रोर फल उससे
भिन्न ही कंहा गया है।

प्रत्यचार्नीलादिविषयः । फलं च प्रकटता संवित्तिर्वा ।

जैसे प्रत्यद्व इत्यादि ज्ञान का विषय तो नील आदि रझ हे, परन्तु उसका फल नीलत्व का प्रफट हाना अथवा नीलत्व का सवेदन (ज्ञान) है।

इस रीति से प्रयाजन विशिष्ट अर्थ लिल्लित नहीं होता अताय कहते हैं कि—

(सू० ३०) विशिष्टे सक्षमा नेवं।

व्याख्यातम्

इस प्रकार विशिष्ट अर्थ में लक्तगा नहीं हो सकती। तो फिर यदि कोई पूछे कि प्रयोजन आदि की प्रतीति होती कैसे हैं ? तो उसका समा-धान करते हैं कि—

(सृ० ६१) विशेषाः स्युस्तु लचिते ॥१८॥

श्चर्य—लच्णा द्वारा (तटादिक) श्चर्य के जान हो जाने के श्रनन्तर प्रयोजनादि की प्रतीति (लच्च्णा से भिन्न) किसी श्चन्य व्यापार द्वारा होती है।

तटादौ ये विशेषाः पावनस्वादयस्ते चाभिधा तास्पर्यस्तच्याभ्यो व्यापारान्तरेख गम्याः । तच व्यक्षनध्वननद्योतनादिशब्दवाच्यमवश्य-मेषितव्यम् ।

तटादि से जो पावनत्वादि की विशेषता है उसका ज्ञान श्रिभिधा, तात्पर्य, लच्चा श्रादि व्यापारों से भिन्न किसी श्रीर ही व्यापार द्वारा होता है, जिसका नाम व्यव्जन, ध्वनन, द्योतन इत्यादि चाहे जो भी रिखये पर उसकी सत्ता श्रवश्य माननी पड़ेगी।

एवं लचणामूलं व्यक्षकत्वमुक्तम् । श्रमिधामूलं त्वाह-

इस रीति से यहाँ लच्चणा मूलक व्यञ्जना का निरूपण किया गया स्रव स्रागे स्रिमधामूलक व्यञ्जना के निरूपण के लिये उसका नियम कहते हैं।

(स्० ३२) भ्रनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते ।

संयोगाद्येरवाच्यार्थधीकृद्ब्यापृतिरञ्जनम् ॥ १६ ॥

श्रर्थ—श्रनेक श्रर्थवाले शब्द का जबसयोगादि के द्वारा वाचकत्य (श्रिभिधा शक्ति द्वारा बोध्य, साङ्केतिक श्रर्थ) नियत हो जाता है तब उस शब्द के किसी श्रीर श्रर्थ का, जो कि माङ्केतिक नहीं है श्रीर फिर भी उसका ज्ञान उत्पन्न होता है वैसे ज्ञान क उत्पन्न करनेवाने व्यापार का (जो कि श्रिभिधा से भिन्न है) नाम श्रव्जन (व्यव्जना) है।

[यदि यह पूछिये कि ये सयोगादि क्या है तो कहते है—]

"संयोगो विप्रयोगरच साहचर्यं विरोधिता । अर्थः प्रकरणं बिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सिन्नधिः ॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः । शब्दार्थस्यानवच्छेटे विशेषस्मृतिहेतवः ॥"

श्रर्थ—यहाँ पर भिन्न-भिन्न वाच्य ऋथों मे से किसी एक का निर्णय न हो सके वटाँ पर सयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, श्रर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, शब्दान्तर का नैकट्य, सामर्थ्य, श्रौचित्य, देश, काल, व्यक्ति श्रौर स्वर श्रादि विशेष श्रर्थ के बोध के कारण माने जाते है।

इत्युक्तिदिशा सशङ्ख्यको हिरिः उरहार के हिर्दे के । राम जम्म णाविति दाशरथो । रामार्जुनातिस्तयोरिति भागवकार्त्त्वीययोः । -स्थाणुं भज भविच्छे इति हरे, सर्वं जानाति देव इति युष्मदर्थे, कुपितो मकरध्वज इति काले । देवस्य पुरारातेरिति शंभौ । मधुना- सक्तः कोकिल इति वसन्ते । पातु वो द्यितामुखिलिति साम्मुख्ये । भाष्यत्र परमेश्वर इति राजाधानीरूपादशादाजिनि । चित्रभानुर्विभातीति दिने रवौ, रात्रौ वद्दौ । मित्रं भातीति सुहृदि । मित्रो भातीति रवौ । इन्द्रशत्रु रिस्यादौ वेदे एव न कान्ये स्वरो विशेषप्रतीतिकृत् ।

उक्त रांति से शङ्ख श्रीर चक्र से युक्त श्रीर रहित 'हरि' शब्द का श्रथं श्रच्युत (भगवान् विष्णु) में नियत हो जाता है। (श्रीर उसके द्वारा हरि शब्द के अर्नेक वानर, शुक, यम सूर्य श्रादि पर्यायवाची शब्दों की प्रतीति नहीं होती) इसी प्रकार 'राम श्रीर लदमण' शब्द

यदि एकत्र हों तो राम शब्द का ऋर्थ दशरथ पुत्र में नियत हो जाता है (स्त्रीर परशुराम वा बलराम स्त्रादि स्त्रर्थान्तरों का प्रतीति नहीं हाता)। 'उन दोनो का व्यवहार परस्पर रार्नान्न है' इस वाक्य ग गम शब्द का ग्रर्थ परशुराम (न कि दशरथ पुत्र वा बलराम) ग्रौर ग्रर्जुन शब्द का ऋर्थ सहस्रवाहु (न कि पाएडव) है। 'ससारच्छेद के लिये स्थाणु का भजन करो १ इस वाक्य मे स्थाणु शब्द का प्रर्थ महादेव जा है। 'देव! सब जानते हे।' यहाँ देव शब्द का ऋर्थ समुखस्थ राना है। 'मकरध्वज क्रुद्ध हैं, इस वाक्य में मकर वज का अर्थ कामदेव है। 'देव पुराराति का' इस वाक्याशु में देव शब्द का अर्थ शम्भु (महादेव जी) है। 'कोयल मधु से मतवाली ह' इस वाक्य मे मधु शब्द का श्चर्य वसन्त ऋतु हे । 'प्यारी स्त्री का मुल तुम्हारी रच्चा करे' (श्चर्यात् तुम्हारे लिये सुखदायक हो) यहाँ पर पातु (रत्ना करे) शब्द का अर्थ संमुखीन (चुम्बन ग्रादि के लिए उद्यत) होना है। यहाँ पर परमेश्वर शाभित हैं यह वाक्य राजधानी में कहा गया है अप्रतएव यहाँ परमेश्वर शब्द का ग्रर्थ राजा है । 'चित्रमानु प्रकाशित हैं' यह वाक्य यदि दिन में कहा जाय तो चित्रभानु का ऋर्थ सूर्य होगा, ऋौर यदि रात्रि में कहा जाय तो श्राग्न होगा। 'मित्रं भाति' (मित्र प्रकाशित होता है) इस वाक्य में मित्र शब्द नपुंसक लिङ्ग होने से सुहृद् का ग्रर्थ देवा है ग्रीर 'मित्रो भाति' में पुल्लिङ्ग होने से सूर्यरूप अर्थ का द्योतक है । 'इन्द्रशत्र' शब्द मे यदि इन्द्र के रेफ पर विशेष बल दिया जांय तो बहुब्रीहि समास द्वारा 'इन्द्र है शत्रु (विनाशक) जिसका ऐसा ऋर्थ होता है। ख्रौर यदि शत्रु के ऊपर बल देकर उचारण करने से तत्पुरुप ममास किया जाय तो 'इन्द्र का शत्रु' (विनाशक) ऐसा ऋर्थ होता है। इन्द्र शत्रु त्रादि शब्दों में जो स्वर विशेष ऋर्थ-ज्ञान का कारण होता ह वह वेद ही मे प्रचलित है लौकिक काव्यों मे नही।

श्रादिग्रहणात्—

मूल की कारिका में स्वरादयः के ऋादि शब्द से चेष्टा, संकेत,

श्रभिनय श्रादि का ग्रहण करना चाहिये।

[चेष्टादि का उदाहरण--]

एडहमेतस्थिणित्रा एइहमेत्तिः श्रव्छिवत्तेहि । एडमेत्तावस्था एइहमेत्तेहि दिश्रएहि ॥११॥

[छाय:---प्तारन्यात्ररतिकः एतावन्मात्राभ्यामचिपत्राभ्याम् । एतावन्मात्रावस्था एतावन्मात्रौः दिवसैः॥]

श्रर्थ—केवल सौन्दर्थ की प्रशास सुनकर श्रनुराग (प्रेम) करनेवाले नायक से किसी नायिका का वर्णन करती हुई दूती कहती है कि उस नायिका के दोनोस्तन इतने बड़े-बड़े (चेष्टा द्वारा हाथ से श्राम नारङ्गी श्रादि का रूप बनाकर दिखाती है हैं। उसकी श्रांको की पजके ऐसी ऐसी कमल पत्र के श्रांकार की चेष्टा करती है) हैं। उसकी श्रवस्था इतनी (हाथ से ऊँचाई दिखाकर छोटी, नाटी श्रादि होने का सङ्केत करती है) है। श्रोर वह इतने दिन (श्रगुल्यादि से वर्ण गणना की सूचना का सङ्केत बताती है) की है।

इत्यादाविभनयादयः । इत्थं संयोगादिभिरर्थान्तराभिधायकःवे निवारितेऽप्यनेकार्थस्य शब्दस्य यत्म्बिन्दर्शान्तरप्रतिपादनं तन्न नाभिधा नियमनात्तस्याः । न च लच्चणा मुख्यार्थबाधाद्यभावात् । श्रिपि स्वक्षनं व्यक्षनमेव व्यापारः । यथा—

इस रीति से जब संयोग श्रादि के द्वारा श्रिभिषय श्रर्थ को छोड शेष अथों की प्रतीति का निवारण कर दिया जाता है तब भी यदि कहीं अनेक अर्भवाले शब्दों के अन्यान्य अथों की प्रतीति हो तो अभिधा व्यापार द्वारा एक अर्थ के नियत हो जाने पर अन्य अर्थ की प्रतीति उस अभिधा व्यापार के द्वारा न होगी। मुख्यार्थ के बाध आदि के न रहने से इस द्वितीय अर्थ की प्रतीति लच्चणा द्वारा भी न होगी। अतः इस अर्थान्तर की प्रतीति का जो कोई व्यापार है वह अभिधा और लच्चणा व्यापार से भिन्न है। इस व्यापार को लोगों ने अञ्चन अथवा व्यञ्जना के नाम से प्रसिद्ध किया है और इसकी प्रतीति नियमपूर्वक श्रभिषेय श्रर्थं की प्रतीति के श्रनन्तर होगी ।
[उदाहरणार्थं निम्नलिखित श्लोक लीजिये—]
भद्रात्मनो दुरिधरोहतनोर्विशालवंशोन्नतेः व्यारिकी हर्निस्त ।
प्रत्यानुष्य दुत्रकार स्वारणस्य
दानास्त्रकोकनुष्यक्ष सततं करोऽभूत् ॥१२॥

ग्रर्थ—(राजा के पन्न में) जिस राजा का ग्रान्तः करण मनोहर है, जिसके शरीर को कोई पराजित नहीं कर सकता, बढ़े वश में उत्पन्न होने के कारण संसार में जिसकी बड़ाई विख्यात है, जिसने वाण चलाने का दृढ ग्राम्यास कर रखा है, जिसके ज्ञान की गति ग्रावाधित है ग्रोर जो ग्रापने शत्रुग्रों के निवारण में समर्थ है, उस राजा का द्राथ सदा दान के लिए (हथेली से) लिए जल के द्वारा सीचे जाने के कारण सुशोमित था।

(हस्ती के पत्त में) जो हाथी भद्र जाति का है, बहुत ऊँचे होने के कारण जिसके शरीर पर कोई साधारण मनुष्य नही चढ़ सकता, जिसकी ऊँचाई लम्बे बाँस-सी है, (या जिसका पृष्ठवश बहुत ऊँचा है) जिसके समीप (मदगन्ध लोभी) भौरे उपस्थित है, जिसकी गति धीमी श्रौर उद्धत है उस उत्कृष्ट जाति के हाथी का शुराडादरण्ड सदा मृद्ध के जल से सिंचित होकर श्रत्यन्त मनोहर लगता था।

[प्रकरण के अनुसार यह कोक किसी राजा की प्रशसा में कहा गया है; परन्तु अनेक अर्थवाले शब्दों के प्रयोग के कारण हाथी के पक्त में भी इसका अर्थ घटित होता है। ऐसी अवस्था में राजपक्तवाले अर्थ का ज्ञान अभिधा शक्ति द्वारा और हस्तिपक्तवाले अर्थ का ज्ञान व्यञ्जना शक्ति द्वारा होता है।

(स्॰्२३) तद्युक्तो व्यक्षकः शब्दः । स्रथ--उससे युक्त शब्द को व्यक्षक कहते हैं। तद्युक्तो व्यक्षनयुक्तः। यहाँ 'उससे युक्त' का ऋर्थ व्यञ्जनायुक्त है। (स्०२४) यन्सोऽर्थान्तरयुक् तथा। श्रर्थेाऽपि व्यञ्जकस्तत्र सहकारितया मतः॥ १६॥

श्रर्थ—जब वैसे व्यञ्जक शब्द का व्यञ्जना व्यापार द्वारा कोई श्रन्य श्रर्थ निकलता है तब उस दूसरे श्रर्थ की प्रतीति का सहायक होने से वह श्रर्थ भी व्यञ्जक ही के नाम से स्त्रीकार कर लिया जाता है।
तथेति व्यञ्जकः।

चाहिये।

तृतीय उल्लास

(स्० ३४) श्रर्थाः प्रोक्ताः पुरा तेपाम्

अर्थ-जपर (द्वितीय उल्लास मे) उन (वाचक आदि) शब्दो के (बाच्य आदि) अर्थ कहे जा चुके हैं।

श्रर्था वाच्यलच्यव्यक्ष्याः । तेषां वाचकजात्तिशिकव्यक्षकानाम् । यहाँ पर त्र्रथं मे तात्पर्य वाच्य, लक्ष्य, त्रौर व्यय्य इन तीनों प्रकार के त्र्रथों से हैं । त्रौर 'उन' शब्द का वाचक, लाद्त्रशिक त्रौर व्यक्षक शब्दों से त्र्राभिप्राय हैं ।

(स्॰ ३६) श्रर्थं व्यक्षकतो स्यते ।

त्र्यं—ग्रव त्रयों की भी व्यञ्जकता ग्रर्थात् व्यञ्जना व्यापार द्वारा श्रवगत होनेवाले श्रर्थ की मतीति का निरूपण किया जाता है। कीदशीत्याह—

वह ऋर्थ-व्यञ्जकता कैसी (कौन-से स्वरूपवाली) है श इस प्रश्न के उत्तर में प्रन्थकार कहते हैं—

(स्०,३७) वक्तुबोद्धन्यकाकृतां वाक्यवाच्यान्यसन्निधेः ॥२१॥ प्रस्तावदेशकालादेधेशिष्टचातः प्रतिभाजुपास् । योऽर्थस्यान्यार्थधीहेतुन्यांपारो व्यक्तिरेव सा ॥२३॥

श्चर्य—वक्ता (कहने वाला), बोद्धन्य (जिससे कहा नाय), काकु (शोक, भय विस्मय श्चादि चित्तगत भावों को प्रकट करनेवाला ध्वनि का विकार) इन तीनों का नथा वाक्य (पूर्ण श्चर्यबोधक पद समूह) वाच्य (शक्य श्चर्य) तथा किसी श्चीर का नैकट्य, इन सब का श्चीर प्रकरण, स्थान (शून्य वाटिका श्चादि) काल (दिन, रात, वसन्तादि श्चात) की विशेषता से काव्य व्यवहार से जिनकी बुद्धि प्रखर हो गई है

ऐसे विज्ञों को जो कोई (वाच्य से भिन्न) श्रम्य श्रर्थ प्रतीत होता है, उस श्रर्थ प्रतीति का कारणभूत जो व्यापार है, उसी को व्यञ्जना कहते है।

बोद्धन्यः प्रतिपाद्यः । काकुर्ध्वनेविकारः । प्रस्तावः प्रकरणम् । श्रथस्य वाच्यक्रचयव्यव्यव्यात्मनः ।

यहाँ पर मूलकारिका मे बोद्धव्य शब्द का अर्थ है प्रतिपाद्य अर्थात् जिसको समभाने के लिये शब्दादि का व्यवहार किया जाता है। काकु शब्द का अर्थ है ध्वनि (विस्भयादि मानिसक भावो का बोधक स्वर) का विकार (भेद वा रूपान्तर)। प्रस्ताव शब्द का अर्थ है प्रकरण और अर्थ से तात्पर्य वाक्य लक्ष्य और व्यग्य इन तीनों अर्थों से हैं।

क्रमेगोदाहरति-

श्रव क्रमशः प्रत्येक के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं-

[वक्ता की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
श्रद्द पिहुलं जलकुं मं घेत्त्ण ससागदिक्द सिंह तुरिश्रम्।
समयेश्रसिललणीसासणीसहा वीसमामि खणम्।।१३॥

[छाया—ग्रतिपृथुल जलकुम्भं गृहीत्वा समागतास्मि सिखं त्वरितम् । श्रमस्वेदसिललिनश्वासिनःसहा विश्राम्यामि क्षणम् ॥

श्रर्थ— कि है व्यभिचारिणी स्त्री जल भरने के लिए नदी तट पर गई। वहाँ पर जार से उसकी भेट हो गई। जार ने उस स्त्री से समागम किया जिससे वह पसीने से तर हो गई श्रीर शीवता से साँसे भी लेने लगी उसकी ऐमी दशा देखकर एक सखी ने उसके ग्रुप्त व्यापार को ताड़ लिया। श्रव वह व्यभिचारिणी स्त्री श्रपने व्यापार को छिपाने के लिये कहती है— दे सखि! मैं बहुत बड़े पानी के घड़े को लेकर बड़ी शीवता से चली श्रा रही हूँ। इस परिश्रम के कारण पसीने से लथपथ हो लम्बी साँस खींचती हुई बहुत थक गई हूँ। श्रतः च्ला भर यहाँ पर विश्राम करूँ गी। भाव यह है कि कहने-

वाली स्त्री की ऐसी दशा जल के घड़े के बड़े होने के कारण हो ग्री है, लोग ऐसा ही समभ्ते कुछ स्त्रीर नहीं]।

श्रत्र चौर्यरतगोपनं गम्यते ।

यहाँ पर कहनेवाली स्त्री के व्यभिचारिणी होने मे यह बात व्यक्त हुई कि वह स्त्री ऋपने चौर्यरत (छिपाछिपी व्यभिचार) का गोपन (दुराव) कर रही है।

[बोद्रव्य (श्रोता) की विशेषता मे वाच्य श्रर्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

श्रोणिण हं दोब्बलं चिन्ता श्रलसत्तर्णं सगीसिस श्रम् । मह संदर्भाइणीए केरं सिंह तुहवि श्रहह.परिहवइ ॥१४॥

- श्रौनिद्रयं दौर्बल्यं चिन्तानसत्यं सनिःश्वसितम् ।

मम मन्दभागिन्याः कृते सखि त्वामि श्रहह परिभवति । [

त्रर्थ—हे सिल ! खेद का विषय है कि मुक्त त्रमागिनी के कारण लम्बी साँस फेकने के साथ, नीद न लगने की पीड़ा, दुर्वलता, चिन्ता त्रीर त्रालस्य त्रादि उपद्रव तुम्हे भी खिन्न कर रहे हैं।

श्रत्रदूरयास्तरकामुकोपभोगो व्यउयते ।

यहाँ पर दूती के बोद्धव्य (जिससे कहा जावे ऐसी) होने से नायिका के कामुक (नायक) द्वारा उस दूती का उपभोग व्यक्त किया गया है त

[यह पर नायिका श्रपनी दूती को इस बात का उलाहना देती है, कि तू सन्देशा ले जानेवाली दूती बनकर मेरे ही कामुक (नायक) के साथ रित कराती है, यह मैने ताड़ लिया है।]

[ध्वनि विकार की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

तथाभूतां दृष्ट्वा नृपसद्सि पाञ्चालतनयां वने व्याष्टेः सार्द्धं सुचिरसुषितं वरकलधरैः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भिनभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मयि भजति नाद्यापि कुरुषु ॥१४॥ त्रर्थ—[वेणीसंहार नामक नाटक के प्रथम ग्रङ्क में कौरवों को दवाने की चेष्टा में महाराज युधिष्टिर के अनुत्साहित देख जब भीमसेन उनको उलाहना देते हैं तब सहदेव कहते हैं कि भाई ऐसा मत कहो, नहीं तो जेठे भाई चिढ़ जावेगे। इसी प्रकरण में भीमसेन पूछते है कि क्या गुरुजी महाराज (युधिष्टिर) चिढ़ना भी जानते हैं? अपने इसी प्रश्न के प्रस्ताव पर भीनसेन कहते हैं—] राजसभा में रजस्वलावस्था में दुःशासन द्वारा नंगी की जाती हुई पाञ्चाल देश के राजा दुपद की कन्या द्वीपदी की दशा देख, चिरकाल तक वन में व्याधों के साथ बच्चों की छाल श्रोढ़ निर्वाह करनेवाले हम लोगों के निवास पर, सूदादि (श्रम्भाचन कर्तादि) के श्रमुचित व्यापार करके एकौन्त में छिप के राजा विराट के नगर में निवास को देख कर जो हम लोग विषयण हैं, उन पर तो गुरु कुद्ध होंगे; परन्तु श्रमी उन्हें कौरवो पर कोध करने का श्रवसर नहीं श्रावेगा?

श्रत्र मिय न योग्यः खेदः कुरुषु तु योग्य इति काक्वा प्रकारयते । यहाँ पर भीमसेन श्रपने ध्वनिविकार से यह भाव व्यक्त करते हैं कि महाराज को मुफ्त पर नहीं चिढ़ना चाहिये; किन्तु चिढ़ना चाहिये कौरवो पर ।

न च वाच्यसिद्ध्यङ्गमत्रकाकुरिति गुणीभूतव्यङ्गचस्वं शङ्कयम् प्रश्त-मात्रे णापि क्युको विश्वान्तेः ।

यहाँ पर वाच्य सिद्ध्य इरूप गुणीभूत व्यंग्य की शङ्का न करनी चाहियें; क्योंकि प्रस्तुत उदाहरण मे व्यग्न को प्रतीति वाक्य के पूर्ण अर्थ विदित हो जाने के पीछे होती है। जहाँ पर काकु अर्थात् ध्वनिविकार द्वारा सम्पूर्ण वाक्यार्थ की प्रतीति नहीं होती और उस प्रतीति के लिये व्यंग्य अर्थ की भी सहायता लेनी पडतो है वही पर व्यंग्य गुणीभूत होता है। यहाँ तो केवल प्रश्न ही से वाक्य के पूर्ण अर्थ की प्रतीति हो जाती है, अतएव यहाँ पर व्यंग्य (वाक्यार्थ प्रतीति के अनन्तर विलग से होने के कारण) गुणीभूत नहीं है।

काव्यप्रकाश

[वाक्य की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यक्षकता का उन्।-हरण---]

तङ्ग्रा मह गंडत्थल शिभिन्नं दिद्ठिंग सेन्नि श्रवस्तो । प्रिह सच्चेश्र श्रह तेन्न कवाला स सा दिट्डी ॥१६॥ [छाया—तदा मम गर्डस्थलनिममां दृष्टि नानेपीरन्यत्र । इदानीं सैवाह ती च क्पोली न सा दृष्टिः॥]

श्रर्थ— [नायिका के समीप मे स्थित किसी प्यारी छी को नायिका के भय मे साचात् न देखकर नायिका ही के सुखदर्शन के बहाने से उसके कपोल पर प्रतिविभित उस प्यारी छी को साटर श्रवलोकन करके उस छी के चले जाने पर प्रतिविभत के हट.जाने में वैभी श्रादर भरी दृष्टि न रखनेवाले नायक के व्यापार को उसकी दृष्टि के विकार द्वारा ताइकर इस गुप्त भेद को जाननेवाली नायिका नायक से साचेप वचन कहती है—] तब तो (जब वह तुम्हारी प्रियतमा मेरे समीप में खड़ी थी) मेरे कपोल से मिलित दृष्टि को श्राप खीचकर श्रम्यत्र नहीं ले जाते थे; परन्तु श्रव (जब वह चली गई) तो यद्यपि में वही हूँ श्रीर मेरे दोनों कपोल भी वे ही है; तथापि श्रापकी दृष्टि कुछ श्रीर की श्रीर हो गई है।

श्रत्रु मत्सर्ली कपोलप्रतिबिश्वितां पश्यतस्ते दृष्टिरन्येवाभूत् चिलताः — यान्तु तस्यःमन्येव जातेत्यहो प्रच्छन्नकामुकत्वं ते इति व्यज्यूते ।

यहाँ पर व्यञ्जना द्वारा यह ऋर्थ प्रकट होता है कि मेरे कपोल पर प्रतिविम्वित मेरी सन्धी की मूर्ति देखते समय तो आपकी दृष्टि कुछ और ही थी; परन्तु ऋव उसके चले जाने पर वह दृष्टि पलट गई। इस ऋपिके गुत प्रेम को मैने ताड लिया है।

[वाच्य की विलच्चणता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण —]
उद्देशोऽयं सरसकद्वाश्चिशियाभातिशायी,
कुओत्कवांडकुरितरमणीविश्चमो नर्मदायाः।
कि चैतस्मिन्सुरतसुहृदस्तन्त्व ते वान्ति वाताः;

येषामग्रे सरति कलिताकारहकोपो मनोभूः ॥१७॥

श्रर्थ—[किसी नायिका के साथ रित की इच्छा करनेवाले किसी कामुक का श्रथवा किसी दूती का कथन है—] हे कुशाड़ि ! यह नर्मदा नदी के तट का ऊँचा प्रदेश रसीले केले के चुन्नो की प्रक्ति के कारण श्रात रमणीय है श्रीर इसके लताभवनो की श्रात समृद्धि के कारण सुन्दरी स्त्रियों के चित्त में चञ्चलता उत्पन्न हो जाती है। तथा इसमें सुरतकाल में सुख देनेवाले वायु के ऐसे भोके चल रहे ह जिनके श्रागे श्रमवसर पर भी क्रीध करने वाला कामदेव चला करता है।

श्रत्र रतार्थं प्रविशेति व्यंङ्गयम्।

यहाँ पर व्यग्य स्त्रर्थ यह है कि इस प्रदेश के भीतर सुरत के लिए प्रवेश करों।

[स्रगते श्लोक में दूसरे के नैकट्य की विशेषता के कारण वाच्य की व्यञ्जकता ना उदान्य प्रदर्शित किया गया है —]

गोरलेइ श्रगोन्नमणा श्रता म घरभरिम सत्रलिम। खणमेत्तं जइ संमाई होइ ग व होइ वीसामो।।१८।।

् --- र्राप्तिक रवश्रूमी गृहभरे सकले।

च्चणमात्रं यदि सन्ध्यायां भवति न वा भवति विश्वामः ॥]

ग्रर्थ—[कोई नायिका ग्रपने गुरुजनो के समीपवर्ती होने के कारण स्पष्टरूप से कुछ कहने में ग्रसमर्थ हो पास में स्थित ग्रपने जार को संकेत काल बतलाने के लिये उदासीनतापूर्वक पड़ोसिन से सास का गिल्ला करती हुई कहती है—] मेरी कटोर हृदयवाली सास तो मुक्ते घर के सभी कामों में जोत दिया करती है। ग्रवकाश यदि च्रण भर के लिये कही साँयकाल को मिला तो मिला ग्रौर न मिला तो वह भी नही।

श्रत्र सन्ध्या सङ्कोतकाल इति तटस्थं प्रति कयाचिद् चोत्यते ।

यहाँ पर किसी तटस्थ (ग्रन्य व्यक्ति ग्रर्थात् जार) के प्रति कोई नायिका मन्ध्या के समय को ग्रपने समागम का सक्तकाल बतला रही है। [प्रकरण की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदा-हरण—]

सुव्वइ समागमिस्सदि तुज्म विश्वो श्रज्ज पहरमेत्तेण ।

एमे श्र कित्ति चिट्रस्य ता सिंह सज्जेसु करणिज्जम् ॥१६॥

प्र- — ं समागमिष्यति तव प्रियोऽद्य प्रहरमात्रेण ।

एवमेच किमिति तिष्ठसि तरसिख सज्जय करणीयम् ॥

श्रर्थ—[जार के निकट गमन करने के लिये प्रस्तुत किमी नायिका से उसके पित के श्रागमन की वार्ता सुनकर कोई सम्बी श्रोरों के सामने उसे प्रस्थान से निवारण करने के लिये कहती हैं—] हे सिख ! सुन पड़ता है कि श्राज पहर भर के भीतर हो तुम्हारे पित श्रा जावेंगे तो तुम यों ही निर्व्यापार क्यो हो रही हो ! पित के श्रागमनानुकुल जो श्रगार श्रादि तुम्ह करनें हों उन्हें कर लो ।

श्रत्रोपपति प्रत्यभिसर्तुं प्रस्तुता न युक्तमिति कयाचिन्निवायते ।

यहाँ पर जार के समीप जाने के लिये उद्यत किसी नायिका को उसकी सखी जाने से रोकती हुई कहती है कि यह अवसर अभिसरण (जार के निकट गमन) के योग्य नहीं है।

[देश की विशेपता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
श्रन्यत्र युरं कुसुमावचापं कुरुध्वमत्रास्मि करोमि सख्यः।
नीहं हि दूरे भ्रमितं समर्था प्रसीदतायं रचितोऽञ्जिदः।।२०।।

श्रर्थ—[गुप्तवेश धारण किये हुए श्रपने जार को उपस्थित देख-कर कोई नायिका श्रपनी सांख्यों से कहती है—] हे सखियों ! तुम लोग चली जाश्रो श्रौर कहीं श्रन्यत्र फूलों को चुनो । मै तो यहाँ हूं हीन। यहाँ के 'फूलो को मै चुने लेती हूं । मै श्रिधक दूर तक घूम फिर नहीं सकती । श्रतएव तुम लोगो से हाथ जोड़ विनय करती हूं कि मुक्त पर दया करो ।

श्रत्र विविक्तोऽरंदेश इति प्रच्छन्नकासुकस्त्वयाऽभिसार्धतामिति श्रारवस्तां प्रति कयाचिन्निवेद्यते । यहाँ पर 'यह निर्जन प्रदेश है' स्नतः तुम यहाँ गुप्तवेषधारी मेरे जार को बेखटके चले स्नाने दो। ऐसा भाव कोई नायिका निज विश्वास पात्र सखी से प्रकट करती है।

[काल की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उद्गाहरण—]

ुरुट्यादस् पिश्र किं भणामि तुह मंदभाइणी श्रहकम्।

श्रज पवासं वस्चसि वच्च सश्रं जेव्व सुणसि करणिजम्।।२१॥
[छाया—गुरुजनपरवशप्रिय ! कि भणामि तव मन्दभागिनी श्रहकम्।

श्रद्य प्रवासं वजसि वज स्वयमेव श्रोष्यसि करणोयम्।]

श्रर्थ—[परदेश जाने के लिये उद्यत किसी नायक से उसकी नायिका कहती है—] हे गुम्जनों के पराधीन प्यारे! मै तुमसे क्या कहूँ। मै तो निश्चर्य ही श्रभागिनी हूँ। यदि श्राप श्राज परदेश को जाते हैं तो जाइये। सुभे जो कुछ करना है उसे तो श्राप स्वयं सुनेगे ही।

श्रत्राद्य मधुसमये यदि व्रजसि तदाऽहं तावत् न भवामि तव तु न जानामि गतिमिति व्यज्यते ।

यहाँ पर नायिका नायक से कहती है कि यदि स्नाप इस वसन्त ऋतु में परदेश जाते हैं तो मै जी न सकूँगी। पर स्नापकी क्या गति होगी उसे मै नही जानती, ऐसा व्यय्य स्नर्थ प्रकट होता है।

भादिप्रहराज्येव्यक्तेः । तत्र चेष्टाया यथा—

मूलकादिका के 'प्रस्तावदेशकालादेः' मे आदि पद से चेष्टा आदि का ग्रहण अभिमत है।

[चेष्टा की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
हारोपान्तनिरन्तरे मित्र तया सौन्दर्यसारिश्रया विशेषत्वा परस्परसमासक लाउनित्ता ।
श्रानीतं पुरतः शिरोंऽश्रुकमधः क्षिष्ते चले लोचने ।
वाचस्तत्र निवारितं प्रसरणं सङ्कोचिते देखिते ।।२२।।

रेंसौन्दर्य साराश्रया' यह भी पाठान्तर है।

श्रर्थ-[श्रपने सम्बन्ध मे नायिका की विशेष-विशेष चेष्टाश्रो को समभ्रतेवाला कोई चत्र नायक अपने मित्र से कह रहा है- जब मै द्वार के ऋत्यन्त निकट पहॅन गया तब उस परन सन्दर्श नायिका ने श्रपने दोनो उरुश्रा (बटनो के ऊपरी भाग) को फैंगा कर फिर परस्पर मिला लिया, (अपने घुटनो को परस्पर मिला लेने की चेष्टा मे उस नायिका ने स्पष्टक नामक श्रालिङ्गन का भाव प्रकट किया? ।) तद-नन्तर उसने ऋपने घ्घट से शिर को ढक लिया, भाव यह था कि मेरे समीप ग्राना तो गुप्त रूप से छिपकर ग्राना) फिर उसने ग्रपना च जल श्रांखों को नीची कर लिया, (तात्पर्य यह था कि मेर समीप श्राने का समय सायङ्काल है जब कि कमल मुद जाते हैं), किर उसने अपने मुख को ऐसा बन्द कर लिया कि उस मुख में से कुछ भी शब्द न निकल पाया. (यह इस बात का सकेत था कि जब मनुष्य का कोलाहल बन्द हो जाय तब चुपके से ऐसा आना कि किसी को मेरे समीप तुम्हारा श्रागमन विदित न होने पावे. तत्पश्चात उस नायिका ने ग्रपनी लता सहश दोनों मुजाग्रो को सकुचित कर (सिकोइ) लिया। (ग्रिभिप्राय यह था कि मै तुम्हारे श्रागमन का यही पुरस्कार दूँगी श्रर्थात् इन भुज-लतात्रों से तुम्हारा निभर (गाड़ा) त्रालिङ्गन करूँ गी।

श्रत्र चेष्टया प्रच्छक्तकान्तविषय श्राकृतविशेषो ध्वन्यते ।

यहाँ पर चेष्टा द्वारा गुप्त कान्त के सम्बन्ध मे व्यपना विशेष अभिप्राय (मुख से विना कुछ उच्चारण किये ही) प्रकटकिया गया है। निराकाङ्चत्वप्रतिपत्तये प्राप्तावसरतया च पुनः एक्स्डािट्यटे।

[े]श्वहा पर उद्योतकार नागोजी सष्ट का कथन है कि धुटनों के परस्पर मिलाने से नायिका का श्रमिप्राय विपरीत-रित प्रदान से है। उसी को स्पष्टक कहते है। अन्य लोग कहते हैं कि दूर पर स्थित अपने प्रियपात्र को देलकर यदि दूर ही से अपने श्रद्धों का परस्पर मिलन किया जाय तो उसे स्पष्टक नामक, श्रालिद्धन कहते है।

वक्त्रदीनां मिथःसंयोगे द्विकादिभे हेन । श्रनेन क्रमेण जचयव्यङ्ग ययोश्च व्यक्तिकत्वमुदाहास्यभू ।

यथार्थ बोध में किसी प्रकार की विशेष जिज्ञासा शेष न रह जाय, इस कारण यथावसरप्राप्त उदाहरण बारंबार लिखे गये हैं। वक्ता, (कहनेवाला) बोद्रव्य (जिससे कहा जाय) ख्रादि दो-तीन व्यक्तियों के एकत्र हो जाने पर, प्रकरणानुसार द्विक (दो व्यक्तियों के परस्पर मिलने पर वाच्यार्थ से भिन्न अन्य अर्थ की व्यक्ति) त्रिक (तीन जनो के परस्पर मिलने पर वाच्यार्थ से भिन्न किसी व्यंग्य अर्थ का प्रकटीकरण) इत्यादि मेद भी होते हैं। इसी रीति से वाच्य अर्थ के व्यञ्जकता की भाँति लक्ष्य तथा व्यंग्य अर्थों की व्यञ्जकता के उदाहरण भी दिये जा सकते हैं।

द्विकादिभेदे वक्त्रबोधन्यभेरे यथा-

द्विक श्रादि भेदों में से वक्तृ-बोद्धव्यरूप द्विक की विशेषता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण्—

श्रत्ता एत्थ शिमज्जइ श्रहं दिश्रहए पत्नोएहि। मा पहित्र रादश्रंधश्र सेजाए मह शिमञ्जहिसि।। [छाया—श्वश्रूरत्र निमज्जति श्रत्राहं दिवसके प्रत्नोकय। मा पथिक राज्यन्थक अस्त्राहरी हिन्ह चयसि।।]

श्रर्थ—[रात में निवास के लिए स्थान चाहनेवाले किसी कामातुर पिथक से कोई ऐसी व्यभिचारिणी नायिका, जिसका पित परदेश चला गया है, स्वयं दूती (सन्देश हारिणी) बनकर कहती है—] हे रतीधी रोग वाले पिथक! तम दिन ही में भली भौति देख कर यह समफ लो कि ईस रथान पर तो मेरी सास लेटती है श्रीर यहाँ पर मैं सोती हूं। रात में कही ऐसा न हो कि तुम धोखे से हम लोगो की शय्या पर

⁹ कई काव्यप्रकाश की पुस्तकों के मूल भाग में दिक आदि के भेदा के खदाहरए। नहीं दिये गये हैं |

त्र्याकर गिर पड़ो।

[यहाँ श्रोता के कामातुर श्रौर कहनेवाली स्त्री के व्यभिचारिंगी होने के कारण यह व्यग श्रर्थ निकलता है कि यहाँ मुनमान है, बहिरी बुढिया सास को छोड़ श्रोर घर में कोई श्रन्य व्यक्ति नहीं है, श्रतः तुम वेखटके मेरी ही शय्या पर श्राकर सोना। इसी प्रकार त्रिक श्रादि के मेदों को भी समभ लेना चाहिये।

(स्० ३८) शब्दप्रमाणवेद्योऽर्थे। व्यनक्त्यर्थान्तरं यतः। श्रर्थस्य व्यञ्जकत्वे तच्छव्दस्य सहकारिता॥२३॥

ग्रर्थ— किसी भी अन्य अर्थ की व्ययमकता उसी प्रथम अर्थ के द्वारा होती है जो शब्दप्रमाण के द्वारा जाना जाता है। अतएव अर्थों की व्यञ्जकता में भी शब्द की सहायता स्वीकार की जाती है।

शब्देति । नहि प्रमाणान्तरवेद्योऽथो व्यक्षकः ।

शब्द से भिन्न किसी श्रौर प्रमाण द्वारा जात श्रर्थ व्यञ्जक नहीं माना जाता, इसलिये कहते हैं कि व्यञ्जक (व्यञ्जना व्यापार द्वारा जानने योग्य) श्रथं वहीं है जो शब्द के प्रमाण या श्राधार द्वारा श्रव-' गत किया जाता है।

चतुर्थ उल्लास

यद्यपि शब्दार्थं के निर्श्वेचे कृते दोषगुणालङ्काराणां स्वरूपमिधानीयं तथापि धर्मिणि प्रदर्शिते धर्माणां हेयोपादयता ज्ञायत इति प्रथमं काच्य-भेदानाह—

यद्यपि शब्द तथा ऋर्थ इन दोनो का निर्णय कर लेने के पश्चात् गुण, दोष ऋौर ऋलङ्कारों का स्वरूप कहना चाहिये; तथापि प्रथम धर्मी (काव्य) के भली भाँति निरूपण किये जाने पर धर्म (गुण, दोष ऋौर ऋलङ्कार) के सग्रह वा त्याग का ज्ञान हो सकता है। ऋतएव प्रथम काव्य के भेदों का निर्णय किया जाता है।

[ध्वनि-काव्य के भेदों में से प्रथम लच्चणामूलक ध्वनि का निरूपण प्रन्थकार करते हैं---]

(सू॰३१) श्रविवत्तितवाच्यो यस्तत्र वाच्यं भवेद्ध्वनौ । श्रर्थान्तरे संक्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम् ॥२४॥

श्रर्थ — जिस ध्वनि (उत्तम काव्य) मे श्रन्वय को श्रयोग्यता से वाच्यार्थ ठीक-ठीक श्रवगत न हो सके वहाँ पर वाच्यार्थ किसी श्रौर श्रर्थ मे परिएत हो जाता है श्रथवा श्रत्यन्त तिरस्कृत माना जाता है।

त्कर द्विराहकगडकग्रामाचे सत्येव श्रविवित्ततं वाच्यं यत्र स 'ध्वनौं! इत्यनुवादात् ध्वर्वानरिति होयः। तत्र च वाच्यं कचिदनुपयुज्य-मानत्वादर्थान्तरे परिणमितम्। यथा—

लक्गणामूलक गूढ व्यग्य की जहाँ पर मुख्यता होती है वही पर अविविक्ति वाच्य होता है। प्रकरणानुसार ध्वनि इस शब्द के उच्चारण से यहाँ पर ध्वनि (उत्तम काव्य) ही समभाना चाहिये। ध्वनि मे जहाँ पर वाच्य अर्थ प्रकरण के अनुसार ठीक-ठीक न प्रतीत हो सकता हो वहाँ पर वह (वाच्य अर्थ) किसी दूसरे अर्थ मे परिणत् हो जाता है। जैसे---

त्वामस्मि विद्मा विदुषां समवायोऽत्र तिष्ठति । त्रात्मीयां मतिमास्थाय रिथतिमत्र विधेहि तद् ॥२३॥

श्चर्य — विद्वानो की सभा में जाते हुए किसी से उमका श्चिम-भावक गुरु त्रा पिता श्चादि कहता है —] में तुम में कहता हूँ कि यहाँ परिडतों का समाज इकट्ठा हुश्चा है श्चातः तुम श्चपनी बुद्धि के सहारे उनके बीच में बैठकर उचित रीति से व्यवहार करना।

ध्रत्र वचनादि उपंशादिरूपतया परिणमति ॥

यहाँ 'विचम' (मै कहता हूँ) इस पद में 'कहना' किया का उपयोग प्रकरणानुसार वक्ता के साज्ञात् कथन करते समय अन्वय योग्य नहीं होता (उपयुक्त अर्थ नहीं देता)। अतएव 'विचम' का अर्थ कुल और ही लगाना पड़ेगा। अर्थात् यहाँ पर 'विचम' का अर्थ ह 'मै तुम्हे उपदेश देता हूँ।'

क्वचित्तुपपद्यमानत्या अत्यन्तं तिरस्कृतम् । यथा-

कही-कही वाच्यार्थं उपयुक्त न होने के कारण ऋत्यन्त तिरस्कृत समभा जाता है। जैसे निम्नलिखित उदाहरण मे।

उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्।

विद्धदीदृशमेव सदा सखे सुखितमास्स्व ततः शरदाः शतम् ॥२॥ श्रथं—श्रनेक श्रपकारो द्वारा पीड़ित कोई व्यक्ति श्रपने श्रपकारो से कहता है कि हे मित्र ! श्रापने मेरा बहुत उपकार किया है। इस विषय मे मै क्या कहूँ ! श्रापने बड़ा सौजन्य प्रकट किया। श्राप सदैव ऐसा ही करते हुए सैकड़ों वर्ष तक सुखपूर्वक श्रपना जीवन व्यतीत करें।

एतदपकारिणं प्रति विपरीतलच्याया कश्चिद्वदृति ।

यहाँ पर अपकारी मनुष्य के प्रति अपकृत द्वारा जो वाक्य कहे गये हैं उनका यथार्थ मे प्रकरणानुसार वाच्य अर्थ उपयुक्त नही होता; अतएव लच्चणा द्वारा इसका अर्थ नितान्त विपरीत हो जाता है। [इस प्रकार लच्यामूलक ध्वनि के दोनों भेदों का निरूपण करके त्राव त्राभिधामूलक ध्वनि के भेदो को कह रहे हैं।]

(सू० ४०) विवित्ततं चान्यपरं वाद्यं यत्रापरस्तु सः।

र्श्य — जिम ध्विन मे वाच्य क्रर्थ क्रान्वय के उपयुक्त क्रर्थ का बांघ कराकर व्यंग्य क्रर्थ का सहायक हो जाता है उस उत्तम काव्य के मेद को विविक्तान्यपर वाच्य के नाम से प्रकारते हैं।

श्रन्यपरं व्यङ्गचिनष्टम् । एष च

मूलकारिका मे 'ग्रन्यपर' शब्द का ऋर्थ व्यङ्ग ऋर्थ का सहायक है। ऋागे विविच्चतान्यपर वाच्य नामक ध्वनि के भेदो का निरूपण किया जाता है।

(स्० •४१) कोर्ऽप्यलच्यक्रमन्यङ्गो लच्यन्यङ्गयक्रमःपरः ॥२१॥

त्रर्थ-विविद्यतान्यपर वाच्य के दो मेद हैं। एक तो कोई अञ्चत चमत्कारकारी अलक्ष्यकम व्यग्य है और दूसरा लक्ष्यकम व्यंग्य कहा जाता है।

त्रलच्येति । न खलु विभावानुभावन्त्रभिचारिग्र एव रसः । त्रपितु रसस्तेरित्यस्ति क्रमः । स तु लाघवान्न लच्यते । तत्र

यहाँ पर श्रलक्ष्यक्रम व्यग्य कहने का कारण यह है कि वास्तव मे विभाव (श्रालम्बन श्रोर उद्दीपन कारण) श्रनुभाव (रस प्रतीति जनक कार्य) श्रोर व्यभिचारी भावो (रस प्रतीति के सहायक कारणों) ही को रस न समर्भना चाहिये, किन्तु उनके द्वारा रस श्रिभिव्यक्त (प्रकट) होता है ऐसा स्वीकार करना चाहिये। यद्यपि ये विभाव, श्रनुभाव श्रोर व्यभिचारी भाव श्रवश्य कमपूर्वक ज्ञात होते हैं तथापि श्रतिशी मता से प्रतीत होने के कारण (शतपत्र श्रर्थात् कमल के पत्रशत मेदन की भाँति) कमपूर्वक लच्चित नहीं हो सकते इस कारण से उन्हे श्रलद्यकम व्यंग्य कहा गया है।

श्रिव श्रागे श्रलक्ष्यक्रम व्यंग्य नामक ध्वनि के भेदो के प्रदर्शनार्थ निम्नलिखित कारिका उपन्यस्त होती है—] भिन्नो रसाद्यलहारादलहार्यतया स्थितः ॥२६॥

श्चर्य—शृद्वारादि रस, देवता, गुरु श्चादि विषयक प्रीतिरूप भाव. इन दोनो के ग्राभाम [श्चनुचित उपयोग श्चर्यात् रसामास श्चीर भावा-भास] तथा भीव शान्त्यादि के निरूपक उत्तम काव्य (ध्विन) श्चलक्ष्यक्रम व्यग्य के बीच गिने गये हैं। ये रसवटादि श्चलङ्कारों से भिन्न ह श्चीर श्चलङ्कार्य (प्रधान। रूप से वाक्यों में स्थित होते हैं।

श्राति हर करिया भावसन्धि भावशबलस्वानि । प्रधानतया यत्र स्थितो रसादिरतशालद्वार्यः केर्याति । प्रमयत्र तु प्रधाने वाक्यार्थे यत्रांगभूतो रसादिस्तत्र गुर्शभूतव्यंग्ये रसवस्त्रेय ऊर्जस्वि समाहितादयोऽलङ्काराः । ते च गुर्शी भूतव्यंग्याभिषाने उदाहिर्यक्ते ।

ऊपर की कारिका में जो भावशान्त्यादि ऐसा कहा गया है वहाँ पर त्रादि शब्द से तात्पर्य भावोदय, भावसन्धि त्रौर भावशवलत्व से हैं। जहाँ पर रसादिक प्रधान (ग्रङ्गी) रूप से स्थित रहते ह वहाँ पर वे अलङ्कार्य कहे जाते हैं, जैसा कि त्रागे उदाहरणो द्वारा स्पष्ट होगा। अन्य स्थानो पर जहाँ रसादिक वाक्यार्थ के अङ्गीभृत (ग्रप्रधान) हो जाते हैं वहाँ पर गुणीभूत व्यग्य नामक मध्यम काव्य में रसवत, प्रेय, ऊर्जिस्व, समाहित इत्यादि अलङ्कार होते हैं। गुणीभूत व्यंग्य के विभाग-पूर्वक प्रदर्शन में ये सब यथास्थान उदाहृत होंगे।

तत्र रसस्वरूपमाइ---

त्रव त्रागे की दो कारिकात्रों में रस का स्वरूपिक्षपण करते हैं। (सू॰ ४३) कारणान्यथ कार्याणि सहकारीणि यानि च।

> रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाटचकान्ययोः ॥ २७॥ विभावा श्रनुभावास्तत् कथ्यन्ते न्यभिचारिगाः।

व्यक्तः स तैविभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्मृतः ॥२८॥ अर्थ-स्थायी (अविच्छिन्न प्रवाहवाले) रत्यादिक (ललनादि विष-यक प्रीतिरूप कोई विशेष मानसिक व्यापार) के जो स्रालम्बन (प्रीति की उत्पादिका ललना स्रादि) स्रोर उद्दापन (प्रीति के पोपक चन्द्रो-द्यादि) ये दो कारण है तथा कटान्न, भुजान्तेप स्रादि जो कायिक, वाचिक एव मानसिक कार्य है; तथा शीव्रता से उनकी प्रतीति कराने-वाले जो निर्वेदादि सहकारी भाव हैं, वे यदि श्रव्य काव्य (रघुवश स्रादि) स्रोर नाट्य (स्रभिज्ञान शाकुन्तल, उत्तर रामचरितादि) प्रन्थों मे उपयोग मे लाये जाय तो उन्हीं को विभाव (स्वाद लेने योग्य) स्रनुभाव (स्रनुभव मे लाने योग्य) स्रोर व्यभिचारी भाव (विशेष रूप से दृदय में सन्नार कराने योग्य) इन नामो से पुकारते है। इन्ही विभाव स्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भावो से व्यञ्जना वृत्ति द्वारा जो स्थायी भाव प्रतिपादित (सिद्ध) किया जाता है उसी (स्थायी भाव) का नाम (ध्विन-कार स्राढि स्नाचार्यों ने) रस रखा है।

उक्तं हि भरतेन ''विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पित्तः'' इति । एतद्विवृण्वते ''विभावैर्व्वलनोद्यानादिभिरालम्बनोद्दीपनकारणैः रत्यादिको भावो जनितःश्रनुभावैः कटा एड्या देन प्रतिक्तिः कार्यैः प्रतीतियोग्यः कृतः व्यक्तिचारिकिर्विदेत्तिद्दिः सहनारीभिरुपचितो मुख्यया वृत्या राज्या वृत्या प्रतानुसंधानाकर्त्तकेऽपि प्रतीयमानो रसः'' इति भद्दलोख्लटप्रभृत्यः।

नाट्य शास्त्र के रचियता भरत त्राचार्य ने कहा भी है "विभावा-नुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः"। उक्त सूत्र का साभारण अर्थ तो यही है कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव के सम्बन्ध से रस का प्रकाश होता है; परन्तु इस सूत्र का विस्तारपूर्वक विशेष अर्थ भृष्ट लोव्लट श्री श्रुक, भष्टनायक और श्रीमदाचार्य अभिनव गुप्त ने जैसा किया है उसे अन्यकार मम्मट मह यहाँ पर क्रमशः निरूपित करते हैं।

भद्द लोल्लट ग्रादि विद्वानो ने इस सूत्र का विवरण (विशदार्थ) निम्नलिखित रीति से किया है:—

विभावों (ललनादि त्रालम्बन त्र्रौर उद्यानादि उद्दीपन कारणों)

से जो स्थायी रत्यादिक भाव उत्पन्न किया जाता है; अनुभावो (कटान्न भुजान्तेप आदि कायों) से जो प्रतीति के योग्य किया जाता है तथा निर्वेदादि न्यभिचारी भावों की सहायता से जो पृष्ट किया जाता और बास्तविक सम्बन्ध से नाटक मे राम सीता आदि के रूप धारण करने-बाले (नट) द्वारा उन्हीं के वेप, भूपण, वार्तालाप तथा चेष्टा आदि के दिखलाने से न्यञ्जना न्यापार द्वारा प्रकट किया जाता है उसी स्थायी भाव को रस कहते हैं।

भिष्ट लोल्लर स्रादि पिएडतो क सिद्धान्त का माराश इम प्रकार है—जैसे सर्प के न होने पर भी र्याद धोखे से कोई रज्जु का सर्प-रूप मे देखे तो उसे स्वभावतः स्व उत्पन्न होता है वैसे ही सीतादि विप-ियणी स्वनुरागरूपा श्रीरामचन्द्र जी स्वादि की रित (गाडी प्रीति नट मे न होते हुए भी उसके अस्निनय की चनुराई मे उसमे विद्यमान-मी प्रतीति होती हुई, सहृदय पुरुषो के चित्त को विचित्र चमत्कार रूप स्वानन्द देने वाली जो कोई वृत्ति (व्यापार) है उसी को रस कहते हे।

राम एवायम् श्रयमेव राम इति 'न रामोऽयम्' इत्यौत्तरकािककेवाधे रामोऽयमिति रामः स्याद्वा न वाऽयमिति रामसद्दशोऽयमिति च सम्यङ्-मिथ्यासंशयसाद्दरयप्रतीतिभ्यो विलक्षणयः चत्रतुरगादिन्यायेन रामो-ऽयमिति प्रतिपत्त्या ग्राह्ये नटे

रस प्रतीति के प्रकरण मे श्री शङ्कक का मत यह है:—देखने-वालों को अभिनय करनेवाले नट मे 'यह राम हैं' ऐसी प्रतीति चित्र-लिखित घोड़े मे यह घोड़ा है इस प्रतीति की मौति होती है। यह प्रतीति 'राम ही यह है' (अर्थात् यह नट राम से भिन्न और कोई नहीं है) 'यही।राम है' (अर्थात् इस नट से भिन्न और किसी मे रामत्व नहीं है) ऐसे सम्यक् (ठीक) ज्ञान से, 'यह राम नहीं है', इस ज्ञानद्वारा पीछे से बाधित होनेवाले मिथ्या ज्ञान से 'राम यह है' इस प्रकार के अमात्मक ज्ञान से 'यह राम है अथवा नहीं है' इस प्रकार के उभय कोटि संश्रित संशय ज्ञान से, 'यह राम के सहश' है ऐसे साहश्य ज्ञान से भी नितान्त क्लिच्ए होती है। जब नट में 'यह राम है' ऐसी प्रतीति हो जाती है तब नट निम्नलिखित प्रकार के श्लोकों का पाठ करता है—

'सेयं ममांगेषु सुधारसच्छटा सुपुरकप्रशालाकिका दशोः।
मनोरथश्रीर्मनसःशरीरिणी प्राणेश्वरी लोचनगोचरं गता ॥२४॥
ग्रथं—सम्मोग श्रद्धार के प्रकरण मे नायिका (सीता ग्रादि) को
देखकर नायक (श्राराम श्रादि) ग्रपनी मानसिक प्रसन्नता प्रकटकर
कहते हैं कि ग्रहो ! मुक्ते ग्रपनी वह प्राणेश्वरी दिखलाई पडी जो मेरे
शरीर के ग्रवयवो मे स्वशरीर स्पर्श से ग्रमृत रस की वृष्टि वा लेप
करनेवाली है, जो मेरी दोनो ग्रांखों के लिये भरी पूरी कपूर की सलाई
की भाँति शीतलता द्वेनेवाली है ग्रीर जो मेरे मनोरथो को शरीरधारिणो
सम्पत्ति हैं।

दैवादहमद्य तया चपलायतनेत्रया वियुक्तरचः। श्रविरकविकोरुकरुदः कालः समुपागतरचायम् ॥२६॥

श्रर्थ—[नायिका (सीता श्रादि) से वियुक्त नायक (श्रीरामचन्द्र श्रादि) विप्रलम्भ श्रद्धार के श्रवसर पर कहते हैं—]दैव सयोग से मैं श्राज उस चञ्चल श्रोर विशाल लोचनवाली सुन्दरी से विलग हो गया हूँ श्रीर सर्वत्र घूमनेवाले घने बादलों से घरा हुश्रा यह वर्षाकाल भी श्रा पहुँचा है। हाय! श्रव ये मेरे वियोग के दुःखद दिन कैसे बीतेंगे।

्रतानिहुन्यत्र पुर्वण्यानिह विद्यानिह तिर्देश्व स्वकार्यप्रकटनेनच नटेनैव प्रकाशितैः कारणकार्यसहकारिम कृत्रिमैरिष तथानिमन्यमा नैविभावादिशब्दव्यपदेश्यैः 'सयोगात्' गम्यगमकभावरूपाद् अनुमीय-भानोऽपि दस्तुलौन्द्र्यत्व हस्ति विस्तेन त्यानुलीयलानिहस्त्र गः स्थायित्वेन संभाव्यमानोश्त्यादिर्भावस्तत्रासंग्रिष सामाजिकानां वासनया चर्व्यमाणो रस इति श्रीशङ्ककः ।

इन सब प्रकार के काव्य-सम्बन्धी वाक्यों की अर्थप्रतीति के बल से नट (रामादि) अभिनय की शिक्षा तथा अभ्यास द्वारा स्वकार्य की भलीभाँति प्रकाशित करके दिखलाता है। उस नट के द्वारा प्रकट किये गये कारण, कार्य श्रीर सहचारी साव जो नाट्य साख में विभाव, श्रुत-भाव श्रीर व्यक्तिचारी भाव के नाम में प्रसिद्ध हैं, तनावर्टा छाने पर भी मिथ्या नहीं भासित होते । इन्हीं के सथाग द्वारा रस गम्यगमक सावरूप से श्रनुमित होता है श्रीर वरतु की सुन्दरता के कारण गमारवादन (चखने) योग्य भी होता है । सामाजिक लोग इसका श्रनुमान करते हैं; परन्तु रस श्रनुमान से मिल्ल होकर रथायी का से नित्त में श्रामिनिवष्ट होता है । ये जो स्थार्यक्षिप रित श्रादिभाव हैं वे नट में न हों। हुए भी दर्शक बुन्दों की वासना द्वारा चिवत हाते हैं। इसी माब का नाम रस है।

. [इस मत का साराश यह है कि जैसे कुरे से दके हुए प्रदेश मे धूम के न होने पर भी मिथ्या धूमजान से उसके सहनारी ख्रिश्न का ख्रनुमान होता है वैसे ही नट द्वारा चतुराई से ये विभावादि मेरे ही हैं ऐसा प्रकटित होने पर ख्रनुपस्थित भी विभावादि के साथ जो रित नियत है उसका ख्रनुमान होता है। वही रित ख्रपने सौन्दय के बल से सामा-जिकों के लिये स्वाद का ख्रानन्द देती हुई चमत्कार को उत्पन्न करती है। इसी रित का ख्रनुमान ही रस की निष्पत्ति (सिंडि है।

न ताटस्थ्येन नात्मगतत्वेन रसः प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिन्यज्यते श्रिप तु काव्ये नाट्ये चाभिद्यातो द्वितीयेन विभावादिसाधारणीकरणा रमना भावकत्वव्यापारेण भाव्यमानः स्थायी सन्त्वोद्धेकप्रकाशानन्दमय-संविद्विश्रान्तिसन्त्वेन भोगेन भुज्यते इति भट्टनायकः।

महनायक के मतानुसार श्राचार्य भरत के उक्त सूत्र की व्याख्या इस प्रकार है—न ता तटस्थ (उदासीन नट वा रामादि नायक में) श्रथवा श्रात्मगत (सामाजिक दर्शक के सम्बन्ध में) रूप से रस की प्रतीति होती है, 'क्योंकि रामादि के अनुपस्थित रहने से उनकी रित श्रादि कभी न होगी श्रीर जो वस्तु नहीं है उसकी सिद्धि श्रनुमान के द्वारा भी नहीं हो सकती श्रीर यदि रामादि सम्बन्धिनी रित श्रादि नट में श्रनुमान कर भी ली जाँय तो सामाजिकों में उसके श्रस्तित्व के न होने से कोई

च्मत्कार भो नहीं उत्पन्न होगा) न उसको उत्पत्ति ही होती है, (क्योंकि रसोत्पादक कारण विभाग आदि भी वास्तविक नहीं होते) श्रीर न उसकी अभिन्यक्ति अर्थात् व्यञ्जकता द्वारा ही सिद्धि होती है, (क्योंकि रस तो स्वयसिद्ध पदार्थ है) किन्तु काव्यो और नाटको ने अभिषा (तथा लच्चा) व्यापार से भिन्न किसी और भावकत्व नामक व्यापार द्वारा विभावादि के सीता और राम आदि गत विशेपाश परित्याग सहित साधारणतया (सीता के स्थान मे) कामिनी और (राम के स्थान मे) उसके कान्त आदि के रूप से प्रहण किये जाने पर उसी भावकत्व व्यापार द्वारा असाधारण से साधारण किया गया जो स्थायी भाव है वही सत्त्वगुण के प्रवल प्रकाश द्वारा परमानन्द ज्ञानस्वरूप और अन्य ज्ञानों को तिरोहित कर देनेवाले भोजकत्व नामक व्यापार से आस्वादित होता है।

[भद्दनायक के मत का साराश यह है कि काव्यो श्रौर नाटकों में शब्द के श्रीभंधारूप व्यापार के समान भावकत्व श्रौर भोजकत्व नाम के दो व्यापार श्रौर भी हैं। काव्यार्थ का जान होने के पीछे ही उन दोनो व्यापारों में से पहले श्रर्थात् भावकत्व व्यापार द्वारा विभाव श्रादि रूप, सीता श्रौर रामविषयिणी रित, सीतात्व श्रौर रामत्व सम्बन्ध छोड़- कर साधारण रीति से कामिनीत्व श्रौर कान्तत्व तथा रितत्व श्रादि के रूप में प्रकृट होती हैं। तदुपरान्त जो पिछला भोजकत्व न्ममक व्यापार है उसके द्वारा उक्त रीति से साधारण कर लिये गए विभावादि के साथ वह रैति सहृदय लोगों द्वारा श्रास्वादित की जाती है। श्रृतः उस रित का श्रास्वादन ही रस की निष्पत्ति है। इतना श्रौर ध्यान रखना चाहिये कि वास्तव में रित के न होते हुए भी श्रलौकिकता से उसका श्रास्वादन सिद्ध माना गया है।]

[श्रीमदाचार्य श्रमिनव गुप्त का मत निम्नलिखित है—]

लोके प्रमदादिभिः स्थाय्यसुमानेऽभ्यासपाटववतां काव्ये नाट्ये च सैरेव कारणस्वादिपरिहारेण विस्तवनादिव्यापाटवरवाढडौकिकविसामादि- स्थायी रह्माद्रीयेते तटस्थस्यैयेते न ममेयेते न शत्रोरेयेते न तटस्थस्यैयेते इति सम्बन्धविशेषस्वीकारपरिहारितयमानध्यवपायात् साधार्ययेन प्रतीतैरभिव्यक्तः स्थायी रत्यादिनको नियतप्रमातृगतत्वेन स्थितोऽपि पाधारणोपायबलात् तत्कालविगलित प्रमात्रा स्थायो स्थायो स्यावार स्थायो स्थायाः प्रमात्रा स्थायते स्थायो स्थायाः प्रमात्रा स्थायते स्थायो विभावादिजीवितावधिः पानकरसन्यायेन चव्यमाणः पुर इव परिस्फुरन् हृदयमिव शविशन् सर्वाजीणमिवालिजन् श्रन्यत्सर्वमिव तिरोद्यत् इक्षास्याद्रियम् स्थायेत् स्थारादिको रसः।

लौकिक व्यवहार में प्रमदा, उद्यान, कटाच, निर्वेद (शोक) ऋादि के द्वारा लोग रित ऋादि स्थायीभाव के विषयाभ्यास में निपुण होते हैं। काव्य श्रौर नाटको मे ये प्रमदादि कारण नहीं कहे जाते हैं; किंत्र इन प्रमदादि नामों का परित्याग करके वे ऋलौकिक विभाव, ऋनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव के नाम से पुकारे जाते हैं। तथा विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव नाम व्यापार के कारण होते हैं। ये विभावादि -साधारण कर लिये जाने के कारण 'ये मेरे ही हैं, मेरे शत्रु के ही हैं, उदासीन व्यक्ति के ही हैं श्रथवा ये मेरे नहीं है, मेरे शत्र के भी नहीं हैं, उदाहीन व्यक्ति के भी नहीं हैं इस प्रकार के नाना सम्बन्धों से विशिष्ट नही विदित होते; क्योंकि ऐसे विशिष्ट सम्बन्धों के ग्रहण अथवा परित्याग के नियमों का ज्ञान इस अवसर मे बना नहीं रह जाता है। श्रतः ये सम्बन्ध विशेष को छोड़ साधारण रूप से ज्ञानगोचर होते हैं। वे सामाजिकों के चित्त मे वासना रूप से स्थित स्थायी रित श्रादि भाव हैं ऋौर यद्यपि वे निश्चित जाता के सम्बन्ध ही से स्थित होते हैं तथापि उस ज्ञाता (सामाजिक) मे भी व्यक्ति विशेष का सम्बन्ध छूट जाता है श्रीर साधारण विभावादि का ज्ञान होने से उस समय किसी निश्चित शाता का ध्यान नही बना रहता है। इस रीति से प्रकाशित

श्रीर दूसरे-दूसरे ज्ञान विषय के सम्बन्ध से रहित श्रापरिमित भाव से सामाजिक द्वारा सभी सहृदयों के मन में धंसता हुश्रा साधारण कामिनी कान्त श्रादि के रूप में स्थित होकर श्रापने स्वरूप से भिन्न न रहकर भी श्रानुभव का विषय होता है। यही श्रान्तादि रस है। इसका एक मात्र जीवन श्रास्वादन है। यह विभावादि के रहने पर बना रहता है श्रीर उनके हट जाने पर हट जाता है। इसका श्रास्वादन पानकरस की तरह होता है। ऐसा जान पडता है कि मानो सामने ही स्फुरित हो रहा है, हदय के भीतर पैठा जा रहा है, शरीर के सभी भागों में सम्मिलित सा हो रहा है। शेप सभी विषया को भुलाकर ब्रह्मज्ञानानन्द सहश श्रानुपम सुख का श्रानुभव कर्णकर श्राली किक चमत्कार का जनक होता है।

[उक्त मत का स्थूलतया मर्म यह है—रित के कारणादि का अनुभव करते रहने से बारंबार अनुमान का गई रित सस्कार रूप से सहृदय मनुष्यों के चित्त में सिनिविष्ट हो जाती है। कुछ दिन पीछे भलीभाँति प्रकट करनेवाले रामादि विशेष व्यक्ति सम्बन्धी रित के कारण विभावादि के प्रतिपादक (सिद्धिकर्ता जो काव्य और नाटक हैं उनमे ऊपर कहे गये भावकत्व व्यापार द्वारा सीताराम आदि विशेष्याश त्यागपूर्वक रित के कारण से साधारणतया कामिनी कान्तादि के भाव से प्रतीत हुए विभावादि द्वारा सहृदय व्यक्तियों के चित्त में संकान्त वही रित व्यञ्जनाशक्ति से प्रकट होकर सामाजिकों के रसास्वादन का विषय होती है। इसी प्रकार के आस्वादन को रम की निष्यत्ति वा सिद्धि समक्तनी चाहिये। पूर्वोहिलखिति (भट्ट लोल्लट, श्री श्राम्क और भट्ट नायक के) मतों में उस रित का आस्वादन कहा गया है

[ै] इलायची, मिर्च, खोड, कपूर, खटाई इत्यादि भिन्न-भिन्न स्वादवाले पदार्थों के एकत्र मिलाने से जो रसविशेष प्रस्तुत होता है उसे पानक रस कहने है। सब को एक मे मिला देने से इन पदार्थों का स्वाद किसा एक पदार्थ वाला नहीं किन्तु सबसे भिन्न एक अन्य विलक्षणस्माद वाला हो जाता है।

जो विद्यमान नहीं है। इशिन्दुन स्त्राचार्य के मत में वहीं रित वासान-रूप से (सामाजिकों के चित्त में) स्थित बतलाई गई है। यही विशेषता इस मत को पूर्व के मतों से मिन्न टहराती हैं।]

स च न कार्यः । विक् िटिन्निं तस्य सम्भवप्रसङ्गात् । नापि ज्ञाच्यः सिद्धस्य तस्यासम्भवात् । श्रापितु विभावादिभिन्ध्येक्षितश्चवंशीयः । कारकज्ञापकाभ्यासम्यत् क्य ब्रष्टिप्रति वेत् न क्वचित् हप्टिमित्यलौकिक-स्वसिद्धे प्रति त्राहृत्या । चर्वसानिष्पत्या तस्य निष्पत्तिस्पचरितेति कार्योऽप्युच्यास्य । वर्षसानिष्पत्र्या तस्य निष्पत्तिस्पचरितेति कान्योऽप्युच्यास्य । वर्षस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्ति प्रत्ये विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्ति प्रत्ये विकन्तिस्य विकन्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य विकन्तिस्य व

वह रस कार्यरूप तो है नहीं, क्योंकि विभावादि कारणा के नष्ट हो जाने पर भी उसकी उत्पत्ति हो सकती है, स्रोर न वह रम जाप्य है क्योंकि ज्ञाप्प पदार्थ तो सिद्ध होता है स्रोर यह रस ता सिद्ध नहीं, किन्तु विभावादि द्वारा व्यक्त किया गया स्रास्वादन योग्य है। यदि कोई यह स्राशका कठाये कि कारक स्रोर जापक से भिन्न स्रोर कोई पदार्थ भला कही देखा भी गया है तो उसका यह उत्तर है कि ऐसे पदार्थ का न देखा जाना ही उसकी स्रलौकिकता का साधक है यह एक प्रकार को भूषण है न कि दूषण । स्रास्वादन की सिद्धि के साथ उसकी भी सिद्धि कदी गई है स्रतएव स्वादोत्पत्ति के सम्बन्ध से रस की उत्पत्ति का कथन भी ठीक है। इस दृष्टि से उसे कार्य कह भी सकते हैं। लौकिक प्रत्यत्त् स्रादि प्रमाणों से जो ज्ञान होता है, लौकिक प्रमाणों के ज्ञान से निरपेत्त ज्ञान रखनेवाले जो मित स्रर्थात् युद्धान योगी लोग हैं उनका जो ज्ञान होता है, तथा भिन्न पदार्थ (द्वेत) ज्ञान के सम्पर्क से सूत्य केवल अप्रत्म ज्ञान स्वरूप में परिण्त निरवधि ज्ञानवाले जो युक्त योगी लोग हैं. उनके जो ज्ञान हैं—इन तीनो प्रकार के ज्ञानों से विलद्य्ण अ्रत्यन्त अस्तुत स्वजान-पात्र विषयी भूत यह रस ज्ञाप्य भी कहा जा सकता है।

इस रस नामक पदार्थ का ग्रहण करनेवाला ज्ञान निर्विकल्पक नहीं है; क्योंकि इसमें विभाव ग्रादि के सम्बन्ध का प्राधान्य है। ग्रीर वह स्विकल्पक भी नहीं है, क्योंकि जब उमका ग्रास्वादन किया जाता है तब उसका प्रचुर श्रलौकिक श्रानन्दयुक्त होना श्रपने ग्रनुभव ही से सिद्ध है। तात्पर्य यह है कि ज्ञानान्तर के न होने से रसास्वादन की श्रवस्था में नाम रूप श्रादि का उल्लेख न हो सकने से स्विकल्पक ज्ञान की सम्भावना ही नहीं हो सकती। स्विकल्पक श्रीर निविकल्पक इन दोनो जानों से भिन्न होकर भी एक साथ दोनों के गुणों को रखनेवाले इस रस का ज्ञान पूर्व की भाँति उसकी श्रलौकिकता ही को प्रकट करता है कि न विरोध को। रस सिद्धि के विपय में उक्त रीति से श्री मदाचार्य श्रभिनवगुत जी का मत उल्लिखित किया गया। यही श्रमितम मत वारदेवतावतार विद्धर श्री मम्मट भट्ट जी ने भी स्वीकार करके काव्यप्रकाश में इसका विस्तार किया है।

ब्याघादयो विभावा भयानकस्येव वीराद्शुतरौद्राणाम्, प्रश्रुपा-तादयोऽनुभावाः श्रंगारस्येव करुणभयानकयोःचिन्तादयो ब्याभिचारि श्रंगारस्येव वृीरकरुणभयानकानामिति प्रथगनेकान्तिकःवात् सूत्रे मिजिता निर्दिष्टाः।

व्याघ्र श्रादि विभाव भयानक रस की तरह वीर, श्रद्धुत श्रीर रौद्र न्रस के भी विभाव (श्रालम्बन श्रीर उद्दीपन) कारण हो सकते हैं। श्रश्रुपात श्रादि श्रनुभाव श्रंगाररम की भाति करुण श्रीर भयानक रस के भी श्रनुभाव हां सकते हैं। वेसे ही चिन्ता श्रादि व्यभिचारीभाव श्रद्धार की भाँति वीर, करुण श्रीर भयानक रस के भी सहचारी हो सकते हैं। इस कारण उन प्रत्येक के परस्पर एक दूसरे में पाये जाने के कारण श्राचार्य भरत जी ने स्वरचित नाट्य सूत्र में उनका निर्देश विलग-विलग न कर के परस्पर सम्मिलित ही किया है।
वियद्खिमिलिनास्बुगभेमेव त्रात्र हो किल्कि हिर्मे क्रीः।
धरिणरि प्राप्ति मुर्थ ।।२७:।

इत्यादी ।

श्रर्थ—[िकसी मानिनी नायिका को उनकी सभी समकाती हे— हे मुग्धे! (सुन्दरि वा मोला) देखा तुम्हारा पित बारवार तुम्हारे चरणों पर शिर रख-रख कर प्रणाम कर रहा है। श्रय तुम उस पर श्रानुश्रह करों, क्योंकि श्राकाश में मोरे के समान काले-काले जल में मर मेथ उपस्थित हैं, तथा दशों दिशाएं भ्रमरों के गुजार श्रोर कोकिलों का कूक के शब्द से मुहाबनी हो रही है। पृथ्वीतल पर उसे नये-नये श्रार ही उसकी गोद के टड्ड (परथर तो इनेवाले श्रस्त विशेष) वत् प्रतीत हो रहे हैं।

[सखी के इस कथन का तात्पर्य यह है कि ऊपर, सामने, नीचे जहाँ कही दृष्टिपात होगा सर्वेत्र उद्दीपक कारणों के उपस्थित रहने से मानमङ्ग श्रवश्यम्भावी है। ऐसी दशा मे श्रपने प्यारे पति की प्रणतियों को स्वीकार कर उनकी श्रोर स्नेह भरी दृष्टि डालो।] इत्यादि प्रकरणों में केवल विभाव दिखाई पहुता है।

परिमृदितमृणालीम्लानमङ्ग प्रवृत्तिः कथमपि परिवारप्रार्थनाभिः क्रियासु । कलयति च हिमांशो निष्कलङ्कस्य लक्मी-मभिनवकरिदन्तच्छेदकान्तः कपोलः ॥२८॥

इत्यादौ ।

त्र्यं— यह पद मालतीमाधव नामक नाटक के प्रथम श्रंक से उद्भृत किया गया है। इसमें माधव मालती के श्रगों की प्रशेंसा कर रहा है। इस मालती नामक नायिका के श्रद्ध मीजे हुए कमल तन्तुश्रों के सहश मुरभाये हुए हैं। कुटुम्ब के लोगों की प्रार्थनाश्रों पर श्रावश्यक कार्यों में भी उसकी प्रवृत्ति कथि श्रत हो जाती है। नये काटे गये हाथी दाँत सहश गौरवर्ण उसके उज्ज्वल कपोल भी निष्क- लङ्क चन्द्रमा की शोभा धारण करनेवाले हैं—इत्यादि प्रकरणो में केवल अनुभाव दिखाई पडता है।

दूरादुत्सुकमागते विविज्ञतं सम्भाषिणि स्फारितं संक्षिष्यत्यरुण गृहीतवसने किञ्चाचितअ्कृततं । मानिन्याश्चरणानितव्यतिकरे वाष्पाम्बुपूर्णे चर्णं चक्षुर्जातमहो प्रपञ्चचतुरं जातागृसे प्रेयसि ॥२६॥ इत्यादौ च ।

[मानिनी नायिका ने नायक को अनादरपूर्वक फटकार दिया; परन्तु नायक के पुनरागमन पर उस नायिका की नेत्र-क्रिया का कि इस प्रकार वर्णन करता है—] अहो! जिस प्यारे नायक से कोई अपराध बन्न पड़ा है उसकी आरे नायिका की आंखे भाँति-भाँति के अन्द्रत व्यापार दिखाने में निपुण हो गई; क्योंकि वे आंखे नायक को दूर ही से आते देख उत्कर्णा से भरगईं, निकट आने पर उस और से फिर गई, बातचीत करते समय खिल उठी, आलिइन करते समय लाल हो गई; वस्त्र प्रांन्त के छूते ही भौह मटकाकर नाच उठीं, परन्तु चरणो पर गिरकर प्रणाम करते समय आंसुओं से उमड़ कर बह चलीं—इस्यादि प्रकरणों में केवल व्यभिचारी भाव ही दिखाई पड़ते हैं।

यद्यपि किन्यस्य स्वास्त्रकार के पुन्तकी वर्ष के स्वास्त्रकार च व्यभिचारियां केवलानामत्र स्थितिः, तथाऽप्येतेषामसाधारणस्विमिन् स्यन्यतमद्वयाचैपकस्वे सति नानैकान्तिकस्विमिति ।

यद्मिप प्रथम स्ठोक में केवल विभाव, द्वितीय स्ठोक में केवल श्रनुभाव, श्रौर तृतीय स्ठोक में श्रौत्सुक्य, लजा, हर्ष, क्रोध, श्रस्या श्रौर
प्रसादादि केवल व्यभिचारी भाव दिखाये गये हैं, तथापि इन सभी उदाहरणों में एक-एक भाव की प्रधानता है श्रौर उन्ही के बल से शेष
दोनों भाव (श्रर्थात् प्रथम उदाहरण में श्रनुभाव श्रौर व्यभिचारीभाव;
द्वितीय उदाहरण में विभाव श्रौर व्यभिचारीभाव; तृतीय उदाहरण में
विभाव श्रौर श्रनुभाव) शीघता से श्राचित हो जाते है श्रतएव कहीं भी

उनके सम्मिलित न रहने की शङ्का नहीं करनी चाहिये।

तद्विशेषानाह—

त्रव त्रागे रम के भेदों का प्रत्यकार शिभाग पूर्व प्रवर्णन करते हैं। (स्०४८ श्रंगारहास्वक्रकर रौद्रवीरभयानकाः।

बीमत्साव्मुलयंत्री चेत्त्रष्टी नाट्ये रलाः स्मृताः ॥२६॥
 श्रर्थ—नाट्यशास्त्र मे ब्राट रम स्मरण किये जाते हैं, जिनके नाम कमशः ये हैं—श्र गार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, बीमत्स ब्रौर ब्रद्भुत ।

तत्र श्वनारस्य द्वौ भेदौ । सम्भोगो विप्रलम्भश्च । तत्राद्यः परस्पराव-तो ति । अभिनुष्य प्राप्तान्य स्थान्य दिन्ते । विश्व प्राप्य स्था

इनमें से शृङ्गाररम के सम्भोग श्रौर विप्रलम्भ नामक दो मेंद हैं। उनमें से सम्भोग शृङ्गार ही के श्रगिण्त मेंद हे, जैमे नायिका श्रौर नायक का परस्पर श्रवलोकन, श्रालिङ्गन, श्रधरपान, परिचुम्बन श्रादि! परन्तु इन सब की गण्ना सम्भोग शृङ्गार नामक विभाग में ही की जाती है।

[फिर भी स्थूलतया नायिका द्वारा ख्रारब्ध तथा नायक द्वारा ख्रारब्ध—इन दो भेदों से सम्भाग श्रंगार के दो उदाहरण ख्रागे लिखे जाते हैं—]

[नार्यिका द्वारा आत्रारम्भ किथे गये सम्भोग शृङ्गार्र का उदा-हरण—]

सुग्धा नायिका द्वारा आरब्ध सम्मोग शृङ्कार का वर्णन है।] नायिका

श्रून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुःशाय किञ्चिच्छने, निंद्राच्याजसुपागतस्य सुचिरं निर्वयर्थं प्रत्युमुखम् । विस्वय्धं परिचुम्बय जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं, लजानम्रसुखी प्रियेण इसता बाला चिरं चुम्बिता ॥३०॥ स्रर्थे—[इस श्लोक में पहले-पहल काम विकार से युक्त होनेवाली ने श्यनागार को स्ना (प्रधीत् आप श्रीर अपने पित को छोड़ तृतीय व्यक्ति से रहित) देख सेज पर से थोड़ा उठ कर निद्रा के बहाने से लेटे हुए पित (नायक) के मुख को बड़ी देर तक निहारकर विश्वासपूर्वक उसके दोनों कपोलो श्रीर नेत्र प्रान्त के भागों का चुम्बन कर लिया श्रीर इस अवसर पर नायक के कपोल-स्थल को रोमाञ्चित देख लज्जा के कारण अपनी दृष्टि मुका ली तब हॅसने हुए प्रिय पित ने श्रिषिक काल तक उस बाला के मुख का चुम्बन किया।

[नायक द्वारा स्त्रारम्भ किये गये सम्भोग शृङ्गार का उदाहरण--]
तथा

त्वं मुग्धात्वि विनैव कञ्चुलिकया घत्से सने हार्ीं • लच्मीमिंत्यभिधायिनि वियतमे तद्वीटिकासस्पृशि । शय्योपान्तनिविष्टसस्मितसखीनेत्रोत्सवानन्दितो -निर्यातः शनकैरलीकवचनोपन्यासमाखीजनः ॥३ ॥॥

श्रर्थ—[नायिका के निर्भर श्रालिङ्गन मे विश्वस्वरूप चोली को नायिका के शरीर पर से उतार डालने के लिये प्रवृत्त नायक श्रपनी नायिका से कहता है—] हे सुन्दर नेत्रोवाली प्रिये! तेरे शरीर की मनोहाग्णि शोभा तो चोली के बिना पहिने भी बनी रहती है (श्रतएव तू इसे उतार कर फेंक दे), जब प्रियतम ने इतना कहकर नायिका की चोली के बन्धनों को खोलने के लिये श्रपने हाथों से छुश्रा तन नायिका के विकसित नेत्रों को देख प्रसन्न हो सेज के समीप बैठी मुसकुराती हुई सिखयाँ वहाँ से भूठी बाते बनाती हुई धीरे-धीरे खिसक गई।

श्रपरस्तु श्रभितापविरहेर्ष्याप्रवासशापहेतुक इति पञ्चविधः । ऋमे-खोदाहरणम् ।

विप्रलम्भ नामक शृङ्कार ग्राभिलाष, विरह, ईर्घ्या, प्रवास स्रौर शाप के कारण पाँच प्रकार का होता है। उनके उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं—

[म्रभिलाष हेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण—]

प्रेमार्द्राः प्रणयसप्रशः परिचयादुद्गाढरागोवया-स्तास्ता सुम्धदशो जिल्ली एउराश्चेष्टा भवेयुर्मिय । यास्वन्तःकरणस्य बाह्यकरणव्यापाररोधी चणा-दाशंसापरिकल्पितास्वपि भवस्थानन्दसान्द्रो खयः॥३२॥

श्रर्थ—[मालतीमाधव नाटक में माधव नामक नायक मालती नामक नायिका के प्रति रुशिस्ताप प्रकट करके मन हां मन कहता है—] स्नेह में पगी, श्रटल प्रति से भरी हुई, गाडानुराग उत्पन्न करने-वाली पूर्वानुभूत श्रनेक चेष्टाऍ, सुन्दर नेत्रों वाली नायिका (मालती) की प्रोर से सुभ पर हो, उनकी कल्पित श्राशामात्र से वाह्य न्द्रियों के सब व्यागर रुककर च्या भर म घने श्रानन्द में मग होकर हृदय तन्मय हो जाता है।

[िवरह हेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण—]
श्रन्यत्रवजतीति का खलु कथा नाप्यस्य तादक् सुहृद्
यो मां नेच्छति नागतश्च हृहृहा कोऽय विधेः प्रक्रमः।
इत्यल्पेतरकल्पनाकवितस्वान्ता निशान्तान्तरे
बाला वृत्तविवर्तनव्यतिकरा नाम्नोति निद्रां निशा॥३३॥

ऋर्थ—[नायक के यथासमय उपस्थित न होने पर विरहें त्वि िटता नायिका के वर्णन में किव कहता है—] नायिका छपने मन में विचार करके कहती है कि यह तो हो नहीं सकता कि वह (नायक) किसी दूसरी नायिका के घर चला जाय। न तो उसका कोई ऐसा मित्र ही है कि जिसके (ऋतिशय प्रेम के) कारण वह मुफ्ते न चाहे। परन्तु वह यथासमय ऋाया भी नहीं। हाय हाय! यह विधाता की कैसी चाल है दे उक्त प्रकार की छनेक कल्पना छों से व्यासचित्त नायिका छपने शयना-गार में सेज पर करवटे पलटती हुई रात्रि में नींद नहीं लेने पाती।

एषा विरहोत्कि एउता ।

यहाँ पर नायिका विरहजनित उत्कर्या से युक्त है। [ईब्यो हेतक विप्रलम्भ श्रंगार का जटाइरगा •—]

सा प्रयुः प्रथमाप्राधसमये सख्योपदेशं विना नो जानाति सविश्रमाङ्गवलनावकोक्तिसंसूचनं । स्वच्छेरच्छकपोलमूलगिलतेः पर्यस्तनेत्रोत्पला बाला केवलमेव रोदिति लुठल्लोलालकैरश्रभिः ॥३४॥

श्रर्थ—वह मुग्धा (भोली भाली वा सुन्दरी) नायिका सिलियो द्वारा विना उपदेश पाये अपने पित के पहले अप्रशाध के अवसर पर हाव-भाव युक्त श्रङ्ग सञ्चालन या कुटिल वाक्यों के प्रयोग द्वारा अपने मान को प्रकट करना नहीं जानती है। अपने बालों को विलेरे हुए, निर्मल कपोलों के मूल से ढलती हुई स्वच्छ आँसुओं की धारा से कमल सहश नेत्रों को भरे चारों आरे ताकती हुई, वह (नायिका) केवल एदन कर रही हैं।

[प्रवासहेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण:--]

प्रस्थान बलयेः कृतं प्रियसखैरखेरलखं गतं धरया न जणमासितं व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः । यातुं निश्चितचेतसि प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिताः गन्तव्ये सित जीविज्यसुह्यस्यर्थः किसु त्यज्यते॥३५॥

श्रथं—[कोई नायिका श्रपने प्राणों को उलाहना देती हुई कहती है—] हे मेरे प्राणों । जब प्रियतम ने निज मन में परदेश चले जाने का ही ठान लिया है, श्रीर जब (प्रियतम का वियोग जानकर) हाथों से कड़्कण खिसक पड़े हैं, प्यारे के मित्र सब श्राँस् भी बह गये, धीरज च्रण भर भी न ठहरा, चित्त ने भी पहिले ही से चलने का विचार बाँध लिया श्रौर शेप सभी उन्हीं के साथ चलने के लिये प्रस्तुत हो गये श्रौर तुम्हें भी (एक दिन) जाना ही है तो क्यो श्रब श्रपने प्यारे मित्र का सङ्ग छोड़ रहे हो ? (श्रर्थात् तुम्हें भी प्रियतम के गमन के साथ यह श्रारीर छोड़कर चल देना चाहिये।)

[शापहेतुक विप्रलम्भ श्रद्धार का उदाहरण:—] खामालिख्य प्रणयकुषितां घातुरागैः शिलाया-मास्मानं ते चरणपतितं यावदिच्छामि कर्तुंम् ।

श्रस्त स्तावन्सुहूरुपचितेद प्रिशालुप्यते मे ऋरस्तरिमन्नपि न सहते सङ्गमं नौ कृतान्तः ॥३६॥

श्रथं—[कुवेर के शाप से अपनी प्यारी स्त्री से बिहु ा हुआ यद्याज मेघ रूप दूत द्वारा अपनी प्रियतमा के पास सदेशा कहला मेजता है—] (हे प्रिये!) जब तक में पत्थर पर गेरू आदि द्वारा प्रेम से रूठे हुए तुम्हारे चित्र को अकित' कर अपने को तुम्हारे चरणो पर नत हुआ बनाना चाहता हूँ तब तक बारम्बार ढलनेवाले अशुदिन्तु मेरी आँखो. को छेक लेते है (जिससे वेसा नही कर पाता)। ऐसी (दयनीय) अवस्था में भी कठोर दैव हमारे पाश तुम्हार मिलन नहीं महारा (होने देता) है।

हास्यादीनां : --- े ं ं ्। स्रागे क्रम से हास्य स्रादि रसो के उदाहरण दिये जाते हैं— [हास्यरस का उदाहरण:—]

> त्राकुरूच पाणिमशुचि मम मुर्झि वेश्या मन्त्राम्भसां प्रतिपद् पृपतैः पवित्रे । ताःस्वनं प्रश्तिस्कृत्वत्तारस्त्रहाः हा हा हतोऽहमिति रोदिति विष्णुशर्मा ॥३७॥

श्चर्य—[विष्णुशर्मा नामक किसी ब्राह्मण की हॅसी करता हुत्रा कोई कहता है—] विष्णुशर्मा यो कहकर रो रहा है कि हाय! मैं तो मरा; क्योंकि वेश्या ने श्चपने श्चपवित्र हाथ का मूठ बाँधर्कर बढ़े वल से यूकार शब्द समेत मेरे सिर पर एक घूसा मारा, जो प्रत्येक मन्त्र के साथ पवित्रित जल-विन्दुश्चों के छिड़कने से पवित्र किया गया था।

किरुग्रस का उदाहरण:--]

हा मातस्विरितासि कुत्र किमिदं हा देवताः क्वाशिषः धिक् प्राणान् पतितोऽशनिहुँतवहरतेऽङ्गे पु दग्धे दशौ । इत्थं घर्षरमध्यरुद्धकरुणाः पौरांगनानां गिरः चित्रस्थान्पि रोदयन्ति शतधा कुर्वन्ति भित्तीरिप ॥३८॥ श्रथं—[िकसी महारानी की मृत्यु होने पर पुरवासिनी स्त्रियाँ रोती हुई कह रही है—] हा माता ! तुम - ^ - कहाँ को चलीं ? हाय ! यह क्या हुआ ? अर देवताओं ! (तुम्हें धिक्कार है) हा (ब्राह्मणों के) श्राशीर्वाद कहाँ गये ? (श्रर्थात् व्यर्थ हो गये) इन प्राग्णों को धिक्कार है। हाय ! वज्र ही गिर पडा। तुम्हारे श्रद्धों में श्राग लगी। हा ! हमारों श्रांखें जल उठी। इस प्रकार गद्गद् कएठ से रोती हुई पुरस्त्रियों के शब्दों से चित्रलिखित व्यक्ति भी रो रहे हैं, घर की दीवालें भी सौ- सौ दुकड़े हो रही है।

[रौद्ररस का उदाहरण:--]

कृतमनुमंत दृष्टं वा थेरिदं गुरुपातकं म्युक्ट्युक्ट्यिक्टिक्टिक्ट्युक्ट्येः । नरकरिषुणा सार्व्यं तेषां सभीमिकरीटिना-मयमहमसङ्मेदोमांसैःकरोमि दिशां बिजम् ॥३६॥

श्रर्थ—[द्रोणा वार्य के बध का समाचार सुनकर कुद्ध हुए श्रश्व-त्थामा का कथन है—] इस कठोर पापाचरण को किन लोगो ने किया, करने की सम्मित दी, श्रथवा देखा हो हो, वे हथियार उठाये मर्यादारहित द्याप लाग मनुष्यों के बीच मे पशु के समान हैं। यह देखों श्राज में श्राकृष्ण, भीन, प्रर्जुन ग्रादि हगी के हाथ उन लोगो के रक्त, चर्वी श्रोर मात से दिशाका को विल प्रदान करता हूँ।

[शीररस का उडाहरण :--]

क्षुद्राः संाामरोते विजादत हःयः चुरुखशक्ते भकुम्भा युष्महेहेषु लग्नं द्रधित परममी सायका निष्पतन्तः । सौमित्रे ! तिष्ठ पात्रं त्वमित न हि एपां नन्वहं गेवनादः

किञ्चिद् भूभड्गलीलानियमितजलिं राममन्वेपयामि ॥४०॥ ग्रर्थ—[रावण का पुत्र मेघनाद युद्दश्यल मे लोगो को ललकार कर कहता है—] हे नीच वानरो ! तुम लोग न डरो, इन्द्र के हाथी (ऐरावत) के कपोलो पर घाव करनेवाले मेरे ये वाण तुम्हारे शरीरो

को घायल करने में लजाते हैं। हे लक्ष्मरा । टहरो, तुम भी मेरे क्रोध के पात्र नहीं हो। मैं तो हूँ मेघनाद ग्रीर सोजना हूँ उस रामचन्द्र को जिसने ग्रपनी भौहों को थोश-सा मरोडकर समुद्र को ग्रपने ग्रधीन कर लिया था।

[भयानकरस का उदाहरण:-]

श्रीवासंगाभिरासं प्राप्ताति स्थन्दनं वद्यदृष्टिः पश्चार्द्धनं प्रविष्टः शरपानभथार्भ्यया पूर्वतायम् । दभैरद्धावलीढे क्षातिष्टानुकां जिल्लिः वीर्णवरमां दर्वता पुर्वति विक्षाति । १९३०

ग्रथ—[राजा दुष्यन्त भागत हुण हरिसा ना देलकर ग्रपने सारथी से कहते हे—] हे सारथि ! देखो यह मृग ऊँची-ऊँची उल्लाल लेकर श्रिषकाश तो श्राकाश मे होकर थोचा-थोडा पृथ्वी पर पाँच रत्वता हुग्रा चलता है। बारबार ग्रपने पीछे ग्राने वाले रथ को मनाहर रोति से गला फेरकर देखता है। बाए-प्रहार के भय से शरार क पिछले भाग के श्रिषकाश को ग्रगले भाग से मिला लेता है। दौड़कर चलने के परिश्रम के कारण मुख खुल पड़ने से उसमे से ग्राघे चवाये हुए कुश गिरकर मार्ग मे बिखर रहे हैं।

[बीभत्सरस का उदाहरण:--]

उत्कृत्योत्कृत्य कृति प्रथममथ पृथ्तिष्ठभूयांति मांता-न्यंसिरफक्पृष्ठपिपड्याद्यवयवसुलभान्युप्रपूर्तीनि जान्वा । स्रातः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरद्भः करङ्का-दृद्धस्थाद्स्थिसंस्थं स्थपुटगतमि क्रन्यमन्यप्रमत्ति ॥४२॥

श्रथं—यह मरमुखा सभी श्रांर ताकनेवाला, दाँत काढ़े दिरिद्र प्रेत चमड़े की परतों को मास से श्रलग कर-कर कन्ने, क्टहे, जङ्घे के ऊपरी भाग में सुलभ मोटे-मोटे श्रौर श्रिधिक पुष्ट, श्रित दुर्गन्धि से भरे हुए मांसिपिएडों के मास खा लेने के उपरान्त श्रपनी गोद मे पड़े मृतक श्रीर के नीचे-ऊंचे भागवाली हिड्डियो में चिपके कच्चे मास के

चतुर्थ उल्लास

भागो को बेखटके चबा रहा है।

[श्रद्धतरस का उदाहरण:--]

चित्रं महानेष बतावतारः क्व कान्तिरेषाभिनवैव भिक्तः । कोकोत्तरं धेर्यमहो प्रभावः काष्याकृतिनृतन पृष सर्गः ॥४३॥ ग्रथं—[वामनावतार भगवान् विष्णु को देखकर राजा बिल सार्चर्य कहते हे—] ग्रहो ! यह बडा ऋवतार तो ग्रत्यद्भुत है । भला ऐसी शोभायुक्त मूर्ति कहाँ दिखाई पडती है ! इनके चलने, फिरने, उठने, बैठने ग्रादि की चेष्टाएँ भी एक दम नवीन है । इनका धीरज भी विचित्र है । प्रभाव भी ग्राश्चर्यजनक है । ग्राकार भी ग्रलौकिक है ।

यह एक नवीन ही रचना है।

एषां स्थायिभावानाह ।

श्चव इन श्चाठो रसों के स्थायी भाव बनलाये जाते हैं।

(सू०४४) रतिहासिश्च शोकश्च क्रोघोत्साहौ भयं तथा ।

जुगुप्साविस्मयरचेति स्थाजिसावाः प्रकीतिताः ॥३०॥

स्पष्टम् ।

त्रार्थ-रित, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा स्त्रौर विस्मय ये स्नाठो भाव क्रमशः प्रत्येक रस के स्थायीभाव बतलाये गये हैं।

व्यभिचारियो ब्रुते --

त्रव श्रागे तैतीस व्यभिचारी भाव गिनाये जाते हैं—
निर्वेदग्लानिशंकारूयास्तथासुयामदश्रमाः ।
श्रालस्य चेव दैन्य च चिंता मोहः स्मृतिष्ट तिः॥३१॥
श्रीदा चपलता हर्ष श्रावेगो जनता तथा ।
गर्वो विपाद श्रौत्सुक्य निद्रापस्मार एव च ॥३२॥
सुन्नं प्रबोधोऽमर्षश्चाप्यचहित्थमथोग्रता ।
मतिव्योधिस्तथोनमादस्तथामग्णमेव च ॥३३॥
त्रामश्चैव वितर्कश्च विज्ञेया व्यभिचारिणः ।
त्रयस्त्रंशदमी भावाः

श्रथं—(१) निर्वेद, (२) ग्लानि, (३ प्रका, (४) श्रम्या, (५) मद, (६) श्रम, (७) श्रालस्य, (८) देन्य, (६) चिंता, (१०) मंह, (११) स्मृति, (१२) धृति, (१३) श्रीडा, (१४) चपलता, (१५) हर्ष, (१६) श्रावेग, (१७) जड़ता, (१८) गर्वं, (१६) विपाद, (२०) श्रोत्मुक्य, (२१) निद्रा, (२२) श्रपस्मार, (२३) मुप्त, (२४) प्रयोध, (२५) श्रमपं, (२६) श्रवहित्थ (गर्भारता), (२७) उग्रता, (२८) मित, (२६) व्याधि, (३०) उन्माद, (३१) मरग्ग, (३२) श्राम श्रोर (३३) वितर्कं—ये तैतीस व्यभिचारी भाव कहलाते ह

निर्वेदस्यासंगलप्रागस्य प्रथममनुपारयत्वेऽप्युपादान व्यभिचारित्वेऽपि स्थायिताऽभिधानार्थं । तेन

प्रायः श्रमगल रूप होने के कारण निर्वेद का उन्लेख त्यारभ ही में नहीं करना चाहिए था; परन्तु वह स्थायी भाव भी हाता है श्रतएव व्यभिचारी भावों में उसका नाम प्रथम ही लिख दिया गया है। सम-भना तो यो चाहिये कि—

यथा---

शान्त्रस का उदाहरण:--

श्रहो वा हारे वा कुसुमशयने वा दपदि वा मणो वा लोष्ठे वा बलवित रिपो शा सुहदि वा। तृगो वा स्त्रे णे वा मम समदशो यांति दिवसाः क्वचित्पुष्यार्ण्ये शिव शिव शिवेति प्रजपतः ॥४४॥

श्रर्थ—[वैगाग्य से युक्त महाराज भतु हिरि कहते हैं—] साप वा मोती का हार, फूलो की सेज श्रथवा पत्थर, मिशा वा मिट्टी का ढेला, बलवान् शत्रु श्रथवा मित्र, तृण वा स्त्रियों का समूह—इन सब पर श्रमिन श्रथीत् एक-सी दृष्टि रखता हुश्रा मैं पुरुषक्तेत्र में कहीं पर शिव

चतुर्थ उल्लास

श्चित ऐसा जपता हुन्ना न्नपना समय व्यतीत कर रहा हूँ ।
[त्र्रव त्रागे की कारिका मे भाव का लच्चण बतलाते हैं]
(स्० ४८) रतिर्देवादि विषया व्यभिचारी तथाजितः ॥३४॥
भावः मोकः

त्र्यं—देवता त्रादि के विषय में उत्पन्न होनेवाली रित (प्रीति) त्रीर त्रिक्षित (प्रधानतया प्रकटीकृत त्र्यथवा व्यक्त) व्यभिचारी को भाव इस नाम से पुकारते हैं।

श्रादिशब्दान्मुनिगुरुनृपपुत्रादिविषया कान्ता विषया तु व्यक्ता श्रंगारः ।
मूल कारिका मे (देवादि से) त्र्रादि शब्द से मुनि गुरु, नृप, पुत्र,
शिष्य त्र्रादि विषयिणी रित (प्रीति) समभनी चाहिए । काता विषयिणी
पुष्टा (प्रधानतया वर्णित) रित तो श्रुगार ही है ।

उदाहरणम्-

[देवता विषयक रति का उदाहरण:-]

करडको स्विनिविष्टमीश ते कालकूटमि मे महास्तम्। श्रयुपात्तमसृतं भवद्वपुर्भेदवृत्ति यदि मे न रोचते ॥४४॥ श्रर्थ—हे जगदीश्वर महादेव जी ! श्रापकी ग्रीवा के एक कोने में पड़ा हुश्रा विष भी मेरे लिये बड़ा भारी श्रस्त है। श्रीर यदि श्रापके शरीर से भिन्न स्थितिवाला श्रमृत भी मेरे शिर पर रख दिया जाय तो वह मुक्ते नहीं रुचेगा।

[मुनिविषयक रित का उदाहरण :—
हरंत्यद्यं संप्रित हेतुरेज्यतः शुभस्य पूर्वाचिरितैः कृतं शुभैः।
शरीरभाजां क्वरीयद्दें व्यनिक कालित्रतयेऽपि योग्यताम् ॥४६॥
श्रर्थं—[भगवान् श्रोक्तृष्ण जी नारद जी से कहते हें—] हे महामुने ! शरीरधारियो के लिये श्रापका दर्शन उनके वर्तमान, भूत और
भविष्य इन तीनों काला की योग्यता (यड़प्पन) को स्चित करता है।
यह दर्शन वर्तमान काल के पापो को हर लेता, भविष्य की उन्निति को
प्रकट करता और पूर्व काल में किये गये शुभ सदाचारों से उत्पन्न होता है।

एवमन्यद्प्युदाहार्यम् । श्रक्षितन्यभिचारी यथा-

ऐसे ही ब्रौर-ब्रौर भी उदाहरण गुरु ब्रादि के विषय में भी दिये जा सकते हैं। ब्रिजित (मुख्य रूप में कहे गये) व्यभिचारी का उदाहरण —

> जाने ेत्या पाँगिनेति रुदती गन्तुं प्रवृत्ता पुरः। मा मा संस्पृश पाँगिनेति रुदती गन्तुं प्रवृत्ता पुरः। नो यावत्परिरम्य काट्या विकास प्रियां

श्चातस्तावदृहं शठेत विधिना निदाविद्यो कृतः ॥४७॥ श्चर्थ—[कोई कान्ता वियागी श्चपने किसी मित्र से कहता है—] हे भाई ! सुभे जान पड़ता है कि मानो मैने श्चाज स्वप्न में श्चपनी प्रियतमा नायिका को कोध से भरी-रूटी देखा है, 'सुभे हाथ से मत छुत्रो' ऐसा कहकर रोती हुई वह मेरे पास से विसकने लगी, परन्तु जब तक मै उसका श्चालिङ्गन कर सैकड़ो प्रार्थना भरे वाक्यों को सुना कर उसे मना लेना चाहता हूँ तब तक दुष्ट विधाता ने मेरी निद्रा ही खरिडत कर दी।

श्रत्र विधि प्रत्यसूया ।

इस उदाहरण में विधाता के प्रति श्रस्या प्रकट की गई है। [श्रागे रसाभास श्रादि के लच्चण क्रमशः लिखे जाते हैं:—] (सूर्ण ४६) तदाभासा श्रनौचित्यप्रवितताः।

श्रर्थ—उन रसो श्रीर भावों के श्राभास तब कहे जाते हैं जब वे अनुचित (लोक श्रीर शास्त्र से विरुद्ध) पात्रों मे उपयोग किये जावें।

तदाभासा रसाभासा भावाभासाश्च । तत्र रसाभासो यथा— उनके त्राभास से तात्पर्य रसाभास त्रीर भावाभास से हैं । रसा-भास का उदाहरण :—

> स्तुमः कं वामाक्षि क्षयमि विनायं न रमसे विलेमे कः प्राणान् रणमखमुखे यं मृगयसे। सुलग्ने को जातः शशिमुखि! यमालिङसि बलात्

तपःश्री कस्यैषा मदननगरि ! ध्यायति तु यम् ॥४८॥

श्रर्थ—[कोई कामी पुरुष किसी परकीया नायिका से प्रश्न करके स्वय उन प्रश्नों के उत्तर देता हुन्ना कहता है—]हे सुन्दर नेत्रों वाली कामिनि! हम किसकी प्रशसा करे ? उस भाग्यवान् युवा पुरुष की, जिसके विना कि तुम्हें च्या भर भी श्रानन्द नहीं मिलता! श्रीर जिसे त् खोजती है, उसने तो मानो युद्ध रूपी यज्ञ में श्रागे बढ़ेंकर (जन्मान्तर में) श्रपने प्राया समपंग किये है। हे चन्द्रमुखि! जिसे त् दृढतापूर्वक श्रालिङ्गन करती है वह सुमुहूर्त में जन्मा है, श्रीर हे कामदेव की राजधानी रूप नगरी! यह तेरा शरीर किसके तपस्या की सम्पत्ति है ? उस महाभाग्यवान् पुरुष की, जिसकों कि त् ध्यान धरती है।

श्रत्रानेककामुकविषयमभिलाषं तस्याः स्तुम इ्त्याद्यनुगतं इहुन्य पारे-पादानं न्यनक्ति ।

यहाँ पर स्रनेक कामी पुरुषों में सकान्त एक ही नायिका का स्रिमिलाष 'हम किसकी प्रशंसा करें ?' इत्यादि वाक्यों द्वारा सम्बद्ध स्रमेक व्यापारों को प्रकट करता है।

भावाभासो यथा —

भावाभास का उदाहरण:-

राकासुधाकरसुखी तरलायताची सा स्मेरयौवनतरंगितविश्रमाङ्गी । तरिंक करोमि विदधे कथमत्र मैत्रीं तत्स्वीकृतिव्यतिकरे क इवाभ्युपायः ॥ ४६॥

श्रर्थ—[गवण सीता जी के सम्बन्ध में कहता है—] वह नायिका सीता तो पूर्णिमा के चन्द्रमा सदृश सुन्दर मुखवाली, चञ्चललोचना श्रीर चढ़ती युवावस्था के उमङ्ग श्रीर तरङ्ग से शोभित शरीरवाली है। मैं क्या करूँ १ कैसे उससे मित्रता उत्पन्न करूँ १ कौन-सा ऐसा उपाय है जिससे वह मुक्ते श्रपनाकर स्वीकार कर ले १

श्रत्र चिन्ता श्रनौचिःयप्रवर्तिता । एवमन्येऽप्युदाहार्याः । यहाँ पर परकीय श्रनासक्त हृदयवाली नायिका सीता की प्राप्ति की चिन्ता जो रावण के हृदय में उत्पन्न हुई है, वह अनुचित हैं। ऐसे ही और भी अनेक उदाहरण उद्धृत किये जा सकते हैं।

[त्र्यागे की ब्रार्डकारिका में भावशान्त्यादि का स्पष्टतया निरूपण किया जाता है।]

(सू॰ ४०) भावस्य शान्तिरुद्यः सन्धिः शबलता तथा ॥३६॥ ग्रथं—भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि ग्रीर भावशवलता इन चारो की गणना भावशान्ति ग्रादि मे की जाती है।

क्रमेणोदाहरणम् ।

इनके उदाहरण त्रागे क्रमशः दिये जाते हैं। [भावशान्ति का उदाहरण]

> तस्याः सान्द्रिक्तिक्तिक्तिक्ष्याजेन गोपाय्यते । कि वजश्चरणानतिक्यतिकरच्याजेन गोपाय्यते । इरयुक्ते क्व तदिरयुदीर्थं सहसा तस्सम्प्रमाष्ट्रंभया साश्चिष्टा रभसेन तस्सुख्वशारक्ष्यति तद्विस्मृतम्॥४०॥

श्रथं—[कोई धृष्ट नायक श्रपने मित्र से श्रपनी खिएडता नायिका के क्रोध तथा क्रोध-शान्ति का वर्णन करता हुन्ना कहना है---] जब उस (नायिका) ने कहा कि सपत्नी (मेरी सोत) के घने चन्दन से लिस दोनों स्तनों के गाढालिंद्धन चिह्न से युक्त श्रपने वक्तःस्थल का मेरे चरणो पर प्रणाम करने के बहाने से क्यों छिपाते हो १ तमी 'वह कहाँ है १' ऐसा पूछकर मैने महसा उस चिह्न के मिटाने के लिये उसके शरीर का गाड श्रालिंद्धन कर लिया श्रोर वह कृशाङ्गी भी मेरे शरीरा- लिंद्धन के सुख मे उस (उलाहने) को भूल गई।

श्रव कोपस्य।

यहाँ पर क्रोध रूप व्यभिचारी भाव की शान्ति का कथन है। [भावोदय का उदाहरण:—]

एकस्मिन् शयने विपत्तरमणीनामप्रहे सुग्धया सद्यो मानपरिप्रहग्तिपितया चाटूनि कुर्वेन्नि । श्रावेगादवधीरितः प्रियतमस्तूरुणीं स्थितस्तत्त्वणं माभृत्यप्त इवेत्यमन्दवित्तवीवं पुनर्वीचितः ॥११॥

श्रर्थ—नायक श्रीर नायिका एक ही शय्या पर थे। इतने में नायक ने नायिका की सपत्नी का नाम ले लिया जिसके कारण उस मुग्धा नायिका के चित्त में मान हो श्राया श्रीर वह नायक पर रुष्ट हो गई। श्रमेक चाटु वचन कहे जाने पर भी जब क्रांधावेश से नायिका ने श्रपने प्रियतम का श्रनादर ही किया तां वह नायक चुप मार कर बैठ रहा। इसी च्रण नायिका ने श्रपनी गरदन तिरछी करके (नायक की श्रोर इस भाव से) देखा कि कही वह मो तो नहीं गया है।

त्रत्रीरसुक्यस्य ।

यहाँ पर- नायिका के चित्त में श्रौत्सुक्य नामक व्यभिचारी भाव का उदय दिखाया गया है।

[भावसन्धि का उदाहरण:--।

उत्पिकस्य तपःपराक्रमिनधेरभ्यागमारेकतः सरसङ्गिपता च वीररभसोत्फालरच मां कर्षतः । वै.हीपरिरम्भ एव च सुहुरचैतन्यमामीलयन् स्रानन्दी हरिचन्दनेन्द्रशिशिरस्निन्धो रूगाइ-यन्यतः ॥४२॥

श्रथ—[सीता जो द्वारा निर्भर श्रालिङ्गित रामचन्द्र जी परशुराम जी का श्रागमन् सुनकर कहते हे—] प्रसिद्ध श्रीममानी, तपस्या श्रीर पराक्रम के निधान परशुराम जी के श्रागमन के कारण एक श्रीर तो सत्सङ्गित का प्रेम श्रीर वीरता के उत्साह का उमद्ग सुके खीच रहा है, श्रीर उधर दूनरी श्रीर परमानन्ददायक चेनन्य को मोहित करनेवाला हरिचन्दन लेप के ममान श्रिति शीतन श्रीर स्नेह विशिष्ट, सीना जी का दढालिङ्गन सुके नही छोड़ता श्रीर श्रागे जाने से रोकता है।

प्राधितव्हेंद्री ॥

यहाँ पर परशुराम जी से भेट करने का छावेग छौर मीता जो के शरीर के हड छालिङ्गन जनित हप, इन दो व्युभिचारी भावो का

सम्मिलन वर्णित है।

[भावशवलता का उदाहरणः-]

क्वाकार्य शशलक्मणः क्व च कुलं भूयोऽपि दश्येत सा दोपाणां प्रशमाय नः श्रुतसहां कोपेःपि कान्तं मुखम् । किं वक्यान्द्रपक्तमपा कृतियः स्वानेऽपि सा दुर्लभा

चेतः - कि कः खलु युवाधन्योऽधरं धास्यित ॥१३॥ य्रार्थ—[उर्वशी का देगकर राजा विकार (पुरस्वा) कहते हे—] कहाँ ऐसा अनुचित कार्य! (परस्वी निषयक अभिनाषा) और कहाँ मेरा चन्द्रवश! फिर ता गर्य वार वह दिगाई पानी! अहो हम लोगों ने दोप ही के निवारण के लिए शास्त्र अवन्य किये है, फिर भी यह चञ्चलता कैमी? अरे! कोध काल में भी उसका मुखाकतना मुन्दर है। पापहीन परिडत लोग मुक्ते क्या कहेगे? हाय! वह स्त्रां तो मुक्ते स्पन्न में भी दुर्लभ है। हे चित्त! तू स्वस्थ हो। धीरन धर! अरे वह कौन-सा भाग्यवान युवा है जो इस सुन्दर स्त्री का अधर पान करेगा?

श्रत्र वितकौंश्सुक्यमितिस्मरणशद्भादे-वधितिचिन्तानां शबलता । भावस्थितिस्तृक्ता उदाहता च ।

यहाँ पर वितर्क, स्रौत्सुक्य, मित, स्मरण, शङ्का, दीनता, धीरज, श्रीर चिन्ता इन स्राठो व्यभिचारी भावो का शबलत्व (मिश्रण) व्यक्त किया गया है। भावस्थिति तो उदाहरण समेत ऊपर, निरूपित की जा चुकी है।

(स्० ११) मुख्ये रसेऽपि तेऽङ्गिःखं प्राप्तुवन्ति कदाचन ।

श्रयं—कभी-कभी वे प्रधान रस के ग्रञ्ज भी बन जाते हैं ।
ते भावशान्त्यादयः । श्रङ्गिःखं राजातुगतन्विवाहऽन्नुगर्मृत्यवत् ।
वे श्रयात् नाकर निर्माणि । श्रञ्ज श्रयात् श्रमुख्य । जैसे विवाह
श्रादि के श्रवसर पर प्रधान बने हुए भृत्य के पीछे श्रप्रधान रूप से
राजादिक भी जाते हैं, वैसे ही ।

इस प्रकार ऋ एं लक्ष्यक्रम व्याग्य के भेदो का निरूपण किया गया।

श्रव श्रागे सलक्ष्यक्रम व्यग्य के भेदो का वर्णन किया जाता है। (सू॰ ४२) ब्रह्हरदास्थ्यतंक्रस्यक्रम्यकंग्यस्थितिएतु यः ॥३७॥ तः विकास स्वितो ध्वनिः।

श्रर्थ—जिस ध्वनि में ध्वनि-प्रतिध्वनि के समान श्रागे-पीछे के कम से व्यग्य की स्थिति का पता चलता है, उस ध्वनि को सलक्ष्यक्रम व्यग्य ध्वनि कहते हैं। यह ध्वनि शब्द शिक्त से उत्पन्न श्रौर श्रर्थ शक्ति से उत्पन्न श्रौर शब्द तथा श्रर्थ दोनां शक्ति से उत्पन्न होने के कारण तान प्रकार की होती है।

ाकराणीहरा उरएएणा ंाः यधीतिस्यादुः स्वास्तरांग्यः उभयशक्तिपूर्णाणाणकेणां स्रोति त्रिविधः तत्र—

शब्दशक्तिमूलक अनुरणन (प्रतिध्वनि) रूप व्यग्य पहला, अर्थ-शक्तिमूलक अनुरणनरूप व्यग्य दूसरा, और शब्दाथे न्हिन्हिन्ह अनुरणनरूप व्यंग्य तीसरा—इस भाँति सलक्ष्यक्रम व्यंग्य नामक ध्वनि के ये तीन भेद व्यवहृत होते हैं।

[उनमे से शब्दशक्ति से उद्भृत दो प्रकार के व्यङ्गयो का निरू-पण आगो वाली कारिका में किया जाता है—]

(स्॰ ४३) त्रलङ्काराज्य वस्त्वेव शब्दाद्यत्रावभासते ॥३८॥ प्रधानत्वेन स ज्ञेयः शब्दशक्खुद्भवो द्विधा ।

श्चर्य—जहाँ पर मुख्यतया श्रलङ्कार श्चथवा केवल वस्तु ही शब्दों द्वारा प्रकट हो वहाँ श्चलङ्कार श्चथवा वस्तु के भेद से दो प्रकार के श्वब्द शक्त्युद्भव व्यग्य होते है।

वस्वेवेति प्रनलङ्कार वस्तुमात्रम् । प्राद्यो यथा

यहाँ पर केवल वस्तु से तात्पर्य अलङ्काररिहत वस्तु मात्र से है। उनमें से प्रथम अर्थात् शब्दशिक्तमूलक अलङ्कार ध्वनि का उदा-हरणः—

उल्लास्य कालकरवालमहाम्बुवाहं देवेन येन जठरोजितगर्जितेन ।

निर्वापितः सकत एव रणे रियूणांश्वा गज वैस्त्रि नगि वनित नः प्रनापः ॥४४॥

[प्रकरण प्राप्त राजपन मे स्रथ] कठोर श्रीर विलिध्य सिंहनाद करनेवाले जिस राजा ने विरिधातक खाद की वर्षा धारा रूप जल के विस्तार को बहुत प्रखर करके पानी से निमुवन मे जानभगा। हुए स्रपने शत्रुद्यों के बेने प्रतापों का सुद्धरवल में तुम्हा उाला वह बहा प्रतापों था।

[इन्द्रपत्त मे व्यग्य द्यर्थ—] गम्भार गरजने नाले इन्द्र नामक देवता ने वर्षा ऋतु राचक काले नद्भ के नवीन वादलो का प्रकटकर शब्दायमान जलधाराद्यों में जल के शातुको की वर्ष उष्णता की बुभाकर छोड़ा। यह ऐसा प्रभावशाली देवता है।

श्रत्र वाक्यस्यासम्बद्धार्थाभिषायक्षत्वं मा प्रसाङ्जीजिति प्राकित्यका-प्राकर्त्याकयोस्पमानोपमेयभावः वरुपतीय इत्यत्रोपमालक्कारो व्यवस्थाः।

इस प्रकरण में नादय के ग्रसम्बद्ध ग्रथीनिधान का ग्रवरार न ग्रा पढ़े इस कारण प्रकरण से प्राप्त राजा ग्रोर प्रकरण ने भिन्न (ज्यन्य ग्रर्थ द्वारा प्राप्त) इन्द्र इन दोनों के उपमानोपमेय भाव की कल्पना करनी उचित है, ग्रातः यहाँ पर उपमा ग्रालङ्कार व्यन्य है।

[शब्दशक्तिमूलक अलङ्कार ध्वनि का विराधालङ्कार ग्चक उदा- ~ हरण :—]

तिग्मरुचिरमतापो विश्वरिनशाकृद्विगो सश्चरकीलः । जिल्लाकर कड्टिक प्रतिदेवपराः जिल्लारि भ

श्रर्थ—हे स्वामिन् ! श्राप दुष्टो पर कठोर हे श्रौर सजानो से मनो-हर प्रीति रखते हे। श्राप शत्रुश्रो के घातक हैं। श्रापकी चेटाएँ मन-भावनी हैं। श्राप बुद्धि श्रौर मान का यथोचित व्यवहार करते हैं तथा प्रत्येक स्थल पर श्रात्मपत्त्ववालों के नेता होकर सर्वत्र सुशोभित रहते हैं।

अत्र कैकस्य पदस्य द्विपदस्वे विरोधाभासः । यहाँ पर मूल में 'तिग्मरुचि' (सूर्य) होकर भी अप्रताप, (प्रताप रहित) विधु (चन्द्रमा) होकर भी श्रानिशाकृत् (रात्रिन करनेवाले) विभु (दीप्तिहीन) होकर भी विभाति (विशेष चमकते हैं)। मधु वसन्त ऋतु) होकर भी श्रालीलः (क्रीडा रहित), मितमान् (बुिंडमान्) होकर भी श्रात्त्ववृत्ति (निरर्थक विचार करनेवाले) प्रतिपत् (प्रतिपदा तिथि) होकर भी श्राप्ताप्रणीः (किसी पत्त के प्रारम्भ मे न रहनेवाले) श्रादि एक-एक पद को दो-दो भिन्न पदो मे तोड़ देने के कारण विरोधाभास नामक श्रालङ्कार व्यंग्य है।

[ग्रभड़ पद में विरोधाभास ही का उदाहरणः—]

श्रमितः समितः प्राप्तैरस्कपे हैर्षेद प्रभो । श्रहितः सहितः साधुयशोभिरसतामसि ॥४६॥

ऋर्थ — है शत्रुघाती ऋरे मित्रों के लिये सुखदायी स्वामिन् ! युद्ध मे प्राप्त की हुई ऋापकी बड़ाई सीमारहित हैं। ऋाप खलों के शत्रु तथा सद्गुण विशिष्ट है।

श्रत्रापि विरोधाभासः ।

यहाँ पर भी अमित, समित और अहित, सहित आदि शब्दो द्वारा विरोधाभास अलङ्कार ही व्यय्य है।

[व्यतिरेक ग्रलङ्कार युक्त ध्ननि का उदाहरण:--]

रिस्पाटाच्या सम्बद्धाः स्टब्स्य स्टब्स्ये । जगन्द्रिकः नप्रस्तरमे कलारसाध्याव शूक्ति ॥४०॥

श्रथं — उपादान कारण रूप सामगी के श्रौर विना किसी भीत के श्राधार के ससार रूप चित्र के खीचनेवाले प्रशसायोग्य कला विशिष्ट त्रिश्रेलधारी भगवान् महादेव जी को हमारा प्रणाम है।

श्रत्र व्यतिरेकः ।

यहाँ पर व्यक्तिरेकालङ्कार व्यग्य है । श्रलङ्कार्यस्यापि ब्राह्मणश्रमणन्यायेनालङ्कारता । वस्तुमान्नं यथा— इन प्रकरणो मे श्रलङ्कार्य (ध्वनिरूप काव्य की ग्राप्ता) ब्राह्म- ग्रथमण्-न्याय की भाँति समभना चाहिये ।

वस्तुमा यथा।

शब्दर्शाक म्लक वस्तुमात्र (त्रात्तकार हीन) के व्यग्य का उदा-हरणः—

पंथित्र ! समुख्य सत्थरमस्थि मसं पत्थरस्थले गामे । उपस्थपश्चोहरं पेक्सिऊस्य जह दससि ता वससु ॥४८॥ [ग्राय- प्रतिका ! गाप्र सहतत्सस्ति सनाक् घरतरस्थले सामे ।

उन्नत पर्योधरं प्रेच्य शदि वगिमि तद्वय॥]

ग्रथ — [कोई नाशिका दूनी बनकर किला प्रिक रूप नायक से सं कहती हं—] इ प्रिक ! इस प्रथर से भरे (वा गूर्लप्राय) गाँव में कही चटाई ग्रादि बिछौना नहीं है, प्रन्तु यदि चडे हुए मेघ (व उभरे स्तनो) को देख तुम यही ठहरना चाहते हो तो ठहर जाग्रो।

श्रत्र यद्युपभोगत्तमोऽसि तदा श्रास्स्वेति व्यज्यते ।

यहाँ पर कहनेवाली नायिका का यह तात्पर्य व्यंग्य है कि यदि तुम उपभोग के लिये समर्थ हो तो यहाँ पर टहरो।

[शब्दशक्तिमूलक वस्तुमात्र ध्वनि का एक ग्रौर उदाहरण—] शनिरशनिश्च तसुच्चैर्निहन्ति कुप्यसि नरेन्द्र यस्मै तम् ।

यत्र प्रसीदसि पुनः स भात्युदारोऽनुदारश्च ।। १६॥ स्रर्थ—हे राजन् ! स्त्राप जिस पर क्रोध करते हैं उस पर क्रूप्रह शनि (शनैश्चर) स्त्रीर स्त्रशनि (वज्र) भी—दोनो बलपूर्वक प्रहार करते हैं ? तथा जिस पर स्त्राप प्रसन्न होते हैं वह बड़ा दाता स्त्रीर सानुकूल

^{*} यदि काई ब्राह्मण श्रमण (बौद्ध भिन्तु) हो जाय तो यूर्धाप उसेका ब्राह्मणत्व धर्म तो नष्ट हो ही जाता है, तथापि ब्राह्मण भिन्न बौद्ध सन्यासियों से विलग करने के लिये जैसे पूर्व में ब्राह्मण रहने के कारण उसे ब्राह्मणश्रमण कहते है वैसे ही ध्वनि में श्रलङ्कार के गौण हा जाने पर वाच्यार्थ दशा में जो श्रलङ्कार था उसी के विचार से ध्वनि मे भी श्रलङ्कारता मानी जाती है।

धर्मभावी वाला बनकर शोभा पाता है।

श्रत्र विरुद्धाविप त्वद्नुवर्त्तनार्थमेकं कार्यं कुरुत इति ध्वन्यते ।

यहाँ पर यह ध्विन निकलती है कि आपकी आज्ञा के पालन के लिये शिन और अशिन आदि परस्पर विरुद्ध होकर भी एक ही प्रकार का कार्य करते है।

[स्रव स्रर्थशक्ति मूलक व्यंग्य के भेदो का निरूपण किया जाता है—]

(स्०१४) त्रर्थं शक्त्युद्धवोऽष्यथां व्यक्षकः सम्भवी स्वतः ॥३६॥ प्रौढोक्तिमात्रात्सिद्धो वा कवेस्तेनोस्भितस्य वा । वस्तु वालङ्कृतिर्वेति पड् भेदोऽसौ व्यनक्तियत् ॥४०॥ वस्त्वलङ्कारमथ वा तेनायं द्वादशात्मकः ।

श्रर्थ—श्रर्थशिकमूलक व्यग्य स्वतःसम्भवी, किन प्रौडोक्ति मात्र सिद्ध श्रीर किन निवद्ध वक्तु प्रौडौक्ति सिद्ध इस मौति से तीन प्रकार का होता है—ये तीनो वस्तु श्रीर श्रलङ्कार युक्त होने से छः प्रकार के हुए श्रीर उन छहो मे भी वस्तु श्रीर श्रलङ्कार भी व्यग्य होते हैं। इस प्रकार — १--- व्यग्य की सख्या नारह हो जाती है।

रवतः संभवी न केवलं भिष्णितिमात्रनिष्पन्नौ ज्याद्विहर्णेचिएरेन संभाव्यमानः । कविना प्रतिभाभात्रो ए बहिरसन्निप निर्मितः कविनिबद्धेन वक्त्रौति वा द्विविधोऽपर इति त्रिविधः । वस्तु वाऽलङ्कारो वाऽसाविति पोढा व्यक्षकः । तस्य वस्तु वाऽलङ्कारो वा व्यंग्य इति द्वादशभेदोऽर्थ-शक्त्युक्तंबो ध्वनिः ।

स्वतः सम्भवी से तात्पर्य उस ध्विन से नहीं है जो केवल किय ही के कथन मात्र में मिद्र हा, किन्तु बाह्य ससार में भी जो उन्तित रीति से मम्भाव्यमान (विद्यमान) हो। जो पदार्थ वाह्य संसार में न हो केवल किव ने ही अपनी विशिष्ट कल्पना से रच लिया हो वह किव प्रौढोकिमात्र सिद्ध कहलाता है। यदि किव ने किसी वक्ता द्वारा ऐसी बात कहलाई हो तो वह किव निबद्धवक्तृ प्रौढोक्ति सिद्ध होगा। इस प्रकार

- "(" | 1

ट्न बारहो भेदो के कमशा उदाहरण नीचे लिखे जाते हें—
[बस्तु द्वारा वस्तु की व्यक्तकता का उदाहरण :—]
श्रवसिशोमणि श्रवाणं श्रीमामो पुत्ति ध्राहिनियुरो ।
हश्र भिण्पुण णश्रक्षी भारतिके विकास ।
[हिन्हिन्सिया ।
हिन्हिन्सिया ।
हिन्हिन्सिया ।
हिन्हिन्सिया ।
हिन्हिन्सिया ।
हिन्हिन्सिया ।

श्चर्य— [किसी नायिका से कोई प्रौटा स्त्री कहती है—] हे बेटी ! यह तुम्हारा चुना हुश्चा वर (पित) श्चालमी पुरुषो का श्चगुद्धा हे, धूर्तों में प्रथम है; परन्तु धन संपत्ति से भरा पूरा है। इतना सुनत ही उस नतागी नायिका की श्चांखे खिल उठी।

श्रत्न समेवोपभोग्य इति वस्तुना वस्तु व्यज्यते।
यह बस्तु द्वारा वस्तु ही की व्यज्जकता का उदाहरण है।
[श्लोक का तात्पर्य यह है कि नायिका समक्त गई कि ऐसा नायक
तो मेरे ही उपभोग के योग्य होगा। (श्रन्य किसी स्त्री के नहीं)।
[स्वतःसंगवी वस्तु द्वारा श्रलङ्कार व्यज्जक व्यनि का उदाहरण—]

भन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि विश्रव्ध चाडुकशतानि रतान्तरेषु। नीवीं प्रति प्रश्चिहिते तु करे प्रियेश सख्यः शपामि यदि किज्ञिदपि स्मरामि ॥६१॥ श्रर्थ—[कोई सौमाय्यवती नायिका श्रपनी सखी को सबोधन करके कहती है—] हे सिख ! तू तो धन्य है कि अपने विस्ता के साथ सुरत केलि के अवसर में बीच-बीच में विश्वास युक्त सेंकड़ों मीठे बचन बोलती है; परंतु मैं तो शपथपूर्वक कहती हूँ कि मेरा पित ज्योंही नीवी (फूँफ़दी) के निकट हाथ लाता है त्योही फिर क्या-क्या होता है मुफे कुछ भी स्मरण नहीं रहता।

श्रत्र त्वमधन्या श्रहन्तु धन्येति व्यतिरेकालङ्कारः ।

यहाँ पर कहनेवाली नायिका ग्रपनी सखी को ग्रभागिन श्रौर श्रपने को परमानद का पात्र समभक्तर धन्या वतलाती है। श्रतः सखी को धन्या कहने श्रौर वास्तव मे श्रपने ही को धन्या स्चित करने के कारण यहाँ पर व्यतिरेकालङ्कार व्यग्य है।

[स्वतःसम्भवी श्रलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जना का उदाहरण :—]

दर्पान्धगन्धगजकुम्भकपाटकूट— संक्रान्तिनिष्ठघनशोखितशोखशोचिः । चीरैव्यस्नोकि युधि कोपकपायकान्तिः

कालीक्टाच इव यस्य करे कृपागाः॥६२॥

अर्थ — मतवाले गन्धगजो दे कपाट सदृश दृढ कपोलों के अप्रभाग पर प्रहार कर उसमें घँते हुए बने रक्त के लाल रङ्ग से रङ्गीली चमक-दार तलवार को क्रोध से अत्यन्त नाल कालिका माता के कटाल के समान उस राज्य के हाथ में वीगो ने चमकती हुई देखा।

श्रत्रोपमाल इति वन्तु। यहाँ पर कालिका के कटान्त के तमान कृपाण की उपमा बतलाने से उपमाल इति द्वारा यह वस्तु व्यक्त होती है कि वह बीर च्या भर मे शत्रुश्रों की समस्त सेना का सहार कर डालेगा।

[स्वतःसम्भवी अलङ्कार मे अलङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—] गाढकान्तदशनकतव्यथासङ्कटाद्रिवपुजनस्थ थः। भोउदिद्वार जिल्ला के क्षेप्रकार क्षेप्रकार स्थाप्त चवाकर शत्रुविलासिनियों के मूँगे के पत्र के सहरा खाँठों की, न्डनके पतियों द्वारा कसकर कार्ट जाने रूप पी खी के सकट में लुग दिया।

श्चन्न विकेश कार्या क्षित्र प्रकार सेव शतको व स्ति। इति तुरुर्वेगिता स्रम क्षत्राक्ष्य न्यस्य क्षतिनियर्तनातिति हा ुिण्येच्यते इत्युक्षेका च १ पृष्ट्राहर ७ पुरुर्वः भेषाने व स्वापः ।

यहां पर विरोधालद्धार के गहित आति नवाने क समकाल हो में शत्रुगण मारे गये ऐसे उत्ययोगिता नामक शल गर की भी ज्वना है। मेरी ही हानि होकर रह जावे, औरों का हानि न होने पाये गयी बुद्धि की उत्येचा (कल्पना) से उत्येदाल गर भी माना जा गकता है। इन ऊपर उक्त चारों उदाहरणों में से प्रत्येक में स्वंतःसम्बदी व्ययक है।

[किंब प्रौढोक्तिमात्र मिद्ध व्यञ्जक त्रार्थयाली स्विन के चार भेटो के उदाहरण ऋव ऋगो प्रेदर्शित किये ना रहे र 1]

प्रिथमतः वस्तु की व्यञ्जना का उदाररणः :--

कैबासस्य प्रथमशिखरे वेख्संमूर्च्छनाभिः श्रुत्वा कीर्तिः विद्वारप्रदिगीयस्परं यदीयाम् । सस्तापाङ्गाः र विविक्षा स्वरूपाः

दिङ्मातङ्गाः श्रवणपुत्तिने हस्त ावर्तः । ॥६४॥

श्रर्थ—कैलांस पर्वत की सब से ऊँची चोटी पर देवाझनाश्रो द्वारा बाँसुरी की ध्विन के साथ गाई जानेवाली (जिस) राज्य की कीर्ति को सुनकर दिगाज गण रसीले कमलनालो (डएटलो) के भ्रम से श्रांखे तिरल्ली करके श्रपने कानो के प्रान्त भागो पर शुगडादंगड फेरने लगते हैं।

श्रत्र वस्तुना येपामप्यर्थाधिगमो नास्ति तेपासन्येवजाविद्वद्विजननेन चमत्कारं करोति त्वत्कीतिरिति वस्तु ध्वन्यते ।

यहाँ पर केवल किव की प्रौढोक्ति से सिद्ध कीर्ति के कानो मे प्रवेश करने पर कमल तन्तु के भ्रम से कानो पर शुरुडादराड का फेरना श्रादि वस्तु से, जिन दिगाजों को गीत के अर्थ तक का ज्ञान नहीं है, उनके भी चित्त में कमलतन्तु त्रादि की बुद्धि उत्पन्न कर देने के कारण उस राजा की कीर्ति श्रति श्रद्धत चमत्कारियों है यह वस्तु ध्वनित होती है।

[कवि प्रौढोक्तिमात्र िद्ध वस्तु से प्रलकार की व्यञ्जना का उदाहरण:—]

केसेसु बलामोडिश्र तेण श्र समरग्नि जश्रसिरी गर्हिशा। जह कन्दराहि विहुरा तस्स दढं क्छश्रग्नि संडविश्रा॥६४॥ [इहाम—हेरेटु बलात्कारेण तेन च समरे जयश्रीगृहीता। यथा करार विदित्तरगर दढं कर्यडे संस्थापिताः॥]

श्रर्थ—उस राजा ने युद्धत्तेत्र में बलपूर्वक विजयलक्ष्मी को केशो द्वारा पकड़ कर खीच -िलया ख्रीर कन्दराख्रों ने उस राजा के शत्रुत्रों को श्रपने गलों में लपेट लिया (तात्पर्य यह है कि राजा के शत्रुगण श्रातिशय भयभीत होकर पर्वतों की कदराख्रों में जा छिपे ख्रीर वहाँ से बाहर भी नहीं निकलें)।

श्रत्र केशश्रहणावलोकनोहीपितमदना इव कन्दरास्तिद्विश्वरान् कण्ठे गृह्धन्ति इत्युत्मेचा । एकत्र संम्राभे विजयदर्शनाचस्यारयः पत्नाच्य गुहासु तिप्टन्तीति काव्यहेतुरत्वंकारः । न पत्नाच्य गतास्तद्वे रिग्गोऽपि तु ततः पराभवं रांशाच्य तान् कन्दरा न त्यजन्तीत्वपद्धृतिश्च ।

यहाँ पर केश-प्रदेश के देखने से कामोद्दीपन होने के कारण कद-राऍ उस राजा के शत्रुक्षों को मानो गते लगाती है, यह उद्योचा-लङ्कार है। एक क्रोर सम्राम में विजय देख, राजा के शत्रुगण भागकर गिरि कन्दरा में छिप गये यह काव्यहेत नामक चलङ्कार न हैं। उस राजा के वैरी भागकर नहीं छिपे, किन्तु पराजय का विचार करके कदराए ही उन्हें नहीं छोडती, इस प्रकार अपह्नुति च्रलङ्कार भी है।

[कवि प्रौटोक्तिमात्र सिद्ध श्रलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जना का उदा-हरणः—]

> गाढा जिङ्गणरहसुज्जुत्रम्मि दइए जहुं समोस्रह्। मार्ग्यसिगीण माणो पीलग्रभीश्र व्व हिस्रश्राहिं॥६६॥

[र्रेनिट रभसीद्यते दियते लघु समपसर्गत । मनस्विन्या मानः पीडनभीत इव त्दयान्॥]

श्रथं—जब प्रियतम हटात् (नारिका के शरीर के) निर्भर श्रालि-झन के लिये उद्यत हो गया तब मनरिवनी नाणिका का मान भी दवाये जाने के भय से भर्यट दूर हो गया।

श्रत्रोत्प्रेचया प्रत्यार्जिनगदि तत्र विज्म्भते इति वस्तु ।

यहाँ पर उत्मेचालङ्कार द्वारा प्रत्यालिङ्गन आदि कायो की अवश्य-म्भाविता रूप वस्तु प्रकट की गई हे ।

[कवि प्रौढोक्तिमात्र सिद्र ग्रलङ्कार से ग्रलङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—]

जा ठेर व हसन्ती कइवश्रयांबुरहशद्धविणिवेसा ।
दावेह भुश्रयांमण्डलमण्यां बिश्र जग्रह सा वाणी ॥६७॥
[छापा—या स्थविरमिव हसन्ती कविवदनाम्बुरुहबद्धविनिवेशा ।
दशेयति भुवनसण्डलपन्मिव जपति सा वाणी ।]

श्चर्य—किवयों के मुख पक्ष में स्थिरतापूर्व के निवास करनेवाली जो सरस्वती देवी समस्त ससार को श्चन्य पदार्थों की भौति (श्चीर का श्चीर) दिखलाती हुई ब्रह्मा को बूढे की तरह हॅसती है वह विजयिनी है।

श्रत्रोत्प्रेचया चमत्कारेककारणं नवं नव जगद् श्रजडासनस्था निर्मि-मीते ईति व्यतिरेकः । एषु कविप्रीढोक्तिमात्रनिष्पन्नो व्यक्ष्मकः ।

यहाँ पर उत्पेदाल द्वार द्वारा श्रद्मुत चमत्कार के कारण रूप नवीन संसार को कमलरूप जड़ पदार्थ के श्रासन पर विना बैठे ही (चेतन रूप कवि मुख पङ्कज के श्राधार पर होकर) सर्स्वती देवी निर्माण करती हैं ऐसा व्यतिरेकालङ्कार प्रकट हो रहा है।

[जपर के इन चारो उदाहरणों में कविप्रोडोक्तिमात्र सिद्ध व्यक्षक दिखलाये गये हैं।]

[किव निवद वक्तृ प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्यञ्जक म्पर्थ ध्वनि के चार मेदों में से वस्तु से वस्तु की ध्वनि का उदाहरण दिखाया जाता है:-] जे बंकागिरिमेहलासु खिलग्रा संभोगिखरणोरईफारुफुल्बफणावलीकवलाग्ये पत्ता द्रिहत्तणम् ।
ते एक्षिं मलश्रानिला दिरिहरणीणीलाससंपिक क्यों
जादा मित्त सिसुत्तणे वि बहला तारुग्णपुण्णा दिश्र ॥६८॥
[छाया—ये लङ्कागिरिमेखलासु स्खलिताः सम्भोगिखन्नोरगी.

स्फारोरफुल्जफणावलीकवलने प्राप्ता द्रिद्द्वम् । त इदानीं मखयानिला विरहिणीनिःश्वाससम्पर्किणो जाता म्हिति शिशुरवेऽपि बहुलास्तारुण्यपूर्णा इव ।

श्रथं—जो वायु के भोके लड्डा के पर्वतों की चहानों से नीचे गिरकर सम्भोग के परिश्रम से थकी हुई, नागिनी के फैले श्रौर ऊपर की श्रोर उठाये हुए फणों की पिक्त से निगले-जाने के कारण दुर्बल (परिमाण में श्रव्प) हो गये हैं वे ही श्रव मलयानिल के रूप में परिणत होकर विरहिणी स्त्रियों की उष्ण साँसों का सम्पर्क पाकर फिर प्रारम्भावास्था ही की भाँति श्रत्यन्त पुष्ट-से हो गये हैं।

श्रत्र निःश्वामैः प्राप्तैश्वर्या वायवः किं किं न कुर्वन्तीति वस्तुना वस्तु व्यज्यते ।

यहाँ पर साँस के सम्बन्ध से पुष्टिको प्राप्त होने वाले वायु के भोंके क्या-क्या नही करते ऐसी वस्तु ही की व्यञ्जना होती है।

[किव दिव्द वक्तृ प्रौढोकिमात्र सिद व्यञ्जक अर्थध्यनि में घन्तु से अलङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—]

सिंह विरद्दक्षण माणस्य मङ्क धीरत्त्रणेण श्रासासम् । पित्रदंसणविह्रजंखलखणस्मि सहसित्ते तेण श्रोसरित्रम् ॥६६॥ छाया-सिंख विरचयमानस्य सम धीरत्वेनाश्वासम् प्रिय्दर्णपदिश्वकरुट्ये सहसेति हे—एदर्ग्

ग्रर्थ—[कोई नायिका ग्रपनी सखी में कहती है—] हे सखि ! तुम्हारे समकाने पर मेरे घेर्य ने मेरे चित्त के मान को संभाजने का समाश्वासन तो दिया था, परन्तु जब ग्रपने प्यारे को देख कर मै उत्कर्ठावश चञ्चल हां गई तो दह धी-ज न-सा भाग गया।

श्रत्र वस्तुनाहतेऽपि प्रार्थने प्रसन्नेति विभावनाप्रियदर्शनसारीआर्थ्य वर्त भ्रेटेंग सीट्टंन शक्यत इत्युरप्रेचा वा ।

यहाँ पर विना प्रार्थना किये ही प्रसन्न हो जाना रूप तस्तु से विना कारण क कार्योत्पात रूप विभावना नामक स्रावक्षार है। प्रथवा प्यार के दर्शन रूप मीभाग्य के बल से धीरन नहीं रस्ता जा सकता। यह उत्योक्ता श्रवहार भी माना जा सकता है।

[काव निवस वक्तु प्रौकोक्तिमान सिन त्रालद्भार सेवस्तु की व्यक्ति का उदाहरणः—]

होर दोरत कर १९७० रहा है तह लोश्रयंसु ,सह दिख्यम् । रत्तंसुश्रं पसाश्रो कोवेस पुर्यो इमे स् श्रकमित्रा॥७०॥ [त २ --२ ३ १०० रहा हो ८ २ लोचनयोमीम दत्तम् ।

रक्ताशुक प्रकादः कोपेन पुनिस्मे नाकान्ते ॥]

श्चर्य—[कोई नायक ग्रापनी नायिका की श्राँगे कोध से लाल-लाल देखकर पूछता है—] हे प्यारी ! तुम क्ष्ट क्यो हो ? उसके उत्तर में नायिका कहती है कि हे प्यारे ! ये मेरी श्चाँखे काध से लाल नहीं है; किन्तु श्चापके शरीर में (श्चन्य स्त्री के दिये हुए) नवान नख श्चौर दाँत के घावों ने इन श्चाँखों को लाल किरण रूप प्रसाद श्चर्पण स्थ्या है।

श्रत्र किमिति लोचने कुपिते वहसि इत्युत्तरालङ्कारेण नंकेवलमार्वन-खत्ततानि गोपायसि यावत्तेपामहं प्रसादपात्रं जातेति वस्तु ।

यहाँ पर तुम्हारी आँखे लाल क्यो हैं ? इस प्रश्न के उत्तर रूप उत्तर श्रालङ्कार द्वारा न केवल तुम अपने नवीन-नवीन नखत्वतों ही को छिपा रहे हो; किन्तु मैं उनकी प्रसादपात्री भी हुई यह वस्तु व्यिखत होती है।

[कवि निवद वक्तृपीढोकिमात्र सिद्ध ग्रलङ्कार से ग्रलङ्कार की व्यक्तकता का उदाहरणः—]

महिलासहस्सभिरिए तह हिश्रए सुहश्र सा श्रमाश्रन्ती।
श्रशु दिखमणणा कम्मा श्रङ्गं तखुश्रं वि तखुएइ ॥७१॥
[छाया—महिलासहस्रभिरते तव हृदये सुभग सा श्रमान्ती।
श्रनुदिनमनन्यकर्मा श्रङ्गं तनुकमि तनयति॥]

त्रर्थ—नायिका की सखी नायक से कहती है कि - हे सुन्दर! सहस्रो धूर्त स्त्रियों से भरे हुए तुम्हारे हृद्य में त्र्यपने सामने के लिये पर्याप्त स्थान न पाकर वह (स्त्री) त्र्यपने त्रात्यन्त दुर्बल शरीर की त्र्यौर भी त्राधिक दुवला कर रही है। उसे रात दिन किसी त्र्यौर कार्य के करने का त्रावसर ही नहीं मिलता है।

श्चन्न हेत्वलङ्कारेण 'त्वोत्त्रज्ञर्योऽि तव हृदये न वर्तते' इति विशे-पोक्तिः पृषु । विशेष्ट्रज्यक्यारी हेति क्रिक्ति क्रिक्तिः । पृषं हृद्रादश भेदाः ।

यहाँ पर हेतु अलङ्कार द्वारा दुबले शरीर को श्रीर भी अधिक दुबला करके भी वह स्त्री तुम्हारे हृदय में स्थान नहीं पाती है, इस प्रकार के कारण के वर्तमान रहने पर भी काय न होना रूप विशेषोक्ति नामक अलङ्कार व्यक्त है।

[ऊपर कहे गये इन चारो उदाहरणो मे किव निवद वक्तृपोढोिक मात्रसिद्ध व्यञ्जक है। इस प्रकार शर्थशित्ति व्यक्ति काव्य के बारह भेद उदाहरण द्वारा दिखाये जा चुके।]

(सू॰ ११) शब्दार्थोभयभूरेकः ।

यथा-

ग्रर्थ-शब्द ग्रौर ग्रर्थ उ न्यानित्य ध्वनि एक ही प्रकार की है (इसके भेद नही होते) जैसे-

श्रतन्द्रचन्द्राभरखा समुद्दीपितसन्तथा तारकातरता रयामा सानन्दं न करोति कस् ॥७२॥ रात्रिपत्त् मे श्रर्थ-प्रकटरूपवाला चन्द्रमा जिनकान्त्रण् है, जो काम को जगानेवाली है, श्रौर जिसमे फिलमिलाते चखल तारे दिखाई पडते हैं-ऐसी रात्रि किस पुरुष को ग्रानन्दित नहीं करती?

श्यामा स्त्री के पत्त मे श्रर्थ—निरालस्य श्रौर चन्द्रमा रप शिरो-भूपण वाली, भली भांति कामी को उत्तेजित करनेवाली श्रोर च तल ताराविशिष्ट् नेत्रोवाली श्यामा (मोलह वर्ष की श्रवस्था वाली) नायिका किस पुरुष को सानन्द नहीं करती?

श्रत्रोपमा व्यङ्ग्या ।

यहाँ पर रात्रि श्रीर श्यामः नायिका का उपमानोपमेत्रमाव व्यङ्ग है। इस प्रकार ध्वनि काव्य के सब मिलाकर श्राठारह भेद हुए—जिन्हें श्रागे कह रहे हैं।

(सू० ४६) भेदा श्रष्टादशास्य तत् ॥४१॥ ं

ऋर्थ—इस प्रकार उक्त रीति में इस (ध्विन काव्य के ऋठारह मेद हुए। इस ध्विन के उन ऋठारह मेदों को इस प्रकार गिनना पाहिये। ऋविविद्यित वाच्य के प्रथम दो मेद (ऋर्थान्तरसक्तमित ऋौर ऋत्यन्त तिरस्कृत हुए। फिर विविद्यतान्य पर वाच्य के मेदों मे से ऋसलस्यक्रम व्यग्य नामक एक ऋौर संलक्ष्यक्रम व्यंग्य नामक दूसरा मेद। इस संलक्ष्यक्रम व्यग्य के शब्दशक्तिमृलक दो, ऋर्थशक्तिमृलक बारह और उभय शक्तिमृलक एक। इस प्रकार सब मिलाकर ऋठारह हुए।

श्रस्येति ध्वनेः।

मूलकारिका में 'इसके' से (अस्य) से तात्वर्य 'ध्विन के' से है।

[ै] दयामा स्त्री का लच्च यह है— श्रीतकाले भवेदुष्णा ग्रीष्मे च सुखशीतला । सर्वावयवशोभाढा सा स्त्री दयामा प्रकीर्तिता (

श्रर्थ—रियामा उस स्त्री को कहते है जिसका शरीर शीत ऋतु मे उष्ण श्रीर श्रीष्म में सुखद शीतल हो जावे। तथा सब श्रवयवो (मुख, नेत्र, नाक, कान, श्रोष्ठ, दन्त, स्थन, नितम्ब, उक्त श्रादि) की शोभा सम्पत्ति से परिपूर्ण हो।

ननु रसादीनां बहुभेदत्वेन कथमष्टादशेत्यत श्राह । यदि पूछा जाय कि रसादि के तो श्रगणित भेद होते हैं यहाँ पर केवल श्रठारह ही क्यों गिने गये तो उत्तर में प्रनथकार कहते हैं—

(सू० ४७) एकादीलासपम्सरदाद्वेद एकोऽहि गण्यते। श्रर्थ—रसादि की सख्या श्रपरिमित होने से उसका केवल एक ही भेद गिना जाता है।

श्रवन्तत्वादिति । तथाहि नव रसः । तत्र श्रङ्कारस्य द्वौ भेदौ । संभोगो विप्रलम्भरच । संभोगस्यापि परस्परावजोकना जिङ्कानपि चुम्बनादि-कुमुस्रेच्च जलत्के तिसूर्योद्गण्ण चन्द्रोद्गण्ण चृतुवर्ण नाद्यो बहुवो भेदाः । विप्रलम्भस्याभिजाषाद्य उक्ताः । तथोरपि विभावानुभावव्यभिचारि-वैचित्रयं । तत्रापि नायक योक्तममध्यमाधमप्रकृतित्वम् । तत्रापि देशकाला-वस्थादिभेदा इत्येकस्यैव रसस्यानन्त्यम् । का गणना त्वन्येषाम् । श्रसं-खन्यकमत्वन्तु सामान्यमाश्रित्य रसादिध्वनिभेद एक एव गण्यते ।

श्रपरिमित सख्या कहने का तात्पर्य यह है कि नौ तो रस हैं उनमें से पहिले श्रद्वार ही के दो मेद हैं—(१) सम्भोग श्रौर (२) विप्र-लम्म। तिन में से सम्भोग ही के श्रनेक मेद हैं जैसे—(१) नायिका श्रौर नायक का परस्पर एक दूसरे को देखना (२) श्रालिङ्गन (३) सर्वाङ्ग चुम्बन हत्यादि (४) फूल बटोरना (५) जलकीड़ा (६) सूर्यास्त (७) चन्द्रोदय (८) छहो ऋतुश्रो (वसन्त, श्रीष्म, विषी, शरत्, हेमन्त, श्रौर शीत) श्रादि का वर्णन हत्यादि। ऐसे ही विप्रलम्भ श्रुङ्गारं के श्राभिलाप, विरह, ईर्ष्या, प्रवास श्रौर शाप श्रादि के कारणवाले पाँच भेद बताये जा चुके हैं। उनमें भी विभाव, श्रुनुभाव श्रौर व्यभिचारी भाव श्रादि की विचित्रता है। तिस पर भी नायिका श्रौर नायक के उत्तम, मध्यम श्रौर श्रधम प्रकृतिवाले होने में कई प्रकार के भेद होंगे। फिर देश, काल, श्रवस्था श्रादि भेदों के कारण भी श्रनेक मेद होंगे। उक्त प्रकार से केवल एक श्रुङ्गाररस के ही श्रगिणत मेद हो जाते हैं तब शेप श्राट रमो की क्या गणना की जाय ? श्रसलक्ष्य

कम व्यक्य का साधारणतमा विद्याण भेद न करके रतादि रूप तान का केवल एक ही भेद विना गया है!

(स्० ५८) दाम्प्रेड ्युत्थः

श्चर्थ--- उभप्रशक्ति मूलक भ्वनि नेवल वाक्य ती में हाता है, पढ़ा-दिक में नहीं।

ह्र गुरथ इति कार्को किमूल ।
'ह्र्युत्थः' श्रर्थात् शब्दार्थोभय ति मूल ४ ध्वनि ।
(स्॰ ४६) पदेष्ण्यन्ये ।

श्चर्य-श्चौर सब (शब्दाथों भयशक्तिमूलक ध्वनि को छो तर) श्चर्यान्तर सक्कमितवाच्य श्चादि ध्वनि के भेद (वाक्यों की मीति) पदों में भी होते हैं।

श्रिप शब्दाद्वाक्येश्पि । एकावयवस्थितेन भूपणेन कामिनीव पद्द्यो-स्येन ब्यङ्गयेन वाक्यब्यङ्गयापि भारती भासते । तत्र पद प्रकारयस्ये क्रमे-खोदाहरखानि ।

'भी' कहने का यह तात्पर्य है कि उक्त सत्रह भेद वाक्यों में तो होते ही हैं। जैसे शरीर के एक भाग नासिका वा नितम्न स्त्रादि में पहिनाये गये मोतीयुक्त नथ स्त्रथवा मिणमय काञ्ची स्त्रादि में सुन्दरी ह्यी शोभित होती है वैसे ही केवल एक पद में प्रकाश्य व्यंग्य द्वारा वाक्यव्यंग्या भी सरस्वती शोभित होती है। स्त्रव पद प्रकाश्य व्यंग्य के उदाहरण कमशः नीचे दिये जाते हैं।

[पद प्रकाश्य अर्थान्तर सक्रमित वाच्य का उदाहरण :---]

यस्य मित्राणि मित्राणि शत्रवः शत्रवस्तथा । अनुकम्प्योऽनुकम्प्यश्च स जातः स च जीवति ॥७३॥ [१]

अर्थ — जिस मनुष्य के मित्र यथार्थ मित्र (विश्वासपात्र) हैं, जिसके शत्रु यथार्थ मे शत्रुवत् व्यवहार करने योग्य है (अर्थात् जिनका चारो स्रोर से दमन करना आवश्यक हैं) तथा जिसकी दया के योग्य

इयक्ति वास्तव मे स्नेह के पात्र ही हैं उसी मनुष्य का जन्म सफल स्त्रौर प्रशसायोग्य है।

श्रत्र द्वितीयभित्रादिशब्दा श्रारवस्तत्वनियन्त्रखीयत्वस्नेहपात्रत्वादि-संक्रभितवाच्याः।

यहाँ पर द्वितीय मित्र, शत्रु श्रीर श्रतुकम्प्य शब्द क्रम से विश्वास-पात्र, चारो-श्रोर से दमन करने योग्य श्रीर स्नेहपात्र रूप श्रर्थान्तर में सब्कान्त (परिण्त) हो गये हैं।

[पद प्रकाश्य व्यन्य में ऋत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का उदाहरणः —] खलववहारा दीसन्ति दाख्णा जहवि तहवि धीराणस् ।

हिम्रम्भव्यंस्सवहुमम्रा ग हु ववसाम्रा विमुख्यस्ति ॥७४॥ [२]

[छु:ण-क्लक्टबहारा दृश्यन्ते दारुणा यद्यपि तथापि धीराणाम् ।

इदयवयस्यबहुमता न खलु व्यवसाया विमुखन्ति।।] स्रथं — यद्यपि धूर्त मनुष्यों के चरित्र बहुत ही दुःखदायी दिखाई

पड़ते हैं, तथापि घीर स्वभाव के लोग, जो अपने भित्ररूप मन के अनुमोदन को स्वीकार करते हैं, अपने उद्योग से नहीं चूकते।

श्रत्र हिंदिन हो।

यहाँ पर'विमुह्यन्तिं (चूकते हैं) इस पद में ऋत्यन्त तिरस्कृत बाच्यता है।

[पद प्रुकाश्य ग्रासलक्ष्यकम व्याय का विप्रलम्भ शृङ्गार विधिक उदाहरणः—]

> लावण्यं तदसौ कान्तिस्तद्रूपं स वचःक्रमः। तदा सुर्वे सहान् ॥७४॥

ग्रंथें—वह सौंदर्य, वैसी चमक, वैसा त्राकार वा रङ्ग ग्रौर वह त्रोलने का उद्ग तव तो ग्रमृत के समान लगता था, परन्तु त्राव तो (उसके वियोग हो जाने पर) उसका स्मरण भी परम दुःखदायी ज्वर-सा प्रतीत होता है।

श्रत्र अदादिपदेरनुसर्वेजनोकरा श्रर्थाः प्रकारयन्ते । यथा वा

यहाँ पर 'तद्' (वह) इत्यादि पदो से केवल श्रानुभव का विषय यही श्रर्थ प्रतीत होता है।

[पद प्रकाश्य असल्ध्यक्रम व्यास्य वा सम्भोग शृद्धार विषयक एक स्रोर उदाहरणः—]

मुग्धे पुग्धतंत्रेव नेतुसिखतः कालः किसारभ्यते
मानं धत्स्य प्टतिं बधान ऋजुतां दूरी कुए प्रयसि ।
सक्षेत्रं प्रतियोधिता कित्यान भीतानना
नीत्रेः शंस हृदि स्थितो हि ननु मे प्राग्धेश्वरः श्रोष्यति ॥७६॥ [३]
श्रर्थ—[किसी नायिका से उसकी सम्बी कहृती है:—] हे मुग्धे !
(विवेक शून्य स्त्री त् क्यो सिधाई ही से विना मान श्रादि का स्वाँग बनाये ही) श्रपना सब समय यौवनकाल विता देना चाहती है ।
श्ररे ! तू मान कर, धारज ध्रर, श्रपने प्रियतम के सम्बन्ध मे सिधाई छोड़ दे । जब नायिका ने सखी के ऐसे शिच्चा-वचन सुने तो भय से व्याकुल बदन होकर बोल उठी कि श्ररे सिख ! धीरे-धीरे बोलो नहीं तो मेरे हृदय मे स्थित हमारे प्राग्नाथ सुन लेगे।

श्रत्र भीताननेति । एतेन हि नीचैः शंसनविधानस्य युक्तता ग्रन्यते । भावादीनां पद्मकारयन्त्रेऽधिकया वैचित्रयमिति न तदुदाहियते। ।

यहाँ पर 'भीतानना' (भय से व्याकुल वदन इस पद के कथन से जीरे-बीरे-बीरे-बोलने का विधान यथोचित है ऐसा प्रकट होता है। भाव आदि के पद प्रकाश्य होने में कोई विशेष चमत्कार नहीं होता इस-लिये यहाँ पर उसके उदाहरण नहीं दिये जाते हैं।

[सलक्ष्यकम व्यंग्य के कतिपय मेदों मे से स्टार्शिकार्क ध्वनि के प्रकरण में वस्तु से खलक्कार की व्यक्षकता का पटप्रकाश्य उदाहरणी—]

रुधिरविसरप्रसाधितकरवालकरालरुचिरशुजपरिघः ।

सिटिति मृक्कटिविटिङ्कितल्लाटपद्दो विभासि नृप भीम ॥७०॥[४]
स्त्रर्थ—हे भयः रस्वरुपवाले राजन् ! स्त्राप स्रपने रक्त से रिखत खड्ग द्वारा भयानक स्त्रौर परिघ लोहे के मुद्गर) के समान सुन्दर भुजात्र्यों को धारण किये हुए शीघ ही भ्रूभङ्ग से शोभित मस्तकवाले दिखाई देते है।

श्रत्र भीषग्रीयस्य भीभसेन उपमानम् ।

यहाँ पर 'भीम' इस पद मे भयङ्करता के कारण पार्डुपुत्र भीमसेन की उपमा व्यक्षित होती है।

[शब्दशक्तिमूलक वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का पद प्रकारय उदाहरणः—]

ا : 405 كون سوسنخد تانيج شاع تانيج

कस्य नानन्दिनस्यन्दं विद्धाति सदागमः ॥७८॥ [४]

श्चर्य—वाच्यपत्त मे—्कर्मकायड द्वारा) भोग श्चौर (ज्ञानकायड विषयक वेदान्तशास्त्र द्वारा) मोत्त का देनेवाला तथा नियमपूर्वक उप-देश करने मे तत्पर जो श्चच्छा श्चागम (वेद) शास्त्र है वह किसके चित्त में श्चानन्द की परम्परा को नहीं बढाता ?

व्यंग्य पत्त मे—सुरतादिक भोग श्रौर विरहज्वाला रूप दुःख से छुट-कारा दिलानेवाला तथा सुनसान संकेत स्थान मे पहुँचाने के लिए तत्पर, सुन्दर वल्लभ रूप नायक का समागम किस रमणी की हर्ष परम्परा का मवाइक नहीं होता है ?

काचित् रांकेतदायिनक्षेत्रं सुख्यमा दृत्या शंसति ।

यहाँ पर कोई उपनायिका सकेत करनेवाले उपनायक (जमर) की इस प्रकार से व्यैग्य द्वारा शास्त्रों की स्तुति सुनाती है।

[पद प्रकाश्य द्वर्थशक्तिपूतक व्वनि के बारह भेदों में से स्वतः सम्भवी द्वर्थ व्यञ्जकता के प्रकरण में वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण•—]

सार्य स्नानसुपासितं सज्जयजेनांङ्ग समाजेपितं यातोऽस्ताचलमौलिसस्यरस्यकि विष्यधमद्यागितः । यारचर्यन्तव सौकुमार्यमभितः झान्ताःखि येनाधुना केर्नु-हु---रिक्कार्यमभितः सान्तोति ते नासितुस् ॥७६॥[६] श्रर्थ—[जार से सम्भोग करा लोने के श्रनन्तर थकानट का न्र करने के लिये स्नान श्रांति काथा को कर पुक्रनेवाली। नामिका से उसके ग्रुत व्यापार को ताल लेनेवाली कोई सनी कहती है:—] है सखी! तुम्हारी तो श्रद्धत तुनुभारता है कि यर्था तुमने सन्त्याकाल में स्नान किया, शरीर में चन्द्रन का लेप किया, न्यांस्त हा जाने पर भी बेयटके धीर-धीर बहा चारी श्रांकि, किन्तु फिर या तुम सभी प्रकार से इतनो थक गई हो कि श्रुन तुम्हारा दोना श्रांख विश्राम के लिये विना मुँदे नहीं रह सकती ।

श्रत्र वस्तुना कृतपरपुरुपपश्चिमा निर्मा हिन् वस्तु नानुनागतचीत्य व्यवस्ते ।

यहाँ पर वस्तु द्वारा जार के समागम से तुम थक गई है। यह वस्तु 'श्रधुना' (श्रव) इस पद के प्रकट होती ह।

[प्रस्तुत प्रकरण मे ही स्वतःसम्भवी वस्तु से त्रालद्धार की व्यञ्ज-कता का उदाहरण :—]

चिन्तयन्ती जगत्स्ति परब्रह्मस्वरूपिग्रम्।

निरुच्छ्वासतया मुक्ति गताऽन्या गोपकन्यका ॥=१॥ [७]

श्रथें—भगवान् श्रीकृष्ण जी के न प्राप्त होने से अड़े भारी दुःख भोग के कारण जिसके सब पाप नष्ट हो गये हे श्रीर उन्हीं के ध्यानरूप महान् श्रानन्द में निमम्न हो जाने से जिसके सब पुण्यफल भी चीण हो गये हैं, ऐसी दूसरी गोप कुमारी ससार के जनक, परब्रह्मस्वरूप श्रीकृष्ण जी का स्मरण करती हुई, प्राणवायु के स्क जाने से मोच्न को प्राप्त हुई।

श्रत्र जन्मसहस्र रेपभोक्तव्यानि दुष्कृतसुकृतफलानि वियोगदुः खचि-न्तनाह्वादाभ्यामनुभूतानीत्युक्तम् । एवं चाशेषचयपदद्योत्ये श्रतिशयोक्ती । यहाँ पर सहस्रो जन्म-जन्मान्तरों में भोगने योग्य पाप श्रीर पुर्य के फल विरह जनित पीड़ा श्रीर ध्यान जनित श्रानन्द में लीन होने से अनुभव किये जा चुके, ऐसी बात इस श्लोक में कही जा चुकी है; अतः यहाँ पर अशोष (सब) श्रौर चय (समूह) शब्दों से प्रकट होने वाली अतिशयोक्ति (नामक अलंकार) की व्यक्ति होती है।

[प्रस्तुत प्रकरण में ही स्वतःसम्भवी श्रलकार से वस्तु की व्यञ्ज-कता का उदाहरण :---]

चणदासावचणदा वनमवनं व्यसनमव्यसनम्।

बत्वीर ! तव द्विषतां पराङ्मुखेत्विय पराङ्मुखं सर्वम् ॥ ८२॥ [८]

श्रर्थ—हे वीर राजन् । श्रापके विमुख हो जाने पर सब लोग भी श्रापके शतुश्रों के विमुख हो गये, क्योंकि च्यादा (विश्रामदायिनी रात्रि) उन शतुश्रों के लिये श्रच्यादा (श्रानन्द न देने वाली) हो गई। वन (जहां पर लोग श्रर्राच्या रहते हैं) श्रवन (रच्यास्थान) बन गया है श्रीर उनका व्यसन (कालचेप का व्यापार) श्रव्यसन (भेड़ चराना) हो गया है। [भाव यह है कि राजा के शत्रुग्या वन मे जाकर छिप गये हैं; वहाँ वे भेड़े चराते हैं श्रीर उन्हें रात्रि काल मे भी चैन नहीं मिलता है]।

श्रत्र श्वरासित्रहातिरोधाङ्गोनार्थान्तरन्यासेन 'विधिरपि त्वामनु-वस्ते' इति सर्वपद्योग्यं वस्तु ।

यहाँ पर शब्द ांत्रमूलक विरोधक्य श्रङ्ग द्वारा श्रर्थान्तरन्यास नामक श्रलकार से विधाता भी श्राप ही का श्रनुसरण करता-है,-यह वस्तु 'सर्व' (सर्व) इस पद से प्रकट की गई है।

[इसी प्रकरण मे अलंकार से अलकार की व्यक्तकता का उदा-हरण:—]

> तृह वर्त्तहस्स गोसम्मि श्रासि श्रहरो मिलायकमलदलो । इश्र णववहुत्रा सोऊण कुणइ वश्रणं महिसंग्रहम् ॥⊏३॥[१]

[छाया-तव वरुखभस्य प्रभाते श्राक्षीद्धशे म्लानकसलदलम्।

इति नववधः श्रुत्वा करोति वदनं मही संमुखम् ॥] अर्थ--[कोई सखी किसी नवोढ़ा नायिका से कहती है--] प्रातः

काल के समय तुम्हारे प्यारे पित का निचला होंठ मुरक्ताये हुए कमल के पत्ते की भौति हो गया था। ऐसी बात सुनकर नवोडा नायिका अपना मुख भूमि की ख्रोर भुका लेती है।

श्रत्र रूपकेण त्वयाऽस्य मुहर्मुंहुः परिचुम्बनं तथा कृतं येन म्लानत्विमिति मिलाणादिपदद्योत्यं काव्यलिङ्गम् । एपु स्वतःसम्भवी व्यक्षकः ।

यहाँ पर रूपक अलंकार द्वारा 'तुमने बारबार इस प्रकार से उसका मुख चुम्बन किया है कि उसमे म्लानता आ गई? यह अर्थ (भाव) 'मिलाए' आदि पदों से प्रकट होनेवाले काव्यलिङ्ग नामक अलकार का अभिव्यक्षक है। उक्त उदाहरणों में स्वतः म्हमनी व्यक्षक है।

[पद प्रकाश्य कवि प्रौढ़ोक्तिमात्रसिद्ध ध्विन काव्य के चार भदों में से पहले ऋर्थात् वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]

> राईस चन्द्रधवलासु ललिग्रमप्पालिकण जो चावम् । एकच्छुचं विण कुणइ भुग्रणरज्जं विजंभंतो ॥८४॥ [१०]

[छाया-रात्रीषु चन्द्रधवलासु लिलतमारफाल्य यश्चापम् । एकच्छत्रमिव करोति भुवनराज्य विजृम्ममाणः ॥]

श्चर्य—जो (कामदेव) छिटकी हुई चाँदनी रात्रियो में श्चपने कोमल धनुष की फटकार मात्र से सकल भुवन मे चक्रवर्ती राजा के उस्पन स्वकीय उत्कर्ष प्रकट करता रहता है (वह सर्वशक्तिमान् है)।

श्रत्र वस्तुना येषां कामिनीनामसौ राजा स्मरस्तेभ्यो न कश्चिदिष तदादेशपराङ्मुख इति जामञ्जिरुपभोगपरैरेव तैनिशाऽतिवाखते इति भुत्रयारजजपदचोत्यं वस्तु प्रकारयते ।

यहाँ पर वस्तु से जिन कामी नर-नारियों का राजा यह कामदेव है, उनमें से कोई भी उसकी ख्राज्ञा के विपरीत नहीं चल सकता ख्रौर सब लोग जागते हुए उपभोग ही मे तत्पर रहकर रात्रि व्यतीत करते हैं यह वस्तु भुद्रयारज्जें (सकल भुद्रानो का राज्य) इस पद से प्रकाशित होती है। [प्रस्तुत प्रकरण में ही वस्तु से त्रालङ्कार की व्यक्ति का उदा-हरणः—

निशितशरियार्पयस्यनङ्गो दशि सुदशः स्वबत्तं वयस्यरात्ते । दिशि निपतति यत्र साच तत्र न्यतिकरमेत्य समुन्मिषन्त्यवस्थाः॥८४॥[११]

श्चर्य — चढ़ती युवावस्थावाली सुन्दरी श्हेत्रयों के नेत्रों में चोखे बाणों को चुभा देने की बुद्धि से कामदेव श्चपना बल श्चर्पण कर देता है। श्चतएव जिन दिशाश्चों में उनकी दृष्टि का पतन होता है वहाँ पर भिन्न-भिन्न श्चवस्थाएँ (हॅसना, रोना, गाना, मूर्च्छा श्चादि) एकत्र होकर बार-बार प्रकट होती हैं।

श्रत्र वस्तुना युगपदेवस्थाः परस्परविरुद्धा श्रिप प्रभवन्तीति व्यति-करपदद्योत्यो विरोधः ।

यहाँ पर वस्तु के द्वारा परस्पर विरुद्ध भी अवस्थाएँ एकत्र होकर अकट होती हैं। यह व्यतिकर (एकत्र होना) शब्द से प्रकट होने वाले विरोधालङ्कार की अभिव्यक्ति है।

[प्रस्तुत प्रकरण में ऋलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

वारिज्जन्तो वि पुर्णो संदावकदित्थएण हिश्रएण । थणहरवश्रस्तएण विसुद्धजाई ग चलइ से हारो ॥८६॥ [१२] जिया — वार्यसार्गोऽपि पुनः सन्तापकदिथैतेन हृदयेन ।

स्तनभरवयस्यःवेन विशुद्ध जातिनेचलःयस्या हारः ॥]

ग्रर्थ — सन्ताप से व्याकुल हृदय द्वारा बारम्बार मना किये जाने पर भी श्रित शुद्ध जाति में उत्पन्न यह मोती का हार दोनो उन्नत स्तन रूपी मित्रों के निकट से नहीं टलता।

श्रत्र विशुद्धजातित्वज्ञचणहेत्वजङ्कारेणहारोऽनवरतं कम्पमान एवास्ते इति ण चलहपद्योत्यं वस्तु ।

यहाँ पर 'विशुद्ध जातिवाला' इस लच्च गरूप हेत्वलंकार से हार निरन्तर काँपता ही रहता है यह वस्तु 'ग्य चलइ' (टलता नहीं) इस पद मे प्रकाशित होकर व्यञ्जना द्वारा सूचित होती है।

[इसी प्रकरण मे त्रालकार से त्रालंकार की व्यक्ति का उदा हरणः—]

सो ् र ें धिमालो दि कि कि है।

तीए रं मिट् बल्लं गहित्र सरो सुरश्रसंगरे जग्रह ॥=०॥[१३]

[छाथा—स मुग्धस्थाम ाङ्गो धम्मिन्तः कत्तितत्तित्तित्तदेहः ।

तस्याः रकन्धाद्वलं गृहीत्वा स्मरः सुरतमङ्गरे जयति ॥]

श्रथं—वह सुन्दर श्रांर श्यामल शरीरवाला कामदेव केशपाश रूपी मनोहर देह को प्राप्त होकर उस स्त्री के कंशे स बलप्रहण करके सुरत संश्राम में विजया होता है।

श्रश्च रूपकेण धुद्दशु हुराकर्पस्ति तथा केशवाशः स्कन्धयोः प्राप्तः यथा
रिक्षितः क्षिपदद्योत्या विभावता ।
एप कविश्रीहोक्तिमात्रनिष्पत्रशरीरः ।

[पद प्रकाश्य का । नगद वक्ष्मी होक्तिमात्र । मद व्यन्य मे वस्तु से वस्तु की व्यक्षकता का उदाहरणः—]

णवपुण्यिमामिश्रद्भस्य सुहश्रकोत्तं सि भण्सु मह सच्चम्। का •ेर् .ं पश्चोसरश्चणि न्व तुह श्रज्ज ॥८८॥[१४] [क्षाया— नवपूर्णिमा सगाइस्थे सुभगः! कस्त्वमसि भण्मम सत्यम् ।

- गवश्राणमा स्टाहरव सुमा । करावमाल मणमम लव्यम् । का सौभाग्यसमग्रा प्रदोषरजनीव तवाद्य ॥]

ऋर्थ—हे सुन्दर पुरुष ! तुम मुक्ते सच-सच बता ह्यो कि तुम पूर्ण-मासी के नवीन चन्द्रमा के संबंध मे कौन लगते हो ? (मित्र हो, ऋथवा भाई ?) श्रीर यह भी बता स्रो कि सभी प्रकार के सौभाग्य से पूर्ण स्राज सायकाल के समान कौन-सी नायिका तुम्हः 🕫

अत्र वस्तुना मयीवान्यस्यामपि प्रथमनपुरक्षरा न तत इति एक्टेन्स्टिक्कोरेस्स्टिक्क्योरकं वस्तु व्यवस्ते ।

यहाँ पर वस्तु से मुक्त सरीखी किसो ख्रीर नायिका से भी ख्राप पहले ख्रनुरक्त थे। ख्रीर ख्राव भी उससे हटने नहीं हैं यह वस्तु 'नव' इत्यादि ख्रीर 'पद्योस' इत्यादि पदों से प्रकाशित होती है।

[उपर्युक्त इसी प्रकार के व्यंग्य में वस्तु से ऋजङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

सिंह प्रविद्विष्ठ एतिहासि श्रंकवाचीसहीए खिनिहास । हारो जिवारिश्रो विश्र उच्छेरन्तो तदो कई स्नियम् ॥ न्या [१४] [छात्रा-सिंख नवनिद्विनसमरे श्रद्धपावी निवास निविद्या । हारो निवासित एवोछ्यिमाखस्ततः • कथ रमितम् ॥]

श्चर्य—हे सिल ! नवीन सुरतरूप युद्ध में इड ग्रानिङ्गन रूप मखी ने बीच में पड़नेवाले हार को जब तोडकर श्चन्या फेक ही दिया ना बताग्रो कि फिर व्यवधान रहित दशा में कोडा रूप ग्रानन्द की प्राप्ति कैमी हुई।

प्रत्र वस्तुना हार्र्ड्डेदानन्तरमन्यदेव रतमवर मभूत् तरकथय कीद्दगिति व्यतिरेकः कहंपद्यस्यः ।

यहाँ पर वस्तु से हार के टूटने पर अगश्य ही कोई अद्भुत अनिन्द-दायिनी सुरतकी हा हुई होगी, उसे बता प्रोक्ति के र हुई १ इस प्रकार व्यतिरेक नामक अलङ्कार 'कह' (कैसी) इस पद से व्यक्त है।

[इसी प्रकरण में ग्रालङ्कार से वस्तु की व्यञ्जगता का उदा-हरण:—]

पिवसन्ती घरवारं विश्वलिश्रवश्रणा विज्ञोइऊण पहस् । खंधे घेत्रुण घडं हा हा खट्टोति रुप्रसि सिंह कि ती ॥६०॥ [छाया—प्रविशन्ती गृहद्वारं विवलितवदना विजोक्य पन्थानस् । स्कन्धे गृहीस्वा घटं हा हा नष्ट इति रोदिषि सिंख किमिति ॥] त्रर्थ—हे सिख ! घर के द्वार मे बुसते ही मुँह फेरकर मार्ग को देख कन्धे पर घड़ा लिये ही हाय-हाय घड़ा फूट गया ऐसा कहकर क्यों रोती हो।

श्रव हेरवलद्वारेण सद्घे तिनकेतनं गच्छन्तं हण्ट्वा यदि तत्र गन्तु-भिच्छिसि तदाऽपरं घटं गृहीत्वा गच्छेति वस्तु किंतिपदद्योत्यम् । यथा वा यहाँ पर हेत् त्रालकार, द्वारा सकेत ग्रह की स्रोर जाते हुए जार को देखकर यदि तुम वहाँ जाना ही चाहती हो तो दूसरा घड़ा लेकर चली जास्रो यह वस्तु 'किति' पद से व्यक्तित होतो है ।

[यदि उक्त उदाहरण को स्वतः सम्भवी ही मान ले ख्रौर किव निबद्ध वक्तूप्रौढोक्तिमात्र सिद्ध न भी माने तो कोई हानि नहीं।]

[स्पष्टतया पद प्रकाश्य किव निबद्ध वक्तृप्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्याख मे ऋलकार से वस्तु की व्यञ्जनता का उदाहरण:—]

विह्नलंखनं तुमं सिह द्ट्ट्र्य कुडेग्ए तरनतरिद्दिम् । वारप्पंसिमसेग् श्र श्रप्पा गुरुश्रोत्ति पाडिश्र विहिग्गो ॥६१॥[१६] [छाया—विश्रङ्खनां स्वां सिन्न दृष्ट्वा कुटेन तरनतरदृष्टिम् ।

द्वारस्पर्शिमषेण चात्मा गुरुक इति पातियत्वा विभिन्नः ॥]

ऋर्थ — हे सिल ! ऋत्यन्त बाक्त से व्याकुल परम चञ्चल दृष्टिवाली तुम्हे देखकर ऋपने को बडा भारी ऋौर तुम्हारे लिये पीडादायक समक्त पढे के द्वार छुने के बहाने मे ऋपने ऋाप को पटक के फोड डाला।

श्रत्र नदीकूले लतागहने कृतसङ्क तमश्रक्षं गृहप्रवेशावसरे पश्चादागतं दृष्ट्रवा पुनर्नदीगमनाय द्वारोपघातच्याजेन दुर्द्धपूर्वं च्याकुलतया द्वया घटः स्फोटित इति मया चिन्तितम्, तिकामिति नाश्चसिषि, तत्समीहितसिद्धये ब्रज, श्रहं ते श्वश्च निकटे सर्वं समंधीयध्ये इति द्वारस्पर्शनच्याजेनेत्यपङ्कं - स्था वस्तु ।

यहा पर नदी के किनारे घने लताकु को ग्रापना सङ्केत-स्थल नियत करके वहाँ जार के न वहुँचने पर लौटती हुई घर के भीतर प्रवेश करते समय पीछे से उसे ग्राया देख फिर नदी तक जाने के लिये द्वार के टक्कर के बहाने से जान बूफ्त कर घवराई-सी बनकर तुमने घड़े को फोड़ डाला है, यह बात मैं समक्त गई; परन्तु तुम ढाढस क्यों नहीं बांधती ? तुम अपने कार्य की सिद्धि के लिये जाओं। मैं तुम्हारी सास के संमुख सब बाते बनाकर उसका समाधान कर लूँगी, ऐसा 'द्वार स्पर्श के मिष से, इस अपह्नुति अलङ्कार द्वारा वस्तु की व्यं अकता सिद्ध होती है।

[पद प्रकाश्य कवि निबद्ध वक्तृप्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध व्यंग्य में अलङ्कार से अलङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

जोद्धाइ महुरसेश श्र विद्यस्ततारुख्स उत्सुश्रमसा सा। बुब्दावि स्वोडिन्विश्र परहुश्राश्रहह हरद्द तुह हिश्रश्रम् ॥६२॥[१७] [छाया—ज्योरस्नया मैथुरसेन च वितीर्धं तारुस्योत्सुकमनाः सा।

वृद्धापि नवोदेव परवधूरहह हरति तव हृदयम्॥]

श्रर्थ—[कोई स्त्री अपने उस नायक का उपहास करके कहती है, जो किसी अन्य वृद्ध स्त्री से फॅसा हुआ है—] खेद का विषय है कि चादनी, वसन्त ऋतु और मेघ के सेवन से जिस वृद्धा के दृदय में तरुणाई का उमझ आ गया है वह वृद्धा भी दूसरे की नवोडा स्त्री की माँति तुम्हारे हृदय को अपने वश मे किये हुए हैं।

अत्र कार्न्यालङ्गोन वृद्धां परवधूं त्वमस्मानुविमत्वाऽभिलाषसीति स्वदीयमाचरितं वस्तुं न शक्यिमत्यान्तेषः परवहूपद्मकाश्यः ।

यहा पर कान्यलिङ्ग श्रलङ्कार द्वारा तुम हमे छोड़कर बूढी पराई स्त्री को चाहते हो, यह तुम्हारा श्राचरण कहने योग्य नहीं है—ऐसा श्राचेप श्रलङ्ककार 'परबहू' शब्द से प्रकाशित होता है।

पृषु कैविनिवद्धवक्तृप्रौढ़ोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः । वाक्यप्रकारये तु पूर्वमुदाहतम् । शब्दार्थोभयशक्त्युद्भवस्तु पदप्रकारयो न भवतीति पञ्च-त्रिशद्भेदाः ।

ऊपर प्रदर्शित इन चारों उदाहरणों म पद प्रकाश्य किन निबद्ध बक्तु प्रौढ़ोक्ति मात्र सिद्ध व्यग्य है। जो व्यंग्य वाक्य द्वारा प्रकाशित होते हैं उनके उदाहरण ऊपर दिखाये जा चुके हैं। शब्द श्रीर ग्रथं दोनों की शक्ति से उत्पन्न व्यन्य तो पद प्रकाश्य होता हो नहीं ग्रतएव श्रठारह प्रकार के वाक्य प्रकाश्य श्रोर सत्रह प्रकार के पद प्रकाश्य इस प्रकार सब मिलाकर ध्वनि-काव्य के पैतीस भेद हम।

[त्र्यागे त्र्यर्थराक्तिमूलक ध्वनि के त्र्योगभी भेद दिखाये जा रहे हैं।] (सू० ६०) प्रवन्धेष्यर्थशक्तिभू.॥०२॥

अर्थ-अथ शकिम्लक ध्वनि वाक्य तथा पढ मे प्रकाश्य होने के अतिरिक्त प्रवन्य क सम्बन्ध से भी प्रकाश्य है।

यथा 🛫 --े- 💍 सवादादी

उसका उदाहरण मनानारत के शानि पर्व के त्रापड में खड के ग्रष्ट गोमायु सवाद नामक कथा ने उद्भुत वर व्यहाँ लिखा जाता है।

> , श्रतं स्थित्वं रमशानेऽस्तिन् एक केक्कालबहते घोरे सर्वप्रास्ति भयद्भरे ॥६३॥ न चेह जीवितः कि किंकिक । प्रियो वा यदि वा द्वेष्ण अश्चिनां गतिरीदशी ॥६४॥

ऋर्थ — [सायङ्काल के समय मृत बालक को लेकर शमशान में ऋषे हुए उसके प्रिय जनों को दिन शेप रहते ही लौटा देने के लिये शमशानवासी गृष्ठ कहता है —] गिद्ध ऋौर सियारों से भरे, बहुत-सी ठठरी वाल, घने ऋौर भव प्राण्यों के लिये भयानक इस श्रम्शान में ऋषिक समय तक ऋाप लोगों के टहरने में क्या लाभ ? जो जाव कि मृत्यु को प्राप्त हो चुका है, वह चाहे किसा का प्यारा हो वा शत्रु हो फिर से जी नहीं उठता सभी प्राण्यों की ऐसी ही गित होती है।

इति दिवा प्रभवतो गृथस्य पुरुषविसर्जनपरिमदं वचनम् । उक्त वचन दिन में शक्ति रखनेवाले (दिन में ही देखनेवाले) गृथ के कहे हुए हैं, जो चाहता है कि मृत बालक के प्रियजन उसे छोड़कर चले जावे।

[इसके विपरीत सियार इस प्रकार कहता है:—]

श्रादिखोऽय स्थितो मूढ़ाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविन्नो मुहूर्तोऽयं जीवेदिप कदाचन ॥६४॥ श्रमुं कनकवर्णाभं बालमप्राप्तयौवनम् । गृध्रवाक्याःकथ मूढास्त्यजध्वमविशद्धिताः ॥६६॥

श्रथं—हे मूखों! देखो श्रभी श्राकाश मे यह सूर्य विद्यमान है श्रभी तो स्नेह प्रकट करने ही का श्रवकर है, श्रीतः इस मृत बच्चे से स्नेह करो। यह मुहूर्त भी बहुत विद्यों से पूर्ण है श्रतः यह बालक मृत जान पड़ता है। इस मुहूर्त के टल जाने पर कौन जाने कही वह फिर जी उठे ? युवावस्था को न पहुँचे हुए, सुवर्ण के नमान गौर वर्णवाले इस बालक को ग्रंध का बांक्य सुन क्यों बेखटके यहीं छोड़कर चले जाते हो श्रूरे! तुम लोग निरे गोवराग्रीश ही जान पहते हो!

इति निशि विजुभ्भमाणस्य गोमायोर्जनन्यावरीननिष्ठ च वचनिर्मिति प्रबन्ध एव प्रथते । श्रन्ये त्वेकादश भेद अत्यक्तिरूप्तर्भक्तिः स्वयन्तु लच्चकोऽनुसर्यन्याः । श्रपशिब्दात्पद्वाक्ययोः ।

ये बचन रात्रि मे शक्ति विशिष्ट होत्वाले श्टगाल के हैं, जो चाहता है कि यसी मृतक ने प्रियजन रूर कि को छोड़कर न नार्य।

इस प्रकार के व्यश्य ग्रथं प्रयन्ध ही के श्रानुमार प्रकट होते हैं।
उक्त उदाहरण प्रयन्ध प्रकाश्य स्वतः मम्भवी वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता
का है। ऐसे द्वी प्रवन्ध प्रकाश्य के व्यारह प्रकार के श्रोर नी उदीहरण हो सकते हैं जो कि ग्रथ के श्रधिक विस्तार के भय से यहाँ पर
नहीं दिखेलाये गये। लज्ञ्णों के द्वारा श्रपने श्राप उनका पता लगा
लिया जा सकता है।

मूलकारिका मे जो 'म्रापि' (भी) शब्द म्रागा है उसका तात्पर्य यह है कि म्रार्थ शकिमूलक ध्वनि कान्य पद प्रकाश्य म्रोर वाक्य प्रकाश्य तो होते ही है, जिनके उदाहरण ऊपर दिखलाये जा चुके हैं, उनके म्रातिरिक्त प्रवन्ध प्रकाश्य भी होते हैं जिसका कि उदाहरण ऊपर दिखाया गया है। [त्रव त्रागे प्रन्थकार कहते हैं —] (स्॰ ६१) पटेनदेत्ताबन वर्णेष्वपि रसादयः ।

श्चर्य—पद के (सुबन्त,तिइन्त) प्रकृति, प्रत्यय श्चौर उपमर्ग रूप तीनों भागो तथा गौदी. पाञ्चाली श्चौर वैदर्भी इन तीनो रचनाश्चो श्चौर वर्णो (क ख इत्यादि) से भी रस श्चादित (रसभास, रसाभास, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भावशाबलत्त्व—ये श्चलक्ष्यकम व्यग्य-वाले) की व्यञ्जकता होती है।

तत्र प्रकृत्या यथा

[पद के एक भाग में धातु रूप प्रकृति की व्यञ्जकता का उदा-हरण —]

रह्केलिहिश्रणि श्रसणकरिकसलश्ररुद्धणश्रणजुश्रलस्स । रुद्दस्स तद्दश्रणं श्रणं पन्वईपरिचुम्बिश्रं जश्रद्द् ॥६७॥ [द्वाय-रिकेलिहुत्तिनगनकरिकसलयरुद्धनयनथुगलस्य । रुद्रस्य तृतीयनयन पार्वतीपरिचुम्बितं जयति ॥]

श्रर्थ—रितकीड़ा के समय महादेव जी के द्वारा वस्त्र हर लिये जाने के कारण नड़ी की गई पार्वती ने जब श्रपने दोनो हाथों से (पित की) दोनो श्राँखो को ढॅक लिया तब तीसरे ललाट लोचन को (मूँदने का कोई श्रन्य उपाय न देख) चूम लिया। महादेव जी की वह (तीसरी) श्राँख विजयी (सर्वेत्कृष्ट) है।

श्रत्र जययतीति न तु शोभते इत्यादि । समानेऽपि हि स्थगनन्यापारे लोकोत्तरेणैन व्यापारेणास्य पिधानमिति तदेनोत्कृष्टम् । यथा वा

यहाँ पर जयित , विजयी वा सर्वे त्कृष्ट है) यह किया पद श्राया है। शोभते , विराजमान है) ऐसा नहीं कहा। यद्यपि श्रांखों का मूंदना रूपी व्यापार तो तोनों में था तथापि तीसरी श्रांख से, जो चुम्बनरूप श्राद्धत व्यापार द्वारा मूंद ली गई यही शेष दोनों श्रांखों की श्रापेक्षा उसकी उत्कृष्टता है।

[पद के एक भाग मे नामरूप प्रकृति की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

> प्रेयानसोऽस्त्रपाकृतः सशपथं पादानतः कान्तया द्विज्ञाययेव पदानि वासभवनाद्यावन्नयास्युन्मनाः । तावस्त्रस्युत पाणिसम्युरगत्नन्नीवीनिबन्धं भृता धावित्वैव कृतप्रणामकमहो प्रेम्ग्योः विचित्रा गतिः ॥६८॥

ऋर्थ—वह प्यारा नायक जब शपथपूर्वक नायिका के चरणों पर गिरा और फिर भी नायिका ने उसका ऋनादर किया तो जब तक वह उदास होकर घर से दो-तीन पग भी ऋगो न जाने पाया कि तब तक नायिका ने दौड़कर हाथ जोड प्रणामकर उसे पकड लिया। इस बीच में नायिका की नीवी (फ्फुदी) खुली जा रही थी जिसे वह ऋपने हाथ से सँभाले हुए थी। ऋही ! प्रेम की गति विच्नित्र होती है।

श्रत्र पदानीति न तु द्वाराणीति । तिङ् सुपोर्थथा

यहाँ पर 'पदानि' (पगों ' ऐसा कहा है न 'द्वाराणि' (द्वारों तक) लिखा। 'द्वाराणि' को छोड 'पदानि' कथन का यह भाव है कि नायिका नायक के द्वार तक पहुँचने के विलम्ब को सह नहीं सकती थी। इससे उस नायिका के ऋौत्सुक्य की विशेषता प्रकट होती है। प्रत्ययरूप पद के एक भाग मे सुप् (सज्ञा सम्बन्धी) श्रौर तिप् (क्रिया सम्बन्धी) विभक्तियो की व्यञ्जकता का उदाहरण:—

पिथ पिथ शुकचन्चूचारुरामाह्नुराणां दिशि दिशि पवमानो वीरुधां लासकरच। निर निर किरति द्राक् सायकान्पुष्पधन्वा पुरि पुरि विनिवृत्ता मानिनीमानचर्चा ॥ ६६॥

ऋर्थ — मार्ग के प्रत्येक भाग मे नये उगे हुए ऋडू र सुगो की चोच के समान मनोहर दिखाई पड़ते हैं ऋौर प्रत्येक दिशाश्रो मे लता ऋों को नचानेवाली हवा भी बह रही है। कामदेव भी प्रत्येक मनुष्य पर शीघ ही बाण प्रहार कर रहा है तथा प्रत्येक नगर मे

मानिनी स्त्रियों के मान धारण की चर्चा मिटी।

श्रत्र किरतीति किरक्षस्य ए. ज्यान्यम् । निवृत्तेति निवर्शनस्य सिद्धस्यं । तिडा सुपा च तत्रापि क्तप्रत्ययेनाऽतीतस्यं चोत्यते ।

यहाँ पर 'किरित' इस किया पट के किरण फेंकने रूप व्यापार की सिद्धि है और निवृत्ता इस पद से निवृत्त (भिटी) हुई यह बान भी सिद्ध है। 'किरित' में निर्ह् किया 'की विभक्ति और विनिवृत्ता में के प्रत्ययान्त प्रातिपदिक में सुप् (भजा की) विभक्ति लगी है। के प्रत्यय में अतीत काल का वाध भी भिती भौति व्यक्त है।

यथा वा

सुप् त्रोर तिइ समान्बी एक ग्रार उदावरण :—

लिलक्षास्ते भूमि बहिस्वनतः प्राग्यद्यितः निराहारा श्रख्यः सनतरुदितोच्छूननयनाः । परित्यक्तं रार्वे हिन्तिपठितं पञ्जरशुकैः तवावस्था चेथ विस्का कठिने ! मानमधुना ॥१००॥

श्चर्य—प्राण प्यारा तो घर कं वाहर वैठा निर भुकाये भृमि पर कुछ लिख रहा है और उपवान करनेपाली सिख्यों की श्चाखें निरन्तर रोते रहने में मूज उठी हैं, पिजर में बन्द सुगों ने भी हॅसना श्चौर पढ़ना छोड़ दिया श्चौर तुग्हारी यह श्चवस्था हो गई। हे कठार चित्त-विका श्चित हो श्च तो तू श्चपना मान छोड़ दे।

श्रत्र लिखन्निति न तु लिखतीति तथा श्रास्ते इति न व्वासित इति श्रिपि तु प्रसादपर्भन्तमास्ते इति भूमिमिति न तु भूमाविति न हि बुद्धि-प्रवैकमप्रं किञ्चित्तिखतीति तिङ्सुव्विभक्तीनां व्यङ्ग-यम् । सम्बन्धस्य यथा—

यहाँ पर 'लिखन्' (लिखता हुन्ना) न कि 'लिखति' (लिखता है) क्रीर 'त्रास्ते' (है) है। न कि किया समाप्ति चोतक 'त्रासीत्' (था) यह पद है। तात्पर्य यह कि जब तक तुम (नायिका) मान परित्याग करके प्रसन्न न हो जान्नोगी तब तक ऐसा ही व्यापार चलता रहेगा। न्नीर

यह्रैं पर 'मूमि' (पृथ्वी को) ऐसा कहा है स्रौर 'मूमी' (पृथ्वी पर) ऐसा नहीं कहा, इससे यह माव टपकता है कि कुछ समफ बूफ कर नहीं लिख रहा है—ये बातें सुप् स्रौर तिड् विभक्तियो द्वारा स्पष्ट स्चित हो रही हैं।

[पद के एक देश में घष्ठी विभक्ति की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

गामारहिम्म गामे वसामि ग्रन्तरिट्ट ग्र जागामि । ग्रन्तरित्रागं पड्णो हरेमि जा होमि सा होमि ॥१०१॥ [छाया—ग्रामरहासिम ग्रामे वसामि नगरस्थिति न जानामि । नागरिकाणॉ पतीन् हरामि या भवामि सा भवामि ॥

ऋर्थ--[हमारे कलह-काल मे तुम कौन हो १ ऐसा ऋग त्तेप करने-वाली किसी नगर वासिनी स्त्री से कोई प्राम्मवासिनी स्त्री इस प्रकार कहती है—] मै गाँव मे जन्मी हूँ, गाँव ही मे वसती हूँ, मुफे नगर मे बसना नही ऋगता। परन्तु नगर-वासिनी स्त्रियों के पतियों को मै ऋपने वश में कर लेने का सामर्थ्य रखती हूँ। और जो कुछ मै हूँ सो तो हूँ ही।

श्रग्न नागरिकाणामिति षष्ट्याः।

यहाँ पर 'नागरिकाणा' (नगर वासिनी स्त्रियो के) इसी पष्ठी विभक्ति द्वारा 'पष्ठी चानादरे' इन पाणिनि सूत्र के अनुयम्बनकी (कहनेवाली स्त्री) (आमीण होकर भी) अपने अत्यन्त चतुराई के व्यापार को व्यक्त कर रही है।

[पद के एक भाग मे काल के व्यत्यय का उदाहरण: --]

'रभेग्णीयः चत्रियकुनार श्रासीत्'इति कालस्य । एषा हि भग्नमहेरवर कार्मु कं दाशरिथं प्रति कुपितस्य भागंवस्योक्तिः ।

यह च्चित्रयकुमार तो बहुत सुन्दर था। यहाँ भूतकाल की किया 'श्रासीत्' मे वर्तमानकाल की किया की व्यञ्जकता है। महादेव जी के धनुष तोड़े जाने पर कुद्ध होकर परशुराम जी ने श्रीरामचन्द्र जी के

उद्देश्य से उक्त वाक्य कहा था।

वचनस्य यथा

[वचन की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

ताणं गुरायाहणाणं ताणं उक्कंठाणं तस्स पेम्मस्स । ताणं भिराष्ट्राणं सुन्दर एरिसिश्चं जाश्रमवसाणम् ॥१०२॥

[ञ्चाया — वेषां गुर्णप्रहरणानां ततासामुत्करणानां तस्य प्रेम्णः । तासां भिणतीनां सुन्दर ! ईदशं जातमदसानम् ॥]

ग्रर्थ—हे सुन्दर नायक! वैसी गुण्प्रमाहिता का, वैसी उत्सुकता का, उस प्रकार के प्रेम का तथा वैसी चाटु भरी उक्तियों का श्रव यह परिणाम हुन्ना!

श्रत्र गुणप्रहणादीनां बहुत्वं प्रेम्णरचैकत्वं घोत्यते । यहाँ पर गुण ग्रहणादि का बहुत्व तथा प्रेम का एकत्व 'सुप्' विभक्तियों द्वारा स्पष्ट होता है ।

पुरुषव्यत्ययस्य यथा---

[पुरुष व्यत्यय की व्यञ्जकता का उदाहरण--]

रे रे चञ्चललोचनाञ्चितरुचे चेतः प्रमुच्य स्थिर-

प्रेमाणं महिमानमेणनयनामालोक्य किं नृत्यसि ।

किं मन्ये विहरिष्यसेवत हतां मुख्जान्तराशामिमा-

मेषा कर्युटतरे कृता खलु शिला संसारवारांनिधौ ॥१०३।

श्रथं — [कोई शान्तचित वैरागी श्रपने श्रापको मन ही मन धिक्का-रता श्रौर हॅसता हुश्रा कहता है —] हे चचल नेत्रवाली कामिनी में रुचि रखने वाले मेरे मन! तुम निश्चल प्रेम के बड़प्पन से युक्त विरक्ता वस्था को छोड़कर इस मृगनयनी को देख क्यों नाच रहे हो १ क्या तुम समभते हो कि हम इसके साथ विहार करेगे १ श्ररे! इस दुराशा को छोड़ो। संसार रूप समुद्र मे तैरते समय तुमने तो श्रपने गले में यह पत्थर की पटिया बाँध रखी है।

श्रत्र प्रहासः ।

यहाँ पर 'त्वं मन्ये, ऋहं विहरिष्यसे' ऐसा न कहकर 'त्वं मन्यसे ऋहें विहरिष्ये' ऐसा वाक्य कहना चाहिये था; किन्तु 'प्रहासे च मन्यो-पपदे मन्यतेरुत्तम एकवच्च' (१।४। १०६) पाणिनि रचित ऋष्टाध्यायी के स्त्रानुसार पुरुष का व्यत्यय ऋर्थात् मध्यम पुरुष के स्थान में प्रथम पुरुष का श्रीर प्रथम पुरुष के स्थान में मध्यम पुरुष का' प्रयोग हुआ है और यह पुरुष व्यत्यय प्रहास के भाव को व्यक्त करता है।

पूर्व निपातस्य यथा-

[पूर्व निपात की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]
येषां दोर्बलमेव दुबलतया ते सम्मताः तैरिप
प्रायः केवल नीतिरीतिशरणैः कार्यं किमुर्वीश्वरैः ।
ये चमाग्रक पुनः पराक्रमनयस्वीकारकान्तकमा
स्ते स्युनै व भवादशास्त्रिजगित द्वित्राः पवित्राः परम् ॥१०४॥

श्रथ—[कोई किन किसी राजा की प्रशसा में कहता है—] हे पृथ्वीतल के इन्द्र! जिन राजाश्रों के पास केवल सुजा ही का बल है (नीति का नहीं) वे दुर्बल ही माने जाते हैं। उन राजाश्रों के द्वारा भी लोगों की इष्टिसिद्ध नहीं हो सकती जो केवल नीति शास्त्र ही के भरोसे रहते हैं। परन्तु जो राजा लोग पराक्रम श्रीर नीति दोनों को श्रगी-कार कर उत्तम कम से चलनेवाले हैं—ऐसे श्राप के समान पवित्र प्रशंसा-भाजन त्रिसुवन में कदाचित् दो वा तीन ही होंगे, जिन्हीं।

ं श्रत्र मराक्रमस्य प्राधान्यमवग्रस्यते ।

इस श्लोक मे 'पराक्रम नय' वाक्याश मे 'नय' शब्द मे श्रव्पाच् तर (स्वर शर्णों की न्यूनता) होने के कारण 'श्रव्पाच्तरम्' (२।२ ।३४) इस पाणिनि विरचित श्रष्टाध्यायी के सूत्रद्वारा उसे पूर्व रखना चाहिये या जिससे 'नय पराक्रम' वाक्याश व्युत्पन्न होता ; किन्तु 'पराक्रम' पद के 'श्रम्यहिंत' (श्रेष्ठ) होने के कारण 'श्रभ्यहिंतञ्च' इस वररुचि विर-चित वार्तिक के द्वारा उसका पूर्व निपात हुआ। श्रतः 'पराक्रम' पद की प्रधानता व्यक्त हुई।

विभक्तिविशेषस्य यथा-

[विभक्ति विशेष की व्यञ्जकता का उदाहरण:--]

प्रधनाध्वनि धीरधनुर्ध्वनिभृति विधिरैरयोधितव दिवसम्।

दिवसेन तु नरप भवानयुद्ध विकित्ति एक तुवा पराम् ॥१०४॥

श्रर्थ— हे राजन् ! वीरों के धनुष की गम्भीर टङ्कार से पूर्ण युद्ध के स्थल में श्रापके वैरी लोग दिन भर लड़ते ही रह गये (विजय नहीं प्राप्त कर सके फिर भी श्राप से पार नहीं पा मके। किन्तु बह्या श्रौर सिद्ध-गणों में वाह-वाह को ध्वनि द्वारा प्रशंमित श्रापने एक ही दिन में युद्ध समाप्त कर दिया श्रौर विजय प्राप्त कर ली।

अत्र किने कार्या कर्मासि दोत्यति ।

यहाँ पर 'दिवसेन' (एक ही दिन में, यह पद 'श्रपवर्गे तृतीया' (२ । ३ । ६) इस पाणिनी सूत्र के श्रनुसार कार्य की समाप्ति का प्रकाशक है।

[क रूप तद्धित प्रत्यय द्वारा प्रकृति के एक भाग की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

भूयो भूयः सविधनगरीरथ्यया पर्यटन्तं

दृष्ट्रा दृष्ट्वा भवनवलभीतुङ्गवातायनस्था।

— साचात्कामं ननिमव रतिर्मालती साधवं यद्

गाड़ोरकरठालितलुलितैरङ्गकैस्ताम्यतीति ॥१०६॥

श्रर्थ—घर मे श्रॅटारी का ऊँची खिड़की पर बैठकर रित के समान सुन्दरी मालती नामक नायिका साद्यात् कामदेव के समान सुन्दर नायक को बारबार निकट की गली में घूमते हुए देखकर प्रवंत उत्करटायुक्त हो, बहुत ही सुरक्षाये हुए दया के योग्य शरीरावयवों से दुवली होती हुई चली जाती है।

श्रत्रानुकम्पावृत्तेः करूपतद्धितस्य ।

यहाँ पर 'श्रङ्गकैः' (दया याग्य शरीरावयवो द्वारा) पद में जो 'क'

रूप तद्धित प्रत्यय है वह अनुकम्पा (करुणा) योग्य दशा को प्रकट करतो है।

[उपसर्ग रूप प्रकृति के एक देश की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]
पिरुच्छेदातीतः सकलवचनानामविषयः
पुनर्जन्मन्यस्मित्रनुभवपथं यो न गतवान्।
विवेकप्रध्वंसाहुपचितमहामोहगहनो

विकारः कोऽप्यन्तर्जंडयति च ताय च कुरुते ॥१०७॥

श्रर्थ—[मालतो माधव नाटक मे माधव नामक नायक श्रपने मित्र मकरन्द से श्रपनी श्रवस्था का वर्णन करता है—] कोई श्रञ्जत विकार जिसके परिणाम वा समाप्ति का कुछ टिकाना नहीं है, सब प्रकार के कथनों से भी जिसका निरूपण नहीं हो सकता, जो कभी जन्मान्तर में भी हमारे श्रनुभव-पथ में श्रवतीर्ण नहीं हुश्रा, जो विवेक को भली भाँति नष्ट करके महामोह को वढ़ाकर दुर्ले ख्र्य हो गया है, वह श्रनिवंचनीय कामज विकार मेरे श्रन्न:करण को मोहित करता है श्रीर पीडा उत्पन्न करता है।

श्रत्र प्रशब्दस्योपसर्गस्य ।

- यहाँ पर 'प्रध्वस' शब्द में 'प्र' उपसर्ग समूल विवेक का नाशक ऐसे भाव को व्यक्त करता है।

[निपातरूप पद के एक देश की व्यक्तकता का उदाहरण : नि कृतं च गर्वाभिमुखं मनश्त्वया किमन्यदेपं निहताश्च नो द्विष । तमांसि तिष्ठन्ति हि तोष्टंश्काल पानकार स्पुटयादि मौति-तामु ॥१०म॥

श्रर्थ— ि किसी राजा से उसका मत्री कहता है —] हे महाराज ! श्रापने जैसे ही श्रहङ्कार की श्रोर मुख फेरा (ध्यान दिया) वैरो ही हमारे शत्रु मार डाले गये अधिरा तभी तक ठहरता है जबतक कि कि उद्या चल की चोटी पर नहीं पहुँच पाता है।

श्रत्र तुल्ययोगिताद्योतकस्य 'च' इति निपातस्य ।

यहाँ पर तुल्बरोगित हा स्चक 'च' इस निपात मे व्यञ्जवता है।
[त्रानेक प्रकृति प्रत्यय रूप पदैकदेश की व्यञ्जवता का उदाहरणः—]

रामोऽसौ भुवनेषु विक्रमगुणैः प्राप्तः प्रसिद्धिः परा 'मस्मद्राग्यविपश्याद्यदि पुनर्तेवो न जानाति तम् । वन्दीवेष यशांसि गायति मस्द्यस्येकवाणाहति— होतीन्यादिकारकिकोद्योकौरोःस्वरे सप्तिः ॥१०६॥

श्चर्य—[विभीपण रावण को समभाता हुआ कहता है:—] हे देव! ये श्री रामचन्द्र जी अपनी वीरता के गुणो से चौदहो भुवन में बड़ी ख्याति प्राप्त कर चुके हैं; परन्तु यदि महाराज उन्हे नहीं जानते हैं तो हम लोगों का भाग्य ही विपरीत है। रामचन्द्र जी तो वे हैं जिन्होंने एक ही बाण के प्रहार से पिक्त में स्थित बड़े-बड़े ताड़ के चुचों में कमशः सात छेद कर दिये और उन सातो छेदों से निकलने वाले सातो खरों द्वारा वायु भी वैतालिक के समान उन्ही की कीति गाया करता है।

अत्रासाविति भुवनेष्विति गुणैरिति सर्दनामशातिपविववचनानां न स्वदिति न मदिति श्रपि तु श्रदमदित्यस्य सर्वाचेषिणः भाग्यविपर्देयादित्य-न्यक्षासंदिक्ष्यकेत न प्रद्युकेराणिकारकः।

यहाँ पर 'श्रसी' (ये) ऐसे सर्वनाम की 'भुवनेषु' (चौदहो भुवन में)

रूप गातिपदिक की, श्रीर 'गुणैंः' (गुणों से) इन पदो मे बहुवचन की
व्यञ्जकता है। 'तेरा नहींं' 'मेरा नहींं', किन्तु 'हम लोगों का' यह शब्द
सब पर श्राचेप बोध कराता है, 'भाग्य विपर्यय' इस शब्द से प्रकारान्तर की सम्पत्ति (मोच्) द्वारा श्रभावरूप विनाश के श्रनुल्लेख की भी
व्यक्षकता सिद्ध होती है।

[म्रानेक प्रकृति प्रत्यद्धादि पदैकदेश की व्यञ्जकता का शृंगाररस में उदाहरूसः—]

तरुश्चिमनि कलयति कलामनुमद्नधनुर्भु वोः परत्यये । अधिवसति सकलललनमौलिमियं चकितहरिग्णचलनयना ॥११०॥ श्चर्य—भयभीत मृग के समान चञ्चल नेत्रो वाली यह नायिका जब मेन्द्रश स्त्रियों की शिरोभूषण हो जाती हैं, जब कि तरुणावस्था की कलाओं को सीचती श्रौर भौहों को कामदेव के धनुष के समीप रखकर उसके व्यापारों की शिचा प्राप्त करती है।

श्रत्र इमनिजन्ययोभाववर्मभूताधाराणां स्वरूपस्य तरुणत्वे इति धनुषः समीपे इति मौलौ वसतीति त्वादिभिस्तुल्ये एषां वाचकत्वे श्रस्ति कश्चित्स्वरूपस्य विशेषो यश्चमत्कारकारी स एव न्यञ्जकत्वं प्राप्नोति।

यहाँ पर 'तरुणिमनि' (युवावस्था मे) इस पद मे इमनिच् प्रत्यय की, 'श्रनुमदन धनुः' (कामदेव के धनुष के ममीप) इस पद मे श्रव्ययी भाव समास की श्रीर मीलिम्' (शिर पर) इस पद मे कर्मभूत श्राधार रूप स्वरूप की क्रमशः' व्यञ्जकता है। यद्यपि 'तरुणिमनि' तरुण्त्व मे, 'श्रनुमदनधनुः' मदनधनु के समीप में, श्रीर 'मौलि' मौलि पर, इन सब उदाहरणो मे 'त्व' इत्यादि के साथ वाचकत्व की तुल्यता श्रवश्य है; तथापि 'तरुणिर्मान' श्रादि मे तरुण्त्व मे श्रादि की श्रपेचा कोई स्वरूप की विशेषता है ही, जिससे चमत्कार उत्पन्न होता है। उसी के द्वारा इन प्रत्ययो मे भी व्यञ्जकता प्राप्त होती है।

एवसन्येषासपि बोद्धन्यम् ।

इसी प्रकार परैकदेश ऋादि ऋार प्रकृति प्रत्यय ऋादि की व्यञ्ज-कता को भी समभ लेना चाहिये।

वर्णरचनानां व्यक्षकर्त्वं गुणस्वरूपनिरूपणे उदाहरिष्यते । स्रपि-शब्दास्प्रबन्धेषु नाटकादिषु ।

्वणों श्रौर रचनाश्रो की व्यञ्जकता काव्य के गुण श्रौर स्वरूप के निरूपण के प्रकरण में (श्रष्टम उल्लास में) उदाहरण देकर प्रदिशत की जायेगी। ऊपर की कारिका में जो 'वर्णेष्विप' ऐसा कहा गया है पर, श्रिष (भी) शब्द से तात्पर्य प्रवन्धों श्रौर नाटकादिकों से हैं।

एवं रसादीनां पूर्वगिषतभेदाभ्यां सह षड्भेदाः । इस प्रकार रसादिक के पूर्व में गिनाये गये भेदों सहित छ: भेद (म्रर्थात् वाक्य, पद, पद के एक देश, रचना, वर्ण म्रौर प्रवन्ध में प्रकट होने वाले) होते हैं। इस प्रकार—

(सू॰ ६२) भेदास्तदेकपञ्चाशत्

वे सब भेद मिलकर सख्या मे इक्यावन होते हैं।

व्याख्यातः

इन भेदो का निरूपण ऊपर किया जा चुका है।

श्चिविचित्तत वाच्य के अर्थान्तर सक्रमित श्रीर श्चत्यन्न तिरस्झत (बाच्य) नामक दो भेद हुए। ये दोनो पदगत श्रौर वाक्यगत भी होते है। स्रतएव स्रविवित्तत वाच्य के चार भेद हुए। विवित्ततान्यपर वाच्य रूप श्रमलक्ष्यक्रम व्याग्य के पद प्रकाश्य, वाक्य-प्रकाश्य, पद्रैकदेश-प्रका-श्य, रचना-प्रकाश्य, वर्ग-प्रकाश्य और प्रबन्ध-प्रकाश्य - ये सब मिला कर छ: भेद हए । अप सलक्ष्यकमन्यंग्य के इकतालीस भेद इस प्रकार गिने जाते हैं। शब्द शक्तिमूलक व्यन्य के पदगत वस्तु, पदगत अल-ङ्कार, वाक्यगत वस्तु ऋौर वाक्यगत ऋलङ्कार यो चार भेद हुए। ऋर्थ-शक्तिमूलक व्यग्य के स्वतःसम्भवी, कवि प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध श्रौर कवि निवद वक प्रौदोक्तिमात्र सिद्ध-ये तीनो मेद वस्तु व स्रलङ्कार के भेद छ: प्रकार के हए। उनमें से प्रत्येक के वस्तु वा ऋलङ्कार के व्यंजक होते के कारण सब मिलाकर बारह प्रकार के हए। ये बारहों फिर पद-गत, वाक्यगत और प्रबन्धगत होने के कारण छत्तीस प्रकार के हए। शब्द स्त्रीर अर्थ उनक्किन्तक व्यंग्य तो एक ही प्रकार का (स्रर्थात् वाक्य गत मात्र) होता है। इसके पदगत स्रादि मेद नहीं होते। इस प्रकार सब मिलाकर संलक्ष्यक्रम व्यंग्य के इक्कतालीस भेद हए। इनमे ऊपरवाले दस भेद श्रौर मिलाने से ध्वनिकाव्य के कुल इक्यावन भेद हो गये।

ध्विनिकान्य के विभिन्न भेदों के परस्पर संमिश्रण से जो और भी कई एक भेद हो सकते हैं उनका भी निरूपण किया जाता है।

(सू॰ ६३) तेषामन्योन्ययोजने ॥४३॥

सङ्करेण त्रिरूपेण संसृष्टचा चैकरूपया ।

श्रर्थ—इन भेदों के परस्पर मिलाने श्रीर तीन प्रकार के सङ्कर तथा एक प्रकार की सस्टिष्टि के मिलाने से (परस्पर गुणन कर देने से) श्रीर भी श्रनेक भेद हो जाते हैं।

मूलकारिका का अर्थ स्पष्ट करते हुए अन्थकार कहते हैं कि केवल शुद्ध इक्यावन ही भेद नहीं होते; किन्तु इन इक्यावन भेदों के साथ तीन प्रकार के सङ्करं अर्थात् (१) सशयास्पदत्व (जहाँ दो व्यंग्यों मे से कौन प्रधान है इसका निर्णय न हो सके) (२) अनुप्राह्यानुप्राहकता (जहाँ दो व्यंग्यों मे अङ्काङ्किभावहो (अर्थात् एक प्रधान क्रीर दूसरा अप्रधान हो) (३) एकव्यञ्जकानुप्रवेश) (जहाँ पर एक ही व्यंग्य अर्थ की सिद्धि के लिये दो व्यंग्य उपयुक्त हुए हों) और (४) परस्पर निरपेन्न रूप एक प्रकार की संसृष्टि (तिल तएडुल की भाँति ऐसा संभिश्रण कि दोनो व्यंग्य विलग स्पष्ट दिखाई पड़े अथवा दोनों की समप्रधानता हो)। इन चारों मेदों के परस्पर सिश्रण व गुणन करने से—

(स्॰ ६४) वेदखाब्धिवियच्चन्द्राः (१०४०४)

त्रर्थं—वेद (४) खं(०) ग्रन्ध (४) वियत्(०) ग्रौर चन्द्र (१) सख्यक ग्रथीत् 'श्रङ्काना वामतोगतिः' के श्रनुसार १०४०४ भेद हो जाते हैं।

शुद्धेभेदैः सह

त्रौर इन्हें भी फिर शुद्ध भेद के साथ जोड देने से (स्० ६५) शरेषुथुगखेन्दवः (१०४४४)॥४४॥

श्रर्थ—शर (५) इषु (५) युग (४) ख (०) श्रीर इन्दु (१) श्रर्थात् १०४५५ भेद होते हैं। तत्र दिङ्मात्रमुदाहियते ।

उनमें से केवल दिग्दर्शनार्थ कुछ उदाहरण यहाँ दिखाये जाते है। [सन्देह विशिष्ट दी प्रकार की ध्वनि के मङ्कर का उदाहरण:—]

खणपाहुणित्रा देश्रर जात्राए सुहग्र किंपि दे भणित्रा । रुग्रई पदोहरबलहीघरम्मि श्रक्षणिङज्ज वराई ॥१११॥

्रिक कर्य द्वर ! जायया सुभग किमिप ते भिणता।

रोदिति गृहपश्चाद्भागवलभीगृहेऽनुनीयतां वराकी ।।]

श्चर्य—भौजाई कहती है कि हे देवर । त्वण भर के लिये तुम्हारे यहाँ पाहुन बनकर श्चाई उस स्त्री से तुम्हारी पत्नी ने न जाने क्या कह दिया कि वह दुःली होकर घर के पिछवाड़े वाले छुज्जे पर बैठी रो रही रही है। उस बिचारी को जाकर मनाश्चो।

ष्रत्रानुनयः किसुपभोगातचाणेऽर्थान्तरे सक्रमितः किमनुरणनन्यायेनोप-भोगे एव न्यग्ये न्यक्षक इति सन्देहः ।

यहाँ पर अनुनय (मनाना) यह शब्द लक्त्णा से उपभोग रूप अर्थान्तर मे सक्तित है श्रिथवा अनुरण्न की रीति से स्वय व्यञ्जक बनकर उपभोग रूप अर्थ मे परिण्त होता है १ यह सन्देह विशिष्ट है।

[श्रनुप्राह्यानुप्राहक तथा एक व्यञ्जकानुप्रवेश रूप सङ्कर श्रौर एक प्रकार की क्सूब्टि के सम्मिश्रित भेद का उदाहरणः—]

स्निग्धरयामलकान्तिलिसवियतो वेल्लद्बलाका घनाः वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः । काम सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे वैदही तु कथंमविष्यति ह हा हा देवि ! धीरा भव ॥११२॥०

अर्थ—चिकने श्रीर काले रङ्ग की चमक वाले वादल, जिसमें बगुलो की पाँति खेल रही है, श्राकाश में भले छाये रहे। जल विन्दु से भरे पवन के ठएढे-ठएढे भोके भी मनमाने बहते चले। श्रानन्द-पूर्वक कूक मचाने वाले मेघों के मित्र मयूरगण भी भले ही कूके। मै तो कठोर चित्त राम हूँ, सब कुछ सह लूँगा; परन्तु हाय! मेरी प्यारी सीता की क्या दशा होनी होगी ? हे प्यारी ! तुम ऐसी स्थिति में धैर्य धारण करो।

श्रत्र जिति ति पत्रोदसुहरामिति च अन्यन्ति तरस्कृतवाचार्योः संसृष्टिः । ताभ्यां सह रामोऽस्मीत्यर्थान्तरसङ्गिताना स्मानुमानुमानुमान्नि होन रामपदलक्षीकन्य अकानुप्रवेरोन चार्थान्तरसंक्रमितवाच्यरसर्ध्वन्योः पङ्करः। एवमन्यद्प्युदाहार्थम् ।

यहाँ पर 'लित' (छाये हुए) श्रौर 'प्योदसुहृदा' (मेवो के मित्रो का) ये दोनों शब्द श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य हैं। क्योंकि श्रमूर्त श्राकाश में द्रव पदार्थ के सयोग से प्रस्तुत किसी वस्तु से लेपन रूपी किया का होना सम्भव नहीं। श्रतएव छाये रहना ऐसा श्र्यान्तर स्वीकार करना पड़ता है। इसी प्रकार निर्जीव पदार्थरूप मेवो के साथ मयूरो की मित्रता भी श्रसम्भव है। इसलिये सुखदायक ऐसा न्थ्रर्थान्तर ग्रहण करना पड़ता है। परस्पर स्वतन्त्र भाव से मिलित होने के कारण यहाँ पर इन दोनो ('लित' श्रौर 'पयोदसुहृदां' मे श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों) की संस्रष्टि है। इन दोनों श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों के साथ 'रामोऽस्मि' (मै राम हूँ) इस श्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य का श्रनुग्राह्यानुग्राहक भाव (श्रज्ञाङ्गिभाव) मे सङ्कर है। तथा राम शब्द से लच्चण द्वारा एक व्यञ्जकतानुप्रवेश समेत श्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य का विप्रचम्भ श्रङ्गारस तथा राम शब्द के श्रर्थान्तर (कठोर चित्त श्रौर दु: व सिह्णुता न्नादि) रूप ध्वनि का समिश्रण् भी है।

नती मार श्रोर भी श्रानेक उदाहरण उद्गुत किये जा सकते हैं।

पञ्चम उल्लास

एवं ध्वंनौ निर्णीतं गुरिहित्स्य भेदानाह— इस प्रकार ध्वनि काव्य का निर्णिय कर चुकने पर स्त्रव गुर्णीमृत व्यक्ष (मध्यम काव्य) के भेदों के प्रदर्शनार्थं प्रत्थकार कहते हैं—

(स्॰६६) श्रगृढमपरस्याङ्गं वान्यसिद्धयङ्गमस्फुटम् । सन्दिग्धतुल्यप्राधान्ये काक्वाक्षिप्तमसुन्दरम् ॥४४॥ व्यङ्गधमेवं गुणीभूतन्यङ्गयस्याष्टौ मिदाः स्मृताः ।

श्रर्थ — गुणीभूत व्यग्य के श्राठ भेद स्मरण किये गये हैं। जैसे—
(१) श्रगूढ (जिसे श्रमहृदय जन भी श्रनायास जान सके), (२) श्रपराज्ज (पराये का श्रज्ज श्रर्थात् उपकारक) (३) वाच्यस्द्विक ग (जिसके
श्रधीन वाच्य श्रर्थ की सिद्धि हो उसका कारण), (४) श्रस्फुट (जिसे
सहृदय लोग भी किटनाई से समभ सकें), (५) सन्दिग्ध प्राधान्य (जहाँ
पर इस बात का सन्देह हो कि वाच्य श्रर्थ प्रधान है या व्यंग्य श्र्य),
(६) तुल्य प्राधान्य (जहाँ पर व्यंग्य श्रर्थ वाच्य श्रर्थ की श्रपेत्ता श्रधिक
चमत्कारकारी न हो), (७) काकुध्विन से श्रान्तिक लिये वाच्य
श्रर्थ की भी श्रपेत्ता रहे)।

कामिनीकुचकलशवद् गृढं चमत्करोति, श्रगृढं तु स्फुटतयां वाच्याय-मानमिति गुणीभूतमेव ।

जो न्यग्य सुन्दरी स्त्री के कुम्भतुल्य स्तन के समान गूढ ग्र्यात् कुछ ढका हुन्ना श्रीर कुछ प्रकट रहता है वही चमत्कार जनक होता है । किन्तु जो त्रगूढ त्रर्यात् वाच्य त्रर्थ की भाँति स्पष्टरूप से प्रकट रहता है वह (स्त्री के त्रनावृत स्तन के समान) चमत्कार जनक नहीं होता । अतएय ऐसा व्यग्य मध्यम काव्य मे गिना जाता है।

[म्राठो मेदो के उदाहरण क्रमशः नीचे लिखे जाते हैं—] म्रगृढं यथा —

[ग्रगूढ़ व्यंग्य मे ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरण:—]

यस्यासुहृत्कृततिरस्कृतिरेत्य तप्त-सूचीव्यधव्यतिकरेण्युनक्ति कृणी । काञ्चीगुणप्रथनभाजनमेष सोऽस्मि जीवन्न सम्प्रति भवामि किमावहामि॥११३॥

श्रर्थ— [िवराट् नगर मे बृहन्नला के रूप मे कालयापन करने वाले पाएडुपुत्र श्रर्जुन कीचक के पराभव से दुखित द्रौपदी से श्रपनी हीन दशा का वर्णन करते हुए कहते हैं —] पूर्वकाल मे मै इतना प्रतापी था कि मेरा शत्रु अपने को धिकार देकर स्वय मेरी शरण मे श्राकर तपी हुई लोहे की सलाई से श्रपन कानो को बेधता था, परन्तु श्रव वही मै यहाँ करधनी गूथने का व्यापार कर रहा हूँ। मै तो मानो जीता ही नहीं हूं। श्रतः मै क्या कर सकता हूँ।

ग्रन्न जीवन्नित्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्यस्य

यहाँ पर जीवन शब्द उपयुक्त जीवन (इष्ट कार्य की पूर्ति करने में समर्थ) के लिये ऋर्यान्तर सक्तमित है। ऋतएव मेरे ऐसे जीवन से मर जाना ही भला था, ऐसा व्यग्य ऋर्य ऋगूढ स्पष्ट ही प्रतीयमान) है। श्रिगृढ व्यग्य ऋर्य में ऋत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का उदाहरण:—]

श्राचीन टीकाकारो ने इस श्लोक का ऐसा ही अर्थ किया है। उदाहरण चन्द्रकादि में यह भी लिखा है कि यह बात देशाचार सिद्ध है कि शरणागत शत्रु के कान जलती लोहे की सलाई से वेथे जाते थे। श्रीगुरुवर महामहोपाध्याय सर, डाक्टर गगानाथ जी भा, एम्० ए०, डी० लिट्० इस श्लोक के प्रथमार्द्ध का अर्थ यों करते हैं—प्राचीनकाल मे शत्रुओं के तिरस्कारपूर्ण शब्द सदा मेरेकानों को वेधनैवाली जलती सुइयों के समान चुभते थे।

उन्निद्रकोकनदरेग्प्रपिशड्विताङ्गा गायन्ति मञ्ज मधुपा गृहदीर्घिकासु । एतचकास्ति च रवेर्नवबन्धजीव-

पुष्पच्छदाभमुद्याचल दुम्बि बिम्बम् ॥११४॥

अर्थ- किव प्रातःकाल का वर्णन करते हुए कहता है-] ज़िखे हुए लाल कमल की धूलि से पीले रङ्गवाले भौरे घर की बावलियो पर मधुर स्वर से गुजार मचा रहे हैं श्रीर उदयगिरि का चुम्बन करनेवाला स्र्यं का यह विम्य भी नये दुपहरियाफूल की पंखुड़ियो की भाँति चमक रहा है।

श्रत्र चुम्बनस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्यस्य ।

यद्यपि 'चुम्बन' शब्द का ऋर्थ दो प्राणियो की परस्पर वक्त्रसंयोग है तथापि यहाँ पर केवल (जड़ पदार्थों ही के दिखाई देनेवाले) संयोग के लिये वह उपयुक्त हुआ है। प्रातःकाल के वर्णन में अध्यन्त तिर-स्कृत वाच्य के रूप में यह भी एक अगूढ व्यंग्य का उदाहारण है।

श्चिर्भ शक्तिमूलक व्यन्य मे अगूढ व्यन्यरूप मध्यम काव्य का उदाहरणः--

श्रत्रासीत् फिल्पाशबन्धनविधिः शक्त्या भवद्देवरे गाढं वत्तसि ताडिते हनुमता द्रोणादिरत्राहृतः। दिन्यैरिन्द्रजिद्त्र जचमण्शरैलोकान्तरं प्रापितः केनाप्यत्र मृगाचि ! राज्ञसपतेः कृत्तां च क्यठाटवी ॥११४॥[१]

श्रथं—[पुष्पक विमान पर विराजमान श्रीरामचन्द्र जी'सीता को लङ्कायुद्धत्तेत्र दिखलाते हुए कहते हैं] हे मृगलोचिन ! यहाँ पर नाग्न-पाश में बाँधे जाने का कार्य सघटित हुआ था। जब तुम्हार देवर की छाती मे शक्ति द्वारा कठोर घाव लगा था तब हनुमान जी यही पर द्रोणाचल को उठा लाये थे। इसी स्थान पर लक्ष्मण ने दिव्य श्रस्त्रों द्वारा मेघनाद को परलोक पठाया था ऋौर यहीं पर किसी ने राचस-राज रावण के कएठवन का छेदन किया था।

• श्रत्र केनाप्यत्रे व्यर्थशक्तिमूलानुरगन्रूपस्य । 'तस्याप्यत्र' इति युक्ता पाठः ।

यहाँ पर 'केनापि' (किसी ने) इस शब्द का अर्थ शक्तिमूलक अनु-रणनरूप व्यग्य 'मैने' ऐसा अर्थ अगूद (स्पष्ट) है। अतएव यह मध्यम काव्य का उदाहरण है। 'तस्याप्यत्र' ऐसा पाठ रखने से यह क्षोक उत्तम काव्य का उदाहरण वनाया जा सकता है।

श्रपरस्य रसा विच्यस्य वा (वाक्याथींभूतस्य)ग्रङ्गं रसादि श्रनुरणन-रूपं वा । यथा

गुणीभृत व्यंग्य का दूसरा भेद 'हार्रास्त इन्न्' (पराये का आइ) ऐसा कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि किसी पराये रस आदि का अथवा वाच्यार्थ का (वाक्य के तात्पर्य की प्रधानता वाले वाक्य का) अइ कोई और रसादिक बन गया हो। अथवा अनुरग् नरूप संलक्ष्य-कम व्यंग्य ही हो तो 'अपरस्याइम्' (पराये का आइ) समभाना चाहिये।

[एक रस श्रुगार के पराये (कदणा) के ब्राङ्गीभृत होने का उदा-हरण:—]

> श्रयं स रशनोरकर्षी धीवरतनदिन्हिनः। नाभ्यूरजघनस्पर्शी नीवीविद्यंसनः करः॥११६॥

श्चर्य — [युद्धस्थल मे गिरे हुए राजा भूरिश्रवा के कटे हुए हांथ का लेकर विलाप करती हुई उनकी विधवा रानी कहती है] श्चरे । यह वही हाथ है जों (मेरी) करधनी को खीचता, मोटे-मोटे स्तनो को मीजता, नार्धि, उस श्चीर जवन का स्पर्श करता तथा नीवी के बधनों को ढीला कर देता था।

श्रत्र शङ्गारः करुणस्य ।

यहाँ पर श्रृद्धार रस करुण रस का ऋद्भ वन गया है। [तात्रर्य यह है कि वर्णन का मुख्य विषय तो भूरिश्रवा की बधू का विलाप करुण रसात्मक है, परन्तु उसके हाथों के व्यापारों का वर्णन रूप जो शृङ्गार है वह मुख्य न होकर गोंण है। यह पराये का ग्रङ्गक्रप मध्यम काव्य का उदाहरण है।

[भाव के ब्राङ्गीभूत रस का उदाहरण:--]

देवासालयभावको चनरुचा निर्वतितालकक—
व्यक्तिः धादनखग्नुतिर्गिरिभुवः सा वः सदा त्रायताम् ।
स्पद्धीवन्धसमृद्धयेव सुदृढं रूढा यथा नेत्रयोः
कान्तिः कोकनदानुकारसरसा सद्यः समुत्सार्थते ॥११७॥

श्रथं—[महादेव जी के प्रणाम करने पर पार्वती जी के मानभक्ष का वर्णन करते हुए किव कहता है —] कैलासवासी भगवान् शिव जी के ललाट-लोचन की ज्योति से पार्वती जी के पैरो मे जो महावर के रंग की काल कान्ति उत्पन्न हो गयी है श्रीर उससे चरण-नलों की जो चटकीली शोभा हो गई वह (शोभा) सदा तुम लोगों की रचा करे। विजयेच्छा से निरतर उद्दीस जिस (शोभा) के द्वारा चिरकाल मे बढी हुई लाल कमज के सहश (श्री पार्वती जी के नेत्रो की) कान्ति तुरन्त ही निवत्त कर दी जाती है।

श्रन्न भावस्य रसः।

यहाँ पर कवि का पार्वती विषयक (रित नामक भक्ति भाव प्रधान श्रौर वह भव भवानी विषयक शृङ्कार रस का श्रङ्क बन गया है।

एक भाव के श्रङ्गीभूत भावान्तर का उदाहरण ;---]

श्रत्युचाः परितः स्फुरन्ति गिरयः स्फारास्तथाम्भोधय-स्तानेतानपि बिश्रती किमपि न झान्तासि तुभ्यं नर्मः। श्रारचर्येण मुहुमु हुः स्तुतिमिति प्रस्तौमि यावद्भुव-

स्तावद्विश्रदिमां स्मृतस्तव सुजो वाचस्ततो सुद्धितः ॥११८॥ त्रश्य—[कवि किसी राजा की स्तृति मे कहता है—] हे पृथ्वी देवि!

श्रशीत शिव जी के नत हो जाने पर पार्वती जी की लाल आर्थें उतस् जाती हैं।

नुम बहुत ऊँचे-ऊँचे पहाड़ो श्रीर विस्तीर्ण समुद्रों को सँभालती हुई कुछ भी नहीं थकी हो श्रतः में तुम्हे प्रणाम करता हूँ । हे राजन्! जब तक में ऐसा कह कर पृथ्वी ही की प्रशासा करता हूँ तब तक उस पृथ्वी को भी सँभालने वाली श्रापका सुजाश्रों का स्मरण हो जाता ह श्रीर मेरी वाणी रुक जाती है—श्रर्थात् फिर श्रागे कुछ भी नहीं कहते बन पड़ता।

श्रत्र भूविययो रत्याख्यो भावो राजविषयस्य रतिभावस्य । यहाँ पर पृथ्वो विषयक रति नामक भाव, राज विषयक भक्तिभाव का श्रद्ध बन गया है ।

[भाव के श्रद्धीभृत रमाभास श्रोर भावाभास का उदाहरण :—]

अन्दीकृत्व नृप द्विषां सृगदशस्ताः पश्यतां श्रेयसां

श्रिष्यन्ति प्रणमन्ति लान्ति —िर्-् ते सैनिकाः।
श्रस्माक सुकृतैदृशोः निपतितोऽस्योचित्यवारांनिधे

विश्वस्ता विषदो ऽखिलास्ति ति तैः प्रत्यिधिमः स्तूयसे ॥११६॥ ग्रर्थ—[कोई किव किसी राजा की स्तुति में कहता है:—] हे राजन्! श्रापकी मेना के योद्धा गण शत्रुश्रों की मृगनयनी स्त्रियों को वन्दी करके उनके पितयों के सामने ही उनका श्रालिङ्गन करते, कोप शान्त्यर्थ उन्हें प्रणाम करते, पकड़ लेते श्रीर सर्वों इं चुम्बन भी करते हैं। श्रापके वैरी लोग यह कहकर श्रापका स्तुतिं करते हैं कि हे राजन्! श्राप उचित कार्यकर्ती लोगों में प्रधान है। श्राप हमारे पूर्वकृत पुर्यों के प्रभाव से दृष्टिगोचर हुए है। श्रव हमारी सब विपत्तियाँ दूर हा गईं।

श्रत्र भावस्य रसाभासभावाभासौ प्रथमार्घद्वितीयार्घचोत्यौ ।

इस श्लोक मे पूर्वार्ड द्वारा अननुरक्ता स्त्रियो पर सैनिको की काम चेष्टा श्रुद्धार रस का आभास प्रकाशित है। तथा शतुओ द्वारा स्तुति किये जाने से राजविषयक भागाभास भी उदाहृत है। और ये दोनों रसाभास और भावाभास राजविषयक भक्ति भाग के अङ्ग बन गये हैं।

[भाव के श्रङ्गीभूत भावशान्ति का उदाहरण:—]

ह दित कर दि हा र है हु कुटीतर्जनगर्जने मुँ हुः।
दहशे तव वैरिणां मदः स गतः कापि तवेच यो चयाात्।।११०
श्रर्थ— हे राजन् ! श्राप के शत्रुश्रो का जो गर्व निरतर तलवार
फटकारने, भोंहे टेढी करके डाँटने डपटने श्रीर सिंहनाद करने मे बारम्बार प्रकट हाता दिखाई पड़ता था, वृह श्रापके सामने श्राते ही न
जाने कहाँ छप्त हो गया १

श्रत्र भावस्य भावप्रशमः।

यहाँ पर गर्वरूप व्यभिचारी भाव की शान्ति राजविषयक भक्ति-भाव का ऋड़ हो गई है।

[भाव के ब्राङ्गीभृत भावोदय का उदाहरण :—] साक कुरङ्गकदृशा मधुपानलीलां कर्तु सुदृद्धिरृप वैरिणि ते प्रवृत्ते । द्यन्याभिधाथि तव नाम विभो गृहीतं केनापि तत्र विषमामकरोदवस्थाम् ॥१२१॥

श्रर्थ—हे स्वामिन्! श्रापका शत्रु श्रपने मित्रों के बीच बैठकर ज्यों ही मृगनयनी ख्रियों के साथ मद्यपान की कीडा में प्रवृत्त होना चाहता था कि इतने में किसी ने घोखें से ही श्रापका नाम ले लिया है बस उसी समय हे महाराज! श्रापके शत्रु की कुछ विलद्याण-सी (भय जानेत विकार से कम्प श्रादि की पैदा करनेवाली) दशा हो गई।

श्रत्र त्रासोदयः ।

यहाँ पर शत्रुगत त्रास नामक भाव का उदय राजविषयक भक्ति भाव का ऋड़ हो गया है।

[भाव के श्रङ्गीभूत भाव-सिन्ध का उदाहरण :—]
श्रसोदा तत्कालोल्लसदसहभावस्य तपसः
कथानां विश्रस्भेष्वथ च रसिकः शैलदुहितुः।
प्रसोदं वो दिश्यात्कपटवद्ववेषापनयने
स्वराशैथिल्याभ्यां युगपदिसयुक्तः स्मरहरः॥१२२॥

ग्रर्थ—ब्रह्मचारी का वेश धारण करने वाले महादेव जी एक ग्रारें तो पार्वर्ता जी के वाल्यकाल में प्रकट होनेवाले तपस्या के दुःसह भाव की ग्रवस्था को नहीं सह सकते थे ग्रीर दूसरी ग्रोर पार्वती जी की विश्वासयुक्त बातचीत भी उन्हें ग्रार्यन्त रोचक लगती थी। ग्रत-एव छल से धारण किये हुए ब्रह्मचारी वेश के परित्याग करने में एक साथ ही शीव्रता ग्रीर शिथिलता से युक्त के (महादेव जी) तुम लोगों को महानन्द प्रदान करें।

श्रत्रावेगधैर्ययोः सन्धिः

यहाँ पर त्राविग ऋौर घेयरूप भावो की सन्धि शिवविषयक रित भाव की ऋड़ीभूता है।

[भाव क्ले श्रद्धीभृत भाव शवलत्व का उदाहरणः—]
परयेत्करिचक्चल चपल रे का त्वराऽहं कुमारी
हस्तालम्बं वितर ह ह हा न्युत्क्रमः क्कां वि यासि ।
इत्थं पृथ्वीपरिवृह भवद्विद्विषोऽर्ण्यवृत्तः

कन्या कश्चित्पलिकसलयान्याददानाऽभिधत्ते ॥१२३॥

अर्थ—हे पृथ्वीनाथ ! आपके वन मे निवास करने वाले शत्रु की कुमारी कत्या फल और नये पत्ते चुनते समय किसी कामुक को देख प्रकार कहती है कि अरे ! कहीं कोई हम लोगों को देख न ले ! हे चवल! तू यहाँ से भाग जा । अरे इतनी शीव्रता क्यो ? मै तो अभी कुमारी हूँ अरे मुक्ते अपने हाथ का सहारा तो दे । हाय ! ऐसा करना अनुचित है ! अरे ! तू कहाँ है ? क्या चला ही जाता है ?

श्रत्र शङ्काऽस्याप्टितस्मितिश्रमदैन्यविबोधौत्सुक्यानां शबलता । यहाँ पर क्रम से शङ्का, श्रद्भया, धैर्य, स्मरण, श्रम, दीनता, विबोध श्रीर श्रीत्सुक्य श्रादि व्यभिचारी भावो की शबलता राजविषयक भक्ति भाव का श्रद्ध बन गई है।

एते च रसवदाद्यलङ्काराः। यद्यपि भावोदयभावसन्धिभावशबल्यानि नालङ्कारतया उक्तानि तथाऽपि कश्चिद् ब्र्यादित्येवसुक्तम् । इन्ही जपर कहे गये गुणीभूत रसादिको का नाम रसवत् त्रादि त्रालङ्कार है, जिहाँ पर रस गुणीभृत हो वह रसवत्, जहाँ भाव गुणी-भृत हो वह प्रयस्, जहाँ पर रसामास त्रार भावामास गुणीभृत हो वह ऊर्जस्व त्रार जहाँ भावशान्ति गुणीमृत हो वह समाहित त्रालङ्कार कहा जाता है। यद्यपि भावोदय, भावसन्धि त्रार भावशबलत्व को लोगो ने स्रालङ्कार कह कर वर्णन नहीं किया है, तथापि जो कोई इन तीनों को भी स्नालङ्कार मानता हो उसके लिए एसा कहा गया है।

यद्यपि स नास्ति कश्चिद्विषयः यत्र व्यनिगुणी भूतव्यंग्ययोः स्वप्र-भेदादिभिः सह सङ्करः संसृष्टिर्वा नास्ति तथाऽपि 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ती'ति क्वचिक्केनचिद्व्यवहारः ।

यद्यपि ऐसा विषय तां कही न मिलेगा कि जहाँ पर-ध्वनिकाञ्य श्रौर गुर्णाभूत व्यंग्य का किसी न किसी भेद के साथ सङ्कर (ज्ञीर-नीर मिश्रणवत्) वा सस्टिष्ट (तिल तर्जुलवत् मिश्रण्) न हो जाय, परन्तु 'प्राधन्येन व्यपदेशा भवन्ति' श्रयांत् मुख्यता ही के कारण नामकरण किया जाता है—इस न्याय के श्रमुसार कहीं पर किसी के मुख्य चमत्कार के कारण उसी का नाम लिया जाता है। जहाँ पर रसादिक स्वयं श्रद्धी (प्रधान) वनकर चमत्कार उत्पन्न करे वहाँ पर ध्वनि काव्य होता है श्रीर जहाँ पर वे केवल श्रद्धीभूत (श्रप्रधान) वनकर विशेष चमत्कार उत्पन्न करे, वहाँ पर गुणीभूत व्यंग्य वा मध्यमकाव्य होता है।

[शब्दशक्तमूलक अनुरणनरूप उपमालङ्कार (जो संलक्ष्यकम व्यग्य मे गिना जाता है) की वाच्याङ्गता में (बाच्यार्थ के उत्कर्ष में) 'श्रपर-स्याङ्ग' रूप गुणीभृत व्यग्य का उदाहरण:—]

जनस्थाने आन्तं कनकमृगतृष्णान्धितिधया वचो वैदेहीति प्रतिपद्मुदश्च प्रलिपतम् । कृतालङ्कामतु वैदन परिपाटीषु घटना मयाप्तं रामत्वं कुशलवसुता नत्विधगता ॥ १२४॥ द्यर्थ—राजसेवा से खिन्नचित्त किसी कवि का कथन है —] मैने जनस्थान (मनुष्या की बस्ती या पञ्चवटी वन) के यांच, कनकमृततृष्णा (मृत तृष्णा के समान मिथ्या सार्ण की प्राप्ति के निर या माने के मृतरूप मार्राच को पकड़ने) के लाभ में बुद्धि के अन्वे हो चक्कर लगाये, वै देहि (निश्चय करके दो या हे सीते!) ऐसे शब्द कह-कहकर पा-पत्त पर आँम् भी बहाये तथा दुष्ट स्वामी की मुख भंगी आदि के अनुसार उनका पर्याप्त सेवा भी की (या लड्डेश रावण के शिरसमूह पर बाणों की वर्षा की)। उक्त प्रकारों से मैंने श्री रामचन्द्र ती की समता तो कर ली, परन्तु फिर नी मुक्ते उनकी तरह 'कुशलवसुना' (धनसम्पत्ति का सत्कल या सीता जी) नहीं प्राप्त हुई।

श्रत्र शब्दशक्तिमूज्रानुरणनरूपो रामेण सहोपमानीपमेश्रभावो वाच्या-इतां नीतः।

यहाँ पर शब्दशकिमूलक सनक्ष्यकम व्यंग्य में श्री रामचन्द्र जी के के साथ याचक के उपमानोपमेय भाव को वाच्य श्रर्थ का उपकारक बना दिया है। (श्रर्थात् रामचन्द्र जी के श्रर्थ में घटित होनेवाले व्यग्य श्रर्थ को) प्रकरणानुनार याचक के पत् में घटित होनेवाले वाच्याय का श्रद्ध (श्रप्रधान रूप में उपकारक) बना दिया है।

"ग्रर्नेगिन्नः त्र त्रानुरणनरूप सज्ञक्ष्यकम व्यग्त मे वस्तु का वाच्यार्थं के त्राङ्गीभृत होनेवाले 'स्रापरस्याङ्ग' का उदाहरणः :—]

> श्रागत्य सम्प्रति वियोगविसन्तुलाङ्गी-भम्मोजिनीं क्वचिद्धि क्षिपतित्रयामः । एनां प्रसादयति पश्य शनैः प्रभावे तेन्वङ्गि ! पाद्यतनेन सहस्रारिमः॥ १२४॥

श्चर्य—हे कृशाङ्गि ! श्चन्यत्र कहीं रात विताकर त्रानेवाला यह
सहस्र किरणो वाला सूर्य श्चव प्रातःकाल घीरे-घीरे श्चाकर विरह से
स्कृचित गात्र वाली इस कमलिनी को पाद-पत्तन द्वारा (किरण सम्पर्क,
वा चरणो पर प्रणाम करने की क्रिया से) प्रसन्न कर रहा है।

श्चन्न नायकवृतान्तोऽर्थशक्तिमूलो वस्तुरूपो निरपेक्षरविकमिलनीवृत्ता-न्ताष्यारोपेस्पैव स्थितः।

यहाँ पर श्रर्थशक्तिमूलक व्यंग्य मे वस्तुरूप नायक-नायिका का वृत्तान्त स्वतन्त्र कमिलनी श्रीर सूर्य के वृत्तान्त पर श्रध्यारोप करके प्रकट किया ग्रेग हैं।

वाच्यसिद्ध्यङ्गं यथा--

[एक वक्तृगत वाच्य सिद्धचङ्ग का उदाहरण—]

अभिमरतिमलसहृदयतां प्रलयं मूच्छां तमः शरीरसादम् ।

मरणं च तहर्जुजा जंगनम्बद्धाः विषं वियोगिनीनाम् ॥१२६॥ अर्थ- मेघरूपं सपं से उत्पन्न विष (जल वा हलाहल) वलपूर्वक विषहणी स्त्रियों को चक्कर, अनिभलाष, (ग्रानिच्छा) उनासीनना— निश्चेष्टता, मूर्च्छां, ग्रान्धापन शारीरिक दुर्बलना ग्रीर मरणासन्न दशा उत्पन्न करता है।

श्चन्न हालाहलं व्यङ्गर्यं भुजगरूपस्य वाच्यस्य सिद्धिकृत्। यहाँ परंविष शब्द का अर्थ हलाहल व्यग्य है। वह भुजगरूप वाच्य अर्थ की सिद्धि का उपकारक है।

बथा वा--

[भिन्न वक्तुगत वाच्य सिद्धयांग उदाहरणः—]

गर्डाम्यर्युत दर्शनेन भवतः किं तृष्तिरूप्यते किन्त्वेवं विजनस्थयोईतजनः सम्भावत्यन्यथा । इत्यामन्त्रणभद्गिस्चितवृथावस्थानखेदाखसा—

मारिबज्यसुबकोरकराव्चितत नुगोपीं हरि:पानुवः॥१२७॥[३]
त्रर्थ—[श्रीकृष्ण जी से एकान्त मे भेट होने पर कोई ग्रेपी कहती
है—] हे अच्युत ! अब मैं जातो हूँ, क्या आपके दर्शन से कभी चिच
को संतोष भी होता है ! परन्तु करे क्या ! इस प्रकार से एकान्त मे
मिलित दो जनों (श्री पुरुषों) के विषय में दुष्ट लोग कुछ और ही
(व्यक्तिचार विषयणीं) कस्पना करने लगते हैं। ऐसे विशिष्ट (सार्थक,

साभिप्राय) सम्बोधन समेत विशेष स्वर से उस स्थान पर व्यर्थ ठहरने को मूचना देकर जो गोपी खेद से श्रलसाई जा रही थी उसे श्रालिङ्गन करते हुए रोमाञ्चित शरीर भगवान् श्राकृष्ण तुम लोगो की रद्धा करें।

इष्ट-च्टुर-चिपटक्यङ्ग यमामंत्रगोरयादिवाच्यस्य । एतर्वचैकन्ने कवक्तु-गतस्वेन श्रपरत्र भिन्नवक्तुगतस्वेनेस्यनयोभेदः ।

यहाँ अच्युत (अस्लिलित वा निर्दोप) आदि पदो का व्यग्य अर्थ आमन्त्रण (सम्मिति प्रदान) आदि पदो के वाच्य अर्थ की सिद्धि का कारण है।

उक्त दोनो वाच्यसिद्वय ग, गुणीभूत व्यग्य के उदाहरणों में भेद इस वात का है कि पूर्व उदाहरण में किव ही स्वयं एक वक्ता है श्रौर पिछले उदाहरण में श्लोक के पूर्वार्द्ध में गोपी श्रौर उत्तरार्द्ध में किव (यो भिन्न-भिन्न) दो वक्ता हैं।

श्रस्फुटं यथा---

[स्ररफुट व्यग्य रूप मध्यम काव्य का उदाहरशा—]

श्रहच्टे दर्शनोस्क्यठा दच्टे विच्छेदभीरुता ।

नाइच्टेन न इच्टेन भवता लभ्यते सुखम् ॥१२८॥ [४]

श्रर्थ—[कोई स्त्री अपने प्रेमपात्र से कहती है—] हे प्रिय! आपके न देख पाने से मेरे चित्त में आपके दर्शन की लालना बढ़ती है और दर्शन पाने पर वियोग की भय रहता है। अतएव चाहे आपका दर्शन मिले या न मिले दोनो अवस्था में आपके द्वारा सुख की प्राप्ति नहीं होती।

भ्रेत्रादृष्टो यथा न भवसि वियोगभ्यं च यथा नोत्पद्यते तथा कुर्या इति क्लिप्टम् ।

यहाँ पर 'हे प्रिय! स्त्राप ऐसा कार्य की जिये जिससे स्त्राप स्त्रदृष्ट (न दिखाई देने वाले) भी नहीं स्त्रीर ऐसा काम करे जिससे स्त्रापके वियोग का दुःख भी नहीं ऐसा व्यग्य स्त्रथं बड़ी कठिनाई से बोधगम्य होता है। सन्दिग्धप्राधान्यं यथा-

जहाँ पर प्रधान ऋर्थ सन्देहिविशिष्ट हो ऐमे मध्यम काव्य की उदाहरणः—

हरस्त कि विचलं रिवृत्त धेर्येश्चन्द्रो द्यारम्भ इवाम्बुराशिः ।
उमामुखे बिम्बफलाधरोष्टे व्यापारयामास विलोचनानि॥ १२६॥ [१]
अर्थ — चन्द्रोदय के प्रारम्भकाल में समुद्र की भाँति चञ्चल चित्त
और धेर्य में स्ललित महादेव जी बिम्बा फल के समान (लाल) अपधर
वाले पार्वती जी के मुख की आर अपनी आँखे फेरने लगे।

श्रत्र निर्वित्ति कि प्रतीयमान कि वा विलोचनव्यापारणं वाच्यं प्रधानमिति सन्देहः ।

यहाँ पर शिवजी ने पार्वती जी के मुख को चूमना चाहा—ऐसा व्यंग्य स्त्रर्थ ऋभीष्ट है, या केवल ऋाँख फेरना रूप वाच्य ऋर्थ ही प्रधा-नतया इष्ट है, यह बात सशयग्रस्त है।

तुल्यप्राधान्यं यथा—

वाच्य तथा व्याय अर्थ की तुरुय प्रधानता वाले मध्यम काव्य का उदाहरणः---

ब्राह्मणातिक्रमत्यागो भवतामेव भूतये। जामद्ग्न्यस्तथा मित्रमन्यथा दुर्मनायते ॥१३०॥ [६]

श्रर्थ— १ हे राज्ञस राज ! ब्राह्मणो को पीड़ित करनैवाले व्यापार को छोड़ने से श्राप ही लोगो की उन्नति है श्रीर (हम) परशुगम इसी दशा में श्राप के मित्र होंगे, श्रन्यथा श्राप लोगो पर रुष्ट हो जायेंगे।

[ै]उद्योत चिन्द्रका सुधासागर कार त्रादि ने इस पद्य को रावण के लिये परशुराम के दूत की उक्ति वतलाई है। श्रीर कुछ ने रावण के मत्री माल्यवान की उक्ति वतलाई है। किन्तु वास्तव में इसे महावीर चरित नाटक के द्वितीय श्रक में परशुराम जी ने माल्यवान को रावण के उद्देश्य से पत्र में लिखा था।

ु अत्र जामदम्यः सर्देषां क्षत्रियाणाभित्र रखसां चर्णात्वय करिष्यती -ति व्यंगस्य दाच्यस्य च लम् प्राधान्यस् ।

यहा पर जो व्यन्य द्यर्थ है कि परशुराम जागुभर में सब चित्रियों की भाति राज्यसों का भी सहार कर डालेंगे वह वाच्यायू ही के समान मुख्यार्थवत् प्रतीत होता है, द्यर्शत् दोनों प्रकार के ऋषीं की प्रधानता एक-सी है।

काक्वाक्षित्तं यथा---

काकुध्विन द्वारा शीव्रता से प्रकाशित होने वाले मध्यम काव्य का उदाहरणः—

> ्र मथ्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशासनस्य रुधिरं न पिवास्युरस्तः। सञ्चूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू सन्धि करोतु भवतां नृपतिःपणेन ॥१३३॥ [७]

श्रर्थ— [पाण्डुपुत्र मीमसेन युधिष्टिर के सन्धि के प्रस्ताव को सुन कर कृड हो सहदेव में कहते हैं—] क्या मैं युद्धस्थल में क्रोध से सौ कौरवों का मार न डालूगा ? क्या मैं दुःशासन की छाती से बहता रक्त न पीऊँगा ? क्या मैं गदा से दुर्योधन को दोनों जङ्घाएँ तोड़ न डालूँगा ? श्राप लोगों के (न कि मेरे श्रथवा प्रजावर्ग के) राजा युवि-ष्टिर चाह तो (पाँच गोंवे ग्रहण रूप) पण स्वीकार कर सन्धि कर ले।

श्रश्च पश्चान्येनेस्य हिन्या र वान्यनिषेधसहभावेन स्थितम् । यहाँ पर भी अवश्य ही मार डालूँगा इत्यादि व्यग्य अर्थ निषेध रूप वान्य अर्थ के साथ ही प्रकाशित हा रहा है ।

श्रसुन्दरं यथा--

त्रप्तुन्दर व्यंग्य युक्त मध्यम काव्य का उदाहरण:— वाणीर कुडगुड्डीणसङ्खिकोलाहलं सुणन्तीए । घरकम्म वावडाए बहुए सीग्रन्ति ग्रङ्गाइं ॥१३२॥ [८]

[ज्ञान--ज्ञान्त्रका ब्हीनशकुनिकोत्ताहत श्रवनस्याः । ज्रह्मार्वेदापुतासा वश्वा सीदनस्यक्रानि ।।]

श्रथं—[घर के समीपवाले लताकुञ्ज मे सकेत-स्थान नियत करके वहाँ के पित्रयों के उड़ने के कोलाहल को सुनकर नायिका ने वहाँ पर अपने जार की उपस्थित का श्रनुमान कर लिया। उसी के विषय में कहा गया है—] बेत के घर्ने कुञ्ज से उड़ते पित्रयों के कोलाहल को सुनते हुए घर के कामों में फॅसी हुई बहू के श्रज्ज-श्रङ्ग व्याकुल हो रहे हैं।

श्रत्र दत्तसङ्कोतः कश्चित्रतागहनं प्रविष्ट इति व्यङ्ग यात् सीदन्त्य-ङ्गानीति वाच्य सचमत्कारम् ।

यहाँ पर सकेत किये गये किसी उपनायक ने घने र्लताकुझ मे प्रवेश किया—ऐसे व्यर्ग्य श्रर्थ की अपेद्धा बहू के श्रद्ध-श्रद्ध व्याकुल होते हैं ऐसा वाच्य श्रर्थ ही विशेष चमत्कारकारक प्रकट हो रहा है।

[गुर्गाभृत व्यंग्य के विशेष भेदों के विषय मे स्रागे कहते हैं —] (स्॰६७) एषां भेदा यथायोग वेदितव्याश्च पृवंचत् ॥४६॥

त्रर्थ—इन उपर्युक्त गुणाभूत व्यग्यों के विशेष मेदों को यथोचित रीति से पूर्व की तरह ध्वनिकाव्य के भेद निरूपणानुसार समक्त लेना चाहिये,

यथायोगिमिति ''च्यज्यन्ते वस्तुमात्रे ग यदाऽलङ् इतयम्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काच्यवृत्तेस्तदाश्रयात्'' इति ध्वनिकारोक्तदिशा वस्तु-मात्रे ग यत्रालङ्कारो व्यव्यते न तत्र गुणीभूतव्यङ्गयस्वम् ।

मूलकारिका मे 'यथायोग' (यथोचित रीति से) कहने का भाव यह' है कि गुणीभृत व्यग्य के ऊपर कहे गये केवल आठ ही मेद नहीं हैं, किन्तु अर्थान्तर सक्रमित वाच्य आदि उपाधियो द्वारा जैसे ध्वनि काव्यों के अनेक शुद्ध सङ्कीर्ण आदि मेद गिनाये गये हैं, वैसे ही गुणीभृत

⁹क्योंकि उसे अपने जार से मिलने का अवसर नहीं प्राप्त हो सका।

त्र्युप के भेदो को भो समफ लेना चाहिये। इस विषय में ध्वनिकार (त्र्यानन्दवर्धन) की सम्मति का उल्लेख किया जाता है—

'जब (ग्रलङ्कार रहित) वस्तुमात्र से त्रालङ्कारों की व्यञ्जना होती है तब निश्चय करके उस काव्य का नाम 'ध्वनि' इस व्यवहार में स्वीकार करने योग्य है; क्योंकि काव्य के नाम का उपयोग श्रीलङ्कार ही की श्रपेत्वा में होता है।' इस प्रकार ध्वनिकार द्वारा निर्दिष्ट उक्त रीति से जहाँ वस्तुमात्र द्वारा त्रालङ्कार की प्रतीति होती हो वहाँ गुणीभूत व्यंग्य का व्यवहार नहीं मानना चाहिये।

[ऊपर चतुर्थ उल्लास में ध्विन के भेद दिखला आये हैं अब उनके साथ गुणी भूत व्यन्ये रूप मध्यम काव्य के भेदों का भी संमिश्रण करने से भेद होते हैं उनके प्रदर्शनार्थ कहते हैं—]

(सू०६८) साबद्वारैध्वनेस्तैश्च योगः संस्रस्टसङ्करैः ।

श्रर्थं—रसवत् श्रादि श्रलङ्कार तथा वाच्यालङ्कार से युक्त उन गुणीभूत व्यग्य के साथ ध्वनि काव्य के भेदो का मिश्रण उनकी संसुष्टि (तिल-तागडुल न्याय से मेल) श्रीर सङ्कर (नीर-ज्ञीर न्याय से मेल) वाले भेद के साथ मिला करके लेखा लगाया जावे।

सालद्वारेरिति तैरेवालद्वारेः अलद्वारयुक्तेश्व तैः । तदुक्त ध्वितकृताउक्त कारिका का अर्थ विशद करने के लिये अन्थकार कहते हैं
कि यहाँ पर 'सालङ्वारेः' शब्द का यह अर्थ है कि उन (रसवत् आदि
अलङ्कारों के साथ) और (उपमादि वाच्यालङ्कारो से युक्त) वस्तरूप गुर्णीभूत व्यंग्यो के साथ (एकशेष, द्वन्द्व समास द्वारा) ऐसा अर्थ
अहण किया जावे । इस विषय मे भी ध्वनिकार आनन्दवर्द्ध न का कथन
है कि—े

"स गुणीभूतव्यंग्यः सालंकारैः सह प्रभेदेः स्वैः संकरसंस्रष्टिभ्यां पुनरप्युद्योतत बहुधा ॥" इति

वह ध्वनिरूप काव्य वाच्यालङ्कारों समेत गुणीभूत व्यंग्यों के तथा निज के भेद-प्रभेदों से भी मिलकर पुनः सङ्कर श्रौर सस्टिष्ट के भेदों द्वारा अनेक प्रकार का हो जाता है।

(सू०६६) ग्रन्दोन्ययोगा वं स्वाद्धे दसच्यातिसूत्रसी ॥४७॥

ग्रर्थ—इस प्रकार से परस्या ध्वान ग्रीग नुग्नीमृत व्यग्य के मेद-प्रमेद के संभिश्रक्ष पे भिन्न-भिन्न भेदों की सख्या बहुत ग्राधिक हो जाती है।

एयमधेन प्रवारेख अयान्तरभेदगणनेश्ति श्रभृतत्तरा गणना, तथाहि श्रद्धारस्वैय के प्रकेश स्थापना तथाहि ।

इस प्रकार के अवान्तर भेदों की गणना मिला देने से भेटों की संख्या बहुत ही अधिक हो जाती है। जन अपनेले श्रद्धार रस ही के भेदों और प्रभेदों की सख्या अनन्त हो जाती है तब फिर श्रेप रसादि की भी सब सख्या मिलांकर गिनती कहाँ तक की जंग सकती है श अर्थात् इन सब की सख्या (ठीक्र-ठींक लेखा लगाने पर) परार्ध्य सख्या से भी अपिक हो जावेगी।

सङ्कलनेन पुनरस्य ध्वनेखयो भेदाः । व्यग्यस्य त्रिरूपत्वात् । तथाहि किञ्जिद्दाच्यतां सहते किञ्जित्वन्यथा । तत्र वाच्यतासहमविचित्रं विचित्रं चेति । प्रविचित्रं वस्तुमात्रम् विचित्रं त्वलङ्काररूपम् । यद्यपि प्राधान्येन तदलङ्कार्यम् तथापि ब्राह्मणश्रमणन्यायेन तथोच्यते । रसादिलक्षणस्त्वर्थः स्वप्नेऽपि न वाच्यः । स हि रसादिशब्देन श्रङ्कारादिशब्देन वाऽभिधीयेत । ज्ञामिधीयते । तत्प्रयोगेऽपि विभावाद्यप्रयोगे तस्याऽप्रतिपत्तेस्तदप्रयोगेऽपि विभावादिप्रयोगे तस्य इतिपत्ते रचे त्यन्वयव्यतिरेकाभ्यां विभावाद्यभिधान द्वारेणेव प्रतीयते इति निरचीयते । तेनाऽसौ व्यङ्ग च एव । मुख्यार्थबाधाच्यभावात्र पुनर्वक्ष्रणीयः ।

फिर भी संचेप मे लेखा लगाने से ध्वनिकाव्य के प्रमुख र्तान भेद होते हैं क्योंकि व्यग्य (ग्रर्थ) भी तीन ही प्रकार का होता है—उसका विवरण इस प्रकार है। कुछ व्यग्य तो वस्तु ग्रीर ग्रलङ्कार रूप होकर वाच्यार्थ योग्य होता है। ग्रीर कुछ (जो रसादि रूप हैं। उससे भिन्न होता है, ग्रर्थात् वाच्यार्थ मानने के योग्य नहीं होता। उनमे से भी बाच्याथ के योग्य व्यंग्य के विचित्र और ग्रविचित्र नामक दो भेद होते है। श्रविचित्र तो वह हे जो केवन वस्तुमात्र होता है। श्रौर विचित्र वह है जो अलङ्कार स्वरूप होता है। यद्यपि मुख्य रूप ने वह विचित्र ध्वनि काव्य ब्राङ्कार्य है; तथागि ब्राह्मण श्रताम न्यास मे यहाँ पर उस का उर्लेल ग्रलङ्कार स्द-प शब्दों ने किया जाता है। रखदि लच्च ए क्रर्थ तो कदापि स्वप्न में भी वाच्य नहीं न्होता, क्योंकि वह तो रस श्रादि वा श्रद्धार शब्दो द्वारा कहा जाता: परन्त ऐसा कहा तो नही जाता। रस आदि वा श्रुगार आदि शब्दों के प्रयोग किये जाने पर भी यदि विभावादि (रसादि के कारणो का) उल्लेख न किया जावे तां रस की प्रतिपत्ति (सिद्धि) 'नहीं हाती । स्त्रीर जहाँ रस स्त्रादि शब्द उपयोग म नहीं लाये जाते: किन्त विभावादि कारणों का उपयोग होता है वहाँ रस प्रतीति होती है। इस प्रकार अन्वय और व्यतिरेक से विभावादि ही के कथन द्वारा रस ग्रादि की प्रतीति होती है. यही बात निश्चित होती है । इस कारण से रसादिक व्यन्य हा होते हैं । इन्हे लक्ष्य ग्रर्थ के श्रन्तगत नहीं मान सकते । क्योंकि उसमे मुख्यार्थ का बाध, उस (मुख्य अर्प) का योग, और रूढि, या इनमे से किसी एक का उप-स्थित रहना चाहिये. परत यहाँ पर रसादि के प्रकरण मे वह उपस्थित नहीं रहता है।

ष्टर्भन्नरः व्रिम् । स्टिन्स् रिन्स् निया रिन्स् । शब्दशक्तिमू ले तु श्रिभिधाया तियन्त्रणेशानिभिधेयस्यार्थान्तरस्य तेन सहोपमादरेलङ्कारस्य च निर्वि-बुद्द व्यक्तरस्वम् ।

ऊपर यह सिद्ध कर आये हैं कि अविविध्यति वाच्य नामक ध्विन के दोनो मेदो—अर्थान्तर सङ्क्षमित वाच्य और अरयन्त तिरस्कृत वाच्यों मे वस्तुमात्र रूप व्यग्य के विना लक्षणा हो ही नही सकती। तथा शब्द शक्तिमूलक व्यग्य मे अभिधा द्वारा एक अर्थ के नियन्त्रित (बद्ध) हो जाने से तिद्भन्न जो कोई अन्य अर्थ निकलता है उसके साथ उपमादि ग्रलङ्कारो की व्यञ्जकता निर्विवाद है।

त्रर्थशक्तिम् लेऽपि विशेषे सङ्कोतः कर्तुं न युज्यत इति सामान्य रूपाणां पदार्थानामाकांचासिक्षिधयोग्यतावशास्परस्परसंसगो यत्रापदाः थोऽपि विशेषरूपो वाक्यार्थस्तत्राभिहितान्वयवारे का वार्त्ता व्याग्यस्याः भिष्ठेय तार्याम् ।

श्रर्थशक्तिमूलक व्यग्थ मे जो व्यक्षकता है उसकी सिद्धि के लिये श्रमिहितान्वयवादियों के मत में व्यंग्य श्रर्थ श्रमिधेय (शब्द की श्रमिधा शिक्त के द्वारा सममें जाने के योग्य) नहीं है, यह बात श्रव सिद्ध की जाती है। श्रमिहितान्वयवादी के मत में सकेत व्यक्ति विशेष में होता ही नहीं (नहीं तो श्रानन्त्य श्रोर व्यभिचार श्रादिं दोप पीछे श्रा पड़ेंगे,) श्रतएव जातिरूप पदार्थों का जहाँ पर श्राकान्तां, योग्यतां श्रोर सिन्धि के काग्ण परस्पर ससर्ग से वाक्य का वह विशेष रूप श्रर्थ प्रकाशित होता है, जो पदों का श्रमिधेय श्रर्थ भी नहीं माना जा सकता (श्रर्थात् जिन श्रमिहितान्वय-वादियों के मत में वाक्य का श्रर्थ ही तात्पर्यनामक एक श्रन्य शक्ति द्वारा विदित होता है न कि श्रमिधा शक्ति द्वारा श्रमिध्य होकर जात होता है।) तो भला उनके मत में व्यग्य श्रर्थ को श्रमिध्य होत स्वीकार कर सकेंगे ?

[इस कथन का साराश यह है कि जिन ग्राभिहितान्वयवादी मीमा-सको के मत मे वाच्यार्थ ज्ञान के विषयीभूत ससर्ग को शक्त वा संकेतित ग्रार्थ की जानोपस्थिति का कारण ग्राभिधा ही नहीं प्रकट कर सकती, ग्रातएव तालर्थ नामक एक ग्रान्य शक्ति की कल्पना करनी पड़ती है; उनके मत मे वाक्यार्थज्ञान से पीछे उत्पन्न होनेवाले व्यय्य ग्रार्थ का ज्ञान भला ग्राभिधा व्यापार के प्रभाव से कैमे प्रकट होर्गा १ ग्राथीत् ग्राभिहतान्वयवादियों के मत मे व्यंग्य ग्रार्थ की उपस्थित के लिये ग्राभिधा से भिन्न व्यञ्जना नाम का कोई ग्रान्य व्यापार ग्रावश्य स्वीकार करना पड़ेगा।

श्रिव त्रान्विताभिधानवादी के मत का भी विशेष विवरण लिखकर

यह म्निड करते हैं कि उनके मत मे भी व्यञ्जना व्यापार को विना स्वीकार किये काम न चलेगा। स्रतएव कहते हैं कि मै--]

येऽप्याहुः

श्रम्विताभ्विधानवादी लोग जो कहते हैं कि—

'शब्दबृद्धाभिधेयांश्च प्रत्यचे गात्र पश्यति।
श्रोतुश्च प्रतिपन्नत्वमनुमानेन चेथ्या ॥१॥
श्रम्यथानुपपत्या तु बोधेच्यक्तं द्वयात्म्काम्।
श्रर्थापत्यावदोधेत सम्बन्धं त्रिप्रमागकम् ॥२॥'

त्रर्थ—जब कि बालक साचात् जान द्वारा कथित शब्द प्रयोजक त्रीर प्रयोज्यवृद्ध तथा उनके परस्पर के सकेनित (वाच्यार्थ) पदार्थों को विपयीभूत वरेता है त्रीर सुननेवाले प्रयोज्य वृद्ध के त्रानुमान त्रीर चेध्टा से उनके कहे हुए त्र्र्य को समस्त भी लेता है तो उसकी सिद्धि किसी त्रान्य प्रकार में न होकर त्रर्थापत्ति प्रमाण द्वारा वाचक शब्द त्र्रोर वाच्य त्र्र्य इन दोनों के सम्बन्ध को जान लेने से होती है। उक्त रीति से प्रत्यच्च, त्रानुमान त्रीर त्र्र्यापत्ति नामक तीनों प्रमाण द्वारा सकेत जान का निर्णय निर्वचत करना चाहिये।

इति प्रतिपादित दिशा—'देवदत्त गामानय' इत्याख्यु त्तमगृद्धवाक्यप्रयोगाद्देशाद्देशान्तरं सास्नादिमन्तमर्थं मध्यमगृद्धे नयति स्ति'श्रनेनास्माद्वाक्यादेवंविघोऽर्थः प्रतिपन्नः'इतितस्वेष्ट्याऽनुमाय तयोरखण्डवाक्यवाक्यार्थयोर्थाप्या वाच्यवाचकभावलच्यां सम्बन्धमवधार्य
बालस्तत्र व्युत्पच्चते । परतः 'चैत्र गामानय देवदत्त ग्रश्चमानयद्वदत्त गां
नदः' इत्यादिवाक्यप्रयोगे तस्य तस्य शब्दस्य तन्तमर्थमवधारयतीति
श्रन्वयव्यतिरेकाभ्यां प्रवृत्तिनिवृत्तिकारि वाक्यमेव प्रयोगयोग्यमिति
वाक्यस्थितानामेव पदानामन्वितैः पदार्थेरन्वितानामेव सङ्कतो गृह्यते इति
विशिष्टा एव पदार्थाः वाक्यार्थे। न तु पदार्थानां वैशिष्ट्यम् ।

उक्त दोनो कारिकास्रो में कही गई रीति के स्रनुसार जब उत्तम चृद्ध कहता है कि देवदत्त ! गाय को लास्रो स्रौर मध्यम चृद्ध

⁹सास्नादिमती गाय नामक वस्तु को एक स्थान से दूमरे स्थान पर ले जाता है। तब उसकी चेष्टा द्वारा पालक ऋतमान करता है कि इसने इस प्रकार के वाक्य द्वारा इस प्रकार के ऋषे को समभ लिया है और उन सम्मिलित वाक्य होर वाक्यार्थ का अर्थाति प्रमाण द्वारा वाच्य वाचक रूप लक्षणवाले सम्बन्ध का निर्णय करते इस विधय मे व्युत्पत्ति श्रर्थात विशेष जान प्राप्त करता है। तदनर हे चैत्र । गाय को लाग्रो, हे देवदन घोड़े को ले जास्रो, हे देवदत्त । गाय को ले जास्रो इत्यादि वाक्यों के प्रयोग से ग्रमक शब्दों का ग्रमक-ग्रमक साङ्कीतक अर्थ निश्चित होता है। इस प्रकार ने अन्वप (गाय शब्द के प्रयोग करने पर) स्त्रीर व्यतिरेक (गाय शब्द के प्रयोग न 'करने पर) द्वारा प्रवृत्ति (ले स्राने स्रौर निवृत्ति (ले जाने वाले वाक्य ही उपयोग के योग्य होते हैं। निदान वाक्य मे प्रयुक्त पदो ही के साथ अन्वित मिलित पदाथों द्वारा अन्वित ही पदो का सकेत अहरा होता है। न कि अन्य बस्तु से अनिन्वत पद का साकेतिक अर्थ ग्रहीत होता है। अर्थीत त्रान्वय विशिष्ट शब्दान्तर से युक्त) पदो ही के त्रार्थ को वाक्यार्थ समभाना चाहिये, न कि पदो के स्रथों को एकत्र करके उनका विशे-षता से वाक्यार्थ ज्ञान होता है (जैसे कि ऋभिहितान्वयवादी लोग मानते हैं।)

यद्यपि वाक्यान्तरप्रयुज्यसानान्यपि प्रत्यभिज्ञाप्रत्ययेन तान्येवैतानि पदानि निश्चीयन्ते इति पदार्थान्तरमञ्जेशिन्वतः पदार्थःसङ्केत्राचरः तथापि सामान्यावच्छादितो विशेषरूप एवासौ प्रतिपद्यते व्यतिपक्तानां पदार्थानां तथामृतत्वादित्यन्विताभिधानवादिनः।

यद्यपि भिन्न-भिन्न वाक्यों में प्रयोग किये गये शर्ब्द ये वे ही हैं इस प्रकार पहिचान कर निश्चित कर लिये जाते हैं। अतएव भिन्न-भिन्न पदार्थों से अन्वित पदो का अर्थ ही संकेत द्वारा गृहीत होता हैं।

⁹ गाय या बैल के गले मे लटकने वाले चमडे का नःम 'सास्ता' हे ।

तथापि वह सबेत सामान्य युक्त होकर ही विशेष रूप में ग्रहीत होता है। क्योंकि ऋन्वित पदार्था के ही विशेष रूप हुआ करते हैं। यह अन्विताभिधानवादियों का मत है।

तेपामिष सते सामान्यविरोषरूपः पदार्थः सङ्कोतविषय इस्तिविरोज भूतो वाक्यार्थान्तरगतोऽ पङ्कोतितस्वादवाच्य एव यत्र पदार्थैः प्रतिपद्यते तत्र दूरेऽर्थान्तरभूतस्य िरोजपुरेरणाडौ विध्यारचर्चा ।

उन श्रन्विनाभिधानवादियों के सत में भी सामान्य (लाना श्रादि किया के साधारण धर्म) संयुक्त ही विशेषक्ष (गाय का लाना श्रदि) पदार्थ संनेत का विषय है। जिनके मत में का कर्माण्य का लाना श्रदि) पदार्थ संनेत का विषय है। जिनके मत में का कर्मण्य मान का लाना इत्यादि) पदार्थ संकेत का विषय न होने में वाच्यार्थ ही श्रमिधा व्यागर द्वारा गम्य नहीं है; किन्तु वाक्यार्थ (गाय लाख्नो श्रादि) के अन्तर्गत होकर प्रनीत होता है, उन लोगों के मत में 'निःशेषच्युत' इत्यादि प्रनीक वाले श्लोक के अर्थ सम्बन्ध में (उसके समीप नहीं गई—ऐसा कहने पर उसके समीप गई ही) जो अर्थान्तर प्रकाशित हुआ उसके विधि श्रादि की श्रमिधेयार्थता कैसे मानी जा सकती है।

श्रनिवतोऽछोऽभिहितान्वये पदार्थान्तरमात्रे ्रिन्धित्सद्धिः धाने श्रनिवतविशेषस्ववाच्य एव इत्सुराग्द्रगेऽच्यपदार्थः एव वाक्यार्थः ।

इन्दिन्द्र यो के मत मे अनित्वत (अरंस्ष्ट्र) अर्थ और अनिताभिधानवादियों के मत मे मिन्न पदार्थ मात्र से अनितत पदार्थ ही अभिधेय होता है। किन्दु अन्वित विशेष (गाय से अनितत लाना अप्रदि किया) तो वाच्यार्थ होता ही नहीं। साराश यह है कि दोनो मतों मे वाक्यार्थ का ज्ञान अभिधाव्यापार द्वारा नहीं होता है। (तो किर व्यंग्य अर्थ का अभिधा व्यापार द्वारा प्रतीत होना तो कदापि स्वीकार नहीं किया सकता)।

यद्प्युच्यते 'नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानिकल्प्यन्ते'इति। तत्र निमि-त्तन्वं कारकत्यं ज्ञापकत्वम्वा शब्दस्य प्रकाशकत्वान्न कारकरवं ज्ञापकत्वन्तु श्रज्ञातस्य कथं ज्ञातत्वं च सङ्कोतेनैव स चान्विमात्रे एव च निभित्तस्य नियतनिभित्तत्वं यावत्र निश्चितं तावन्नैभित्तिकस्य प्रतीतिरेव कर्यभिति 'नेभित्तिकानुसारेण निभित्तानि कल्प्यन्ते' इत्यविचारिताभिधानम् ।

कुछ मीमासकों का मत है कि नैमित्तिक के अनुमार ही निमित्त की क्लपनर कर ली जाती है, अर्थात् शब्द सुन लिये जाने के पश्चात् जहाँ तक की अर्थ प्रतीबि होती है तहाँ तक अभिधा व्यापार ही स्वीकार करने योग्य है; क्योंकि ऋर्थप्रतीति का कारण (निमित्त) शब्द की छोड़कर स्रोर कोई भी वस्तु उपस्थित नहीं है, स्रतएव व्यग्य की भी प्रतीति नैमित्तिकी (निमित्त कारण द्वारा उत्पन्न) है श्रतः निमित्त कारण शब्द के द्वारा ऋमिधा व्यापार हो से व्यग्य ऋर्थ की भी प्रतीति मानी जाय । इसके उत्तर मे प्रन्थकार पूछते है कि यहाँ पर निमित्त कारण कारकत्व है अथवा जापकत्व ? शब्द के प्रकाशक मात्र होने से उसका कारकत्व तो माना नहीं जा सकता, हाँ, जापकत्व रूप निमित्त माना जा सकता है, परन्तु जिस शब्द के ऋथे का ज्ञान ही नही हऋा है उसका जापकत्व ही कैसा ? शब्द का जो जापकत्व निमित्त स्वीकार किया गया है वह तो केवल सकेत के द्वारा । श्रीर यह संकेत भी केवल श्रन्वित पदार्थ मे रहता है, न कि श्रन्वित विशेष (श्रर्थात् व्यंग्य श्रादि) में भी। क्योकि स्रन्वित विशेष में भी सङ्केत ग्रहण स्वीकर कर लेने से अन्योन्याश्रय दोष आ पड़ेगा, वह ऐसा कि व्यत्पत्ति की इच्छा करने वाले के लिये तो शब्दार्थ के संकेत की उपस्थिति शब्द द्वारा हो, श्रीर जाता के लिये शब्दार्थ की उपस्थिति सकेत द्वारा हो | इस प्रकार पर-स्पर अन्योन्याश्रय दोष आ पड़ता है। अतएव अन्विन विशेष मे सकेत प्रहण स्वीकार करना श्रसङ्गत है। निदान जब तक निसित्त (कारण रूप शब्द) का नियत निमित्तत्व (श्रन्वित विशेष मे सकेत ग्रह्ण) निश्चित् नहीं हो जायगा तब तक नैमित्तिक (व्यंग्य-स्रर्थ) की प्रतीति ही कैसे होगी ? अतएव जो लोग कहते हैं कि नैमित्तिक के अनुसार निमित्त की कल्पना कर ली जाती है उनका यह कथन प्रतिकार की।

[साराश यह है कि शब्दार्थ का ज्ञान विना किसी व्यापार विशेष के हीं नहीं सकता। जैसे कि वाच्य श्रीर लक्ष्य श्रथों का ज्ञान श्रीभा श्रीर लक्ष्णा नामक व्यापारों के द्वारा होता है। वैसे ही व्यग्य श्रथं के ज्ञान के लिये भी किसी व्यापार को स्वीकार करना पड़ेगा। व्यग्य श्रथं की उपस्थित में शब्द का ज्ञापकत्व निमित्त स्वीकार करना तो प्रन्थकार का भी श्रीभमत है, किन्तु व्यञ्जना त्यापार की स्वीकृति विना उसकी सिद्धि नहीं हो सकती। यदि शब्द का निम्त्तित्व विना किसी व्यापार विशेष के मान लिया जायगा तो फिर वाच्यार्थ श्रीर लक्ष्यार्थ श्रह्ण के लिये भी श्रीभधा श्रीर लक्ष्यार्थ ग्रह्ण के लिये भी श्रीभधा श्रीर लक्ष्यां नामक व्यापारों की ही क्या श्रावश्यकता है ? इसिलये जो लोग व्यञ्जना व्यापार को स्वीकार किये विना श्रथंज्ञान के लिये शब्द का निमित्तत्व स्वीकार करते हैं उनका मत युक्तिसङ्गत नहीं है।

ये त्विभद्धित 'सोऽयिमघोरिव दीर्घदीर्घतरो व्यापारः' इति 'यत्परः-शब्दः स शब्दार्थः' इति चविधिरेवात्र वाच्य इति । तेऽप्यतात्पर्यज्ञास्ता-त्पर्यवा चोयुक्तेदेंवानां ियाः । तथाहि 'सूतभव्यसमुद्धारणे भूतं भव्यायोप दिश्यते' इति कारक-पदार्थाः क्रियापदार्थेनान्नीयमाना प्रधानिक्रयानिर्वर्षे कस्विक्रयाभिसंबन्धात् साध्यायमानतां प्राप्तुवन्ति ततश्चाद्यदहनन्या येन यावदप्राप्तं तावद्वित्रीयते यथा ऋत्विक्ष्मचरणे प्रमाणान्तरात्मिद्धे 'स्तोहितोष्णीयाः ऋत्विजः प्रचरन्ति' इत्यत्र लोहितोष्णीपत्वमात्र विधेयं हवनस्यान्यतः सिद्धेः 'द्ष्मा जुद्दोति' इत्यादौ द्ष्यादेः करणस्वमात्रं विथेयम् ।

जो लोग कहते है कि शब्द के अर्थ का ज्ञान क्रमशः बाग् के व्यापार की भाँति बढ़ता और प्रबलतर होता जाता है वैसे ही जहाँ तक शब्द द्वारा अर्थ बोध हो सकता है वहाँ तक अभिधा व्यापार ही स्वीकार किया जाय। अतएव अन्वित विशेष वा विधि को भी वाच्यार्थ ही के अन्तर्गत मानना चाहिये और व्यञ्जना व्यापार की कल्पना की कोई आवश्यकता नहीं। वे भी यथार्थ तात्पर्य के ज्ञाता नहीं हैं किन्त

देवता ग्रो के न्यारे (बलि के पशु ऋर्थात् मूर्ख) ही हैं क्योंकि उन्होने मीमासको की युक्ति का ठीक-ठीक भाव नहीं समभा। बात तो यह है कि जब भूत (सिद्ध) ग्रौर भव्य साध्य) पदार्थों का उचारण एक माथ किया जाता है ती भत का उपदेश केवल भव्य के लिये ही किया जाता है। इस नियम के अनुसार जा कारक पदार्थ किया पदार्थ के साथ ग्रान्वित होते है तो प्रधान क्रिया को निवाहने वाले निजी किया के श्राश्रित होने से वे साध्य (क्रिया द्वारा निष्पन्न होने योग्य) होते हैं। तहनन्तर जो श्रव तक नहीं जला है वहीं श्राग में जल सकता है इस न्याय से जहाँ तक क्रिया की प्राप्ति नहीं हुई है वहाँ तक कारक पदार्थ के साथ कहे हुए किया पदार्थ मे कियामात्र के स्रंश के विधेय या साध्य होने मे तात्पर्य रहता है। इस विषय मे एक उदाहरण जैसे-लोहि-तोष्णीपाः ऋत्विजः प्रचरन्तिः, जब प्रमाणान्तरो से ऋत्विजों का प्रचरण रूप अनुष्ठान सिद्ध है तब (लाल पगड़ी वाले ऋ त्विक चलें) इस उपदेश वाक्य मे ऋतिको की पगड़ियाँ लाल होनी चाहिये-इतना मात्र तात्पर्य है। स्रथवा जब स्रन्यत्र हवन के विधान की स्राज्ञा दी जा चुकी है तो 'दश्ना जुहोति' (दही से हवन करे) इस विधि वाक्य से केवल इतना ही तालयं है कि हवन किया दही द्वारा सम्पादित की जाय।

क्वचितुभयविधिः क्वचित्त्रिविधिरिष यथा 'रक्तं पट वय' इत्यादौ एकविधिद्विविधिस्त्रिविधिर्भा ततरच 'यदेव विधेयं तत्रैव तात्पर्यम्' इत्युपात्त-स्यैव शब्दस्यार्थे तात्पर्यन्न तु प्रतीतमात्रे एवं हि 'पूर्वो धावति' इत्या-दावपराद्यथें ऽपि क्वचित्तात्पर्य स्यात् ।

किसी किसी वाक्य में दो श्रौर किसी-किसी में तीन-तीन विधियाँ (श्राज्ञा रूप कियाएँ) भी हो सकती हैं। जैसे 'लाल कपड़ाँ बुनो' इस वाक्य में एक, दो या तीन विधि हो सकती हैं। भाव यह है कि यदि कोई भी वस्तु उपस्थित नहीं है तो एक विधि तो यह हुई कि सूत को लाकर बुनो; दूसरी विधि यह हुई कि कपड़े के रूप में बुनो श्रौर तीसरी विधि यह हुई कि कपड़े को लाल रंग से रंगो। श्रात: यहाँ विसरी विधि यह हुई कि कपड़े को लाल रंग से रंगो। श्रात: यहाँ

पर तीन कार्य करने है, स्रर्थात् बुनना, कपडे का, लाल रग से। इन तीनो विधियों में से जो स्रांसिद्ध होगी उसी के सिद्ध करने के लिये विधि किया का प्रयोग किया जाता है। स्रतएव कहा गया है कि 'यदेव विधेय तर्जेव नात्पर्यामित' द्यर्थात् जो विपेय (माध्य) रहना है उसी के लिये विधि कर्रा जाती है। भाव यह है कि कथित शब्द का प्रकरणा-नुसार उपस्थित व्यापार मात्र से तात्पर्य रहता है; न कि किसी भी सम्बन्ध से उपस्थित हाने वाले स्र्थ से।

[नागश यह है कि जो राब्द विधेय की प्रताति के लिये वहा गया है वह व्यन्य का भा प्रताति उत्पन्न करे—रेसा समक्ष्या मुल होगी। यहाँ पर अध्यति के व्यन्यार्थ ज्ञान का जाश्य न होता केव व विवेयमात्र का अवगति (ज्ञान विष्यता) ने है। व्यन्य प्रतीति के लिये तो अवश्य किसा व्यापारान्तर का प्रतीत्ता ना री। नहीं तो यदि किसी भी सम्बन्ध से प्रतित अर्थ के वाध को उने ही स्वीकार कर लेगे तो कहीं 'पूर्वी धावति' (अगला दौडता है) का अर्थ 'अपरो धावति' (पिट्रला दोड़ता है ऐसा विपरात अर्थ स्वाकार कर लेना पड़ेगा। और ठीक-टीक अर्थप्रतीति के नियमों का तो लोग ही हा जायगा।]

यत् 'विष' अचय मा चास्य गृहे अङ्ग्याः, इत्यत्र 'एतद्गृहे न भाक्तव्यम' इत्यत्र तात्पर्वमिति स एव वास्यार्थे इति उच्यते तत्र चकार एक वाक्यता सूचनार्थः न चाख्यातवाक्ययोद्व योरङ्गाङ्गिभाव इति विषभञ्जण-वाक्यस्य सुहद्वाक्यत्वेनाङ्गता कल्पनीयेति 'विषभत्तवादपि ुप्टेन्ट्रहे भोजनिमित्त सर्वथा मास्य गृहे अङ्क्थाः' इत्युपात्त शब्दार्थे एव ताल्परेस् ।

जो लोग कहते हैं कि 'विप भत्त्य, मा चास्य ग्रहे भुडक्थाः' अर्थीत् चाहे. विप खा लो; परन्तु इस मनुष्य के घर जोजन मत करना । इस वाक्य से 'एतद्ग्रहे न भोक्तव्यम्' अर्थात् इस मनुष्य के घर भोजन नहीं करना चाहिये इतना ही तात्पर्य है। इसी को वाक्यार्थ मान लेना उचित भी है। (इस रीति से जैसे तात्पर्य वाक्य के पदो से भिन्न अर्थ वाला होता है वैप ही व्यय्य अर्थ भी मान लिया जाय) उसके अतिरिक्त

किसी व्यञ्जना व्यापार के मानने की कोई स्रावश्यकता नहीं है तो इस प्रश्न के उत्तर में प्रत्यकार कहते है कि यहाँ पर 'च' यह स्रज्ञर क्लिसका कि स्रर्थ 'स्रोर' है उक्त दोनो वाक्यों की एक वाक्यता कराता है स्रोर 'मज्ञ्य' (खाद्यों) तथा 'मुङ्थाः' (खाद्यें) इन दोनो क्रिया पदो का परस्पर स्रङ्गाङ्गमाव (गौण मुख्य भाव) है। इस कारण से मित्र के कथित विगमज्ञण रूप वाक्ष्य को स्रमुख्य न मानना चाहिये। किन्तु इस मनुष्य के घर में भोजन करना विषमज्ञण की स्रपेत्ता भी स्राधक हानिकारक है—ऐसा स्रर्थ कथित शब्दों हो से नात्पर्य द्वारा प्रकाशित होता है।

यदि च शब्दश्रुतेरनन्तरं यावानथीं सभ्यते तावित शब्दस्याभिष्ठेव स्यापारः ततः कथं 'ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः ब्राह्मण कन्या ते गर्भिणी' इस्यादौ हर्षशोकादीनामि न वाच्यत्वं कस्माच सच्या सच्यायेऽप्यथे दीर्घटीर्घतः भिष्ठाच्यापारेणैव प्रतीतिसिद्धेः किमिति च श्रुति लिङ्ग वाक्य प्रकरण स्थानसमाख्यानां पूर्व पूर्व ब्रह्मीयस्विमित्यन्विताभियानवादेऽपि विधेरिष सिद्धं व्यक्षयस्वम् ।

यदि शब्द सुन लेने के पश्चात् जितना अर्थ प्रतीत हो उतने सब मे अभिधा व्यापार ही मान लिया जाय तो 'हे ब्राह्मण ! तुम्हे पुत्र उत्पन्न हुआ है' अथवा हे ब्राह्मण ! तुम्हारी कुमारी कन्या गर्भवती हो गई' इत्यादि वाक्यों के अभिधेयार्थ हप और विधाद आदि क्यों न कहे जाय ? और फिर लच्चणा नामक एक भिन्न व्यापार के मानने का भी कौन प्रयोजन है शिल्श्य अर्थ भी कमशः बढने वाले अभिधा व्यापार के द्वारा ही क्यों न सिद्ध मान लिया जाय शि और फिर क्यों भुति, लिग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या इन छहों मे पिर्छलों की अपेच्चा पूर्व वाले बलिष्ठ माने जावें शहन सब बातों पर ध्यान देने से अन्वताभिधानवादी के मत मे भी विधिवाक्य (उस अधम क्यक्ति के निकट गमन रूप) की व्यक्षकता सिद्ध होती है।

किञ्च 'कुरु रुचिम्' इति पदयोवे परीत्ये कान्यान्तर्वति कथं दुष्ट

त्वम् । नहात्रासभ्योऽथ[ः] पदार्थान्तरैरन्वित इत्यनभिधेय एवेति एवमादि भ्रपरित्याज्यं स्यात् ।

श्रीर भी, यदि किसी काव्य में 'कुरु रिचम्' ये दोनो पद उलट कर रख दिये जाय ता काव्य क्यो दूपित हा । भिन्न पदार्थों से श्रन्वित किसी पद द्वारा यहाँ पर श्रसम्य (ग्रश्लील) श्रर्थ तो बोधाँ म्य है नहीं कि उसको श्रमिधेय मान ले। श्रतएव 'कुरु रेचि' को उलट कर पढ़ने में काव्य में 'चिंडु' शब्द को पिरत्याग योग्य क्यो माने १ ('कुरु रुचि' के पदों को उलटने से जो रुचि हुरु' ऐसा वाक्य बनता है उसमे जो चिंडु पद श्राया ह, काश्मीर की भाषा में उसका श्रश्लील श्रर्थ होता है। इस श्रश्लील श्रर्थ की उपस्थित व्यञ्जना व्यापार स्वीकार न करनेवालों के मत में श्रसिद्ध ही रहेगी, परन्तु काव्य में ऐसे श्रश्लील पदों का उपयोग दोष माना गया है)।

यदि च वाच्यवाचकत्वन्यतिरेकेण न्यङ्गयन्यक्षकभावो नाभ्युपेयते तदासाधुरवादीनां नित्यदोपत्वं कष्टत्वादीनामनित्यदोषत्वमिति विभाग करण मनुषपन्न स्यात्। न चानुषपन्न सर्वस्येव विभक्तत्या प्रतिस्पालाल् वाच्यवाचकभावन्यतिरेकेण पान्यक्ष्यान्य १ दिने तु न्यङ्गयस्य बहुविध-

यदि वाच्य-वाचक भाव में भिन्न व्याय व्यक्षक भाव स्वीकार न किये जायमें तो श्रमाधुत्व श्रादि दोपो की नित्यता तथा कष्टत्व श्रादि दोपो की श्रनित्यता के विभाग कैमे भिद्र होंगे १ ये विभाग भी श्रमिद्ध नहीं हैं, क्वोंकि प्रत्येक विलग-विलग प्रकट भी रहते हैं। यदि वाच्य-वाचूक भाव से भिन्न व्याय व्यक्षक भाव स्वीकार कर लिया जाय तो व्याय के नाना प्रकार युक्त होने के कारण कहीं-कही पर किसी का उचित होना सिद्ध हो जायगा तथा इनके विभाग के नियम भी ठीक उत्तरेंगे।

[सामान्यतः 'पिनाकी' स्रौर 'कपाली' इन दोनो शब्दों का वाच्यार्थ तो 'शिव जी' ही है ; परन्तु व्यञ्जना द्वारा 'कपाली' पद मे जो जुगुप्सा का भाव प्रकट होता है वह 'पिनाको' पट में नहीं है। इसी कारण में] द्वर्य गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः।

श्चर्य—कपाली (मनुष्य के खोपड़ियों की माला धारण करने वाले । शिव जी के समागम की प्रार्थना में इस ममय दो वस्तुएँ (चन्द्रमा की कला श्रीर पार्वती जी) शोचन।य दशा को प्राप्त हा गई हैं।

इत्याहौ पिनाक्यादिपदवैलक्षयेन किमिति कपाल्यादिपदानां काव्यातुगुज्यत्वम् ।

इत्यादि पदो में 'पिनाकी' से विलच्च हाने ही के नाग्या 'कपाली' इस पढ के प्रयोग में काव्य की शाक्षा बढ जाती हे—ऐमा विचार लेना चाहिये।

त्रि च वाच्योऽथं : सर्वात् प्रतियत्तन् प्रति एकंट्य एवेति नियतोऽसी।
न हि 'गतोऽस्तमकं' इत्यादौ वाच्योऽथं : क्वचिद्कन्यथा भवति। प्रतीय-मानस्तु तत्तरप्रकरणव बतुप्रतिपत्त्रात्तिविशेषसहायतया नानात्वं भजते। तथा च 'गतोऽस्तमकं' इत्यतः र.पत्नं प्रत्यवस्कन्दनावसर इति, त्राभिसरणसु-प्रक्रयतामिति, प्राप्तायस्ते प्रेथानिति, वर्मकरणान्निवर्तामहे इति साध्यो विधिस्पक्रम्यतामिति, दूरं मा गा इति, सुरभयो गृहं प्रवेश्यन्तामिति, संतापोऽश्चना न भवतीति, विक्रभवस्त् नि सहियन्तामिति, नागतोऽश्चापि प्रयानित्यादिरनवधिर्थं इत्योऽथं स्तत्र तत्र प्रतिभाति।

श्रीर भी, किसी वाक्य का जो वाच्य श्रथं है वह तो सभी सुनने वा समभने वालों को एक ही सा प्रतीत होता है। श्रतए विनयत सीमायड) है। जैसे 'स्यांस्त हुश्रा' इस वाक्य का वाच्य श्रथं सदा एक-रूप ही रहेगा कुछ श्रीर नहीं होगा; परन्तु व्यञ्जना द्वारा प्रतीत इसी वाक्य का श्रथं श्रपने-श्रपने भक्तरण तथा वक्ता श्रीर श्रोता श्रादि के भेद में श्रमेक प्रकार का हो जाता है। जैसे—'म्यांस्त हुश्रा' इस वाक्य को यदि राजा श्रपने सेनापित से कहता है तो श्रथं होगा कि शत्रश्रों को बलपूर्वक पीस डालो। यदि इसी वाक्य को कोई दूती श्रभिसारिका नायिका से कहे तो श्रथं होगा कि श्रात्रश्रों।

यदि मली वासकसजा नायिका में कहे तो अर्थ होगा 'लो तुम्हारा प्रियन्तम आ पहुँचा'। यदि कर्मचारियों में परस्पर वातचीत हो रही हो तो प्रथ होगा कि अप कार्य वरना रोक दो?। यदि सेवक, किसी ब्राह्मण से कहे तो अर्थ होगा कि 'मन्ध्यापामन काजिये' आत पुरुप कार्यवश किसी बाहर जानवाले से कहे तो अर्थ होगा कि 'श्रय दूर मत जाओं'। यहस्य यदि अहीर से कहे तो अर्थ होगा कि 'गायों को घर के भीतर लाओं'। दिन भर का तपा मनुष्य अपन बन्धु ग्रां से कहे होगा कि 'ग्रय ताप नहीं हो रहा है'। दिनया अपने भृत्यों से कहे तो अर्थ होगा कि 'विकने की वस्तुआ का बटीर ला'। प्रापित-पतिका नायिका अपना सखी से कहे तो अर्थ हागा कि 'ग्रय तक मेरा प्रियतम नहीं आया'। इत्यादि अर्गण्यन अर्थ झपनी-अपनी दशा के अनुकूल भासित होते रहेगे।

वाच्यव्यङ्गययोः निःशेषेत्यादौ निपेधविध्यात्मेना

वाच्य श्रोर व्यंग्य इन टोनो श्रथों मे 'नि:शेपच्युन, इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक मे निपेध (तू उसके ानकट नहीं गई) श्रीर विधि (तू उसी के समीप गई के कारणों ने मेद हैं।

मारलर्भमुत्सार्थे विचार्य कार्यमार्थाः समर्याद्भुदाहरन्तु ।

सेन्या नितम्बाः किसु भूधराणासुत स्मरस्मेरविलासिनीनाम् ॥१३३॥ ग्रथं—हे ग्रार्य हृन्द ! द्वेपभाव को छोड यथार्थं विचारपूर्वक ठीक युक्तियुक्त. कार्य को बनलाइये कि सेवन करने योग्य नितम्ब । गिरि मध्य भाग) पर्वतो के हे ग्रथवा सेवन करने योग्य नितम्ब (कटि पश्चाद्धांग) कामावेश से सस्मितसुख विलासिनी युवातयो के हैं ?

इत्यादुौ सशय्शान्तश्रङ्गार्थन्यतरगतिनश्चयरूपेण।

इस रलोक के वाच्य अर्थ में तो सशय है, परन्तु व्यंग्य अर्थ में तो यह निर्ण्य है कि शान्त (वैरागी) पुरुष तो पर्वत के नितम्बो का और कामी विलासी पुरुष युवातयों के नितम्बो का नेवन करे। (अतएव सन्देह गर्भित होने से वाच्य अर्थ निर्ण्य रूप अर्थ वाले व्यंग्य अर्थ से भिन्न है)। इसी प्रकार— कथमविनपद्भी यश्विशातासिधारा—

ढलनगलितमूर्धा विद्विषां स्वीकृता श्रीः ।

ननु तव निहतारेरप्यसौ किं न नीता

िटिनाटरटर्ड व सभा कीर्तिरेभिः ॥१३४॥

श्रर्थ—हे राजन् ! श्राप इस बात पर भला क्या घमएड करते हैं कि श्रापने श्रपनी तीक्ष्ण तलवार की धार से शतुश्रों के शिर काट गिराये ! श्रोर उनकी सम्पत्ति भी छीन ली १ क्या श्रापको यह बात भी विदित है कि यद्यपि शत्रु मार डाले गये तथापि च्त-विच्त शरीर भी वे लोग श्रापकी प्यारी कीर्चि को श्रपने , साथ स्वर्ग मे घसीट ले गये १

इस्यादौ निन्दास्तुतिवपुषा स्वारूपस्य ।

इस श्लोक के वाच्य अर्थ मे राजा की निन्दा और व्यग्य अर्थ मे उसी की स्तुति भलकती है। इस प्रकार दोनों अर्थों मे स्वरूप का भेद है।

प्वं पश्चाद्भावेन प्रतीतेः कालस्य शब्दाश्रयस्वेन शब्दतदेकदेशतदर्थं वर्णसंघटनाश्रयस्वेन च श्राश्रयस्य शब्दानुशासनज्ञानेन प्रकरणादिसहाय-प्रतिभानेर्मेल्यसिहतेन तेन चावगम इति निमित्तस्य, बोद्धमात्रविदग्धव्य पदेशयोः प्रतीतिमात्रचमन्कृत्योश्च करणात् कार्यस्य गतोऽस्तमके इत्यादौ प्रदर्शितनयेन संख्यायाः—

वाच्यार्थ की प्रतीति पहिले स्त्रीर व्यन्य की पीछे होती है। इस प्रकार दोनो अर्थों की प्रतीति में काल का मेद भी है। दोनों अर्थों में स्त्राश्रय का भी मेद रहता है। क्योंकि वाच्य स्त्र्य तो केवल शब्दों के स्त्राश्रित रहता है। परन्तु व्यन्य स्त्र्यं तो शब्दों, उनके किसी भाग, स्त्रनेक भिन्न-भिन्न स्त्रयों स्त्रीर स्त्रत्त हो। क्योंक जाता है। दोनों के निमित्त (कारणो) में भी मेद रहता है। क्योंक वाच्यार्थ तो केवल शब्दों के साकेतिक स्तर्यं नान मात्र से विदित हो जाता है। परन्तु व्यंग्यार्थज्ञान के लिये प्रकरण स्त्रादि तथा विशुद्ध बुद्धि

की भी सहायता अपेवित रहती है। उन दोनों के कार्यों में भी भेद है। वाच्यार्थ से कंवल जानवान मनुष्य को अर्थप्रताति होती है; परन्तु व्यग्यार्थ में चनुर सहृदय व्यक्ति के चित्त में चमत्कार भी उत्पन्न होता है। सूर्याम्त हुआ इस वाक्य का वाच्यार्थ तो एक ही है; प्रन्तु व्यग्यार्थ तो अप्राणित होते हैं, जैसा कि ऊपर दिखला चुके हैं। इस प्रकार दोनों अर्थों में सख्या का भेद भी है। ऐसे ही दोनों अर्थों में विषय का भेद भी स्वीकार करना चाहिये जैसे:—

कस्स व ग्र होइ रोसो दट्टूग पित्राइ सब्बगं श्रहंरं । सभमरपदमधाइणि वारिश्रवामे सहसु एग्रिह ॥१३२॥ [छाया—क्स्य वा ज भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सब्रग्णमधरम् । सश्रमरपद्माद्यायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥]

श्चर्य—श्चपनी प्रियतमा के श्चोठों को च्त-विच्ते देखकर किस पुरुष को क्रोध नहीं श्चा जाता है १ श्चरे भौरो सहित कमल के फूल को सूधने वाली चञ्चला स्त्री श्चव तू मेरा निषेध न मानने का परिणाम भोग।

इत्यादौ सखीतत्कान्तादिगतत्वेन विषयस्य च भेरेऽपि यद्येकत्वं तत्क्वचिद्पि नीजपीतादौ भेदो न स्यात्। उक्तं हि—'श्रयमेव हि भेदो भेद हेतुर्वा यद्विरुद्धधर्माध्यासः कारणभेदश्च'—इति।

इत्यादि उदाहरणों में नायिका की सखी श्रीर उनके पित, सास, सपत्नी श्रादि से सम्बद्ध वार्तानाप में विषय का भेद भी है। यदि इतने प्रकार के श्रानेक भेद होते हुए भी वाच्य श्रीर व्यग्य इन दोनों श्रश्रों की एक द्धी मानना इष्ट है तो फिर कही भी नीले पीले रङ्ग वाले पदार्थों में भी भेद मानने का कौन काम है १ लोगों ने कहा भी है कि भेद का कारण भी यही है कि परस्पर विरुद्ध धर्मों का ज्ञान हो श्रीर भेद का कारण भी वना रहे। वाचक शब्दों में तो श्रर्थज्ञान की श्रपेत्ना रहती है; परन्तु व्यञ्जक शब्दों में तो श्रर्थज्ञान की भी वैसी श्रपेत्ना नही रहती। इस कारण से भी वाचकत्व श्रीर व्यञ्जकत्व एक ही पदार्थ नहीं हैं।

वाचकानामधीपेक्षा शंजकानान्तु न तदपेचत्विमिति न वाचकत्नमेव व्यक्षणान्त्रम् । कि च व्यक्तिस्त्रहेन्द्रिक्तिः प्रतीयमानमधैमिभिव्यकः वाच्यं स्वरूपे एव यत्र विश्वास्यति तत्र गुलीगूनव्यंग्येऽतात्पर्यभूतोऽप्यर्थः स्व शब्दानिभवेष्यः प्रतीतिपथन्नपन्तन् कस्य व्यापारस्य विषयतामचलस्वता-मिति ।

श्रीर भी 'बाणार कुर्ण्डगु' इत्यादि श्लोक से व्याय श्रर्थ को प्रकट कर के जहाँ वाच्यार्थ श्रान स्वरण ही से चमत्कार दिखला कर रह जाता है वहाँ गुणीभूत व्याय के श्रमुन्दर उदाहरण वाले व्याय से जो श्रर्थ न तो शब्दों ही से प्रकट होता हे न उनका तात्पर्य ही है। यह (श्रर्थ किस व्यापार के विषय के सहारे ठहर सकेग़ा ?

नतु 'राप्रोऽस्मि सव सहे' इति 'रामेण प्रियजीवितेन तुं कृतं प्रेम्णः प्रिये नोचितम्' इति, 'राप्रोऽनो सुवनेषु विक्रमगुणैः प्राप्तः प्रसिद्धं पराम्' इत्यादौ, लच्चणीयोऽप्यथीं नानात्वं भजते विशेषव्यपदेशहेतुरच भवित तद्वामरच शब्दार्थायत्तः प्रकरणीदिसव्यपेचरचेति कोऽयं नृतनः प्रतीयमानो नाम । उच्यते । लच्चणीयस्यार्थस्य नानात्वेऽपि श्रनेकाशब्दानिधेयवित्यय तत्वमेव न खलु सुख्येनार्थेनाऽनियतसम्बन्धा लच्चितुं शक्यते । प्रतीय मानस्तु प्रकरणादिविशेपवशेन नियतसम्बन्धः श्रनियतसम्बन्धः सम्बद्ध सम्बन्धरच द्योत्यते । न च—

यदि कोई कहे कि 'रामाऽस्मि सर्व सृहे' अर्थात् मै राम हूँ सव कुछ सहता हूँ या 'रामेण प्रिय जीवितेन तु कृत प्रेम्णः प्रियेनोचित' अर्थात् हे प्यारी सीते! जिसे अपन जीवन प्यारां है ऐसे राम ने प्रेम के अनुकूल किया नहीं की' और 'रामोऽमी भुवनेषु विकमगुणें: प्रातः प्रतिद्धि पराम्' अर्थात् 'ये श्रीराम जी अपनी वीरता के गुणो से चौदहों भुवन मे बड़ी ख्याति प्राप्त कर चुके हैं', इत्यादि उदाहरणों मे एक ही राम शब्द के अर्नेक लक्ष्य अर्थ होते हैं जिमे—प्रथम उदाहरण मे राम, सब दुःखों के भोगों का भाजन; द्वितीय उदाहरण में निष्करूण और तृतीय उदाहरण में महाबली

योजा और हार्य प्रकृषित इत्यादि प्रकरण में विशेण अर्थ वोध के कारण भी होते हैं। उनका ज्ञान भी शब्द और अर्थ ही के अनीन हुआ करता है। तथा उममें भी प्रकरण आदि की अपेन्ना रहती ही है तो लक्ष्य अर्थ ता पर सतीप क्यों न कर ले ? इस नये प्रतात होने वाले व्यय्यार्थ के मानने का कौन-मा प्रयोजन है। इसके उत्तर में अन्यकार कहते हैं कि तक्ष्य अर्थ अर्वेक प्रकार का होता है, पर वह भी अर्वेक अर्थ वा ने शब्दा के वाच्य अर्थ के मतान सीमायद ही रहता है। जिस अर्थ का मुख्य अर्थ ने नियत सम्यन्य नहीं है उसका बोध लच्चणा हारा नहीं हो सकता । परन्त व्यंग्य अर्थ में ना प्रकरण आदि के भेद के कारण नियत सम्यन्य अनियत नम्यन्य और सम्बद्ध सम्यन्य भी रहकर प्रकाशित होता है। यिविन्तान्यपर वाच्य ध्वनि के प्रकरण में जहाँ मुख्य अर्थ की बाधा (अनुपपत्ति) नहीं है वहाँ लच्चणा कैमें हो सकेगा ? जैमें निम्नलियित उदाहरण में—

''श्रत्ता एत्थ शिमज्जइ एत्थ यहं दिग्रहए पजोएहि । मा पहित्र रित्यन्धित्र सेजाए महशिमजहिसि ॥१३३॥'

[इस क्लोक क' छाया ग्रोर उसका ग्रर्थ ऊपर तृतीय उल्लास के ३७ वे पृष्ट पर लिखा जा चुका है।]

इत्यादौ विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ गुज्जार्थंगाः । तत्कथमन्न लच्च्या सन्दर्भागाः व्यक्षनमवस्यमाश्रवितव्यमिति प्रतिपादितम् ।

श्रीर फिर ऊपर सिद्ध भी कर श्राये हैं कि लक्षणा व्यापार के प्रक-इण में प्रयोजन श्रादि के प्रकाशनार्थ व्यञ्जना व्यापार का श्राक्षय बहुण करना ही पड़िया।

यथा च समयसव्यपेचाऽभिधा तथा मुख्यार्थं बाधादित्रय समयविशेष-सन्यपेचा बच्चणा श्रत एवाभिधापुच्छभूःता सेत्थाहुः।

जैसे कि अभिधा व्यापार के लिये सकत की अपवर्यकता रहती है वैसे ही लच्या व्यापार के लिए मुख्यार्थवाध आदि तीनों कारणों की अपेचा रहती ही है। इसी कारण से लोगो ने लच्चणा को अभिधा का पुछल्ला कहा है।

न च लच्चणात्मकसेव ध्वननम् तदनुगमेन तस्य दर्शनात्। न च तदनुगतमेव च्रिभधावलम्बनेनापि तस्य भावात्। न चोक्षयानुगर्देव श्रवाचकवर्णानुगरेखापि तस्य दृष्टेः, न च शब्दानुसार्थेव श्रशब्दात्मकने त्रित्रमागा वलोकनादिगतत्वेनापि तस्य प्रसिद्धेतिस्यमिधातात्पर्यलच्चात्म-कव्यापारत्रयातिवर्ती ध्वननादिपर्यायो व्यापारोऽनपह्मचनीय एव।

ऐसा भी न समभ लेना चा। हये कि लच्णा के साथ व्यक्तना भी नियम से रहा करती है, इसलिए व्यक्तना लच्णात्मिका (लच्णा से स्राभिज्ञ) है। क्यांकि व्यक्तना लच्णा ही के साथ रहती हो—ऐसा भी नियम नहीं है। व्यक्तना स्राभिधा के सहारे भी रह सकती है। ऐसा भी नियम नहीं है कि व्यक्तना स्राभिधा स्त्रीर लच्णा इन्हीं दोनों के सहारे पर रह सकती हो, व्यक्तना तो ऐसे वणों के स्राधार पर भी हो सकती है जिनका कुछ भी वाच्य स्त्रर्थ नहीं है। उच्चरित शब्दों ही मे व्यक्तना रहती हो ऐसा भी नियम नहीं है; बिना शब्दोच्चारण किये भी नेत्र त्रिभाग स्त्रादि से (कटाच् स्त्रादि हारा) देखने स्त्रादि कार्यों मे भी व्यक्तना व्यापार का उपयोग प्रसिद्ध है। स्त्रतप्त स्त्रादि का पर्याय इन तीनों प्रकार के शब्द व्यापारों को छोड़ ध्वनन इत्यादि का पर्याय वाची व्यक्षनात्मक व्यापार युक्तियों द्वारा खरडनीय नहीं है।

[ऊपर नियत सम्बन्ध, ऋनियत सम्बन्ध ऋौर सम्बद्ध सम्बन्ध की चर्चा की गई है। उनमें से प्रत्येक का उदाहरण यहाँ पर क्रमशः प्रदर्शित किया जाता है।]

तत्र "श्रत्ता एत्थ" इत्यादौ नियतसम्बन्धः "कस्स व ग होइ रोसो" इत्याद विनयतसम्बन्धः ।

नियत सम्बन्ध का उदाहरण 'अत्ता एत्थ गिमजह' इत्यादि प्रतीक वाला श्लोक है। [जिसका अर्थ ऊपर लिखा जा चुका है। यहाँ पर वाच्य अर्थ तो सेज पर गमन का निषेध-सूचक है परन्तु व्यंग्य अर्थ सेज पर स्थागमन की अनुमित का बोतक है। अनियत सम्बन्ध का उदा-हरण भी उपर्युक्त 'कस्स व ए होइ' इत्यादि प्रतीक वाला (१३५वाँ) श्लोक है। इनका भी अर्थ जपर लिखा जा चुका है। यहाँ पर वाच्य अर्थ का विषय तो दष्टाधरा नायिका है। परन्तु व्यग्य शूर्थ के विषय नायक, पड़ोसिन, उपपति, सपत्नो, साम, उपमित की स्त्री आदि अनेक (अनियत सख्यक) हो सकते हैं।

[मम्बद्ध-सम्बन्ध का उदाहरण :---]

विपरीश्वरए बच्छी बम्हं दट्ठूण रा.हिल्प्रस्ट्उर् । हरिको दाहिकक्षणश्रक्ष रसाडला मत्ति दक्के इ ॥१ - ७॥

[छाया - विपरीतरते लचनीर्व ह्यागां दृष्ट्वा - किन्न स्टार्टर । हरेदे चिणनयनं रसाकुला महिति स्थगयति ।।]

श्चर्य - विपरीत रित के समय जब भगवती लक्ष्मी जी ने भगवान् विष्णु जी के नाभिकमल में स्थित प्रजापित ब्रह्मा की देखा तो कामावेग की व्याकुलता के कारण भगवान् विष्णु की दाहिनी श्चाँख को तुरन्त ढक लेती हैं।

इत्यादौ सम्बद्धसम्बन्धः । श्रत्र हि हरिपदेन दिच्छानयनस्य सूर्यास्म-कता व्यज्यते तिक्षमीलनेन सूर्यास्तमयः तेन पद्यस्य सङ्कोचः ततो ब्रह्मणः स्थगनं तत्र सित रोक्षाङ्गस्याद्दरित श्रानिर्यन्त्रणं निधुवनविकसिर्तामिति ।

यहाँ पर 'हरि' इस पद से (विष्णु की दाहिनी छाँख मे सूर्य की स्थिति व्यिक्षित होती है। उनके मूदने से सूर्यास्त हो जायगा, फलतः कमल भी मुंद जायगा छौर ब्रह्मा उसी में छिप जायगे—ऐसा हो जाने पर खक्ष्मी जी के गोपनीय छाइ न दिखेंगे छौर तथ सुरत विलास भी निविन्न सम्पन्न होगा।

'श्रखगडबुद्धिनिर्घाह्यो वाक्याथ एव वाच्यः वाक्यमेव च वाचकम्' इति येऽप्याहुः, तैरप्यविद्यापदपिततैः पदपदार्थं करपना कर्त्तव्यैवेतिः तस्प चेऽप्यवश्यमुक्तोदाहश्यादौ विध्यादिवर्यक्तन्य एव ।

वेदान्ती लोग जो कहते हैं कि ''श्रखएडबुद्धिनिर्प्रोद्यो वाक्यार्थ

एव वाच्यः वाक्यमेव च वाचकम्' ग्रर्थात् क्रिया कारक भाव से हीन-बुद्धि द्वारा भर्ला भॉति ब्रहण करने दोस्य वाक्यार्थ ही बाच्य होता है। द्योर वाक्य ही को वाचक मानना उत्तित है। तित्पर्य यह है कि किया कारक ाय विना धमिवर्म भाग के अवलम्बन किये नहीं हो सकता। सर्जार के जिथ्या होने के कारण धमिधर्म भाव भी सिद्ध नही होता। तथा ब्रह्म के निर्गुण होने से उनमें भी धर्मिधर्म भाव का समावश नही ह। निदान पद पदार्थ के विभागों को विना माने ही 'सत्य ज्ञानमनन्त ब्रह्म' श्रर्थात् ब्रह्म सच्चा, ज्ञान स्वरूप, श्रीर श्रन्तरहित है, इस महावाक्य द्वारा अन्यरह ब्रह्म का बोध हा जाता है। इसी रीति से व्यग्य ऋर्थ भी वाक्यो द्वारा बोध का विषय होने मे वाक्य ही की एक शक्ति विशेष मात्र है ऋोर कुछ नही — यह वेदान्तियों का सिद्धान्त है। इसके उत्तर में प्रन्यकार कहते हैं कि समार की व्यवहार दशा में ऋविद्या का अवलम्बन माननेवाले उन वेदान्तियों के मत में भी पद श्रीर पटार्थ की कल्पना करना हा पड़ेगा। श्रत: इन पच मे भी ऊपर कहे गये उदाहरणों में विधि (तुम उस नायक के समीप गई थी) इत्यादि व्यंग्य ऋवश्य होगे ।

[व्यक्तिविवेक नामक ग्रन्थ के रचियता न्यायाचार्य महिम भट्ट का मत है कि व्यग्यार्थ जान अनुमान द्वारा होता है, अब ग्रन्थकार मम्मट भट्ट महिम भट्ट के मत का उपस्थापन करके उस्का खर्डन भी करते हैं।

ननु वाच्यादसम्बद्धं तावन प्रतीयते, यतः कुतश्चिद् यस्यं कस्यचिद्-र्थस्य प्रतीतेः प्रसङ्गात् । एव च सम्बन्धाद् व्यङ्गयव्यक्षकभावोऽप्रतिबन्धे-ऽयश्यं न भवतीति व्यासत्वेन नियतधर्मिनिष्टत्वेन च त्रिरूपारिबङ्गाल्लिङ्गि-ज्ञानमनुमानं यत् तद्रूपः पर्यवस्यति । तथाहि—

[न्यायाचाय महिम भट्ट का कथन है—] वाच्य द्रार्थ से सम्बन्ध न रखने वाले द्रार्थ की तो प्रतीति ही नहीं हो सकती। नहीं तो कहीं किसी वाक्य से किसी भी मनमाने द्रार्थ की प्रतीति होने लगेगी। इस प्रकार से विना किसी नियत सम्बन्ध के व्याग्य-व्यक्षक भाव स्रवश्य ही होगीं—ऐसा नियम नही है। किन्तु व्याप्तित्व, नियत स्रीर धर्मिनिष्ठ होने से इन तीन प्रकार के निङ्गो (हेतुस्रों) से लिङ्गी (माध्य न स्रतुमेय पटार्थ) के जान का जैसे स्रतुमान किया जाता है, व्याग्य त्राथं की प्रतीतिभी उसी रूप में परिगत हाती है।

[नान्य (अनुमेय पदार्थ) का सपन्न (भियमपूर्व क किनी पटार्थ की प्राप्ति के स्थान) में हाना व्याप्ति कही जाता है। उसी साधा का विपत् (पन्न में भिन्न धना स्थान जहाँ वह पदार्थ नियमपूर्व के अप्राप्य हों) में न होना (अर्थात् अस्य) नियन कहलाना ह। पन्च महित होने को धर्मिनिष्ट कहते ह। अनुमान के प्रकर्ण में इन तीनों के ज्ञान की परम आवश्यकना रहेती है। इनम में किनी एक में भेड़ वा व्यत्यय पड जाने से निश्चित अनुमान जान म बाधा पड नार्ती है।

[प्रमुमान द्वारा व्यग्न प्रर्थ के ज्ञान को उत्पन्न करने वाला उदाहरण:-]

'भार धन्मित्र दीसटो हो सुगात्रो घजा माहियो तेगा। होता जीवन एक जासिया दहित्रसीहेगा।।१२८॥ [छाया — अम धार्मिक ! विश्रव्धः स शूनकोऽच माहितस्तेन । गोदानदीकच्युकुक्षवासिना दक्षसिहेन ॥]

श्चर्य—[गीतावरी नदी के तट पर स्थिति निकुञ्ज को श्चरमा सङ्केत स्थल बताने वाला कोई श्चिमित्रारिका नायिका श्चरमे कार्य मे विष्न स्वरूप फूल चुनने वाले, किसी धर्मात्मा पुरुष में (उसके नदी तीर गमन के निवारणार्थ) कहती है:—] हे धर्मात्मा पुरुष, श्चर्य श्चार वहाँ जाकर बेग्बटके घूमिये, क्योंकि गोदावरी नदी के तीर पर स्थित घने निकुञ्ज के निवासी उस घमएडी सिंह ने श्चाज उस कुत्ते को (जो श्चाप को मूँक-मूँक कर डरवाया करता था) मार डाला है।

श्रत्र गृहे स्वनिवृत्त्या अमर्णं विहितं गोदावरीतीरे सिहोपलब्धंग्अमण-

सनुमापयति । यद् यद् भीरुश्रमणं स्टब्स्यास्टिन्स्य विकास कियापकिति । यद् यद् भीरुश्रमणं स्टब्स्यास्टिन्स्य विकास

यहाँ पर कुत्ते की अनुपिश्यित में (घर में घूमने की विधि (समित) कही गई है। ग्रीर गोटावरा नदी के तौर पर सिंह के उपस्थित होने से वहाँ पर घूमने के निपेध का अनुमान किया गया है। व्याप्ति का प्रकार इस तरह है। जहाँ-जहाँ भीर पुरुष घूमता हे वहाँ-वहाँ भय के कारणों के अभाव (अनुपिश्यित को पाकर ही वह घूमता है। ग्रीर गोदावरी नदी के किनारे सिंह उपस्थित है, अनः व्यापक नियम के विषद्ध कारण की प्राप्ति हुई। अतएव यह अनुमान किया गया कि गोदावरी नदी के तीर पर सिंह की उपस्थित के कारण घूमने के लिये वहाँ न जाना और कुत्ते के मार जान पर भी घर ही में वेखटके भ्रमण करना उचित है।

श्रश्रोच्यते । भीरुरि गुरोः श्रभोर्चा निदेशेन प्रियानुरागेण श्रन्येन चैवंभूतेन हेतुः सत्यि भयकारणे श्रमतीत्यनैकान्तिको हेतुः श्रुनो बिभ्य-दिप बीरत्वेन सिंहान्न बिभेतीति विरुद्धोऽिप गोदावरीतीरे सिंहसद्भावः प्रत्यक्षादनुमानाद्वा न निश्चितः श्रिप तु वचनात् न च वचनत्य प्रामाण्य-मारेत क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट च तत्कथमेव विधाद्धतोः साध्यसिद्धिः।

इस विषय में काव्यप्रकाशकार मम्मट भट्ट जी का कथन है कि कभी-कभी भीर पुरुष भी गुरु अथवा स्वामी की आजा से अथवा अपनी प्यारी छी ही के प्रेम से किवा इसी प्रकार के किसी अन्य कारण से भय के उपस्थित रहने पर भी निर्दिष्ट स्थल पर घूमने जाता ही है। अतएव यह हेतु कि जहाँ-जहाँ भीरु मनुष्य घूमता है वहाँ-वहाँ भय के कारणों के अभाव हो में घूमता है अनैकानिक (व्यभिचारी है। कोई पुरुष स्पर्श भय से कुत्ते में डरता हुआ भी वीरता के कारण सिंह से भी नहीं डरता, ऐसा भी हो सकता है। अतएव यह हेतु कि कुत्ते तक से डरता है तो सिंह से अवस्य ही डरता होगा, विष्द्ध भी पड़ जाता है। गोदावरी नदी के तट पर सिंह की उपस्थित न तो प्रत्यन्न प्रमाण द्वारा श्रीर न श्रनुमान ही से सिंद्र की गई है; किन्तु वचन मात्र से । श्रीर उम वचन की भी कोई प्रामाणिकता नहीं । एक तो ये वचन व्यक्तिचारिणी ली के है, जिनका सत्य होना ही सिंदिग्ध है श्रीर दूसरे श्रर्थ के साथ इनके सम्बन्ध होने में भी सन्देह हैं। इस प्रकार से यह हेनु श्रमिद्र भी है। श्रतः इन प्रकार के दोष विशिष्ट , हेनु से साध्य (व्यग्यार्थ) की निद्धि कैने हो सकती है ?

तथा निःशेषच्युतेस्यादौ गमकतया यानि चन्द्रनच्यवनादीन्युपात्तानि, तानि कारणान्तरकाञ्जि भवन्ति श्रतःश्चात्रौव स्नानकायस्वेनोक्तानीति नोपभोगे एव शिरुष्टारीरण्योजस्तिकादि ।

इसी प्रकार निःश्रेप्रच्युत इत्यादि प्रतोक वाले श्लोक में सम्भोग का पता देने वाले 'चन्दन का लेप छूटना' श्रादि जो कारण कहे गये हैं वे श्रन्यान्य कारणों से भी हो सकता हैं। तदनुक्ल यहाँ पर स्थान के नाम में वर्णन किये गये हैं। वे लच्चण केवल उपभोग ही के लिये नियत नहीं हैं। श्रतएव श्रनैकान्तिक (व्यभिचारी) हेतु हैं। (श्रोर श्रनु-मान ज्ञान की निद्धि के वाधक हैं।)

व्यक्तिवादिना चाधमपदसहायानामेषां ब्यङ्गस्यसुन्तर् । नचात्राध-मन्दं प्रमाखप्रतिपन्नमिति ज्यस्युन्तरम् । एवविधादर्थादेवंविधोऽर्थः उपपन्यनपेन्नत्वेऽपि प्रकाशते इति व्यक्तिवादिनः पुनस्तद् अद्पणम् ।

व्यञ्जना शिक्त को स्वाकार करने वाले विद्वान् ग्रंथम' पद की सहायता से इल्की व्यञ्जकता मान लेते है। यह वात ऊपर कही जा चुकी है। श्रोर यहाँ पर जो 'श्रथम' पद कहा गया है वह भी किसी पक्के प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं है। श्रतएव ऐसी दशा में भला कैमें श्रिनुमान किया जा सकता है दियाति श्रादि कारणों की उपपित्त वा सिद्धि के विना भी इस प्रकार के शब्द से ऐसा श्रर्थ निकल सकता है, इस मत के स्वीकार करने वाले व्यक्तिवादी (व्यञ्जना व्यापार) को स्वीकार करने वाले) विद्वान् के मत में यह कोई दोष ही नहीं है।

षण्ट उल्लास

म्ब्रव प्रन्थकार प्रमङ्गतः शास ब्रधम काव्य का निरूपण करते हुए कहते ह—]

(खू॰ ७०) सब्दार्थेचित्रं मस्पूर्ध नामहागानाहुगा ।

ु खप्राधान्यतस्त । स्थितिशिवासय शब्देयोः ॥ धनः।

श्रर्थ—एव्दिचन श्रीर श्रर्थिचन नामन जो श्रधम काव्य के दो मेद ऊपर प्रायम उल्लास से उदाहरण द्वारा दिखाये गये हे उनमे शब्द श्रीर श्रथ दोन। की विचित्रता जाहे दोनों से ही पाई जाती हो फिर भी जीन श्रीर मुख्य के मेद में उनके सब्दिचन श्रीर श्रथीचन ये दो नाम दिये जये हैं।

[तातर्य यह है कि नद्याप शब्दचित्रवाले उदाहरणों मे अर्थिचत्र भी पाये जा सकते हे और व्यथंचित्रवाले उदाहरणों मे शब्दचित्र भी दुष्प्राप्य नहीं हैं। तथापि जिस कविता मे कवल शब्दों ही का विशेष चमत्कार है, अर्थ का उतना नहीं, उस कविता को शब्द चमत्कार की मुख्यता से शब्दचित्र कह कर उद्धृत करते हैं। वैसे हो जिस कविता मे अर्थिचत्र ही प्रधानरूप मे प्रदिशत हो और शब्दगत चत्मकार वैसे न हो अर्थात् शब्द चमत्कार गोण हो तो उस कविता को अर्थ चमत्कार की प्रधानता की दृष्टि से अर्थिचत्र के नाम से उद्धृत करते हैं, इस प्रकार समक्तना चाहिये।

न तु शब्दचित्रे ऽर्थस्याचित्रस्वम् अर्थेचित्रे वा शब्दस्य । तर्था चोक्तम् ।

ऐसा कदापि न समफना चाहिये कि शब्दिचित्रवाले उदाहरण में स्त्रर्थिचत्र होगा ही नहीं। स्रथवा स्त्रर्थिचत्र के उदाहरण में शब्दिचत्र ही न होगा। जैया कहा भी है—

"क्ष्पकादिर लंकारस्तस्यान्ये बेहु घोदितः । न कान्तमिष निर्भूषं विभाति चिनताननम् ॥ रूपकादिमलङ्कारं वाद्यमाचलते परे । सुपां तिन्हां च न्युत्पत्तिं वाचां वान्छन्त्यलङ्कतिम् ॥ तदेतदाहुः सौशन्द्यं नार्थन्युत्पत्तिर्रह्शी । शन्दाभिधेयालंकारभेदादिष्ट हो तुनः ॥" इति

अर्थ—बहुतेरे अलकार शास्त्रज्ञों ने रूपक, उपमा आदि अर्थालकारों ही को नाना प्रकार से काव्य का अलकार (मृपणकर्ता) कहा है, (शब्दालंकार को नहीं)। जैसे सुन्दरी स्त्री का भी मनोहर मुख बिना कुराइल आदि भूषणों के शोभित नहीं होता, वैम ही बिना अर्थालकार के काव्य की शाभा नहीं होती। दूमरे अलकार शास्त्र के वेता लोग रूपक, उपमा आदि अर्थालङ्कारों को वाह्य (बोहरी अर्थात् काव्यार्थ प्रतीत के पीछे उत्पन्न होने वाले) बतलाते हैं। वे सुबन्त और तिडन्त पदों के अनुप्रास आदि वा रचनादि रूप शब्दालकार ही को अिन्य चमत्कारकारक मानते हैं, और कहते ह कि शब्द रचना का चतुर्व जितनी चित्ताकर्षक होती है उतनी अर्थालंकार की नहीं। परन्तु हम लोगों को तो दोनों प्रकार के मेदों से विशिष्ट काव्य चमत्कारचनक होने से रचते हैं।

शब्दचित्रं यथा—

शब्दवित्र का उदाहरण:--

प्रथममरुण्च्छायस्तवत्ततः कनकप्रभः
त्रद्गु विरहोत्ताम्यत्तन्वीकपोलतल्ञ्चतिः।
उदयति ततो भ्वान्तभ्वंसत्तमः त्र्रामुखे
सरस्रबिसिनीकन्द्च्छेद्च्छिट्याबाच्छनः॥१३६॥

ऋर्थ—रात्रि के प्रारम्भ काल म चन्द्रमा पहले तो कुछ ललाई लिये हुए, फिर सुवर्ण के समान पीली चमकवाला, तदनन्तर प्रिन्न विरह से व्याकुल कृशांगी स्त्री के कपोल तल के समान श्रीर श्रन्त में जड़ से छाल हटाई हुई चिकनी कमिलनी सा उज्ज्वल दिखाई पड़ता है। वैसा बनकर अन्धकार को दूर करने की शक्ति से विशिष्ट होकर (चन्द्र बिम्ब) उदय को प्राप्त होता है।

[इस श्लोक में दो मकारों का, कितपय तकारो का, दो ककार, दो धकार, दो ल्कार, दो छुकारों का तथा कितपय सकार, छुकार और लकारो का अनुप्रासक्तप शब्दालकार प्रदर्शित है।]

ग्रर्थंचित्रं यथा--

ग्रर्थचित्र का उदाहण:--

ते दृष्टिमात्रपतिता श्रिप कस्य नात्र चोभाय पचमलदृशामलकाः खलाश्च । नीचाः सरैव सविलासमलीकलग्ना

ये काजता कुटिजतामित्र न त्यजन्ति ॥१५०॥

ऋर्य — बहुत पलकों बरौनियो) युक्त नेत्रों वाली सुन्दरी स्त्रियों की अलकावली और खलमण्डली केवल दिखाई ही देने पर किसने चित्त में चोम नहीं उपजाती १ ये दोनों नीच हैं। दोनों ही विलास के साथ ऋलीक (ललाटपष्ट वा मिथ्या भाषण) में प्रेम से लिपटी रहा करती है तथा अपनी कुटिलता (टेढ़ापन वा स्रोछापन) के साथ श्यामता (कालेपन वा नीच स्वभाव) का भी ये कभी परित्याग नहीं करती।

[इस श्लोक मे समुचय ग्रौर दीपक श्रादि ग्रर्थालकार के उदा-हरण प्रदिशत किये गये हैं।]

यद्यपि सर्वत्र कान्येऽन्ततो विभावादिरूपतया प्रवेबसानस् तशापि स्फुटस्य रसस्यानुपलम्भादन्यङ्गयमेतत्कान्यद्वयमुक्तम् । स्रत्र च शब्दार्था-लंकारभेदादुबह्वो भेदाः ते चालकारनिर्धाये निर्धेन्यन्ते ।

यद्यपि अन्ततोगत्वा सभी काव्यों का विभावादिरूप में ही परिणाम देखने मे आता है तथापि जहाँ पर रस आदि स्फुट (स्पष्ट) रूप से भाषित नहीं होते और व्यंग्य भी रहता है, उसी स्थल पर इन शब्द- चित्र स्प्रीर श्रर्थचित्र नामक श्रधम काव्यों का उल्लेख किया जाता है। इस चित्र काव्य प्रकरण में शब्दालंकार स्त्रीर स्त्रर्थालंकार के स्त्रनेक

षष्ठ उल्लास

भेद-प्रभेद होते हैं जिनका विस्तारपूर्वक निर्णय स्रलकार निर्णय ही के प्रकरण में (नवम तथा दशम उल्लास में) किया जायगा।

सप्तम उल्लास

काव्यस्वरूपं निरूप्य दोषाणां सभान्यलच्यामाह

तीनो प्रकार के काव्यों अर्थात् उत्तम (ध्वनि), मध्यम (गुणीभूत व्यंग्य) और अधम (शब्द और अर्थ चित्रयुत व्यंग्य रहित) का स्वरूप निरूपण करके अब उनके दोषों के साधारण लच्चण गिनाये जाते हैं— (स्०७१) मुख्यार्थहतिदेशि रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाद्वाच्यः।

उभयोपयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्विप सः ॥४६॥

अर्थ — मुख्य अर्थ के ज्ञान के विघातक कारणों को दोष कहते हैं, काव्य मे रस तो मुख्य होता ही है; परन्तु उसी रस के आशित (उप-कारक होने के कारण अपेच्ति) वाच्य अर्थ भी मुख्य होता है। और रस तथा वाच्य अर्थ इन दोनों के उपयोग में आने वाले शब्दादिक भी हैं; अतएव उन शब्दों और अर्थों में भी दोष होता है।

हतिरपकर्षः । शब्दाद्याः इत्याद्यप्रह्णाद्वर्णरचने ।

मूलकारिका मे हित, अप्रवर्ष (विघात)। शब्दाद्याः अर्थात् शब्द आदि। आदि के कहने से शब्दों के साथ वर्णों (श्रक्तों) और रच-नाओं का भी ग्रहण होता है।

विशेषलक्ष्णमाह

श्रव काव्यगत दोघों के विशेष लच्चण कहे जाते हैं—
(स्०७२) दुष्ट पदं श्रुतिकदु च्युतास्कृत्यप्रमुक्तप्रसर्थस्।

निहितार्थमनुचितार्थं निरथंकमवाचकं त्रिधास्त्रीलम् ॥४०॥

सन्दिग्धमप्रतीत ग्राम्य नेयार्थमय भवेक्षिष्टम्।

श्रविमृष्टविधेयांशं विरुद्धमितकृत्समासगतमेव ॥४१॥

श्रर्थ—पदो के दोप सोलह प्रकार के होते है। वे निम्नलिखित हैं:—
(१) श्रृतिकदु, (२) च्युत संस्कृति, (३) श्रुप्रयुक्त, (४) श्रुसमर्थ,

(५) बिहतार्थ, ६) अनुचितार्थ, (७) निरथेक, (८) अवाचक, ६) तीन प्रकार के अर्काल, (१०) सन्दिग्ध, (११) अप्रतीत, (१२) प्राम्य, (१३) नेयार्थ (१४) क्रिष्ट, (१५) अनिनृष्टिनिन्हार, और (१६) विरुद्ध-मितकृत्।

(१) श्रुतिकटु परुववर्णस्टरं दुष्ट यथा—

[श्रुतिकटु अर्थात् कानो को कठोर लगने वाले पद दोषयुक्त माने जाते हैं।]

उदाहरणः--

क्रम् इत्हर का का मान्दिः।

श्राबिद्गितः स तन्वंग्या कार्तार्थ्यं जभते कदा ॥१४१॥

श्रर्थ—मदैनोत्सव के निवासस्थान स्वरूप कटात्तों के फेरने से उमझयुक्त उस कृशाङ्गी से श्रालिङ्गित होकर वह युवा पुरुष कब कृता-र्थता (सफलता) को पावेगा ?

श्रत्र कार्ताथ्यमिति ।

यहाँ पर 'कार्ताथ्य' यह पद श्रुति कटु (श्रवण को कटु लगने वाला) है।

(२) च्युतसंस्कृति ब्याकरणलचणहीन यथा-

'च्युत संस्कृति' से तात्पर्य यह है कि जो व्याकरण के नियमानुकृत न हो [श्रर्थात् जिस प्रयोग में व्याकरण सम्बन्धी भूल हो] उदाहरणः—

> एतन्मन्दविपक्वतिन्दुकफलस्यामोदरापायहुर — प्रान्त हन्त एजिन्दजुन्दरक्रास्तर्श तमं लच्यते । तत्पल्लीपतिपुत्रि ! कुञ्चरकुलं कुम्भाभयाभ्यर्थना — दीन त्वामनुनाथते कुचयुगं पत्रावृतं मा कृथाः ॥१४२॥

श्चर्य—हे सुद्र ग्रामाधीश की बेटी ! ये जो तुम्हारे दोनों स्तन श्चपके तेंदू के फल के समान सुन्दर मध्यभाग विशिष्ट हैं। उनके किनारे के भाग कुछ पीतवर्ण के हैं। वे (स्तन) पुलिन्द (भील) युवक द्वारा मर्दन किये जाने योग्य दिखाई देते हैं। श्चतः इन्हे पत्ते से ढाँक

कर मत रखो। क्योंकि हाथियों के समूह श्रपने गएडस्थलों के श्रमय दान के लिए दीन होकर तुम से ऐसी याचना (प्रार्थना, करते हैं। [क्योंकि खुला रहने के कारण स्तनों की श्रोर श्राकृष्ट होकर पुलिन्द हाथियों को नहीं मारेगा।]

श्रत्रानुनाथते इति । 'सपिषो नाथते' इत्यादाविवाशिष्येव नाथतेरा त्मनेपद विहितम् ''श्राशिषिनाथ'' इति । श्रत्र तु याचनमर्थः । तस्मात् 'इन्दुन्नाथित्स्दन्युग्नन्' इति पठनीयम् ।

यहाँ पर 'श्रनुनाथते' यह प्रयोग व्याकरण से श्रशुद्ध है। क्योंकि 'सिपिको नाथते' (सुक्ते घी मिले—ऐसी श्राशीष चाहता है) इत्यादि उदाहरणों मे श्राशीर्वाद ही के श्रर्थ में 'नाथ' घात श्रात्मनेपदी होता है। प्रमाण के लिये पाणिनिकृत श्रष्टाध्यायी के शर्शिश् सूत्र पर कात्यायन विरचित वार्तिक में 'श्राशिषि नाथः' श्रर्थात् श्राशीर्वादार्थक 'नाथ' घातु श्रात्मनेपदी रूप ग्रहण करे, ऐसा नियम है। पर यहाँ तो उक्त घातु का श्रर्थ याचना (प्रार्थना है श्रतएव परस्मैपदी का रूप बनाकर 'श्रनुनाथितस्तनयुगम्' यह शुद्ध पाठ रखना उचित है।

(३) श्रप्रयुक्त तथा श्राम्नोतमपि कविभिनाद्दतम् । यथा

श्रप्रयुक्त श्रर्थात् व्याकरण श्रादि के नियमों में शुद्ध होने पर भी किवयों ने जिन शब्दों का प्रयोग न किया हो—ऐसे पदो का उपयोग दांषयुक्त माना जाता है।

उदाहरण:--

यथायं दारुणाचारः सर्वेदैव विभाव्यते । तथा मन्ये दैवतोऽस्य पिशाचो राचसोऽथ वा ।।१५६॥

त्र्रथं—यह पुरुष तो सदा ग्रत्यन्त कठार त्र्याचरण वाला दिख-लाई पड़ता है ग्रतः मैं समभता हूं कि इसका उपास्य देवता भी काई पिशाच ग्रथवा राज्ञस है।

श्रत्र दैवतशब्दो 'दैवतानि पुंसिवा' इति पुंस्थाम्नातोऽपि न केन चिखायुज्यते । यहाँ पर 'दैवत' शब्द का प्रयोग पुल्लिंग में किया गया है। यद्यपि अप्रमरकोश में 'दैवतानि पृंसिवा' अर्थात् 'दैवत' शब्द का प्रयोग नपुं सकलिंग और पुल्लिंग में विकल्प करके होता है, ऐसा नियम लिखा है तथापि किसी किव ने इस शब्द का पुल्लिंग में प्रयोग नहीं किया है। अप्रतएव पुल्लिंग में 'दैवत' शब्द का प्रयोग अप्रयुक्त नाभक दोष से युक्त है।

(४) ग्रममर्थं यत्तदर्थं पठचते न च तत्रास्य शक्तिः । यथा

असमर्थ अर्थात् जिस अर्थ के बोध के लिए किसी शब्द का पाठ तो कोशादि में किया गया हो, परन्तु उस अर्थ के बोध की शक्ति उस शब्द में न हो।

उदाहरण:--

तीर्थान्तरेषु स्नानेन र् जिंहराही ।

सुरस्रोतस्विनीमेष इन्ति सम्प्रति साद्रम् ॥ १४४॥

श्रत्र हन्तीति गमनाथ म्

यहाँ पर 'हन्ति' शब्द का प्रयोग 'जाता है' इस तात्पर्य से किया गया है। परन्तु 'हन्ति' शब्द में गमन ऋर्य के बोध की शक्ति नहीं है।

(१) निहतार्थं क्टु प्रकृतिहिं ऽर्थे प्रयुक्तं । यथा

निहतार्थ से तात्पर्य उस शब्द से है, जिसके दें. अथों से स् एक प्रांसिद्ध हो और दूमरा अप्रसिद्ध । उनमें से वह अप्रसिद्ध अर्थ मे उप- कुक्त किया गया हो । उदाहरण: —

यावकरसाईपादप्रहारशोखितकचेन दिवतेन।

मुग्धा साध्वसतरला विलोक्य परिचुन्ति सहसा ॥१४४॥ ऋर्य-मद्दावर से गीले चरण के प्रहार पे जिसके बाल कुछ-कुछ

अथ—महावर संगाल चरण के प्रहार पालक बाल कुछ-कुछ लाल रंग के हो गये हैं, ऐसे प्यारे पित ने नायिका को भय में चञ्चल ऋौर मुग्ध (किंकतंत्र्यविमूद्ध) देखकर सहसा उसका ऋनेक बार चुम्बन किया। स्रत्र शोशितशब्दस्य रुधिरत्तच्योनार्थेनं; उज्वलीकृतत्वरूपोऽथीं ब्रय-

यहाँ पर 'शोगित' राब्द के 'रुधिर' रूप प्रसिद्ध अर्थ को छोड लाल रंग का ऐसा अप्रसिद्ध अर्थ व्यवहित (विलम्य मे प्रतीति योग्य) होता है। अतएव यह निहतार्थ दोप युक्त है।

(६) अनुचितार्थं यथा — स्रनुचितार्थं का उदाहरणः —

> तपस्विभयां सुचिरेख लभ्यते प्रयस्ततः सिन्त्रिभिरिष्यते च या । प्रयान्ति तामाश्चगतिं यशस्विनो रखारवेमेधे प्रस्तुत्वस्यास्ताः।।१४६॥

श्रथं—जिस गित को तपस्वी लोग श्रिधिक समय के परिश्रम द्वारा पाते हैं श्रीर दीर्घकाल तक यज्ञों के श्रनुष्ठान करने वाले बड़े-बड़े यत्नो से जिस गित को प्राप्त करते हैं। उसी गीत को युद्ध रूप श्रश्वमेध यज्ञ मे पशुवत् बलिदान किये गये वीर यशस्वी तुरन्त ही पा जाते हैं।

श्रत्र पश्चपदं कातरतामभिन्यनक्तीत्यनुचितार्थम् ।

यहाँ पर 'बशु' यह पद कातरता का सूचक होने से ऋनुचित ऋर्थ-वाला हो गया है।

(७) निरर्थकं पादपुरणमात्रप्रयोजनं चादिपदम् । यथा

निरर्थक च इत्यादि उन पदों को कहते हैं जो केवल श्लोक के चरण भरं के पूरा करने के लिये उपयोग में लाये जाते हैं। उनका कुछ श्रौर प्रयोजन नहीं होता।

उदाहरण:-

उत्फुल्ककमर केसरपागगीरच्छे मम हि गौरि। श्रभिवाञ्चितं प्रसिद्धचतु भगवति! चुक्यस्त्रसःहेन ॥१४७॥ श्रर्थ—खिते हुए कमल के पराग के समान श्रुभ्र चमकवाली श्री भगवृती पार्वती जी ! मुभे ऐसी त्राशीप दीजिये कि स्त्रापके स्नतुत्रह से मेरी इष्ट सिद्धि हो ।

ग्रन्न हि शब्द:।

यहाँ पर श्लोक मे हिं शब्द निरथक है।

(८) ग्रवाचकं यथा

श्रवाचक दोप का उदाहरणः--

श्रवन्ध्यकोपस्य विहन्तुरापदां भवन्ति वश्याः स्वयमेव देहिनः। श्रम्षेशून्येन जनस्य जन्तुना न जातहादेन न विद्विषादरः।।१४८।। श्र्यं—[युधिष्ठिर को युद्ध के लिए प्रेरणा देती हुई द्रौपदी कह रही हैं—] जिम वर्षि का कोध कभी निष्फल नही होता, श्रौर जो श्रपनी उदारता से द्सरों की विपत्तियों का निवारण कर सकता है, सभी लोग ऐसे मनुष्य के वशवर्ती हो जाने हैं। परन्तु जो तुच्छ (श्रनुदार) जीव कोध से रहित है। उसका श्रादर न तो मित्रो द्वारा किया जाता है श्रौर न उसके शत्रु ही उससे डगते हैं।

श्रत्र जन्तुपद्मदातर्थर्थे विवित्ततन्तत्र च नाभिधायकम्।

यहाँ पर 'जन्तु' (तुच्छ जीव) पद का 'श्रदाता' (दान न करने वाला के अर्थ मे प्रयोग करना इष्ट है। परन्तु 'जन्तु' शब्द मे 'श्रदाता' पद का बोध नहीं होता। श्रतएव यह श्रवाचक है

यथा वा

श्रवाचक का एक श्रेन्य उदाहरण :--

हा धिक् सा किल तामसी शशिमुखी दृश मया यत्र सा तद्विच्छेदरुजाऽन्धकारितसिदं दग्धं दिनं कल्पितम् । किं कुर्मः कुशले सदैव विधुरो धाता न चेत्तस्वयं

ताद्यामवतीमयो भवति मे नो जीव लोकोऽहात ।।१४६॥ स्पर्थ—[उर्वशी के विरह मे व्याकुल राजा पुरुखा कहते हैं—] हा! मुक्ते धिकार है कि वह तो श्रंधेरी रात थी जब मै उस चन्द्रमुखी को देख पाया था। परन्तु उसके वियोग से यह प्रकाशमय दिन भी

दु:खदायी और तिमिरपूर्ण हो गया। हाय ! क्या करूँ ? इष्ट पदा्थों के विषय में विधाता सदैव प्रतिकूल ही रहता है नहीं तो क्यो मेरा समस्त जीवन काल उसी प्रकार की रात्र से युक्त नहीं हो जाता ?

श्रत्र दिनमिति प्रकाशमयमित्यथें ऽचाचकम् । यहाँ पर 'दिन' यह शब्द प्रकाशमयकाल के लिये श्रवाचक है। यज्ञोपसर्गसंसर्गादर्थान्तरंगतम् । यथा—

जिसमे उपसर्ग लगाने से कोई शब्द श्रपने ठीक स्रर्थ को छोड़ किसी भिन्न श्रर्थ का वाचक वनाया जा सकता है—ऐसे श्रवाचक का उदाहरण:—

जङ्खाकाण्डोरुनाखो नखिकरणलसन्देसराखों करालः
प्रत्यप्रालक्तकाभाप्रसरिकसलयो मन्जुमक्षीरमृङ्कः ।
भर्त्वृत्तानुकारे जयित निजतनुस्वच्छ्ळावण्यवापी—
सम्भृताम्भोजशोभां विद्धद्भिनवो द्रुद्धपादो भवान्याः ॥१४०॥
ग्रर्थ—ग्रपने पित महादेव जी के नृत्त का श्रानुकरण करते समय
पार्वती जी का ऊपर की श्रोर उठाया गया वह चग्ण विजयी है जो देवी
के शरीर रूप निर्मल सौन्दर्य की बावली मे उत्पन्न कमल की शोभा को
भली भाँति धारण करता है । जिस चरण रूप कमल मे जङ्खा काण्ड
ही लम्बा नाल है, नख की प्रभा ही केसरो की पिक्त के समान नतोन्नत
है, नये लगाये हुए महावर की चमक का विस्तार ही न्ये पत्ते हैं श्रौरं
नूपुर बजने के सुन्दर शब्द ही जहाँ भौरे के गुंजार के समान हैं ।

श्रत्र दथदित्यर्थे विदधदिति ।

यहाँ 'दधत्' धारण करता है) ऋर्थ मे 'विदधत्' ('वि' उपसर्ग' युक्त वहीं शब्द) ऋवाचक है। क्योंकि 'वि' उपसर्ग पूर्वक 'धा' धातु का ऋर्ष विधान कार्य करना वा ऋनुष्ठान हो जाता है।

(१) त्रिघेति त्रीडाजुगुप्साऽमङ्गलाव्यक्षकत्वात । यथा लजा, घृगा त्रीर श्रमङ्गल (त्र्रशकुन, के भावो के प्रकाशक हांने से तीन प्रकार के ऋश्लील पद होते हैं। क्रमशः उदाहरणः ---

साधन सुमह्यस्य यन्नान्यस्य विलोक्यते । तस्य धीशालिनः कोऽन्यः सहेतारालितां अ्वम् ॥१४१॥[१]

अर्थ-- जिस राजा की सेना इतनी बड़ी है कि जैसी किसी अन्य के पास देखने में नहीं आती, उस बुद्धिमान गुजा की टेढ़ी भीह (कोधयुक्त हिष्ट को कौन सह सकता है ?

[यहाँ पर साधन शब्द के पुरुष चिह्न के भी वीधक होने के कारण यह लजाजनक अप्रलीलता का उदाहरण हो गया है ।]

[घृगा जनक ऋश्लीलता का उदाहरण :--]

खीलातुामरसाहतोऽन्यवनितानिश्शक्कदृष्टाधरः कश्चित्कंसरदूषितेचण इव व्यामील्य नेत्रे स्थितः । सुग्धा कुड्मलिताननेन दधती वायुं स्थिता तत्र सा भ्रान्त्या पूर्वतयाथवा नितमृते तेनानिशं चुम्बिता ॥१४२॥ [२]

त्र्य — किसी पुरुप के निचले त्रोट का किसी पर स्त्री ने बेखटके काट लिया था [त्रथवा जिस पुरुप ने बेखटके पर स्त्रो के निचले त्रोठ को काट लिया था] नव उमकी नायिका ने खेल ही खेल मे उसे कमल मे मार दिया तव कुछ कमल की धूलि से भरी त्र्यांख वाला बन कर वह नायक त्रांखें मूँ ट कर ठमक गया। भोली भाली नायिका त्रपना मुख गोला करके उसकी त्रांखों में वायु बहाने फूँकने लगी। स्त्री को ऐसा करता देखकर उस नायक ने भूल मे त्रथवा धूर्तता से बिना प्रणाम किये ही चिरकाल तक उस स्त्री का मुख चुम्बन किया।

[यहाँ पर वायु शब्द का ऋपान वायु ऋर्थ भी होना है, ऋतः जुगु-प्साजनक ऋश्लीलता का यह उदाहरण है।]

[म्रमङ्गल स्चक ग्रश्लीलता का उदाहरण:—]
मृदुपवनविभिन्नो मस्प्रियाया विनाशात्
वनरुचिरकलापो निःसपन्नोऽच जातः।

रतिविगलितबन्धे केशपाशे सुकेश्याः सति कुसुमसनाथे कं हरे व बहीं ॥१४३॥ [३]

श्रर्थ—मन्द-मन्द वायु से श्रान्दोलित, घनी, सुन्दर रूपवाली मोर की पूँछ श्राज मेरी प्यारी के लुत (श्रद्धस्य) हो जाने पर शत्रुहीन हो गई। उस मनोहर केश कलाप वाली प्यारी स्त्रा के संमुख भला मयूर किसको विजित कर सकता था। जब कि रित काल मे फूलों से गुथे हुए उसके कच बन्धन विखर पड़ेगे।

[यहाँ पर 'विनाश' शब्द के मृत्यु ऋर्थ का बोधक होने से यह ऋम-इन्ल स्चक ऋश्लील है।]

एषु साधनवायुविनाशशब्दा बीडादिन्यक्षकाः।

ऊपर उद्भृत इन तीनो श्लोको में क्रमशः 'साधन' (सेनी वा लिङ्क) वायु (पवन वा ऋपान वायु) श्रौर विनाश (ऋदर्शन वा मृत्यु) लजा, जुगुप्ता श्रौर ऋशकुन का बोध कराते हैं।

(१०) सन्दिग्धं यथा

सन्दिग्ध का उदाहरण:--

श्रालिङ्गितस्तत्रभवान् संपराये जयश्रिया।

श्राशीः परम्परां वन्द्यां कर्णे कृत्वा कृपां कुरु ॥१४४॥

श्चर्थ—युद्ध मे जयश्रा से समालिङ्गित होकर प्रतिष्ठा योग्य श्चाप वन्दनीय श्चाशीर्वोद की श्रेणी को सुनाकर (शत्रुश्चो पर) कृपा कीजिये।

श्रत्र वन्यां कि हरहृतमहिलायां किस्वा नमस्यामिति सन्देहः । यहाँ पर 'वन्या' शब्द के दो श्रर्थ इस प्रकार लगते है---

बलात्कार से छीन ली गई महिला, श्रथवा प्रणाम के योग्य स्त्री व्यक्ति । उदाहृत श्लोक में 'वन्द्या' से तात्पर्य किस श्रर्थ से है, प्रथम वा द्वितीय से-—इसका सन्देह यहाँ पर बना ही रह जाता है । श्रतएव यह सन्दिग्ध है ।

(११) अप्रतीतं यत्केवले शास्त्रे प्रसिद्धम् । यथा

श्रप्रतीत पद वह है जो केवल एक ही शास्त्र में प्रसिद्ध हो। उदाहरण:—

> सम्यग्ज्ञामहाज्योतिर्दं जिताशयताजुषः । विधीयमानमप्येतन्न भवेरकर्मं बन्धनम् ॥१५५॥

त्रार्थ—तत्वज्ञान रूप महाप्रकाश के कारण जिसकी सब वासनाएँ च्लीण हो गई हैं, ऐसे भाव वाले मनुष्य से किये गये ये कर्म बन्धन स्वरूप नहीं होते।

श्रत्राशयशब्दो वासनापर्यायो योगशास्त्रादावेव प्रयुक्तः ।

यहाँ पर 'स्राशय' शब्द जो वासना का पर्यायवाची है केवल योगशास्त्र ही मे उपयुक्त होता है। इस कारण से स्रन्यत्र स्रप्रतीत कहा जायाला।

(१२) ब्राम्यं यत्केवले लोके स्थितम् । यथा

ग्राम्य उमे कहते हैं जो केवल (पामरों के बीच) लोक हो में प्रच-लित हो न कि शास्त्रों म। (सभ्य समाज में) उदाहरण:—

> राकाविभावरीकान्तसंकान्तचुर्ति ते मुखम् । तपनीयशिलाशोभा कटिश्च हरते मनः ॥१४६॥

श्चर्थ — हे प्यारा । पूिणमा की रात्रि के चन्द्रमा ने श्चपनी चमक तुम्हारे मुत्र में सक्रान्त (प्रतितिभित) कर दी है। तुम्हारा वैमा मुख श्चौर सोने का शिला के समान तुम्हारी कमर मेरे मन को लुभाती है।

श्रत्र कटिरिति।

यहाँ पर 'कटि' (कमर) शब्द ग्राम्य है।

(१३) नेयार्थं । निरुढा लक्षणाः काश्चित्सामध्योद्भिधानवत् । क्रियन्ते सांत्रतं काश्चिरकाश्चिन्नेव त्वशक्तितः ।' इति यश्चिषद्ध लाचिण-कम् । यथा

नेयार्थं से तात्पर्य उस प्रकार के पद से है जो कुमारिल भट्ट के मतानुमार लच्चणा के लिये निषिद्व बतलाया गया है। 'शक्ति विशिष्ट सामर्थ्य से प्रसिद्व स्थयवा शब्द स्वभाव ही से सिद्ध स्थनादि काल वाली कुछ लच्चाएँ होती है श्रीर कुछ तो प्रयोजन के श्रनुसार बृना ली जातो हैं। इन रूढि श्रीर प्रयोजनवती लच्चाश्रो को छोड़कर शिक्तहीन होने से श्रीर लच्चाएँ स्वीकार नहीं को जाती हैं। इस प्रकार जो रूटि श्रीर प्रयोजनवती लच्चा से मिन्न लाच्चिक शब्द हैं उन्हीं की सज्ञा नेपार्थ है।

उदाहरण:-

शरकालसमुल्लासिपूर्णिमाशर्वरीत्रियम् । करोति ते मुख तन्वि चपेटापातनातिथिम् ॥१४७॥

त्रार्थ—हे कृशाङ्गि । तुम्हारा मुख उस चन्द्रमा को थप्पड़ लगाने का पात्र बनाता है, जो शरद ऋतु मे विशेष शोभित होकर पूर्णिमा की रात्रि का प्यारा मित्र बनता है।

श्रत्र चपेटापातनेन निर्जितत्वं लच्यते ।

यहाँ पर 'चपेटापातन' (थप्पड लगाना पद से विजय करना ऋर्थ लिज्ञत होता है।

श्रथसमासगतमेव दुष्टमिति सम्बन्धः। श्रन्यस्केवल समासगतं च।
मूल कारिका में (नेयार्थमथ भवेत् क्रिष्टम्) जो श्रर्थ शब्द कहा
गया है उसका ताल्पर्य यह है कि इसके श्रागे जो दुष्ट पद कहे गये है,
वे समासगत ही दुष्ट पद होते है, न कि वाक्यगत। उत्पर उदाहरण
द्वारा प्रदिशत जो तेरह दुष्ट पद उल्लिखित हैं वे समासगत भी होते हैं
श्रीर विना समस्त पद में प्रयुक्त पृथक् पृथक् वाक्यगत भी होते हैं।

(१४) क्लिब्टं यतोऽर्थेश्रतिपत्तिव्येवहिता। यथा

क्रिष्ट उस पद को कहते हैं जिसकी ऋर्यप्रतीति मे बाधा होने के कारण कष्ट हो तथा जो विलम्ब से ध्यान मे चढे।

उदाहरण:-

श्रत्रिकोचनसम्भूतज्योतिरुद्गमभासिभिः । सद्दर्शं शोभतेऽत्यर्थं भूपाल तच चेष्टितम् ॥१४८॥ श्रर्थ—हे राजन् ! श्रापका चरित्र महर्षि श्रत्रि के नेत्रों से उत्पन्न (चुन्द्रमा) की ज्योति (चाँदनी) के उदय मे खिलनेवाली (कुमुदिनी) के पुष्पों के समान बहुत श्रिधिक शोभित हो रहा है।

श्रत्राऽत्रिलोचनसम्भूतस्य चन्द्रस्य ज्योतिरुद्गमेन भासिभिः कुमुदैरित्दर्थः ।

यहाँ पर 'ग्रित्रिलोचनमम्भूतस्य' ग्रिति के नेत्रों से उत्पन्न ग्रियांत् चन्द्रमा की ज्योति चाँदनी के उदय से खिलनेवाले कुमुदिनी के पुष्पों से—ऐसा त्रर्थ विलम्ब से ध्यान मे चढ़ता है।

(११) श्रविमृष्टः प्राधान्येनानिर्दिष्टो विधेयांशो यत्र तत्। यथा श्रविमृष्टविधेयाश उस पद को कहते हैं जिसमे विधेय रूप श्रंश प्रधाननया श्रनुक्त ही रह कर छूट जाय [श्रर्थात् जहाँ पर विधेय समास । के श्रन्तर्गत होकर छिप जाय या श्रप्रधान बन जाय]।

[बहुब्रीहि समास मे ऋविमृष्टविधेयाश का उदाहरणः—]

म्ब्रांमुद्वृत्तकृत्ताविरत्नगत्नगत्नद्वतसंभक्तधारा— श्रीतेत्तक्ष्णिकरोश्यानवरम्यान्यानिकारित्ताः । केतारोगानेकार्यानिकारित्ताः ।

दोष्णां चैपां िकमेतल्फलिह नगरीर चर्णे यस्त्रयासः ॥१४१॥ ग्रर्थ—[रावण कहता है—] ग्ररे! श्रौद्धत्यपूर्वक काटे गर्थे करटों में निरन्तर वहती हुई रक्त धाराश्रों के द्वारा श्री महादेव जी के चरणों का जालन कर उनके श्रृनुग्रह से ममस्त ससार को विजय कर जिन (मेरी सुजाश्रों) ने भूटी मिन्मा प्राप्त की है। श्रीर कैलास पर्वत के उठाने के श्रावेग स्चक कठोर गर्व के कारण जो श्रत्यन्त विलिष्ठ हैं; उन मेरी सुजाश्रों का क्या फल १ जो इस लङ्कापुरी की रक्षा करने में श्रम करना ही पड़ा।

श्रत्र मिथ्यामहिमत्वं नानुवाद्यम् श्रिपि तु विधेयम । यथा वा यहाँ पर 'मिथ्यामहिमत्वम्' भूठी महिमा) इस पद को उद्देश्य रूप मे न रख कर विधेय रूप मे रखना उचित था।

[कर्मधारय समास मे त्र्राविमृष्टविधेयांश का उदाहरण:-]

स्नस्तां नितम्बादवरोपयन्ती पुनः पुनः केसर दामकाञ्चीम्।
न्यासीकृतां स्थानविदा स्मरेण द्वितीयमौवीं मिन कार्मुंकस्य ॥१६०॥
ग्रर्थ—पार्वती जी त्रपने नितम्ब स्थल से खिसक पड़ने वाली
मौलश्री के फूलो की मालायुक्त करधनी को बारबार यथास्थान (नितम्ब
स्थल पर) चढा लेती थी। उस समय ऐसा जान पड़ता था मानो स्थान
के ठीक ठीक पहिचानने वाले कामदेव ने उस कर्धनी को धनुष की
दूसरी डोरी के समान थाती रूप मे वहाँ पर रख दिया हो।

अत्र द्वितीयान प्राप्त की ही विवक्षा आवश्यक थी, इसिलये 'मोर्चा द्वितीयां पर द्वितीयत्व की ही विवक्षा आवश्यक थी, इसिलये 'मोर्चा द्वितीयां ऐसा पाठ रावना उचित था।

[बहुब्रीहि समास मे अविमृष्टिविधेयाश का एक और उदाहरणः—]
चपुविरुपाचमलचयजनमता दिगम्बरस्वेन निवेदित चसु।
चरेषु यहालमृगाचि मृग्यते तदिस्त कि व्यस्तमिप त्रिलोचने ॥१६१॥
अर्थ—हे मृग के छौने के समान नेत्रो वार्ला पावित ! भला देखो
तो वर मे विवाह योग्य जो-जो गुण खोजे जाते हैं (अर्थात् रूप, कुल
और धन इत्यादि) उनमें से महादेव जी मे कोई एक भी है १ शरीर
तो उनका तीन अर्थलवाला (विकृत), जन्म का कुछ पता ठिकाना भी
नहीं और सदैव नक्कों ही रहते हैं लॅगोटी तक नहीं जुरती, तो भला
उनके पास और धन ही क्या होगा १

श्रत्र 'त्रजिता जिनः' इति वाच्यम् । यथा वा

यहाँ पर 'ग्रलक्ष्य जन्मता' न कह कर 'त्र्यलिक्ता जिनः' कहना उचित था, जिसमे पता न लगना यह बात विधेयरूप हो जाती।

[नञ् समास (तत्पुरुप) में त्र्राविमृष्टिविधेयाश का उदाहरण :—]
त्रानन्दिसिन्धुरितचापलशालिचित्त—
सन्दान नकसदनं चणमप्यमुक्ता ।
या सर्वेदैव भवता तदुदन्तिचन्ता
तानितं तनोति तव सम्प्रति धिग्धिगस्मान् ॥१६२॥

श्चर्य—[लक्ष्मण जी सीता के वियोग में दुःखी श्रीरामचन्द्र जी से कहते हैं—] जो श्चापके लिये सुख का समुद्र थीं श्चीर श्चापके श्चर्यन्त चञ्चलता विशिष्ट चित्त को बाँध रखने का एक स्थान थीं, जिन्हें श्चाप च्या भर के लिये भी छोडते न थे, श्चब उनके समाचार पाने की चिन्ता से जो श्चाप खिन्न हो रहे हैं इसमें हम लोगो को वार्शवार धिनकार है।

श्रत्र 'न मुक्ता' इति निपेधो विधेयः। यथा

यहाँ पर 'न मुक्ता' (नहीं छोडते थे) ऐसा कह कर निषेधवाचक 'न' को ही विधेय बनाना उचित था श्रौर 'श्रमुक्ता' कह कर नञ् समास के श्रम्तर्गत उसे नहीं करना चाहिये था। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से प्रकट होता है—

नन्नजलघरः सन्नद्धोऽयं न दत्तनिशाचरः सुरधनुरिदं दूराकृष्ट न तस्य शरासनम् । श्रयमपि पद्वर्धारासारो न बाखपरम्परा कनकनिकषस्निग्धा विद्युक्षिया न ममोर्वशी ॥१६३॥

ऋर्थ—[राजा पुरुरवा कहते हैं—] मुक्ते मारने के लिये उद्यत यह नवीन मेघ है, घमएडी राज्ञस नहीं। दूर से ताना गया यह इन्द्र- धनुष है, न कि उस राज्ञस का धनुष, तीखी घाराओं की यह मूसला- धार वर्षा है, न कि बाणों की पंक्ति, और यह स्वर्ण रेखा सहश्च चमकीली विजली है न कि मेरी प्यारी उर्वशी।

इत्यत्र । न त्वपुक्ततापुवे देनात्यवत्र किञ्चिद्विहितम् । यथा

इस उदाहरण में निषेध वाचक 'न' ही को विधेय बनाया है। 'आनन्द सिन्धु' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में यदि अमुक्ता को 'अनुवाध' (उद्देश्य) स्वीकार कर ले तो फिर श्लोक भर में और कोई विधेय ही नहीं मिलता। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से प्रकट होता है—

जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः । श्रगृष्ट्गुराददे सोऽर्थानसक्तः सुखमन्वभूत् ॥१६४॥ १३ श्रर्थ—उस राजा (दिलीप) ने निडर होकर श्रपनी रचा की। नीरोग रहकर धर्माचरण किया। लोभ रहित होकर धन ग्रहण किया श्रौर बिना श्रासक्त हुए ही सुखोपभोग किया।

इत्यत्र श्रत्रस्तत्वाद्यनुवारेनात्मनो गोपनादि ।

यहाँ पर अत्रस्त (निडर) आदि को अनुवाद्य बनाकर गोपन आदि कियाओ को विधेय कर दिया है।

(१६) विरुद्धमतिकृद्यथा

िर . िं्दोप का उदाहरण :─

सुधाकरकराकारविशारदविचेष्टितः ।

श्रकार्यमित्रमेकोऽसौ तस्य किं वर्णयामहे ॥१६४॥

श्चर्य—चन्द्रमा की किरणों के समान निर्मल श्चौर नयानेपन की चेष्टा रखनेवाला यह जन तुम्हारा श्चकारण मित्र है। हम उसका क्या वर्णन करे ?

श्रत्र 'कार्यम्बिना मित्रम्' इति विविचितम् 'श्रकार्ये मित्रम्' इति तु प्रतीतिः ।

यहां पर कार्य विना मित्र (बिना कार्य का मित्र श्रर्थात् श्रकारण मित्र) यह कहने की इच्छा है; किन्तु श्रकार्य (कुकर्म वा श्रनुचित कर्म मे) मित्र—ऐसी प्रतीति होती है, जो इष्ट श्रर्थ के ठीक विपरीत है।

यथा वा---

कान्ता कान्तस्य सहसा विद्धाति गलप्रहम् ।।१६६॥ त्र्यं—चिरकाल के अनन्तर आये हुए और आँखो को आनन्द देने वाले पित का सुन्दर स्त्री तुरन्त ही गला पकड़ लेती है। (अर्थात् हढ़ालिङ्गन करने के लिए गला घर लेती है।)

श्रत्र 'क्यउप्रहम्' इति वाच्यम् । यहाँ पर 'गलप्रह' (गला पकड़ लेना) न कह कर 'कंठप्रह' ही कहना उचित था। [क्योंकि गलबह एक राग का नाम है। स्रतएव वह प्रेमपूर्वक स्रालिङ्गन के विपरीत स्रर्थ प्रकट करता है।]

दथा वा-

इमी विस्त्र मतिद्युत् दोष का एक तीमरा उदाहरणः -न शस्तं यदि नाम भूतकरुणाहन्तानशान्तासमनः
तेन व्यारुजता धनुभगवतो नेश्रह्भं वर्गोद्धाः।
तरपुत्रस्तु मदान्यतारकष्ठधाद्विश्वस्य दत्तोद्धवः

स्कन्दः स्कन्द इव प्रियोऽहमथ वा शिष्यः कथं विस्तृतः ॥१६७॥ श्रर्थ—[मिथिलापुरी मे श्री रामचन्द्र जी द्वारा शिव के धनुष के तोड़े जाने का समाचार पाकर परशुराम जी श्रपने मनमे विचार करते हैं—] यदि उसा दशरथं पुत्र ने धनुप तोड़ते समय मवानीपित देवता महादेव जी का भय न किया तो न सही, क्योंकि वे तो जीवो पर दया करनेवाले शान्तचित्त व्यक्ति हैं, परन्तु उनके पुत्र स्कन्द का तो उमे श्रवश्य स्मरण करना नाहिये था; क्योंकि उस स्कन्द ने गर्व मे चूर (ग्रन्थे) तारकासुर का विनाश करने लोगों को स्वस्थ (निश्चिन्त) किया था, श्रपदा स्कन्द हा के समान पराक्रमी उनका प्रिय शिष्य जो में (परशुरान) हूँ उसा को राजकुमार ने क्यों भुला दिया ?

श्रत्र - े ने भवान्याः परयन्तरे प्रतीति करोति । यहाँ पर भवानोपात (भव, शिव जी, उनकी पत्नी भवानी, पावती, उनके पति, स्वामी) यह शब्द भवानो के किसी श्रीर पति के होने की प्रतीति उत्पन्न कराता है।

यथा वा--

इसी विरुद्ध मतिकृत् दोप का एक चौथा उदाहरण:—
गोरपि यद्वाहनतां प्राप्तवतः सोऽपि गिरिसुतासिंहः।
सविधे निरहङ्कारः पायाद्वः सोऽम्बिकारमणः॥१६८॥
ग्रर्थं—वे ग्रम्बिकारमण भगवान् महादेव जी तुम्हारी रच्चा करे,
जिनका वाहन बनकर (नन्दी) बैल भी ऐसा (प्रभावशाली) हो गया

कि उसके निकट स्थित पार्वती जी का वाहन (परम क्रूर स्वभाव) सिंह भी ख्रहङ्कार रहित रहता है।

श्रत्राग्विकारमण इति विरुद्धां धियमुत्पादयति । यहाँ पर 'श्रम्बिकारमण्' पद से एक विरुद्ध स्त्रर्थ (माता का जार)

भासित होला है।

श्रुतिकदु समामगतं यथा

श्रुति कटु स्त्रादि तेरहो दोष समासगत भी हा सकते हैं। उनमे से समासगत श्रुतिकटु का उदाहरणः ---

> सा दूरे च सुधासान्द्रतरङ्गितविलोचना । बर्हिनिर्होदनाहोऽयं कालश्च ससुपागतः ॥१६६॥

श्रथ—[श्री रामचन्द्र जी कहते है—] श्रमृत की घनी तरगों के समान नेत्रोवाली (श्रत्यन्त प्यारी बधू सीता) तो सुक्त से बहुत दूर पर स्थित है श्रीर मोरों से कूक कराने वाला यह वर्षा काल भी निकट श्रा पहुँचा।

[यहाँ पर 'बहिनिर्हादनार्ह' यह समस्त पद श्रुति कटु है। एवमन्यदपि ज्ञेयम्।

इसी प्रकार से शेष बारहों दोषों के समासगत उदाहरण भी जान लेने चाहियें।

[श्रव दोषों का निरूपण करते हुए स्रागे कहते हैं।]

(स्० ७४) श्रपास्य च्युतसंस्कारमसमर्थं निरर्थकम् ।

वाक्येऽपि दोषाः सन्त्येते पदस्यांशेऽपि केचन ॥१२॥

अर्थ—जपर जिन श्रुतिकटु आदि सोलह दोषों का उल्लेख कर आये हैं उनमें से च्युतसस्कार, असमर्थ और निरर्थ के को छोड़कर शेष तेरह दोष वाक्यों में भी पाये जाते हैं, और इन सोलहों में से सब कहीं कई एक पद के भाग में भी पाये जाते हैं।

केचन न पुनः सर्वे । क्रमेणोदाहरणम् ।

कुई एक कहने का भाव यह है कि सभी सोलहों प्रकार के दोष (पद के भाग में) नहीं (पाये जाते)। उनके क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं।

[वाक्यगत श्रुतिकटु का उदाहरण:--]

सोध्येष्ट वेदांस्त्रिदशानयष्ट पितृनताप्सीत्सममंस्त अन्यून । व्यजेष्ट षड्वर्गसरस्त नीतौ समूज्ञवातं न्यवधीदरीश्च ॥ १७१॥

श्चर्य—उस (राजा दशरथ) ने वेदों का श्चध्ययन किया, यज्ञो द्वारा देवताश्चो की पूजा की, पितरों को श्वाद तर्पण श्चादि से परितृष्ट किया, बन्धुजनों का दान सम्मान किया; काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्चादि भातरी शतुश्चो को विजित किया; नोति शास्त्र के पाठ मे मन लगाया श्रीर वाह्य शतुश्चों को भी जड़ से उखाड़ फेका। [वाक्य-गत श्रुतिकटु शब्द स्पष्ट ही है।]

[वाक्यगत श्रप्रयुक्त दोष का उदाहरण:--]

स रातु वो दुरस्यवनो भावुकानां परम्पराम् । श्रनेडमूकनाचेश्च चतुः होतेरस्टरन्दत् ॥१७१॥

अर्थ--वह प्रसिद्ध देवता इन्द्र तुम्हे तो कल्याण परम्परा प्रदान करे अप्रौर तुम्हारे शत्रुओं को वहिरेपन गूॅगेपन आदि दोषो द्वारा खिखित वा विनष्ट करे।

श्रत्र दुरच्यवन् इन्द्रः श्रनेड्मूको मूकबधिरः ।

यहाँ पर दुश्च्यवन, इन्द्रं, अनेडमूक, बहिरा-गूँगा इत्यादि शब्द अप्रयुक्त हैं।

[वाक्यगत निहतार्थ का उदाहरण:--]

सायकसहायबाहोमकरध्वजनियमितक्षमाधिपतेः । श्रब्जरुचिमास्वरस्ते भातितरामवनिप श्लोकः ॥१७२॥

ऋर्थ—हे राजन् ! स्त्रापकी भुजा का सह।यक खड़ है, स्त्राप समुद्र वेष्टित पृथ्वी भर के ऋधिकारी हैं। स्त्रापकी कोर्ति भी चन्द्रमा की ज्योति के समान ऋत्यन्त चटकीला शोभित हो रही है। श्रत्र सायकादयः शब्दाः खब्गाव्धिभूचन्द्रयशःपर्यायाः शराद्यर्थतया प्रसिद्धाः।

यहाँ पर सायक, खड़; मकरध्वज, समुद्र, चमा, पृथ्वी; ग्रब्ज, चन्द्रमा ग्रौर श्लोक, कीर्ति है। परन्तु सायक ग्रादि शब्द खड़ ग्रादि ग्रर्थ के लिये प्रचलित नहीं है। ऋतएव निहताथ है।

[वाक्यगत स्रनुचितार्थ का उदाहरण:--]

कुविन्दस्तं तावत्पटयसि गुण्यासमिनो यशो गायन्त्येते दिशि दिशि च नम्नास्तव विभो । शरञ्ज्योत्स्नागौरस्फुटविकटसर्वाङ्गसुभगा तथापि त्वत्कीर्तिम्भ मति विगताच्छादनमिष्ट ॥१७३॥

श्रर्थ—हे स्वामिन् ! यद्यपि श्राप पृथ्वी का प्राप्त करनेवाले बनकर श्रपने पराक्रम श्रादि गुण समूहों ने सब श्रार से मृमि को दृढ (कीर्त्त से उज्ज्वल) कर रहे हैं। श्रीर ये श्राप के पन्दी जन प्रत्येक दिशा मे श्रापका गुणगान करते फिरते हैं, तथापि श्रापकी कीर्त्तर्कणी नायिका, जिसके सभी श्रद्ध सुन्दर श्रीर विशाल हे, तथा शरद् श्रृतु की चन्द्रिका के समान निर्मल, चमकीले श्रीर गौर हैं, वह निरावरण (नगी) होकर इस ससार भर मे भ्रमण कर रही है।

श्रत्र कुविन्दादिशब्दोऽर्थान्तरं प्रतिपादयन् उपश्कोक्यमानस्य तिर-स्कारं व्यनक्तियनुचितार्थः ।

यहाँ पर कुविन्द आदि शब्द तन्तुवाय (जुलाहा) आदि आधीन्तरो को प्रकट कर के प्रशंक्षित पात्र का तिरस्कार भी प्रकट कर रहे हं। आतः यह अनुवितार्थना है।

[वाक्यगत अवाचकत्व का उदाहरण :--]

प्राभ्रञाड्विष्णुधामाप्य विषमाश्वः करोत्ययम् निद्रां सहस्त्रपर्णानां पत्नायनपरायणाम् ॥१७४॥

श्चर्य — यह विषम संख्यक (सात) घोड़ोवाला सूर्य उत्तम मेघो से युक्त विष्णु धाम (श्चाकाश) मे पहुँचकर सहस्व पत्तोवाले (कमलों) की

निद्रा को भागने में तत्पर कर देता है। [अर्थात् सूर्य आकाश में जाकर कमलों को विकसित करता है।]

श्रत्र प्राक्षश्राब् किन्तु हा किन्ना प्रकृतिक प्रकृत्व विद्यागान स्वाप्त स्त

यहाँ प्राभ्रभाट्—उत्तम मेघ, विष्णुधाम स्राकाश, विषमाश्व— सूर्य-निद्रासङ्कोच, पर्ण-पत्ता; ये सद शब्द एक स्रयों के स्रवाचक हैं। विषयगत लजाजनक स्रश्लीलता का उदाहरण:—]

भपतेरूपसपँन्ती कम्पना वामलोचना।

तत्तत्प्रहरणोत्साहवती सोहनमाद्धौ ॥१०५॥

श्चर्य—राजा की सेना ने शत्रुश्चों पर वक्रदृष्टि हो श्चागे बढ़ शस्त्रों को फेकने श्चीर प्रहार करने में उत्नाह्युक्त दो विपित्त्वियों को श्चपने वर्श में कर लिया।

श्रत्रोपसप्रशासहरणमोहनशब्द बीडादायित्वादश्लीलाः।

यहाँ पर उत्सर्पण का अर्थान्तर सुरतार्थ समोपोपस्थिति है। प्रहरण का अर्थान्तर स्राङ्गो का परस्पर सम्मर्दन है, मोहन का अर्थान्तर निधुत्रन विलास वा मैथुन है। ये सभी शब्द लज्जाजनक होने के कारण अरुलील गिने जाते हैं।

[ज्रुप्पापद अश्लील का वाक्यगत उदाहरण :—] तेऽन्यैर्वान्त समभन्ति परोरस्क्षेच्च भुक्षते । इतरार्थंग्रहे येषां कवीनां स्यात्मवर्तनम् ॥१७६॥

अर्थ - जिन किवयों की प्रवृत्ति अन्यान्य किवयों के अर्थ (भाव को प्रहेण करने की होती है (अर्थात् जो दूसरे के भावों का अपहरण करते हैं) वे दूसरों का वमन किया हुआ और मल खाते हैं।

श्रत्र वान्तोर उर्गेप्रवर्त्त नशब्दा जुगुष्सादायिनः ।

यहाँ पर वात (त्रमन किया हुआ), उत्सर्ग मिला स्त्रोर प्रवर्तन (मल त्याग) स्त्रादि शब्द जुगुप्सा (घृणा) प्रद होने के कारण स्त्रश्लील हैं।

श्रत्र ितृपृङ्किरणाही विविचिते स्मशानादिप्रतीतावमङ्गलार्थत्वम् । यहाँ पर पितृगृह श्रादि शब्दो से पिता का घर कहना इष्ट है; परन्तु उनसे श्मशान श्रादि की प्रतीत होती है, जो श्रमगल सूचक है।

[वाक्यगत सन्दिग्ध दीषु का उदाहरण:]

सुराजयोक्जासपरः प्राप्तपर्याप्तकम्पनः ।

मार्गणप्रवणो भास्वद्भृतिरेष विलोक्यताम् ॥१७८॥

श्रथं—(१) देवताश्रो के घर में श्रानन्द करने वाले, पर्याप्त सेना विशिष्ट, बाण प्रहार में निपुण, सुन्दर सम्पत्तिवाले इस राजा को देखिये।(२) मदिरालय (कलवरिया) में प्रसन्न रहनेवाले, मली भाँति काँपते हुये, माँगने श्रथवा याचना में तत्पर, शरीर में विभूत (राख) रमाये हुए इस भिखमगे को देखिये।

श्रत्र किं सुरादिशब्दा देवसेनाशूरविभूत्यर्थाः किं मृदिराद्यर्था इति सन्देहः

उक्त श्लोक का ऋर्थ प्रथम पत्त के ऋनुसार मानना चाहिये या द्वितीय पत्त के ऋनुसार, यह बात सन्देह पूर्ण है; क्योकि 'सुरालय' ऋादि शब्दो का भी 'देवालय' माना जाय या 'मदिरालय' इसका निर्णय नहीं है।

[वाक्यगत अप्रतीतत्व का उदाहरण:—]
तस्याधिमात्रोपायस्य तीवसंवेगताजुवः
इद्भूमिः प्रियप्राप्तौ यत्नः स फिलतः सखे ॥१७६॥

त्रर्थ—हे मित्र ! उस तीत्र वैराग्य युक्त, दृढ़ ज्ञानकारी, यम नियम स्त्रादि को घारण, करनेवाले पक्के संस्कार विशिष्ट योगी व्यक्ति का विचित्र प्रयत्न स्त्रात्म साज्ञात्कार द्वारा सफल हो गया ।

श्रत्राधिमात्रोपायादयः शब्दाः योगशास्त्रमात्रप्रयुक्तःवादप्रतीताः । यहाँ पर श्रिधिमात्र, उपाय, इत्यादि शब्द केवल योग्य शास्त्र ही मे उपयोग मे त्राते हैं, श्रतएव ये त्रप्रतीत हैं।

[वाक्यगत ग्राम्यदोष का उदाहरणः—]

ताम्बूलभृतगरुकोऽय भरुकं जरुपति मानुषः । करोति खादनं पानं सदैव तु यथा तथा ॥१८०॥

श्चर्य — यह मनुष्य खान-पान तो जैसे-तैमे करता ही है, परन्तु मुख मे पान भर कर श्चीर गाल फ़लाकर भली भाँति बोलता चलता है।

श्रत्र राल्लादयः शब्दा प्राभ्याः ।

यहाँ पर गल्ल, भल्ल स्त्रादि शब्द ग्राम्य हैं। [वाक्यगत नेयार्थता का उदाहरण:—]

वस्रवेदूर्यचरणैः चतसन्वरजःपरा।

निष्कम्पा रचिता नेत्रयुद्धं वेदय साम्प्रतम् ॥१८१॥

श्रर्थ—[मोती हुई श्रपनी सखी को प्रातःकाल नीद से जगाती हुई कोई स्त्री कहती है—] हे सखि! वस्त्र वैदूर्य (श्रम्बर मिग्ग्) सूर्य के चरणो (किरणों) से निष्कम्पा (श्रचला) पृथ्वी सत्त्व श्रौर रजोगुण से परे (तमोरूप श्रम्बकार से) चृत (रिहन) हो गई है। (तात्पर्य यह है कि प्रातःकाल हो गया है) श्रतः श्रव श्रांखों के जोड़ों को (श्रथीत दोनों श्रांखों को) खोलो। मात यह है कि नीद छोड़ कर उठ बैठों)।

श्रत्राम्बररत्वपादैः चततमा श्रचला भूः कृता नेत्रद्वन्द्व बोधयेति नेयार्थता ।

यहाँ पर अप्रम्बर रत्न (सूर्य) के पादो (किरणो) द्वारा अचला (पृथ्वी) च्वततमा (अप्रम्बनार रहिता) की गई; अप्रतः नेत्र द्वन्द्व को खोलो—यह नेयार्थता है।

[वाक्यगत क्रिष्टत्व का उदाहरण :—]
धिमिरुवस्य न कस्य प्रेच्य निकामं क्ररङ्गशावाच्याः।

रज्यस्यपूर्वेबन्धव्युत्पत्तेमीनसं शोभाम् ॥१५२॥

हर्य—हा छौनो के समान नेत्रोंवाली इस कामिनी के श्रद्धत वन्धन विशिष्ट केशपाश की शोभा देखकर किस पुरुष का मन उसमे श्रमुरक नही हो जाता है।

श्रत्र धन्मिरलस्य शोभां प्रेचय कस्य मानसं न रज्यतीति सम्बन्धे क्रिष्टत्वम् ।

यहाँ पर 'धम्मिल्लस्य शोभा प्रेक्ष्य कस्य मानस न रज्यतिः स्रर्थात् बालो की शोभा देखकर किसका मन उसमे अनुरक्त नहीं हो जाता है— ऐसा शब्दों का परस्पर सम्बन्ध बैठाना क्षिष्टतां है।

[वाक्यगत त्र्यविमृष्ट विधेयाश दोष का उदाहरण:-]

न्यकारो इयमेव से यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रौव निहन्ति राजसङ्खलं जीवस्यहो रावणः। धिक्धिक् शक्रजितं प्रबोधितवता कि कुम्मकर्णेन वा रङ्गेप्राचीद्वारिस्ट्रान्यान्योग्यो किमेसिस् जैः॥१८३॥

श्रथ—[रावण कहता है—] मुक्ते तो इसी बात पर धिकार है कि मेरे शत्रु हैं, सो भी तपस्वी, वह भी यहीं (मेरी नगरी मे) श्राकर राज्यस्कुल का संहार कर रहा है, किर भी रावण जीता ही है। इन्द्र को विजय करनेवाले मेघनाद को धिकार है, श्रथवा नीद से जगाये गये कुम्भकर्ण ही से क्या ? स्वर्गरूपी छोटे से गाँव को लूट लेने वाले व्यर्थ ही के लिये पुष्ट इन मेरी भुजाश्रो ही से कीन ना लाभ हुआ ?

श्रत्र 'श्रयमेव न्यक्कार' इति वाच्यम् । उच्छूनत्वमात्रं चानुवाद्यम् न वृथात्वविशेषितम् । धत्र च शब्दरचना विपरीता कृतेति वाक्यस्यैव दोषो न वाक्यार्थस्य ।

यहाँ पर 'न्यकारो ह्ययमेव' के स्थान पर 'ऋयमेव हि न्यकार:'
ऐसा कहना उचित था ऋौर केवल 'उच्छूनत्व' (पृष्टि) मात्र का

इस्लेख किया जाना चाहिये था और उसके साथ 'वृथा' इस विशेषण पद के जोडने की कुछ त्रावश्यकता नही थी। यहाँ पर वाक्य ही में शब्द रचना उलट-पुलट दी है त्रातएव यह वाक्यगत दोष ही माना जाता है न कि वाक्यार्थगत दोप।

यथा वा

[ऋविमृष्ट विधेयाश वाक्यगत दांप न केवल विधेय के निरर्थक विशेषण ग्रथवा शब्दों के उलटफेर मात्र में होता है; किन्तु विधेय के भी ऋनुपस्थित रहने पर मात्रा जाता है। इस तात्पर्य से हमी दोष का एक ऋन्य उदाहरण दिया जाता है।

श्रपाइसंसिता तरिहतं दशो-भु वोरपालान्तविलाि वेहितम् । विसारि रोमाञ्चनकञ्चुक तनो-स्तनोिन योऽसौ सुभगे तवागतः ॥१८४॥

श्चर्य—[नायिका की सर्वा उससे कहती है—] जो तुम्हारी श्चाँखों के प्रान्त-भागो तक कटाच की शोभा फैलाता है, तुम्हारो भौहों के कुटिल भागो को क्रीडायुक्त बनाकर नचाता है श्चौर जो तुम्हारे शरीर पर पुलकावली का मानो भूला पहिना देता है, वह श्चा गया।

श्रत्र बोऽसाविति वार्याण्यास्य विश्वति । तथाहि । प्रकान्त विर्याद्याप्त प्रविद्या । वेश्ववदोषादानं नापेचते ।

यहाँ पर 'बोडसी' (बह, जो) ये दोना पद केवल अनुवाद्य अर्थात् उद्देश्य 'की प्रतीति कराते हैं (और विधेय पद इसमें अनुपस्थित हैं), नियम तो यह ह कि प्रकरणात प्रसिद्ध और अनुभव विषयीभून 'तद्' शब्द अपने साथ 'यत' शब्द के प्रदेश ही अपेना नहीं रखता।

क्रमेखोदाहरखम् ।

यथाक्रम उदाहरण स्रागे दिये जाते हैं कातर्य केवला नीतिः शौर्य रवापदचेदितस् । स्रतः सिद्धिं समेताभ्यामुभाम्यामन्वियेष सः ॥१८४॥ श्रर्थ—वीरता श्रादि गुणों से रहित होकर केवल नीति का श्रनु-सरण करना भीरता है। नीति विहीन वीरता भी वन्यपशुश्रों का व्यवहार है, श्रतएव वीरता श्रीर नीति दोनो की सहायता से श्रितिथि नामक राजा ने निज इष्ट-सिद्धि प्राप्त की।

[यहाँ पर 'पः' (वह) यह सर्वनामपद प्रकरणगत राजा ऋतिथि के सम्बन्ध में ऋाया है। ऋतएव 'यत्' पद की कोई ऋपेचा नहीं रखता है।]

त्रियन्य उदाहरण:--

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थंनया कपालिनः ॥ कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥१८६॥

श्रथं—[बटु वेषघारी शिव जी पार्वती जी से कहते हैं—] कपाल-मालाघार्रा महादेव जी के समागम की इच्छा से इस समय दो वस्तुएँ शोचनीय दशा को प्राप्त हो गई हैं। एक तो चमकीले चन्द्रमा की बह मनोहर कला श्रौर दूसरी लोगों की श्रांखों के लिये चाँदनी के समान सुखदायिनी तुम (पार्वती)।

[यहाँ चन्द्रमा की 'सा कला' (वह कला) प्रसिद्ध ऋर्य की द्योतक है, ऋतएव 'सा' शब्द 'यत्' शब्द की ऋषेत्रा नही रखता।]

[ग्रनुभूत विषय सम्बन्धी उदाहरण :—

उत्किम्पिनी भयपरिस्खितितांशुकान्ता ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे चिपन्ती । क्रूरेख दारुणतया सहसैव दग्धा धुमान्धितेन दहनेन न वीचितासि ॥१८७॥

श्चर्य—[हर्षदेव कृत रत्नावली नाटिका मे वासवदत्ता को जली हुई जान उसी के लिए चिन्तित वत्सराज कहता है—] हे प्यारी! जब तुम काँपती रही होगी श्चौर भय की व्याकुलता से तुम्हारे श्रङ्कों के किनारों से वस्त्र खिसक पड़े होंगे श्चौर तुम श्चपनी उन कातर श्चाँखों को सब दिशाश्चों मे नचाती रही होगी, इस बीच मे श्चिन

धु्ँ द्वारा अन्धा होकर तुम्हे देख नहीं सका आरौर करूता से जला डाला।

[यहाँ पर 'ते लोचने' (उन ऋाँ लों को) यह पद पूर्वानुभूत विषय का स्मरण दिलाता है; श्रतएव 'यत्' पद की श्रपेचा नहीं रखता।]

यच्झब्दस्तूत्तरवाक्यासुराहादेतोग्नतः सामध्यारपूर्ववाक्यानुगतस्य सञ्दाबन्द्योगाताः नापेकते यथा—

र्थाद 'यत्' शब्द वाक्य के पिछले भाग मे अनुगत (प्रकरण के अनुसार प्राप्त) रूप मे रखा जाय तो उसे 'तत्' शब्द की अपेचा नहीं रहती। जैसे:—

साधु चन्द्रमसि पुष्करैः इतं मीलितं यदिमरामताधिके । उद्यता जीयिन कामिनीमुखे तेन साहसम्बुध्टितं पुनः ॥१८८॥

श्रथं—इन कमलो ने तो उचित ही किया कि श्रपने से श्रधिक सुन्दरता वाले चन्द्रमा को देख कर मुकुलित हो गये; परन्तु चन्द्रमा ने तो बड़ा साहस किया कि श्रपने को विजित करने वाले कामिनी स्त्रियों के सुख को देखकर भी (निर्लंजतापूर्वक) उदित हुआ।

प्रागुपात्तस्तु यच्छ्रव्दस्तच्छ्रब्दोपादानिस्वना साकांतः। यथा श्रत्रे व रत्नोके श्राद्यपादयोव्यंत्यासे। द्वरोह्दरद्वते तु निराकांत्तत्वं प्रसिद्धम्। श्रतुपादानेऽपि सामर्थ्यात्कुत्रचिद्द्वयमपि गम्यते। यथा—

यदि 'यत्' शब्द वोक्य के पूर्व भाग मे रखा जाय तो वह बिना 'तत्' शब्द के लाये साकाच् (अपूर्णार्थ) हो बना रहता है। जैसा कि उक्त श्लोक में पूर्वार्क के प्रथम द्वितीय चरणों को उलट कर पढ़ने से जात होगा। 'मीलितं यदिभरामताधि के (तत्) साधु चन्द्रमिस पुष्करै: कृतम्।' तात्पर्य यह है कि प्रथम चरण में 'यत' रखने से द्वितीय चरण में विना 'तत्' शब्द के लाये काम न चलेगा। यदि 'यत्' के साथ ही 'तत्' शब्द रहे तो वाक्य की निराकाच्चता (पूर्णार्थता) प्रसिद्ध ही है। कही-कहीं पर यदि दोनों शब्द न भी रखे जाय तो वाक्य

के सामर्थ्य ही से उनके होने का अनुमान कर लिया जाता है। जैसे: — ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां जानन्ति ते किमपि तान्मिन नैप यतः। उत्पर्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा कालीह्ययं निस्वधिवियुका च पृथ्वी ॥१८४॥

श्रथं—जो लोग हमारा श्रनादर करते हैं, भला वे कुछ समभते भी हैं ? श्रथात् वे कुछ नहीं समभते।) हमारा प्रन्थ लेखन का प्रयत्न उन (मूखां) के लिये हैं भी नहा। हमारे तुल्य गुणोवाला तो कोई न कोई उत्पन्न होगा ही श्रथवा कही उपस्थित होगा, क्योंकि काल भी श्रनन है श्रीर पृथ्वों भी विस्तृत है।

श्रत्र य उत्पत्स्यते तं प्रतीति ।

यहाँ पर जो-जो उत्पन्न होगा उस के प्रति — ऐसा अर्थ है। 'यत्' श्रौर 'तत्' दोनो शब्द यद्यपि साचात् उक्त नहीं हैं; तथापि अनुमान द्वारा आचित हो जाते हैं।

एवं च तच्छ्रव्दानुपादानेऽत्र साकांचत्वम् । न चासाविति तच्छ्रव्दाथे माह—

निदान ऊपर के 'म्रपाङ्ग ससर्गि' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में 'योऽसौ सुभगे' वाले वाक्यांश में 'यत्' के पीछे 'तत्' शब्द के न स्राने से वाक्य साकान्त ही बना रह गया है। 'श्रसौ' शब्द 'तत्' के भाव को व्यक्त करने में समर्थ नहीं है। क्योंकि—

श्रसौ मरुच्चुम्बितचारुकेसरः प्रसन्नताराधिपमण्डलाप्रग्रीः।

वियुक्तरामातुरहिंदवी जितो वसन्तकालो हनुमानिवागतः ॥१६०॥ श्रथ—वायु ने जिसके सुन्दर केसरों (वकुल वृद्धों वा सटाश्रों) को चूम लिया है, श्रौर जो प्रसन्न ताराधिप (चन्द्रमा वा सुप्रोव) के मएडल (विम्ब वा यूथ) का श्रप्रगामी नायक है, तथा जो वियोगी (श्रीरामचन्द्र जी वा श्रियों) की श्रातुर हिष्ट से देखा गया है वह वसन्त श्रुतु का समय हनुमान जी की भाँति श्रा पहेंचा।

श्रत्र हि न तच्छव्दार्थप्रतीतिः । प्रतीतौ वा-

यहां पर 'श्रमौ' इस 'श्रदस्' शब्द के रूप से 'तत्' शब्द के अर्थ की प्रतीति नहीं होती। यदि प्रतीति होती तो—

करवाखन्नराजदोःसहायो युवि योऽसौ विजयाजु°नैकमञ्जः।

यदि भूपतिना स तत्र कार्वे विनियुज्येत ततः कृतं कृतं स्यात् ॥१०१॥

ग्रर्थ—जिसकी भुजान्त्रो की सहायता करनेवाली उसकी कठोर तल-वार है, ग्रीर को श्रर्जुन के समान विजय करनेवाला संसार भर में एक वीर है वह (कर्ण) यदि राजा (दुर्योधन) द्वारा उस (सेनापितत्र) कार्य में नियुक्त कर दिया जाय तो बड़ा काम चले। (सभी कार्य सफल हो)।

श्रत्र स इत्यस्यानर्थक्यं स्यात् । श्रथ—

इस श्लोक मे पोछे से जो 'तद' शब्द श्राया है वह निरर्थक हो जायगा। यदि कहो कि

योऽविकल्पमिद्मर्थमग्डबं पश्यतीश निखिबं भवद्वपुः।

क्रान्टरहर्द्द्रिले जगत्यस्य नित्यसुखिनः कृतो भयम् ॥१६२॥

द्धर्य—हे भगवान् महादेव ! जो मनुष्य इस समस्त ससार को ह्याप ही के रूप में निस्सन्देह देखता है, उस सदा सुखी को जो इस सृष्टि को ह्यात्मस्वरूप से परिपूर्ण मानता है, किसका भय हो सकता है ?

्रीयात्राजार साद्रस्तवज्ञव्दार्थमिश्वत्ते इति उत्तयते। तह्येत्रते व वाक्यान्तरे उपादानमहिति न तप्रेव। यव्ज्ञव्दस्य हि निकटे स्थितः प्रसिद्धि परान्द्रशति। यथा—

इस उदाहरण में 'इदम्' शब्द की भाँति 'श्रदस्' शब्द भी 'तद्' शब्द का वाचक है तो इस पिछले 'योऽविकल्प' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में भिन्न-भिन्न वाक्यों में श्राने के कारण हो सकता है श्रीर पहिले वाले 'श्रपाद्ग संस्पार' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक की एकवाक्यता में 'श्रदस्' शब्द 'इदम्' का वाचक नहीं हो सकता। 'यत्' शब्द के निकटस्थ होने पर हा 'तत्' शब्द प्रसिद्ध का बोध कराता है (न कि सर्वत्र)। उदाहरण:—

यत्तर्जितमत्युमं चात्रं वेजोऽस्य भूपतेः । दीव्यताऽचे स्तदाऽनेन नृनं तद्पि हारितम् ॥११३॥

स्रर्थ—इस राजा युधिष्टिर का स्रत्यन्त उन्नत स्रौर च्रित्रय जाति का जो उग्र तेज था, जुस्रा खेलकर उसने उसे भी चौपट कर दिया। इस्यत्र तर्चेब्रुब्दः।

यहाँ पर 'यत्' के निकटस्थ 'तत्' शब्द प्रसिद्धि का ध्यान दिलाता है।

ननु कथम्— जो पूछो कि—

> कल्याणानां द्वमिस महसां भाजनं विश्वमूर्तें धुर्या जन्मीमथ मिय स्ट्रां धेहि देव प्रसीद । यद्यत्पापं प्रतिजहि जगन्नाथ नम्रस्य तन्मे भद्रं भद्रं वितर भगवन् ! भूयसे मङ्गलाय ॥१६४॥

त्रर्थ—हे विश्वमूर्ते सूर्य ! त्राप कल्याणकारी प्रभूत तेजो के स्राध्रय हैं । सुफे नाटक के प्रधान पुरुष बनने की योग्यता रूपी सम्पत्ति स्रमेक उपायों द्वारा दीजिये । कृपा कीजिये स्रौर परम मङ्गल के लिये स्रभीष्ट स्रथों को भी दीजिये ।

श्रत्र यद्यदित्युक्त्वा तन्मे इत्युक्तम् । उत्यते यद्यदित् येन केन चिद्र -पेण स्थितं सर्वात्मकं वस्त्वाचित्तम् तथाभूतमेव तन्छब्देन परामृश्यते ।

इस श्लोक में दो बार 'यत् यत्' ऐसा कह कर 'तन्पे' में केवल एक ही बार 'तत्' शब्द क्यों लिखा है तो उसका उत्तर यह है कि 'यत-यत्' में जिस किसी रूप से स्थित सभी वस्तुएँ जो अर्थो चिप्त हैं उन सब का 'तत्' अर्केले ही उस दशा में अर्थ ग्रहण करा रहा है।

यथा वा

समास में भी अनेक पद विषयक वाक्यगत अविमृष्टविषेयाश दोष का उदाहरण:— किं लोभेन विलक्कितः स भरतो येनैतरेवं कृतं मात्रा खीलधुतां गता किमथ वा मातैव मे मध्यमा । मिथ्येतन्मम चिन्तितं द्वितयमप्यार्यानुजोऽसौ गुरु र्माता तातकलत्रसित्यनुचित मन्ये विधात्रा कृतम् ॥१९४॥

श्रथ—[लक्ष्मण जी कहते है—] क्या लांभ के वशांभूत होकर भरत जी ने माता केकयी द्वारा तो ऐसा नहीं कराया ? श्रथवा हमारी मॅफली माता केकयी ही स्त्रा स्वभावसिद्ध नीचता के वशीभूत हो गईं ? नहीं, नहीं। उक्त दांनों ही प्रकार के मेन विचार मिथ्या है, क्योंकि भरत जी तो श्रार्थ (श्रारामचन्द्र) जी के छोटे भाई हे स्त्रोर माता जी मेन तात राजा दशरथ जी। की धर्मपत्नी हे। श्रतएव जान पडता है कि यह श्रनुचित्त कार्य विधाता ही का किया हुग्रा है।

श्रत्रार्यस्येति तातस्येति च वाच्यं न स्वनयोः समासे गुर्गाभावः कार्यः एवं समासान्तरेऽज्युदाहायम् ।

यहाँ पर 'श्रायंस्य श्रनुजः' श्रीर 'तातस्य कलत्र ' इस प्रकार बिना समास किये ही श्रलग-श्रलग कहना ठीक था। न कि समास द्वारा श्रार्य श्रीर नात का सम्बन्ध गौण कर देना उचित था। इसी प्रकार समासो के श्रीर-श्रीर उदाहरण भी खोज लिये जायं।

विरुद्धमतिकृद् यथा

विरुद्रमतिकृत् दोप का वाक्यगत उदाहरण:— श्रितक्षमा रक्तसुवः शिवालिकृतमुर्चेयः।

विग्रहचपयोनाच शेरते ते गतासुखाः ॥१६६॥

अर्थ — त्राज वे राजा लोग समा का स्त्राश्रय पा, प्रजा से प्रेम रखते हुए, कल्याण प्राप्ति विशिष्ट शरीरवाले बन, परस्पर का बैर त्याग, दुःख विहीन होकर सो रहे हैं।

श्रत्र चमादिगुण्युक्ताः सुखमासते इति विविचते हता इति विरुद्धा प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'च्नमादिगुण से युक्त मुखी हैं' यह भाव प्रकट करना इष्ट १४ है; परन्तु 'वे मार डाले गये' ऐसे विरुद्ध ऋर्थ की प्रतीति इन शब्दों के द्वारा होती है।

पदैकइंशे यथासम्भवं क्रमेखोदाहरणम्

पद के एक देश (भाग) मे दोष प्रदशनार्थ यथासम्भव क्रमानुसार उदाहरण दिये जाते हैं—

[पद के एक देश में श्रुतिकटु का उदाहरणः—]

श्रत्नमतिचपत्रत्वास्वममायोपमत्वात् परिगतिविरसत्वारर्दंगमेनाष्ट्रनायाः ।

इति यदि शतकृत्वस्तत्त्वमालोचयाम

स्तदपि न हरिगाची विस्मरत्यन्तरात्मा ॥ १६७॥

अर्थ-यद्यपि मै सैकड़ो बार यह सोचता हू कि स्त्री का सङ्ग अत्यन्त अश्थिर, स्वप्न अीर माया के पदार्थों के समान मिथ्या और परिणाम मे नीरस है; तथापि मेरी अन्तरात्मा मृगनयनी को नहीं मृलती।

श्रत्र त्वादिति । यथा वा

यहाँ पर बारबार 'त्वात्' का दुहराना श्रुतिकटु है।
पद के एक देशगत श्रुतिकटु दोष का स्त्रन्य उदाहरणः—
तद्गच्छ सिद्धये कुरु देवकायमथेऽयमर्थान्तरत्वभ्य एव।
स्त्रपेच्चते प्रत्ययमङ्गत्तब्ध्ये बीजाह्नुरः प्रागुदयादिवाम्मः ॥१६८॥

अर्थ—[इन्द्र ने कामदेव से कहा—] बस आब तुम जाओ, देव-ताओं की कार्यसिद्धि के लिए प्रयत्न करो। यह कार्य, एक अन्य कार्य (पार्वती जी के साथ शिव जी के विवाह) की सिद्धि के लिये निर्भर है। उस इष्टिसिद्धि के लिये तुम्हारी ऐसी सहायता चाहिये, जैसे बीज से अक्टर फूटने के पहिले जल की।

श्रत्र द्वर्ये ब्ह्ये इति कटु।

यहाँ पर 'खयाँ, श्रौर 'ब्ब्यै' इत्यादि श्रुतिकटु हैं।

[पद के एक देश में निहतार्थ दोष का उदाहरण:—]

यश्राप्सरोविञ्रममग्डनानां सम्पाद्यित्रीं शिखरैबिंभति ।

बलाहकच्छेद्विभक्तरागामकालसन्ध्यामिव धातुमत्ताम् ॥१६६॥

श्रथं—जा हिमालय पर्वत अपनी चोटियो के द्वारा श्रसमय की सम्ध्या के समान मेघो के बीच-शच मे सक्रान्त कर देने वाली रग-विरागी धातुश्रो से भरा रहता है जिमे देखकर श्रप्सरागण् (वास्तविक सन्ध्या समफ्तकर) श्रपने विलास के श्राभूषणी को शीव्रतापूर्वक विना विचारे ही ठाँव-कुटाँव मे पहिनकर सबने लगती हैं।

श्रत्र मत्ताशब्दः चीबार्थे निहतार्थः ।

यहाँ पर 'मत्ता' यह पद का भाग निहतार्थ है। पागल ऋथे में 'मत्ता' शब्द विशेष प्रचलित है। ऋौर 'मत्ता' का 'युक्तता' यह ऋथें तिराहित हो जाता है।

[पद के एक देश में निरथकत्त्व नामक दोप का एक उदाहरण:—]

ग्रान्त्रक्ष न्युक्कित्य्नां श्वासानिजोल्लासित—

प्रोत्सर्पद्विरहानलेन च तनः सन्तापितानां दशाम् ।

सम्प्रत्येव निर्वेकमश्रुपण्या वैवस्य चेतोशुवो

भल्लीनामिव पानकर्म क्रस्ते काम क्रस्क्के च्या ॥२००॥

श्रर्थ—यह मृगनयनी स्त्री कामदेव के भाले के समान श्रपनी श्रांखों का पान कमें (तोक्ष्ण या पैनी वनाने की किया) सम्प्रति इस रीति से करती है कि पहले उन श्रांखों में श्रञ्जन की ढेर का लेप करती है फिर उसे श्रपने शाकीच्छ वाकरूप वायु से फूकती है, तदनन्तर प्रसार पाते हुए विरहानल से उन्हें तपाता है श्रीर श्रव श्रश्रुधारा रूप जल प्रवाह से भली भाँति उसका मिंचन करती है।

श्रत्र दशामिति बहुवचनं निरथैंकम् कुरङ्गे च्याया एकस्या एवोपादा नात् । नचालसवितिरित्यादिवद् व्यापारभेदाद्बहुत्वम् व्यापारायामनु पात्तत्वात् । न च व्यापारेऽत्र दक्शब्दो वर्तते स्रत्रे व 'कुरुते' इत्यारमने-पदमप्यनर्थकम् प्रधानिक्रयाफलस्य कन्न सम्बन्धे कन्न भिप्रायिक्रयाफला-भावात् ।

यहाँ पर 'दृशाम्' ऐसा बहुवचन मे पाठ निरर्थक है क्योंकि वर्णन तो एक ही मुगनयनी का है। जिसकी आँखे सख्या मे दो से अधिक हो नहीं सकती) यह कहना भी ठीक नहीं कि 'ग्रलसविततेः' इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक की भाँति व्यापारभेद के कारण यहाँ भी ऋाँखो में बहुत्व है, क्योंकि यहाँ पर व्यापारो का तो उल्लेख ही नहीं है श्रीर न तों 'द्दक्' शब्द व्यापार के लिये रखा ही गया है। इसी श्लोक मे 'कुरुते' ऐमे ब्रात्मनेपद का प्रयोग भी निरर्थक है, वयोकि प्रधान क्रिया का फल (मब विलामियो की विजय) कर्ता मृगनयनी में कुछ सम्बन्ध नहीर खता ऋौर कर्तुगामी किया फल वा स्रभाव भी है। तात्पर्य यह है कि उभयपदी धानुत्रों में जहाँ कियाफल कर्चा ही के अभिप्राय पर कर्तुगामी रहता है वहाँ पर स्व सम्बन्ध से आहमनेपदी होता है। यदि किया का फल किसी ब्रीर से सम्बन्ध रखता है तो परस्मैपदी होता है उक्त उदाहरण में क्रियाफल अपने कर्चा (मृगनयनी) से साद्वात् सम्बन्ध नही रखता, परन्तु अपने से भिन्न विलासीजनों से सम्बन्ध रखता है अप्रतएव 'करोति' ऐसा परस्मैपद मे प्रयोग करना उचित था।]

पिदैकदेशगत त्रवाचकत्त्व दोष का उदाहरण:-

श्वलसवितः प्रेमाद्दी मु हुमु कुलाकृतैः न्दः न्हिने - लोकैर्निमेष पराड मुखैः। हृदयनिहित भावाकृत वमद्भिरवेच्चणैः कथय सकृती कोऽय मुग्धे त्वयाद्य विलोक्यते ...

श्रथं—हे सुन्दरि! श्रालस्ययुक्त, प्रेम से परिपूर्ण, बारबार मुकुलाकार होती हुई, चया भर संमुख ठहर कर लज्जा के कारण चश्चल पलकों को न मींजती हुई, हृदय में रखे हुए प्रेम के गृढ श्रभिपाय को प्रकट करती हुई, श्रपनी दृष्टियों से श्राज तुम कौन से पुग्यात्मा को देख रही हो १ मना इस बात को बताओं तो सही।

चापाचार्यस्त्रिपुरविजयी कार्तिकेयो विजेयः शस्त्रव्यस्तः सदनमुद्धिभूरियं हन्तकारः । श्रम्त्येवैतिकिमु कृतवता रेखकाकण्डवाधां बद्धस्पर्द्धस्तव परशुना लज्जते चन्द्रहासः ॥२०१॥

श्रथं—ि रावण परशुराम जी से कहता है—] हे मुने! श्रापके धनुविद्यागुरु महादेव जी है, श्रापने स्वामिकार्तिक को जीत लिया है, श्रापका निवानस्थान समुद्र का हटा कर प्राप्त की गई भूमि है, श्राप के लिये समस्त पृथ्वी श्रातिथि को दान देने योग्य भित्ता है। यह सब तो है; परन्तु श्रापकी माना श्री रेणुका जी के कएठ पर प्रहार करने वाले श्राप के परशु में स्पर्टी (हाड़) करके मेरा यह चन्द्रहास (खड़्न) लिजत होता है।

श्रत्र विजेय इति कृत्यप्रत्ययः कप्रत्ययार्थेऽवाचकः।
यहाँ पर 'विजेय' यह कृत्य प्रत्यय 'क' प्रत्यय के स्रर्थ मे स्रवा-चक है।

[पदैश्वेशगत लज्जादायक ऋश्लोल दोष का उदाहरण:--] श्रतिपेलवमतिपरिसितवर्षं लघुतरसुदाहरति शठः।

परमार्थतः स हृदय वहित पुनः कालकूटघटितिमव ॥२०२॥

अर्थ--दुष्ट मनुष्य अत्यन्त माठे एव सिन्ति शब्दों को धीरे-धीरे कहता है; परन्तु वास्तव में उसका हृदय तीखे विष से भरा रहता है।

श्रत्र पेलवशब्दः ।

यहाँ पर पेनव शब्द का एक देश 'पेल' यह अश्रलील है। [जुगुप्सादायक अश्रलील टोप का परैकदेशगत उदाहरण:—]

यः प्यते सुरसरिन्सुखतीर्थसार्थं— स्नानेन शास्त्रपरिशीखनकीलनेन। सौजन्यमान्यजनिरूजिंतमूजिंतानां सोऽय दृशोः पतित कस्यचिदेव पुंसः ॥२०३॥

अर्थ-जो महात्मा गङ्गा नदी आदि तीर्थ स्थान समृहों मे स्नान

करके तथा शास्त्राभ्यास द्वारा दृढ सस्कार युक्त पिवत्र होता है सौजन्य के कारण उसका जन्म श्लाध्य है। वह बली पुरुषो में भी बलिष्ठतम है क्रीर भाग्यवश किसी किसी को दर्शन देता है।

श्रन्न प्यशब्दः ।

यहाँ पर 'पूप' शब्द जुगुप्सादायक ऋश्लील है । ऋमङ्गलसूचक ऋश्लीलता का उदाहरणः—ी

विनयप्रण्येककेतन सततं योऽभवदङ्ग तादशः।

कथमद्य स तद्वदीच्यतां तदिभिन्नेतपदं समागतः ॥ २०४॥ अर्थ— अरे । वह मनुष्य जो पिहले सदा नम्नता और प्रीति का घर बना रहता था और वैसा उन्कृष्ट (योग्य) था अत्र अपने इष्ट पद को पाकर भी कैसे वैसा ही देखा जाय ?

श्रत्र प्रोतशब्दः ॥

यहा पर 'प्रेत' शब्द अ्रमङ्गल स्चक अ्रश्लील है । [पदैकदेशागत सन्दिग्ध का उदाहरण :—]

कस्मिन्दर्भेणि सामर्थ्यमस्य नोत्तपतेतराम्।

श्रयं साधुचर स्तस्माद्ञ लिबंध्यतामिह ।। २०५।। श्रयं—इस पुरुष की शक्ति कौन से काम मे सविशेष प्रकाशित नहीं होती, यह बड़ा साधुचर (साधुग्रो के सदृश स्त्राचार वाला श्रथवा साधुत्रों के बीच रहनेवाला) जान पड़ता है। स्रतः इमे हाथ जोड़ो।

श्रत्र किं पूर्वे साधुः उत साधुषु चरतीति सन्देहः।

यहा पर 'साधुचर' शब्द का ऋर्थ सिन्दिग्ध है; क्योकि यह निर्णय नहीं होता कि यह पहले ही से साधु था, ऋथवा यह भाव है कि यूह केवल साधुऋों के बीच में रहता है।

[पदैकदेशगत नेयार्थता का उदाहरण:--]

किमुच्यतेऽस्य भूपालमौलिमालामहामणेः।

सुदुर्जभं वचोबाणैस्तेजो यस्य विभाज्यते ॥ २०६॥ स्रथ-जिसकी प्रताप प्राप्ति देवतास्रों को भी स्रति दुर्लभ जान पड़ती है, राजास्रों के मुकुट की महामिण के समान उस प्रकरण द्वारा प्रस्तुते राजा की क्या प्रशंसा की जाय ?

श्रत्र वचःशब्देन गीःशब्दो लच्यते । श्रत्र खलु न केवलं पूर्वेपदम् यावदुत्तरपदमपि पर्यायपिवर्तनं न क्षमते । जलध्यादावुत्तरपदमेव बडवानलादौ पूर्वेपदमेव ।

यहाँ पर 'वचो वार्णैः' शब्द मे वचः—गीः लिखत होता है स्रत-एव वचोवार्ण शब्द का स्रर्थ गर्वाण (देवता) लगाना पड़ता है। ऐसे प्रकरणों में न केवल पूर्व पद किन्तु कभी-कभी उत्तर पद भी पर्यायवाची शब्द मे परिवर्तन योग्य नहीं होता। 'जलिध' स्रादि शब्दों मे उत्तरपद स्रोर बड़वानल स्रादि शब्दों में पूर्व पद ही परिवर्तन योग्य नहीं होता।

यरुष्यस्थरिकेटाप्रदुक्ताद्यः केचन भेदाः तथाप्यन्यरेलक्कारिकैविभा-गेन प्रदर्शिता इति भेदप्रदर्शनेनोदाहर्त्तं च्या इति च विभज्योक्ताः।

यद्यपि अप्रयुक्त आदि कई एक दोषों के भेद असमर्थ नामक दोष के विभागमात्र हैं, तथापि अन्य-अन्य अलकारिकों ने उन्हें विलग-विलग दिखाया है, अतः उन्हें भेद प्रदर्शन के साथ ही कहना चाहिये। अत-एव वे यहाँ पर विभाग करके प्रथक-प्रथक दिखलाये गये हैं।

[उक्त प्रकार से पदगत, वाक्यगत श्रीर पदैकदेशगत दोषो का यथोचित, क्रमपूर्वक उदाहरण प्रदर्शन ऊपर कर दिया गया। श्रव श्रागे केवल वाक्यगत दोपो का निरूपण करते हैं।]

(स्०७१) मेतिकृतवर्णभुपहतत्तुप्तविसर्गे विसन्धि हतवृत्तम् ।
न्यूनाधिककथितपदं पतत्प्रकर्पं समाप्तपुनरात्तम् ॥ १३ ॥
श्रद्धान्तरैकवाचकमभवन्मतयोगमनभिहितवाच्यम् ।
श्रपदस्थपदसमासं सङ्कीर्णं गभितं प्रसिद्धिहतम् ॥ ५४ ॥
भग्नप्रक्रममक्रमममतपरार्थं च वाक्यमेव तथा ।

श्रर्थ—ये (निम्नलिखित) वाक्य दोपयुक्त माने जाते हैं— (१) जिनके वर्ण रचना के प्रतिकृत हों, (२) जिनमे विसर्ग उपहत (उ के रूप में परिणत) वा खुत हो; (३) जिनमे सन्धि विरूप (श्रश्लील वा भदी)

हो; (४) जिनके वृत (छन्द) हत (सुनने मे दु:खदायक) हों; (४) जिनमें कुछ पद न्यून हो या (६) अधिक हों; अथवा (७) कथित हो; (८) जिन के वाक्य का उत्कर्ष कमशः घटता जाता हो; (६) जिनमें किसी विषय को समाप्त करके फिर से उठाया गया हो; (१०) जिसमे रलोक के प्रथमार्द्ध का, वाचक पद केवल रलोक के द्वितीयार्द्ध मे एक ही रहे; (११) जहाँ पर इच्ट का सम्बन्ध ही न हो; (१२) जिनमे आवश्यक (कहने योग्य) विषय कहने से रह जाय, (१३) जिनमे कोई एक पद अपने स्थान पर न हो, (१४) जिनमे कोई एक पद अपने स्थान पर न हो, (१४) जिनमे कोई समस्त पद अपने स्थान पर न हो (१५) जिनमे एक वाक्याँश के शब्द अन्य वाक्याँश मे सम्मिलित हो; (१६) जिनमे एक वाक्य के भीतर दूसरा वाक्य सिन्नविष्ट (घुसा) हो; (१७) जो प्रसिद्ध से भिन्न हो (१८) जिनमें प्रसङ्ग का कम टूट गया हो (१६) जिनमे कम ही न रखा गया हो तथा (२०) जिनमें प्रनर्पा रूट रस के विपरीत किसी अन्य रस की प्रतीति होती हो।

(१) रसानुगुण्यः वर्णानां वच्यते तद्विपरीतं प्रतिकृतवर्णंम्। यथा श्रद्धारे।

किस रस के वर्णन में कौन-कौन से वर्ण गुणप्रद हैं, इसका निरूपण श्रागे श्रष्टम उल्लास में किया जायगा, तिद्धन वर्ण जो किसी रस के गुण के बाधक होते हैं वे प्रतिकूल कहे जाते हैं—

श्रङ्काररस के प्रतिकूल वर्णों की योजना का उदाहरण:—]

श्रकुण्डोत्कर्ण्डया पूर्णमाकर्ण्ड कलकण्डि माम । कम्बुकर्ण्डयाः क्षर्णं कर्ण्डे कुरु कर्ण्डार्तमुद्धर ॥ २०७ ॥

श्चर्य — हे कलकिएंठ ! च्या च्या बढ़ती हुई उत्करा से करठ तक परिपूर्ण मुक्तको शङ्क सदृश कराठवाली उस नायिका के समीप पहुँचा कर मेरे कराठ की पीड़ा का निवारण करो।

रौद्धे यथा---

रौद्ररस मे प्रतिकूल वर्णों की रचना का उदाहरणः—

देशः सोऽयमरातिशोणितजलैर्थासम् हदाः पूरिताः चस्त्रादेव तथाविधः परिभवस्तातस्य केशम्रहः । स् वेट हिन्हेरिटरः ुक्कार्कारि भास्वन्ति मे

यदामेण कृतं तदेव कुरुते द्रोणात्मजः क्रोधनः ॥ २०८॥ अर्थ—[अर्थवत्थामा कर्ण से कहता है—] यह वही देश है जहाँ शत्रुग्रों के रक्त-रूपी जल से कुएड भरे गये हैं और पहिले ही का सा चित्रयों के द्वारा मेरे पिता का केशाकर्षण रूप अनादर किया गया है। शत्रुग्रों के शस्त्रों का खा जानेवाले वे ही अष्ट और चमकीलें मेरे शस्त्र भी हैं। वास्तव में जो-जो कार्य (पूर्व में) परशुराम जी ने किये ये उन्हीं को आज क्रोध के वश हो द्रोणाचार्य का पुत्र में अर्थत्थामा कार्यरूप में परिणत केर दिखाऊंगा।

श्रन्न हि विकटवर्णस्य दीघसमासस्य चोचितम् । यथा— यहाँ पर कठोर वर्ण श्रौर लम्बे-लम्बे समास रखना उचित था। जैसे—

> प्रागप्राप्तिनशुस्भशास्भवधनुद्वे धाविभैवत्— क्रोधमेरितभीमभार्गवभुजस्तस्भापिवद्धः च्यात् । उज्जावज्ञः परशुर्भवस्वशिथिखस्त्वस्कण्ठपीटातिथि—

र्थेनानेन जगत्सु खरडपरशुदेंनो हरः स्थाप्यते ॥ २०६ ॥ श्रर्थ— [श्रिवधनुप क भद्ग होने पर परशुराम जी काघ मे भर कर श्रो रामचन्द्र जो से कहते हैं—] हे राम! जिम शिवधनुप को पहिले कोई भुका भी न सका उसके दो दूक किये जाने पर प्रकट होनेवाले कोध के श्रावेश से भरे सुभ भृगुवशी परशुराम के स्तम्भमदृश भुजा मे प्रहार किया गया यह वेगवान् श्रीर चमकीला परशु—जिमके कारण महादेव जी संसार मे खरडपरशु नाम से प्रसिद्ध हो रहे हैं—च्रण भर मे दुम्हारे करठक्रप पीढ़ा के श्रासन पर बैठने वाला श्रातिथ बन जाय।

श्रत्र तु न क्रोधस्तत्र चतुर्थपादाभिधाने तथैव शब्द प्रयोगः । [यहाँ पर क्रोध से भरे परशुराम जी की उक्ति मे लम्बे-लम्बे समास न्नौर कठोर-कठोर वर्ण रखे गये हैं; परन्तु —] जहाँ पर कोध नहीं प्रकट किया गया है वहाँ चतुर्थ पाद में तद नुकूल वर्णवाले शब्द रखे गये है।

(२) उपहत उरवं प्राप्तो (३) छुप्तो वा विसगो यत्र तत् । यथा— 'उ' के रूप मे परिएत स्रथवा जहाँ पर विसर्ग छुप्त हो गया हो उसे उपहत स्रथवा छुप्तविसर्ग कहते हैं।

दिोनों प्रकार के दोषों का उदाहरण एक ही श्लोक में दिया जाता है।

धीरो विनीतो निपुणो वराकारो नृपोऽत्र सः।

यस्य भृत्या बलोत्सिक्ता भक्ता बुद्धिप्रभाविताः ॥ २१०॥ स्त्रर्थ—इम ससार मे वही राजा परिडत, सुशिक्ति, चतुर स्त्रौर सुन्दर है जिसके सेवक बल के दर्प तथा बुद्धि के प्रभाव से सामर्थंशाली हो।

[यहाँ पर पूर्वार्द्ध में विसर्ग के उत्व मे परिणत होने श्रौर उत्तरार्द्ध में विसर्ग के लोप के कई एक उदाहरण श्राये हैं।]

(४) विसन्धि सन्धेवै रूप्यम् विश्लेषोऽश्लीलत्व कष्टत्वं च । तत्राद्यं यथा—

विसन्धि उस दोप को कहते है, जहाँ सन्धि मे वैरूप्य (मद्दारूप) अप्रर्थात् अप्रसन्धि, अप्रश्लीलता और उचारण का कष्ट हो। [प्रथम सन्धि के वैरूप्य का उदाहरण:—]

राजन्विभान्ति भवतश्चरितानि तानि इन्दोर्द्युति दधति यानि रसानजेऽन्तः । धीदांबं जे श्रतितते उचितानुवृत्ती श्रातन्वती विजयसम्पदमेत्य भातः ॥ २११ ॥

ऋर्थ—हे राजन् ! ऋाप के वे चिरित्र शोभित होते हैं, जो पाताल में भी पहुँच कर चन्द्रमा की चमक घारण करते हैं ऋौर ऋाप की बुद्धि तथा बाहुबल भी ऋति विस्तृत हैं, वे विजय सम्पत्ति को प्राप्त करके यथोचित रीति से कार्य में प्रवृत्त होने के कारण भले लगते हैं। यथा वा--

सन्धि के वैरूप्य का ग्रन्य उदाहरण:-

तत उदित उदारहारहारिद्युतिरुच्चैरुद्याचलादिवेन्दुः ।

निजवंश उदात्तकान्तकान्तिवंत मुक्तामणिवचकास्त्यनर्घः ॥२१२॥

श्रर्थ—श्रत्यन्त मनोहर शोभायुक्त, स्वकुल मे मुक्तामृणि के समान बहुमृत्य श्रर्थात् श्रेष्ट, यह राजा ऊँचे उदयाचल से उदय होकर जैसे चन्द्रमा प्रकाशित होना है वैसे ही बड़े हार के पहिनने से रमणीय कान्तिवाला स्ववश में सम्भूत उदीत हो रहा है।

संहितां न करोमीति स्वेच्छ्या सक्टद्रि दोष प्रगृह्यादिहेतुकत्वे त्वसक्टत इन दानो उदाहरणो मे जहाँ व्याकरण के नियमानुसार सन्धि की जानी चाहिचे थी वहीँ एक बार भी सिध नहीं की गयी अतः यह सदोष ही है। एक बार से ग्राधिक होने के कारण प्रगृह्य सिन्ध के बाधक नियमो के अनुसार असिन्ध अथवा पूर्व सा रूप बना रहने देना) भी दोषावह है।

सिन्धगत श्रश्लीलता का उदाहरणः --

वेगादृब्डीय गगने चलण्डामरचेष्टितः । श्रयमुत्पतते पत्री ततोऽत्रैव रुचिह्नुरु । ११३ ॥

श्चर्थ—[नायिका में नायक के सङ्केत किये हुए स्थान को बताती हुई मखी कहती है—] है सिन्द ! वनपूर्वक श्चाकाश में उडकर विशिष्ट चेष्टावाला, यह पत्नी चमक रहा है, श्चतः इसी स्थान पर तुम प्रेमपूर्वक ठहरों।

श्रत्र सन्धावश्लीलता ।

यहाँ पर मन्धि में [लएडा श्रीर चिड्कु शब्द क्रमशः काशी श्रीर काश्मीर की बोली में पुरुष एवं स्त्री के गुद्ध चिह्न वाची शब्द हैं।] अप्रजीलता नामक दोष है।

[सन्धि में कष्टत्व दोष का उदाहरण :--]

उर्ध्यसावत्र तर्वाती मर्वन्ते चार्ववस्थितिः ।
नात्रर्जु युज्यते गन्तुं शिरो नमय तन्मनाक् ॥२१४॥
ग्रर्थ—इस मरुस्थल के ग्रन्तभाग मे बहुत ही सुन्दर स्थितिवाली
पृथ्वी है । इस बन मे सीधे चले जाना उचित नहीं है ग्रतः शिर थोडा
भका लो ।

(५) हत लचणाऽनुसर्ग्येऽप्यश्रव्यम् ऋशतपुरुक्षाव्यन्तरस्य रसाननु-गुणं च वृत्तं यच तत् हतवृत्तम् । क्रमेग्येदाहरणम् ।

हतवृत्त उसे कहते है जहाँ पर छन्दशास्त्र के नियमानुसार चलने पर भी सुनने मे भद्दा लगे, जहाँ पर ऋपात गुरु भाव लघु हो ऋथवा जहाँ पर रस के ऋनुकूल वृत्त (छन्द) न हो। इन सबो के कमशः उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं। [उनमे से प्रथम दोप का उदाहरण:—]

श्रस्रतमस्रत कः सन्देहो मधून्यपि नान्यथा मधुरमधिकं चूनस्यापि प्रसन्नरसं फलम् । सकृदपि पुनमध्यस्थः सन् रसान्तरविज्ञनो वदत् यदिहान्यस्स्वादु स्यारिप्रयादशनच्छदात् ॥२१५॥

श्रर्थ—श्रमृत तो श्रमृत ही है, इसमे सन्देह क्या ? मधु भी मधु ही है श्रौर कुछ भी नही । वैसे ही मीठे रसवाला श्राम का फल भी बहुत मीठा होता है । परन्त जो मनुष्य सब प्रकार के स्वादिष्ट पदार्थों का रस भली भाँनि जानता है, वह भला एक वार पच्चात रहित होकर बता दे कि प्यारी के श्रधर में बढ़कर श्रोर कोई स्वादिष्ट वस्तु संसार मे है ?

श्रत्र 'यदिहान्यस्वादु स्यात्' इत्सश्रव्यम् । यथा वा यहाँ पर चतुर्थ चरण में यदिहान्य-रवादु स्यात्' यह सुनने में भद्दा है । इसी सुनने में भद्देरूप दोष का एक श्रव्य उदाहरण:—

> जं परिदृरिउ तीरइ मणश्रं पि या सुन्दरत्तरणगुर्येख । श्रद्ध यावरं जस्स दोसो पिडिपक्खेहि पि पिडिवरणो ।।२१६॥

[छाया — यरपरिहतु तीर्यंते मनागिष न सुन्दरत्वगुर्योन । श्रथ केवलं यस्य दोषः प्रतिपत्तरिष्ठि प्रतिपन्नः ।]

श्चर्य—[मानिनी नायिका से दूती कहती है—] काम चेष्टा का बस एक दोप है कि वह श्चपनी मनोहरता के कारण छोड़ा नहीं जा सकता। इस दोप को उसके शत्रुश्चो (वैरागियोः ने भी मान लिया है।

श्रत्र द्वितीयतृ "प्रसदी सकारभकारी।"

यहाँ पर प्रथम चरण मे द्वितीय सगण (अन्तगुरुवाला हिर उ) और तृतीय भगण (ब्रादिनुस्नाना तीरहा ये दोनो सुनने मे भहे लगते है।

श्रप्राप्तगुरु भाव लघु गत्रावाले वृत्त का उदाहर्गा :--

विकसितसहकारताग्हः - ्रि--्रि--्रि--्रि-।

नविक्सलयचारुचामरश्रीहरित सुनेरिपमानसं वनन्तः ॥२१७॥ श्रथ—जिसके समय में खिले हुए मीठे श्राम के फूलों के श्रत्युत्कट श्रीर मनोहर गन्ध से भौरे उन पर जुटकर गुझार करते हैं श्रीर नये प्ने ही जिसके सुन्दर चॅवर हैं, ऐसा वसन्त ऋतु का (मनो-हर) काल मुनियों के मन को भी मोहित करता है।

श्रत्र 'हारि' शब्दः । हारिप्रमुदितसौरभेति पाठोयुक्तः । यथा वा यहाँ पर 'हारि' शब्द श्रप्राप्तगुरु भाव (लघु पाद के श्रन्त में स्थित जिस लघु वर्ण को किसी प्रकार गुरु नहीं कर सकते) है । श्रतः यहाँ पर 'हारिप्रमुदितसौरभ' इत्यादि पाठ रखना उचित है [जिसमें 'हारि' शब्द का श्रन्तिम' स्वर सयुक्ताद्य होने से गुरु गिना जाय]।

[स्रियातगुरु भाव लघु का उदाहरणान्तर:—]
स्रन्यास्ता गुणरत्नरोहणभुवो धन्यास्टद्रन्येव सा
सम्भाराः खलु तेऽन्य एव विधिना येरैष सृष्टो युवा ।
स्रीमत्कान्तिज्ञुषां द्विषी करतलात्स्त्रीणां नितम्बस्थलाद्
दृष्टे यत्र पतन्ति सृढमनसामस्त्राणि वस्त्राणि च ॥२१८॥
स्रर्थ—वह कोई स्रद्भुत गुणरत्नो की उपजानेवाली मृमि है, वह
कोई स्रोर धन्यभागवाली मिट्टी है, तथा वे कोई स्रोर ही उपादान हैं,

जिनके द्वारा विधाता ने इस युवा पुरुप के शरीर की रचना की है कि जिसके देखते ही मोहवश श्रीमान् श्रीर श्रीत सुन्दर ्त्रु श्रों के हाथों से शस्त्र श्रीमती सुन्दरी स्त्रियों के नितम्ब स्थल से वस्त्र खिसक पड़ते है।

श्चन्न 'वस्त्रम्ण्यपि' इति पाठे लघुरिप गुरुतां भजते । यहाँ पर 'वस्त्राणिच' के स्थान पर 'वस्त्राण्यपि' ऐसा पाठकर देने से लघुमात्रा भी गुरु हो जाती है ।

रिस के विपरीत वृत्त का उदाहरणः--]

हा नृप हा बुध हा कविबन्धो विप्रसहस्र समाश्रय देव ।

मुखिवदम्धसमान्तरस्त ! क्वासि गतः क्व वयं च तवैते ॥२१६

स्रर्थ—हाय राजा ! हाय पिएडत ! हाय किवयों के मित्र ! हाय सहस्रो ब्राह्मणों के स्राश्रयदाता देवता ! सभा के स्रन्तः स्थित रमणीय स्रोर चतुर रत्न ! स्राप कहाँ चले गये १ स्रोर स्रव ऐसी स्रवस्थावाले स्रापके सेवक हम लोग कहाँ जाय ?

हास्यरसञ्यक्ष कमेतद्वृत्तम् ।

यह दोधकवृत्त हास्यरस का व्यञ्जक है स्रतएव करुण्रस के विपरीत पड़ता है।

(६) न्यूनपदं यथा-

न्यून पद का उदाहरण:-

तथाभूतां दृष्ट्वा नृपसद्सि पाञ्चार्त्वतनयां वने व्याधैः सार्धं सुचिरमुषित वत्कलघरैः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मिथ भजति नाद्यापि कुरुषु ॥२२०॥

[इस श्लोक का ऋर्थ तृतीय उल्लास मे ३२ वे पृष्ठ पर लिखा जा चुका है।]

(श्रत्रास्माभिरिति 'खिन्ने' इत्यस्मारपूर्वभित्थमिति च। यहाँ पर पूर्व के तीनों चरणों में 'श्रस्माभिः' यह पद श्रौर चतुर्थ च्र्ण में 'खिन्ने' के पहिले 'इत्थ' यह पद होना चाहिये था।

ग्रधिकपदवाले वाक्य का उदाहरण:-

स्फटिकाकृतिनिर्मेखः प्रकाम प्रतिसङ्ख्यारिकारणस्यार्थः।

श्रविरुद्धसमिन्वतोक्तियुक्तिः प्रतिमल्लास्तमयोदयः स कोऽपि ॥२२१॥ श्रथं—वह तो कोई ऐसा महापुरुप है, जो स्फटिक के समान निर्मल चित्त है। भली भाँति शास्त्रों के गूढतत्वों का भी जाता है। उसकी उक्ति श्रौर युक्ति लोक तथा शास्त्र इन दोनों के श्रनुकूल है श्रौर उसके सामने प्रतिवादों ठहर नहीं सकते।

श्रत्राकृतिशब्दः । यथा वा---

यहाँ पर 'त्राकृति' शब्द त्राधिक है। श्रधिकपदवाला एक श्रौर उदाहरण:—

इदसरुचितम्क परच पुंसां यदिह जरास्विप मान्मथा विकाराः।
यदिष च न कृत नितिन्विनीनां स्तनपतनाविध जीवितं रतं वा॥२२२॥
यथं—यह तो लोक और शास्त्र दोनो के विरुद्ध बहुत ही अनुचित
वात है कि मनुष्य को बुडापे में भी काम भाव उत्पन्न हो, और यह
भी कि सुन्दर नितम्बवाली स्त्रियों के जीवन और रमण केवल स्तनों
के पतन काल तक ही नहीं रखें गये। अतः यह अनुचित और
अयोग्य है।

श्रत्र कृतमिति । कृतं प्रेत्युत प्रक्रमभङ्गमावहति । तथा च 'यदपि च न कुरहालोचनानम्' इति पाठे निराकाकुचैव प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'कृतं' इतना, अधिक है स्त्रीर प्रकरण भग कारक भी है। ऐसी श्रवस्था मे 'यदिप च न कुरङ्गलोचनाना' ऐसा पाठ करने से साकाच्च प्रतीत नहीं रह जाती किन्तु प्रकरणानुसार अर्थ ठीक बैठ जाता।

(=) कथित पदं यथा कथित पद का उदाहरण:--- श्रधिकरतलतर्षं करिपतस्वापलीला-परिमिलनिमीलपाचिडमा गचडपाली । सुतनु कथय कस्य व्यक्षयस्यक्षसैव स्मरनर पतिलीलायौवराज्याभिषेकम् ॥२२३॥

श्चर्य—हे सुननु । जो तुम श्चपने करतल हथेली) पर शिर रखकर सो रही हो सो उसके टढतर सम्मिलन (सम्बन्ध से तुम्हारे कपोलों का पीलापन मिट गया है। सचसच बनाश्चों कि यह किस नायक के राजा कामदेव के युवराजपद पर श्चमिपिक होने के सौभाग्य को प्रकट करता है।

श्रत्र की जेति।

यहाँ पर प्रथम चरण में कथित 'लीला' यह चतुर्थ चरण में पुनरुक्त है।

६) पतत्प्रकर्षं यथा —

पतत्प्रकर्ष (वर्णन के उत्कर्ष को घटानेवाला) दोप का उदाहरण:-

कः कः कुत्र न घुषु रायितघुरीघोरोषुरेत्स्करः

कः कः कं कमलाकर विकमलं कतुँ करी नोद्यतः।

के के कानि वनान्यरण्यमहिषा नोनमीलयेयुर्वतः

सिंही स्नेहविलासबद्धवसितः पञ्चाननो वर्तते ॥२२४॥

अर्थ— धुर्घुर शब्द करनेवाली नाक के कारण भयड़्कर सुअर कहाँ-कहाँ नहीं धुर्घुराता है ? कौन-कौन सा हाथी, कमलों के उत्पत्ति-स्थान को कमलों से रहित करने को तत्पर नहीं है ? और कौन-कौन से वनों के जगली भैसे उन वनों को उखाड़ नहीं फेंकते हैं ? क्योिक सिहिनी के प्रेमानन्द में फॅसकर सिंह इस समय एकान्तवास में फॅस गया है।

[यहाँ पर सुस्रर, हाथी ऋौर भैसों की चेष्टा वर्णन मे जैसी वर्ण रचना की दृढ़ता है वैसी सिंद के वर्णन मे नहीं है। इसकी ऋनुपस्थिति

ही वर्णन की हेयता (पतत्प्रकर्षता) को प्रकट कर रही है।]

(१०) समाप्तपुनरात्तं यथा-

समाप्तपुनरात्त (जिस विषय का वर्णन समाप्त किया जा चुका

है; पर वह फिर से उठाया गया हो। दोष को प्रकट करनेवाला उदाहरण:—

क्रेड्वारः स्मरकामु कस्य सुरतक्रीडापिकीनां रवः
मङ्कारो रितमञ्जरीमधुलिहां लीलाचकोरीध्वनिः
तन्त्र्याः कन्जुलिकापसारण भुजाचेपस्ललस्क्र्डशक्वाणः प्रेम तनोतु वो नववयोलोस्याय वेणुस्वनः ॥२२४॥

ग्रर्थ—कृशाङ्गी नायिका के शरार पर से चोली उतारते समय बाहुग्रों के हिलने से कड़ों की फेनफ्ताहट का वह शब्द तुम लोगों (नायकों) के प्रेम का बद्ध र हो, जो कानदेव के धनुप-डोर की फटकार है, सुरत कीड़ा का कोयलों की क्क है, रित्म अरों के भौरों का गुआर है, लीलालप चिकोनी का चटचहाना ह, ग्रीर भी जो फिर भी नवीन अवस्थावाले युवकों को नचाने के लिये वाँसरी का शब्द है।

[यहाँ पर एक बार वाक्य समाप्त करके फिर से 'नववयोलास्याय' इत्यादि वाक्याश को ग्रहण किया गया है।]

(११) द्वितीयार्द्ध गतैकवाचकरोष प्रथमार्द्ध यथा-

त्र्यद्वीन्तरैकवाचक (त्र्यर्थात् श्लोक का पूर्वार्द्धगत वाक्य उत्तरार्द्ध-गत एक पद के द्वारा जहाँ पूरा किया गया हो) दोष का उदाहरण:—

> मसृण् चरणपातं गम्यतां भूः सद्भी विरचय सिचयान्तं मूर्झि घर्मः कठोरः । दिदित जनकपुत्री लोचनैश्रुपूर्णैः पथि पथिकवधूभिर्वीचिता शिचिता च ॥२२६॥

त्र्यं—वंनगमन के समय श्रांखों में श्रांस् भरकर पथिक स्त्रियों ने जनकपुत्री सीता जी को जो देखा तो यह उपदेश दिया कि पृथ्वीतल पर कुश भरे हुए हैं वहाँ भूमि पर धीरे-धीरे पैर रखकर चलना, तथा धाम भा कड़ा है श्रतः वस्त्रप्रान्त (साड़ी के श्रचल) को शिर के ऊपर खीच लो।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष मे वाक्यगत 'मस्याः कठोरः' इत्यादि वाक्य का पूरक 'तत्' शब्द उत्तरार्द्ध मे आया है।]

(१२) ग्रभवन्मतः (इष्ट.) योगः (सम्बन्धः) यत्र तत् ' यथा— ग्रभवन्मतसयोग इष्टार्थं का सम्बन्ध जहाँ पर न हो) वाले वाक्य का उदाहरणः—

> येषां तास्त्रिद्योभदानसरितः पीताः प्रतापोष्मभि बींबापानभुवश्च नन्दनवनच्छायासु यैः कल्पिताः । येषां हुं कृतयः कृतामरपितचीभाः चपाचारिणां किं तैस्त्वत्परितोषकारि विहितं किञ्चित्प्रवादोचितम् ॥२२७॥

त्र्यं—[हनुमान द्वारा लका जला दिये जाने के बाद वीर राच्छों की निन्दा करते हुए कोई कह रहा हे—]हे रावण ! जिन राच्छों ने अपने प्रताप की उष्णता से देवताओं के हाथी ऐरावत की मद जलधारा रूप नदी को छोख लिया, जिन्होंने नन्दन वन के द्वचों की छाया में लीलापान मूमि (कलविरिया) बना डाली, जिनकी हुङ्कार से देवताओं के राजा इन्द्र भी सहम गये थे, उन राच्छों ने इस समय आपके लिये ऐसा कौन-सा सतोषजनक कार्य किया जिसका सभा में उल्लेख किया जा सके ?

श्रत्र "गुणानां च परार्थंत्वादसम्बन्धः समत्वात्स्यात्" इत्युक्तनयेन यच्छवद्निर्देश्यानामर्थानां परस्परमसमन्वयेन यैरित्यत्र विशेष्यस्याप्रती-तिरिति । 'चपाचारिभिः' इति पाठे युज्यते समन्वयः ।

यहाँ पर 'गुणाना च परार्थत्वादसम्बन्धः समत्वात्स्यात्' अर्थात् 'गुण (अप्रधान या विशेषण) पदार्थों के परार्थ विषयक (प्रधानापेद्वित) होने के कारण परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं रहता' [क्योंकि वे सभी अप्रधान होकर प्रधान की सिद्धि की अपेद्धा रखते हैं।]। जैमिनि कथित उक्त स्त्रस्थ नियमानुसार यत्पदार्थ (अर्थात् यत् शब्द) द्वारा निर्देश किया गया है, वे अर्थ अप्रधान (विशेषण) रूप होने से परस्पर अन्वित (संबद्ध) नहीं होते, अतर्ीव 'यैः' इस अप्रधान पद से (प्रधान) विशेष्य

की प्रतीत नहीं होती, यही श्रभवन्मन नामक दोप है। यहाँ पर 'च्रपा-चारिभिः' ऐसा पाठ कर देने से 'तेः' इस चतुर्थ चरण के विशेष्य का ठीक-ठीक सम्बन्ध टेट जाने से उचित समन्वय हो जाता है।

यथा वा---

ग्रभवन्मतयांग दोष का दूसरा उदाहरणः :—
स्वमेव सौन्दर्यां स च रुचिरतायाः परिचितः
कलानां सीमान परिमृह युवामेव भजधः ।
श्रिप द्वन्द्वं दिष्टया तदिति सुभगे संवदित वामतः शेषं यस्याजितमिह तदानीं गुणितया ॥२२=॥

श्रथं—[दूनी किसी नायिका से कहती है—] हे सुन्दरि ! तुम ऐसी विलच्चण सौन्दर्यशालिनी हो, श्रोर वह (नायक) भी परम रुनिर है। तुम्हीं दोनों सब प्रकार की कला (निपुणता जाननेवालों की परा-काष्टा हो! सौमाग्य में तुम दोनों की जोडी बहुत ठीक मिल रही है। श्रव जो परस्पर एक दूसरे का समागमरूप कार्य शेप रह गया है वह निपट नाय त' कह कि हाँ गुणवत्ता (श्रव्छाई) ने विजय प्राप्त कर ली।

श्रत्र यदित्यत्र तदिति तदानीभित्यत्र यहेति वचन नास्ति । 'चेत्स्यात्' इति युक्तः पाठः । यथा वा

यहाँ पर चतुर्थ चरण मे जो 'यत्' शब्द उद्श्यक्त है उसका पूरक विषेयका 'तत्' नहीं मिलता। तथा 'तदानीम' रूप जो विषेय है उसका उद्श्यभी 'यदा' रूप मे नहीं मिलता। इस प्रकार अभवन्मत-योग नामक दोप यहाँ आ पड़ा है। यदि यहाँ पर 'चेत्स्यात्' ऐसा पाठ कर दिया जाय तो ठीक हो जाय।

श्रभवन्मतयोग का एक तीसरा उदाहरण:— संभ्रामाङ्गणमागतेन भवता चापे समारोपिते देवाकर्णय येन येन सहसा यद्यत्मासादितम्। कोदण्डेन शराः शरैररिशिरस्तेनापि भूमण्डलं तेन स्वं भवता च कीर्त्तिरत्रला कीर्स्या च बोकत्रयम् ॥२२६॥ स्रर्थ — हे महाराज ! जब स्नापने युद्धस्थल मे स्नाकर जेनुष चढ़ाया तो शीघ-शीघ किस-किस ने क्या-क्या पाया, उसे मुनिये। स्नापके धनुष ने पाये बाण, बाणो ने पाये शत्रुग्नों के शिर, शत्रुग्नों के शिर कट कर गिरे भूमि पर ग्रीर भूमि मिली स्नापको, स्नापने पाई स्नतुल कीर्ति, श्रीर कीर्ति-व्यास हो गई तीनो लोको मे।

श्रश्राकर्णनिक्रियाण्मीस्त्रे कोद्रगढं स्ट्रिस्टिनियाण्डेर कर्मस्ते कोद्रगढः शरा इति प्राप्तस्र । न च यच्छ्रद्वार्थस्तद्विशेषर्गां वा कोद्रगढादि। न च केन केनेस्यादि प्रश्नः ।

यहाँ पर यिंद सजा शब्दों का श्राकर्णन किया का कर्स बनावे तो 'कोदएडं शरान्' इत्यदि रूप से वाक्य रचना होनी चाहिये छौर यदि समस्त वाक्य ही का कर्न बनावे ता 'कांदएडः शराः' इत्यदि सभी सजा शब्दों के कर्ता कारक के रूप से रखना उचित होता। यदि यह कहों कि 'येन यत् समासादितम्' के श्रमुमार 'कोदएडेन शराः' इत्यदि कहा गया है तो हम पूछते हैं कि 'कोदएड' श्रादि शब्द 'यत्' शब्द के श्रथं हैं, श्रथवा विशेषण, जिससे सम्बन्ध वैठ सके १ श्रतः ऐसा भी नहीं हो सकता क्यों क 'येन कोदएडेन यत् समासादितम् तदाकर्णय' ऐसा वाक्य बनाने में वाक्य की साकाच्यता निवृत्त नहीं होती। हाँ, 'केन-केन कि कि प्राप्तम्' यदि ऐसा प्रश्न किया जाता तो भले 'कोदएडेन शराः' इत्यदि शब्दावली ठीक पडती; परन्तु यहाँ पर वैमे प्रश्न भी नहीं किये गये हैं; श्रतएव श्रभवन्मतयोग नामक दोष गलग्रह व्याधि के समान दुनिवार हो गया है।

यथा वा---

चापाचार स्त्रिपुरविजयी कातिकेयो विजेयः शस्त्रव्यस्तः सदनसुद्धिर्भूरिय इन्तकारः । श्रस्त्येवैतिरिकसु कृतवता रेग्णुकाकग्रञ्जाधां, बद्धस्पर्धस्तव परश्चना लज्जते चन्द्रहासः ॥२३०॥ [इस स्ठोक का स्रर्थ लिखा जा चुका है, देखिये श्लोक २०१] ्रहस्यातौ भागवस्य निन्दायां तात्पर्यम् । कृतवतिति परशौ सा प्रती-यते । 'कृतवतः' इति पाठे तु मतयोगो भवति । यथा वा

उक्त श्लोक का तात्पयं तो परशुराम जी की निन्दा से हैं; परन्तु 'कृतवता' इस पद के विशेषण बना देने से 'परशु' की निन्दा प्रतीत होती है। कृतवतः ऐमा पाठ करके इसे परशुराम का विशेषण बना देने में मनयोग (इष्टार्थ) की सिद्धि हो जाती है। अभवन्मतयोग का पञ्चम उदाहरण .—

चत्वारो वयमृत्विजः सं भगवान् कर्मोपदेषा हरिः संग्रामाध्वरदीक्षितो नरपतिः पत्नी गृहीतव्रता । कौरच्याः प्रावः प्रियापरिभवक्तोरोपशान्तिः फत्नं गर्जन्योपनिमन्त्रवाय रसति स्कीतं हतो दुन्दुभिः ॥२३१॥

श्रर्थ—[पाएड्पुत्र भीमसेन जो कहते हैं:—] हम, श्रर्जु न नकुल श्रोर सहदेव—ये चारो भाई युद्ध रूप यज्ञ में पुरोहित है, भगवान् श्रोकृष्ण जी हम लोगों के लिये कर्मोपदेष्टा हूँ, राजा युधिष्टर यज्ञ में होत्तित यज्ञमान हैं, महाराणा द्रोपटी जो ब्रतधारिणों यज्ञमान पत्नी हैं। सो कौरव गण बलिदान के याग्य पशु हैं। प्रियतमा के श्रानादरूष क्लोश की शाल्त इस यज्ञ का फल है। श्रातः राजाश्रो का यज्ञ में बुलाने के लिये बजाई गई दुन्दु भि गम्भीर ध्वनि कर रहा है।

श्रत्राध्वरशब्दः सतासे गुर्फीभूत इति न तदर्थः सवैः सयुज्यते । यथा वा यहाँ पर्श्रध्वर शब्द, जिमका सम्बन्ध मुख्यतया वाक्य से है, समास के श्रन्तर्गत होकर गुर्णाभूत हो गया है । श्रीर उस श्रध्वर शब्द का सम्बन्ध ऋिवक्' उपदेष्टा, पशु, फल श्रादि शब्दों से नहीं बैठता ।

स्रभवन्मतयोग का एक स्रन्य उदाहरण:-

जङ्काकायडोरुनालो नखिकरणवसरकेसरालीकरालः प्रत्यप्रातक्तकाभाप्रसर किसलयो मृञ्जुमञ्जीरभृङ्गः भतु नृत्तानुकारे जयित निजतनुस्वच्छ्रलावययवापी-सम्भूताम्भोजशोभां विद्धदिभनवो दण्डपादो भवान्याः ॥२३२। [इस श्लोक का ग्रर्थ लिखा जा चुका है, देखिये श्लोक १५०।] श्रत्र दण्डपादगता निजतनुः प्रतीयते भवान्याः सम्बन्धिनी तु विवक्तिता।

यहाँ पर निजतनु शब्दे का दण्डपाद से अन्वय प्रतीत होता है; परन्तु भवानी से उसका अन्वय करना कवि को अभीष्ट है। अतः यहाँ पर भी अभवन्मतयोग नामक दाप्र उपस्थित है,

(१३) इडग्रस्तरमञ्जून यत्र । यथा—

श्चनिमिहित वाच्य उस दोष को कहते है जहाँ पर कोई अन्रय कहने योग्य विषय कहने से छूट जाय। उदाहरण:—

श्रमाकृतस्य चरितातिशयैश्च दृष्टेरस्यद्भुतैर पहृतस्य तथापि नास्या । कोऽप्येष चीरित्रुकानुनिकानेन्त्री नर्वस्य स्वरूपः पदार्थः॥२३३॥

श्रर्थ—[मिथिलापुरी मे शिवधनुप के भड़ हो जाने पर श्रीरामचन्द्र जी को देख परशुराम जी श्रपने मन मे कहते हैं—] इस श्रसाधारण जन के श्रलौकिक उत्तम चिरत्रों को देखकर यद्यपि मैं मोहित हो गया हूँ; तथापि मैं उसक श्रादर नहीं करता। यह तो बार वालक का वेश धारण किये श्रनुपम सुन्दरना के सारभागों का समूह रूप कोई श्रद्भुत पदार्थ है।

श्चन्न 'ध्रपहुनोऽहिम्न' इत्यपहतत्वस्य विधिर्वाच्यः तथापीत्यस्य द्वितीय-वाक्यगतत्वेनैवोपपत्तेः । यथा वा

यहाँ पर 'श्रपहृतोऽस्मिं' (मै माहित गया हूँ) ऐसा श्रपहृतत्व को विधि बनाकर कहना उचिन था; क्योंकि तथापि की सिद्धि द्वितींथ वाक्य ही के श्रथीनुसन्धान द्वारा हो सकती है। श्रनभिहित वाच्य का एक श्रम्य उदाहरण:—

एषोःहमदितनयामुखपद्मजन्मा प्राप्तः सुरासुरमनोरथदूरवर्ती । स्वप्नेऽनिरुद्धघटनाधिगताभिरूपलचमीफलामसुररराजसुतां विधाय॥२३४॥ श्चर्य—देवतास्रो श्रौर राच्नसों के भी मनोरथो से दूरवर्ती मैं पार्वती जो के मुख कमल से निकलकर, राच्नसराज बाणासुर की कन्या के साथ स्वप्न में श्चितिरद्ध जी का समागम कराकर उमें यथोचित सौन्दर्य सम्पत्ति का फल दिलाकर यहाँ पर (वरदान रूप से) उपस्थित हुन्ना हूँ।

श्रत्र मनोरथानामि दूरवर्तीत्वप्यथी वाच्यः । यथा वा,— यहाँ पर 'मनोरथानामि दूरवर्ती, (मनोरथो को भी दुर्लम) ऐसा कहना उचित था । इसी दोप का एक श्लौर उदाहरणः :—

त्वयि नियद्वरतेः प्रियवादिनः प्रणयभङ्गपराङ्मुखचेतसः ।

कमपराधल नं मिय पश्यित त्यजित मानिनि दासजनं यतः ॥२३४॥ श्रर्थ—हे मानिनि ! तुम से प्रीति रखनेवाले, प्रियवादी, प्रेमभङ्ग से विमुख, इस दास में तुम किस श्रपराध का लेश पाती हो जो उसका परित्याग करती हो ?

ग्रत्र 'श्रपराधस्य लवमपि' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'त्रपराधस्य लवमिप' (ऋपराध का लेशमात्र भो) कहना ऋावश्यक था।

(१४) ग्रस्थानस्थपदं यथा

स्रस्थानस्थ पद (जिसमे कोई एक पद स्राप्ने उचिव स्थान पर न हो) दोप का उदाहरण:—

सज न काचिद्वि जेही जलाविष्ठां वसन्ति हि प्रेक्षिणुगा न वस्तुषु ॥२३६॥ स्त्रर्थ — किसी नायिका ने त्रपनी सपनी के निकट ही पित से भनी भाँति गूँथ कर विशाल स्तनोवाले वच्चस्थल पर पिहनाई गई माला को जैल मे हूब कर मुरक्काने पर भी नहीं छोड़ा; क्योंकि गुण प्रेम में निवास करते हैं न कि वस्त में।

श्रत्र 'काचित्र विजही' इति वाच्यम् । यथा वा---

यहाँ पर 'न काचिद्विजहौं के स्थान में 'काचित्र विजहौं ऐसा पाठ करना उचित था; नहीं तो इष्ट में विसरीत ऋर्थ (ऋर्थात् किसी एक स्त्री ने नहीं, किन्तु सभी स्त्रियों ने छोड़ दिया, ऐसा अप्ये प्रकृट होने लगेगा। इसी दोप का एक ख्रीर उदाहरण:—

लानः केलिकचप्रहरलथजटालम्बेन निदान्तरे
सुद्राह्नः शितिकन्धरेन्दुशकलेनान्तः कपोलस्थलम् ।
पिर्वत्या नललच्मशिक्कतस्लीनमिस्मितहीतया
प्रोन्मृष्टः करपल्लवेन सुरिक्कतस्युन्तिः पातु वः ॥२३७॥

श्रथं—[िकसी समय पार्वनी जी ने रात्रि मे शिवर्जा के साथ प्रण्यकलह करके चन्द्रखरड समेत शिवर्जा की जटा को खीच कर श्रपने कपोल
के नीचे डालकर शयन किया। प्रातःकाल जटा में स्थित चन्द्रमा की
छाप कपोल पर पड जाने से सखा ने उसे नावच् समस्कर हॅस दिया,
इस पर लिंडजत होकर पार्वर्ता जी ने श्रपने हाथ को फेरकर वह चिह्न
मिटा दिया। इस प्रकार किव-किस्पत इतिहास का वर्णन इस पंच मे
किया गया है—] सोते समय महादेव जी के चन्द्र-खरड के दब जाने से
उस कपोलतल में जो छाप का चिह्न पड़ गया, वह तुम लोगों की रचा
करे। वह चन्द्रखरड केलि में केशाकर्पण के समय शिवजी की शिथिल
जटा में लटक रहा था। सखी ने जब उस टेडे श्रीर लाल रङ्ग के चिह्न
को नखाधात का चिह्न श्रनुमान किया तब पार्वनी जी ने मुसकराकर
खेल ही खेल में लडजापूर्वन उस चिह्न को श्रपने पल्लव सहश कोमल
हाथों से पींछ दिया।

ग्रत्र नखलक्मेत्यतः पूर्वं 'कुटिला ताम्र' इति वाच्यम्

यहाँ पर 'कुटिलाताम्रच्छवि' ऐसा मुद्राङ्क वा नखलक्ष्म का विशेषण् 'नखलक्ष्म' शब्द से पहिले लिखा जाना चाहिये था।

श्रस्थानस्थसमासं यथा— श्रस्थानस्य समास रूप दोष का उदाहरणः— श्रद्यापि स्तनशैलदुर्गविषमे सीमन्तिनीनां हृदि स्थातं वान्छति नान एष धिगिति कोधादिवालोहितः।

प्रोचद्दूरतरप्रसारितकरः कष्यसौ तःचणात् फुल्लकरवकोशनिः स्पद्लिश्रेपीकृष्णणं शशी ॥२३८॥

श्रर्थ—श्ररे ! इन सुन्दरी स्त्रियों के स्तनरूप पर्वत के कारण दुर्गम विषम हृदय में श्रव तक मान टहरा ही रहना चाहता है; ऐसा विचार कर मानों क्रोध से लाल हो चन्द्रमा दूर तक श्रपनी किरणों को फैला कर खिलता हुई कुमुदिनां रूप म्यान से निकलते हुए भ्रमरों की पिक रूप तलवार को खीच रहा है।

श्रत्र क् दुस्योक्ती समासो च कृतः क्वेरुक्ती तु कृतः।

यहाँ पर क्रुद्ध चन्द्रमा की उक्ति म समाम होना उचित था वहाँ तो नहीं किया गया, परन्तु किव की उक्ति मे जहाँ ममाम नहीं होना चाहिये था क्रिया गया। [यही दोनो प्रकार के ऋस्थानस्थ समास के उदाहरण दे दिये गये।]

(१६) संकीर्णम् यत्र वाक्यान्तरस्य पदानि वाक्यान्तरमनुप्रवि-शन्ति । यथा---

सङ्कार्ण उम दोप को कहते हैं जहाँ पर एक वाक्याश के पद दूसरे वाक्याश में सम्मिलित हो गये हो । जैने :—

> किमिति न पश्यसि कोपं पात्रगत ब्हुगुणं गृहाखोमम् । ननु मुख हृद्यनाथ क्यठे मनगस्तमोरूपम् ॥२३६॥

ऋर्थ — [िक्सी मानिनी से उमकी सम्बोक इरही है —] चरण-ताल पर पड़े हुए ऋत्यन्त गुणी ऋपने प्राणनाथ को तुम वयो नहीं देखती हो श इन्हे ऋपने गले से लगा ऋो ऋोर मन मे मोह उपजाने-वाले कोध का परित्याग करो।

श्रत्र पादगतं बहुगुर्णं हृदयनाथं किमिति न पश्यक्षि इमं कर्ण्ठे गृहाण मनस्तमोरूपं कोणं सुञ्चति । एकवाक्यतायां तु क्लिप्टमिति भेदः ।

यहाँ पर 'पादगत बहुगुण हृदयनाथ किमिति न पश्यित १ इम करके गृहाण मनसस्तमोरूपं कोप मुख्य' ऐसा श्रम्बय है। जहाँ पर अनेक वाक्य हों, वहाँ पर यह सङ्कीर्ण नामक दोष होता है। यदि एक ही वाक्य में ऐसा होता तो क्लिष्टत्व दोष माना जाता यही दोनों में भेद है।

(१७) गर्भितं यत्र वाक्यस्य मध्ये वाक्यान्तरमनुप्रविशति। यथा— गर्भित त्र्यात् जहाँ एक वाक्य के भीतर कोई दूसरा वाक्य सन्नि-विष्ट हो गया हो—ऐसे दोप का उदाहरण:—

परापकारितरतेदु जैनैः सह सङ्गतिः ।

वदामि भवतस्तत्वं न विधेया कदाचन ॥२४०॥

श्चर्य—परोपकार में लगे हुए दुष्टों की संगति कदापि न करना, मैं तुम से यह तत्त्व की वात कह रहा हूँ।

श्रत्र त्रिवपादो वाक्यान्तरमध्ये प्रविष्टः । यथा वा— यहाँ पर तृतीय पाद का वाक्य एक दूसरे वाक्य मे, सिन्निविष्ट हो गया है । गर्भित दोप का एक ऋन्य उदाहरणः :—

लग्नं रागावृताङ्गया सुदृढिमिह ययैवासियष्टयारिक्यंठे
मातङ्गानामपीहोपरि पररुपैयां च दृष्टा पतन्ती ।
तत्सकोऽयं न विद्धिद्गर्गि विदित तेऽस्तु तेनास्मि दक्ता
भृत्येभ्यः प्रीति निर्मित को शत्रुद्धा के करण्ठ मे हठात् लगते
श्रीर राग (रक्त या श्रानुराग) से रिख्जित शरीर होते मैने देखा श्रीर जिमे पराये पुरुपो ने मातंगो (हाथियो वा चार्यडालो) के ऊपर भी जाकर गिरते देखा, यह राजा उसी तलवार (मेरी सीत) मे श्रासक्त होकर किमी श्रीर स्त्री को कुछ नहीं गिनता। 'उसने मुक्ते श्रापने सेवको को समर्पित कर दिया है—ऐसा श्रापको विदित हो', मानो श्री लक्ष्मी जी का ऐसा सदेशा लेकर उस राजा की कीर्ति (लन्दमी जी के पिता) समुद्र के पास गई है।

[ी] किसी वीर राजा की कीर्ति समुद्र तक पहुँच गई है, उस पर किव महोदय उस्मेचा करते हैं कि राजा तलवार पर श्रामक्त होकर उसी का हो रहा है श्रतः

श्रत्र 'विदित तेऽस्तु' इत्येतस्कृतम् । प्रस्युत जन्मीस्ततोऽपसरतीति विस्द मितकृत् ।

यहाँ पर 'विदित तेऽस्तु' (तुम्हे विदित हो) यह वाक्य एक दूसरे वाक्य के श्रातर्गत हो गया है श्रीर 'लक्ष्मी जी वहाँ से हट रही है' ऐसी विरुद्ध मित भी उत्पन्न होती है। श्रातएव यहाँ (गर्भित दोप के श्राति-रिक्क) वाक्यगत विरुद्धमितकृत दोष भी हैं।

['प्रिमिद्धि हत' उस दोप को कहते हैं, जहाँ पर कवियो मे जो बात प्रसिद्ध प्रचित्त) हो उससे भिन्न कुछ श्रीर वर्णन किया जाय। कवियों का नियम तो ऐसा है कि—]

इति प्रक्रिसितिकान्तम् । यथा

श्रथीत्—प्रायः नूपुर श्रादि के शब्द को रिणत, पित्त्यों के चह-चहाने को कूजित, सुरत काल में बोले गये िख्यों के शब्दों को स्तनित वा मिणत श्रीर मेध श्रादि के शब्दों को गर्जिन कहा करते हैं। इनमें भिन्न स्वरों का भिन्न भिन्न स्थाना में प्रयोग करना प्रसिद्धिहत दोप है। जैसे:—

> प्रचर्डधनगर्जितप्रतिरुगनुकारी सुहुः । रचो श्रवस्मेर्यः स्थगितगेतसीकन्दरः

. कुर्ताःच समरोदधेरयमभूतपूर्वः पुरः ॥ २४२॥

श्रर्थ — महाप्रलयकाल की वायु ने चञ्चल किये गये पुष्कर श्रीर स्रावर्तक नामक मेघों के भयङ्कर गर्जन शब्द का श्रनुकरण करनेवाता,

लच्मी को सोतियाडाह हुआ है और उन्होंने इसकी कीर्ति को अपने पिता (समुद्र) के पास उक्त शिकायत करने भेजा है। जिसमे सौत (तलवार) की बुराई, राजा की उदासीनता और अपनी दुर्दशा का सन्देशा है।

कानों के लिये भयानक, पृथ्वी की कन्दरास्त्रों से टकराने वाला, युद्धः, रूप समुद्र से उत्पन्न हुन्ना, स्रक्षुतपूर्व यह रव (कोलाहल) बारबार स्त्रागे कहाँ से हो रहा है ?

श्रत्र रवो मगङ्कादिषु प्रसिद्धो न तुक्तविशेषे सिंहनारे ।

यहाँ पर ज्ले 'रव' शब्द त्राया है वह मेडक न्यादि के शब्द के लिये प्रसिद्ध है न कि उक्त श्लोक में कथित सिंहनाद के लिये उपयोग में लाया जाता है।

(१६) भन्नः प्रक्रमः प्रस्तावो यत्र । यथा

भस प्रक्रम उस दोप को कहते हैं जहाँ पर वर्ण्य विषय का क्रम दूट जाय। (यह दोप, प्रकृति, प्रत्यय, सवनाम, पर्णाय, उपसर्ग, वचन, कारक तथा क्रम आदि कतिपय कारणों में हो सकता हैं भसप्रक्रम दोष का प्रकृति निबन्धन उदाहरण: --

नाथे निशायाः नियतेनिय गादस्तङ्गते हन्त निशापि याता । कुलाङ्गनाना हि दशानुरूपं नातः परं भद्रतर समस्ति ॥२४३॥

श्चर्य — हा । उस श्रद्ध शक्ति की श्चाज्ञा से रात्रि के स्वामी चन्द्रमा के श्चस्त हो जाने पर रात्रि (उमकी स्त्रा) भी चर्ला गई । पतिव्रता स्त्रियों के लिये उनकी विधवा दशा के श्चनुकूल इस पित श्चनुगमन से बढकर श्चिक कल्याणदायक कोई श्रीर वात नहीं है।

श्रत्र 'गता' इति प्रक्रान्ते 'यता' इति प्रकृतेः । 'गता निशाऽपि' इति तु युक्तम् ।

यहाँ पर 'गम्' धातु से 'गता' ऐसा प्रयोग होन। चाहिये था; परन्तु उसके स्थान पर 'या' धातु से 'याता' रूप मनाकर लिख दिया है, ऋतः प्रकृति निवन्धन भग्नप्रक्रम दोप हो गया। 'गता निशापि' ऐसा पाठ कर देने से भग्नप्रक्रम दोष निवृत्त हो सकता है।

नतु 'नैक पदं द्विःप्रयोज्यं प्रायेण' इत्यन्यत्र कथितपदं दुष्ठमिति चेहैं-वोक्तम् तत्कथमेकस्य पदस्य द्विःप्रयोगः । उच्यते । उद्देश्यप्रतिनिदेशयध्य- .श्तिरिक्तो विषय एकपटप्रयोगनिषेधस्य तद्वति विषये प्रत्युत तस्यैव पदस्य सर्वनाम्नो वा प्रयोगम्विना दोषः । तथाहि—

श्रव यहाँ पर यह प्रश्न उटता है कि किसी श्रीर स्थान पर कह श्राये हैं कि 'प्रायः एक ही पद का दो बार प्रयोग नहीं करना चाहिए' श्रोर यहां पर भी (काव्य प्रकाश के सप्तम उल्लास में झाक्य गत दोपो- स्लेख के प्रकरण में) कथित पद को दोप ही पिना गया है, श्रवः यहाँ पर एक हो पद का दो बाग प्रयोग क्यो किया जाय वहर प्रश्न के उत्तर में अन्यकार का कथन है कि उद्देश जिसका जान प्रथम कराया गया है श्रोग प्रतिनिर्देश्य (जिसना ज्ञान पश्चात कराया जाना है) इन दोनों में भिन्न विषया म एक ही पद के पुनः प्रयोग का निषेध किया गया है, परनेत्र जहाँ पर उद्दश्य श्रोर प्रतिनिर्देश्य का प्रवन्ध हो वहाँ पर उसी पद श्रथवा उपके स्थान पर यदि किली नर्वनाम का प्रयोग न किया जायगा ना भग्नप्रक्रम नामक दोप श्रवश्य स्वोकार करना पड़ेगा। उदाहरएए। श्रीन-निल्खित श्लोक लीजिये।

उदेति ६विता ताम्रस्ताम्न एवास्तमेति च । सम्पत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ॥२४॥

श्चर्य— सूर्य लाल ही रङ्ग का उदय भी होता है श्चौर लाल ही रङ्गका श्रस्त भी होता है। सजनो का नियम है कि सरपत्ति श्चौर विपत्ति दोनो श्चवस्था श्चो मे वे एक मे रहते हैं।

श्रत्र रक्त एवास्तमेतीति यदि क्रियते तदा पदान्तरप्रतिपादितः स एवार्थोऽर्थोन्तरतयेव प्रतिभासमानः प्रतीति स्थगयति । यथा वा

यहाँ पर यदि ताम्र का पर्यायवाची रक्त शब्द लेकर 'रक्तमेवास्त-मेति च' ऐसा कर दिया जाय तो दूसरे पद मे प्रकट किया गया वही अर्थ भिन्न की भाँति बोध कराता हुआ प्रतीति विषयक बाधा उत्पन्न करेगा। प्रत्यय निवन्धन भग्नप्रक्रम दोप का उदाहरण:—

यशोऽधिगन्तुं सुखिष्सया वा मनुष्यसङ्ख्यामितवर्त्तिन् वा। निरुत्सुकानामभियोगभाजां ससुरसुर्केवाङ्कसुपैति सिद्धिः ॥२४४॥ ग्रर्थ—यशःप्राप्ति ग्रथवा सुखोपभोग की इच्छा गे, ग्रथवा साध्-रण जनो से न पाने योग्य किसी ग्रब्छे पद की वाञ्छा के लिये ग्रमुक्किपिटत भी होकर जो लोग प्रयत्नर्शाल रहते हे उनके श्रङ्क मे उत्कपटा से भरी हुई सी लक्ष्मी स्वय जाकर पहुचती है।

श्रत्र प्रत्ययस्य । हुए नि हिंतु वा इति युक्तः पाठः ।

यहाँ पर स्नार तो सर्वत्र 'तुम्' प्रत्यय है परन्तु 'सुखिलिप्सया' शब्द मे वही 'तुम्' प्रत्यय न रखकर 'सन्' प्रत्यय द्वारा प्रत्यय निवन्धन भग्नप्रक्रम दाप उपस्थित कर दिया गया है। इसिलिए 'सुखमीहितु वा' ऐसा पाठ कर देना उचित है।

[सर्वनाम निवन्धन भग्नप्रक्रम दोप का उदाहर्ण —]

ते हिमालयमामन्त्र्य पुनः प्रेच्य च शूलिनम् । सिद्धं चास्मै निवेद्यार्थं तद्विसृष्टाः खमुद्ययुः ॥२४६॥

श्चर्य—वे (मरीचि श्चादि) सातो ऋपिगण हिमालय से विदा माँग फिर से महादेव जी का दर्शन कर श्चौर उनसे कार्यसिद्धि का सदेशा भुगता उनकी श्चाज्ञा प्राप्त कर श्चाकाश को चले गये।

श्रत्र सर्वनाम्नः । 'श्रनेन विस्रष्टा' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'तद्विसुष्टाः' के स्थान पर 'त्र्यनेन विसुष्टाः' ऐसा पाठ करना चाहिये था। क्योंकि प्रकरण से प्राप्त 'त्र्यस्मै' यह शब्द 'इदम्' इस सर्वनाम का रूप है न कि 'तद्' शब्द का ।

[पर्याय निवन्धन भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः--]

महीमृतः पुत्रवतोऽपि दृष्टिस्तिसम्बपःये न जगाम तृप्तिम् । श्रनन्तपुष्पस्य मधोहि चृते द्विरेफमाला सविशेषसङ्गा ॥२४७॥

अर्थ — यद्यपि पर्वतराज हिमालय पुत्रवान था तथापि उसकी हिष्ट पार्वतीरूप निज सन्तान को देख वैसी ही अरतृप्त रही जैसी अगिणत फूलवाले वसन्त ऋतु में आम के फूल से विशेष प्रेम रखनेवाली भ्रमरों की पंकि उससे तृप्त नहीं होती । श्रन्न पर्यायस्य । 'महीभृतोऽपत्यवतोऽपि' इति युक्तम् । श्रन्न 'सत्यिप पुत्रे कन्यारूपेऽप्यपत्ये स्नेहोऽभृत्' इति केचित्समर्थयन्ते ।

यहाँ पर पर्याय विषयक कमभड़ है। 'मह् भिनोऽपरयवतोऽपि' ऐसा पाठ उचित था। क्यों कि अपरयशब्द में पावर्ता जी की भी गण्ना हो सकती है, जो कि पुत्र अर्रेर कन्या दोनों का वाचक है। न कि पुत्र शब्द में, जा कि पावर्ती जी के लिये ठीक नहीं बैठता चाहे पुत्र मैनाक के लिये भले हां हा। यहाँ पर कुछ लोग ऐसा भी कहकर शङ्का का समाधान कर लेते हैं कि पुत्र के होते हुए भो कन्या रूप सन्तान पर हिमालय की विशेष रुचि रही।

[एक ही श्लोक मे उपसर्ग नियन्धन तथा पर्याय नियन्धन के भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण:—]

> विपदोऽभिभवन्त्यविक्रमं रहयत्यापृहुपेतमायतिः । नियता ज्ञाषुता निरायतेरगरीयात्र पदं नृपश्चियः ॥२४८॥

अथ—पराक्रमहीन पुरुप को आपतियाँ घेर लेती हैं। विपद्गस्त मनुष्य के कार्यों का परिणाम शुभावह नहीं होता। जिसके कार्यों का परिणाम शुभावह नहीं होता उसकी लघुता होता है। और जो लघुता विशिष्ट (गेरवहीन होता है यह राजलक्ष्मी का पात्र नहीं बन सकता।

श्रत्रोपनर्गस्य पर्यायस्य च। 'तद्भिभवः कुरुते निरायतिं। लघुतां भजते निरायतिर्ल्छुनावात्र पदं नृपश्चिय।।'' इति युक्तम् ।

यहाँ पर 'विषद्' स्त्रीर 'स्त्रापद्' इन शब्दों में उपसगों का क्रमभङ्ग तथा ल्युता स्त्रीर 'स्त्रगरीयान्' में पर्यायवाची शब्दों का क्रमभङ्ग हो .गया है—यही दोष है । स्त्रतएव 'तदिभभवः कुरुते निरायितम्। ल्युता भजते निरायितः ल्यु । गाप्त पदं नृपिश्रयः—ऐसा पाठ करना उचित है।

[वचन निवन्धन भग्नप्रकम दोष का उदाहरण :—]
काचित्कीर्णा रजोभिदिं वमनुविद्यौ मन्द्वक्त्रेन्दुलक्मीरश्लीका कारिचदन्तर्दिश इव द्धिरे दाहमुद्आन्तसस्वाः।

भ्रेमुर्वास्या इवान्याः प्रतिपदमपरा भूमिवत्कम्पमानाः

प्रस्थाने पाथिवानामशिविमिति पुरो भावि नायः शशंसुः ॥२४६॥ श्रर्थ— जब राजाश्रो ने विजय के लिए प्रस्थान किया, तब उनकी स्त्रियो ने भावी श्रमङ्गल की स्चना इस प्रकार से दी कि कोई स्त्री तो रजस्त्रा हो सुम्बचन्द्र की शोभा की मिलनता में उस श्राकाश का श्रमुसरण करने लगी जिसमें धूल उड़ने से चन्द्रमा की शोभा सन्द पड गई थी : कुछ श्रीर स्त्रियाँ शोभाविहीन होकर उन दिशाश्रों की भाँति मन में मन्तित हुई निनके भीतर श्राम लगने में उनके निवामी जीव घवराकर भाग नले। कोई कोई स्त्रियाँ पग-पग पर वायु सहश चक्कर खाने लगी। श्रीर कोई काई भूडोल से काँपती हुई पृथ्वी की भाँति काँपने लगी।

श्रत्र वचनस्य । 'काश्चिरकीणा त्लोक्षिदिंबनुवितद्धुर्मन्द्वक्न्नेन्दु-श्रांभा निःश्लीकाः' इति 'कम्पमाना' इत्यत्र 'कम्पमापुः' इति च पठनीयम् यहाँ पर वचन का प्रक्रमभङ्ग है । सज्ञा श्रीर क्रिया दोनो मे पाठ श्रद्ध करके इस श्लोक का इस प्रकार पडना उचित हे—

"काश्चित्कीर्णा राष्ट्रिक्ट्या हुन हो भा, निश्नीकाः काश्चिदन्द्दिश इव दिधिरे दाहमुद्भान्तसत्वाः । भ्रोमुर्वात्या इवान्या प्रतिपदसपना भृतिक्याकाष्ट्र, प्रस्थाने पार्थिवानामशिवमिति पुरो भावि नार्थः शशसुः।"

इस प्रकार प्रथम चरण मे 'काश्चित्' श्रौर 'श्रनुविद्धुः ऐसा बहुवचन पाठ करने से बचनो का क्रम ठीक हो जाता है श्रौर द्वितीय चरण मे 'निश्रांकाः' पाठ इतिये किया गया जिससे प्रथम चरण के श्रम्त मे 'लक्ष्मीः' के स्थान मे 'शोभाः' ऐसा पाठ करने से फिर सिंघ भी उचित रीति से हो। तृतीय चरण मे 'कम्पमाना' के स्थान मे 'कम्पमापुः' ऐसा पाठ किया गया है, जिससे श्राख्यात (क्रिया पद) का भी प्रक्रमभङ्ग न होने पाये।

[कारक सम्बन्धी भग्नप्रक्रंम दोष का उदाहरण :—]

गाहन्तां महिषा निपानसिबनं श्रक्ते मु हुस्ताबितं छायाबद्धकदम्बकं मृगकुनं रोमन्थमभ्यस्यताम् । विश्रबधेः क्रियतां वराहपतिभिमु स्ताक्षतिः पत्वने विश्रान्तिं सभगामिदञ्ज शिथिसज्याबन्धमसमद्भनः ॥२४०॥

ऋथं—[क्र्याश्रम मे शकुन्तला के दर्शन से मृगमा से विरक्त होकर राजा दुष्यन्त श्रपने सेनापित से कह रहे हैं:—] जङ्ग जी मैसों को कूप के निकट वाले ताल क जल को सीगों से बार-बार पीट कर उसमे मनमाना लोटने दो। वृक्ष की छाया में गोल बाँधकर बैठे हुए मृगों के समूह भली-भाँति जुगाली (पागुर) करें। बड़े-बड़े बनैले सुग्रर भी तलैयों में बेखटके माथा खोद कर फैनावे श्रीर हम लोगों का यह

श्रत्र कारकस्य । 'विश्रव्या रचयन्तु सूकरवरा सुस्ताचितम्' इत्य-दुष्टम् ।

र्ढाली डोर वाला धनुपं भी विश्राम ले।

यहाँ पर तृतीय चरण मे तृतीया विभक्ति कर देने से कारकों का कम टूट गया—यही टोष है, क्योंकि शेष चरणों मे प्रथमा विभक्ति रखी गई है। इस टोष को मिटाने के लिये तृतीय चरण का पाठ इस प्रकार होना चाहिये— 'विश्रब्धा रचयन्तु सुकरवरा मुस्ताच्तिं पत्वले।'

[कार्यक्रम के उलटफेर के कारण भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—]
श्रक्तितपस्ते जो वीर्यप्रथिम्नि यशोनिधाविविधमदाध्मार्वे रोषान्मुनावभिगच्छति ।
श्रिम्नद्धसुर्विद्यादपेशस्य च कर्मणे

स्फुरति रभसात्पाणिः पादोपसंत्रहणाय च ॥२४१॥

श्रर्थ—[मिथिलापुरी मे परशुराम जी को उपस्थित देख श्रीराम-चन्द्र जी श्रपने मन में कहते हैं—] श्रपरिमित तपस्या का तेज रखने-बाले श्रौर शारीरिक पराक्रम के कारण गौरवविशिष्ट, यशोनिधि, सच्चे श्राहङ्कार से उत्तेजित, कीध से भरे, मुनिश्रेष्ठ परशुराम जीयहाँ पर श्रा पहुँचे हैं इसलिये मेरा हाथ वेगपूर्वक श्रलौंकिक धनुर्विद्या की चतराई दिखाने योग्य कार्य करने के लिये तथा उनके चरणस्पर्श के लिये भी उद्यत हो रहा है।

श्रत्र क्रमस्य । तारीनारवान्यारी पूर्व वाच्यम् । एवमन्यदृष्य-नुसर्त्तव्यम् ।

यहाँ पर कार्यक्रम में उलटफेर है, क्योंकि ब्राह्मण को देखकर पहले चरण-स्पर्श करना उचित हें, अतएव 'चरणस्पर्श के लिये' इतना वाक्याश पहले ही कहना चाहिये था। ऐसे ही भग्नप्रक्रम के ब्रौर भी अपनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं।

(२०) श्रविद्यमानः क्रमो यत्र । यथा

श्रक्रम उस दोप को कहते है, जहाँ पर क्रम ही न विद्यमान हो, श्रर्थात् जहाँ जिस शब्द के श्रनन्तर जिस शब्द का रखना उचित हो वहाँ वह न रखा जाय।

द्वय गत सम्प्रति शोचनीयतां समागमशर्थनया कपालिनः। कला च सा नान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥२४२॥ (इस श्लोक का श्रर्थ दिया जा चुका है देखिए १८६ श्लोक।)

श्रत्र त्वंशब्दानन्तरं चकारो युक्तः । यथा वा ।

यहाँ पर 'त्व' शब्द के श्रनन्तर ही 'च' शब्द को रलना उचित था। श्रर्थात् 'त्व चास्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी' इस प्रकार चतुर्थं चरण का पाठ कर देने से उचित कम बैठ जाता है। क्रमभङ्ग का एक श्रीर उदाहरण:—

शक्तिनिस्त्रिंशजेयं तव भुजयुगले नाथ दोषाकरश्री-।
देक्त्रे पारर्वे तथेषा प्रतिवसति महाकुदनी खड्गयष्टिः।
श्राज्ञेयं सर्वगा ते विलसिति च पुनः किं मया यृद्धया ते
प्रोच्येवेत्थं प्रकोपाच्छशिकरसितया यस्य कीर्त्या प्रयातम् ॥२१३॥
श्रर्थ— जिस राजा की चन्द्र किरण के समान उज्ज्वल कीर्ति यह
कहकर चलती बनी कि हे स्वामिन्! श्रापकी दोनों भुजाश्रों में खड्ग
द्वारा विजय करनेवाली शक्ति प्रस्तुत है, श्रापके मुख में दोषाकर

(चन्द्रेमा) की शोभा विद्यमान् है। वडा भेद उत्पन्न करनेवाली (कुट्टनी) तलवार भा मवदा आपके पास ही रहती है। आपकी आजा भी सर्व-गामिनी होकर आपकी के सामने विलाम करता है, अतः सुक बूढी से आपका कौन मा प्रयाजन सिद्ध होगा ?

श्रत्र इत्थ प्रोच्येव' इति न्याय्यम् । तथा—्'लग्नं रापाञ्चराङ्गद्या०॥' इत्यादौ 'इति श्रीनियोगात्' इति वाच्यम ।

यहाँ पर 'प्राच्येवेत्था' के स्थान पर 'इत्थं प्रोच्येव' ऐसा कहना उचित था। ऐमेही 'लग्नं रागावृताङ्ग्या' इत्यादि प्रतीकवाले(२४१वें) श्लोक मे भी 'इति श्री नियोगात्' ऐसे कम पे पाठ रखना ठीक था।

(२१) श्रमनः प्रकृतिकद्धः परार्थी यत्र । यथा-

श्रमतपरार्थे उस दोप को कहते हं जहाँ पर प्रकरण-प्राप्त रस के विरुद्ध किमी श्रोर रम का व्यञ्जम कोई ग्रन्य श्रर्थ (शब्द श्लेप द्वारा) निकलता हो। जैने:—

राममन्मयशरेण ताडिता दुःसहेन हृदये निशाचरी । गन्धवद्र्धिरचन्द्रनोज्ञिता जीवितेशवयितं जगाम सा ॥२४४॥

त्रार्थ—वह ताडका नाम की राज्ञनी (ग्रामिनारिका) रामरूप कामदेव के त्रमहा वागा द्वारा हृदयं में घायन होकर गन्धविशिष्ट रिधर रूप लाल चन्दन से लित शरीर होकर जीवितेश व्यमराज या प्राग्य-नाथ: की पुरी को चलो गई।

श्रत्र प्रकृते रसे विरुद्धस्य श्वतारस्य व्यवनकोऽपराऽर्थः ।

यहाँ पर प्रकृत (प्रकरण प्राप्तः) वीभत्सरस के प्रकरण में उसके विकद्ध श्रद्धाररस का व्यक्षक जो स्त्रर्थान्तर निकलता है वह वीभत्सरस का स्त्रपक्त होने के कारण दोपपूर्ण है।

[उक्त उदाहरण अमतपरार्थं नाम क दोग का हुआ जो वाक्यगत ही होता है। यहाँ पर केवल वाक्यगत दोघो के निरूपण की समाप्ति हुई।]

श्रर्थदोषानाह

श्रागे श्रर्थगत दोषो का निरूपण करते हैं—
(सू० ७६) श्रथीऽपुष्टः कथ्टो व्याहतपुनरुत्तदुष्क्रस्त्रस्याः ॥११॥
सन्दिग्धो निर्हेतुः प्रसिद्धिविद्याविरुद्धश्च ।
श्रनवीकृतः सनियमानियमविशेषपरिवृत्ताः ॥१६॥
साकाङ्क्षोऽपद्युक्तः सहचरिमन्नः प्रकाशितविरुद्धः ।
विध्यनुवादीयुक्तस्यक्तपुनःस्वीकृतोऽश्कीकः ॥१७॥
दुष्ट इति सम्बध्यते । क्रमेणादाहरुणम—

श्रर्थ—(१) श्रपुष्ट, (२) कष्ट, (३) व्याहत, (४) पुनरक्त, (५) दुष्कम, (६) ग्राम्य, (७) सन्दिग्ध, (८) निहें तु, (६) प्रसिद्धिवरुद्ध, (१०) विद्याविरुद्ध, (११ श्रनवीङ्गत, (१२) मनियमपरिवृत्त, (१३) श्रनियमपरिवृत्त, (१४) विशेष परिवृत्त, (१३) श्रीवशेप परिवृत्त, (१६) प्रकाशितविरुद्ध, सकाड्त्त, (१७) श्रपदयुक्त, (१८) महचरिम त्न, (१६) प्रकाशितविरुद्ध, (२०) विध्ययुक्त, (२१) श्रनुवादयुक्त, (२२) त्यक्त पुनः स्वीङ्गत श्रोर (२३) श्रश्लील—ये तेईस प्रकार क श्रर्थगत दोष होते हैं। क्रमशः प्रत्येक के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[अपुष्ट दोण का उदाहरण:--]

(१) श्रतिदितसम्यनसम्पिप्रपरयपितुक्तिया सन्दः । मरुदुरुवासितसौरभकमवाकरहासकृद्वविजयिति ॥२४४॥

श्चर्य—श्चर्यन्त विस्तृत श्चाकाशमार्ग मे भ्रमण करते हुए जिसने विश्रामरूप श्चानन्द को छोड़ दिया है। तथा जो उन कमल समूहों को विकसित करते हैं जिनकी सुगन्धि वायु द्वारा फैलाई जाती है—ऐसे स्पर्यदेव सर्वोत्कृष्ट हैं।

श्रत्राति विततत्वादयोऽनुपादानेऽपि प्रतिपाद्यमानमर्थं न बाधन्त इत्यपुष्टा न त्वसङ्गताः पुनरुक्ता वा ।

यहाँ पर 'श्रित विततत्व, श्रादि (गगन के) गुण न कहे जाते तो भी यथार्थ श्रर्थ की प्रतीति मे कोई बाधा नहीं थी, श्रितएव यह 'श्रपुष्ट' नामक श्रर्थदोष कहा जाता है, श्रसङ्गति वा पुनरुक्ति नहीं।

[कष्टत्व (दुरूहता) दोष का उदाहरणः —]

(२) सदा मध्ये यासामियमसृतिनस्यन्दसुरसा सरस्वत्युदामा वहति बहुमार्गा परिमलम् । प्रसादं ता एता घनपरिचिताः केन महतां महाकान्यन्योग्नि स्फरितमधुरा यान्तु रुचयः ॥२४६॥

श्रर्थ—किवयों के काव्यरूप जिन श्रामिशाय के वर्णनों के बीच में अमृतधारा बहानेवालों रमीली श्रोग सयानी सरस्वती वैदर्मी, गौड़ी श्रीर पाञ्चाली इन तीन र तियों में श्रपने तीन मार्ग बनाकर जो चम-त्कार उत्पन्न करती है वे पड़े-बड़े किवयों के श्रनेक बार के मली भौति श्रम्यस्त काव्यरूप श्रमिशायानुभव न धॅमकर प्रभाष्ट वन महाकाव्यरूप श्रपितित श्रम्काश में छोटे काव्यों को भौति सुवोध (सहज ही में सम-भने योग्य, कैमे हो / श्रपवा—जिन स्यों का चमक के बीच जल बहानेवाली मीठो त्रिपथगामिनी गङ्गा जी सुगन्धि को धारण किये बहती हैं वे प्रकाश सुक मनोहर बारहो सूर्यों की प्रभाएँ महाकाव्य सहश विस्तृत श्राकाश में वर्णकालान मेंघ का सम्पर्क पाकर (शरत्काल के) श्राकाश के ममान स्वच्छ कैमे हो ?

श्रत्र यासा कविरुचीनां मध्ये सुकुमारविचित्रमध्यमात्मकित्रमार्गां भारती चमत्कारं वहति ताः गम्भीरकाव्यपरिचिताः कथमितरकाव्यवत्प्रसन्त्राभवन्तु । यासामादित्यप्रभाणां मध्ये त्रिपथगा वहति ताः मेवपरिचिताः कथप्रसन्ता भवन्तीति संचेपीर्थं ।

इस श्लोक का सिन्नात ग्राथं यह है कि जिन किव-रुचियों के बीच सुकुमार, विचित्र ग्रौर मध्यम नामक तीन मार्गवाली सरस्वती चमत्कार धारण करनी है वे गम्नार काव्याम्यस्त विषय साधारण काव्यो की भाँति प्रसन्न वा मुबोध कैसे हो सकते हैं श्रियया जिन सूर्य की किरणों के बीच त्रिपथगामिनी गङ्गा जो बहती हैं वे मेघ-संयुक्त होने से कैसे प्रसन्न वा निमल हों १ ये (दोनो) त्र्रार्थ बहुत क्विष्ट (किटनाई से समफ मे त्राने योग्य) हैं। [व्याहत (किसी की निन्दा या स्तुति करके फिर उसी का सम्धेन या खग्डन करना) नामक दोप का उदाहरण :—]

(३) जगित जियनस्ते ते भावा नवेन्दुकलादयः
प्रकृति मधुराः सन्त्येवान्ये मनो मद्यन्ति ये।
मम तु यद्यं याता कोके विकोचनचन्द्रिका
नयनविषयं अन्मन्येकः स एव महोत्सवः ॥२४०॥

श्चर्य—ससार मे नूतन चन्द्रकला श्चादि जो पदार्थ सर्वोत्कृष्ट मनोभावन श्चौर प्रकृति मे मुन्दर है, वे चाहे जितने हों सब जहाँ के तहाँ वने रहे। (उनमे मेरा कुछ प्रयोजन नहीं) परन्तु मेरे नेत्रों के लिये जो मालतो रूप कोई चाँदनी दिग्वाई पडी है वही जन्म-भर का एक परमानन्ददायी उत्सव है।

श्रत्रो न्दुकलादयो यं प्रति पस्पशप्रायाः स एव चन्द्रिकात्वमुःकर्षा-र्थमारोपयतीति व्याहतत्वम् ।

यहाँ पर जिसके लिये चन्द्रकलादि पहले तुच्छ प्रतीत हुई, वही पीछे से चौदनी की बचाई करता है—यह व्याहतत्व का दृष्टान्त है।

[पुनस्क दोप का उदाहरण:--]

(४) कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकं गुजानुकि किंग्डिंभविद्भरुदायुधेः । नरकरिपुणा सार्द्धं तेषां सभीमृकिरीटिना-मयमस्मग्रङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बिलम् ॥२४८॥ (इस श्लोक का ग्रथं ऊपर चतुर्थं उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये श्लोक २६)

श्रत्रार्श्व नार्श्व नेति भवद्भिरिति चोक्ते सभीमिकरीटिनामिति किर टिपदार्थः पुनरुक्तः । यथा ना

यटाँ पर पहले 'ऋर्जुन! ऋर्जुन! ऐसा सम्बोधन करके तथा 'भविद्भः' (ऋाप लोगो से) ऐसा कहकर फिर से 'सभीमिकिरीटिना' कह- क्र् 'किरीटी' (अर्जुन) इस पद को व्यर्थ ही दुहराया गया है। पुन-रुक्ति दोष का दूसरा उदाहरण:—

श्रस्रज्वालावलीहप्रतिबलगलधेरन्तरौर्वायमाणे सेनानाथे स्थितेऽस्मिन्मम पितिरि गुरी सर्वधन्वीश्वराणाम् । कर्णाऽलं सम्भ्रमेण वज कृष समरं सुन्च हार्दिस्य शङ्काम् ताते चापद्वितीये वहति रण्छरं को भयस्यावकाशः॥२४६॥

श्रर्थ—श्रक्को की ज्वाला में संयुक्त शत्रु मेनारूत संसुद्र के भीतर सब धनुधरों में प्रधान गुरु मेरे पिता द्रोणाचार्य जी बदबानल के समान प्रकाशमान सेनापित बने हैं, श्रतः हे कर्ण ! घबदाश्रा मत, मामा कृपाचार्य ! युद्धस्थल में चिलये । हे कृतवर्मन् ! हृदय में किसी प्रकार का श्रन्देशा ,मत करों । हाथ में धनुत्र लिये पिता जी जब मेना के नायक वर्तमान ही हैं तो फिर भय का कौन मा श्रवमर है ?

श्रत्र चतुर्थपादवाक्यार्थः पुनरुक्तः ।

यहाँ चतुर्थ पाद मे पूर्व का कथित वाक्यार्थ फिर से दुहराकर कहा गया है।

[दुष्कम (श्रनुचित कम) का उदाहरण:--]

(४) भूपाजरत्न निर्देन्यप्रदानप्रथितोत्सव ।

विश्राणय तुरङ्ग मे मातङ्ग वा मदाजसम् ॥२६०॥
श्रर्थ—उदारतापूर्वक दान करने मे प्रमन्न रहने के लिये प्रमिद्ध हे
राज शिरामणे ! मुक्ते एक घोडा दान दीजिये श्रथवा एक मतवाला
हाथी ही सही ।

श्रत्र मातङ्गस्य प्राङ्निदेशो युक्तः।

यहाँ पर पहले हाथी ही का नाम लेना ठीकथा (न कि घोड़े का)।

[ग्राम्य (भद्देपन मे युक्त) दोष का उदाहरण:--]

(६) स्विपति यावद्यं निकटे जनः स्विपित्त तावद्दं किमपैति ते । तदिम साम्प्रतमाहर कूर्परं त्वितिमृत्मुद्रम्च य कुञ्चिनम् ॥२६१॥ ऋर्थ—[िकसी नवोडा युवती का रित का इच्छुक पित उम्में कहता है—] ऋरी! जब तक यह (समोपस्थ) मनुष्य सोता है, तब तक मैं भी तेरे समीप सुरतार्थ शयन किये लेता हूँ, इतने मे तेरा बिगड़ता ही क्या है? इसलिये ऋभी ऋपनी कोहनी को हटा लो और सिमटी हुई जाँघों को भी फैला दो।

एषोऽविद्गधः। .

यहाँ कहनेवाला कोई ऋविदग्ध (गोबर गर्गोश) पुरुष है। [सदिग्ध ऋर्थवाले सदोष वाक्य का उदाहरण:---]

(७) मारसर्वे भुरसार्थ विचार्य कार्यमार्थाः समर्यादमुदाहरन्तु ।
सेन्धाः नितम्बा किमु भूधराणामुतस्मरस्मेरविलासिनीनाम् ॥२३२॥
(इस श्लोक का श्रर्थ पञ्चम उल्लास मे लिखा, जा चुका है।
देखिये श्लोक १३३।)

श्रत्र प्रकरणाद्यभावे सन्देष्टः शान्तश्रद्धार्थन्यतराभिधाने तु निश्चयः । प्रकरण का निर्णय न होने से यहाँ पर इस श्लोक का भाव संशय- ग्रस्त है। यदि वक्ता शान्तरस रिसक वैरागी हो तो एक पत्त मे निश्चित स्त्रर्थं स्त्रीर यदि वह श्रद्धारिय-विलासी हो तो पत्तान्तर मे निश्चित स्त्रर्थं स्वीकार किया जा सकता है।

[निहेंतु दोष का उदाहरण :--]

(म) गृहीत येनासीः परिभवभयाक्योचितमपि

प्रभावाद्यस्याभृज खलु तव कश्चित्र विषयः ।

परित्यक्त तेन त्वमसि सुतशोकान्न तु भयात् .

विमोच्ये शस्त्र त्वामहमपि यतः स्वस्ति भवते ॥ १६३॥

अर्थ—[द्रोगाचार्य की मृत्यु का समाचार सुन शोकाकुल अश्व-त्यामा अपने शस्त्र के प्रति कह रहे हैं—] हे शस्त्र ! ब्राह्मण धर्म के योग्य न होने पर भी जिन पिता ने तुम्हें पराभव के भय से ग्रहण किया या, जिनके प्रभाव से कोई भी विषय तुम्हारे गोचर होने से शेष न रहा उन पिता जी ने पुत्रशोकवशा तुम्हारा त्याग किया; भय से नहीं, स्रतः मैं भी तुम्हारा परित्याग करता हूँ । जास्रो तुम्हारा कल्याण हो । श्रत्र शस्त्रविमोचने हेतुर्नोपात्तः ।

यहाँ पर ऋश्वत्थामा द्वारा शस्त्रत्यागका कोई भी कारण नहीं बतलाया गया है।

[प्रसिद्धि विरुद्ध दोष का उदाहरण:--]

(१) इदं ते केनोक कथय कमजातक्क्ष्यदने
यदेतिसमन्हेम्नः कटकिमिति घत्से खलु धियम् ।
इदं तद्दुःसाधाक्रमण्परमास्त्रं स्मृतिभुवा
तव प्रीत्या चक्रं करकमजमूले विनिहितम् ॥२६४॥

श्चर्य हे कमलो को भय देनेवाली चन्द्रमुखि सुन्दरि ! तुम्हे टगने के लिये यह किमने कह दिया कि तुम इमें सोने का कगन समभती हो श्यह तो कामदेव ने तुम्हार हस्तकमल के मूलमाग में जितेन्द्रिय युवा पुरुषों के वशीकरणार्थ प्रीतिपूर्वक एक चक्र स्थापित किया है।

श्रत्र कामस्य चक्र लांकेप्रसिद्धम् । यथा वा

यहाँ पर कामदेव के जिस चक्र का उल्लेख किया गया है वह लोक में प्रसिद्ध नहीं है। प्रनिद्धि विरुद्ध का एक अपन्य उदाहरणः —

(६ श्र) उप परिसरं गोवावर्याः परित्यजताः वराः सरिणमपगं पार्यस्ताव्यक्तिः दिस्ति चेत्रवास् । इह हि विहितो स्ताशोकः कथापि हताशया चरणनेजिक्यांसिदिञ्जलवाङ्करकन्तुकः ॥२६ ४

श्रर्थ— हे गिथको ! गोदावरी के निकटवाले मार्ग पर चलना छोड दो श्रीर श्रपने चलने के लिए इधर काई श्रम्य मार्ग खोज निकालो; क्योंकि यहाँ पर किसी मन्द-भाग्यवाली स्त्री ने श्रपने चरण प्रहार से नये श्रंकुर फूटनेवाले एक श्रशोक वृद्ध का रोपण किया है।

श्रत्र पादाघावेनाशोकस्य पुष्पोद्गमः कविषु प्रसिद्धो न पुनरङ्कुरोद्-गमः।

यहाँपर यह बात प्रसिद्धि के विरुद्ध हैं। कवियों के बीच युवती के

चरण प्रहार से ऋशोक का फूलना प्रसिद्ध है न कि ऋकुर फूटना। [यदि कोई लोकविरुद्ध बात भी किव सम्प्रदाय मे प्रसिद्धि को प्राप्त हो गई हो तो उसका कथन दोषावह नहीं है। जैसे –]

ग्रर्थ—[कोई किव राजा से कहता हे—] हे राजन्! जब किसे समय रात्रि में चाँदनी छिटकी हुई थी तब एवेत बस्तो ग्रीर ग्राम्पणों से श्रलकृत कोई मुन्दर नयनवाली ग्रिभिसारिका नायिका श्रपनी इच्छानुसार मार्ग में चली जा रही थीं, इनने में ही चन्द्रस्त हो गया। तदनन्तर किसी ने श्रापकी कीर्ति गाई श्रतः ग्रापकी कीर्तिरूप चाँदनी के उजेले में बह ग्रपने पित के घर वेखटके चली गई। हे महाराज! ग्राप कहाँ कहाँ पर लोगों की भलाई नहीं करते ?

श्रत्रामूर्तापि कीतिः ज्योत्स्नावत्प्रकाशरूपा कथितेति लोकविरुद्धमपि कविप्रसिद्धेने दुष्टम् ।

यहाँ पर यद्यपि मूर्तिरहित कीर्ति का वर्णन चाँदनी के प्रकाश की भाँति किया गया है, जो कि लोकविरुद्ध है, तथापि कवियों के बीच उसकी प्रसिद्धि रहने के कारण वह दोषावह नहीं है।

[धर्मशास्त्र के विरुद्ध दोप का उदाहर्रणः—]

(१०) सदा स्नात्वा निशीथिन्यां सकत वासरं बुवः ।

नाना विधानि शास्त्राणि व्याचर्ट चश्रणोति च ॥२६७॥ अर्थ—यह परिडत सटा अर्धरात्रि मे स्तान करके दिन भर शास्त्रों का अर्थ प्रतिपादन करता और उन्हें सुनता भी है।

श्रत्र ग्रहोपरागादिकं विना रात्रौ स्नानं धर्मशास्त्रेण विरुद्धम् । चन्द्रग्रहण् त्रादि त्रवसरो को छोड़ त्र्यन्यत्र रात्रि मे स्नान करना धर्मशास्त्र के विरुद्ध है । [ग्रर्थशास्त्र के विरुद्व दोप का उदाहरणः—] (१० ग्र) ग्रनन्यसदृशं यस्य बल बाह्वोःविंराजते १

पाड्गुखयानुसृतिस्तस्य नित्य सा निष्प्रयोजना ॥२६८॥

ऋर्थ—जिन मनुष्य की बाहुऋों में ऋसाधारण बल दिखाई पड़ता है उसके पड्गुण (मन्धि, विग्रह, यान, ऋामन द्वेध छोर् ऋाश्रय) का ऋनुमरण सचमुच निष्प्रयोजन हे।

एतद् अथेशास्त्रेग ।

इस श्लोक में कथिन मिडान्त (अर्थात् बाहुबल विशिष्ट पुरुष को पड्गुण की अनुस्ति निरर्थक है) अर्थशास्त्र के प्रतिकूल पड़ता है।

[कान शास्त्र के विष्ठ दोष का उदाहरणः—]

(१० थ्रा) निया र दूरे केयूरमनङ्गाङ्गणमङ्गना ।

बभार कान्तेन कृतां करजोल्लेखमालिकाम् ॥२६६॥

ऋर्थ-कामदेव भवन के ऋाँगन के समान विलास स्थान रूप कोई सुन्दरी स्त्री ऋपने विज्ञायठ को ऋन्यत्र रखकर केवल पति द्वारा दिये गये नखज्ञतो की पक्ति धारण किये रही।

श्रत्र केयूरपरे नखचनं न विहितमिति एतत्कामशास्त्रेण।

[कामशास्त्र मे युवितयों के केवल निम्नलिखित अवयवों में नख-चत करने का निधान है— कता कॉखो, कर (हाथ), जिल (जड़ां, ज्यन् किट का पुरोवनी माग जो नामि के नीचे रहना है), दोनो स्तन, पीठ, पार्श्व, हृदेय और श्रीया।] जहाँ पर विजायठ पहिना जाता है युवतों के उस स्थान में नत्वचत का विधान ही नहीं है। अप्रतएव प्रस्तुत श्लोक (वातस्यायन मुनि रचित) कामशास्त्र के विरुद्ध है।

[योगशास्त्र के विरुद्ध द्ोप का उदाहरण .--]

(१०३) ऋष्टांग योगपरिशीलनकीलनेन

दुःसाधसिद्धिसविध विद्धद्विदूरे।

[े] समीच्यते' भी पाठ है।

श्रासाद्यन्नभिमतामधुना विवेक-ख्यातिं समाधिधनमौत्तिमणिर्विमकः ॥२७०॥

श्रर्थ—चित्तवृत्ति के वशीकरण मे निपुण, समाधिरूप धन रखनेवाले योगियों के शिरोमिण वे योगिराज यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याद्दार, धारूणा, ध्यान श्रीर समाधि इन श्राठों श्रगों के बारंबार के श्रम्यास से दृढ़ हो दुर्लम सिद्धि के निकटस्थ सम्प्रज्ञात समाधि को दूर ही से परित्याग कर श्रव निज इष्टिसिट्स रूप विवेक ख्याति (प्रकृति पुरुष के भेद जान) को प्राप्त करके मुक्त हो गये।

श्रत्र विवेकख्यातिस्ततः सम्प्रज्ञातसमाधिः पश्चादसप्रज्ञातस्ततो मुक्तिनै तु विवेकख्यातौ एतत् योगशास्त्रेण। एव विद्यान्तरैर्रिप विरुद्धमुदाहार्यम् ।

यह प्रक्रिया योगशास्त्र के विरुद्ध है, क्योंकि नियम तो यह है कि पहले विवेक ख्याति, तब सप्रजातसमाधि, तत्पश्चात् श्रसम्प्रजातममाधि श्रौर तदनन्तर मुक्ति प्राप्त होती है, न कि विवेकख्याति ही से (विना सम्प्रजातसमाधि श्रादि के) मुक्ति मिल जाती है। इसी प्रकार श्रन्यान्य विद्याश्रों के विरुद्ध उदाहरण भी दिये जा सकते हैं।

[अनवीकृत दोष का उदाहरण:--]

(११) प्राप्ताः श्रियः सकलकामदुघास्ततः कि दत्त पद शिरसि विद्विषतां ततः किम्। सन्तर्पिताः प्रण्यिनो विभवैस्ततः कि कल्प स्थित तनुभृतां तनुभिस्ततः किम्॥२७१॥

ऋर्थ - सब प्रकार के इष्ट प्रयोजनों का पूर्ण करनेवाली सम्पित्त्र ही प्राप्त कर ली तो क्या ? शत्रु ऋो के शिर पर चरण ही रख दिये तो क्या ? मित्रादिकों को धनदान से तृप्त ही कर दिया तो क्या ? शरीरधारियो का रूप पाकर एक कल्प पर्यन्त जीवित ही रहे तो क्या ? (कोई बड़ा पुरुषार्थ नहीं किया)।

श्रत्र ततः किसिति न भवीकृतम् । तत्तु यथा--

यहाँ पर 'तो क्या' के पश्चात् कोई भी नई बात नहीं कही गई है ।जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से स्पष्ट होता है। यदि दहस्यनिस्नोऽत्र किमद्भुत यदि च गौरवमदिषु किं ततः। स्वस्थानस्त्र सदैव महोदधेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता ॥२७२॥

स्रयं — यदि स्राग जलाती है तो स्राश्चर्य ही क्या १ पर्वतो मे भी यदि भारीपन है तो क्या १ महासमुद्र का जल भी मदा खारी ही हुस्रा तो क्या १ सज्जनों का तो स्वभाव ही हे कि वे कभी खिन्न नहीं होते। ॥[इस श्लोक के स्रान्तिम चरण में जिस प्रकार नई वात कही गई है वैसे न कहना ही स्रनवीकृत दोप है।]

[सनियम परिवृत्त् नामक दोप का उदाहरण: -]

(१२) पर पुरिक्तार्थनेत निखिख निर्माणमेतिहिधे-रत्कर्षप्रतियोगिकल्पनमपि न्यक्कारकोटिः परा । याताः प्राणभृतां मनोरथगतीरुल्लंध्य यत्सपद-स्तस्याभासमणीकृताशमसु मणेरशमत्वमेवोचितम् ॥२७३॥

श्रर्थ—जिस चिन्तामिण नामक रत के सामने ब्रह्मा की समस्त सृष्टि ही निष्प्रजन-सी जान पड़ती है, जिसके सदृश उत्तम होनेवाले किसी श्रन्य पदार्थ की कल्पना भी उसका बड़ा श्रनादर है; जिसकी सम्पति जीवधारियों के मनोरथ की गित से बहुत श्रिषक ऊँची है; जिसकी चमक मोत्र से पत्थर भी मिण बन जाते हैं, उस (चिन्तामिण नामक रत) का पत्थर का पत्थर ही बना रहना सर्वथा उचित है।

श्रत्र 'छायामात्रमणीकृतारमसु मर्ग्यस्तस्यारमतैवोचिता' इति सनिय मत्वं वाच्यम् ।

यहाँ पर 'चमक मात्र ही से पत्थर को मिण्वत् बना देनेवाला' ऐसा नियमपूर्वक कथन उचित था, तभी चिन्तामिण का उत्कर्ष प्रकट होता अन्यथा नियमपूर्वक कथन न करने से अन्यान्य मिण्यों के सामने चिन्तामिण का अनादर ही व्यक्त होगा। अतः 'छायामात्रमणीकृतारमसु मगोस्तस्याश्मतैवोचिता' इस प्रकार चतुर्थं चरण का पाठ करके नियती बाँध देने से टोप का निवारण हो जाता है।

[ग्रानियम पिवृत्त (जहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ

(१३) वक्त्राम्मोज सरस्वत्यधिवसति सदा शोण एवाधरस्ते

बाहुः जारू त्युक्त दे एहिन्छार एषडुर्द चिणस्ते समुद्रः ।

वाहिन्यः पार्श्वमेताः चर्णमिष भवतो नैव मुञ्चन्त्यभीच्ण

स्वच्छेऽन्तर्मानसेऽस्मिन् कथमवनिपते वेऽम्बुपानाभिलाषः॥२७४॥ श्र[°]—हे राजन्! श्रापके मुखकमल मे सदा सरस्वती निवास

करती हैं। त्रापका त्रधर शोण ही है! दिल्ला समुद्र की भाँति मुद्रायुक्त त्रापका दाहिना हाथ श्रीरामचन्द्र जी के पराक्रमी की स्मरण्
रखने में निपुण है। निदयों से ममान रूपवाली ये सेनाएँ भी ज्लाभर त्रापका सानिध्य परित्याग नहीं करती त्रौर त्रापका हृदय भी मान-सरोवर के तुल्य निर्मल है तो फिर त्रापको यह जलपान करने की इच्छा कैसे उदय हुई ?

श्रत्र शोरा एव इति नियमो न वाच्यः॥

यहाँ पर 'शोण एव' (शोण ही है) ऐसा नियमपूर्वक कहना उचित न था।

विशेष परिवृत्ति (जहाँ किसी विशेष वस्तु का उद्लेख न किया जाय जिसका कि नामोटलेख उचित है।) दोष का उदाहरण:—] (१४) श्यामां श्यामिकमानमानयत भोः सान्द्रैसी कुर्वकै

र्भन्त्रं तन्त्रमथ प्रयुज्य हरत रवेतोत्पलानां श्रियम् । चन्द्रं चुर्णेयत चणाच्च कणशः कृत्वा शिलापटके

येन द्रष्टुमहं चमे दश दिशस्तद्वक्त्रमुदाङ्किताः ॥२७४॥

श्चर्य—हे सेवको ! चटकीली स्याही की लेखनी से पोतकर रात्रि को नितान्त ऑपेरी बना डालो तथा मन्त्र-तन्त्र का प्रयोग करके श्वेत कमल की भी शोभा को हर लो श्रौर थोड़ी देर मे किसो चट्टान पर पटक कर चन्द्रमा को भी चूर-चूरकर डालो जिसमें कि सै उस नायिका के मुख चिह्नों से भृषित दशो दिशास्त्रों को देख सक्ँ।

श्रत्र 'ज्योत्स्तीम्' इति श्यामाविशेषो वाच्यः ॥

यहाँ पर 'ज्यौत्स्नीं' (चाँदनीवार्ला) ऐसा श्यामा (रात्रि) का नामोक्लेख) दोप का उदाहरण:—]

(१४) करजोखनेरिजतद्यात्प रुपप्रहारै

रःनान्यमूनि सकराजय सावसस्थाः । किं कौस्तुभेन विहितो भवतो न नाम याज्ञाप्रसारितकरः पुरुषोत्तमोऽपि ॥२७६॥

श्चर्य—हे समुद्र! लहरों को चलाकर कठोर पत्थरों पर प्रहार के द्वारा तुम इन रत्नों का श्चनादर मत करों। क्या एक कौरतुभमिण ही ने, जिसको माँगने के लिये भगवान् विष्णु जी ने भी तुम्हारे संमुख श्चपना हाथ पतारा, समार में तुम्हारी प्रसिद्धि नहीं कर दी ?

श्रत्र 'एकेन कि न विहितो भवनः स नाम' इति नामान्य वाष्यम् !। यहाँ पर 'एकेन कि न विहितो भवतः म नाम' ऐसा सामान्यरूप से कथन उचित था, क्योंकि कौस्तुभ रूप मणि विशेष का उस्लेख अनावश्यक तथा अनुचित प्रतीत हाता है।

[साकाड्च दोष का उदाहरण :--]

(१६) श्रिथित्वे प्रस्टीकृतेऽपि न फलग्राप्तिः प्रभोः प्रत्युत हार्कार्वेद्ध परस्य मान् यशसोविलंसन चारमनः स्वीरत्नं च जरायतिक्रसुको देवः कथं मृष्यते ॥२७७॥

श्रर्थ—[शीता के मिलने में निराश होकर माल्यवान कहता है —] याचना प्रकट करने पर भी हमारे प्रभु (रावण्) की इष्ट विद्वि तो नहीं हुई; किन्तु उनके द्रोही श्रीर विरोधयुक्त श्राचरणकारी दशरथ पुत्र (श्री रामचन्द्र) का उस कन्या (सीता) से समागम हो गया। उस शत्रु के सम्मान श्रीर यश की बढ़ती, श्रपना श्रनादर श्रीर स्त्री रूप रत (की उपेचा) भला संसार के स्वामी दशमुख कैसे च्रमा करेगे। श्रत्रस्त्रीरत्नम् 'उपेचितुम्' इत्याकांचित । नाहि परस्येत्यनेन सन्वन्धो योग्यः।

यहाँ पर 'स्त्री रत्न' के आगं 'उपेचितु 'इनना और जोड़ने की आवश्यकता श्री। 'परस्य' के साथ भी 'स्त्रीरत्न' का सम्बन्ध अन्वय के लिये बरबस लगा देना भी ठीक न बैठेगा, क्योंकि 'परस्य' का अन्वय' उत्कर्ष के साथ पहिले ही लगाया जा चुका चुका है।

[स्रपदयुक्त (जहाँ पर प्रनावश्यक वा श्रनुचित पदों का समावेश किया गया हो दाप का उदाहरण:—]

(१७) म्राज्ञा शक्तशिखामिणप्रययिनी शास्त्राणि चक्षुर्नव भक्तिभू तपतौ पिनाकिनि पद लङ्कोति दिव्या पुरी। उत्पत्तिद्रु हिणान्वये च तदहो नेद्यवरो लभ्यते स्याच्चेदप न रावणः क्व नु पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः॥२७८॥

अर्थ—जिसकी ग्राज्ञा इन्द्र के लिये भी शिरोधार्थ है, शास्त्र ही जिसकी नई ग्रांख हैं, पिनाकधारी भगवान् महादेव जी मे जिसकी भिक्त है, लङ्का नामक दिव्यपुरी जिसका निवास स्थान है, जिसका जन्म ब्रह्मा के कुल में हुन्ना है—ऐसा योग्य वर रावण को छोड़ ग्रौर कहाँ मिल सकता है १ भला कहीं सर्वत्र सभी गुण मिलते हैं १

श्रत्र 'स्थाच्चेदेष न रावणः' इत्यत एव समाप्यम् ।

यहाँ पर 'स्याच्चेदेष न रावणः' इतना ही कहकर कथन को समाप्त कर देना चाहिये था क्योंकि 'क्व नु पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः' कहने से रावण विषयक उपेक्षामाव मे बाधा उपस्थित हो जाती है।

[सहचर भिन्न दोष का उदाहरण:---]

(१म) श्रुतेन बुद्धिन्धंसनेन मूर्खता मदेन नारी सिलतोन निम्नगा।
निशा शशाक्केन छित समाधिना नयेन चालंडक्रयते नरेन्द्रता॥२७६॥
त्रार्थ—शास्त्रश्रवण से बुद्धि, दुर्व्यसन से मूर्खता, मद (युवावस्था
के पराक्रम) से स्त्री, जल से नदी, चन्द्रमा से रात्रि, समाधि से धैर्य

श्रीर नीति से राज-पदवी सुशोभित होती है। श्रत्र श्रुतादिभिरुक्टें: सहचिरतै व्यंसनमूर्धतयो निकृष्टयो भिन्नत्वम । यहाँ श्रुत त्रादि उत्कृष्ट पदार्थों के साथ व्यसन, मूर्धता त्रादि निकृष्ट पदार्थों के गुणों को न मिलाना ही उचित था।

[प्रकाशित विरुद्ध दोष का उदाहरण :—]

(18) लझं रागावृताङ्ग्या सुदद्गिष्ट ययैवासियध्व्यारिकण्ठे मातज्ञानामपोहोपरि परपुरुषेयां च दृष्टा पतन्ती । तत्सक्तोऽयं न किञ्चिद्गाणयति विदित तेऽस्तु तेनास्मि दत्ता भृत्येभ्यःश्री नियोगाद्गदितुनिवगतेत्यम्द्वियं यस्य कीर्तिः ॥२८०॥ (इस श्लोक का ग्रर्थं ऊपर इसी उल्लास मे लिखा जा चुका है। देखिये २४१ रलोक)

इत्यत्र विदितं तेऽस्तिवत्यनेन श्रीस्तस्मादपसरतीति विरुद्धं प्रकारयते । यहाँ पर 'विदित तेऽस्तु' इस वाक्य से 'श्रास्तस्मादपसर्रात' ऋषीत् उसके पास से लक्ष्मी जी हट जाती हे— ऐसे विरुद्ध ऋर्थ की प्रतीति होती है ।

[पिथ्ययुक्त (विधि का उचित न होना) दोष दो प्रकार का होता है। एक तो यह कि जो विधि का विषय वा विधेय नहीं है उसको विधि बनाना श्रौर दूसरे श्रनुचित रीति से विधि का कथन करना। प्रथम प्रकार के दोष का उदाहरण:—]

(२०) प्रयत्नपरिबोधितःस्तुतिभिरच शेषे निशा-मकेशवमपाण्डवं भुवनमच निःसोमकम् । इयं परिसमाप्यते रणकथाच दोःशाखिना-मपैतु रिपुकाननातिगुरुरच भारो भुवः ॥२८९॥

ऋर्थ—[ऋश्वत्थामा दुर्योघन से कहता है—] आज रात को आप सुखपूर्वक शयन करेंगे तो कल बन्दियों के स्तुतिपाठ द्वारा बड़ी कठिनाई से जगाये जावेंगे। क्योंकि आज पृथ्वी, श्रीकृष्ण, पागडवगण और सोमक (पांचाल) राजाओं से रहित कर दी जायगी। आज मज-

बल विशिष्ट योद्धाश्रो की युद्ध-कथा ससार में समाप्त हो जायगी। श्राण्या संसार का शत्रुरूप गहन बन भार भी उतर जायगा।

म्रत्र 'शयितः प्रयत्नेन बाध्यसे' इति विधेयम् । यथा वा-

यहाँ पर 'शियतः प्रयत्नेन बोध्यसे' (जब सोइयेगा तो कठिनाई से जगाये जाइयेगा) ऐसा विधेय होना चाहिये था। क्योंकि सोता हुन्ना ही जन जगाया जाता है, न कि जगाया गया जन सोता है। द्विताय प्रकार के विध्ययुक्त दोष का उदाहरण :—

वाताहारतया जगद्विषभरैराश्वास्य निःशेषितं ते प्रस्ताः पुनरअतोयकणिकातीव्रव्यतैर्धिः । तेऽपि क्रूरचमुरुचर्मवसनैर्नीताः चयं लुब्धकै-

दंग्भस्य रपुरित विदन्निप जनो जालमीं गुणानीहते ॥२ = २॥ श्रथं—विपधर सर्पा ने वेवल वायु पीकर निर्वाह करनेवाले बनकर विश्वास । दला कर सारे ससार को मूना कर दिया । वेवल मेथ के जल-विन्दुन्नो का पीकर जीनेवाले मयूरो ने उन्हें भी खा डाला । चितकवरे हिरनों की खाल छेटनेवाले व्याधगणों ने इन मयूरो का भी विनाश किया । मूर्ख लोग दम्भ का श्राचरण जानते हुए भी धार्मिक बनकर उनके गुणों की प्राप्ति की चेष्टा में निरत रहते हैं।

श्रत्रं वाताहारादित्रयं च्युक्तमेण वाच्यम् ।

यहाँ पर 'वाताहार' (वायु पीना) स्त्रादि तीनो गुणों को विपरीत क्रम से कथन करना चाहिये था।

[अनुवादायुक्त (जहाँ पर अयुक्त अथवा अनुवित अनुवाद (कथन) से युक्त कोई अर्थ हो।) दोष का उदाहरण:—]

(२१) घरे रामाहस्ताभरण भसलश्चे प्रिशरण स्मरकी बाबी बाशमन विरहिमाणदमन सरोहंसो संस प्रचलदल नी लोल्पल सखे! सखेदोऽहं मोहं रलथय कथय क्वेन्दुवदना ॥२८३॥ श्रर्थ—हे मेरे मित्र नीलकमल! मैं दुःखी हूँ। तुम मेरी पीड़ा का त्वारण करा। वतात्रों कि मेरी चन्द्रमुखी नायिका कहाँ है ? तुम सुन्दरी स्त्रियों के हाथों के भूपण हो। भ्रमरों की पिक्तियों के शरणदाता हो, काम-क्रीड़ा की लजा के विधायक हो, विरहीजनों के प्राणों के पीड़क हो, सुन्दर सरोवर के अलकार हो और चञ्चल पत्र विशिष्ट हो।

म्रत्र 'विरहिप्राणदमन' इति नानुवाद्यम् ।

यहाँ पर 'विरिह प्राण्दमन' (विरही जनो के प्राणों के पीड़क) इतना वाक्याश सम्बोधन में कहना उचित नहीं है।

[त्यक्तपुनः स्वीकृत दोप (जहाँ पर किसी विषय को एक बार समाप्त करके फिर में उमी को ग्रहण किया जाय) का उदाहरण :—] (२२) लग्ने रागावृताङ्गया सुद्दुद्विह थयेवासियष्टचारिकपठे-

मातज्ञानामपीहोत्ररि परपुरुषैर्याच दृष्टा पतन्ती ।

तत्सक्तोऽयं न किञ्चिद्गणयति विवित वेऽस्तु वेनास्मिद्ता-

भुत्येभ्यः श्रीनियोगाद्गदितुमिव गतेत्यम्बुधि यस्त कीतिः ॥२८४॥ (इम श्लोक का ग्रार्थ ऊपर लिग्वा जा सुन्मा है।)

श्रत्र 'विदित तेऽस्तु' इस्टुज्तहनोऽपि तेनेत्यादिना पुनरुपात्तः ।

यहाँ पर 'विदित तेऽस्तु' इतना कहकर एक बार वाक्य की समाप्ति कर दी गई श्रोर 'तेन दत्तास्मि' श्रादि वाक्याश फिर से उठाया गया है।

[ग्रर्थं विपयक ऋश्लीलता का उदाहरण:--]

(२३) इन्तुभैव प्रवृत्तस्य स्तब्धस्य विवरेषिणः।

यथास्य जायते पातो न तथा पुनरुवतिः ॥२८४॥

ग्रर्थ—परिल्लद्रान्वेपी, उद्धत स्वभाव, प्रहार करने के लिये उद्यत दुष्ट मनुष्य का ग्रधःपतन जितने शीघ होता है उतने शीघ फिर उसकी उन्नति नहीं होती।

श्रत्र पुंच्यञ्जनस्यापि प्रतीतिः ।

यहाँ पर व्यञ्जना द्वारा 'पु'व्यञ्जन' स्रर्थात लिङ्ग स्रर्थ की प्रतीति भी होती है। यत्रेको दोषः प्रदर्शितस्तत्र दोषान्तराख्यपि सन्ति तथापि तेग्तं तत्राप्रकृतत्वास्त्रकाशनं न कृतम्।

उक्त उदाहरणों में जहाँ पर एक दोष दिखाया गया है वहाँ पर अप्रन्य कई एक दोष भी उपस्थित है; परन्तु प्रस्तुत प्रकरण से भिन्न होने के कारण सभी का निरूपण सर्वत्र नहीं किया गया है।

[उक्त रीति से दोषों का निरूपण उदाहरणो द्वारा हो चुका। अब ऐसे स्थलों के दिखाने का उपक्रम करते हैं जहाँ पर ये दोष दोषरू से नहीं भी माने जाते। पहले अर्थगत दोगो की अदोपता का उल्लेख किया जाता है।]

(सू० ७७) कर्णावतंसादिपदे कर्णादिध्वनिनिमिति । सन्निधानादि बोधार्थम्

श्रर्थ-कर्णावतम आदि पदो में 'कर्ण' श्रादि पदो का प्रयोग सन्निधान (नैकट्य) श्रादि के ज्ञान के लिए किया जाता है।

श्रवतसादीनि कर्णाद्याभरणान्येवाच्यन्ते तत्र कर्णादिशब्दाः कर्णादिस्थितप्रितपत्तये । यथा :---

कान आदि के आभरणों को ही अवतम आदि कहते हैं, फिर भी ऐसे शब्दों के साथ कान आदि शब्दों का सयोग केवल उनकी यथो-चित स्थिति बतलाने के लिए किया जाता है।

> श्रस्याः कर्णावतंसेन जितं सर्वे विभूषणम् । तथैव शोभतेऽत्यर्थमस्याः श्रवर्णकुराइताम् ॥२=६॥ श्रप्व मधुरामोद्यमोदितद्शस्ततः ।

श्राययुभृ[•]ङ्गमुखराः शिरःशेखरशाखिनः ॥२८७॥

ऋर्थ—इस कामिनो के कर्णावतंस्न ने श्रौर सब श्रामूषणों की शोभा को जीत लिया श्रौर इसके कानो के कुएडल श्रत्यन्त श्रिषक शोभित हो रहे हैं। तदनन्तर श्रद्धत मनोमोहिनी सुगन्धि से सभी दिशाश्रों को भरते हुए शिरोभूषण विशिष्ट पुरुषगण भौरों के गुझार शब्द समेत श्रा पहुँचे। श्रत्र कर्णश्रवणशिरःशब्दाः सन्निधानप्रतीत्यर्थाः । उक्त उदाहरणो मे कर्ण, श्रवण ग्रौर शिर —ये

की प्रतीति उपजाने के लिये प्रयोग म लाये गये हैं।

[सन्निधान प्रतीति द्योतक उदाहरणान्तर:--]

विदीर्गाभिमुखारातिकराखे सङ्गरान्तरे ।

धनुज्यकियाचिह्नेन दोष्या विस्फुरित तव ॥२८८॥

श्चरं—हे राजन् । पहले घायल होकर पीछे श्चनुक्ल होनेवाले श्चापके रात्रुश्चों से युक्त भयङ्कर युडस्थल के बीच में, धनुप की डोर के घावों से चिह्नित श्चापकी मुजा फडक उठी।

श्रत्र धनुःशब्द श्रारूढत्वावगतये । श्रन्यत्र तु —

यहाँ पर 'ज्या' (डोर : के साथ 'धनु' शब्द चढे हुए वा सन्धानी-कृत धनुष का बोध कराने के लिये उपयुक्त हुआ है । अन्यान्य स्थलों मे जैसे :—

ज्याबन्धनिष्पद्भुजेन यस्य विनिश्वसद्वकत्रपरम्परेण । कारागृहे निजितवासवेन लङ्कोश्वरेणोषितमात्रसादात् ॥२८॥

श्रथ—धनुप की डार में वॉधे जाने के कारण निश्चल भुजाश्रों-वाला तथा मुन्तों में वार-वार साँग लेना हुन्ना, इन्द्रविजयी लङ्कापित रावण जिस (सहस्रवाहु) के वन्दीग्रह में श्रानुबहकाल पर्यन्त ठहरा रहा।

इत्यन्न केवला ज्याशब्दै.।

यहाँ पर केवल 'ज्या' शब्द रत्वा गया है।

प्रागोरवरपरिष्वज्ञविश्रमप्रतिपत्तिभिः।

मुक्ताहारेण लसत्। इसतीव स्तनद्वयम् ॥२१०॥

श्चर्य — प्राणनाथ के श्चालिङ्गन काल के हावभाव का ज्ञान रखते हुए भी इस युवती स्त्री के दोनो स्तन शोभाविष्ट मोतियों के हार द्वारा हॅसते हुए से जान पड़ते हैं।

श्रत्र मुक्तानामन्यरस्नामिश्रितस्वबोधनाये मुक्ताशब्दः।

यहाँ पर मुक्ता (मोती) शब्द का प्रयोग इसिल ये किया गया है कि जिसमे यह बोध हो कि मोतियों के साथ किमी ऋत्य रहा का मेल नहीं है।

सौन्दर्वसम्पत्तारुग्यं यस्यास्ते ते च विश्रमाः।

षद्पदान् पुष्पमालेव कान् नाकर्षति सा सखे ! ॥२६१॥

स्त्रर्थ—हे मित्र । विशेष लावरयवती तरुणी नापिका, जिसके हाव भाव विचित्र है, वह जैमे फूलो की माला भौरो को लुभा लेती है वैमे किस पुरुष को स्रपने वश म नहीं कर लेती १

श्रत्रोत्कृष्टपुष्पविषये पुष्पशब्द । निरुपपदो हि मालाशब्दः पुष्पस्नज-मेवाभिधत्ते ।

यहाँ पर 'पुष्प' शब्द उत्कृष्ट पुष्पो का ज्ञान उत्पन्न कराने के लिये है। माला शब्द का अर्थतो बिना किसी विशेषण के भी फूल ही की माला का वाचक है।

(सु० ७८) स्थितेष्वेतत्समर्थनम् ॥४८॥

न खलु कर्णावतंसादिवज्ञधनकाञ्चीस्यादि क्रियते।

श्चर्य—यह तो श्चनादि काल से चले श्चाते हुए व्यवहार का शुद्ध सिद्ध करने के लिये कहा गया है। प्राचीन किवयों का कथन श्चशुद्ध न माना जाय इसालये उनके प्रयोगों को देखकर यह युक्ति निकालों गई है। कर्णावतसादि की भांति 'जघनकाञ्ची' श्चादि पदों का समर्थन नहीं किया जाता है। क्योंकि प्राचीन कियां ने 'जघनकाञ्ची' श्चादि पदों का प्रयोग नहीं किया है।

जगाद मधुरा वाचं विशदाचरशाजिनीम् ।। १६२॥ इत्यादौ क्रियाविशेषणत्वेऽपि विवच्चित्रभ्येप्रतीतिसिद्धौ "गतार्थस्यापि विशेष्यस्य विशेषणदानार्थं क्वचित्प्रयोगः कार्यः"— इति न युक्तम् । युक्तत्वे वा

श्चर्य — वह मनुष्य स्पष्ट श्रद्धाे से युक्त मीठे वचन बोला — इत्यादि स्थलों मे जब क्रियां वशेषण द्वारा भी इष्ट श्चर्य की प्रतीति हो स्फिती है तो 'गतार्थस्यापि विशेष्यस्य विशेषण्दानार्थं क्यचित्प्रयोगः कार्यः' अर्थात् जिसके अर्थं की प्रतीति ओर किसी पद से हो चुकी है ऐसे विशेष्य के भी विशेषण्दानार्थं कहीं-कही पर किसी-किसी पद का प्रयोग किया जाय, यह बात युक्तिसङ्गत नहीं है। जहाँ पर कियाविशेषण् द्वारा कार्यन निकले वहाँ विशेषण्टानार्थं विशेष्य के प्रयोग का उदा- इरण्:—

चरणत्रपरित्राखरहिताभ्यामपि दृतम् । पादाभ्यां दूरमध्वानं अजन्नेष न खिद्यते ॥२६३॥

इखुदाह; द् ।

श्चर्य—यह पुरुप जूतों से बिना रिल्लित पैरों ही से मार्ग मे दूर तक चलते-चलते भी खिन्ने नहीं होता है। यहाँ पर 'वजन्' (चलते-चलते) के साथ 'पादाभ्या' (दोनों पैरों से ऐसा कहने का प्रयोजन है कि 'चरणत्र परित्राण रहिताभ्या' रूप विशेषण जिस विशेष्य के लिए श्चाया है उसका उल्लेख होना चाहिये।

(सू॰ ७६) 'ख्यातेऽर्थेनिहेंतोरहुष्टता ।' यथा—
प्रसिद्ध अर्थ के प्रकाशन में 'निहेंतु' नामक दोष दोप नहीं माना
जाता । जैसे :—

ा । जैसे :—
चन्द्रं गता पद्मगुणाच भुंके पद्माश्रिता चान्द्रमसीमभिख्याम् ।

उमामुखं तु प्रतिपद्य कों ला द्विसंश्रयां प्रीतिमवाप लच्मीः ॥२६४॥ श्रथं — चर्छला लच्मी चन्द्रमा में निवास करते समय (रात्रि में सकुचित रहने से) कमल की शोभा को नहीं पाती श्रीर खिले कमल में निवास करते समय दिन में चन्द्रमा के मिलन रहने से) चन्द्रमा के गुणों को नहीं पातो। पर्न्तु पार्वती जी के मुखरूप श्राश्रय में उस लक्ष्मी को दोनों (चन्द्र श्रीर कमल) की शोभा को इकट्टा ही भोगने का श्रवसर मिला।

श्रत्र रात्रौ पद्मस्य सङ्कोचः दिवा चन्द्रमसश्च निष्प्रमस्वं लोकप्रसिद्ध-मिति 'न भुं के इति हेतुं' नापेक्षते । यहाँ पर रात्रि में कमल का सकुचित रहना और दिन मे चन्द्रका का मिलन होना लोक-प्रसिद्ध है अप्रतएव 'न भुङ्के' यह पद हेतु की अपेन्ह्या नहीं रखता।

(सू० ८०) श्रनुकरणे तु सर्वेषाम् ।

अर्थात्—ग्रन्य का अनुकरण करने मे (कथित शब्दों को दुहराने मे) सभी दोर्प दूपण रहित माने जाते है।

सर्वेपां श्रृतिकटुप्रमृतीनां दोषाणाम् । यथा

सभी शब्दों से यहाँ पर 'श्रुतिकटु' इत्यादि (पदगत, देशगत, वाक्यगत श्रीर अर्थगत) दोषों से तात्पर्य है। श्रुतिकटु श्रादि दोषों का अनुकरण प्रकरण में निर्दोष होने का उदाहरण :—

मृगचचुषमद्राचिमत्यादि कथयत्ययम् ।' पश्येष च गवित्याह सुत्रामाणं यजेति च ॥२६४॥

श्रर्थ—यह मनुष्य कहता है कि मैने मृगचत्तुष (मृग के सदृश नेत्रवाली) को देखा श्रीर देखो इसने कहा 'गविति' (गो + इति श्रीर सुत्रामाणं यज (इन्द्र का यजन करो)। ऐसा भा कहा।

[यहाँ पर मृगचत्तुष श्रौर श्रद्रात्त ये पद श्रुतिकदु हैं। 'गांविति' व्याकरणानुसार श्रशुद्र होने से 'च्युतसस्कृति' दोप विशिष्ट ह। 'गौरिति' श्रुद्ध है, तथा सुत्रामाणं यह पद श्रमरकोष मे इन्द्र का पर्यायवाची होने पर भी पूर्व कवियो द्वारा प्रयोग न किये जाने के कारण श्रप्रयुक्त दोष विशिष्ट है। परन्तु ये सब शब्द केंद्रल श्रन्य कें कथित जैसे के तैसे दुहराये जाने के कारण निर्दोष हैं।]

(स्०८१) वक्त्राद्यौचित्यवशाहोषोऽपि गुणः क्वचित्क्वचिन्नोभौ ॥१६॥

वक्ता श्रोता त्रादि के यथोचित प्रकार के होने से कभी-कभी दोष भी गुण हो जाते हैं। त्रौर कभी-कभी न गुण ही होते हैं न दोष ही माने जाते हैं।

वक्तृप्रतिपाद्यव्यव्यवाच्यप्रकरणादीनां महिम्ना दोषोऽपि क्वचिद् गुणः क्वचित्र दोषो न गुणः। तत्र वैयाकरणादौ वक्तरि प्रतिपाद्ये च रौद्धादौ च रसे ब्यङ्ग्ये कष्टत्व गुणः । क्रमेणोदाहरणम्

वक्ता, श्रोता, व्यग्य, वाच्य, प्रकरण इत्यादि कारणो से वाक्य की महिमा द्वारा कही-कहीं दोष भा गुण हो जाता है, कहीं-कहीं न दोष होता है न गुण। उनमें से यदि वक्ता श्रीर श्रोता दोनो व्याकरणवेत्ता हुए श्रथवा जहाँ पर रौद्र श्रादि रम व्यंग्य हों, वहाँ पर कष्टत्व गुण, माना जाता है। इनके उदाहरण क्रमशः लिखे जाते हैं।

[बक्ता के वैयाकरण होने के कारण कष्टत्व रूप दोप के गुण माने जाने का उदाहरण:—]

दीधीङ्वेवीङ्समः कचिद्गाणवृद्धयोरभाजनम् । क्विपुप्रत्ययनिभः कश्चिद्यत्र संनिहिते न ते ॥२६६॥

कोई पुरुष दीधीक, वेवाड् धातु के समान गुण (पाएडत्य स्नादि) स्नौर वृद्धि (ममृद्धि स्नादि) के पात्र नहीं होते — जैमे दीधाड् स्नौर वेवीक् धातुस्नों में दीधीवेवाटाम् '।१।६। सूत्र से गुण वृद्धि का निषेध हो जाता है। स्नौर कोई तो क्विप्तय्य के समान होते है जहाँ वे (गुण-वृद्धि) पास तक नहीं फटकते। जैमे क्विप्तर य जिस किसा धातु स्रथवा प्रातिपादिक में सिन्निहित हाता है उभी के गुणवृद्धि को रोक देता है, उसी प्रकार कई ऐसे पुरुष है, जिनके समीप रहनेवाली स्त्री की भी गुणवृद्धि नष्ट हो जाती है, उनकी स्नपनी तो बात ही क्या १ वे तो क्विप्तरयय की माति सर्वथा नष्ट ही है। क्विप्तरयय के सभी स्नच्य क्, व, इ, स्रोर प्लुस हो जाते हैं स्नौर इहित न १।१।५। से गुण-वृद्धि का निष्नेध होता है।

[यहाँ पर वैयाकरण के वक्ता होने के कारण 'कष्टत्व' नामक दोष गुर्ण हो गया है।]

[श्रोता के वैशाकरण होने के कारण उक्त दोष के गुणत्व का उदाहरण:—]

यदा त्वासहसद्वाचं पदविद्याविशारदम् । उपाध्यायं तदाऽस्सार्वं समस्प्राचं च सम्मदम् ॥२६७॥ श्रथं—जब मैने श्रापको—जो व्याकरणशास्त्र मे निपुण हैं कि देला तब श्रपने उपाध्याय (गुरु जी) का स्मरण किया श्रीर श्रात्यन्त प्रसन्नता को प्राप्त हुन्ना। [यहाँ पर 'श्रद्रात्तः' 'श्रस्मार्षः श्रीर 'समस्प्रात्तः' इत्यादि शब्द श्रुतिकटु हैं; परन्तु वैयाकरणो के बीच वार्तालाप मे श्राने के कारण गुण माने जाते हैं।

[वीभार्त रम व्यञ्जक श्रुतिक दु शब्दों के गुणात्व का उदाहरण :—]

श्रम्त्र प्रोतसृहस्कपाल नलकक रूक्त्वणस्कद्भणः —

प्रायमेश्चितभूरिभूषण्यवैराघोषयन्त्यम्बरम् ।

पीतः चित्र स्कृष्ट स्माराभारघोर ल्लसद्

व्यालोलस्तनभारभैरववपुदंपीद्धतं धावति ॥२६८॥

श्रथं — श्रॅतिइयो से लिपटी हुई बडी-बड़ी खीपिडियो श्रीर जाँव की हिंडुयों के परस्पर टकराने के भयानक शब्दों को करती हुई हाथों के कड़्कण समेत श्रनेक चञ्चल श्राभूषणों के बजने के शब्दों की गूँज से गगनमगडल को भरती पहिले पीकर उगले गये रक्त की घनी कीच से भरे शरीर के डरावने ऊपरी भागों में स्थित चञ्चल स्तनों के बोभ से जो भैरव शरीरवाली ताडका नामक राच्मी है, वह घमगड से उद्धत होकर दौड़ रही है।

[यहाँ पर लम्बे-लम्बे ममास ऋौर कतिपय श्रुतिकटु शब्दों के बीमत्स रस के पोपक हाने के कारण काव्य के उत्कर्षवर्द्धक ही हैं, न कि वे दोपावह माने जाते हैं। तात्पर्य यह है कि श्रुतिकटु शब्दों से बीभत्स ऋादि रमो की शोभा ऋौर भी बढ जाती है।

वाच्यवशाद्यथा—

वाच्य की मित्रिमा से कष्टत्व रूप दोपू के गुण्यत्व का उदाहरणः —
मातङ्गा किसु वित्यतैः किमफलैराडम्बरैर्जम्बुकाः ।
सारङ्गा महिषा मदं बृजथ कि शून्येषु शूरा न के ।
कोपाटोपससुद्भटोस्कटसटाकोटेरिभारेः पुरः
सिन्धुध्वानिनि हुंद्वते स्फुरित यत्तद्गाजितं गर्जितम् ॥२६६॥

• अर्थ—हे हाथियां! क्यों चिग्धाडते हो श अरे सियारों! क्यों व्यर्थ हुआ: हुआ मचाते हो श अर हिरिणों और भैसो! क्या धमएड करते हो श दुर्बलों के मामने कौन अपनी शूरता प्रकट नहीं करता है श कोध के भड़कने में जिसके धने कन्धों पर के बाल प्रान्त मागों तक खड़े हो गये है, उम सिन्धु महश गम्भीर गर्जनेवाले सिंह के सामने जो गर्जे तो यथार्थ गरजना कहलावे।

श्रत्र सिहे वाच्ये परुषाः शब्दाः ।

यदाँ सिहरूप वाच्य के कारणा श्रुतिकटु शब्दो की योजना की गई है।

प्रकर्णवशाद्यथा---

प्रकरणानुसार श्रुतिकटु शब्दों के गुण माने जाने का उटाहरण:—
रक्ताशोक कृशोदरी क्व नु गता त्यत्क्वानुरक्तं जर्न
नो दृष्टेति मुधेव चालयसि कि वातावधूतं शिरः।
उत्करठाघटमानषट्पदघटासंघद्ददृष्टच्युद्—

स्तत्पादाहतिमन्तरेण भवतः पुष्णोद्समोऽय कुतः ॥३००॥

श्रर्थ—[उर्वशी के विरह में विकल राजा पुरुखा कहता है—] हे लाल श्रशोक के हुन ! सुम्म श्रुनुगागी जन को छोड़कर वह कृशोदरी कहाँ चली गई ? वायु में कॅपाये गये निज शिर को क्यों मूठमूठ हिला- डुलाकर 'नहीं देखा' यह मङ्कोन करते हो ? श्रीत्सुक्य से भरे एक च हुए मौरों की भीड से जब तुम्हार पत्ते चाट लिये जाते हैं तब बिना उसके पाद प्रहार क ये फूल भला कैसे खिल सकते हैं ?

श्रत्र शिरोधूननेन कुपितस्य वचित ।

यहाँ पर शिर हिलाये जाने से कुद्ध हो जानेवाने वक्ता के कथन में लम्बे-लम्बे समाम त्रौर कठोर शब्द गुण रूप में स्वीकार किये गये हैं।

क्वचिन्नीरसे न गुणो न दोषः। यथा-

कही-कहीं रसरहित यधम काव्यों में 'श्रुतिकटु' त्र्यादि न गुण होते हैं न दोष। यीर्खंझाखां त्रिपादीन् व्रिशासिरपधनैर्धे घरान्यक्तघोषान् दीर्घाद्यातानघोषेः पुनरपि घटयस्येक उरुलाधयन् यः। धर्मा शोस्तस्य दोऽन्हिनुष्य क्षण्यस्य विकृतिके

र्द्तार्धाः सिद्धसङ्क विद्धतु घृण्यः शीव्रमहाविधातम् ॥३०१॥ श्रथं — जो लोग चिरकाल से अपने किए हुए पाप का फल मोगते चले आये हैं, जिनके नाज, हाथ, जाँच आाद शरीर के अवयव गल गये हैं, जिनके शरीर में फाड़े निकल आये हैं, जिनकी बोला भी घर्षर और अस्पष्ट है, उन कोढियों के राग का विनाश करके, जो सूर्यदेव उनके शरीर को फिर से नवीन कर देते हैं, उन दूनी और मृरि-मृरि हुपा से युक्त बाधारहित, उष्ण किरणवाले भगवान् की किरणें शीब ही तुम्हारे पापों का निवारण करें। सिद्ध लोगों के समूह ने पूजार्थ उन्हें अर्घ्यं स्मिपत किया है।

श्रप्रयुक्तनिहताथी श्रेषादावदुष्टी । यथा ।

अप्रयुक्त और निहतार्थ नामक दोष श्लेषादि के प्रकरण में सदोष नहीं समके जाते। जैसे:—

> येन ध्वस्तमनोभवेन बिलिजित्कायः पुरा स्त्रीकृतो यरचोद्गृत्तभुजङ्गहारवलयोगंगां च योऽधारयत् ॥ यस्याहुः शशिमचित्ररो हर इति स्तुरवं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः ॥३०२॥

माधव (विष्णु) पत्त मे अर्थ—जिस स्मजन्मा भगवान् ने शकट का ध्वस किया (अर्थात् शकटासुर का विनाश किया) जिसने बिल को विजित किया। प्राचीन काल मे (अमृतमन्थन के समय) जिसने अपने देह को स्त्री बना दिया। जिसने घमएडी कालियनाग का दमन किया, जिसमे शब्दो (वेद वाक्यो) का लय होता है, जिसने गोवर्द्धन पर्वत उठाया, और पृथ्वी का उद्धार किया, जिसका नाम देवताओं ने स्तुति मे 'राहुशिरः कर्तक' (राहु का शिर काटनेवाले) ऐसा कहा है, जिसने अन्धकों (यादवों) का क्षय (स्थान या विनाश) स्वयं किया (कृष्ण ने द्धारेका को यदुवंशियो का स्थान बनाया ऋौर ऋन्त मे यादवों का नाश भी स्वयं कराया।) वह चारों पुरुषार्थ (ऋथं, धर्म, काम ऋौर मोच्) के टाता लच्मीपति विष्णु तुम्हारी रचा करें।

उमाधव (शिव) पत्त में श्रर्थ—जिमने कामदेव का संहार किया, प्राचीनकाल में (त्रिपुरासुर का वध करते समय) जिसने विष्णु के शरीर को श्रपना बाण बनाया. उद्धत वासुिक श्रादि नाग जिमके हार श्रौर कर-कड्कुण हैं, जो श्रपने शिर पर गङ्गा को धारण किये हुए हैं, जिसका मस्तक चन्द्रमा द्वारा सुशोभिन है श्रौर जिमका हर ऐमा स्तुति योग्य नाम देवताश्रो ने गाया है, वह श्रन्धक नामक राज्य के निकन्दन पावतीवरुसभ शिव जी स्वय सदा तुम्हारी ग्या करें।

श्रत्र माघवपत्ते शशिसदन्धकत्त्रयशब्दावप्रयुक्तनिहतार्थी ।

यहाँ पर विष्णु पत्त में 'शशिमत्' (राहु) भव्द अप्रयुक्त है और अन्धकत्त्वय (यदुवाशयों का निवासस्थान द्वारिकापुरी। यह पद निहतार्थे है। परन्तु श्लेप के प्रकरण में आने के कारण उक्त दोनों पद (अप्र-युक्त और निहतार्थ) दुष्ट नहीं माने जाते।

श्रश्लीलता नामक दोप भी कहीं-कही पर गुगा हो जाता है। जैसे युवती समागम काल के प्रारम्भ का बातचीत म। काम-शास्त्र म नियम है कि 'द्रचर्थे': पदै: पिशुनयेच रहस्य वस्तु' श्रर्थात् गुत वस्तु को दो श्रर्थवाले शिलष्ट (श्लेषयुक्त) पदो द्वारा स्चित करना उचित है। ब्रीड्राव्यक्षक श्रश्लीलतों के वाक्यगत निदोषच्व का उदाहरण:—

क्करिहस्तेन सम्बाधे प्रविश्यान्तर्विकोडिते ॥

उपसर्पन् ध्वजः पुंसः साधनान्तविराजते ॥३०३॥

श्चरतीत क्वित्रुगुणः ।, यथा सुरताम्मगोष्ठाचाम् ''द्वचर्यैः पदैः पिशुनयेक्च २हस्य वस्तु'' इति कामशास्त्रस्थितौ ।

श्चर्य — मनुष्यों तथा श्चश्वों श्चादि से भरी तथा हस्तियों के शुएडा दएड से विचलित की गई सेना के मध्य मे प्रवेश कर इघर-उघर फिरती हुई उस वीर पुरुष की ध्वजा विराजमान (फहरा रही) है। [यहाँ पर प्रतीयमान ऋर्थ बीडा व्यक्तक त्रश्लील हे, पुंसःध्यज क्रीर साधन शब्द कमशः पुरुप ऋौर स्त्री के गुता इ लिंग ऋौर भग) के बोधक ह तथा उपसर्पन शब्द का ऋर्थ भंतर बाहर ऋाते-जाते हुए ऋादि है उसी प्रकार 'करिहस्त' शब्द में कामशास्त्र की एक किया बोधित होता है, 'लर्पन्नेन निर्णे मध्यमा पृष्ठतो यदि । करिहस्त इति प्राक्तः काम शास्त्र विशारदैः ।' तथा सवाध का ऋर्थ सकुचित है ; परन्तु द्वयर्थक होने से युवती समागमारम्भ की बातचीत में वह न केवल निर्दोष किन्तु गुण विशिष्ट भी-माना जाता है।

शमकथासु —

जुगुम्सादायक ऋश्लील ऋथे शान्त (वैराग्यः रस के प्रकरण मे गुण विशिष्ट माने जाते हैं । उदाहरणः —

उत्तानोच्छूनमगडूकपाटितोद्दरसन्निभे । क्लेदिनि स्त्रीवर्णो सक्तिरकृमेः कस्य जायते ॥३०४॥

श्चर्य—श्रीधेमुँह स्जे हुए मेटक के फटे पेट के ममान क्लेद (मिलन जल) से युक्त जो स्त्रियों का वरागरूप शरीर का फटा हुआ भाग है उसमें कीड़ों-मकोड़ों के समान कृमि (नोच प्राणियों) को छोड़ श्रीर कौन श्रासक्त हो सकता है ?

[ग्रमगलस्चक ग्रश्लील के गुण्त्व का उदाहरणः—] निर्वाणवैरदहनाः प्रशमादशीणां नन्दन्तु पाण्डुतनयाः सह माधवेन । रक्तप्रसाधितसुवःचतविग्रहाश्चस्वस्थाभवन्तुकुर्दराजसुताः सम्स्थाः ॥३०४॥

श्चर्य—शत्रु के विनाश के कारण जिनकी वैरह्णी श्चाग बुक्त गई है, वे पाएडव लोग श्रोकृष्ण जी समेत प्रसन्न हो तथा कौरवगण भी श्चपने सेवको समेत युद्ध श्चीर कलह स्रेनिवृत्त हो प्रेमपूर्वक पृथ्वी स्ववश मे करके स्वस्थ (प्रसन्न) हों।

श्रत्र भाव्यमङ्गलसूचकम् ।

यहाँ उत्तराई में शिलष्ट अमंगलस्चक शब्द भावी अमंगल के प्रकाशक हैं। सन्दिग्धमपि वाच्यमहिम्ना क्वचिन्नियतार्थप्रतीतिकृत्वेन व्याजस्तुति पर्यवसायित्वं गुणः —

सन्दिग्ध पद भी कहीं-कही बाच्य अर्थ की मिश्मा के द्वारा नियत अर्थ की प्रतीति उत्पन्न कराकर व्यानस्तुति के रूप मे गुण हो जाता है। उदाहरण:—

> पृथुकार्तस्वरपात्रं भूषितनिःशेषपरिजनं देव । विलसक्तेरग्रसहन सम्प्रति सममावयोः सदनम ॥३०६॥

श्रथं—हे राजन्! इस समय मुफ दीन का श्रीर श्रापका घर एक-सा हो गया है; क्योंकि श्रापके घर मे पृथुकार्तस्वर पात्र (बहुत बड़े-बड़े सुवर्ण के पात्र) हैं श्रीर मेरा भी घर पृथुकार्तस्वर पात्र (भूख से पीड़ित बचों-की चिस्लाहट से भरा) है। श्रापका घर भूषित समस्त परिजन (गहनों से श्रलङ्कृत सब नेवको से व्याप्त) है श्रीर मेरे यहाँ भी भूपित समस्त परिजन (पृथ्वी ही पर मोनेवालो कुटुम्ब के सब लोग) हैं। श्रापका घर विलम्हकरेग्रा गहन (शोभायमान हथिनियों से भरा हुशा) है श्रीर मेरा घर भी विलम्हकरेग्रा गहन (चूहों की खोदी मिट्टी से परिपूर्ण) हे।

[यहाँ पर प्रकरणानुमार राजा की श्रशता का निश्चयात्मक ऋर्थ विदित हो जाने से सन्देह का निवारण हो सकता है।]

प्रतिपाद्यप्रतिपादक्योंज्ञले सत्यप्रतीत्व गुणः । यथा यदि वक्ता त्र्यौर श्रोता दोनो वक्तव्य विषय से स्रभिज्ञ हो तो त्रप्रपितत्त्व दोष्र भी गुण हो जाता है । उदाहरणः :—

> श्रात्मारामा विहितरतयो निर्विकल्पे समाधौ ज्ञानोद्भे काद्विघटित्तमोग्रन्थयः सत्त्वनिष्ठाः । यं वीक्षन्ते किमपि तमसां ज्योतिषां वा परस्ता त्तं मोहान्धः कथमयममुं वेत्ति देवं पुराग्यम् ॥३०७॥

श्रर्थ-स्वात्मसाचात्कार के श्रनुरागी, श्रमेदचानवाली समाधि में रुचि रखनेवाले, सच्चगुण विशिष्ट महात्मा लोग निजात्मज्ञान की पुष्ट से ऋविद्या के बन्धन को तोड, रज ऋौर तम से परे जिस भगवान् का दर्शन पाते हैं, उन पुराण पुरुष भगवान् श्रीविष्णु जी को मोह के कारण ऋन्धा हुआ यह (दुर्योधन) भला क्या जान सकता है ?

स्वयं वा परामर्शे। यथा

कही करी मन ही मन परामर्श करने मे भी अप्रप्रतीत पद गुण हो जाता है।

> ्डिन्स्याडीयम् स्टिन्स्या हृदि विनिहितरूपः जिद्धिदर्सतद्विदां यः ।

श्रविचलितमनोभिः सायक्षेमु भ्यमाणः स जयति परिखद्धः शक्तिभिः शक्तिनाथः ॥३०८॥

श्रथं—[भवभृति विरचित मालतीमाधव नामक प्रकरण के पञ्चम श्रङ्क में कर ल उच्चना नामक यं गिनी श्रपने मन ही में परामर्श कर के कह रही है—] सोलहो नाड़ियो का बना हुश्रा जो मिण्पूर नामक चक्क है उसके मध्यस्थित स्वरूपवाले, हृदय में ज्योति को स्थिर रखनेवाले तथा इनके जाननेवालो को श्रष्टिसिद्धि श्रपण करनेवाले शक्तियो से युक्त शिक्त के नाथ (गौरीपित) देवाधिदेव वे महादेव जी विजयशील हैं, जिन्हे खोजने में निश्चल चित्त उपासकगण सदा निरत रहते हैं।

श्रधमप्रकृत्युक्तिषु प्राम्यो गुगाः। यथा

श्रधम पात्र की उक्ति में श्राम्य पँद भी गुर्ण हो जाते हैं। उदाहरण:—

[े]शोलहों नाडियों के नाम—इडा, पिङ्गला, सुषुम्ना, अपराजिता, गान्धारी, हस्तिजिह्वा, पूषा, अलम्बुसा, जुडु:, शिङ्कानी, तालुजिह्वा, इभजिह्वा, विजया, कामदा असृता और बहुला ।

३ प्रश्विसिद्धियों के नाम अणिमा, मिहमा, गरिमा, लिघमा,प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशिल और विशलः।

कुरुलुक्करं कानळकुरिदहं वहन्ति जे सिन्धुवारविद्या मह वरुलहारे । जे गालिदस्स सहिसीद्दिरोस्टिकारे किंचपुद्धनिक्रहरुलयस्य पुत्रा ॥३०६॥ [छाया—पुष्पोस्करंकलमभक्तनिभंवहन्ति हेस्सिट्यास्टिक्यास्याहिष्येदस्त सहस्ति हेस्सिट्यास्य

त्र्यं—[तिदूपक कहता है—] मुक्ते वे निर्मुएडी के वृत्त भले लगते हैं, जिनके फूल शालि (चावल) के भात के समान दिखाई देते हैं क्रीर वे मल्लिका के भी मनोहर पुष्पसमूह मुक्ते रुचते हैं, जो भैस के निचोड़े दहीं से जान पड़ते हैं।

श्रत्र कलमभक्तमिह्वीद्धिशब्दा श्राम्या श्रिप विदूषकोक्तौ । यहाँ पर कलम, भक्त, मिह्या श्रार दिघ शब्द श्राम्य होकर भी विदूषक की उक्ति में सम्मिलित होने के कारण गुण हो गये हैं।

न्यूनपदं क्वचिद्गुगाः। यथा

न्यूनपद भी कहीं-कहीं पर गुण हो जाता है। उदाहरण:—

सान्द्रस्नेहरसातिरेकविगलच्छ्ीमजितम्बाम्बरा। मा मा मानद माति मामलमिति चामाचरोज्ञापिनी

सुसा किं तु सता तु किं मनसि में लीना विजीना तु किम् ।।३१०।।
ग्रर्थ—निर्मर (गाड) श्रालिगन करने से जिसके दोनों स्तन छोटे हो गये हैं, जिसका शरीर भत्तीमाँति रोमाञ्चित हो गया है, विशिष्ट श्रानुराग से भरे परमानन्द के कारण जिमके सुचार नितम्बो पर से बस्त्र खिसक फड़े हैं, ऐसी मेरी प्यारी थोड़े श्रान्तरों में कहती है कि 'हे मानखरडक (वा मानवर्षक) स्वामिन्! मत मत, वहुत नही, वस कीजिये।' फिर वह सो गई कि मर गई वा मेरे मन ही में चिपक गई श्रथवा लीन ही हो गई।

[यहाँ पर 'आ्रायासय' (अम कराइये) ख्रीर 'पोइय' (पोड़ा दीजिये) आदि पदो की न्यूनता है, परन्तु श्रुगार रस व्यक्ति हर्प आदि के सूचक होने से यह न्यूनता गुणकारिणो हो गई है। क्वचित्र गुणो न दोषः । यथा

कही-कहीं पर न्यून पदत्व गुरा वा दोप कुछ नही होता। उदाहरण:—

तिब्देरकोपवशास्त्रभाविषिता दीर्घं न सा कुष्यति स्वर्गायो,पतिता भवेनमयि पुनर्भावार्द्धभस्यामनः तां हतु^{र कि}ट्यारिकेटिन च मे शक्ताः पुरोवितिनीं सा चात्यन्तमगोचरं नयनयोर्थातेति कोऽय विधिः ॥३११॥

श्चर्य—[विरहकातर राजा पुरूरवा उर्वशी सम्बन्ध में कहते हैं—] कदाचित् कोध के कारण वह श्चपनी दैवी शक्ति से श्चन्तिहित हो गई हो तो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि वह श्रधिक समय तक कोध करती ही नहीं। कदाचित् वह स्वर्गलोग को चली गई हो, यह भी नहीं हो सकता क्योंकि उसका चित्त तो मुभ्गपर श्चनुरक्त था। मेरे सामने से उसे राज्यगण भी तो उठा नहीं ले जा सकते। परन्तु वह फिर भी श्चर्यं श्वां में श्लोभल श्चर्यन्त दूर पहुँच गई। हा विधाता! यह क्या बात हे ?

श्रन्न पिहितेत्यतोऽनन्तरं 'नैतद्यतः' इत्येतैन्यूँनैः पदैर्विरोषबुद्धे रकरणान्न गुणः । उत्तरा प्रतिपत्तिः पूर्वे प्रतिपत्तिं बाधते इति न दोषः ।

यहाँ 'पिहिता' (अन्तहिंत) शब्द के आगे 'नैत बतः' (ऐसा नहीं है; क्यों कि) इतने पद न्यून पड़ते हैं। उनके न रहूने से किसी विशेष बुद्धि का आविर्माव नहीं होता, अतएव वें गुण नहीं है तथा इन पदो की अनुपस्थित दोषावह भी नहीं है; दयों कि पीछे के वाक्य का अर्थ- प्रतीति पूर्व वाक्य की अर्थप्रतीति का खरडन कर देती है।

श्रधिकपदं क्वचिद्गुगः। यथा

कहीं-कहीं पर श्रिधिक पद भी गुण हा जाता है। उदाहरणः— यद्वज्ञनाहितमतिष्ठें चादुगर्भं कार्योन्सुखः खलजनः कृतकंत्रवीति। तस्साधवो न न विदन्तिविदन्तिकिन्तुकर्तुं वृथाप्रणयमस्यनपारयन्ति॥३१२॥ श्रर्थं—ठगने की बुद्धं रखनेवाला जो स्वार्थं साधक दुष्ट मनुष्य श्चनेक चाट्रक्तियों ने भरो बनावर्टा बाते कहता है, क्या साधु लोग उसे नहीं जानते १ श्रवश्य जानते ह, परन्तु वे उमका (बनावटा) प्रीति को भी नहीं तोड़ नकते।

द्रज्ञ 'विदिन्ति' इति द्वितीयसन्त्रयोगक्यवच्छेदपरस्। यथा वा यहाँ पर द्वितीय बार 'विदिनित' (जानते हे को प्रत्ययोग व्यवच्छेद 'पर [ख्रत्य अर्थात् साधुग्रा से मिन्न ग्रसाधु आदि के योग (वेदन सम्बन्ध) का व्यवच्छेदक (भिन्न कहने म तत्पर)] समफना चाहिये। अधिक पद के गुण्यत्व का एक ख्रोर उदाहरण:—

वद वद जितः स शत्रुने हतो जल्बंश्च तन तवास्मीति । चित्रं चित्रमरोदीदा हेति परं सृते पुत्रे ॥२१३॥

श्चर्य—[सुद्धस्थलं से ग्राये हुए नेवक में स्वामी पूछता है—] कहो-कहो वह शत्रु जीत निया गया क्या ? [उत्तर में नेवक कहता है—] वह शत्रु "में श्चापका हूँ, मैं श्चापका हूँ" ऐसा कहता हुश्चा मार नहीं डाला गया, किन्तु श्चपने पुत्र के मारे जाने पर श्चाश्चर्ययुक्त हा हा श्चादि शब्द कर करके रोया।

इत्येवनादो हरभगादियुक्ते पक्तरि।

धो उदाहरको में हर्प भय आदि ने युक्त बक्ता के सम्बन्ध में अधिक पद दूरण नहीं माने जाते।

कथितपदं क्वचित्रुषः लाटानुजाते अथः न्तरसंक्रसितवाच्ये विहि-तस्यानुवाद्यत्ये च क्रोरे ग्टाई राष्

लाटानुप्रास, त्र्यान्तर संक्रीमत वाच्य ह्यौर जहां उत्तर वास्य मे •िपर से विधेय का ह्यनुवाद हो — इन तीन दशाह्यों में कभी-कभी कथित पद गुण हो जाते हैं। कम से उदाहरण लिखे जाते हैं। लाटानुपास का उदाहरण: —

सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार धरिखधर कीर्त्तः। पौरुषकमला कमला सापि तवैवास्ति नान्यस्य ॥३१४॥ स्रर्थे—हे सूर्ये के समान प्रचएड तेज्स्वी ! शेष के समान पृथ्वी के सभालने वाले राजन्। त्रापकी कीर्ति तो चाँदनी-सी सुन्दर हैं। त्रापके पराक्रम रूप कमल का त्राश्रय करनेवालो कमला (लक्ष्मी) देवी भी त्राप ही की हैं, किसी त्रीर की नहीं।

[ऋर्थान्तर सक्रमित वाच्य का उदाहरणः —]

ताला जारिन्युर् जाला दे सहित्र एहिं घेप्पन्ति।
रह किरणाग्रुमाहि श्राहं होन्ति कसलाहॅ कसलाहॅ ॥३१४॥
[छाया—तदा जायन्ते गुणाः यदा ते सहदवैगृ द्यन्ते।
रिक्टिय्युटीटारि भवन्ति कसलानि कसलानि।]

म्प्रर्थ—गुण तो तभा उत्पन्न हुए मानने चाहिये जब सहृदय (विज्ञ) लोग उन्हे ग्रहण करे। सूर्य के किरणो से म्रृनुगृहीत हुए कमल यथार्थ मे कमल कह्लाते हैं।

[यहाँ पर द्वितीय कमल, विकास, सुगन्धि स्रौर सौन्दर्यविशिष्ट कमलो को सूचित करने मे स्रर्थान्तर सकमित वाच्य है।]

[जहाँ पिछले वाक्य मे विधेय का फिर से अनुवाद हुआ हो ऐसे (अधिक पद विशिष्ट) पद्म का उदाहरणः—]

जितेन्द्रियत्वं विनयस्य कारणं गुण्प्रकर्षे। विनयाद्वाप्यते । गुण्प्रकर्षेण ४ - ऽङ्क्कि जलाजुराग्रहण्या हि सम्पदः ॥३१६॥

श्रर्थ— इन्द्रियनिग्रह विनय की शिक्षा का कारण है। विनय से गुणों का बड़प्पन श्राता है। गुणों के बड़प्पन ही के कारण लोग श्रनुरक होते हैं। श्रीर लोगों का श्रनुरक होना ही सम्पत्ति का जन्मदाता होता है।

[यहाँ पर विनय, गुणप्रकषं स्रादि ,शब्दो की पुनरुक्ति उत्तर या पिछले वाक्य में विधेय के फिर से स्रनुवाद (कथन) के लिये हुई है; स्रतएव इन तीनों उदाहरणों में कथित पदता दोषावह नहीं है।]

पतत्प्रकर्षमि क्वचिद्गुगः । यथा— कहीं कहीं पतत्प्रकर्ष भी गुण हो जाता है । जैसे:— प्राताप्राप्तिनिश्चम्भशाम्भवधनुद्वे धाविधाविर्भवत् क्रोधप्रेरितभीमभागेवभुजस्तम्भापविद्धः चणात् उज्ज्वालः परश्चभैवस्वशिथिलस्वस्कर्णगातिथि — र्थेनानेन जगस्सु खरडपरशुर्देवो हरः ख्याप्यते ॥३१७॥

[इस श्लोक का ऋर्थ लिखा जा चुका है। देखिये २०६ श्लोक । यहाँ पर चौथे चरण मे कांमल भाषा का प्रयोग वक्ता के गुरु का स्मरण करा देने के कारण उचित ही है।]

ममाप्तपुनरात्तं क्वचित्र गुखा न दांष । यत्र न विशेषसमात्रदानार्थं पुनर्प्रहराम् श्रपितु वाक्यान्तरमेवक्रियतेथ्या स्रत्रैव प्रागप्राप्तेत्यादौ॥३ १८॥

इसी श्लोक में 'समाप्त पुनरात्त' भी न गुण गिना जाता है न दोप । जहाँ पर 'पुनरात्तता' केवल विशेषणदान ही के लिये फिर में न ग्रहण की जाय; किन्तुवाक्यान्तर बना दी जाय वहाँ 'समाप्त पुनरात्त' न दोप होता है न गुण ।

श्रपदस्थसमासं क्व चिद्गुणः। यथा उदाहते 'रक्ताशोकेत्यादौ'।।३१६।। श्रपदस्थ समास भी कहीं-कही पर गुण हो जाता है। जैसे पहले कहे हुए ३०० श्लोक मे। वहाँ विश्वलम्भ श्रुङ्गार मे भी लम्बे-लम्बे समास क्रीधां तेजना के वर्णन के कारण गुण माने जाते हैं। गर्भितं नथैव। यथा—

इमी प्रकार कृहीं-कही पर गिमत दाप गुणस्वरूप स्वीकार किया जाता है। जैसे:—

हुमि श्रवहत्थिश्ररेहो शिरंकुसो श्रह विवेश्ररहिश्रो वि । सिविशे वि तुमस्मि पुर्शा पत्तिहि भक्तिं खपसुमरामि ॥३२०॥ |छाया-भवाम्यपहस्तितरेखो निरह्नुशोऽथविवेकरहितोऽपि ।

स्वप्नेऽपि स्वयि पुनः प्रतीहि भक्तिं न प्रस्मरामि ॥]

श्चर्य—हे स्वामिन् ! चाहे मै मर्यादा से विचलित हो जाऊँ या उन्मार्गगामी हो जाऊँ वा निर्विवेकी ही क्यों न हो जाऊँ, परन्तु श्चाप विश्वास कीजिये कि मै स्वप्न मे भी श्चापकी भौकि को कदापि न भूलूँगा। श्रन्न प्रतीहीतिसध्येद्दहः स्थयोत्पादनाय । एदसन्यद्रिपलच्याललच्यम् । यहाँ पर वादय के वीच में 'पित्तिहि' (प्रतीहि, श्रयीत् विश्वास कीजिये ऐसा द्रथन हट विश्वास उत्पन्न कराने के लिये हैं । इसी प्रकार से श्रीर भी श्रनेक उदाहरण द्वारा लक्ष्य (गुण्योपविशिष्ट वा रहित) श्रयों को (यथावसर साच-विचार कर) समस्त लेना चाहिये।

[अव साजात् रस के विरोधी दापो को गिनाते है---]

(स्० प्रमः) व्यभिचारिरसस्थाधिभावानां शब्दवाय्यता ।

गण्यकत्पनया व्यक्तिरसुभावविभावयोः ॥६०॥

ग्रतिकृष्णविभावादिश्रह्यः दीप्तिः पुनः पुनः ।

श्रकायद्धे प्रथनच्छेतौ श्रद्धस्याप्यतिविस्तृतिः ॥६१॥

श्रित्वोऽननुसन्धानं प्रकृतीनां विष्यययः ।

श्रनद्वस्थाभिधानं च गसे दोषाः स्यरीदशाः ॥६२॥

श्रथं— १) व्याभचारी भाव, (२) रस श्रौर (३) स्थायी भागें का शब्दो द्वारा कथन, (४) श्रमुभाव श्रौर, (५) विभाय की कध्क्ष्यना द्वारा व्यक्ति प्रकाश करना), (६) प्रतिकूल (विपरीत) विभावादि का प्रहण, (७) बारबार एक ही रस की उदीित, (८) विना श्रवसर के विस्तार श्रथवा (६) विराम, (१०) किसी श्रमुख्य विपय का श्रिषक विस्तारपूर्वक वर्णन, (११) श्रद्धी (प्रधान वर्ण्य विपय) का श्रमुक्था न रखना (किन्तु उसे भूल जाना), (१२) प्रकृति श्रथीत् पात्रो का विपर्यय (उलट-पुलट) श्रौर (१३) श्रमङ्क (जो रस का उपकारक श्रङ्क नहीं है) का कथन—ये तेरह साचात् रसंविषयक दोष माने जाते है।

(१) स्वशब्दोपादानं व्यभिचारिखो यथा— व्यभिचारी भावों के स्रपने शब्दो द्वारा कथनरूप दोघ का उदाहरणः—

सबीडाद्यितान्ने सकरुणा मातङ्गचर्माम्बरे सन्नासा भुजगे सविस्मयरसा चन्द्रेऽमृतस्यन्दिनि । सेन्त्रां जह्नुसुतावलोकनविधौ दीना कपालादरे पार्वस्या नवसङ्क्रप्रणायिनी दिन्दः शिवायाऽस्तु वः ॥ १२१॥

श्रर्थ—शिवर्जा के साथ नूतन सगागम के ननय पावेनी जी की वह स्नेहभरी दृष्टि तुम्हारा कल्याण करे, जो पति के मुख को देख लजा जाती, हस्तिचर्म का परिधान देख करुणा से भर जाती, सर्प को देख बरती, श्रम्तवर्ग करनेवाले चन्द्रमा की श्रोर देख विस्पय प्रकट करने लगता, गङ्गा जी को देखकर ईपी करती श्रीर खप्पों को देखकर दीनता ने भर उटती थी।

क्रत्र जीटाचीनात् । 'ब्यानम्रा दिवतानने सुकुलिता त्यता चर्णाचे. सोरकम्पा भुजगे निमेक्रहिता चन्द्रेऽमृतस्यन्दिनि । भीलन्द्रुःसुरसिन्धु-दर्शनविधौ स्ताना क्षेत्रलोदरे', इत्यादि तु युक्तम् ।

यहाँ 'ब्रीडा' ग्रादि व्यभिचारी भावों का ग्रपने शब्दों (वाचकों) द्वारा दथन दोपपूर्ण है। श्रतएव वाचक शब्दों को बदल कर श्लोक का उपयुक्त प्रकार से पाट किया जाय।

(२) रसस्य स्वशब्दं नश्रद्धारादिशब्दं न वा वाच्यत्वम्। क्रमेखोदाहरणम् -रस का स्वशब्द, रम शब्द द्वारा अथवा श्रद्धार आदि शब्दो द्वारा कथन का उदाहरणः--

नामनइजयमञ्जाधिरं किञ्चिदुचभूजम् लानेकिताम्।

नेत्रयोः कृतवतोऽस्य गोचरे कोऽप्यजायत रसो निरन्तरः ॥३२२॥

श्रथं—कामदेव की विजय की मझल लहमी के समान, तथा कुछ ऊँचा कर देने पर जिसकं भुजाश्रों के मूल भाग दिखाई देने लगते है—ऐसी नायिका का दर्शन पाकर नायक के चित्त में किसी श्रद्धत रस (विलज्ञ्य प्रेम) का उद्य हुश्रा। [यहाँ पर रम शब्द का साज्ञात् उच्चारण दोप है।]

[श्रुङ्गार के स्वशब्द द्वारा कथन का उदाहरणः—] श्रालोक्य कोमलक्पोलतलामिषिक व्याप्तान्य क्रियान्य क्रियान्य विवर्तमानः श्रुष्टारसीर्मनितरङ्गितमातनोति ॥३२३॥ श्रर्थ—हे मित्र । देखों, यह नायिका बचपन को छोड़कर युवावस्था मे प्रवेश करती हुई श्रद्धार सीमा की तरङ्गों को फैला रही है; क्योंकि इसके सुकुमार कपोलो पर विराजमान श्रीर पुलकावली द्वारा प्रकट प्रेम इसकी मनोहर श्रीर सुन्दर मूर्त्ति को दिखला रहा है।

[यहाँ पर शृङ्कार शब्द का साचात् कथन दूषण् है।]

(३) स्थायिनो यथा '

स्थायी भाव के स्वशब्द द्वारा उपादान का उदाहरण :— सम्प्रहारे प्रहरणैः प्रहाराणां, परस्परम् ।

ठणःकारैः श्रुतिगतेरुत्साहस्तस्य कोऽप्यभूत् ॥३२४॥

अर्थ— जब युद्धस्थल मे परस्पर शस्त्रों के प्रहार द्वारा शस्त्रादि के भनकार का शब्द हुआ तब उसे सुनते ही उस वीर पुरूष के चित्त में कोई विलत्त्रण उत्साह उमड़ पड़ा।

श्रत्रोत्साहस्य ।

यहाँ पर उत्साहरूप व्यभिचारी भाव का स्व शब्द द्वारा उपादान दूषण है।

[कष्ट करपना द्वारा श्रानुभाव की श्राभिव्यक्ति का उदाहरणः—]
(४) कपूरिश्विरहरहुहिट्स्टैन हिस्य यूनः।

(४) कपूर्व तह वह दाहर तर है । स्वाप्त स्ति स्वयम्य पूनः । बीलाशिर्रे। दुरुक्तिवेश विशेषवृद्ध हिन्यत स्तनोन्नितर भून्नयनावनौसा॥ ३२१॥

अर्थ—जब चन्द्रमा ने कपूर के चूर्ण सहश श्वेत प्रकाश से दिशा आ के मराडल को भर दिया तब उस खुवा पुरुष की दृष्टि में वह नायिका आई, जिसने खेल ही खेल में अपने शिर के वस्त्र को शरीर पर इस ढड़ से लपेट लिया था कि उसके दोनों स्तनों की ऊँचाई प्रकट हो रही थी (छिप नहीं सकी थी)।

श्रत्रोद्दीपनालम्बनरूपाः श्रङ्गारयोग्या विभावा श्रनुभावपर्यवसायिनः स्थिता इति कष्टकरूपना ।

यहाँ पर उद्दीपन विभाव चन्द्रमा श्रौर 'शिरोंऽशुक' (शिर का वस्त्र) तथा श्राप भन विभाव नायिका का वर्णन है, पर युवा पुरुष के

श्रनुभाव रोमाञ्चादि के प्रकट होने का उल्लेख नही हुश्रा। श्रतएव यह कठिनाई से ज्ञानगम्य है। इसी को कष्ट कल्पना द्वारा श्रनुभाव की श्रभिव्यक्ति रूप दूपण समभना चाहिये।

[कष्ट कल्पना द्वारा विभाग की अभिव्यक्ति का उदाहरणः—]

(१) परिहरित रित मितं लुनीते स्खलाति भृशं परिवतेते च भूयः। इति बत वियमा दशाऽस्य देहं परिभवति असमं किमत्र कुर्मः ॥३२६॥

श्रथ—श्रर ! इस नायिका के शरीर को बरबस ही कोई विषम दशा विगाड़ रही है, श्रतः श्राप्त क्या करें ? पदार्थों को श्रोर में उसको रुचि तट रही है, उसकी बाद्व लाम हा रही है, वह सबेत्र चूक कर रही है श्रोर उसकी श्रवस्था भी पलटा रा। रही है।

श्रत्र रतिप्रिहारादीनामनुभावानां कह्यादाविप सम्भवास्कामिनी-रूपो विभावो यस्नतः प्रतिपाद्यः ।

यहाँ पर 'रित परिहार' आदि अनुभागों के करुण रस आदि के प्रकरण में भी होने से कामिनी रूप विभाव का प्रताति कठिनाई ने होती है।

[प्रकरण प्राप्त रस में विपरीत रस का उपादानरूप दोप प्रदर्शक उदाहरणः—]

> (६) प्रसारं वर्तस्व प्रकटय सुदं सत्यज्ञ रुषं प्रिये सुष्यत्त्रहाल्याहर दिव ते सिञ्चतु वचः । निधौनं सौख्यानां ज्ञणमभिमुखं स्थापय सुखं ,न सुग्धे प्रत्येतुं प्रभवति गतः कालहरिकः ॥३२७॥

श्रथ— [कोई नायक श्रपना मानवती नायिका को मनाता हुन्ना कहता है—] हे प्यारं। अनुग्रह करो, प्रसन्न हो जात्रो, कोघ छोडो, मेरे मूखते हुए श्रद्धों का श्रपने वचन रूप श्रमृत द्वारा सींचो, श्रानन्द के निधान श्रपने मुख को च्यापर के लिए मेरी श्रोर फेर दो; क्योंकि हे सुन्दरि! हाथ से निकला हुश्रा कालरूप मृग फिर लोटकर नहीं श्रा सकता।

श्रत्र श्रद्धारे प्रतिकृत्वस्य शान्तस्यानित्यताप्रकाशनरूपो विभावस्त-न्ध्रकाथितो निर्देशश्र व्यभिचारी उपात्तः ।

यहाँ पर श्रुद्धाररम के प्रतिकृत शान्तः स वा विभाव समय की
ग्रुनित्यता को प्रकट करता है न्त्रींग निर्वेदरूप व्यक्तिचारी भाव भी
म्चित होता है— यही दोप है।

[प्रतिकूर्ल अनुभाव के प्रहगा का उढाहरण :--]

खिहु प्ररमणांश्य बोद्यणपहांश्म पहिए गुरुप्रणमरक्षिमः । सम्रजपरिहारहिद्यम्रा वर्णगमणं एव्च महद् चह् ॥३९=॥

[छाया — निश्वतरमणे कोचनपथे पतिते गुरुजनसध्ये । सक्कपरिहारहृद्या वनगमनमेवेच्छति वधः ॥]

यर्थ—जब गुरुजनों के बीच मे वधू का जार पति दृष्टिगोचर हुया तब वह घर के सब काम-धन्धों को छोड़ केवल वन की ख्रोर जाना पसन्द करती है।

श्रत्र सकतपरिहारवनगमने १ - १८% - । इन्ध्रनाचानयनव्याजेनो-पभोगार्थं वनगमनं चेत् न दोषः ।

यहाँ पर २व कुछ छोडकर वनगमन करना शान्तरस का श्रनुभाव है। यदि इन्धन श्रादि लाने के वहाने से उपभोग ही के लिये वनगमन की इच्छा उत्पन्न हुई हो तो कोई दोप नहीं है।

- (७) दीक्षिः पुनः पुनर्थथा इत्रारस्वरस्वे रतिविकापे ।
- वारम्बार की उद्दीति जैसे: -- कालिदास रचित कुमारसम्भव नामक काव्य के चतुर्थ सर्ग मे रातिवलाप का प्रसङ्ग ।
- (म) श्रकाण्डे प्रथनं यथा वेशीसंहारे द्वितीयेऽङ्कोऽनेकवीरचयं प्रवृत्ते, भानुमत्या सह दुर्योधनस्य श्रक्षारवर्णनम् ।

सहसा विना अवसर क विस्तार का उदाहरण:—वेणी सहार नाटक के द्वितीय श्रङ्क में युद्ध के श्रगणित वीरों के विनाशारम्भ हो जाने पर रानी भानुमती के साथ दुर्योधन के श्टङ्गार का वर्णन।

(१) श्रकारडे छेदो यथा वीरचरिते द्वितीयेऽद्वे राववभागैवयोधीरा-

धिरूढे वीरग्से 'कड्डम्म्सोचनाय गच्छामि' इति राधवस्त्रोक्ती ।

श्रनवसर के विरास ना उदाहरण:—भन्भृति रचिन महाबार चरित क दितीय श्रङ्क से श्री, रास बन्द्र जी श्रीर परशुरास के वीर रस में प्रवृत्त होने पर श्रीरासचन्द्र जो की यह उन्क कि 'श्रव से कड़ण छोंचने बाता हूँ" इत्यादि।

(१०) म्रजस्माप्रधानस्यातिविस्तरेण वर्णेनस् । यथा हयस्रीववधे हय बीवस्य ।

श्रद्ध निर्धात् श्रप्रकान विषय के श्रांतिविस्तरपूर्वक वर्णान का उदा-निर्णाः—हथ्योव विध्नानक काव्य में हाशीव नामक दैत्य का (जो काव्य का नायक नहीं है) स्विस्तार वर्णान ।

(११) अजिनोऽनेनुमधानस् । यथा एतावस्यां चतुर्थेऽङ्के वाभ्रव्याग-सने सागरिकाया विश्मृतिः ।

श्रद्धी (प्रमुख पात्र) के त्राननुसन्धान का उदाहरण:—रत्नावली नाटिका के चतुर्थ श्रद्ध ने वाभ्रव्य नामक दूत के त्रागमन पर राजा का सागरिया रत्नावली) को भूल जाना।

(१२) प्रकृतयो दिन्या श्रदिन्या दिन्यादिन्याश्च, बीररीदृश्चारशान्त-रसप्रधाना धीरोदास्त्रधीरोद्धस्वीरखिलस्वीरप्रशान्ता, उत्त माधममध्य-माध्र । तत्र तिरानकोराक्ष्णुटानि श्रदिन्योत्तमप्रकृतिवन् दिन्येष्वि । किन्तु रितः सम्मोगन्दद्वारक्ष्णा उत्तमन्त्रता विषया न वर्धनीया । तद्व-र्णनं हि पित्रोः सम्मोगन्द्वीरिक् स्वर्णनं हि पित्रोः सम्मोगन्द्वीरिक् स्वर्णनं हि पित्रोः सम्मोगन्द्वीरिक् स्वर्णनं स्वर्णनं

विष्यादेश्य । जिनके वर्णन में प्रधानतया वीर, रौद्र, श्रद्धार श्रीर खान्तरस गृहीत होते हैं । वे भी धोगेवान, धीरलिनन, धीरप्रशान्तश्रीर धीरोइत तथा उत्तम मध्यम श्रार श्रधम मेट विशिष्ट होते हैं । इनमें से रित, हास, शोक श्रीर श्रद्धत ये भाव श्रदिव्य उत्तम पात्र के सहश दिव्य उत्तम पात्रों में भी होते हैं, किन्तु सम्भोग श्रद्धार रूपा र्रात उत्तम देवता के विषय में कभी भी वर्णन योग्ये नहीं मानी जाती। उनका

वर्णन माता-िपता के सम्भोग वर्णन के समान ऋत्यन्त ऋनुचित माना जाता है।

कोधं प्रभो संहर संहरेति यावद्गिरः खे मरुतां चरन्ति। तावत् स विद्वभिवनेत्रजन्मा भरमावशेष मदनं चकार ॥३२६॥ त्रार्थ—हे स्वामिन् ! कोध को रोकिये ! रोकिये ! देवतात्राो के ऐमे वचन जब तर्क त्राकाश में फैले, तब तक महादेव जी के नेत्र से निकली हुई त्राग ने कामदेव को राख का ढेर बना दिया।

इत्युक्तवद् श्रुकुट्यादिविकारवर्जितःक्रोधःसद्यःफलदःस्वर्गंपाताखगागन् समुद्रोल्जङ्काद्यःसाहश्च दिन्येष्वेव । श्रदिन्येषु तु यावदवदान प्रसिद्धमुचि-तं वा तावदेवोपनिबन्द्वन्यम् । श्रधिकं तु निबध्यमानमसस्यप्रतिभासेन 'नायकवद्वर्तितन्यम् न प्रतिनायकवत्' इत्युपेशो नं पर्यवस्येत् । दिन्या-दिन्येषु उभयथापि । एवमुक्तस्यौचित्यस्य दिन्यादीनामिव धीरोदात्तादीना-मप्यन्यथावर्णनं विषययः । तत्रभवन् भगवित्रत्युत्तमेन न श्रधमेन मुनि-प्रस्तौ न राजादौ भट्टारकेति नोत्तमेन राजादौ प्रकृतिविषयंयापत्तेर्वाच्यम् । एवं देशकालवयोजौत्यादीनां वपन्यवहारादिकमुचितमेवोपनिबन्द्वन्यम् ।

उपर्युक्त प्रसङ्गों में बिना भीह मरोडे हो क्रोध तुरन्त फलदायक हो जाय—ऐसा नण्न तथा स्वर्ग, आकाश, पाताल, समुद्र आदि के लाघने का उत्साह वर्णन केवल दिव्य पात्रों ही के दिव्य सम्बन्ध में किया जाय अदिव्य पात्रों के सम्बन्ध में वास्तव में जैमी घटना हो चुकी हो उसी के अनुकूल प्रसिद्ध और उचित विषयों का वर्णन किया जाय। बढ़ावे के साथ वर्णन करने से इस उपदेश की शिच्चा नहीं मिल सकेगी कि नायक की भाँति व्यवहार करना चाहिये, प्रतिनायक की भाँति नहीं, आदि। दिव्यादिव्य पात्रों के सम्बन्ध में दोनों प्रकार का वर्णन हो सकता है। उक्त प्रकार से कहे गये नियम जो दिव्यादि और धीरोदान्तादि पात्रों के विषय में बाँधे गये हैं उनमें उलट फेर करके और का और प्रकार से वर्णन करना, पात्रों का विपरीत वर्णन या प्रकृति विपर्यंय कहलाता है। तत्र भवान, भगवन आदि शब्द उत्तम पात्र ही के

द्वारा मुनि त्रादि के लिये उपयुक्त हो, राजा त्रादि के नहीं। उत्तम पात्र द्वारा भट्टारक त्रादि शब्द राजा त्रादि के व्यवहृत न हो, नहीं तो प्रकृति विपयय की वाधा त्रा पड़ेगी। इसी प्रकार देश, काल, त्र्यवस्था त्रीर जाति त्रादि का तथा वेश त्रीर व्यवहार त्रादि का जहाँ पर जैसा वर्णन नियमानुकुल हो, किया जाना चाहिये।

(१३) श्रनज्ञस्य रसानुपकारकस्य वर्णनम् । यथा कर्एरमञ्जर्भां नाविकवा स्वात्मना च कृत वसन्तवर्णनमनाहृत्य वन्दिवर्णितस्य राज्ञा प्रशंसनम् ।

जो श्रनङ्ग श्रर्थात् प्रकृतरस का उपकारक (गोपक) न हो उसका भी वर्णन करना एक दांप है। जैने कपूरमञ्जरी नामक म्हक मे नायिका द्वारा कथित वा स्वयं कथित वसन्त ऋतु वर्णन का श्रनादर करके वन्दी द्वारा कथित वसन्त ऋतु के वर्णन का राजा द्वारा प्रशसित किया जाना।

'ईंदशाः' इति । नायिकापादप्रहारादिना नायककोपादिवर्णंनस् । उक्तं हि ध्वनिकृता । 'श्रनौचित्यादते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणस् । श्रोचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषरपरा ॥' इति ।

मूल कारिका से ("रसे दोषाः स्युरीहशाः") जो 'ईहशाः' (इस प्रकार के) ऐसा शब्द कहा गया है उसका तात्पर्य यह है कि नायिका के पाद प्रहार करने पर नायक के क्रोध ग्रादि का वर्णन अ्रानुचित है। ध्वनिकार आ्रानन्दवर्धन ने कहा भी है कि—अ्रानुचित वर्णन को छोड़ कर रसभड़ का अन्य कोई कारण ही नहीं है और जो काव्य रचना उचित रीति से की गई है वही रस का बड़ा ज्ञान भरडार रूप रहस्य है।

इदानीं क्वचिद्दोणः ऋष्येते इत्युच्यन्ते ।

श्रव ऊपर कहे गये दोष कहीं-कहीं पर दूषण रूप से नहीं भी माने जाते—इस बात का निरूपण करते हैं।

(सु॰ ८३) न दोषः स्वपदेनोक्तावि संचारिषाः क्वचित् ।

ऋर्थ- कही-कही पर सञ्चारी (व्यक्षिचारा भाव) का स्व शब्द द्वारा कथन भी दोपावड नही दाता। जेले निम्नलिल्यित उदाहरण मे।

श्रीत्सुक्येन कृतित्वरा राहभुवा व्यावतंत्राना हिया तैस्तैपंन्धुवधूजनस्य वचनेनीताभिभुष्य पुनः । इष्ट्वाऽग्रे वरमात्त्ताध्वसरसा गौरी नये संगमे संरोहत्युक्तका हरेण हसता रिकष्टा शिवायास्तु वः ॥३३०॥

श्चर्य — नूतन समागम वे श्चवसर पर उत्कर्यटा के कारण शीवता करता ृई, पर स्वाभाविक लजा से फिर पीछे हटती हुई बन्धु की बहुआं (भौजाइयों) के बचन द्वारा फिर में निकट पहुँचाई गई तथा वर को देखते ही डर से काँगती हुई पार्वती जी का हसते हुए महादेव जी ने भटपट श्चालिङ्गित कर लिया — ऐसी श्चवस्था मे जिनका शरीर पुलकित हो गया वे पावती जी तुम लोगो का कल्याण करें।

श्रत्रौरसुक्यशब्द इव तदनुभावो न तथा प्रतीतिकृत् । श्रतष्व 'दूरा-दुःसुकम्' इत्यादौ त्रीडाग्रेमाचनुभावानां जिल्लीन्त्रान्ति हित्ता हित्यामानादुःसुकिमिति भावस्य सहसा प्रसरणादिरूपस्य तथाप्रतिपत्तिकारित्वाभावादुःसुकिमिति कृतम् ।

यहां पर श्रोत्सुक्य शब्द क समान उसका श्रनुभाव वैसी प्रतीति नहीं उत्पन्न कराता, श्रतएव 'दूरादुत्सुकं' इत्यादि प्रतीयवाले श्लोकों के उदाहरणों में लजा, प्रेम श्रादि श्रनुभावों का वियलित स्वादि के समान सहसा प्रसरण जादि रूप को उत्तर्भाव की उस प्रकार से सिद्धि न होने के कारण 'उत्सुक' ऐसा स्वशब्दोपादान युक्त भाव कथर्न किया गया है।

[प्रतिकूल विभावादि के ग्रहरा की निर्दोषिता की दिखलाते हुए कहते है कि—]

(स्॰ ८४) सञ्चार्यादेविरुद्धस्य बाध्यस्योक्तिर्गुणावहा ॥६३॥ श्रर्थ-सञ्चारी भाव श्रादि के विरुद्ध रसों की उक्ति यदि बाध्यता (विनष्ट होने) की रीति से कही जाय तो वह गुणजनक होती है। बाध्यत्वेतोक्तरं परसदोपः वावस्यकृतःसपरिपोपकृत् । यथा वाध्यता की गीति से कथन न केवल निर्दोपमात्र हैं; किन्तु भूपण-स्वरूप गुण ना हैं, क्योंकि वह प्रकरणानुकृत रस के वणन की परि-पोपक भी होती हैं । उदाहरणः—

स्वाकार्यं शशतचमकः स्व च कुर्तं भूबोऽपि दरयेत सा दोपाणां श्रशमाय तः श्रुतसहो कोपैःपि कान्तं मुखम् । किं वच्यन्तपकलमणाः झतिधियः स्वप्नेऽपि सा दुर्त्तमा चेतः स्वात्थ्यमुणेहि : • कह् युवा धन्योऽधर धारयति ॥३३१॥ (इस रलोक का श्रयं चतुर्यं उस्ताम में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ ६१) ।

यत्र वितर्कादिषु उद्गतेष्वपि चिन्तायामेव विश्रान्तिरिति प्रकृतरस-परिपोपः ।

यहाँ पर वितर्क स्रादि सञ्चारी मात्रो के प्रकट होने पर भी चिन्ता-रूप सञ्चारी भाव म समाति होने के कारण प्रस्तुत रह का परिपीषण होता है।

पायह चामं वदनं हदां सरसं तवालसं च वपुः।
श्रावेदयति नितानतं चेत्रियरोग मखि हदन्तः "३३२॥
श्रथं—हे मखि! टुम्हारा पीला श्रोन पूला मुख, सानुराग मन,
श्रातस्य ते मन्द्रशरार, हृदय के भीतर किसी कष्टमान्य रोग का पता
देते हैं।

इत्राजी साधारणस्य पारतु एती एकति न विरुद्धम् ।

यहाँ पर पायुता आदि गुण, करुण तथा विप्रलम्स श्रद्धार दोनो रसो के वर्णन मे साधारण भिने जाते है अतएव किसी एक करुण) या दूसरे (विप्रलम्म श्रद्धार) के परस्पर वाधक नहीं है।

सत्य मनोरमा रामाः सत्यः रम्या विभृतयः। किन्तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोलं हि जीवितम् ॥३३३॥ स्रर्थ-यह बात तो सच है कि स्त्रियौ बड़ी मनोहारिणी होती हैं श्रीर संसार की सम्पत्तियाँ भी बहुत मन लुभानेवाली होती हैं; परन्तु मनुष्य जीवन तो मतवाली स्त्रियों के कटाच्च के समान श्रस्थिर हे।

इत्यत्राद्यमर्थं बाध्यत्वेनैवोक्तम् । जीवितादिप श्रधिकमपाङ्गमङ्गस्यास्थि रत्वमिति प्रसिद्धमङ्गुरोपमानतयोपात्तं शान्तमेव पुष्णाति न पुनः श्रङ्गार्म्यात्र प्रतीतिस्तद्ङ्गाप्रतिपत्तेः । न तु विनेयोन्सुखीकरणमत्र परिहारः, शान्त श्रङ्गारयोने रन्तर्यं स्थाभावात् । नापि काव्यशोभाकरण म् रसान्तरा-

उपर के उदाहरणों में जो बात श्लोक के पूर्वाह में कही गई है उसी का खरडन उत्तराह में किया गया है। मनुष्य जीवन की श्रिस्य-रता की श्रपेत्ता युवती कटात्तों की श्रिस्य-रता श्रोर भी श्रिधिक है। श्रतः प्रसिद्ध त्त्रणभङ्गी पदार्थ की उपमान बनाने से शान्त रस' का पोषण ही होता है। यहाँ पर श्रुङ्गार रस की तो प्रतीति ही नहीं है; क्योंकि उसके विभावादि श्रुङ्गों का कथन भी नहीं किया गया है। यहाँ पर यह भी उत्तर देना ठीक नहीं है कि शिष्यों को निज सिद्धान्त की श्रोर प्रवण करने के लिये ऐसा कहा गया है, क्योंकि शान्त श्रीर श्रुङ्गार रस निरन्तर (विना व्यवधान के) नहीं रह सकते। इन दोनों का परस्पर एक दूसरे से विरोध है। इन्हें काव्यशोभा का वर्ष क भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि श्रुङ्गार से भिन्न—तिहरोधी शान्त रस हारा श्रथवा केवल श्रनुप्रास नामक श्रलङ्कार ही से यहाँ पर काव्यगत शाभा ,की वृद्धि प्रतीत होती है।

(स्० ८५) त्राश्रयैक्ये विरुद्धो यः स कार्यो भिन्नसंश्रयः। रसान्तरेखान्तरितो नैरन्तर्यो या रसः ॥६४॥

स्रर्थ—स्राश्रय (स्राधार) के एक होने प्रर जो रस परस्पर एक दूसरे के विरुद्व पड़ते हो उनके संश्रय (स्राधार) को भिन्न कर देना चाहिये। स्रीर जो एक दूसरे के विरोधी रस स्रागे पीछे हों तो उनके बीच में किसी और रस का समावेश कर देना चाहिये। (तो विरोध दोष का परिहार हो जायगा)।

वीरभवानकयोरेकाश्रयस्ये न विरोध इति प्रतिपत्तगत्तत्वेन भयानको निवेशियतन्त्रः । शान्तश्र्कारयोस्तु नैरन्तर्येण विरोध इति रतान्तरमन्तरे कार्यम् । यथा नागानन्दे शान्तस्य जीतृतन्त्रहरू 'श्रहो गोतम् श्रहो वादिश्रम्''—इत्यन्श्रतमन्तर्निवेश्य मत्त्रयवर्ता प्रति श्रहारो निवदः ।

वीर तथा नयानक रम का एक ही आश्रय रखकर वर्णन करने मे विराध पड़ता है अतएव प्रकृत राजा के विषय में न्वीर रस आर उसक शत्रुआ क सम्बन्ध मे भयानक रम का वर्णन करक आलम्बन रूप आधार का मेद कर देना चाहिये। शान्त तथा श्रुझार रसों के अव्यविद्यत रहने मे विराध होगा। अतः बोच मे किसी अन्य रस की व्यवधानाथे डाल दना उचित है। जेने नाजानन्द नाट क मे शान्तरस प्रधान नायक जोमूतवृह्दन का मत्यवर्ता नाविका के साथ श्रुझार का वर्णन करत समय बाच मे अद्गुत रस का स्विवेश करक व्यवधान कर दिया गया है।

न पर प्रवन्त्रे यावः कस्मिन्नपि वाक्ये रसान्तरव्यविचना विरोधा निवर्तते ।

न देवन बड़े-बड़े प्रयन्वों ही म, किन्दु एक वाक्य में भी भिन्न-भिन्न रही का व्यवधान कर देने ने रता के परस्पर का विरोध मिट जाता । उठाइरणः।

गाढ शिवाभिः ०ि प्रितृत्यु प्रात्ति प्राप्ता । १३३॥ •सशोखितैः कृष्यु वां स्कृतिः पणेः खगानासुपवीज्यमानान् । संवीजितास्मन्दनवारिसेकैः गुगनिवजिः कल्पजतादु कूलै ॥ १३४॥ विमानपर्यक्कतले निषयणाः ८००० । स्वाजीन् । १९ जन्माम् स्वयाञ्चलोमिर्यासः स्व हान् प्रतिवानपरयस् ॥ १२४॥

उन तम् विसान के प्याप्त पर बेठे हुए बीरों ने, जिनके हि के मध्य भाग निवान एरिनगार के पूर्ती की मध्य भाग कि आहे हुए पराग की द्रानिव ने पुर्यान्त प, विज्ञात वस्त्य हैनाइनग्या से आणितिन थे, तथा जिन्हे चन्दन के रस से सिक्त तथा कल्पलता के सुगन्धित व्यजन (पंखे) से हवा की जा रही थी, कौतुक में भरकर सुन्दरी स्त्रियों से श्रंगुलीनिटेंश द्वारा दिखाये गये, रणभूमि में कटकर गिरे हुए अपने-अपने शरीरों को, जो पृथ्वीतल की धूल से धूसरित थे, जिन्हे रक्तरंजित मासाहारी पित्त्यों के हिलनेवाले पंखों से हवा की जा रही थी, तथा जो श्रंगालियों द्वारा कसकर पकड़े गये थे, देखा।

श्रत्र बीभत्सश्रहारयोरन्तर्वीररसो निवेशितः ।

यहाँ पर बीमत्स स्रोर श्रङ्कार रसों के बीच में वीररस का संनिवेश कर दिया गया है।

(स्० ८६) समर्थमाणो विरुद्धोऽपि साम्येनाथ विवित्तः।

श्रद्भिन्यद्गत्वमाप्ती यो तो न दुष्टो परस्परम् ॥६१॥

श्चर्य—जहाँ पर एक दूसरे का विरोधी रस स्मरण किया जाय वहाँ चाहे समतापूर्वक वर्णन किया जाय या एक रस दूसरे विरोधी रस का श्चली बना दिया जाय तो ऐसे दो विरोधी रसो का परस्पर सम्मिलन दोषावह नही होता। जैमे :—

श्रयं स रशनोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दैनः । लाभ्यूरुभघनस्पर्शी नीवीविसंसनः करः ॥३३६॥ (इस रलोक का श्रर्थ पञ्चम उल्लास मे लिखा जा चुका है । देखिये पृष्ठ १२७,)

एतद् भूरिश्रवसः समरभुवि पतितं हस्तमालोक्य तद्वधूरभिद्धौ। स्रत्न पूर्वावस्थास्मरणं श्रद्धाराद्वमपि करुणं परिपोषयति ।

रणभूमि में कटकर गिरी हुई राजा भूरिश्रवा की भुजा को देखकर उसकी स्त्रियों ने ये वचन कहे थे। श्रतः पूर्व श्रवस्था का स्मरणरूप शृङ्कार करुणरस का श्रङ्क होने पर भी उसका परिपोषक बन गया है।

[समतापूर्वक वर्णन किये गये रसों के स्रविरोध का उदाहरण—] दन्तचतानि करजैश्च विपाटितानि प्रोद्भिन्नसान्द्रपुलकैर्भवतः शरीरे । दचानि रक्तमनसा स्गराजवध्दा जातस्प्रदैमुंनिभिरप्यवलोकितानि ॥३३७॥ ऋर्थ — हे जिन । प्रकट घने रोमाञ्च से व्यात ऋापके शरीर में सिंहनी ने जा रक्तनाम की इच्छा से घाव किये ऋौर नावों से विदीर्ण किया उम काय को मुनिजनों ने भी उत्कट लालसा से भर कर देखा।

श्रत्र कामुकस्य दन्तकतादीनि यथा चमत्कारकारीणि तथा जिनस्य। यथा वा परः श्रद्धारी तद्वकोकनात्यस्पृहस्तद्वद् एतद्दशो सुनय इति सोम्यविवका।

यहाँ ऐसी समता वर्गित की गई है कि जैसे कामी पुरुष के शरीर मे ललना द्वारा दन्त नम्बद्धत ख्रादि चमत्कारजनक होते हैं वैसे ही जिन (बुद्ध) के शरीर में भी वे चिह्न चमत्कारजनक हैं। ख्रथवा जैमें कोई श्रद्धारी पुन्प उन दन्तजनादि को देखकर मामिलाप हा जाता है वैमे ही इस व्यापार के दर्शक मुनिगण भी लालसायुक्त हुए। यह भी एक साम्यविवद्धा (समता कथन का उच्छा) है।

[परस्पर ऋड़ा दिनाय को प्राप्त विरोधी रस भी दो प्रकार के होते हैं। एक तो वह जहाँ पर समान भाव से दोनों रस किसी तीसरे रस के ऋड़ बन गये हों, दूसरा बह नहीं दोनो रसों मे से कोई एक किसी दूसरे का ऋड़ बन गया हो। इनमें से प्रथम का उदाहरणः—]

> क्रामन्त्यः चत्रोमलातु लिगलङक्तैः सदर्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरव तत्र त्यात्र हु तैर त्या । भीता भद्रीकरावनिष्वतकरास्त्वच्छत्रुनाय्यीऽधुना दावाग्नि परितो अमन्ति पुनरप्युचिद्ववाहा इव ॥३३८॥

श्रथं—हे राजन्! श्रव श्रापके शतुश्रों की खियाँ मारे डर के श्रपने पित के हाथ में श्रपने हाथ को डाले हुए दावानल के चारों श्रोर इस प्रकार चक्कर काट रहीं हैं, मानी पुनाववाह के लिये उद्यत हों। कुश से भरे प्रदेशों में चलते-चलते उनके सुरुमार चरणों की श्रॅगु-लियों में घाव होने से जो रक्त वह चला है वही मानों उनके पैरों को महावर से रॅग देता है श्रीर श्रांंलों से निकलती हुई श्रश्रुधारा द्वारा उनका मुख भी घो दिया गया है। [विवाहकाल में भी खियों के

पाँव महावर से रॅगे जाते हैं ऋौंग हवन के धूम द्वारा नेत्रो से ऋाँसू बहने के कारण मुख नो जन में नीगे रहते हैं।]

श्चन्न चाहुके राजविषया रिनः प्रतीयते । तत्र करुण इव श्रुज्ञारोऽ प्यक्रमिति तयोर्ने विरोधः । यथा

यहाँ पर किसी चादुकारी पुरुष की राजा में मक्ति वर्णित की गयी है। स्रतः करुण रस की माँति (गमककस्थ) श्रुद्धार रस भी राजविषयक रित भाव का श्रद्ध बन गया है, स्रतएव विरोध नहीं है। [जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण में:—

पृष्टि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर । पुवमाशाब्रह्म स्तैः क्रीडन्ति धनितोऽथिभिः ॥३३६॥

त्रर्थ--- आत्रो, जात्रो, बैठो, बोलो, चुर् रही ऋादि आहा द्वारा धनवान् लोग आशारूप यह से इस्त याचको को श्रपना क्रीडा-पात्र बनाते रहते हैं।

इत्यत्र पहीति कीडन्ति शच्छेति कीडन्तीति औडर ेर के प्रत्या

यहाँ पर आत्रो, ऐसा कहकर खेलते विनोद करते) और जाश्रो ऐसा कहकर भी खेलते हैं। इस प्रकार से जेतने के सम्बन्ध में पड़ जाने के कारण आत्रों, जात्रों इत्यादि परस्पर दिस्द्र कियात्रों का विरोधभाव ग्रहण नहीं किया जाता।

[जहाँ पर दो विरोधी रसो में से एक दूसरे का ऋज बन गया हो वहाँ पर दोनों के परस्पर अविरोध का उढाहरण:—]

चिस्रो हस्तावलग्नः प्रसममभिहतोऽप्याददानोऽश्वकान्त गृह्धन्केशेव्यपास्तरचरणितपतिनो नेचितः सम्धर्मेण । श्रालिङ्गन्योऽवश्वतिश्रपुरयुविनिभः सम्प्रोतेरास्याधिः

कामीबाद्रीपराधः स दहतु दुरितं शांभवो वः शराग्नः ॥३४०॥ श्रर्थ-तिपुरासुर के दहनकाल से मटा देव की के बाग से निकला दुश्रा वह प्रचण्ड श्रनल तुम्हारे पापो को भस्म करे, जो तत्काल श्रप- राध करने वाले कामी की भाँति ग्रांग्वां में ग्रांग्यू भरे त्रिपुरासुर की स्त्रियो द्वारा देग्वा गया टाथ में लगते हा भरवक दिया गया, वस्त्रपानत घरते समय वरतन भरवक रा गया. वाला को कृते ही टालादया गया, पाँवो पर पतित टाने पर भा प्रवहाहट के कारण ध्यान से नही देखा गया और शरीरालिङ्गन के मन्य भा ग्रावादनपूर्वक भिभकारा गया था।

इत्यत्र त्रिपुरिरपुत्रभावातिशायस्य करुणोऽद्गम् तस्य तु श्रद्धारः तथापि न करुणे विश्रान्तिरिति तस्याद्गतैव । त्रथवा प्राक् यथा कामुक त्राचरित सम तथा शराग्निनिति श्रागरपोषितेन करुणेन सुख्य प्वार्थ उपोद्वस्यते ।

यहाँ पर त्रिपुरारि महादेव जो क प्रभावातिशय के वर्णन रूप मिक्तमात्र का ख्रद्ध करण्यस वन गया है ख्रोर उन करण्यस का ख्रद्ध श्रद्धार है, किन्मा करण्यन में वर्णन का विश्राम न होने से उस करण्यम का महादेव विषयक) रिन माव का ख्रद्धता प्राप्त है। द्रायवा कामी जैसे पूर्व में ख्राचरण करता है शराबि (बाणानल) का भी वैसा ही ख्राचरण है। इस रीनि में श्रद्धारस द्वारा पुष्ट करण्यस से ही मुख्य ख्र्य उत्कर्ण को पहुँचाया जाता है।

उक्तं हि-

इम विपय में कहा भी गया है कि :--

'गुणः कृतुात्मसंस्कारः प्रधानं प्रतिपद्यवे

प्रधान्स्योपकारे हि तथा भूयसि वर्तते ॥' इति ।

श्रथ—श्रन्य द्वारा जिंमकी परिपुष्टि कराई गई है—ऐमा गुण श्रिज्ञ विशेषस्य या श्रयधान) किमी प्रधान श्रज्ञी को प्राप्त होता है ज्ञथा इस श्रात्मसंस्कार (परिपोषण) द्वारा वह गुण प्रधान रस का बड़ा उपकार करता रहना है।

प्राक् प्रतिपादितस्य रसस्य रसान्तरेण न विरोधः नाप्यङ्गाङ्गिभावो भवति इति रस शब्देनात्र स्थायिभाव उपलच्चते ।

जपर चतुथ उल्लास मे जिस रस का वर्णन कर ग्राये हैं कि वह 'वैद्यान्तर सम्पर्क शून्य' (त्रपने ज्ञानावस्थान के समय मे किसी ग्रान्य ज्ञान का लेशमात्र नहीं रखनेवाला हाता है उस रस का न तो किसी श्रोर रस के साथ विरोध हो सकता है श्रोर न परस्पर दो का श्रङ्का-द्विभाव ही बन सकता है, श्रतएव जिस रस के सम्बन्ध में जिस रस के परस्पर विरोध या श्रङ्काङ्किभाव की चर्चा यहाँ सप्तम उल्लास में की गई है, उस रस शब्द से स्थानी भावों का ही तात्पर्य समक्तना चाहिये।

श्रष्टम उल्लास

एव दोपानुकरवा पुराहंदगर विनेक सह

इस प्रकार सप्तम उच्जास में दोपों का निरूपण करके आगे गुणों और अलङ्कारों का विवेक (विभागरूम से कथन वा निर्णय) किया जाता है।

(स्॰ ८७) ये रसस्याज्ञिनोधर्माः शौर्यादय इवात्मनः । उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥६६॥

म्रर्थ — मनुष्य के शरीर मे प्रधान म्रात्मा के जैमे शूरता म्रादि गुण होते हैं वैमे ही कोव्य मे प्रधान रस के उत्कर्ष वा बड़प्पन देने वाले जो धर्म हैं वे ही गुण कहलाते हैं स्रोर इनको स्थिति स्रचल वा नियत (स्रवश्य उपस्थित) रहती है।

[तात्पर्य यह है कि गुण रस आदि के साथ ही रहते हैं जहाँ पर रस आदि नहीं रहते वहाँ पर गुण भी नही रहते और गुण (जब रहते है तब) प्रधान रन का उत्कर्ष (उपकार भा अवश्य करते हे। निदान गुण उन्हें कहते हैं जो रस का शोभा बढ़ानेवाले हाते हैं। वे बिना रस के रहते भी नहीं और रहते हैं ता अवश्य रस के उपकारक होते हैं।

श्रात्मन एव हि यथा शौर्यादयो नाकारस्य तथा रतस्यैव माधुर्यादयो गुणा न वर्णानाम् । क्विच्चु शौर्यादिसमुचितस्याकारमहत्त्वादेर्शनात्, 'श्राकार एवास्य श्रूरः' इत्यादेर्ध्यवहारादन्यत्राश्रूरेऽपि वितताकृतित्वमान्त्रेण 'श्रूरः' इति क्वापि श्रूरेऽपि मृति लाघवमात्रेण 'श्रूश्ररः' इति श्रविश्रान्तप्रवीतयो यथा व्युवहरन्ति तहन्मधुरादिव्यक्षकमुकुमारादिवर्णानां मधुरादिव्यवहारप्रवृत्तरेमधुरादिरसाङ्गानां वर्णानां सौकुणविद्यात्रमाधुर्यादि समात्रेण माधुर्यादि न्युत्ति न्युत्ति विद्यात्रमाधुर्यादि समात्रेण माधुर्यादि न्युत्ति विद्यात्रमाधुर्यादि समात्रेण माधुर्यादि व्युत्ति विद्या व्यवहरन्ति । श्रत्यत्व क्रिक्ति रसधर्माः समुचितैवैणे व्यंज्यन्ते न तु वर्णमात्राश्रयाः। यथैपां व्यक्षकस्व तथोन्दाहरिक्यते ।

जैसे शूरता आदि गुण आत्मा ही के होते हैं न कि शरीर के श्राकार (स्वरूप) के वैन ही भाधुयं, स्रोज स्रीर प्रसाद ये गुण रस के ही होने हे न कि वर्णो के। कही-कही शूरता स्त्रादि गुणो के योग्य शरीर के ब्राकार ब्रादि का वष्टप्पन देख 'इसका ब्राकार ही शूर हैं। ऐसा कट्कर फेवल डाल-डोल मे वह किसी अशूर (कातर) मन्ष्य को, भी लोग शूर कह बैठते हैं। ऋथवा किसी शूर पुरुप को भी डीलडोल मे छोटा देखकर 'यह शूर नहीं हे' ऐसा मा कह देत है ख्रीर निरन्तरउसी प्रतीति के अनुसार व्यवहार भी करते है, वैसे ही मधुर आदि गर्गों के व्यञ्जक (प्रकाशक) कोमल वर्णों ही के द्वारा मधुर त्रादि गुर्णों का व्यव-हार श्रोर रस के श्रद्धाभृत श्रमधुरादि गुणों में केंबल वर्णों की कोमलता से माधुर्यादि शब्दो का व्यवहार ख्रौर मधुरादि रसों के प्रकाशक वर्णों के कोमल न होने से उनक मधुर न होने ऋादि का व्यवहार रस की मर्यादा को ग्रहण करानेवाले ज्ञान से शूत्य रहकर उपयोग में लाते हैं। तालपर्य यह है कि माधुर्य ऋादि धर्म रस ही के होते हैं ऋौर वे यथो-चित वर्णो द्वारा प्रकाशित किये जाते है न कि केवल वर्णो ही के श्राश्रित (वर्णों की कोमलता वा कठोरता के श्रधीन) रहते हैं। जिस प्रकार इन वर्णों की व्यञ्जकता (प्रकटन शक्ति) होती है उनका उदा-हरण श्रागे यथास्थान दिया जायगा।

[स्रव गुर्णों से स्रलङ्कारों को भिन्न बतलाने के लिथे कहते हैं---] (स्॰ ==) उपकुर्वन्ति तं सन्त येऽङ्गद्वारेख जातुचित्।

हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥६७॥

श्रर्थ—जो धर्म श्रङ्कों (शब्द श्रीर श्रर्थ इन दोनों मे से किसी एक वा दोनों) के द्वारा कभी कभी (न कि सर्वदा) उपस्थित रहनेवाले (प्रधान) रस का उपकार करते हैं वे धर्म, हार श्रादि के समान (शरीर की शोभा बढानेवाले) श्रलङ्कार कहलाते हैं तथा श्रनुप्रास, उपमा श्रादि उनके भेद होते हैं।

ये वाचकवाच्यलक्षणाङ्गातिशयमुखेन मुख्यं रसं सम्भविनसुपङ्खंन्ति

ते करारायक्षानामुरकपंधानद्वारेण शरीरिकोऽपि उपकारका हाराद्य इवा-लङ्काराः । यद्र तु नास्ति रसस्तत्रोक्तिवैचित्रयमात्रपर्यवसायनः । क्वचित्तु सन्तमपि नोप कुर्जन्त । यथाक्रमसुदाहरणानि ।

जी धर्म वाचक शब्द) श्रोर वाच्य (श्र्यं) रूप (रस के) श्रप्रधान भागों की श्रविश्वता (बढती) द्वारा उपस्थित रहनेवाले. प्रधान रस का उपकार करते हैं वे कर्यं श्रादि श्राह्म की शोभा बढ़ाकर जैसे श्रामू-पण शरीरधारी का भी उपकार करते हैं, वैवे नार श्रादि की भाँति श्रज्ञह्वार कहे जाते हैं। वे श्रले ह्वार रूप धर्म उस स्थान पर जहाँ कि रस नहीं होता केवल उक्ति का चमत्कार दिखलाकर रह जाते हैं। कही-कहीं तो वे श्रले ह्वार, रूप धर्म उपस्थित रहते हुए भी रस का उपकार नहीं करता कि करशः उदाहरण लिखे जाते हैं—

[शब्दो द्वारा रम के उप गरक त्र्यलङ्कार का उदाहरणः —] श्रपसारय वनसारं कुरु हार दूर एव कि कमतैः

श्रवमलमालि मृणावेरिति वर्गत दिवानिश बाला ॥३४१॥

श्रथं — वह बाना मदा रान-दिन यह रट लगाये रहती है कि है सिंव ! कपूर का हटा ले जान्ना ! हार को दूर करो ! कमला का क्या प्रयोजन है १ वस, वस, कमल के नालों ने भा कुछ लाभ नही होगा!

इत्यादौ वाचकजुखेन ।

इत्यादि ऋांकों में बाचिक शब्दो द्वारा कामल शब्द (रेफ) विशिष्ट अनुप्रास नामक शब्दालङ्कार विप्रलम्भ शृङ्कार रक्ष का उपकार करता है।

 रक्त मालतो नायिका लविगका नामक अपनी सखी से कह रही है—] चित्त का गाढ़ा प्रेम, तीक्ष विप का भाँति निरन्तर शरीर में व्याप्त हो रहा है। यह वड़ा पीड़ादायक है आर विना धुऍ की आग-सा धधक रहा है, अत्यन्त किन सिजपात ज्वर के समान प्रत्येक आद्भ में पीड़ा उत्पन्न कर रहा है। सुक्ते इस पीडा से बचाने में न तो मेरी माता, न मेरे पिता और न आप ही समर्थ हैं।

इत्यादौ वाच्यमुखेनालङ्कारौ रसमुपकुरुतः।

इत्यादि श्लोको मे वाच्य ऋर्य द्वारा मालोपमा ऋलङ्कार विप्रलम्भ श्रङ्कार रस का पाषण करता हैं, (ऋतः उक्त दोनो उदाहरणो मेवाचक (शब्द) ऋोर वाच्य (ऋर्य) द्वारा ऋलङ्कार रस क' उपकारक हैं।)

[रस की उपस्थिति में भी उसके स्नानुपकारी शब्दालङ्कार का उदा- हरण: — \rfloor

चित्तं विहद्दि ए द्वद्दि सा गुर्णेसुं सेजासु लोहिद विसद्दि दिम्मुहेसु। बोलिम्म वट्ठदिपवद्ददिकव्वबन्धेमार्णेणदुद्दि चिरंतरुणीतरही॥३४३॥ [छाया—चित्तेविघटतेनत्रुट्यतिसागुर्णेटुराव्याजुहुरुतिविसप्ति दिख्मुसेषु

वचने वर्तते प्रवर्तते का व्यवन्धे ध्यानेन त्रुट्यतिचिरंत रूणी प्रगरमा ॥ श्रर्थ — वह चतुर तरुणी नायिका मन में धॅस जाती है, गुणों में अनल्प है, सेज पर करवटे लेती हैं (सोती नहीं), सब श्रोर उठकर धूमती है, न जाने क्या-क्या बकती है, का व्य-रचना का भी प्रयत्न करती है श्रीर चिरकाल तक एक ही बात पर ध्यान लगाये रहने से व दुवली होती जा रही है।

इत्यादौ वाचकमेव।

इत्यादि श्लोकों मे (टवर्ग विशिष्ट) अनुस्रास नामक शब्दालङ्कार केवल शब्दों का उपकारक है न कि विद्यमान विप्रलम्भ शृङ्कार रस का।

[रस की उपस्थिति मे भी तदनुपकारक अर्थालङ्कार का उदा-इरण:—] मिन्ने क्वापि गते सरोरुहवने बद्धावने ताम्यति क्रन्दरसु अमरेषु वीषय दियतासन्नं पुरः सारसम्। चक्राह्वेन वियोगिना बिसलता नास्वादिता नोज्मिता कण्ठे केवलमर्गलेव निहिता जीवस्य निर्गष्ठुतः॥३४४॥

ग्रर्थ--सन्ध्याकाल उपस्थित होने पर जब सूर्य-सा मित्र कहीं चला गया श्रस्त हो गया) श्रीर कमलवन भी मुख बन्द केरके चुप्पी साध गये, भौरे गुझार करने लगे तथा सारस को श्रपनी प्रिया के समीप उपस्थित भी देख लिया तय जिरही चक्रवाक ने कमल के डएठल का न ता स्वाद लिया श्रीर न उसका परित्याग ही किया; किन्यु शरीर से निकलते हुए प्राण्हें को रोकने के लिये कएठ में केवल एक श्रग्ला (सिकडी) लगा ली।

इत्यादौ वाच्यमेव न तु रसम् । श्रत्र बिसलता न जीवं रोख्चमेति प्रकृतानतुगुणापमा ।

इत्यादि श्लोकों मे उपमा रूप श्रर्थालङ्कार केवल वाच्य श्रर्थ की शोभा बढ़ाता है, न कि रस का उपकारक है। यहाँ पर विसलता (कमल का नाल) प्राण रोधक है, ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि यह उपमा विप्रलम्म श्रङ्कार के वर्णनानुकूल नहीं पडती। [विरही के लिये प्राण्त्याग करना ही इष्ट है न कि उसका रोकना]

एप एव च गुणालङ्कारप्रविभागः । एवं च ''समवायवृत्त्या शौर्था-दयः सयोगवृत्त्या तु हारादेय इत्यस्तु गुणालङ्काराणां भेदः, श्रोजःप्रभृती-नामनुष्राकेष्णान्येषां चोभयेषामिष समवायवृत्त्या स्थितिरिति गड्डिज-काप्रवाहेणीयेषां भेदः" इत्यभिधानमसत् ।

यहां ऊपर कहा गया मेद ही गुणो ग्रीर श्रलङ्कारों के मेद का प्रदर्शक है। इस प्रकार भेड़ोद्भट ग्रादि विद्वानों ने भामह की टीका में जो कहा है कि "लौंकिक गुणो ग्रीर ग्रन्डारों में चाहे यह मेद हो कि शूरना ग्रादि के समान जो समवाय सम्बन्ध (निरन्तर एक साथ रहनेवाले धर्म) से रहें वे तो गुण, ग्रीर हार ग्रादि की भौति जो सयोग

सम्बन्ध से (श्रनियत रूप से. श्रर्थात् कभी हो कभी न हों) रहे वे श्रलक्कार कहलावे, परन्तु जलौितक काव्य श्रादि से तो श्रोज श्रादि गुणो का श्रीर श्रनुप्राम श्रादि जलकारो का श्रर्थात् गुण श्रीर श्रल-क्कार दोनो का) ही समयाय सम्बन्ध से स्थिति ज्ञान रहना है श्रत्यव यह सेद विभाव (कि समवाय सम्बन्ध से जो रहे वह गुण श्रीर संयोग सम्बन्ध से जो रहे वह श्रलक्कार) सेडियाधसान मात्र के श्रनुमार हैं?? ऐसा कहना टीक नहीं।

• यद्प्युक्तम् ''काव्यशोभायाः कर्त्तारो धर्मा गुर्खास्तद्विशयहेतवस्त्व-लङ्काराः'' इति तदिष न युक्तम् । यतः किं समस्तैगु णैः काव्यव्यवहारः उत कितपयैः । यदि समस्तैः तत्कथमसमस्तगुर्खा गौडी पाञ्चाली च शितिः काव्यस्यारमा ।

फिर वामनाचार्य ने जो यह कहा ह कि "काव्य की शोभा के विधायक जो धर्म हैं, वे गुण हैं और उन्ही गुणों द्वारा विहित शोभा के जो और अधिक प्रखर करनेवाले धर्म हैं वे ही अलङ्कार हैं" सो वह भी ठीक नहीं जचता; क्योंकि यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि काव्य व्यवहार के प्रवर्तक क्या सभी गुण हैं १ अथवा उनमें से कुछ एक १ यदि पूर्व पद्म स्वीकार करके यह कहो कि एकत्र होने पर सभी गुणा काव्य व्यवहार के प्रवर्तक हैं तो सभी गुणों को एकत्र न रखनेवाली गौडी और पाञ्चाली इन रीतियों को काव्य क्रा आत्मा कैसे मान सकोगे १ (जैसा कि सव स्वीकार करते हैं)।

ग्रथ कतिपयैः ततः —

यदि पत्तान्तर को स्वीकार करके यह कही कि कुछेक गुर्णो ही के द्वारा काव्यव्यवहार की प्रवृत्ति हो सकतो है तो फिर—

श्रद्धावत्र प्रज्वलस्यग्निरुक्चैः प्राज्यः प्रोचन्तुरुक्तसस्येप धूमः ॥३४४॥ श्रर्थ—इस पर्वत पर बड़े वेग से श्राग घघक रही है, श्रीर यह घना धुश्रां सर्वत्र फैलता जा रहा है।

इत्यादाचोजःप्रभृतिषु गुर्गोषुं सत्सु काव्यव्यवहारप्राप्तिः ।

इत्यादि उदाहरणों में 'ग्रोज' गुण के उपस्थित रहने से इन्हें काव्य मान लेना पड़ेगा। ग्रौर

स्वर्गप्राप्तिरनेनेव देहेन वरवर्श्विनी । श्रस्या स्वच्छदरस्रो नयक्षरोतितरां सधाम ॥३४६॥

ऋर्य—यह सुवर्ण के समान रज्ञवाली ख्रोर सुन्दरी नायिका इसी शरीर से स्वर्ग प्राप्ति के समान (सुखदार्यिनी) है। इसके ख्रोठों के रस के आगे ख्रमृत भी ख्रत्यन्त ख्रनादर के योग्य जचता है। (ख्रर्थात् इस सुन्दरी का ख्रधर रस ख्रमृत का ख्रपेत्वा भा ख्राधिक स्वादिष्ट है।)

इत्याको विशेषोक्तिक्यितिरेको ु्िरियः कान्यक्यवहारस्य प्रवर्तको । इत्यादि उदाहरूगो ने विशेषोक्ति स्त्रीर व्यतिरेक नामक दो स्रालद्वार गुणो की कुछ भी स्त्रपेक्षा न रखते हुए भी काव्य नाम के प्रवर्तक कैसे स्वीकार किये जार्यगे ?

[तालर्य यह है कि न तो केवल आंजोगुण विशिष्ट पदयोजना ही
दाव्य व्यवः र का हेतु है और न गुणा में रहित केवल अलङ्कार ही
काव्य में भिन्न (अकाव्य) के नाम ने व्यवहृत हैं, किन्तु किमा एक गुण में विशिष्ट रचना का काव्य के नाम से पुकारने में काव्य की परिमाण की अतिव्याप्ति (सीमा के बाहर भी पहुँच) और अव्याप्ति (सब भागों में न पहुँचना) ये दानों दोय सामने आकर उपस्थित होते हैं। निदान वामन का नत रवीकार करने यंग्य नहीं हैं, किन्तु जैमा कि गुण गौर अलङ्कार के विषय में कारर निह्नपण कर आये हैं वही मत सप्ती-चीन हैं।]

इदानीं गुपानां सेर्पाइ—
ग्रा गुपा के विभाग का 'नरूपण किया जाता है।
ग्रु॰ मः) साद्ध किं: प्राप्ता ने ग्रुपाई सा ।
ग्रुथ—साद्ध्य, प्राप्ता की प्राप्ता —ये देवा तान ही गुण है न
ा दम (तैमा कि ग्रस्य प्राप्तायों ने मोकार किंग है)।
प्राप्ता करें के दक्ष प्राप्ता —

श्रव क्रमशः इनके लच्चण वनलाये जाते हैं। [माधुर्य गुण का लक्षण:---]

(स्० ६०) स्राह्मादकरवं माधुर्यं श्वज्ञारे दुतिकारणम् ॥६८॥

श्रर्थ—माधुर्य उस गुए का नाम है, जा चित्त को प्रमन्न कर देता है श्रौर शृङ्कार रस मे चित्त को पानी-पानी कर देने का कारए होता है।

श्रद्वारे त्रर्थात् सम्भोगे । द्रुतिर्गातितत्विमव । श्रव्यत्वं पुनरोजः-प्रसादयोरपि ।

यहाँ पर शृङ्कार शब्द से तात्पर्य सम्भोग शृङ्कार से हैं। द्विति (पानी पानी होने) का अर्थ है गलित होना व प्रिचल जाना। सुनने यीग्य तो ओजस् और प्रसाद नामक गुणों से विशिष्ट रखनाएँ भी (माधुर्य गुण विशिष्ट रचना के समान) होती हैं।

(सू० ६१) करुए विप्रजम्भे तच्छान्ते चारित्रका करात्।

श्रथं—वह माधुर्य गुण करुण, विप्रलम्म श्रृङ्गार श्रीर शान्तरस के प्रकरण में चित्त को श्रत्यन्त विगलित कर देने के कारण प्रकृष्ट उत्कर्षयुक्त होता है।

श्रस्यन्त*द्रु*तिहेतुस्वात् ।

(हास्य ब्रादि रसो के न रहने से) उक्त तीनो रसो में माधुर्य ब्रात्यन्त द्रित (विगलित होने) का कारण होने से विशेपोत्कर्षयुक्त हो जाता है।

[स्रोजस् गुण का लच्रणः--]

(स्० १२) दीप्यात्मविस्तृतेहेंतुरोजो वीररसस्थिति ॥६६॥ श्रर्थ—चित्त को भडका देने (उत्तेजित करने) वाले गुण का नाम श्रोजस् है श्रौर यह गुण वीररस के वर्णन में रहता है।

चित्तस्य विस्ताररूपदीप्तत्वजनकमोजः।

चित्त को फड़क उठने रूप भड़कानेवाले गुण का नाम त्र्रोजस् है। (स्० १३) बीभत्सरौद्गरसयोर्धतस्याधिक्यं क्रमेण च। श्चर्य — क्रमशः वीभत्त श्रौर रौद्र रस में उस श्रोजं गुण का उत्कर्ष बढ़ता चला जाता ई।

वीराद्बीभरसे ततो रौद्रे सातिशयमोजः ।

यह ब्राजम् नामक गुण वार की श्रपेत्ना वीभत्स रस मे ब्रौर वीभत्स रस की ब्रपेत्ना शैद्र रस मे ब्राधिक प्रखर हो जाता है।

[प्रमाद गुण का लच्तगः-]

(स्० ६४) शुष्केन्धनामिवत् स्टब्ज्जलकत्तहर्नेट यः ॥७०॥ व्यामोत्यन्यसम्बद्धादोऽस्रो सर्वत्र विहितस्थिति ।

श्चर्य—जो सूखे हुए ईधन में श्चाग की भौति, स्वच्छ वस्नादि में जल की भौति तुरन्त मन में व्याप्त हो जाता है (श्चर्यात् पढ़ने श्चयवा सुननेवाले क चित्त कुरेश प्रव्याप्त कर लेता है) वह प्रसाद नामक गुण है, उसर्जी स्थिति सर्वत्र समी रसों श्चीर भावादिकों में) रहती है।

श्रन्यदिति । व्याप्यमिष्ट चित्तम् । सर्वेत्रेति । सर्वेषु रसेषु सर्वासु रचनासु च ।

यहाँ पर 'ग्रन्यत्' का व्याप्याचित्त ग्रोर 'सर्वत्र' का सभी रसो ग्रीर सभी रचनान्नों में नात्पर्य हैं ?

(स्० ६५) गुणवृत्या पुनस्तेषां वृत्तिः शब्दार्थयोर्मता ॥०१॥

श्रथं—शब्दो श्रोर श्रथों क सम्बन्ध म जो मधुर शब्द या मधुर श्रथं श्रादि गुर्हो का ब्यवहार किया जाता है वह गौरा वा श्रप्रधान रूप से माना जाना है।

गुणवृत्त्या उपचारेण । तेपां गुणानाम् । श्राकारे शौर्दंस्येव ।

मूल कारिका मे जो 'गुणहत्या' शब्द आया है उसका अर्थ है 'उपचार द्वारा (अर्थात् अपने व्यक्तकादि सम्बन्ध लच्चण द्वारा) 'तेषा' शब्द का अर्थ है, उन गुणों का। जैसे लोग स्थूल शरार को देखकर उपचार द्वारा आकार ही मे शूरता की कल्पना करके व्यवहार करते हैं, वैसे ही वर्ण रचनादि में मधुरत्वादि का व्यवहार गौण रूप से होता है।

कुतस्त्रय एव न दश इत्याह—

यदि पूछो कि गुणो की पणना के मम्यन्ध में केवल तीन ी क्यों कहा दस क्यों नहीं माने तो उसका उत्तर यह है—

(स्० ६६) केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोषत्यागात्परे श्रिताः। ग्रन्थे भजन्ति दोपत्वं क्रुत्रचित्र ततो दश ॥७३॥

श्रर्थ—गन्य श्राचायों के कहे हुए दन गुणा म से कुछ तो हमारे निर्दिष्ट माधुर्य श्रादि गुणो ही के श्रान्तर्गत हैं न्त्रीर कुछ निर्दाप होने के कारण स्वीकृत हैं, कुछ श्रोर जो कही-कहीं पर दूपणयुक्त हो जाते हैं उनकी तो गणना हा नहीं; श्रातएव ये तीन ही गुण स्वीकार किये जाते हैं, दस नहीं।

[वामन श्रादि श्राचायों ने कान्यों के निम्नलिखित दस गुण गिनाये है—श्लेप, प्रमाद, समता, माधुयं, सुकुमारता, श्रायं व्यक्ति, उदारता, श्रांजस्, गान्ति श्रीर समाधि। नम्मट भट्टजी के मत में ये इन तीनों माधुर्य, श्रोजस् श्रीर प्रसाद नामक गुणों से भिन्न नहीं हैं; श्रति व इन को छोड़ दस प्रकार के (शब्द गुण उन्हें स्वीकृत नहीं है। इनके लिये निम्नलिग्वत युक्ति दी जाती है।]

बहुनामि पदानामेकपदवद्भायनात्मा यः रखेषः यश्चारोहावरोहक्रम-रूपः समाधिः या च विकटत्वज्ञच्या उदारता यश्चौजोमिश्रितरौथिल्या-रमाप्रसादः तेपामोजस्यन्तर्भावः । पृथक्पदत्वज्ञ्य माधुर्यं भङ्गया साचा-दुपात्मम् । प्रसादेनार्थन्यक्तिमु हीता । मार्गाभेदरूपा सनता क्वचिद्दोषः । तथा हि 'मातज्ञा किम्रु विलातेः' इत्यादौ सिंहामिस्चाने मस्णमार्गत्यायो गुणः । कप्टत्वप्राम्यत्वयोदु किन्तिस्च स्वीकृता । एवं न दश शब्दगुणाः ।

श्लेप वह गुण है जिसमे अनेक पद सिंघ की चतुराई से एक पद सरीखे भासित टांते हैं। समाधि वह गुण हे जहाँ वाक्य-राना में फ़र्म से उतार-चढाव रहता है (अर्थात् वारी-वारी से लम्ब समासो और कठोर वर्णों के पीछे समास रहित पद और कोमल वर्ण जिस रचना

में रखे जाते हैं)। विकटत्व (विलग-विलग रखने से पदो का प्रायः वारं-बार लौट-लौट कर त्राना) रूप जो उदारता है, श्रौर स्रोजस नामक गुण से युक्त शैविरव (उतार अथवा थोडे-थोड़े अनमस्त पदो द्वारा वर्णन करते हुए जहाँ बीच-बीच मे उत्तेजना उत्पन्न करनेवाले शब्द भी हों) स्वरूप जो प्रसाद है (मम्मट भट्ट जी) इन चारो की गणना त्रोजस् गुण मे ही कर लेते हैं। जहाँ पर विलग-विलग पद रखें गये हों ऐसी दीर्घ समास विहीन रचना जो माधुर्य कही जाती है उसे तो समास रहित वाक्य रचना मे माधुर्य स्त्रोकार कर के साज्ञात् एक प्रथक् गुण ग्रहण किया ही है, प्रसाद नानक गुण मे अर्थव्यक्ति (कथनमात्र से अर्थवीध रूप गुरा) का ग्रहरा किया ही गया है। जिस रोति मे वैदर्भी स्त्रादि रचना आरम्भ की गई है उसी को चाल रखना अर्थात प्रारम्भ किये हुए मागे को न छोड़ना रूप जो समता गुण है वह कहीं-कहीं पर दोष रूप हो जाता है। जैसे कि 'मातङ्गाः किंमु विलातैः' (यह श्लोक अर्थ सिहत सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पृ० २५४) इत्यादि श्लोक में सिंह के विषय में कथन करते समय कोमल वर्णविशिष्ट रचना का परित्याग ही गुण है ्न कि अनुसरण रूप समता जो ऐसी दशा मे दोष गिनो जायगो)। कष्टत्व और ग्राम्यत्व नामक दोषो के निवारण कर देने पर जो कठोर अञ्चरो का अभाव रूप सुकुमारता नामक रचना है तथा श्रीज्ज्वहय स्वरूप (साधारण पदो से भिन्न चटकीले श्रीर भड़-कानेवाले शब्दों की योजनारूप) रचना, जो कान्ति कहलाती है वे दौनो तो स्वीकृत ही हैं। इस प्रकार से जो शब्द गुग्विशिष्ट दस प्रकार क्वी रचना के विभाग किये गये वे व्यर्थ ही हैं (केवल तीन ही गुणों को स्वीकार कर लेने से शेष सातों को उन्हीं के अन्तर्गत मान लेने त्र्ययवा दृष्ण युक्त होने से परित्याग करने पर सभी स्थानो पर निर्वाह हो जाता है)।

[जिस प्रकार शब्दगुणविशिष्ट रचना के दस मेद मम्मट भट्ट जी को स्वीकार नहीं हैं उसी प्रकार वामन आदि आचार्यों ने जो अर्थ- विशिष्ट रचनास्रो के दस मेद निरूपित किये हैं वे भी उन्हे स्वीकार नहीं, उन ' स्रर्थ गुणो के अस्वीकार की युक्ति निम्नलिखित हैं]

'पदार्थे वाक्याचन वाक्यार्थे च पदाभिधा प्रौढिव्याससमासौ च साभिप्रायत्वमस्व च ॥'

श्चर्य—एक ही पद से जिनका अर्थ प्रकट हा सकता है उन भावों को कई एक पदो में बटाकर कहना, बहुतेरे पदों द्वारा जिनका अर्थ प्रकट हो सकता है उन्हें सद्धेप करके एक ही पद द्वारा कथन करना, विस्तार श्चोर संदोप रीति से कथन तथा अभिप्राय गर्भित विशेषण्विशिष्ट शब्दोवाली रचना को (पूर्वाचाय) लोग प्रौढ़ि के नाम से पुकारते हैं।

इति या प्र ढि श्रोज इत्युक्त तह चिन्यमार्श्व न गुण्यः । तद्भावेऽिष काव्यव्यवहारप्रवृक्तेः । श्रपुष्टार्थःवाधिकपद्रवानवीकृतस्वामङ्गलरूपाश्चीलप्राम्थाणा निराकरणेन च साभिप्रायस्वरूपमोजः, श्रथंवैमल्यास्मा प्रसादः, अक्तिवैचिन्न्यरूपं माधु र्रं, श्रपारष्यरूपं सौकुमार्यम्, श्रप्राम्यस्वरूपा उदारता च स्वीकृतानि । श्रभिधास्यमानस्वभावोक्त्यलङ्कारेण रसध्वनिगुणीभृतव्यङ्ग राभ्यां च दस्तुस्वभावस्त्रुटस्वरूपा श्रथंव्यक्तिः दीप्तरसत्वरूपा
कान्तिरच स्वीकृता । क्रमकोटिल्यानुरुवणस्वोपपित्तयोगरूपघटनात्मा
श्लेपोऽिष विचित्रस्वमात्रम् । श्रवेषस्यस्वरूपा समता दोषाभावमात्रं न
पुनर्गुणः । कः खल्वनुनमत्तो न्यस्य प्रस्तावेऽन्यद्भिद्ध्यात् । श्रथंस्यायोनेरन्यच्छायायोनेर्वा यदि न भवति दर्शनं तत् कथं काव्यम् इत्यर्थदिष्टरूपः
समाधिरिष न गुणः ।

इस प्रभार की पौढ़ि को स्रोजस् कहते हैं, यह तो केवल उक्ति का

[े] ब्यान रखना चाहिये कि शब्दगुर्णाविशिष्ट तथा अर्थगुर्णाविशिष्ट दसों रच-नाओं नाम तर एक हा से है, पर उनके विषय वा रचना में भेद होने के कारण उमा नाम के शब्द गुर्णाविशिष्ट और अर्थगुर्णाविशिष्ट वाक्य सगठन एक नहीं हा

च्मत्कार है कोई गुण नहीं क्योंकि इन गुणों के न रहने पर भी काव्य व्यवहार म कोई हानि उपस्थित नहीं होती । ऋपुष्टार्थ रूप दोप के द्र कर देने पर नो ग्राभिप्राय विशिष्ट ग्रानस् नामक गुणा है, ग्राधिक पद रूप दोप ने दूर कर दने पर निशवार्थ प्रतीतिरूप जो प्रमाद गुण है, श्रनवी इतत्वतप दोप के दूर कर देने पर जो उक्ति का, चमत्कार रूप ' माधुर्य गुरा गिना जाता है, ग्रमङ्गलरूप श्रश्लीलता दीप से रहित कर देने पर ग्रपरुप (कोमल) रचनारूर जो सुकुमारता नामक गुण है, तथा ग्राम्यत्व दोप विहीन जो उदारता नामक गुण है वे स्वीकार किये जा चुके ह। वस्तु के यथार्थ स्वभाव का विशदवर्णन रूप जो ऋर्थ-व्यक्ति नामक गुर्ण हे द्धमकी स्व.कृति उम स्वनावोक्ति नामक अलङ्कार में हो जाती है जिसका वर्णन त्याग दशम उल्लास म किया जायगा। दीत (विशदता में प्रतीयमान) मत्त्रका जो कान्ति नामक गुण है वह रसध्वनि स्रथवा गुर्गाभृत व्यङ्ग्य मे परिगणित हे। क्रम के टूट जाने से जो श्रस्करता हो जाती है उसका युक्ति के सम्बन्ध में प्रदर्शन सहित जो रचना का श्लेप नामक गुण स्वीकार किया गया है वह चमत्कार मात्र है, कई गुण नहीं। जा गागन नहीं हे वे क्यों किसी अपन्य के प्रकरत् में तिव्सन्न किसी अन्य का वर्णन छेड़े गे ? अयानि (प्राचीन कवियो ने जिसका वर्णन नहीं किया है) श्रोर श्रन्थच्छायाथीनि (प्राचीन कविया के वर्णानु के नहीं पर कोई नई पात कहना। अर्थ का यदि दर्शन (स्फुट प्रताति) ही न हो तो काव्य कैसा ? उक्त रूप से कथित ग्रंथ द्वाप्ट रूप जो समाधि नामक गुण कहा गया है वह भी पृथक ,कोई गुण स्वीकार नही किया जाता !

(सू॰ ६७) तेन नार्थगुणा, वाच्याः।

इसालये अर्थगुण का पृथक् कहने की कोई आवश्यकता ही नहो है।

वाच्याः वक्तव्याः ।

मूल कारिका में 'बाच्य' का तालपर्य वक्तव्य से है।

(सु॰ ६८) प्रोक्ताः शब्दगुराश्च ये ।

वर्णाः समासो रचना तेषां व्यञ्जकतामिताः ॥७३॥

श्चर्य — जो शब्द गुण कहे गये है उनके व्यञ्जकत्व को वणं, समास श्रीर रचना प्राप्त होती है। तात्पर्य यह है कि विशिष्ट वर्णों (श्रज्ञरों) ममासो श्रीर रचनाश्रो द्वारा माधुर्य श्रादि गुणां की प्रतीति होती है।

के कस्य इत्याह

यदि पूछो कि कौन-कौन से वर्ण किस-किस गुण के व्यञ्जक हैं तो उसके उत्तर में कहते हैं कि—

(स्० ६६) मुझि वर्गान्स्यगाः स्पर्शा स्रटवर्गा रणौ लघ् । श्रवृत्तिर्मध्यवृत्तिर्वा माधुर्ये घटना तथा ॥७४॥

अर्थ—टवर्ग वर्जित जो स्पर्शवर्ण (क से लेकर म तक के २५ व्यक्षन जो वर्णमाला मे पिठत) हैं वे अग्रभाग मे अपने अपने वर्ग के अप्रित्म वर्ण (ड, अ, ण, न, म) से युक्त हो तथा 'र' और 'ण' ये दोनों अन्तर (हस्व स्वर के बीच मे) और समास का अभाव अथवा छोटे छोटे समस्त पदों का व्यवहार और मधुरता युक्त रचना माधुर्य गुण की व्यक्षक होती हैं।

ट-ठ-ड ढ वर्जिताः कादयो मान्ताः शिरसि निजवर्गान्त्ययुक्ताः तथा रेफग्रकारौ हस्वान्तरिताविति वर्णाः समासाभावो मध्यमः समासो वेति समासः 'तथा' माधुर्यवती पदान्तरयोगेन रचना माधुर्यस्य ब्यक्षिका। उदाहरग्रम्,—

ट ठ ड ढ को छोड़ क से लेकर म तक के अच्चर अपने पहिले-अपने वर्ग के अन्तिम अच्चरों से युक्त तथा हुस्व स्वर के बीच में पड़े 'र' और 'ख' ये दोनों अच्चर और समासों का न होना वा थोड़े समासों का रहना और मधुरतायुक्त भिन्न-भिन्न पदों के योग से बनी हुई रचना (शब्द रचना) माधुर्य नामक गुण की व्यक्षिका (प्रकाशित करनेवाली) समभी जाय। उदाहरण:— श्रनद्वरद्वप्रतिमं तद् अद्भीभिरङ्गीकृतमानताङ्गचाः।
कुर्वन्ति यूनां सहसायथैताः स्वान्तानि शान्तापरचिन्तनानि ॥३४७॥
ग्राथ—कामद्व की क्षंडास्थलां के समान (स्तनो के भार से)
भुकी हुई उस सुन्दरी का ग्रद्भ वोनने, चलने ग्रादि ग्रद्धत व्यापारो
से परिपूर्ण है, क्योंकि उमे देखते हा युवा शुरुषों के चिन्त की शान्ति
विदा हो जाती हैं।

[अव श्रोजोगुण के व्यञ्जक वर्ण श्रादि का नियम कहते हैं—] (स्० १००) योग श्राचनृतीयाभ्यामन्त्ययो रेण तुल्ययोः। टादिः शत्री वृत्तिदेर्षं गुम्फ उद्धत श्रोजिसि ॥७४॥

श्चर्य—िकसी वर्ग, के प्रथम श्रीर तृतीय श्चल्रों के साथ उनके पिछले वर्णों का सर्योग, रकां से सर्योग, तथा तुल्य श्चल्रों का सर्योग दिखा, टवर्ग के श्चल्र, तालव्य (श) श्रीर मूर्द्धन्य, (प) लम्बे-लम्बे समास श्रीर विकट रचना 'श्रोजम्' नामक गुण की व्यक्षिका हैं।

वर्राप्रथमतृतीयाभ्यामन्त्ययोः द्वितीयचतुर्थंयोः रेफेण श्रघ उपरि उभ-यत्र वा यस्य कस्यचित तुल्ययोस्तेन तस्यैव सम्बन्धः टवगीऽर्थात् राकार-वर्जः शकारषकारौ दीर्घंसमासः विकटा सङ्घटना स्रोजसः । उदाहरराम्

वर्ग के प्रथम श्रार तृतीय श्रच्तों के नाथ उनक श्रन्तवाले श्रथीत् प्रथम के साथ दितीय श्रीर तृतीय के साथ चतुर्थ श्रच्तों का संयोग, रकार के साथ श्राणे पाछे वा दोनों श्रीर का सयोग, श्रीर जिस किसी समान श्रथीत् उसी श्रच्त का उमी में संयोग या दित्व, टवर्ग श्रथीत् एकार रहित ट, ट, ह, ह, ये चार वर्ण, तालव्य श तथा मूर्द्रन्य ष श्रीर लवे लवे नमान तथा विकट रचना, ये नव श्रोजों गुण के प्रकार शक है। उदाहरणः—

द्के हुन्हर नानिस्सानस्त्र नाम्यानहिस्ताम् । भौतित्रहिद्दान्दि स्ताने प्रतानानिक सिथामहिस्ताम् । कैतारी एतः पनेच्छाव्यतिक पिशुनोध्तर्पिष्टे गुगर्णाः दोष्णां चैषां किमेतत् फलमिह नगरीरच्यो यस्त्रयासः॥३४८॥ (इस श्लोक का ग्रर्थ ऊपर सप्तम उल्लास मे लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ १७९)

[स्रव प्रसाद गुण की व्यञ्जकता के विषय में कहते हैं—] (सू॰ १०१) श्रुतिसात्रोण शब्दात्तु येनार्थप्रत्ययो भवेत्।

'साधारणः समझाणां स प्रसादो गुगो मतः ॥७६॥ अर्थ—जिस शब्द के सुनंत ही तत्काल अर्थ प्रतीति हो जाय वे ही शब्द प्रसाद गुगा के व्यञ्जक हैं। ये सभी प्रकार के रसो ख्रीर रच-नाक्रो के उपयोग में लाये जाते हैं।

समग्राणां रकालां सङ्घटनानां च । उटाहरणस्

मूल कारिका में जो 'नमग्राणा' शब्द ग्रायम है उनका ऋषे है, सभी प्रकार के रसी और रचना जों की (उपयोगिनी) । प्रसाद गुण व्यञ्जक काव्य का उदाहरण :—

पिन्दानं पीनस्तनजघनद्वाहुभयत-स्तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिलनमप्राप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं रलयभु जलताचेपवलनैः कृशाद्वायास्यस्यासं वर्षति विस्तिनीपत्रशयनम् ॥३४६॥

श्रथ—यह कमिलनी के पत्तां की शब्धा इस दुर्बलोड़ी (रागरिका नामक नायिका) की पीड़ा की विशद रूप से प्रकट कर रही है। क्योंकि यह नायिका के दोनो स्थूल स्तनो दथा विशाल जघनस्थलों की रगड़ से दोनों श्रोर म्लान हो गया है श्रौर मध्य भाग मे काट के कृक्ष होने के कारण रगड़ न पाने से हरी ही बनी है तथा लता रूप शिथिल भुजाश्रो के हिलाने डुलाने मे इधर-उधर,विखर भी गयी है।

यद्यपि गुणपरतन्त्राः सङ्घटनादयस्तथापि,
यद्यपि रचना त्र्यादि गुण ही के त्रधीन है तथापि
(स्० १०२) वक्तृवाच्यप्रबन्धानामौचित्येन क्वचित्क्वचित्।
रचनावृत्तिवर्गानामन्यथात्वमपीष्यते ॥७०॥
स्रर्थ—कहीं-कहीं पर कवि, उनके वर्ण्य विषय स्रथवा प्रबन्धादि .

के ख्रौचित्य के ख्रनुसार रचना, समान तथा ख्रद्धरों की योजना गुर्णों की परतन्त्रता से भिन्न (स्वतन्त्र) भी हो सकती हैं।

क्विचिद्वाच्यम बन्धानपेचया वक्त्रीचित्यादेव रचनादयः। यथा कही कही पर वर्षय विषय और प्रान्व की ऋषेजा (प्रयोजन) न होने पर भी वक्ता के उचित होने के कारण नियम भङ्ग हो सकता है। [बक्ता के उचित होन पर रचनादि के नियम भङ्ग का उदा-हरण:—]

> मन्थायस्तार्णवान्मः स् तकुहरचलनमन्दरध्वानवीरः कोगाधातेषु रार्जस्य त्यवनवटान्यान्यसङ्कटचण्डः । कृष्णाकोधासदूतः कुरुकुजनिधनोत्पातनिर्धातवातः

केशास्मिहि हिनाद्मितिर ितसखो दुन्दुभिस्ति वितां उसी ॥३४०॥ म्रार्थ—(द्वांपदी से बाते करते तमय माममन के कान न रण-दुन्दुभि की ध्वांन पड़ी, उने सुनकर वे पूछते ह — म्रारं ! यह दुन्दुभि किस ने बजाई है मिन दुन्दुभि का शब्द, मंथन के कारण चुन्ध हुए समुद्र जल के ख्राचिप से जिस (मन्दराचन) की गुकाछो म नरकर निनादित होता है उस मन्दर के शब्द-सा गम्भीर है, जिसके प्रत्येक काणाधात में प्रत्येकाल की मेंघमाला के परस्पर टक्कर लगने में जा गर्जना होती है उसके समान भीपण है ख्रीर जो मानी द्वीपदी के (तुम्हार क्रम्ब का प्रथम दूत है तथा कौरब हुल बिना शब्द उत्पात के लिये बज्जपात के समान है ख्रीर हम लागो के सिहनाद के समान युद्धस्थन म गुँजनेवाला है।

श्रत्र हि न वाच्य क्रोधादिन्यक्षकम् । श्रिभनेयार्थं च कान्यमिति

[ै]नेरी शतसहस्राणि दक्का शतशतानि च। एकरा यत्र हन्यने काणावात. स उन्यते॥

त्रर्थात् क' साधात उस नाइन की किया का नाम है जिसमे एक लाख मेरी स्रोर दस सहस्र ढोल वा रखवाद्य (धौसा) एक हैं। साथ वजा दिये जॉय।

तस्प्रतिकूबा उद्धता रचनाद्यः । वक्ता चात्र भीमसेनः ।

यहाँ पर वर्ग्य विपय में कोध स्नादि की कुछ व्यझकता नहीं है। ऐसी विकट रचना स्निमिय के लिये लिखे गये नाटक के प्रतिकूल भी है, परन्तु यहाँ पर वक्ता भीमसेन हैं। [रौद्ररस प्रधान धीरोद्धत नायक के होने के कार्ण यहाँ पर रचना नियम से विपरात कर दी गई है।]

क्टिचिह्नक्तृप्रदन्धाल्पेच्चर वाच्यौचित्यादेव रचनादयः । यथा

कही-कहीं पर वक्ता ग्रौर प्रवन्ध की विना ग्रपेद्धा किये भी केवल वर्ग्य विषय के उचितत्व से रचना श्रादि कथित नियमों से भिन्न प्रकार की होती है। उदाहरण:—

प्रौढच्छेदानुरूपोच्छ्छनस्यभवस्तैहिकेय्ग्रेपघात-त्रासाकृष्टाश्वतियाग्वित्तरविरथेनारुयोनेच्यमायम् । कुर्वत्काकुत्स्थवीर्यस्तुतिमिव मस्तां कन्धराररन्ध्रभाजां भाद्वारैर्भोममेतन्निपतति वियतः कुम्भकर्योत्तमाद्गम् ॥३४१॥

अर्थ—हट् प्रहार के अनुकूल उछलने के वेग से राहु की चढ़ाई के भय से जिसे देखते ही अरुण ने सूर्य के रथ के घोड़ों को तिरछें, फेर लिया और जिसके छिद्रों में प्रविष्ट वायु के भाँय-भाँय शब्दों (भन्नाने के शब्दों) द्वारा मानो औरामचन्द्र जी के पराक्रम की प्रशसा की जा रही है, वह कुम्भकर्ण का भयानक शिर आक्रांश से (पृथ्वीतल पर) पतित हो रहा है।

क्वचिद्वक्तृवाच्यानपेचाः प्रबन्धोचिता एव ते । तथाहि श्राख्यायि-कायां श्रङ्कारेऽपि न मस्यावर्गादयः कथायां रौद्रेऽपि नात्यन्तसुद्धताः नाटकादौ रौद्रेऽपि न दीर्घसमासादयः । एवसन्यदप्यौचित्यसनुसर्तव्यस्

कहीं कही पर वक्ता ख्रौर वाच्य की ब्रुपेत्ता के विना भी केवल प्रवन्ध ही के ख्रुतुकूल रचनाएँ ग्रादि होतो हैं। जैसे श्राख्यायिका (कहानी) में श्रुंगार रस के प्रकरण में भी कोमल वर्णन नहीं रखने चाहिये। कथा में रौद्ररस का वर्णन करते समय बहुत उद्धत रचना नहीं रखनी चाहिए। नाटक ब्रादि में रौद्ररस के प्रकरण में भी दीर्घ त्रष्टम उल्लास ३०१

समास ऋादि की रचना	त्रावश्यक नहीं है। इसी प्रकार स्रन्य स्थलो
में भी जहाँ जैसा उचित	हो वैसी रचना त्रादि के लक्स का अनुसरस

कर लेना चाहिये।

नवस उल्लास

्रा⁹ हेर[े] कृतेऽलङ्काराः प्राप्तावसर इति सम्प्रति शब्दालङ्का-रानाह—

गुणो की विवेचना कर्ने के अनन्तर अब अलङ्कारो का भी निरूपण यथावसर प्रयाजनीय हुआ; अत. सवप्रथम शब्दालङ्कार का निरूपण करते हैं।

[वकाकि अलकार का लजगा:--]

काकु के भेद में दो प्रकार का होता है।

(सू॰ १०३) यदुक्तमन्यथा वाक्यमन्यथाऽन्येन योज्यते ।

रलेषेण काववा वा ज्ञेया सा वक्को किस्तथा द्विधा ॥ ७८॥ स्रर्थ - जहाँ पर वक्ता के किसी स्त्रन्य तात्पर्य से कहे गये वाक्य को सुननेवाला श्लेप स्त्रथवा का कुरूप ध्वनिविकार द्वारा किसी स्त्रन्य स्त्रभिप्राय म जाड़ दे तो वह वकोक्ति नामक शब्दालङ्कार श्लेप स्त्रौर

तथेति श्लेगवक्रोक्तिः काकुवक्रोक्तिश्च। तत्र पद्मज्ञश्लेषेण यथा —
मूल कारिका के 'तथा' शब्द का द्यर्थ है—श्लेप वक्रोक्ति द्यौर
काकु वक्रोक्ति। इन दोनो मेटो मे से श्लेषवक्रोक्ति भी दो प्रकार की
होती है (१) कहीं तो पदमज्ञ (सन्धि के नियमों द्वारा विश्लिष्ट) श्लेष
द्वारा द्योर (२) कही द्यमज्ञ (विना विलग किए हुए एक ही शब्द के)
श्लेष द्वारा होती है। उनमें से पदमज्ञश्लेष द्वारा वक्रोक्ति का उदाहरण नीचे दिया जा रहा है।

वामनां वियमाद्धाति हितकृन्नेवाबलानां भवान् । युक्तं कि हितकर्तन ननु बलाभावप्रसिद्धारमनः सामर्थ्यं भवतः पुरन्दरमतच्छेद विधातुं कुतः ॥३४२॥ स्त्रर्थ—[दो मनुष्य परस्पर बातचीत करते हैं, उनमे से एक के कहे हुए शब्दों का ठीक-ठीक स्त्रभिप्राय न लेकर उसकी योजना

नारी गामनुकूलमा चरसि चेजानासि कश्चेतना

• अप्रशन्तर में करके दूसरा कुछ ग्रौर ही कह चलता है, वह बातचीत इस प्रकार है।] पहला मन्ष्य दूमरे में कहता है कि यदि तुम नारी। गणो (स्त्रियों) के अनुकूल आचरण करते हां ता विज हो। दूमरा इस बाक्य के मीव-गारे अर्थ का पलटकर यह अभिपाय प्रश्ण करता है कि यदि तुम ग्रारिंगणो (शत्रुग्रो) के प्रतिकृत नहीं चलते तो सावधान 'हो श्रीर उत्तर में कहता है कि ऐसा चेतन पुरुप कार्न है जो अपने वाम (प्रतिकृत) चलनेवाले का भलाई कंगा ? फिर प्रथम वक्ता इस उत्तर वाक्य में 'वाम' शब्द का 'स्त्री' अथ लगाकर कहना है कि त्राप श्रवलात्रा के 'हितकृत' (भनाई करनेवाले) नही है। दूसरा मनुष्य फिर उसके अभिपाद को पलटने के लिये 'अवला' शब्द का श्चर्य द्वेत श्रोर 'हितंकृत्' का अथं भलाई का छेटन करनेवाला (प्रथात् बुराई करनेवाला) लगाकर कहता है कि क्या जिनका स्वरूप बलर्राहत है उनकी बुराई करना उनित है १ तब फिर बक्ता बलाभाव-प्रसिद्धातमनः ? इस पद का तल नास र गलम विशेष के नाश करने के कारण प्रिव) तन्द्र अर्थ मानकर कत्ना है कि भला आप में इन्द्र के दिवकर्तन (इंग्ट क क्वांक क ने) की शक्ति कहाँ से ग्रा गयी ?

[यहा पर 'नारीणा' इत्यादि शब्दो को पदभद द्वारा 'न श्रारीणा' इत्यादि रूपा में पतादकर रुलेप द्वारा उनका और का श्रीर अर्थ जाड़-कर बक कि का उदाहरण दिन्यनाया गया है। हाँ, वामाना पढ़ें में जो रुलेप है बह पदभड़ा के द्वारा नहीं है।]

श्रमहरसेपेस यथा

श्रभङ्गश्लेप द्वारा वकोक्ति का उदाहरणः--]

श्रहो केनेदशी बुद्धिदीरुणा तव निमिता।

िरगुणा श्रूयते बुद्धिनं तु दारुसयी क्वचित् ॥३४३॥

श्रर्थ—पूछनेवाला (प्रथम वका) कहता है कि श्रहा! तुम्हारी ऐसी दारुणा (कठार) बुद्धि किसने बनाई हे ? उत्तरदाता (द्वितीय वका) 'दारुणा' शब्द का श्रर्थ दारु वा लकड़ी की बनी करुपना कर पूर्व- वक्ता के प्रश्न के उत्तर में कहता है कि बुद्धि तो त्रिगुणात्मिका । सत्त्व, रज ग्रौर तमोगुणमयी) ही सुन पड़नी है; परन्तु 'दाह पयी' (लकड़ी की बनी) तो कही सुनने में नहीं श्राती? [यहाँ दाह णा' इस शब्द से ग्रामज्ञ श्लेप द्वारा वकाकि प्रकाशित की गई है।]

काक्वा यथा-

[काकु द्वारा वक्रोक्ति का उदाहरणः—]

गुरुजनपरतन्त्रतया दूरतरं ेशमुद्यतोगन्तुम् । श्रिक्तिकृत्रकोकित्तविति नैष्यति सखि सुरभिसमयेऽसौ ॥३१४॥

श्रर्थ—कोई नायिका श्रपनी सखी से कहती है—] हे सखि!
गुरुजनो की परवशता के कारण वह (मेरा नायक) बहुत दूर देश जाने
के लिये उद्यत है श्रतः भ्रमरो तथा कोकिलो के शब्दो से सुहावने
वसन्त काल मे न लौटेगा क्या ? उत्तर में सखी कहतो है कि नहीं,
लौट ही श्रावेगा।

[यहाँ पर नैष्यति न + एष्यति) ऋर्यात् नहीं आवेगा इम शब्द का काकु द्वारा 'नहीं अवश्य ही आवेगा' ऐसा अर्थ लगाया गया है ।

[अनुप्रास नामक शब्दालंकार का लच्या:--]

(स्॰ १०४) वर्णसाम्यमनुप्रासः।

वर्णों (श्रद्धरो) की समता श्रनुप्रास है।

स्वरवैसादरयेऽपि व्यक्षनसदशस्वं वर्णंसाम्यम् । रसाद्यनुगतः प्रक्षष्टोः

न्यासोऽनुप्रासः।

तात्पर्य यह है कि स्वरों की भिन्न भिन्न मात्रात्र्यों के होने पर भी यदि व्यञ्जन स्रवरों मे परस्पर समता (साहरुद्ध) हो तो उसकी स्रनुप्रास नामक शब्दालङ्कार कहते हैं। वर्णनीय रसादि के स्रनुकूल जो वर्णों की चमत्कारजनक योजना है वह स्रनुप्रास कहलाती है। स्रव स्रनुप्रास के मेदों को बतलाते हुए कहते हैं:—]

(स्॰ १०४) छेकवृत्तिगतो द्विधा।

अर्थ-वह अनुपास छेक और वृत्ति इन दोनो नामों के अनुसार दो प्रकार का होना है।

छेका विदग्धाः। वृत्तिनियतवर्णगतो रसविषयो इति जेब्बहुपारचो वृत्त्यनुपासश्च। किन्तप्रोः स्वरूपिसस्याह

मूल कारिका मे छेक शब्द का ग्रर्थ है विदग्ध (चतुर श्रौर वृत्ति शब्द का ग्रर्थ है रस विपयक (ग्रर्थात् रसादि का उपकारक) वर्णों की नियत रूप से (ग्रावश्यकतानुसार कोमल ग्रादि श्रज्दरो द्वारा) योजना नामक कोई व्यापार। 'गत' शब्द कहने से छेकानुप्रास श्रौर वृत्य-नुप्रास इन दोनो श्रनुप्रास के प्रकारों से प्रयोजन है। यदि यह पूछों कि इन दोनों के क्या स्वरूप हैं तो कहते हैं—

(सू० १०६) सोऽनेकस्य सकृत्पूर्वः ।

त्रथं — पूर्व (पहिला छेकानुपात) वह है जहाँ पर श्रानेक व्यञ्जनों का एक वार भी साहरूय पाया जाय।

श्रनेकस्य श्रर्थात् न्यञ्जनस्य सक्तृत्रेकवारं साहरयं छेकानुप्रासः । उदा-हरणम्

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि अनेकस्य व्यञ्जनस्य (अनेक व्यञ्जनों की) सकृत् (एक बार भी) साहश्य (समता) हो तो वह छेकानुप्रास कहा जायगा। उदाहरण:—

ततोऽ्रुणपिस्पन्दमन्दीकृतवपुः शशी । दधे कामपरिचामकामिनीगण्डपाण्डुताम् ॥३४१॥

श्चर्य— कोई किव प्रातःकाल का वर्णन करता हुन्ना कहता है—] तदनन्तर सूर्य के सारथी श्चरण के सञ्चार से चन्द्रमा की कान्ति मन्द पड गई श्रौर वह कामावेग से दुवली कामिनी के कपोलों की भौति पीतवर्ण का हो गया।

्यहाँ पर 'स्पन्द मन्दी', 'काम परिच्वाम' श्रीर 'गयड पायडु' श्रादि पदों में छेकानुप्रास है।]

[वृत्यनुपास का लच्या :--]

(सू० १०७) एकस्याप्यसकृत्परः ॥७६॥

श्रथ-दूमरा (वृत्तिगत) श्रनुशस वह है जिसमे एक वा श्रनेक व्यञ्जन श्रनेक बार फिर-फिर कर श्रावे।

एकस्य ग्रपिशब्दादनेकस्य ब्यञ्जनस्य द्विषेहुकृत्वो वा सादरयं वृत्य-नुप्रासः । तत्र

'एकस्य' के अप्रनन्तर 'अपि' शब्द के कथन का यह भाव है कि अप्रनेक व्यञ्जनो का दो या बहुत वार परस्पर सादृश्य दृत्यनुप्रास है, उसमे—

(सु॰ १०८) माधुर्यन्यअकैवैधौरपनागरिकोच्यते

त्रर्थ-मधुरता को प्रकट करनेवाले वर्णा हारा लिखित वृत्ति का नाम लोगो ने 'उपनागरिका' रखा है अ ग्रीन,

(सू॰ १०६) जी-जन प्रवेहरेल् प्रवा

श्चर्य—श्चोजम् गुरा को प्रकाश करनेवाले वर्णो द्वारा लिखित वृत्ति को 'परवा' कहते हैं।

उभयशापि प्रागुदाहृतम्।

अपर दानो वृात्तयो के उदाहरण दिये जा चुके हैं। तथा

(सू० ११०) कोमला परैः ॥८०॥

श्चर्य-माधुर्य व्यञ्जक और श्रोज प्रकाशक वर्णों से भिन्न वर्णों द्वारा लिखित वृत्ति का नाम 'कोमला' हे।

परै: शंषै: । तामेव केचिद् प्राम्येति वदन्ति । उदाहरणम्

परै:—उन शेप वर्णो द्वारा जो माधुर्य वा स्रोजोगुण के प्रकाशक वर्णों से भिन्न हों। इसी कोमला वृत्ति को कुछ लोग 'ग्राम्या' नाम से भी पुकारते हैं।

[कोमला वृत्ति का उदाहरण:--]

श्रपसारय घनसारं कुरु हारं दूर एव किं कमलैः। श्रलमत्नमालि सृणालैशिते वदति दिवानिशं बाला ॥३४६॥ (इस श्लोक का ऋर्थ ऋष्टम उत्लास मे लिखा जा चुका है देखिये ५°ठ २८५)।

(स्० १११) केपांचि देता वैदर्भी प्रमुखा रीतयो मताः। अर्थ-कुछ लोगो के मत में इन्हीं वृत्तियो का नाम वैदर्भी आदि है।

एतास्तिस्रो वृत्तयः वामनादीनां मते वैदर्भीगौडीपाद्याल्या रीतयो

उक्त तीनो वृत्तियाँ (उपनामरिका, परुषा श्रीर कोमला) वामन श्रादि श्राचायों के मत में क्रमशः वैदर्भी, गौड़ी श्रीर पाञ्चाली के नाम से प्रसिद्ध है।

[लाटानुमान का लेच्चण :--]

(स्०११२) शाब्दस्तु लाटानुप्रामो भेडे तात्पर्यमात्रतः ॥८१॥ श्चर्य-वह शब्दगत श्चनुप्रास लाटानुष्राग कहा जाता है जहाँ पर शब्द वा उमके श्चर्य के श्चाभन्न होने पर भी तात्पर्यमात्र के कारण भेद रहता है। यह लाटानुप्रास शब्दगत श्चनुप्राम हा है।

न्यानोत्नानः एडग्रंथेचे ऐक्षेत्रपन्यक्ष नाम्केशन् **लाटजनवरलभ** स्वाच्च लाटानुप्रानः । एष पदानुप्राम इत्यन्ये ।

शब्द तथा अप के अभिन्न रहने पर भी केवल अन्वय के भेद से तथा लाट देश के निवासियों को वहुत प्रिय होने के कारण यह लाटा-नुप्रास कहलातों है। दूसरें लोग इसे पदानुप्राम स्वाकार करते हैं।

(स्० ११३) पदानां सः

श्रर्थ-वह कई पदो मे भी होता है।

स इति खाटानुप्रासः। उदाहरणम्

'सः' वह — लाटानुप्रासं । उस अनेक पदगत लाटानुप्रास का उदाहरण:—

यस्य न सिधे दियता द्वद्दृनस्तुहिनदीधितिस्तस्य । यस्य च सिवेधे दियताद्वद्दृनस्तुहिनदीधितिस्तस्य ॥३४७॥ श्रथं — जिस पुरुष के समीप उसकी प्यारी स्त्री नहीं है उसके लिये तुपारवर्षी चन्द्रमा भी दावानल के समान दुः खदायी है श्रीर जिसके समीप उसको प्यारी स्त्री उपस्थित है उसके लिये दावानल भी तुपारवर्षी चन्द्रमा के समान ठएडा है।

(सू० ११४) पदस्यापि ।

ऋर्थ-वह (लाटानुपास) एक पद का भी होता है।

श्रिवशब्देन स इति समुच्चीयते । उदाहरणम्--

'ब्रापि' भी) शब्द से लाटानुप्रास ही का प्रहण होता है। एक पदगत लाटानुप्रास का उदाहरण:—

वद्नं वरविणिन्यास्तस्याः सत्यं सुधाकरः ।

सुधाकरः क्व नु पुनः कलङ्कविकलो भवेत् ॥ ३५८॥

ग्रर्थ— सचमुच इस श्रेडिट वर्णवाली सुन्दरी नायिका का मुख तो चन्द्रमा ही है; परन्तु ऐसा निष्कलङ्क चन्द्रमा भला कहाँ दिखाई पड़ता है १ ग्रर्थात् इस नायिका का मुख चन्द्रमा से भी बढ़कर त्राकर्षक है।)

(स्० ११४) वृत्ताव<u>न्यत्र</u> तत्र वा रे^{० चंब ६}

नाम्नः स वृत्त्यवृत्त्योश्च

श्रर्थात्, वह लाटानुप्रास चृत्ति (समास्) गत श्रथवा चृत्ति से विलग वा चृत्तिगत वा चृत्ति से विलग भी नाम (प्रातिपदि रू) वाला कहा जाता है।

एकस्मिन् समासे भिन्ने वा समासे समासासमासयोर्वा नाम्नः प्रातिपदिकस्य न तु पदस्य सारूप्यम् । उदाहरणम्

किसी एक समास में वा भिन्न-भिन्न समासों में, ऋथवा समास
श्रीर ऋसमास इन दोनों में नाम का ऋथीत् प्रातिपदिक का, न कि
पद का सारूप्य बीधक वह लाटानुप्रास होता है। लाटान्प्रास के इन
तीनों प्रकार के मेदों को दिखानेवाले एक पद्य का उदाहरणः—

सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार घरणिघर कीर्तिः। पौरुषकमला कमला सार्शेष तवैयास्ति नान्यस्य ॥३४६॥ (इस श्लोक का ऋर्थ सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ २६३।)

(सू॰ ११६) तदेवं पञ्चधा मतः ॥ ८२॥

श्रर्थ—इस प्रकार से लाटानुप्रास पाँच प्रकार का माना गया है।
[वे ये हैं:—(१) श्रनेक पदो का; (२) एक पद का; (३) एक
समासगत; (४) भिन्न समासगत श्रौर (५) समास तथा श्रसमास दोनों
में उपस्थित।]

[यमक नामक शब्दालङ्कार का लत्त्रण:--]

(स्० ११७) प्रथें सत्यर्थभिज्ञानां वर्णानां सा पुनः श्रुतिः। यमकम्

श्रर्थ—युद श्रर्थ हो तो भिन्न-भिन्न श्रर्थवाले उन्हीं-उन्ही वर्णों का फिर से वैदा ही सुनाई पड़ना यमक नामक शब्दालङ्कार है।

समरसमरसोऽयिनित्यादादेकेपायथेवस्वेऽन्येषाप्रनथेवत्वे भिन्नार्थाना-मिति न युज्यते वक्तुम् इति श्रर्थे सतीत्युक्तम् । सेति सरोरस इत्यादि-वैजक्षरयेन तेनैव क्रमेश स्थिता ।

मूल कारिका मे 'अर्थे सिन' (यदि अर्थ हो तो) ऐसा क्यों कहा ? इसका कारण कहते हैं कि जैसे 'समरस्मरसोऽयं' इस वाक्य मे 'समर' इन तीनो वणों का पुनः अवण होता है, उनमे से प्रथम 'समर' शब्द तो सार्थंक है; परन्तु दूसरा 'समर' 'समरस' इस शब्द का भाग होने से सार्थक नहीं है; किन्तु मिरर्थंक है, ऐसी दशा मे भिन्न-भिन्न अर्थवाले शब्द नहीं कृद्दे जा सकते। इसी कारण कहा गया कि जहाँ पर निरर्थंक अञ्चरावली न दुहराई गई हों तो वहाँ प्रथम अञ्चरावली से बने शब्द से भिन्न अर्थंवाले दुहराई गई हों तो वहाँ प्रथम अञ्चरावली से बने शब्द से भिन्न अर्थंवाले दुहराई गई अञ्चरावली का ऐसा अर्थं लिया गया है। 'सरोरस' इत्यादि शब्दावली से भिन्न अर्थात् एक ही रूप तथा कम से रहनेवाले वर्ण (अञ्चर) जिसमे हो वह यमक है—यह बात प्रकट करने के लिये 'स इति' 'वैसा ही' कहा गया है।

[यमक के नाना मेदों का निरूपण आगे करते हैं।]

(सू॰ ११८) पादतञ्चागवृत्ति तद्यात्यनेकताम् ॥

श्चर्थ—वह यमकालङ्कार पादगत श्रथवा पाद के भागगत होने से श्रनेक प्रकार के भेदोवाला हो जाता है। [उन भेदो का प्रदर्शन श्रागे किया जाता है।]

प्रथमो द्वितीयादौ, द्वितीयहरू हो तृतीयरचतुर्थे, प्रथमखिष्व-पीति सन्त । प्रथमो द्वितीये तृतीयरचतुर्थे प्रथमरचतुर्थे द्वितीयस्तृतीये इति द्वे । तः वं पादजं नवभेदम् । प्रधांद्वितरचेदित द्वे । द्विधा विभक्ते पादे प्रथमादिपादादिभागः पूर्ववत् द्वितीयादिपादादिभागेषु, श्रन्तमागोऽ न्तभागेष्विति विशतिभेदाः रखोकान्तरे हि नासौ भागादृत्तिः । त्रिख्यहे त्रिंशत् चतुःखयहे चलारिंशत् ।

प्रथम पाद द्वितायादि पादों मे, द्वितीय बाद तृतीयादि पादों मे, तृतीय चतुर्थ मे तथा प्रथम पाद द्वितीय, तृतीय श्रौर चतुर्थ इन तीनों पादों में दुइराया जाय तो इस प्रकार यमक के सात प्रकार के भेद हाते हैं। तात्पर्य यह है कि यदि प्रथम द्वितीय मे, प्रथम तृतीय मे श्रीर प्रथम चतुर्थ मे दुहराये जायँ तो तीन भेद; द्वितीय तृतीय मे श्रौर द्वितीय चतुर्थ मे दुहराये जायं तो दो भेद श्रीर तृतीय चतुर्थ मे दुह-राया जाय तो एक भेद, श्रीर प्रथम पाद द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थं इन तीनो पादो मे दुहराया जाय तो एक भेद इस प्रकार ये सब मिला-कर पूरे-पूरे पाद दुहराने से यमक के सात भेद होते हैं। फिर प्रथम पाद द्वितीय मे श्रीर तृतीय पाद चतुर्थं मे , एक साथ, ऐसा एक भेद, प्रथम भाग चतुर्थ मे श्रीर द्वितीय भाग तृतीय मे ऐसा एक भेद इस प्रकार पूरे-पूरे पादों के दुहराने से दो भेद हुए । इस प्रकार एक ही पाद के कई बार दुहराये जाने से नव भेद हुए । पुनः यदि ऋाधा-श्राघा श्रथवा पूरा श्लोक ही पुनः दुहरा दिया जाय तो यमक के ग्यारह भेद हो जाते हैं। यदि श्लोक के प्रत्येक पाद के दो-दो भाग किये जावे तो उनके बीस भेद निम्न-लिखित प्रकार से पूर्व ही की भाँति बन जायेंगे। जैसे:-प्रथम पाद का ऋाद्यभाग द्वितीय, तृतीय ऋौर

चतुर्थं पादो के आद्यभागों में दुहराया जाय-ऐसे तीन; द्वितीय पाद का स्राद्यभाग तृतीय स्रीर चतुर्थ पादो के स्राद्यभागों मे दुहराया जाय-ऐसे टो, तृतीय पाद का श्राद्यभाग चतुर्थ पाद के श्राद्यभाग में दुइरायां जाय-एंना एक; श्रीर प्रथम पाद का श्राद्यभाग तीनों (द्वितीय, तृतीयं श्रीर चर्च्य) पादो के श्राद्यभाग में दुहराया जाय-•ऐसा एक: ये सव सात भेट हाते हैं। फिर प्रथम भाग के आद्यभाग सहश द्वितीय पाट का त्राद्यमाग, तथा तृतीय पाद के त्राद्यमाग सहश चतुर्थपादका श्राद्यभाग (एकन्न) श्रौर प्रथम पादका श्राद्यभाग तृतीय पाद के त्राद्यभाग सदश और द्वितीय पाद का स्राद्यभाग चतुर्थ पाद के ब्राद्यभाग सदृश् (एकत्र)—ये दो भेद हुए। इन सब के साथ श्रद्धीवृत्ति (श्राधे-श्राधे भागो का फिर से दुहराया जाना) मिलाकर (पहले की भाँति) दम भेट हुए। इसी प्रकार प्रथमादि पादों के साथ द्वितीयादि पादों के अन्त्यभाग के दुहराये जाने में फिर ऐमें ही दस भेद होगे। इस प्रकार एक-एक पाद को दो-दो भागो मे बाँट देने से बीस भेद हो जाते है। भिन्न-भिन्न श्लांको में पाट के भागों की श्रावृत्ति नहीं होती (ग्रथीत् चमत्कारजनक नह होती)। इस रीति से किसी श्लोक के एक पाद के तीन खएड करने मे तीस और एक-एक पाद के चार-चार खरड़ करने से चालीन भेद हो जाते हैं।

प्रथमपादादिगतान्त्याधीदिभागो द्वितीयपादादिगते श्राद्याधीदिभागे यम्यते इत्याद्यन्यथेतानुसरणेनीनेकभेदम्, श्रन्तादिकम् श्राद्यन्तिकम् तत्तमुच्चयः, मध्यादिश्म् श्रादिनध्यः श्रन्तमध्यम् मध्यान्तिकं तेपां समुच्चयः। तथा तिस्मन्नेव पादे श्राद्यादिभागानां मध्यादिभागेषु श्रनियते
च स्थाने श्राद्यचिति प्रभूतत्मभेदम्। तदेतत्कान्यान्तर्गहुभूतम् इति
नास्य भेदलचणं कृतम्। निद्याद्यन्ति दिने

प्रथम पादादि के अन्तिम और अर्द्घाटिक भाग के साथ द्वितीयादि पाद के आद्य और अर्द्घादिक भाग यदि दुहराये जावे तो उनके भी स्थोग से अनेक भेद बनते हैं,जो अन्तादिक जिंसमे प्रथम पाद का अन्तिम भाग द्वितीय पाद के ऋाद्यर्द के माथ दुहराया जाय] ऋाद्यन्तिक [जिसमे प्रथम पाद का छाद्यर्घ भाग द्वितीय पाद के स्रान्तिम भाग के साथ दुहराया जाय] त्रीर इन दोनो का समुच्चय [त्र्रार्थात् प्रथम पाद के श्राद्यन्त भाग के साथ द्वितीय पाद के श्रन्तादि भाग दुहराये जाय तब उन म्मन्तादिक म्रौर म्राद्यन्तिक के मेल से उत्पन्न] रूपभेद बनेगे। इसी प्रकार तीसरे ऋौर चौंगे पादों में से यदि पूर्व पाद का मध्य भाग उत्तर पाद के ब्रादि भाग के साथ दुहराया जाय तो मध्यादिक, पूर्व पाद का आदिभाग उत्तर पाद के मध्यभाग के साथ दुहराया जाय तो श्रादिमध्य, प्रथम पादका श्रन्त भाग द्वितीय भाग के मध्यभाग के साथ दुहराया जाय तो] ऋन्तमध्य, [प्रथम भाग का मध्य भाग द्वितीय पाद के अप्रन्तिम भाग के साथ दुहराया जाय ती मध्यान्तिक तथा इन सब का समुच्चय [मध्यादिक ग्रीर श्रादिमध्य तथा श्रन्तमध्य श्रीर मध्यान्तिक इत्यादि का एकत्र मेल] ऋादि भेद होगे। इसी भाँति यदि एक ही पाद मे आद्यादिक भागों के नाथ मध्यादिक भाग दुहराये जाय श्रयवा श्रनियत स्थानों के वर्ण श्रनियत स्थानो के श्रीर-श्रीर वर्णों के साथ (गद्यादि रचना मे) दुहराये जायॅ तो इनके अप्राणित भेद बन जाते हैं। अतः ये सब यमक काव्यों मे गाँठरूप बनकर (रस की प्रतीति मे विलम्ब कराने के कारण, एक प्रकार से ऋर्थप्रतीति के भी व्यव-धायक होकर) रसास्वाद के बाधक हो जाते हैं। निदान इनके विलग-विलग भेदो का लच् ए लिखना निष्प्रयोजन है। यमकोलङ्कार के असख्य भेदों मे से कुछ के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।-

[सन्दश नामक यमक का उदाहरण:--]

सन्नारीभरगोमायमाराध्य विधुशेखरम् ।

सन्नारीभरगोऽमायस्ततस्त्व प्रार्थवीं जय ॥३६०॥

श्चर्य—हे राजन् । सती स्त्रियों की भूषण स्वरूप पावती जी को प्राप्त करनेवाले भगवान् महादेव जी की श्राराधना करके श्राप वैसे युद्धों द्वारा पृथ्वी का विजय कीजिये, जिनमें श्रापके शत्रुश्चों के हाथी

मार डाले गये हों।

[इस श्लोक का प्रथम पाद तृतीय पाद में दुहराया गया है।]
[युग्मक नामक यमकालंकार का उदाहरण:—]

विनायमेनो नयताऽसुखादिना विना यमेनोनयता सुखादिना । महाजनोऽदीयत मानसादर महाजनोदी, यतमानसादरम् ॥३६१॥

त्रथं—[रावण द्वारा युद्धस्थल मे स्तविद्यत शरीर वृद्ध पित्त्राज जटायु को देरूकर लक्ष्मण जी रामचन्द्र जी से कहते हैं—] प्राणों के भद्यक यमराज ने इस दुर्जनापसारक महात्मा पित्त्राज जटायु को विना अपराध ही सुखादि के भोग मे रहित करके और उसके रक्षकों को पीडा प्रदान कर शीघ ही निजधाम की खोर ले जाते समय मन (और आतमा के संयोग) से विलग कर दिया (मार डाला)।

[यहाँ प्रथम पाद द्वितीय में ऋौर तृतीय पाद चतुर्थ में दुहराया गया है।]

[जिस यमक मे एक पूरे श्लोक की ऋावृत्ति दूसरे श्लोक मे की जाय उसे महायमक कहते हैं। उदाहरण:—]

स वारम्भरतोऽवश्यमवलं विततारवम् । सर्वदा रणमानेषीद्वानलसमस्थितः ॥३६२॥ सत्वारम्भरतोऽवश्यमवलम्बिततारवम् । सर्वदारणमानेषी द्वानलसमस्थितः ॥३६३॥

श्रर्थ → सांत्विक कर्मों में निरत, विष्णुभिक्त परायण सब शत्रुश्रों वा दुष्टों के विनाश करने का गर्व राजनेवाला सदृश भयानक स्वरूप, शीव्रतापूर्वक रण्भूमि में उपस्थित होनेवाला वह राजा श्रवश्य ही श्रपने प्रमृत बल से शत्रुश्रों के स्वाधीन श्रीर वृद्ध सदृश श्रनम्र तथा निर्वल सेना को ऊँचे स्वर में रोदन कराकर सदा युद्दस्थल में खींच लाता था।

[सन्दष्टक नामक यमकालकार का 'उदाहरण :--]

श्चनन्तमहिमन्यासविश्वां वेधा न वेद याम्। या च मातेव भजते प्रशाते मानवे द्याम् ॥३६४॥

श्चर्य— मै उन दुर्गादेवी जी का स्मरण करता हूँ, जिन्होंने श्चपनी श्चसीम मिटमा में संसार भर को व्याप्त कर लिया ह, जिन्हे ब्रह्मा भी भलीभौति नहीं जान सके द्यौर जो नम्न सक्तजनों पर माता के समान बात्सब्य प्रकट करनेवाली हैं।

[यहाँ पर द्वितीय पाद के ब्रान्तिय भाग के चार ब्राच्चर चतुर्थपाद के अपन्तिम भाग में दुहराये गये हैं।]

[स्राद्यन्तिक नामक यमकालकार का उदाहरण:--]

ण्दाचनोऽच्दातनो न दात्यय न यात्यसम् ।

शिवेहितां शिवे हितां स्मरामि तां स्मरामिताम् ॥३६४॥

श्रथं—जिनको प्रणाम करके उनके कल्याणप्रद श्राशीर्वाद द्वारा यह भक्त पुरुप राजनीति का उल्लङ्खन नही करता है, उन महादेव जी की इष्ट, कामदेव से भी न जीती गई, स्वास्त प्रवायिनी, भगवती पार्वती जी का मै स्मरण करता हूँ।

[यहाँ पर प्रत्येक पाद के चारिक चार स्रज्ञर उसी पाद के स्रन्त में दुहराये गये है।]

[पूर्वार्द्ध मे वेवल आद्यन्तिक आरे उत्तरार्द्ध मे आद्यन्तिक तथा अन्तादिक के समुख्य वाले यमक का उदाहरण:—]

सरस्वति ! प्रसादं मे स्थितिं चित्तसरस्वति ! सर स्वति ! कुरु चेत्रकुरुचेत्रसरस्वती ! ॥३३६॥

श्रर्थ— हे बाग्देवते सरस्वति ! जो मेरे शारीररूपी कुरुन्तेत्र में सर-स्वती (नदी) सदृश हैं श्रतः सुक्त पर प्रसन्न हो तथा मेरे चित्तरूप समुद्र मे चिरकाल तक निवास करें।

[श्लोक के दोनों आधि भागों में आद्यन्तिक और अन्तादिक यमकों के समुञ्चय का उदाहरण :—]

ससार साकं द्रपेंग्य कन्द्रपेंग्य ससारसा । शरत्रवाना विभागा नाविश्राणा शरत्रवा ॥३६७॥

श्चर्य—वह नई शरद ऋतु मार्गो में नये छकड़ो से भरी हुई, पित्त्यों की चहचहाइट में युक्त, सारसों वा कमलों की पिक में सुशो-•भिन, श्रिभमानी कामदेव समेत श्चा पहुँची।

[ग्रानियतस्थानावृत्ति रूप यमकों के समुच्चय का उदाहरण:-]

सष्डपराजि पराजित मानिनीजनमनःसुमनःसुरमि श्रियम् । श्रम्त वारितवारिजविष्मयं स्फुटितताम्रततःम्रवणं जगत् ॥३६८॥

श्चर्य—वसन्त ऋनु, में ससार, भौरों को पिक से युक्त श्चौर मान-वती स्त्रियों के मन में मान निवारण करनेवाले नुगन्धियुक्त फूलों की शोभा में भर गया। कमन पुष्यों का विनाश रुक गया, श्चौर खिलें हुए कुछ लान रंग के पत्तेवाले श्चाम्रकृत्व के विस्तीर्ण बनों से व्याप्त हो गया।

एव वैचिन्यसहस्रैः िथतसन्यदुन्तेयस् ।

इसी प्रकार विचित्रतायुक्त यमको के ख्रन्य सहस्रो उदाहरण (नाना अन्यों मे) उद्भुत किये जा सकते हैं।

[श्रव शब्दश्लेप नामक स्रतङ्कार का निरूपण करते हैं—] (स्॰ ११६) वाच्यभेटेन भिन्ना तत् स्रुगपद्भाषणस्पृयः।

श्चिष्यन्ति शब्दाः श्वेषोऽसावचरादिभिरष्ट्या ॥८४॥

श्रर्थ—जहाँ एक ही उच्चारण के विषय होकर जो शब्द वाच्य श्रर्थ के भेद के कारण भिन्न-भिन्न होकर भी शिलष्ट (स्वरूप छिपानेवाले) होते हैं वहीं पर श्लेष नामुक शब्दालङ्कार होता है; श्रीर वह श्रक्तर श्रादि के भेद से श्राठ प्रकार का होता है।

'श्रथंभेरेन शब्दभेदः' इति दर्शने 'काव्यमार्गे स्वरो न गण्यते' इति च नये वाच्यभेरेन भिन्ना अपि शब्दा यद् युगरदुच्चारणेन शिलव्यन्ति भिन्नं स्वरूपमण्डवते स श्लेषः । स च वर्ण-पद-लि इ-भावा-प्रकृति प्रःगय

विभक्तिवचनानां भेदादष्टधा । क्रमेणोदाहरणम् —

दर्शनशास्त्रों में कहा गया है कि ब्रार्थों के मेद के कारण शब्दों में भी मेद होता है, ब्रौर काव्यग्रन्थों में स्वरंकी गिनती नहीं की जाती— इन दोनो न्याय वाक्यों के ब्रानुसार जो शब्द वाच्य ब्रार्थ के कारण से भिन्न हैं; प्रन्तु एक साथ उच्चारण किये जाने से शिलब्द होते हैं, ब्रार्थात् निज निज भिन्न स्वरूपों को छिपा रखते हैं, तब श्लेष नामक ब्रालङ्कार होता है। यह श्लेष वर्ण (ब्राइर), पद, लिङ्ग, भाषा, प्रकृति, प्रत्यय विभक्ति ब्रौर वचनों के भेद से ब्राट प्रकार का माना जाता है उन सब के क्रमश: उदाहरण लिखे जाते हैं।

[वर्णश्लेष का उदाहरण:---]

श्रवङ्कारः शङ्काकरनरकपालं परिजनो विशीर्णाङ्गो भृङ्गी वसु च वृष एको बहुवयाः । श्रवस्थेयं स्थाणोरिष भवति सर्वामरगुरो-विंघौ वक्षो मृक्षि स्थितवति वयं के पुनरमी ॥३६१॥

अर्थ — जब वको 'विधी' अर्थात् टेढ़े चन्द्रमा के मस्तक पर विराजमान होने से, देवाधिदेव महादेव जी की ऐसी अवस्था हो जाती है कि उन्हें भयानक मुगडमाल का आम्रूषण धारण करना पड़ता है, सड़े-गले अगोंवाला मुक्की सेवक के रूप मे और एक बूढ़ा बैल धन-सम्पत्ति के रूप में मिलते हैं तो वक्ते 'विधी' टेढ़े दैव के मस्तक पर सवार होने से हम जैसे (सुद्ध जन्दुओं) की क्या दशा कही जाय १

[यहाँ पर 'विधी' शब्द 'विधु' ऋौर 'विधि' इन दोनी शब्दों की समी विभक्ति का एक वचन है। इसी में श्लेष है।]

[पदश्लेष का उदाहरण:--]

पृथुकार्त्तस्वरपात्रं भूषितिनिःशेषपरिजनं देव । विजयत्करेखुगहनं सम्प्रति सममावयोः सदनम् ॥३७०॥

[इस रलोक का अर्थ सप्तम उल्लास मे लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २५६। यहाँ पर पृथुकार्तस्वर तथा पृथुक + आर्तस्वर और मूर्षित तथा मू + उषित स्रादि पदो मे रलेष है।]

[लिङ्ग ग्रौर वचनश्लेष का एक ही श्लोक मे उदाहरण:—]
भक्तिप्रह्वविलोकनप्रणियनी नीलोत्पलस्पर्धनी
ध्यानालम्बनतां रामा ।िरगोर्ने नेतिनप्रातदे ।
लावण्यस्य महानिधी रसिकतां लच्लीदशोस्तुन्वती
युष्माक क्रम्तां भवातिंशमनं नेत्रे तनुर्वा हरेः ॥३०१॥

श्रथं—भगवान् विष्णु जी के वे दोनों नेत्र श्रथवा उनका शरीर तुम्हारी सासारिक पीड़ा का निवारण करे, जो नम्न भक्को पर वात्सल्य- युक्त हैं; नील कमल की शोभा के प्रतिस्पर्दी हैं; जिनका निज इष्ट प्राप्ति के लिये समाधि के निरत योगीजन ध्यान करते हैं, जो सौन्दर्य की बड़ी खानि हैं तथा श्री (लक्ष्मी जी) के नेत्रों में प्रगाड प्रेम उत्पन्न करनेवाले हैं।

एष वचनश्चे षोऽपि।

यहाँ पर भगवान् विष्णु जी के लोचनों के विशेषण के लिये प्रयुक्त द्विचचन नपु सकलिङ्ग शब्दों के रूप ठीक वैसे ही हैं जैसे शरीर के विशेषण के लिये एक वचन स्त्रीलिङ्ग मे होते हैं। इस प्रकार यह एकत्र लिङ्ग श्रौर वचन के शब्दश्लेष का उदाहरण है।

[भाषाश्लेष का उदाहरण:-]

महरे सुरसन्धम्मे तमवसमासङ्गमागमाहरखे। हरबहुसरख तं चित्तमोहमवसरउमे सहसा ॥३७२॥

[इस रेलोक का संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषात्रों मे विलग-विलग अर्थ होता है। संस्कृत भाषा के अनुसार उसका अर्थ इस प्रकार है।]

हे पार्वती जी ! सुखदायक वेदविद्या की प्राप्ति के प्रकरण में मेरी उस आसिक की रचा करो, जिसमें देवताओं से समागम होता है और यथावसर शीघ ही मेरे उस मानस्कि मोह का भी निवारण करों जो सभी ओर से फैलता चला आ रहा है। [प्राकृत भाषा मे इस श्लोक की संस्कृत छाया इस प्रकार होगी।]

सम देहि रसं धर्मे तमोवशामाशां गमागमाद्धर नः।

हरवधु शरणं त्वं चित्तमोहोऽपसरतु मे सहसा॥

श्रर्थ—हे महादेव जी की धर्मपत्नो पार्वती जी ! तुम. मुफे शरण देनेवाली हो; मुफे धार्मिक कार्यों मे रुचि दिलाश्रो, इस जन्म मरणु-युक्त सृष्टि से मेरी तमोगुणी श्राशा को दूर करो श्रीर शीघ्र ही मेरे मानसिक मोह का भी निवारण करा।

[सस्कृत ग्रौर प्राकृत दोनो भाषात्रों मे भिन्न-भिन्न ग्रार्थ उत्पन्न करनेवाला एक ही प्रकार के शब्दों से बना हुन्ना यह भाषाश्लेष का उदाहरण हुन्ना।]

[प्रकृतिश्लेप का उदाहरण:--]

श्रयं सर्वाणि शास्त्राणि हृदिज्ञेषु च वच्यति । सामर्थ्येकृटमित्राणां मित्राणां च नृपात्मजः ॥३७३॥

त्रर्थ—यह राजकुमार सभी शास्त्रों को स्त्रपने हृदय में धारण करेगा त्रौर उन्हें विद्वानों का सुनावेगा भी, तथा यह स्त्रपने शत्रुक्तों की शक्ति का काटनेवाला स्त्रौर मित्रों की शक्ति को बढ़ानेवाला भी होगा।

[यहाँ पर 'वच्यित' यह शब्द 'वह्ं श्रीर 'वच्ं दोनो धातुश्रों के लृट् (सामान्य भविष्यकाल) के श्रन्य पुरुष एक वचन का रूप है। इसके दो श्र्य हुए 'वह्ं धातु से 'वक्षित' का श्र्य है घारण करेगा श्रीर 'वच्ं धातु से 'वक्षित' का श्र्य है कहेगा (उपदेशरूप से सुनावेगा)। ऐसे हां 'कुन्तित' श्रीर 'करोति' इन दोनों कियाश्रों के मूलधातु कुन्त श्रीर कु) मे 'क्विप् प्रत्यय लगाने पर सामर्थ्य शब्द समेत 'सामर्थ्यकृत' ऐसा एक ही रूप होता है; परन्तु दोनों के श्र्यं भिन्न हैं। कुन्त् धातु के पन्न मे श्र्यं है—सामर्थं को काटनेवाला, श्रीर क धातु के पन्न मे श्र्यं है—सामर्थं को काटनेवाला, श्रीर क धातु के पन्न मे श्र्यं है—सामर्थं को काटनेवाला। इस प्रकार यह प्रकृति-श्रुते का उदाहरण हुश्रा।]

[प्रत्ययश्लेप का उदाहरण]

रजनिरमण्मौलेः कारणकृतकारोकारायाणाप्रकराहापूर्वपरणाहकाय्।

प्रमथनिवहमध्येजातुचित्त्वत्प्रसादादहमुचितरुचिःस्यात्र्वन्दता सा तथामे ॥

श्रथं—जिनके मस्तक पर नन्द्रमा विरागमान है—ऐसे शिव जी के चरण कमलो के दर्शनकर क्ण ही में जिसने सहस्रोप्रकार की श्रद्भुत सम्पत्ति प्राप्त कर ली हे, वैमा मैं कटाचित् शिव जी के श्रनुग्रह से यथो-चित दीति ने विशिष्ट हो प्रमथ श्रादि गणों के बीच सुखटायक बन जाऊँ, श्रथना मुक्ते नन्दी (वृपन) की पदवी मिल जाय!

[यहाँ पर श्लेप द्वारा 'निन्दिना' पद के दो अर्थ होते हे-। एक तो नन्द धातु के श्वारो 'केंद्रन्य' 'तृच्' प्रत्यय के लगने में 'निन्दिना' का सुखदायक अर्थ निकलता है, और दूमरे नन्द धातु के उत्तर तद्धित 'तिल्' प्रत्यय के लाने में निन्दिता का नन्दी वैल की पदवी यह भी अर्थ होता है—हम प्रकार यह प्रत्यश्लेप का उदा ए सा हुआ।]

[विभक्तिश्लेप का उदाहरण :--]

सर्वेस्वं हर सर्वस्य त्व भवच्छेदतत्परः।

नयोपकार साम्मुख्यमायासि तनुवर्तनम् ॥३७४॥

श्रथं—[किसी पकड़े गये डाकू ने शिवालय के पास खड़े हुए श्रपने पुत्र को देग्वकर वह पद्य पड़ा है। इससे शिवजी की स्तृति भी निकलती है श्रौर पुत्र का उपदेश भी निकलता है। शिवभक्ति पच्च मे—हे शिवजी, श्राप सब के सब कुछ है; ससार के निवर्तक होने (श्रथात भक्तो वो मोच्च प्रदान करने) मे तत्पर रहते हैं। नीति श्रौर परोपकार की श्रनुकूलता के श्रनुसार निज शरीर की स्थिति भी बनाये रहते हैं। श्रथात् श्रापके सब व्यवहार ऐसे हैं, जिनसे परोपकार श्रौर

^{े &#}x27;स्याव्यन्दिता' में 'स्याम्' (जत्तमपुरुष एक वचन) तथा 'स्यात' (प्रथम-पुरुष एक वचन) इन दोनों रूपों की भी तुल्यता है।

न्याय होता है।]

[स्वपुत्रोपदेश पत्त मे—] हे पुत्र ! तू सब किसी का सब कुछ (जो हाथ आवे सब) हर ले और सेघ लगाने की प्रक्रिया का अभ्यास भी करता रह। प्रत्युपकार की चेष्टा से हाथ घा और अपनी जीविका निर्वाह का वह मार्ग ग्रहण कर जिससे औरों को कष्ट मिले।

[इस श्लोंक में 'हर' इत्यादि पद एक पच्च मे सज्ञा श्रीर पच्चान्तर में क्रिया के भिन्न-भिन्न विभक्तिगत) रूप हैं। इस प्रकार यह विभक्तिश्लेष का उदाहरण हुश्रा।]

त्रिव त्रागे ग्रमङ्गरलेष के विषय में कहते हैं :--

(सू॰ १२०) भेदाभावात्प्रकृत्यादेभेदोऽपि नवमो भवेत् ।

श्रर्थ—जहाँ ऊपर कहे गये प्रकृति श्रादि के भेद न नी पाये जाय; किन्तु शब्दों में श्लेष (द्वयर्थ वाचकता हो तो उसे श्लेष का एक विलग नवाँ भेद गिनना चाहिये।

नवमोऽपीत्यपिभिन्नक्रमः । उदाहरणम्-

'नवमोऽिप' ऐसा पाठ जो स्त्राया है उसमें 'स्त्रिप' शब्द कम का द्योतक है (स्त्रधीत् प्रकृत्यादि स्त्राठ श्लेषों से भिन्न यह एक नवे प्रकार के श्लेष का भेद है।)

श्रमद्गश्लेष का उदाहरण:-

योऽसकृत्परगोत्राणां पत्तन्छेदत्त्रणत्तमः । शतकोटिदतां बिम्नद्वित्रधेन्द्रः स राजते ॥३७६॥

अपर्थ—(राज पत्त मे जो राजा बारंबार अपने शत्रुक्षों के वंशजों के सहायकों के पत्त का त्राण भर में खरड़न करने का सामर्थ्य रखता है वह परिडतों म श्रेष्ठ राजा वज्र तुल्य चूरे अस्त्रों को धारण किये हुए शोभित होता है।

(इन्द्र पत्त में) जो इन्द्र त्त्रण भर में बड़े-बड़े पर्वतों के पंखों को काट डालने में समर्थ है वह देवता ख्रों का राजा वज्ररूप खरडनकर्ती अपस्त्र को धारण किये हुए शोभित है।

श्रत्र प्रकरणादिनियमाभावात् द्वावप्यर्थो वाच्यौ ।

यहाँ पर प्रकरण , स्रादि के किसी नियम द्वारा बन्धन न होने से राजा तथा इन्द्र दोनो पन्नों मे श्लेप द्वारा बाच्यार्थ ही घटित होता है। नहीं तो यदि प्रकरण स्रादि के स्नानुसार कहीं एक स्नर्थ नियन्त्रित हो जाता तो बही बाच्याथ होता स्नौर दूसरा स्नर्थ ब्यंग्य बन जाता श्लेष कहने की स्नावश्यकता ही न पड़तो।

[कुछ लोग स्रभंगश्लेष की गणना शब्दालङ्कार मे न कर स्रर्था-लङ्कार मे करते हैं। युक्तिपूर्वक उनके मत का खएडन करने के लिये पूर्वपत्त (शङ्का) का स्रतुवाद करते हुए प्रन्थकार कहते हैं:—]

ननु स्विश्तिदिगुणभेदात् भिन्नप्रयत्नोच्चार्थ्याणां तद्भावादभिन्नप्रवत्नोच्चार्या्णः च • शैटदानः बन्धेऽलङ्कारान्तरप्रतिभोत्पृत्तिद्देतुः शब्दरलेपोऽर्थरलेटरचेति द्विविधोऽज्यर्थानद्वारस्ये परिगणितोऽन्येरिति कथमय शब्दाऽलङ्कारः । उच्यते । इह दोषगुणालङ्काराणां शब्दार्थगतत्वेन
यो विभागः स श्रन्वयव्यतिरेकाभ्यामेव व्यवतिष्ठते । तथाहि । कष्टत्वादिगादत्वाद्यनुप्रामण्डयः व्यर्थत्वादिप्रौद्ध्याद्युण्यादयस्तद्भावतद्भावानुविधायित्वादेव शब्दार्थगतत्वेन व्यवस्थाप्यन्ते ।

स्वरित (तथा उदात्त और अनुदात्त) आदि (उच्चारण सम्बन्धी)
गुणों के मेद से भिन्न-भिन्न प्रयत्नो द्वारा उच्चारण किये गये और
वैसा न होने पर एक ही प्रकार के प्रयत्नों द्वारा उच्चरित शब्दों से,
जहाँ पर रचना की जाती है, वहाँ पर भिन्न-भिन्न अलङ्कारों (उपमादि)
के ज्ञानमात्र उसकी उत्पत्ति के कारण होते हैं। इस कारण से शब्दश्लेष और अर्थश्लेष—ये दोनो अलङ्कार और-और लोगों मे अर्थालद्भार ही के बीच गिने जाते हैं; अतः इन्हे शब्दालङ्कार क्यों माने ?
इसके उत्पर मे प्रन्थकार कहते हैं कि यहाँ काव्य प्रकरण मे दोष, गुण
तथा अलङ्कारों से शब्दगत और अर्थगत नामक जो दो मेद किये गये हैं,
वे अन्यय और व्यतिरेक के द्वारा वैसे ही ठहरते हैं। [एक के उपस्थित
रहने पर उसके सहचर दूसरे का नियमपूर्वक उसी के साथ वर्तमान

रहना अन्वय कहलाता है। जैमे :--जहाँ-जहाँ धुआर देखने मे आता है, वहाँ-वहाँ स्राग भी रहती है—इस प्रकार की व्याप्ति को स्रन्वय ें कहते है। तथा जहाँ एक के स्रनुपस्थित रहने पर उसका सहचर दूसरा भी विद्यमान न हो वहाँ पर नियमपूर्वक एक के स्रभाव के साथ दूसरे का भी स्रभाव व्यतिरेक कहलाता है । जैमे:—जहाँ-जहाँ स्राग नहीं होती, वहाँ-वहाँ धुस्राँ भी नहीं होता—इस प्रकार की व्याप्ति की व्यतिरेक कहते हैं।] कहने का तात्पर्य यह है कि जहाँ पर शब्द परिवर्तन मे दोषनिवृत्ति न हो, या गुर्ण पूर्ववत् बना रहे, ऋथवा त्रलङ्कार ही ज्यो का त्यों भासित हो तो वह शब्दगत दोष, गुण **वा** स्रलङ्कार नहीं माना जायगा, किन्तु स्रर्थगत ही होगा। दोष, गुण श्रीर श्रलङ्कार तभी शब्दगत हो सकते हैं जब कि विना शब्द परिवर्तन किये ही उनका ज्ञान बना रहे स्त्रीर परिवर्तन कर देने पर वैसा ज्ञान न रह जाय । श्रतएव कष्टत्व, गाढ्त्व श्रीर श्रनुप्रास श्रदि शब्द के श्रज्ञत (श्रपरिवर्तित) होने के कारण ही बने रहने से क्रमशः शब्दगत दोष, गुरा वा श्रलङ्कार माने जाते हैं, श्रौर व्यर्थत्व, प्रोढ़ि तथा उपमा क्रादि शब्द के परिवर्तित हो जाने पर भी उसके क्रभाव में बने ही रहते हैं; स्रतः शब्दगत दोष, गुण वा स्रानङ्कार स्वीकार नहीं किये जाते-ऐसी व्यवस्था है। [भाव यह है कि शब्द के परिवर्तन करते ही जो दोष, गुर्ण श्रौर श्रलङ्कार न रह जावें उन्हे तो शब्दगत त्रीर जो शब्द के परिवर्तन किये जाने पर_िभी बने रहें वे श्रर्थगत माने जावे । टेसा स्फुट स्त्रौर स्थिर नियम सिद्धान्त पच्चवालों का है।

[स्रभंग स्रोर सभग दोनों प्रकार के श्लेपों की दशा में स्रन्वय स्रोर व्यतिरेक द्वारा शब्द ही के स्रनुसार श्लेष ग्रहण का उदाहरण एक ही श्लोक के पूर्वाद्ध स्रोर उत्तरार्द्ध में दिखाया जाता है।]

स्वयं च पञ्चवाताम्रभास्वत्करिवराजिता । इत्यभङ्गः प्रभातसम्ध्येवास्वापफललुज्धेहितप्रदा ॥३७७॥ इति सभङ्गः स्रर्थ—[पार्वती जी के पद्म मे—] पार्वती जी स्वयं नये पत्तो के समान कुछ-कुछ लाल और चमकीले हाथों से सुशोभित, मोच्रूप दुंलभ फल के चाहने वाले भक्तो को उनका अर्माष्ट प्रदान करने के कारण, प्रात:काल की सन्ध्या (रात बीत जाने पर रात दिन के सयोग की वेला) के समान हैं।

[प्रातः कालीन सन्ध्या के पत्त मे—] नये पत्तों के समान लाल-लाल सूर्य के किरणों में सन्ध्या सुशोभित है श्रौर जो जागते रहने का फल (सन्ध्योपासनादि किया के) लाभ चाहते हैं उन्हें श्रभाष्ट फल की देने वाली है।

[यहाँ पर 'भास्वत्कर' इत्यादि शब्दों मे अभंग (सन्वि के नियमा-नुसार विना विश्लेषण किये हीं) श्लेष है और उत्तरार्द्ध में 'अस्वाप' शब्द में सभग (सन्धि के नियमानुसार विश्लेषण करने पर) श्लेष हैं। पार्वनी पत्त में 'अ + सु + आप' ऐसी सन्धि करने पर 'अस्वाप' का दुर्लभ अर्थ गृहीत होता है।]

इति द्वाचिप शब्दैकसमाश्रयाविति द्वयोरिप शन्दश्होत्स्वयुज्यकरः

श्रीचान टींकाकारों ने इस श्लाक के पूर्वाई में अभग और उत्तराई में सभग श्लेष स्वीकार किया है क्यों कि पूर्वाई में 'भास्करकरिवराजिता' में सिम्ध के नियमानुमार के हैं भग नहीं है, और उत्तराई में पार्वतीजी के पच्च में 'अस्वाप' शब्द में अ—ं जु—ं आप' इस प्रकार सिम्ध के नियम द्वारा भग करके 'दुर्लभ' अर्थ स्वीकार किया है। परन्तु गुरुवर महामहोपाध्याय डाक्टर गंगानाय जी का पम० ए० डीं० लिट् ने पूर्वाई को समंग और उत्तराई को अभग शलेष का उदाहरण माना है। उनका कथन है कि सन्ध्या के पच्च में शलोक के पूर्वाई में 'भास्वरक—रिव—राजिता' यो शब्दों का (विना सिम्ध किये ही) विलग करना सभग है और 'अस्वाप' शब्द में (सिन्ध करने पर भी शब्द रूप के ज्यों के त्यों वने रहने से, अभग श्लेष है। उनका कथन है कि प्राचीन टीकाकारों ने उत्तराई को समंग और पूर्वाई को अभग पाठ मानकर शब्दों का रूपान्तर विना किये ही अशुद्ध विभाग पाठ की मूल से ही कर दिया है।

न त्वाद्यस्यार्थरत्नेषत्वम् । श्रथेरत्नेषस्य तु स विषयः यत्र शब्दपरिवत्त नेऽिष न रत्नेषत्वखगडना यथा—

इन दोना स्रभग स्रौर समंग श्लेषो के उदाहरणों मे श्लेष शब्द ही के स्राक्षित होने के कारण यहाँ पर शब्दश्लेष ही मानना उचित है, न कि प्रथमार्द्ध वाले स्रभंग श्लेष को स्रर्थश्लेष कहना उचित है। यदि पूछिए कि फिर स्रर्थश्लेप किसे कहते हैं तो उसका उत्तर यह है कि जहाँ पर शब्दों के परिवर्तन कर देने पर भी श्लेष स्रलङ्कार बना रहे उसी को स्रर्थश्लेष मानना न्याय है। जैसे:—

> स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम् । - श्रहो सुसदशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥३७८॥

श्रर्थ—श्रहो श्राश्चर्य की बात है कि तराजू की डडी श्रीर खल का व्यवहार एक दूसरे से बहुत मिलता है, यहाँ तक कि थोड़े ही हेर-फेर मे दोनों ऊपर की श्रोर चढ़ जाते श्रीर नीचे की श्रोर मुक भी पड़ते हैं।

न चायसुपसाप्रतिभोत्पत्तिहेतुः श्लोषः श्रपि तु श्लोषप्रतिभोत्पत्तिहेतु-रूपमा । तथा हि—यथा 'कमलिमव सुखं मनोज्ञमेतत्कचितराम्' इत्यादौ गुणसाम्ये क्रियासाम्ये उभयसाम्ये वा उपमा । तथा 'सकलकलं पुरमेतजातं सम्प्रति सुधांशुबिम्बिमव' इत्यादौ शब्दमात्रसाम्येऽपि सा युक्तैव ।

'स्वयं च पल्लवाताम्न' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में उपमालङ्कार के ज्ञान की उत्पत्ति का कारण श्लेषालङ्कार नहीं है, किन्तु, श्लेषालङ्कार के ज्ञान की उत्पत्ति का जनक उपमालङ्कार है, इसी प्रकार 'कमलिम मुखं मनोज्ञमेतरकचितिराम्' कमल के समान सुन्दर यह मुख श्रितिशय उदीत हो रहा है—इस उदाहरण में मनोज्ञक्ती गुण की समता, उदीत होना कप क्रिया की समता श्रथवा दोनो की समता रहने पर उपमालङ्कार ही माना जाता है। वैसे ही 'सकलकल पुरमेतजातं सम्प्रति सुधांशुविम्बिमव' सभी कलाश्रों से परिपूर्ण चन्द्रविम्ब के समान

यह नगर इस समय कलकल शब्दों से भरा हुन्ना है—इत्यादि उदा-हरणों मे केवल शब्दो की समता के कारण वही उपमालङ्कार माना जाता है।

तथाह्युक्तं रुद्रदेन—"एजुट-धीलङ्काराजेराषुण रा गुङ्करौ किन्तु । श्राश्रित्य शबद्मात्रं सामान्यमिहापि सम्मवतः"॥ इति

श्रथं—इस विषय में रुद्रट श्राचार्य ने भी कहा है कि उपमा श्रीर ममुच्चय ये दोनों श्रथीलङ्कार ही में गिने जाने हैं, यह बात प्रकट है तो भी कभी-कभी केवल शब्दगत साधारण धर्म के श्राश्रय द्वारा वे शब्दा-लङ्कार में गिने जा मकते हैं।

न च 'कमजमिव सुखम्' इत्यादिः लागात्यर्वप्रतेष्ठारेगाः वप-माविषय इति वक्तुं युक्तस् पूर्णोपमाया निर्विषयत्वापक्तेः ।

यह भी कहना युक्तिमङ्गत नहीं है कि 'कमलिमवमुख' इत्यादि उस उपमा के उदाहरण हैं, जिनमे साधारण धर्म का उल्लेख नहीं किया गया है। उपमा में यदि सर्वत्र साधारण धर्म का लोप ही नियम माना जायगा तो फिर पूर्णोंगमा जिसमे साधारण धर्म का उपस्थित रहना ऋपानश्यक है, निरर्थक हो जायगी।

> देव ! त्वमेव पातालमाशानां त्वं निबन्धनम् । त्वं चामरमरुद्भूमिरेको लोकत्रयात्मकः ॥३७३॥

अर्थ—[विष्णु पत्त म]—हे भगवान् विष्णुदेव ! आप हो पाताल हैं, आप ही दिशाओं के कोर हैं, आप ही देवताओं और वायु के निज्ञासस्थान स्वर्गलोक हैं, आर अकेले त्रिलोकरूप हैं।

[राज पँत मे]—हे राजन्! श्राप ही पर्यात रूप से (हम लोगों •के) पालक हैं श्राप ही हमारी श्रभिलाषाश्रो के निवाहनेवाले हैं। एक श्राप ही की चॅवर द्वारा सेवा की जाती है, श्राप श्रकेले ही तीन जन के बराबर हैं।

इत्यादिः श्लेषस्य चोपमाद्यलङ्कारविविक्तोऽस्ति विषय इति । द्वयो-योगे सङ्कर एव । उपपक्तिपर्यालोचने तु उपमया एवायं युक्तो विषयः ।

श्रन्यथा विषयापहार एव पूर्णीपमायाः स्यात् ।

इन उदाहरणों में उपमादि श्रलङ्कारों से नितान्त विलग भी श्लेषालङ्कार दिखाई पड़ता है। उपमा श्रीर श्लेष दोनों श्रलङ्कारों के मेल होने पर सङ्कर श्रलङ्कार होता है। उपपत्ति (सिद्धि के विषय में विशेष विचार करने से यह विषय उपमालङ्कार ही के लिये युक्त जान पड़ता है। नहीं तो पूर्णोपमा के विषय का तो लोप ही हो जायगा।

न च 'श्रबिन्दुसुन्दरी नित्यं गलज्ञावण्यबिन्दुका' इत्यादौ विरोध-प्रतिभौत्पत्तिहेतुः श्लेपः श्रिपि तु श्लेषप्रतिभोत्पत्तिहेतुविरोधः । नहात्रा-श्रद्धयप्रतिपादकःशब्दश्चेषः द्वितीयार्थस्य प्रतिभातमात्रस्य परोहाभावात् । न च विरोधाभास इव विरोधः श्लेषाभासःश्चेषः । तदेवमादिषु वाक्येषु श्लेषप्रतिभौत्पत्तिहेतुरु लङ्कारान्तरमेव । तथा च सिंद्रशसुक्तामिषः ॥३८०॥

'यह नायिका जल में प्रतिविम्बित चन्द्रमा की भाँति सुन्दरी है श्रीर चाहता की बूँदें टपका रही हैं' इत्यादि उदाहरणों में विरोधामास नामक श्रलक्कार के ज्ञान का कारण श्लेष नहीं हैं; किन्तु श्लेष ही के ज्ञानोत्पत्ति का कारण विरोधामास है। यहाँ पर दोनों अर्थों का प्रतिपादक शब्दश्लेप नहीं है, क्योंकि द्वितीय श्रर्थ का ज्ञान उत्पन्न होते ही श्रम्वय का सम्बन्ध न मिलने से वह प्रतीति नष्ट हो जाती है। जिस प्रकार विरोधामास को विरोधाल गर कहते हैं उसी प्रकार श्लेषामास को भी श्लेषालक्कार नहीं मानते। निदान उक्त प्रकरण के समान श्रवस्तों में श्लेषज्ञान की उत्पत्ति के कारण (विरोधामासादि) कोई श्रीर ही श्रलक्कार हैं। ऐसे ही 'सदृशमुक्तामांणः' श्रर्थात् यह राजा सदृश रूप वेशा में मुक्तामांण के समान है। श्रीर—

नाल्पः कविरितव स्वल्पश्लोको देव महान् भवान् ॥३८१

हे राजन्! ऋाप तुद्ध किव की भौति स्वल्प श्लोक (थोड़े से श्लोकों की रचना करनेवाले किव ऋथवा थोड़ी कीतिवाले) नहीं हैं; किन्तु बड़े हैं। और—

श्रनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरःसरः । श्रहो देवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः ॥३८२॥

त्रथ — यद्यपि सन्या अनुरातमयी (लालिमा तथा प्रेमयुक्त) है त्रीर दिन उनक आगो-आगो चलना वा मामने आता है तथापि यह विचित्र दैवी गति है कि इन दोनों का समागम मेल वा संयोग) नहीं होता। और—

श्रादाय चापमचलं कृत्वाहीनं गुर्खं विपमद्दिः । जिल्लान्य स्तरे लन्यमभाङ्गीन्नमस्तरमे ॥३८३॥

श्रथं—उन महादेव जी को प्रणाम हं, जिन्होंने श्रचल (पवंत वा स्थिर) को धनुप बनाकर श्रहीन (मर्पराज वासुिक) को डोरी के स्थान पर वाँधकर, विषम दृष्टिं वा तीन श्रांत्वों) ने ग्रच्युत (विष्णु जी) को बाण बनाकर, (वा निना बाण छोड़े हां) लक्ष्य पर प्रहार रूप श्राश्चर्य-जनक कार्य कर दिखाया।

इत्यादावेकः शविवर्ति रूपकरलेपस्य िर्म्यमण्डे विदिशेषस्य विद्या नतु रलेपस्वम् ।

ऊपर कहे गये इन उदाहरणों में क्रमशः एकदेशविवर्ति, रूपक, श्लेप, व्यतिरेक, नमासोक्ति और विरोधाभास—इन चारो अलङ्कारों को मानना चाहियें आर इन चारों म में किसी को भी श्लेष कहना युक्ति-सङ्गत नहीं प्रतीत होता।

शब्दरलेष ईैति चोन्यते अर्थालकार मध्ये च लच्यतेकोऽयं नयः । किं चं वैचित्रयमल्लकार इति य एव कविप्रतिमासंरम्भगोचरस्तत्रेव विचित्रता इति सर्वालंकारमूमिः । अर्थमुखप्रेचित्वमतेषां शब्दानामिति चेत् अनुप्रा-सादीनामित त्यैवेति तेऽप्यर्थालकारा कि नोच्यन्ते । रसादिन्यक्षक स्वरूप-वाच्यविशेषसब्यपेचत्वेऽपि द्यंनुप्रासादीनामलंकारता । शब्दगुणदोषाणा प्रस्पर्थादेश्वयेव गुणदोषता । अर्थगुण दोषालकाराणां शब्दपेक्षयेवव्यव-स्थितिरितितेऽपि शब्दगतत्वेनोच्यन्ताम् । 'विधौ वक्रे मूर्झि' इत्यादौ च वर्णादि रखेषे एकप्रयरनोच्यार्थत्वे अर्थश्लेष्टंवं शब्दमेदेऽपि प्रसच्यता-

मित्येवमादि स्वयं विचायम् ।

भला यह कौन-सा न्याय है कि नाम तो लिया जाय शब्दश्लेंब का ऋौर गणना की जाय ऋर्यालङ्कार के बीच १ ऋौर भी, चमत्कार ही तो अलङ्कार है अतएव जो कार्य किव प्रतिभा की चतुराई मे परिणत होकर ज्ञानगोचर हो, वहीं पर विचित्रता (चमत्कारिता) रहती है, उसी को अलङ्कार का आधार भी समभाना चाहिये। यदि कहो कि इन श्लेषवाले शब्दो को भी अर्थ की अपेद्धा बनी ही रहती है तो क्या श्रनुपास श्रादि के प्रकरण मे अर्थ की त्राकाचा नही रहती ? फिर उन्हे भी ऋर्यालङ्कार क्यों नही कहते ? रसादि के प्रकाश रूप जो कोई विशेष वाच्यार्थ हैं उन्ही के त्राधार पर लोग त्रनुप्रासाटि को त्रालङ्कार स्वी-कार करते हैं। शब्दों के गुण श्रीर दाप की पहिचान भी श्रर्थ ही के श्रनुसार होती है तो उन्हें भी श्रर्थगत गुण श्रीर दोष मानना चाहिये।] इसी प्रकार ऋथों के दोषों, गुणो ऋौर ऋलङ्कारों को भी शब्दों की अपेद्धा रहती ही है, ऐसा नियम है तो उन अर्थ के दोष. गुण श्रीर श्रलङ्कारों को भी शब्दगत ही क्यों न माने ? 'विधी वक् मूक्षि इत्यादि वर्णगत श्लेष के प्रकरण में एक ही प्रयत्न से उच्चारण किये गये शब्दों के भेद के रहते हुए भी ऋर्थश्लेष का प्रसङ्ग ऋा पड़ेगा-इत्यादि सभी बातो को बुद्धिमान् लोग ऋपने श्राप ही विचार कर निर्णय कर ले।

[श्रव चित्र नामक शब्दालङ्कार का निरूपण करते हैं :—]
(स्० १२१) तिष्वत्रं यत्र वर्णानां खङ्गाद्याकृतिहेतुता ॥ ५५॥
श्रथं—चित्र उस प्रकार के (शब्दगत) श्रलङ्कार को कहते हैं, जहाँ
पर श्रव्यादिकों का विन्यास (रखना) ऐसे क्रम से हो कि उनके द्वारा खंग श्रादि के रूप बन जायं।

सन्निवेशविशेषेण यत्र न्यस्ता वर्णाः खड्ग-मुरज-पद्माद्याकारमुल्लासः मन्ति तिचत्र काव्यम् । कष्टं काव्यमेतिदिति दिङ्मात्रं प्रदर्शते । उदा-इरणम् । श्रच्रों के विशेषक्ष में किये गये विन्यास द्वारा जहाँ पर ऐसी रचना (कम पूर्वक श्रच्र योजना) हो कि उन श्रच्रों से खड़, मुरज, पद्म इत्यादि के श्राकार भासित हो, तो उम काव्य को 'चित्र' कहते हैं ऐसे काव्य किछनाई से प्रस्तुत होते हैं, श्रतः उनके कुछ थोड़े-से उदा-हरस श्रागे दिखलाये जाते

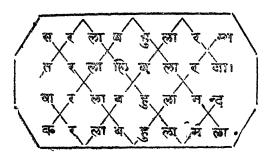


-- -- -----]

[खड्मवन्ध का उदाहरण्:—]
मारास्थिकरामेभमुखैरासाररहसा।
सारारव्धस्तवा नित्यं तदार्तिहरणचमा ॥३८४॥
माता नतान्धं सङ्घटः श्रृयां वाधितसंश्रमा ।
मान्याऽथ सीमारामाणां श मे दिश्यादुमादिमा ॥३८४॥(खङ्मबन्धः)

श्रथं—संसार की मूलभूत, सुन्दर्श स्त्रियों में परम श्रादर के योग्य, प्रण्त भक्तों को प्यार तथा उनके सन्देहों का निवारण करनेवाली, शोभा सम्पत्ति की खानि, के पावती जी सदा हम लोगों का कल्याण करें, जिनकी कीर्ति का गान शिव. इन्द्र, श्रीराम तथा श्रीगणेशजी श्रादि देवता धारा प्रवाह सहश प्रवलवेग युक्त वाक्यों द्वारा बड़े प्रेम से श्रारम्भ कर देते हैं, श्रीर जो उन सब की पाइ श्रों को दूर करने में समर्थ हैं।

[मुरजबन्ध का उदाहरणः—] सरला बहुलारम्भतरलालिबलारवा । वारखाबहुलामन्दकरलाबहुलामला ॥३८६॥ (मुरजबन्धः)



मुरजबन्व का चित्र

श्चर्य—वह शरद त्रातु अत्यन्त उत्तम है, जिसमें मेघ आदि की कुटिलता नहीं होती, भ्रमरों के समूह बड़े त्यावेग के साथ गुझार करते हैं; बहुत-मी हंसिनियाँ गहती है, राजागण बहुत उद्योगों हो जाते हैं, श्रीर जो कृष्ण पत्त में भा (त्राकाश के स्वच्छ रहने से) अत्यन्त निर्मल बनी रहती है।

पिद्मबन्ध का उदाहरण :--

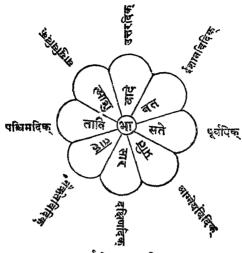
भासते प्रतिभासार रसाभाताहताविभा ।

भावितात्मा शुभा वारे देवाभा बत ते सभा ॥३८७॥ (पग्नबन्धः)

अर्थ—हे श्रेष्ठ बुद्धिविशिष्ट राजन् ! आपकी सभा देवताओं के तुल्य है, यह प्रीतिद्वारा सुशोभित (रिसकृ) उद्दीत (निर्दोष) आत्मज्ञ विद्वानों से परिपूर्ण और वाद विवाद में निपुर्ण है।

[सर्वतोभद्र का उदाहरण :--]

रसासार रसा सारसायताश्च चतायसा । साताचात ! तवातासा रचतस्त्वस्वतच्चर ! ॥३८८॥



सर्वतोभद्र का चित्र

श्रर्थ—हे पृथ्वी भर में श्रेष्ठ कमलदल के समान विशाललोचन, श्रज्ञान के विनाशकारी परम उदार चित्त राजन्! जब श्राप श्रसार संसार की रत्ता मे तत्पर हैं तो वह कल्याण के बाधक दुर्जनो के उपद्रव से रहित स्थिर स्वरूप वन जाय।

सम्भविनोऽप्यन्ये प्रभेदाः शक्तिमात्रप्रकाशका न तु कान्यरूपतां द्धतीति न प्रदृश्यन्ते ।

इसी प्रकार के श्रौर भी श्रमेक भेद-प्रभेद चित्र कान्यों के हों सकते हैं, जो केवल किव की विशिष्ट शक्ति ही के प्रकट करनेवाले हैं, नीरस होने के कारण उनमें कान्य विपयक चमत्कार नहीं रहता, श्रत- एव वे यहाँ पर (श्रधिक विस्तारपूर्वक) नहीं दिखाये गये।

[ग्रव पुनरक्तवदाभास नामक शब्दालङ्कार का निरूपण कर रहे हैं—]

(स्० १२२) एकार्थतेव युनरुक्तवद्यसास्ते विभिन्नाकारशब्दगा । अर्थ-भिन्न-भिन्न प्रवारवाले (विलग-विलग आनुपूर्वी रखनेवाले) शब्दों मे जहाँ पर एक हो अर्थ की सी प्रतीत हो (परन्तु अर्थ एक न होकर भिन्न-भिन्न हो) वहाँ पर पुनरुक्तवदाभास नामक अलङ्कार होता है।

भिन्नरूपसार्थंकान र्थंकशब्दनिष्ठमेकार्थेत्वेन सुखे भासनं पुनस्क्तवदाभासः । स च—

भिन्न-भिन्न रूप रखनेवाले सार्थक और निरर्थक (दोनो प्रकार के) शब्दों के आश्रित एक ही से अथों की जहाँ पर आपाततः [ऊपरी हिष्ट से देखने पर] प्रतीत हो उसी को पुनरुक्तव्दामास नामक अल-इहार समभना चाहिये। वह पुनरुक्तवदाभास नामक शब्दालङ्कार

(सू॰ १२३) शब्दस्य ।

केवल शब्द का आश्रित रहता है।

सभङ्गाभङ्गरूपकेवलशब्दनिष्टः । उदाहरणम्

वह पुनक्कवदाभास कहीं-कहीं सभङ्ग श्रौर कहीं-कही श्रभङ्ग दोनों प्रकार से केवल शब्दो के श्राधार पर रहता है। उनमे से सभङ्ग शब्दिक्ठ पुनक्कवदाभास का उदाहरण:—

> श्ररिवधे हरारीरः सहसा रथिस्ततुरगपादातः । भाति सदानत्यागः स्थिरतायामवनित्रखतिखकः ॥ ३ ८ ६॥

त्रार्थ — शत्रु विनाशिनी चेष्टावाले बाण्धारी योद्धान्त्रों को (रण् में) प्रेरित करनेवाला, रथी लोगो से शीघ्र भली-भाँति बाँधे गये घोड़ों, त्रीर पैदल सैनिकों के समूद को रखनेवाला, स्थिरता मे पर्वत के समान, पृथ्वीतल का शिरोमणि यह राजा अपनी नम्रता के कारण शोभित रहता है।

[उक्त श्लोक में देह-शरीर, सारथी-सूत, श्रौर दान-त्याग, ये शब्द श्रापाततः पुनक्क-से जान पड़ते हैं; परन्तु वास्तव मे सन्धि तोड़ देने पर भिन्नार्थंक हो जाते हैं। इस प्रकार वास्तव मे यहाँ पुनरुक्ति नहीं है।

[अभङ्ग (विना सन्धि द्वारा शब्दो के तोड़े) शब्दनिष्ठ पुनरुक्त-वदाभास का उदाहरणः-

> चकासस्यङ्गनारामाः कौतुकानन्द हेतवः। तत्य राज्ञः सुमनसो बिबुधाः पारवैवर्तिनः ॥३६०॥

श्चर्य- उस राजा के निकट्वर्ती सुन्दर चित्तवाले परिडत लोग, प्रशंसनीय अगवाली सुन्दरी स्त्रियो के साथ क्रीड़ा का आनन्द भोगने-वाले श्रौर नाच-गान श्रादि के कौतुक (चमत्कार) तथा श्रानन्द (ऋखरड सुक्षोपभोग) के चात्र बनकर, सुशोभित हो रहे है। (सू॰ १२४) तथा शब्दार्थयोरयम् ॥८६॥

अर्थ--यह पुनरक्तवदाभास नामक त्रालङ्कार शब्द तथा अर्थ इन दोनो के भी आश्रित रहता है।

उदहरणम्—

शब्दार्थीभयनिष्ठ पुनरक्तवदानास का उदाहरण:--तनुवपुरजघन्योऽसौ करिकुञ्जररुधिररक्तखरनखरः। वेजो धाम महः पृथुमनसामिन्द्रो हरिजिंब्सुः ॥३६९॥

श्रर्थ- वह सिंह दुर्बल शरीर होकर भी प्रचुर बलशाली है। उसके तीक्ण पक्षे बड़े-बड़े हाधियाँ के रक्त से रॅगे हुए हैं। वह प्रताप की खानि है, अत्मन्त गर्विष्ठ प्राणियो का भी स्वामी है, तथा विजय-. शील है।

[यहाँ पर 'तनु' श्रीर 'वपुु' इन दोनो शब्दों का शरीर रूप एक श्चर्य, 'करि' श्रीर 'कुझर' इन दोनो शब्दो का हाथी रूप एक ग्रर्थ, 'रुधिर' श्रौर 'रक्त' इन दोनो शब्दो का लोहू रूप एक श्रर्थ, 'तेज' 'धाम' श्रौर 'महः' इन तीनों शब्दो का तेज रूप एक ग्रर्थ तथा 'इन्द्र', 'हरि' ऋौर 'जिष्णु' इन तीनों शब्दो का देवेन्द्र रूप एक ऋर्थ, ऋापा-

ततः पुनरक्ति का ज्ञानोत्पादक है। इनमें से 'तनु', 'कुञ्जर', 'रक', 'धाम', 'हिर' ग्रौर 'जिब्सु'—ये शब्द परिवर्तित नहीं किये जा सकते श्रोर 'वपु', 'किर', 'रुधिर' तथा 'इन्द्र'—ये शब्द समानार्थक शब्दों मे परिवर्तित हो सकते हैं। इनमे से जो शब्द परिवर्तन योग्य नहीं हैं वहाँ शब्दनिष्ठ ग्रौर जो पलटने योग्य हैं वहाँ ग्रर्थनिष्ठ पुनरक्तवदा-भाम नामक ग्रलङ्कार है। इसी कारण यह पुनरक्तवदानास उभयनिष्ठ कहलाता है।

श्रत्रेकिस्मन् पदे परिवर्तिते नार्लंकार इति शब्दाश्रयः श्रपरस्मिस्तु परिवर्तितेऽपि स न हीयते इत्यर्थनिष्ठ इत्युभयाताद्वारोऽयस् ।

उसी अर्थ को विशद करते हुए प्रन्थकार कृदते हैं कि यहाँ एक आरे तो शब्दों के पलट देने मे यह अलङ्कार नहीं रहं जाता है, इस कारण वह शब्दिनिष्ठ माना जाता है, और दूसरी ओर कुछ शब्दों के पलटने से भी यथापूर्व अलङ्कार बना रहता है ओर नष्ट नहीं होता, इस कारण वह अर्थनिष्ठ है। अतएव यह • — र (शब्दिनिष्ठ और अर्थनिष्ठ दोनों) का उदाहरण वृद्धा।

दशम उल्लास

ग्रर्थालंकारानाह--

त्रव प्रकरण के त्रानुसार ग्रर्थालङ्कारों का निरूपण किया जाता है।
[उपमालङ्कार का लच्छाः—]

(सू० १२४) साधम्यं मुपमा भेरे।

त्रर्थ—दो भिन्न-भिन्न पदार्थों के साधर्म्य [गुण किया स्त्रादि रूप समान धर्म वाले होने का भाव] को उपमा के नाम से पुकारते हैं।

उपमानोपमेययोरेव न तु कार्यकारणादिक्योः साधम्यं भवतीति तयोरेव समानेन धर्मेण सम्बन्ध उपमा ।

साधर्म्य • उपमान श्रीर उपमेय इन्ही दोनो 'पदार्थों को समसना चाहिये। कार्य, कारण श्रादि का भी साधर्म्य होता है सही, परन्तु उन्ही के समान धर्मवाले सम्बन्ध को (जो किव की बुद्धि द्वारा किष्पत नहीं है) उपमा न स्वीकार करना चाहिये, किन्तु किव बुद्धि द्वारा किष्पत उपमान श्रीर उपमेय के समान धर्मवाले सम्बन्ध का नाम उपमा है।

भेदग्रह्णमनन्वयव्यवच्छेदाय।

यहाँ पर मूल कारिका मे जो 'भेद' शब्द कहा गया हे उसका कारण यह है कि जिसमे ज्यानवय नामक ऋलङ्कार से उपमालङ्कार का भेद प्रकट रहे, क्यांकि जनन्वय ऋलङ्कार मे उपमान तथा उपमेय दोनो एक ही ऋर्थात् ऋभिन्न पदार्थ होते हैं।

[उपमा के भेदों के िए ई कहते हैं :--]

(सृ० १२६) पूर्णा लुप्ता च

अर्थात् उपमालङ्कार पूर्ण श्रौर लुप्त के भेद से दो प्रकार का होता है।

उपभानोपमेयसाधार्यसभीपमाप्रतिपादकानामुपादाने पूर्णा एकस्य द्वयोस्त्रयार्णास्वा जोपे जुप्ता । उपमान, उपमेय, साधारण धर्म श्रौर उपमा-सूचक वा, इव, यथा इत्यादि शब्द जब कहे जाय श्रर्थात् उपमा के चारो श्रवयवों का उल्लेख वाक्य में किया गया हो तो पूर्णोपमा होती है, श्रौर जब इनमें से किसी एक या दो श्रथवा तीन का भी कथन न किया जाय श्रर्थात् किसी का लोप (श्रकथन) हो तो वह लुप्तोपमा होती है।

[स्त्रागे पूर्णोपमा का विभाग बतलाया जाता है:----) (सू॰ १२७) साऽधिमा।

श्रौत्यार्थी च भवेद्वाक्ये समासे तर्द्धिते तथा ॥८०॥

श्रर्थ—वह पहले कही गई पूर्णोपमा वाक्य, समास श्रीर तदित मे श्रीती श्रीर श्रार्थी के भेद से प्रत्येक मे दो दो भेद के श्रनुमार छ प्रकार की होती है। [जैसे:—(१) वाक्यगा श्रीती (२) स्मासगा श्रीती (३) तदितगा श्रीती (४) वाक्यगा श्रार्थी (५) समासगा श्रार्थी श्रोर (६) तदितगा श्रार्थी।]

श्रव्रिमा पूर्णा।

मूलकारिका मे ऋग्रिमा से तात्पर्य पूर्णा से है। ऋर्थात् उपमान, उपमेय, साधारण धर्म ऋौर वाचक पद विशिष्ट उपमा।

यथेववाद्भिशब्दा यत्परास्तस्यैवोपमानताप्रतीतिरिति न्यद्धपुपमान-विशेषणान्येते तथापि शब्दशक्तिमहिस्ना श्रुरयैव षष्ठीवत् सम्बन्धं प्रति-पादयन्तीति तत्मद्भावे श्रौती उपमा । तथैव भृतत्र तस्येन हत्यनेनेवार्थे विहितस्य वतेरुपादाने ।

यथा, इन, वा, व न्नादि शब्द जिन् शब्दों के पीछे कहे जाते हैं उन्हीं के उपमान होने का जान भी उत्पन्न कराते हैं। इस रीति से यद्यपि वे उपमान ही के विशेषण रहते हैं, तथापि शब्दों की विचित्र शिक्ठ के बल से वे न्नपने श्रवणमात्र से षष्ठी विभक्ति की भाँति सम्बन्ध का बोध करा देते हैं, न्नार्य श्रवणमात्र से षष्ठी विभक्ति की भाँति सम्बन्ध का बोध करा देते हैं, न्नार्य इन यथा, इन, व न्नादि शब्दों के उप-स्थित रहने पर उपमा श्रौती (श्रवणमात्र से बोध करानेवाली) कहलाती है। वैसे ही 'तत्र तस्येव' (५। १। ११६) इस गाणि निरुत्र द्वारा प्रयुक्त

'वतिप्' प्रत्यय के प्रहरा किये जाने पर भी उपमा श्रौती ही होती है।

'तेन तुल्यं मुखम्' इत्यादावुपमेये एव 'तत्तुल्यमस्य' इत्यादौ चोप-माने एव 'इदं च तच तुल्यम्' इत्युभयत्रापि तुल्यादिशब्दानां विश्रान्ति-रिति साम्यपर्याकोचनया तुल्यताप्रतीतिरिति साधम्यस्यार्थंत्वात्त्ल्यादि-शब्दोपादाने - श्रार्थी तद्वत् 'तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः' इत्यनेन विहितस्य वतेः स्थितौ।

'तेन तुल्यं मुलम्' अर्थात् उस (कमल) के तुल्य (कामिनी का)
मुख है, इस प्रकार के वाक्य मे तुल्य शब्द के व्यापार का विराम उपमेय मे ही होता है, 'तत्तुल्यमरय' अर्थात् वह (कमल) इस (कामिना के
मुख) के तुल्य है इस प्रकार के वाक्यों मे तुल्य शब्द के व्यापार का
विराम उपमान ही मे होता है और 'इदं च तच्च तुल्य' अर्थात् यह
(कमल) और वह (कामिनी का मुख) तुल्य है। इस वाक्य मे तुल्य
शब्द के व्यापार का विराम उपमान और उपमेय दोनों मे होता है।
अतः इन उक्त उदाहरणों मे तुल्य इत्यादि शब्दों के व्यापार का विराम
उपमान ही मे, उपमेय हो मे, अथवा दोनों ही मे होता है। इस
कारण साधारण धर्म सम्बन्ध के समता की प्रतीत का अनुसन्धान करने
से तुल्यता का ज्ञान उत्पन्न होता है, अत्यत्व ऐसे प्रकरणों मे साधम्य
का बोक् अर्थ द्वारा होता है। तदनुसार तुल्यादि शब्दों के उपयोग
स्थल मे उपमा आर्थी मानी जाती है, वैने ही 'तेन तुल्य क्रिया चेद्वितः'
(५।१।११५) इस पाणिनि सूत्र द्वारा प्रयुक्त 'वितप्' प्रत्यय के
अहण करने पर भी उपमा आर्थी ही होती है।

'इवेन नित्यसमासो विभक्तयलोपः पूर्वपदमकृतिस्वरत्वं च' इति नित्यसमासे इवशब्दयोगे समासगा । क्रमेणोदाहरणम् ।

'इव' इस उपमावाचक शब्द के साथ आये हुए शब्दों का नित्य समास बना रहता है, विभक्तियों का लोप भी नहीं होता और पूर्व पद में प्रकृति (समासाभाव की अवस्था) का ही स्वर बना रहता है। कैयट के उक्त वार्त्तिक के प्रमाणानुसार 'इव्॰ शब्द के साथ नित्य समास बना रहता है। स्नतः उसके योग मे उपमा 'समामगा' ही होती है। पूर्णीपमा के भेटो के उदाहरण त्रागे क्रमराः दिये जाते हे।

[वाक्यगा श्रौती उपमा का उदाहरणः—]

स्वप्नेऽपि समरेषु त्वां विजयश्रीनेयुञ्जति । प्रभावप्रमवं कान्तं स्वाधीनपतिका यथा ॥३६२॥

श्चर्य—हेराजन्! जैये पति को श्चपने श्चर्यान रखनेवाली नायिका विशेष प्रेम के उत्पत्तिकारक रूप पपने प्यारे पति को नही छोड़ती, वैसे ही स्वप्न में भी दिजाप्त ६पी श्चापका परित्याग नही करती।

[यहाँ पर 'स्वाधीनपतिका' नायिका उपमान, 'विनय श्री' उपमेय, 'पिरियागू न करना' रूप साधारण धर्म श्रीर 'यथा' शब्द उपमा का वाचक है। इस प्रकार उपमान, उपमेय, मध्मरण धर्म श्रीर वाचक शब्द — इन सबके उपस्थित रहने में यह पूर्णीपमा का उदाहरण हुआ।]

[वाक्यगा श्रार्थः उपमा का उदाहरणः—]

चिकतहरिण्लोललोचनायाः क्रुधि उउट एटन उदिन नि

सरसिजिमिदमाननं च तस्याः समिति चेतिस सम्मदं विधत्ते ॥३६३॥ अर्थ—भयभीत हिरिणी के नेत्रों के समान चञ्चल नेत्रों वालो, क्रोधकाल में गाढे लालरङ्ग के स्वच्छ मोती-सी निर्माण जाती है, उस नायिका का मुख और ये कमल दोनो पदार्थ नायक के मन मे एक साथ ही हर्ष उत्पन्न करते हैं।

[यहाँ पर कमल उपमान, नायिका का मुख उपमेय, श्रहण कें समान शोभा साधारण धर्म श्रौर सम शब्द उपमावाचक है।

[समासगा श्रौती उपमा का उदाहरण:--]

श्रात्यायतैर्नियमकारिभिरुद्धतानां दिन्यैः प्रभाक्षिरनपायस्यैक्षाणैः । शौरिभु जैरिव चतुर्भि रदः सदा यो बच्मीविजासमवनेभु वनं बभार ॥३६४॥

त्रर्थ-जैसे भगवान् श्रीकृष्णजी ऋपने जानुक्रो तक पहुँचनेवाली ऋत्यन्त लम्बी, गविष्ठ, राच्चधीं को दवानेवाली, स्वर्गीय कान्ति द्वारा चमकीली, लक्ष्मी जी के विलास की आधारभूत, अविनाशिनी चारो भुजाओं से ससार की रक्षा करते हैं, वैसे ही यह राजा अपने साम, दाम, भेद और विग्रह रूप चारो उपायो से पृथ्वी की रक्षा करता है। ये उपाय परिखाम मे शुद्धिविशिष्ट, अभिमानियों को दराडप्रद, उत्कृष्ट प्रभावशाली, सफल और घने विस्तार के कारणस्यरूप हैं।

[यहाँ पर भुजाएँ उपमान, उपाय उपमेय, ऋत्यायत, ऋादि साधा-रण धर्म और इव उपमावाचक है।]

[समासगा स्त्रार्थी उपमा का उदाहरणः :— स्त्रवितथमनोरथपथप्रथनेषु प्रगुंखगरिमगीतश्रीः ।

सरतरुसदशः स भवानभिजपणीयः ज्ञितीश्वर ! न कस्य ॥३४४॥

श्चर्य—हे पृथ्वीराज ! कल्पद्रुम के समान मनोरथ मार्ग के विस्तार को सफल करने के कारण जिसके उत्कृष्ट गुणो की मधुर महिमा गाई गई है—ऐसे श्चापको कौन नहीं चाहता ?

[यहाँ पर कल्पद्रुम उपमान, ग्राप (राजा) उपमेय, प्रगुरामहिसायुक ग्रथवा ग्रामिलपणीयत्व साधारण धर्म तथा सहश शब्द उपमा का बोधक है।]

[एक हो श्लोक के पूर्वार्ड में तिहतगा श्रीती उपमा श्रीर उत्तरार्ड में तिहतगा न्यार्थी उपमा का उदाहरण:—]

गाम्भीर्थंगरिमा तस्य सत्यं गङ्गाभुजङ्गवत् । दुराक्षोकः स समरे निदाधाम्बररत्वत् ॥३६६॥

त्रर्थ— उस राजा की गम्भीरता का बड़प्पन तो समुद्र की भाँति है श्रीर युद्ध में वह प्रीष्म ऋतु के सूर्य के समान कठिनाई से श्रवलोकन योग्य हो जाता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष मे समुद्र उपमान, राजा उपमेय, गाम्भीर्य, गरिमा साधारण धर्म और वत् 'तत्र तस्येव' स्त्रानुसार उपमावाचक शब्द है। इस प्रकार यह तद्धितगा श्रौती उपमा का उदाहरण हुआ। उत्तरार्क्ष में प्रीष्म ऋतु का सूर्य उपमान, राजा उपमेय, कठिनाई से

स्रवलोकन योग्य साधारण धर्म स्रौर वत् (तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः के स्रमुसार) उपमाबोधक शब्द है। स्रतः यह तद्वितगा स्राथीं उपमा का उदाहरण हुस्रा। इस प्रकार पूर्णोपमा के छ प्रकार के उदाहरण ऊपर दिखाये जा चुके।]

यद्यपि 'स्वप्नेऽपि' इत्यादि प्रतीकवाले रलोक मे 'स्वाधीनपतिका नायिका जैसे पति का सेवन करते हुए अलौकिक चमत्कार का विषय होती है, वैसे ही स्त्रापके सेवन द्वारा विजयश्री भी विचित्र चमत्कार उत्पन्न करती हैं ऐसे व्यंग्य ऋर्थ का जब तक ज्ञान नहीं होता तब तक उक्ति की कोई विचित्रता नहीं जान पड़ती श्रौर विचित्रता ही का नाम त्रालङ्कार है; तथापि इस प्रकरण मे ध्वनिकाव्य त्राथवा गुणीभृत व्यंग्य का नाम नहीं लिया जाता। इसका कारण यह है कि यहाँ पर व्यंग्य ही के सम्बन्ध मात्र से उत्कर्ष का ज्ञान नहीं होता है; किन्तु केवल वाच्य अर्थ ही की विचित्रता के अनुसन्धान द्वारा उत्कर्ष प्रतीति होती है। रसादिक रूप व्यंग्य अर्थ अथवा और और अलङ्कारों समेत कोई एक. श्रलङ्कार तो श्रवश्य कहीं न कहीं एक साथ पाया ही जाता है, श्रतएव उन सबकी गणना बिना किये ही (मुख्यतया) किसी एक अप्रलंकार के नाम से उनके उदाहरण उद्धत किये हैं। यदि व्यग्य अर्थ वा अलंका-रान्तरों से रहित उदाहरण ही दिये जाय तो वे नीरस प्रतीत होंगे। इसलिये यहाँ पर किसी एक ऋलंकार के उदाहरण स्थल में व्यंग्य ऋथं वा अन्यान्य अलंकारों का उपस्थित रहना पूर्व कथन से विरुद्ध पड़ता

है, ऐसी शंका न उठानी चाहिये।

ृ [श्रव लुप्तोपमा का विभाग प्रदर्शित करते हुए प्रथम पाँच प्रकार की धमलुप्ता (उपमा) का वर्णन कर रहे हैं —]

(स्० १२८) तद्वद्धर्मस्य खोपे स्यात श्रौती तद्धिते पुनः । श्रर्थ—पूर्णोपमा ही की भाँति धर्म जुप्ता उपमा के मेद होते हैं; परन्तु तद्धित में श्रौती धर्म जुप्ता उपमा नही होती है।

धर्मः साधारणः । तद्धिते कल्पबादौ त्वार्थ्येव । तेन पञ्च । उदाहरणम्

मूल कारिका में धर्म शब्द से तात्पर्य उपमा के प्रकरणवाले साधारण गुण (अर्थात् उपमान श्रोर उपमेय के साधारण गुण) से हैं। तिद्धित शब्द से तात्पर्थ 'कल्पप्' श्रादि प्रत्ययों से हैं, जो साहर्यक्षप अथ प्रकट करते हैं। निदान धर्मजुता उपमा के केवल पाँच ही भेद होंगे (क्योंकि तद्धितगा श्रोती उपमा के उदाहरण में साधारण धर्म का उपस्थित रहना आवश्यक है) तदनुसार धर्मजुता उपमा में (साधारण धर्म के लोप के कारण) तद्धितगा श्रोती उपमा का भेद नहीं रह सकता। पाँचों प्रकार की धर्मजुता उपमा के मेद श्रागे क्रमशः प्रदर्शित किये जाते हैं।

[वॅक्यिगा धर्मलुता श्रोती उपमा का उदाहरण:—]
धन्यस्यानन्यसामान्यसौजन्योत्कर्षशालिनः।
करणीयं वचन्नचेतः सत्यं तस्यामृतं यथा॥३६७॥

श्चर्य—हे चित्त ! श्चसाधारण सजनता के प्रभाव से विशिष्ट, धन्य-वाद के पात्र उस साधु मनुष्य के कथन को श्चमृत के समान सन्तोष-जनक समक्तर श्चवश्यमेव करना चाहिये।

[यहाँ पर अमृत उपभान, वचन उपमेय श्रौर यथा उपमा का वाचक शब्द है। सन्तोषजनकत्व श्रादि साधारण धर्म अधिक प्रसिद्ध होने के कारण नहीं कहें गये। इसा से यह धर्म जुप्ता वाक्यगा श्रौती उपमा का उदाहरण हुआ।]

[वाक्यमा धर्मलुता श्रार्थी उपमा का उदाहरण:—] हारुकार को के संपराये पश्चिमन्।

प्रत्यथिसेनया दृष्टः कृतान्तेन समः प्रभुः ॥३६८॥

अर्थ - यह राजा युद्र मे तलवार खीचकर घूमता हुआ शत्रुओं की सेना को यमराज के समान दिखलाई पड़ा।

[यहाँ पर कृतान्त (यम) उपमान, राजा उपमेय ग्राँर सम यह उपमा बोधक शब्द है तथा करूता, भयङ्करता ग्रादि साधारण धर्म त्र्रात प्रसिद्ध होने से लुप्त है।]

[एक हा रलोक मे समासगा श्रौती ग्रौर समासगा त्रार्थी तथा तद्धितगा त्रार्थी तीना प्रकार की धर्म छुप्ता उपमा का उदाहरणः—]

करवालइवाचारस्तस्य वागमृतोपभाः।

विषकत्पं मनो वेत्सि यदि जीवसि तत्सखे ! ॥३६६॥

श्रर्थ—हे मित्र ! उस दुष्ट का व्यवहार तलवार के समान है, श्रीर उसके वचन श्रमृत सरीखे है। यदि तुम उसके विप सहश श्रन्तः करण को पहिचान लोगे ता जीते बचोगे।

[यहाँ पर प्रथम वाक्य मे करवाल उपमान, दुष्टजन उपमेय श्रौर इव शब्द उपमा का वाचक है श्रौर घातकत्वरूप साधारण धर्म लुत है। द्वितीय वाक्य मे श्रमृत उपमान, वाक् उपमेय श्रौर 'उपमों' उपमा वाचक शब्द है, तथा मीठापन रूप साधारण-धर्म लुत है। तृतीय वाक्य में विष उपमान मन उपमेय, कल्प उपमा बीधक शब्द श्रौर नाशक स्वरूप साधारण-धर्म लुत है। इस प्रकार धर्म लुता उपमा कें पाँचों मेद उपर प्रदर्शित किये जा चुके।

[अब दो प्रकार के मेदोंवाली उपमानलुप्ता उपमा के विषय में कहते हैं—]

(स्॰ १२६) उपमानानुपादाने वाक्यगाऽथ समासगा ॥८८॥ श्रर्थ—र्याद उपमान का ग्रहण न किया जाय, (श्रर्थात् उपमान द्युप्त हो) तो वाक्यगा श्रीर समासगा नामक दो मेद उपमानद्यप्ता

उपमा के होंगे।

[वाक्यगा उपमानसुनः का उदाहरण:-]

सम्बद्धकरणप्रवीसामसिरिवित्ररणं ण सरसकव्वस्स । दीसइ श्रह व णिसम्मइ सरिसं श्रंतंस्रमेत्तेण ॥४००॥

[छाया—सकत्तकरणपरविश्रामश्रीवितरणं न सरसकाव्यस्य । दृश्यतेऽथवा निशम्यते सदशमंशांशमात्रेण ।]

ग्रर्थ—सभी इन्द्रियों के लिये उचकोटि की विश्रामदायिनी सम्पत्ति का वितरण करनेवाले रसीले करव्य की किसी भी ग्रंश में समता करने-वाले श्रन्य कोई विपय देखने वा सुनने में नहीं श्राते।

[यहाँ पर काव्य उपमेय 'सकल करण पर विश्राम श्री. वितरण' (समी इन्द्रयो•के लिये उच्चक्वोटि को विश्रामदायिनी सम्पत्ति का वितरण करनेवाले) साधारण धर्म श्रीर समास से विलग सहश शब्द उपमा बोधक है। श्रमृतादि रूप उपमान श्रीत प्रसिद्ध होने के कारणः खप्त हैं।

कव्वस्सेत्यत्र कव्वसमिमिति सरिसमित्यत्र च गूर्णमिति पाठे एवैव समासगा ।

इसी ऊपर के श्लोक का पाठ यदि इस प्रकार कर दिया जायः— सम्राजकरण परवीसामसिरिवित्रप्रणं ए सरस कववसमं। दीसइ म्रह विणि सम्मइ गुण्यम् अससमेतेण ॥ [अल्लान्स्य न्यान्स्य न्यान्स्य न्यान्स्य न्यान्स्य मात्रेण ॥] (अर्थ पूर्व श्लोक ही की भौति होगा।) तो समासगा उपमानलुसा का उदाहरण हो जायगा।

[उपमानलुसा उपमा चाहे वाक्यगा हो चाहे समासगा दोनों दशाश्रों में उपमा श्रार्थी हो होती है। वा श्रादि उपमावाचक शब्दों के लुप्त रहने पर लुप्तोपमा के लुः प्रकार के मेदों का निरूपण करने के लिये श्रागे कहते हैं—]

(सू॰ १३०) वादेबींपे समासे सा कर्माधारक्यिच क्यङि ।

कर्मकत्रों ग्रेमु जि

श्चर्य---वह उपमा वा श्चादि के लुप्त कर देने से समासगा, कर्म-रूप क्यच् प्रत्ययवाली, श्राधाररूप क्यच् प्रत्ययवाली, क्यङ् प्रत्ययवाली, कर्मकारक मे उपपद वि कियुक्त ण्युल् प्रत्ययवाली श्रीर कर्ताकारक-रूप उपपद विभक्तियुक्त ण्युल प्रत्ययवाली होती है।

वाशब्दः उपमाद्योतक इति वा रूपमाप्रतिपादकस्य जोपे पट् समा-सेन कर्मणोऽधिकरणाचीलन्नेन क्यचा कत्तुः क्यज्ञा कर्मकर्शीरुपपदयोण-मुजा च भवेत् । क्रिक्ट

मूल कारिका का विशद अर्थ प्रकट करने के लिगे कहते हैं कि वा
- शब्द उपमा का द्योतक हैं। वा इत्यादि उपना के प्रतिपादक (स्चक)
शब्दों के ल्रिस रहने पर छ प्रकार के मेद होते हैं। जैसे :—(१) रामास
द्वारा, (२) कर्म से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, (३) अधिकरण से उत्पन्न
क्यच् प्रत्यय, (४) कर्ता के साथ क्यड् प्रत्यय, (५) कर्मों पद समेत
णमुल् और (६) कर्ता उपपद समेत ग्रमुल्। आगे यथाक्रम सब के
उदाहरण दिये जाते हैं—

[वादिलुप्ता द्विपद समासगा उपमा का उदाहरण:-)

ततः कुमुद्नाथेन कामिनीगग्डपाग्डुना। नेत्रानन्देन चन्द्रेण माहेन्द्री दिगळङ्कृता ॥४०९॥

श्रर्थ—तदनन्तर नेत्रों को श्रानन्द देनेवाले कुमुदनायक चन्द्रमा ने, जो विरिह्या स्त्रियों के कपोल के समान फ्रीतवर्ण का था, पूर्व दिशा को मुशोभित किया।

[यहाँ पर 'कामिनीगगडपागडुना' इस पद में 'इव' यह उपमा वाचक शब्द लुप्त है श्रौर समास भी द्विपद (दो पदवाला) है।]

तथा

[वांदिलुप्ता बहुपद समासगा का उपमा उदाहरण:—]
श्रसितभुजगभीषणासिपत्रो रुह्रहृकाहितचित्ततूर्णचारः।
पुर्विकिततनुरुक्षेपोजकान्तिः प्रतिभटविक्रमदृश्नेऽत्रमासीत्॥४०२॥

श्चर्य—शतुश्चों का पराक्रम देखने पर इस वीर की पत्र सहश तलवार काले नाग के समान भयानक हो गई। सहसा उत्कपटा से भरे हुए चित्त के कारण वह शीघ्र चलने लगा। उसका शरीर रोमा-श्चित हो गया. श्रौर उसके दोनों कपोलो की शोभा भी चमक उठी।

[यहाँ पर कृष्णसर्प उपमान, ग्रसिपत्र उपमेय, भीपग्रात्व साधारण धर्म है। तथा वा श्रादि उपमावाचक शब्द लुप्त हैं।

[एक ही श्लोक में कर्म से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, ग्रिधिकरण से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय तथा क्यड्ं प्रत्ययविशिष्ट वादिलुता उपमा का उदाहरण :—

पौरं सुतीयति जनं सम्राह्तरेऽसायन्तःपुरीयति विचित्र चरित्रचुन्चुः । नारीयते समर सीन्नि कृपायपायराजोक्य तस्य चरितानि सपत्नसेना॥४०३॥

श्चर्य—यह राजा श्चपने पुग्वासियों के साथ पुत्र-सा व्यवहार रखता है श्चौर श्चपने श्चद्भुत चिरित्रों के कारण प्रसिद्ध होकर युद्ध में रितवास की भौति स्वतन्त्र घूमता है। जब वह हाथ में तलवार लिये रहता है तब शत्रुश्चों की मेना उसके चिरित्रों को देख स्त्रियों के समान (भीर होकर) श्चाचरण करने लगती है।

[यहाँ पर 'सुतीयित' (पुत्र-सा व्यवहार करता है) म कर्मपद से आचारार्थ 'क्यच्' प्रत्यय है। 'अन्तः पुरीयित' (रिनवास के समान स्वच्छन्द आचरण करता है) में अधिकरण पद से आचारार्थक क्यच् प्रत्यय हुआ है और 'नारीयते' (स्त्री के समान आचरण करती है) में कर्तृपद में आचारार्थ 'क्यङ्' प्रत्यय लगा है। सभी स्थलों में वा आदि सहशार्थ बोधक शब्द लुप्त हैं। प्रथम वाक्य में पुत्र उपमान, पौर उपमेय और परिपालन साधारण धर्म है, द्वितीय वाक्य में अन्तः पुर उपमान, ममरान्तर उपमेय और स्वच्छन्द विहार साधारण धर्म है। तृतीय वाक्य में नारी उपमान, शत्रु सेना उपमेय तथा भीक्ता साधारण धर्म है। इस प्रकार तीनो वाक्मों में तीनो प्रकार की वादिख्या उपमा के उदाहरण दिखा दिये गये।]

[कर्म और कर्त्ता दोनों मे 'णमुल्' प्रत्ययवाले वादिलुसा उपमा के उदाहरण एक ही श्लोक मे त्रागे दिग्वलाये जाते हैं ।]

स्थे निदाघधर्मां शुद्रशं परयन्ति तं परे।

स पुनः पार्थराचारं सचरत्यवनीपतिः ॥४०४॥

श्चर्य—शृतुगण उस राजा को युद्धस्थल मे श्रीष्म ऋतु के सूर्य के समान देखते हैं श्रीर युद्ध में तां वह पार्थ (श्चर्जुन) के समान सञ्चार (भ्रमण) करता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्क में 'निदाय वर्मा शु' (प्रीप्म का सूर्य) उपमान, राजा उपमेय श्रीर देखना साधारण धर्म है तथा वा श्रादि उपमा के प्रतिपादक शब्द लुत हैं। उत्तरार्क्क में पार्थ उपमान, राजा उपमेय श्रीर सञ्चार साधारण धर्म है तथा वा न्य्रादि उपमा के प्रतिपादक शब्द लुप्त हैं। इस प्रकार छः प्रकार के वादि लुप्ता उपमा के उदा- हरण दिखाये जा चुके। सब मिलाकर तेरह प्रकार की लुप्तोपमा का निरूपण किया गया। पाँच प्रकार की धर्म लुप्ता, दो प्रकार की उपमान लुप्ता श्रीर छः प्रकार की वादि लुप्ता। श्रथात् तेरह प्रकार की एक लुप्ता उपमा हुई।

[ऋव द्विलाता उपमा के भेदों में से प्रथम धर्म श्रौर वा ऋादि के एकत्र लोप का भेद बतलाते हैं —]

(सू॰ १३१) एतद्द्विलोपे क्विप्समासगा ॥८१।।

श्चर्य—इन दोनों के लोप करने पर किंप् प्रत्यय तथा समास से युक्त दो प्रकार की (द्विल्ला) उपमा होती है।

प्तयोधर्मवाद्योः । उदाहर्रम्

मूल कारिका में जो 'द्विलोप' पद आया है उसका धर्म तथा वा आदि—इन दोनों के लोप से तात्पर्य है। इन दोनों भेदो में से क्विप्णा उपमा का उदाहरण आगे दिया जा रहा है।

स्रविता विधवति विधुरप्रि सचितरति तथा दिनन्ति यामिन्यः । यामिनयन्ति दिनानि च सुखदुःखवशीकृते मनसि ॥४०१॥ श्रर्थ—जब किसी मनुष्य का चित्त सुख या दुःख के वशीभृत हो जाता है तब उमके लिये सूर्य चन्द्र सहरा (याहादक) ग्रोर चन्द्र सूर्य सहश (तापक) हो जाता है, वैमे ही रात्रि दिन के समान सुवदा श्रौर दिन रात्रि के समान दुःखद होने लगते है।

[यहाँ पर सूर्य ऋोर चन्द्र तथा दिन ऋोर रात परस्पर उपमान उपमेय हैं। सुखद तथा दु:खद ये सावारण धर्म है, इनके साथ वा ऋादि उपमावाचक शब्द खुत है]

[समासगा उपमा का उदाद्रण:--]

परिवन्धिनदीयाज्यनाती दि दुराकमः।

सम्परायप्रवृत्तोऽसौ राजते राजकुञ्जरः ॥४०६॥

ग्रर्थ—मुद्धस्थल में प्रवृत्त, शत्रुश्रा के सैकड़ो मनोरथों के द्वारा भी दुष्प्राप्य यह राजकुं जर (हाथी के समान दुगधर्ष राजा) सुशोभित हो रहा है।

[यहाँ पर 'राजकुद्धर' इस सामासिक पद मे राजा उपमेय श्रौर कुद्धर (हाथी) उपमान है; तथा दुराधपंत्व रूप साधारण धर्म श्रौर वादिउपमा सूचक शब्द लुप्त हैं।]

[स्रब धर्म स्रौर उपमान दोनो के एकत्र लोप के विषय में कहते हैं:—]

(स्॰ १३२) धर्मीपमान रोर्लीपे वृत्ती वाक्ये च दश्यते।

त्र्यर्भ अर्थ - धर्मे श्रीर उपमान के एकत्र लोप के उदाहरण सामासिक पदों तथा वाक्यों में भी देखने में श्राते हैं। [इनमे से समासगा उपमा का उदाहरण:—]

हुगहुगगुन्तो मरिष्ठसि क्यटळकि कार्र् केब्रह्वगाई।

मालइकुसुमसि इं भेमर भमन्तो ए पाविहिम ॥४०७॥

[छाया — हरतुका उपाको महिष्यसि कण्डककितानि केनकीवनानि । मालतीकुसुमसद्दं भ्रमर भ्रमन् न प्राप्त्यिति ।]

अर्थ-[कोई नायिका अपने सोनाग्य की सूचना पास में खड़े

हुए अपने प्रियतम को देती हुई भ्रमर से कह रही हैं—] हे भ्रमर ! काँटे से भरे केतकी के बनो मे डुनडुन शब्द करते हुए तुम चाहे मर भी जाख़ो; किन्तु तुम्हे मालती के फूल के समान कोई दूसरा फूल नहीं मिलेगा।

[यहाँ पर मालतीकुसुम उपमेय है श्रीर स्टब्त उपमावाचक शब्द है; किन्तु उर्त्कृष्टपुष्पत्व रूप साधारण धर्म श्रीर मालती स्टश किसी अन्य पुष्परूप उपमान का लोग किया गया है।]

कुसुमेण समसिति पाठे वाक्यगा ।

इसी श्लोक मे यदि 'कुसुम सदृष्तं' के स्थान में 'कुसुमेण सम' ऐसा बाढ करके पढ़ा जाय तो धर्मोपमानलुता (श्रसमासगा) वाक्यगा उपमा का उदाहरण बन जायगा।

[वा त्रादि त्रौर उपमेय के लोप के विषय में कहते हैं:—] (स्॰ १३३) क्यचि वाद्यपमेयासे।

श्चर्यात्—वादि श्रीर उपमेय के लोप का उदाहरण 'क्यच्' प्रत्ययवाले वाक्य मे पाया जाता है।

श्रासे निरासे---

मूल कारिका में 'श्रासें' से तात्पर्य 'निरासे' श्रर्थात् श्रनुपस्थित वा लोप होने की श्रवस्था से हैं। उदाहरण:—

श्ररातिविक्रजाखोक्षविक्रस्वरविक्रोचनः।

कृपाणोदप्रदोर्द्गडः स सहस्रायुर्धीयति ॥४०८॥

श्रर्थ—शतुश्रो के पराक्रम के देखने से जिसकी श्रांखें खिल जाती हैं श्रोर तलवार के प्रहण करने से जिसका भुजदगड उदग्र (उत्कृष्ट वा भीषण) हो रहा है वह राजा सहस्रायुघ धारण करनेवाले सहस्रार्जुन के समान श्रपने को समम्मने लगता है।

श्रत्रात्मा उपमेयः ।

यहाँ पर राजा का आलमा उपमेथ है वही लुप्त है और वा आदि उपमावाचक शब्द भी नहीं कहे गये हैं। सहस्रायुध (अर्जुन) उपमान ब्रीर तद्वत् श्रपने को मानना (दुर्जयमानिता) यह साधारण धर्म है । [अब वादि, धर्म, और उपमान इन तीनों के लुप्त होने पर त्रिलुप्ता उपमा के विषय में कहते हैं:—

(सू॰ १३४) श्रिलोपे च समाहगा ॥६०॥
श्रिथांत् तानो के लुप्त रहने पर समासगा उपमा होती है।
श्रियाणां वादिधमींपमानानाम् उदाहरणम्—
यहाँ पर तीनो से तात्पयं वादि, धर्म तथा उपमान से है। उदाहरण:—

तरुणिमनि कृतावलोकना लिलतिवलासवितीर्णविमहा । समरशरविसराचितान्तरा मृगनयना हरवे मुनेर्मनः १४०६॥

श्रर्थ—जिसे श्रपने रूरीर में युवावस्था की प्राप्ति का जान हो गया है, जो मनोहरता श्रौर विलास के लिये श्रपना शरीर समर्पण कर चुकी है तथा कामदेव के बाण समूहों से जिनका चित्त भरा हुश्रा है वह हरिण सदृश नेत्रोवाली स्त्री तपस्वी मुनियों के मन को भी लुभा लेती है।

श्रत्र रूप्तरपुरण्येकारित यदा समासलोपौ भवतस्तदेदसुदाः हरणम् । ×

यहाँ पर यदि 'स्तम्युपमाने' श्रादि वातिक के श्रनुसार समास किया जाय श्रीर वादि, धर्म, तथा उपमान इन तीनों का लोप स्वीकार किया जाय, श्रर्थात् मृग के लोचनो के समान चन्नता लोचन हों जिस (स्त्री) के—ऐसा विश्वह किया जाय तो यह त्रिलुता उपमा का उदा- हरण माना जा सकता है। यहाँ पर लोचन रूप उपमान, चन्नल स्वरूप साधारण धर्म श्रीर वा श्रादि उपमा वाचक शब्दों के लुत रहने रहने से तथा मृगनयनारूप उपमेय के उपस्थित रहने से जिलुता उपमा का उदाहरण प्रदर्शित हुआ।

क्रून्तान्यान्यान्यात्रात्राः । प्राप्ताः प्राप्ताः विष्यायः श्रुलिकः' इत्यतिशयोक्तिन्यतु क्रूराचारोपयेयतैयकणार्यावादीयां लोपे

काव्यप्रकाश

त्रिलोपेयसुपसा ।

'त्रायःशूलिकः' शब्द का अर्थ लोहे की शलाका सहश व्यवहार कर्ता है, इस भकार कठोर श्राचार का 'उपस्त्रत' अर्थात् लोहे की शलाका स्हश व्यवहार—यह अर्थ होता है। निदान कुछ लोग 'आयः-शूलिकः पद में त्रिलुता उपमा मानते हैं। उनका कटना है कि यहाँ पर केवल उपमान 'अयःशूल' पद तो उपस्थित है और कूराचार रूप उपमेय, तीक्ष्णतारूप भाषारण धर्म और वा आदिक उपमा वाचक शब्द लुत है। यह ठीक नहीं; किन्रु कटोर व्यवहार के लिये 'अयः शूलता' पद का उपयोग अतिश्योक्ति युक्त मानना चाहिये।

र्यक्रेकोर्टिकतिर्द्धैकाः पुर्णाभिः सह पञ्चविंशतिः ।

इस प्रकार उन्नीस प्रकार की लुतापमा तथा छ प्रकार की पूर्णी-पमा होती हैं। इन सबको मिलाकर उपमा के पचीन भेद हुए।

[श्रव मालोपमा का निरूपण करते हैं। जहाँ पर एक हा उपमेय के कई एक उपमान कहे जायें वहाँ पर साधारण धर्म चाहे ग्रामित्र हो त्राथवा मिन्न ही हो दोनों दशाश्रो में मालोपमा ही मानी जायगी।]

[ग्रमिन्न साधारण धर्मवाली मालोपमा का उदाहरणः--]

श्रनयेनेव राज्यश्रीदें न्येनेव मनस्विता। मम्जौसाऽथ विषारेन पश्चिती व हिमाम्भजा॥४९०॥

श्चर्य—जैसे श्रनीति द्वारा राज्यलक्ष्मी, दीनता द्वारा स्वेच्छाचार श्चीर पालाद्वारा कमिलनी मिलन पड जाती है वैसे ही वह नायिका विषाद (विरह जनित पीडा) के कारण मुरक्ता गई।

इत्यभिन्ने साधारणे धर्मे ।

यहाँ पर नायिका उपमेय है, म्लान होना रूप ग्रिभन्न धर्म है ग्रौर राज्यश्री, मनस्विता तथा पद्मिनी—ये तीन उपमान है, ग्रतएव यह ग्रिभन्न साधारण धर्मवाली मालोपमा का उदाहरण हुन्रा।

[भिन्न-भिन्न साधारण धर्मोवाली मालोपमा तब होगी जब कि कई एक उपमानों मे साधारण धर्म भिन्न-भिन्न हों। जैसे:—]

ज्योत्स्नेच नयनानन्दः सुरेच मदकारणम् । प्रभुतेच समाक्रष्टसर्थलोका नितम्बनी ॥४९९॥

श्रर्थ— यह प्रशस्त नितम्बवाली नायिका चाँदनी के समान श्राँखों को सुल देनेवाली, मदिरा के समान मद (नशा) को उत्पन्न करनेवाली श्रौर प्रभुता के समान सब लोगो को निज वश में करनेवाली है।

[यहाँ पर नायिका उपमेय है, ज्योत्स्ना, सुरा श्रीर प्रभुता ये तीन उपमान हैं तथा नयनानन्द, मद कारण श्रीर समाक्षण्ट सर्वलाक—ये भिन्न-भिन्न साधारण धर्म हैं।]

इति भिन्न च तस्मिन् एकस्यैव बहुपमानोपादाने मालोपमा । यथो-त्तरमुपमेयस्योपमानत्वे पूर्ववद्मिन्नभिन्नधर्मत्वे

इस प्रकार साधारण धर्म के भिन्न-भिन्न होने पर एक ही उपमेय के अनेक उपमान उपस्थित होने के कारण यह मालोपमा का उदा-हरण हुआ। इसी प्रकार यदि क्रमशः पूर्व-पूर्व वाले उपमेय पीछे-पीछे उपमान रूप से कहे जायँ ता मालोपमा ही की भाँति रशनोपमा के भी दो-दो मेद हो सकते है। उनमे से अभिन्न साधारण धर्मवाली रशनोपमा का उदाहरण:—

श्रनवरतकनकवितरणजललवभृतकरतरङ्गिताथिततेः।

भिषातिश्वि मितर्मितिश्व चेष्टा चेष्टेव कीर्तिश्तिविमला ॥४१२॥ श्रिक्ष क्रिक्टि । जिस्कार्य के लिए हाथ में

श्रर्थ—हेराजन्। निरन्तर सुवर्ण दान करेने के लिए हाथ में सङ्कल्प का जलविन्दु भरे, याचको की भांडो को लहर के समान बढ़ाते हुए श्रापकी भाषा के समान बुद्धि, बुद्धि के सदृश चेष्टा श्रीर चेष्टा के सदृश की श्रिं श्रत्यन्त विमल है।

[यहाँ पर केवल एक (अभिन्न) विमलत्य नाधारण गुण है, जो क्रमशः सभी उपमेयों श्रीर उपमानों में रखा गया है अतः यह अभिन्न साधारण धर्मवाली रशनोंपमा का उदाहरण हुआ:—]

[भिन्न-भिन्न धर्मोवाली रशनोपमा का उदाहरण:--]

मतिरिव मूत्तिर्मेश्वरा मूर्त्तिरिव सभा प्रभावचिता।

तस्य सभेव जयश्रीः शक्या जेतुं नृपस्य न परेपाम् ॥ ४१३॥

त्रार्थ—उस राजा के बुद्धि के ममान उसकी मूर्त्ति प्यारी है, मूर्त्ति ही के समान उसकी सभा प्रभावशालिनी है ग्रीर सभा के समान उसकी विजयश्री शत्रुगणों से जीते जाने योग्य नहीं है।

[यहाँ पर मूर्ति आदि पूर्व-पूर्व उपमेग और उत्तरोत्तर उपमान में मधुरत्व आदि साधारण धर्म भिन्न-भिन्न हैं।]

इत्यादिका रशनोपमा च न खितता एवं किन्ये किन्य कर्म कर्

इस प्रकार सहस्त्रों प्रकार की विचित्रताएँ हो सकती हैं; परन्तु वे उक्त उपमा के भेदो से विलग न होने के कारण पृथक् पृथक् प्रदर्शित नहीं की गईं।

[स्रनन्वयालङ्कार का लत्त्रण:---] (स्॰ १३४) उपमानोपमेयत्वे एकस्यैवैकवाक्यगे ।

श्चनन्व्यः

श्रर्थात्—यदि एक ही धर्मी (वस्तु) के (उग्मा प्रतिपादक) एक ही वाक्य में उपमान श्रीर उपमेय रूप धर्म कहे जाय तो वहाँ पर श्रनन्वय नामक श्रलङ्कार होता है।

श्रनन्वय शब्द से यह तात्पर्य है कि जहाँ पर किसी भिन्न उपमान का सम्बन्ध न कहा जाय। उदाहरण: —

न केवल भाति नितान्तकान्तिर्नित्निवनी सैव नितम्बनीर्व ।

यावद्विजासायुधजास्यवासास्ते तद्विजासा इव तद्विजासाः ॥ ४ १ ४॥ अर्थ—न केवल अत्यन्त सुन्दर रूपवती, प्रशस्त नितम्बवाली वह नायिका ही प्रशस्त नितम्बवाली की भाँति शोभित होती है; किन्तु कामदेव के कीड़ा स्थान रूप जो उसके हावभाव हैं वे भी उसी (नायिका) के हावभाव हो के समान हैं।

[यहाँ पर नितम्बिनी और उसके विलासादि की उपमा उसी

नितिम्बनी श्रौर उसके विलासादि से देकर उपमानान्तर का निषेध संकेतित है।]

[उपमे बोपना नामक अलङ्कार का लच्या :--

(सु० १३६) विपर्वाय उपमेयोपुमा तयोः ॥६१॥

त्रर्थात् उन्हीं दोनो को परस्वर पलट कर वर्णन कर देने का नाम उपमेयोपमा है।

त्तयोरूपमानोपमेययोः । परिवृत्तिः श्रथद्विाक्यद्वये । इतरोपमानव्यव-च्छेदपरा उपमेयेनोपमा इति उपमेमोपमा । उदाहरणम्

'उन दोना' से तात्पयं उपमान श्रीर उपमेय में है। विपर्यास, श्रर्थात् पलटकर वर्णन करना। दो भिन्न-भिन्न वाक्यों द्वारा यह-क्यन किया जाता है,। उन्ने दिन्दी वहाँ पर कही जाती है जहाँ पर प्रकृत उदाहरण वाले दो धर्मियो को छोड़कर श्रीर किसी भी श्रन्य उपमान का कथन न किया जाय। ऐसे उदाहरणों में जहाँ उपमेय ही के साथ उपमा कही जाय वहाँ पर उपमेयोपमा नामक श्रलङ्कार होता है। उदाहरण :—

कमलेव मितर्मितिरिव कमला तनुरिव विमा विभेव तनुः।
धरणीव धतिध तिरिव धरणी सततं विभाति बत यस्य ॥४१४॥
श्रर्थ—हर्ष का विषय है कि यह वह राजा है, जिसकी लक्ष्मी उसकी
बुद्धि के सहश है, उसकी बुद्धि उसकी लक्ष्मी के सहश है। तथा
जिसकी शोभा उसके शरीर के सहश है श्रीर शरीर उसकी शोभा के
सहैश है, जिसका धीरज पृथ्वो के समान है श्रीर पृथ्वो भी उसी के
धीरज के समान सदा शोभित रहती है।

[यहाँ पर एक ही उपमेय ऋौर उपमान की साहरथ परम्परा कही गई है।]

[अन उत्पेता नामक अलङ्कार का वर्णन करते हैं—] (सू॰ १३७) सम्भावनमधोध्येचा प्रकृतस्य समेन यत । अर्थात्—प्रकृत (उपमेय) का सम (उपमान) के साथ जहाँ पर एकरूपता (ग्रमेद) की सम्भावना (वह सराय, जिसकी एक कोटि उत्कट हो) की जाय वहां उत्पेत्ता नामक ग्रालङ्कार जानना चाहिये।

समेन उपभानेत । ७ तह एए:---

मूल कारिका में 'समेन' का तात्पर्य है 'उपनान के साथ'।

[हेतु, फल, स्वरूप ग्रादि की सम्भावना के अनुसार उत्प्रेचा के अनेक भेद ही सकते हैं। तथा जाति, द्रव्य, गुण, किया ग्रोर ग्रमानवादि की सम्भावना के अनुसार हेतु ग्रादि मूलक उत्प्रेचा में से प्रत्येक के पाँच-पाँच भेद हो सकते हैं। इन पन्द्रहों भेदों में भी उपमान के अह्ण वा त्याग के अनुसार ग्रागे भा दो दो भेद हो सकते हैं। इस प्रकृति उत्प्रेचा के ग्रनेक भेद विशिष्ट उदाहरण दिये जा सकते हैं। उन सभी के विशेष चमत्कारयुक्त न होने के कारण दिग्द शन मात्र के लिये केवल दो उदाहरण नीचे दिये जाते हैं। प्रथम हेत्त्प्रेचा का उदाहरण :—]

उन्मेषं यो मम न सहते जातिवैरी निशाया-मिन्दोरिन्दीवरद्वदशा तस्य सौन्दर्यद्षः । नीतः शान्ति प्रसममनया वक्त्रकान्त्येति हर्षा-स्नग्नां मन्ये सन्तितत्तु ते पाद्योः प्रसन्तिः॥४१६॥

श्रर्थ—हे सुन्दर सुकुमार शरीरवाली प्यारी! मैं समभता हूँ कि कमल की शोभा तुम्हारे चरणों में इस कारण सहर्ष श्राकर लिपट गई है कि उसके स्वाभाविक वैरी चन्द्रमा में रात्रि के समय उसका विकास सहन करने की शक्ति नहीं है। उस (चन्द्रमा) की सुन्दरता के घमएड को इस नील कमल सहश नेत्रवाली नायिका ने हठात् श्रपने मुख की शोभा से निवारण कर दिया है।

[िकयास्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरणः—]

िलम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः। श्रसरपुरुषसेवेव दिश्टिविंफलतां गता ॥४१७॥ श्रर्थ—जान पड़ता है कि इस श्रॅधेरे के समय में श्रंधकार श्रङ्गों में लिस हो रहा है तथा आश्राश्या मानो काजल बरसा रहा है। ऐसी अवस्था में दृष्टि तो दुष्ट मनुष्य की लेवा के समान निष्फल हो गई है। इत्यादौ व्यापनादि दोननादि उत्तादा संभावितम्।

उक्त उदाहरण में 'न्यात होनेवालें', इस व्यापार को लेपन श्रादि रूप से सम्भावित कल्पना द्वारा कहा गया है, श्रूतः यह किया-स्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण हश्रा।

[ससन्देह त्रालकार का लच्चा :--]

सृ० १६८) ससन्देहस्तु भेदोक्तौ तद्नुक्तौ च संशयः ।।६२॥

अर्थ — [उपसेय के सःथ उपमान के] साहरय ज्ञान का जहाँ पर सन्देह हो वहाँ पर ससन्देह नामक अलंकार जानना चाहिये। भेद के कथन करने अथवा न करेने के कारण इस अलंकार के दो भेद होते हैं

भेदोक्ती यथा-

मेद कथनपूर्वक ससन्देहालङ्कार का उदाहरण:—

ग्रयं मार्तेण्डः किंस खलु तुरगैः सप्तमिरितः
कृशानुः किं सर्वाः प्रसरति दिशो नैष नियतम्।
कृतान्तः कि साचान्महिषवहनोऽसाविति चिरं
समालोक्याजौ त्वां विद्धति विकल्पान्प्रतिभटाः ॥४१८॥

श्रथे—हे राजन्! श्रापके शत्रुगण रणमूमि मे श्रापको मली-माँति देखकर श्रपने मन मे सन्देह करने लगते हैं कि क्या यह सूर्य है ? परन्तु उस सूर्य के रथ मे तो सात घोड़े जुतते हैं। क्या यह श्रमिदेव हैं। परन्तु श्रमिदेव तो सभी दिशाश्रों में एक सा नहीं फैलते। क्या यह साज्ञात यम तो नहीं हैं। परन्तु उनका तो वाहन मेंसा है।

भेदोक्तावित्यनेन न केवलमयं निश्चयगभो याविश्वश्ययान्तोऽिए सन्देहः स्वीकृतः । यथा

यहाँ भी ध्यान रखना चाहिये कि जो मेदोक्ति शब्द कहा गया है उसका यह भाव है कि यह ससन्देह नामक अलङ्कार न केवल निश्चय गर्भवाला ही होता हैं; किन्दु निश्चयान्त भी होता है। जहाँ पर उपमान से भिन्न उपमेय के निश्चय सिद्ध हो जाने पर फिर भी संश्योत्पत्ति हो तो वह निश्चयगर्भ है श्रौर जहाँ उपमान तथा उपमेय का भेद उपमेय के वैधम्य दृष्टान्त द्वारा ऐसा निश्चित हो जाय कि फिर सन्देह रह ही न जाय तो वहाँ निश्चयान्त सन्देह नामक श्रलकार होगा।

[निश्चर्यान्त सन्देश श्रलङ्कार का उदाहरण:—। इन्दुः कि क्व कलङ्कः रास्ति कोतन्त किमग्तु कुत्र गतम्। बालतस्रविकासवचनेर्यं समिति इरिणाचि निश्चितं परतः

श्रथं - हे हरिएए के समान नेत्रावाली ! यदि तेरा मुख चन्द्रमा ह तो उसमें कलक्क क्यों नहीं दिखाई पड़ता ? यदि कमल है तो पानी कहीं गया ? ऐसा सन्देह उपस्थित होने के श्रमन्तर मनोद्धर विचासयुक्त वचनों द्वारा इस बात का निश्चय हुश्रा कि यह तेरा मुख है !

किन्तु निश्चयगर्भ इच नात्र निश्चयः प्रतीयमान इति उपेचितो भट्टोद्घटेन। तदनुक्तौ यथा

इस पिछले उदाहरण में प्रथम निश्चय गर्भवाले उदाहरण के समान निश्चय प्रतीयमान होकर वाच्य हो जाता है, अतएव वाच्य अर्थ की चमत्कारिता को स्वीकार न करने के कारण भट्टोन्सट ने निश्चयानत सन्देहालङ्कार को स्वीकार न करके उसकी उपेचा की है। इस प्रकार जिस उक्ति में भेद का कथन नहीं किया गया है ऐसे ससन्देह नामक अलङ्कार का उदाहरण :—

श्रस्याः सर्गाविधौ प्रजापितरभूष्चन्द्रो तु कान्तिप्रदः
श्रद्धारैकरसः स्वयं तु मदनो मासो तु पुष्पाकरः ।
वेदाभ्यासजदः कथन्तु विषयन्यावृक्तकौत्हृह्वो निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरिमदं रूपं पुराणो सुनिः ॥४२०॥
श्रर्थ—[उर्वशी के सम्बन्ध में राजा पुरूरवा कहते हैं:—] इस
सुन्ट्री के शरीर की रचना का विधाता क्या श्रद्धत कान्ति दान
करनेवाला चन्द्रमा तो नहीं है, श्रथवा स्वयं कामदेव ही, जिसका कि

श्रृङ्गार से एकमात्र प्रेम है, इसका सिरजनहार है, अथवा वसन्त ऋतु के मुख्य मास चैत्र ही ने, जिसमे फूल खिलते हैं इसका निर्माण किया होगा १ भला वेदो के अभ्यास से जिसकी बुद्धि कुण्ठित हो गई है— ऐसा संसारी विषयों के औत्मुक्य । उत्कर्टा वा प्रेम) से अपनिभन्न, पुराना बूटा ब्रह्मा ऐसे मनोहर शरीर की रचना कैसे कर सकता है ?

[यहाँ पर ब्रह्मा उपमेय, चन्द्रादिक उपमान बनाये गैंये है; परन्तु किसी के भी वैधम्य गुण के कथन न किये जाने से यह अनुक्त भेद-वाले ससन्देह नामक अलङ्कार का वर्णन हुआ। यहाँ पर भेदोक्ति विशिष्ट निश्चयार्भ, भेदोक्ति विशिष्ट निश्चयान्त और अनुक्त भेद-वाले—तीनों प्रकार के ससन्देह नामक अलङ्कार के उदाहरण ऋदिंशत हुए।]

[रूपकालङ्कार का लच्चण:--]

(सू॰ १३६) तद्भुषकमभेदो य उपमानोपमेययोः।

श्रर्थ — उपमान श्रीर उपमेय इन दोनो का श्रमेदारोप (एक दूसरे से नितान्त श्रमिन्न) करके वर्णन किया जाय तो रूपक नाम का श्रल-द्वार होता है।

श्रतिसाम्यादनपह्नुतभेदयोः श्रभेदः ।

मूल कारिका में जो अभेद शब्द कहा गया है उसका भाव यह है कि उपमान तथा उपमेय के परस्पर एक दूसरे के अत्यन्त सहश होने से जब उनके परस्पर भेद का ज्ञान छिप जाय और वे अभिन्न-से प्रतीत होने लगे।

[रूपकालङ्कार के आठ मेद होते हैं। प्रथम तो साङ्ग, निरङ्ग और परम्परित—ये तीन मेद हैं। उनमे से साङ्ग के दो मेद हैं। समस्त-वस्तुविषय और एकदेशविष्ति। वैसे ही निरङ्ग के भी शुद्ध और मालारूप दो मेद होते हैं। परम्परित रूपक के भी शिलष्ट और अश्लिष्ट (श्लेषरहित) शब्दो द्वारा दो मेद होते हैं, और वे श्लिष्ट और अश्लिष्ट रूपक भी शुद्ध और मालारूप से दो प्रकार के होते हैं। अतः

परम्परित रूपक के चार भेद हुए। इस प्रकार सब मिलाकर रूपक के ब्राठ भेद हुए। इन ब्राठों में री प्रथम साझ रामस्त बर्जितहरू रूपक का लक्षण निम्नालिंग्त कारिका में कहा जाता है।]

(सू० १४०) लज्जानकार श्रीता श्रारोपिता यदा ॥ १३॥ श्रर्थ— िस रूपक मे श्रारापित (श्रारोप्यमाण विषय वा उपमान) का भी श्रार्थप विषय (उपमेय) भी भौति शब्दो द्वारा कथन किया गया वि उसको समस्त वस्तुविषयक रूपक कहते है।

श्रारोपविषया इव क्रारोग का दाः यदा शब्दोपा तास्तदा समस्तानि वस्तूनि विषयोऽस्येति समस्तवस्तुविषयम् । श्रारोपिता इति बहुवचनम-विविक्तम् । यथा

श्रारोप विषय (उपमेय) के समान ग्रार्गण्यमाण् (उपमान) भी जब शब्दों के द्वारा उपात्त (प्रतिपाद्य) हो, तब सभी वस्तु के विषय शब्दों-पात्त होने से रपक के इस भेद का नाम समस्त वस्तुविषय रखा गया है। 'श्रारोपित' शब्द जो बहुवचन में रखा गया है वह किसी विशेष प्रयाजन के लिये नहीं है। समस्तवस्तुविषयक रूपक श्रलङ्कार का उदाहरणः—

> वयोरस्नाभसमस्द्भरणध्वला विश्वती तारकास्थी-न्यन्तर्द्धानन्यस्नरिका रात्रिकापालिकीयम् । द्वीपाद्द्वीपं अमित द्वाती चन्द्रमुद्दाकपाले न्यस्तं सिद्धाक्षनपरिमलं लाक्क्वनस्यस्क्वलेन ॥४२१॥

श्रर्थ—श्रन्तिनिहत (लुप्त) होने के कार्य में विशेष रुचि रखनेवाली यह रात्रि रूप योगिनी श्रपने श्रंगों में चौंदनी रूप राख मलकर श्रत्यन्त, उज्जल वर्ण हो, तारा रूप हड्डी के श्रलङ्कार पहिन, चन्द्रमा रूपी भिचा के कपाल (खप्पर) में कलड्क के नाम से सिद्धाञ्जन चूर्ण को धारण किये हुए एक द्वीप से दूसरे द्वीप में जा-जा कर घूम रही है।

्रीयहाँ पर रात्रि उपमेय, कापालिकी (योगिनी) उपमान है तथा क्योत्स्नादि उपमेय श्रौर भस्मादिक उपमान है। रात्रिरूप कापालिकी प्रधान रूपक ग्रीर ज्योत्स्ना मप भस्म ग्राटि ग्रङ्ग रूपक हैं। सम उपमेय तथा उपमान शब्द द्वारा कहे गये हैं, ग्रातएव यह समस्तवस्तु-विपयक साङ्ग रूपक है।

श्रत्र पादत्रये श्रन्तर्ज्ञानन्यसन्रिकत्वमारोपितधर्मं प्रवेति रूपकपरि-ग्रहे साधकमस्तीति तत्संकराशंका न कार्या।

इस श्लोक मे अन्तर्धानव्यसनरसिकत्व अन्तिहित होने के कार्य में विशेष कि कि स्प आरोपित धर्म कापालिकी (योगिनी) रूप उपमान ही के पक्ष में सम्भव है रात्रिरूप उपमेय के पक्ष में नहीं; अतएव तीनों चरणों में जो रूपक बाँधे गये है वे उनके स्वीकार के साधक हैं। निदान इस प्रकरण में उपमा के साथ रूपकालङ्कार के सन्देह सङ्कर की शङ्का नहीं करनी चाहिने।

[एकदेशविवर्ति रूपक का लच्चरा:--]

(सू॰ १४१) श्रीता त्रार्थाश्च ते यस्मिन्नेकदेशविवर्तिं तत् ।

श्चर्य- वह रूपक एकदेशविवर्ति तब कहा जाता है, जब कुछ उपमान शब्दों द्वारा प्रतिपाद्य हों श्रीर कुछ श्चर्यात्त्वित (श्चर्य द्वारा बोधगम्य) हों।

केचिदारोप्यमाग्गाः शब्दोपात्ताः केचिदर्थंसामर्थ्यादवसेयाः इत्येक-देशविवर्तनात् एकरेशविवर्ति । तथा

कुछ स्रारोप्यमाण (उपमान) तो शब्दों द्वारा कहे जाय स्रौर कुछ स्रर्थ के सामर्थ्य द्वारा निश्चय किये जाय, तब स्पष्ट रूप से एकदेश में वर्तमान रहने के कारण इस मेद को एकदेशविवर्ति कहते हैं। जैसे:—

जस्स रणन्तेडरए करे कुणन्तस्स मण्डलगालश्रम् ।
रससमुद्दी वि सद्दसा परंमुद्दी होह रिउसेणा ॥४२२॥
[ह्याया —यस्य रणान्तःपुरे करे कुर्वतो मण्डलाप्रलताम् ।
रससंमुख्यपि सद्दसा पराङ्मुखी भवति रिपुसेना ॥]
श्रर्थ—जिस राजा के युद्धरूप श्रन्तःपुर मे खङ्ग लता के कर-ग्रहण

करते ही रसाविष्ट भी शत्रु सेना सहसा उसमे पराड्मुग्व हो जाती है। श्रत्र रस्यान्तःपुरस्वमारोप्यमार्गं शब्दोपास्स् मण्डलामजतायाः नायिकात्वम् रिपुसेनायाश्च प्रतिनायिकात्वम् श्रर्थंसामर्थ्याद्वसीयते इस्ये-कदेशे विशेषेण वर्तनाःकदेशविवतिः।

यहाँ पर रणभूमि मे छन्तः पुर (र्रानवास) का स्त्रारोप तो शब्द द्वारा किया गया है; परन्तु मगडलायलता (खङ्गलता) मे नायिकात्व का स्त्रीर रिपुसेना मे प्रतिनायिकात्व के स्त्रारोप का निश्चय स्त्रर्थ के सामर्थ्य द्वारा होता है; स्रतएव एकदेश मे विशेष रूप से (शब्द द्वारा स्फुट रूप से प्रकाशित होने के कारण) रहने के कारण यह एकदेशिव वर्ति रूपक का उदाहरण हुस्ता।

(स्॰ १४२) हाङ्गमेतत्

उक्तद्विभेद सावयवम्--

उक्त दोनों मेद (समस्तवस्तुविषय त्र्यौर एकदेशविवति) त्रवयव विशिष्ट कहे जाते हैं।

(स्॰ १४३) निरङ्गनतु शुद्धम्।

यथा-

श्रर्थात् श्रवयव रहित रूपक शुद्ध कहा जाता है। उदाहरणः—

कुरङ्गीवाङ्गानि स्तिमितयति गीतध्वनिषु यत् सखीं कान्तोदन्तं श्रुतमपि पुनः प्रश्नयति यत् श्रानिद्रं यचान्तःस्विपिति तदहो वेद्भ्यभिनवां श्रुक्तोऽस्याः सेक्तं हृदि मनसिजः श्रेमखतिकाम् ॥४२३॥

श्रथं— [कोई घाय श्रपनी सखी से किशोरी का वृत्तान्त बतला रही के हैं।] हे सखी! यह बाला गीत सुनते समृय मृगी की भाँति जो श्रपने श्रकों को निश्चल कर लेती है श्रपने प्रियतम के समाचारों को सुन कर भी फिर-फिर सखो से पूछती है तथा घर के भीतर भी सोते समय जो इसे नींद लगती—सो सुके समक पड़ता है कि इसके चित्त में काम-देव एक नई प्रेमलता को सींचने लगा है।

[यहाँ पर केवल प्रेमरूप उपमेय को लतारूप उपमान बनाया गया है ऋौर उसके किसी अप्रधान वस्तुऋो का पोषकरूप से निर्देश नहीं किया गया अतएव अङ्गो (अवयवों) से रहित होने के कारण यह निरङ्ग (शुद्ध) रूपक अलङ्कार का उदाहरण हुआ।]

[दूसरे मालारूप निरङ्गरूपक ऋलङ्कार का निर्देश करते हुए कहते हैं:—]

(स्॰ १४४) माला तु प्रवंदत् ॥६४॥

ऋर्थात् मालारूप रूपकालङ्कार तो पूर्व प्रतिपादित मालोपमा की भौति होता है।

मालोपमायामिवैक्स्मिन्बहव श्रारोपिताः । यथा

मालोपमा की भाँति जघ एक ही उपमेय मे ग्रानेक उपमानो का श्रारोप हो तो मालोपमा की तरह मालारूपक भा होता है। यह साङ्ग न होकर निरङ्ग ही होता है। उदाहरण :—

सौन्दर्यस्य तरिङ्गणी तस्यिमोत्कर्षस्य हर्षोद्गमः कान्तेः कार्मणकर्म नर्मरहसामुक्तासनावासभूः। विद्या वक्रगिरां विधेरनविध्यावीण्यसाचारिकया

बाणाः पञ्चिशिकीमुखस्य जलनाचृड़ामिणः सा विया ॥४२४॥ अर्थ—[कोई विरही अपनी प्रियतमा के विषय में सोच रहा है—वह मेरी प्यारी जलना सुन्दरता की नदी है, चढ़ती हुई युवावस्था के आनन्द का विकास है। शारीरिक शोभा की वशीकरण किया है, गुप्त परिहासो के उमझ का घर है, साभिप्राय वचनों की उपदेशिका है, सृष्टिकर्ता (ब्रह्मा) के असीम निर्माण चातुरी की साचात् मूर्ति है, काम देव के बाणी का समूह है तथा सुन्दरी स्त्रियों का शिरोमणि है।

[यहाँ पर प्रियारूप एक ही उपमेय मे तरिक्षणी आदि अनेक रूप उपमान का आरोप एक सूत में गुथे अनेक फूलो की भाँति माला महश किया गया है।]

[परम्परित रूपक अलङ्कार के लच्च और भेद:—]

(सू॰ १४४) नियता रोपखोपायः स्यादारोपः परस्य यः । तत्वरस्परितं श्लिप्टे वाचके भेदभाजि वा ॥६४॥

ग्रथं—जहाँ पर वर्ण्य विषय के लिए ग्रवश्य ग्रिपेत्ति ग्रारोप (साधारण धर्म के प्रकाशक) कर लूक किनी ग्रान्य पर ग्रारोप है तो वह कार्य कार्ण रूप ग्रारोप परम्परा के होने से परम्परित रूपक कह-लाता है, उसके वाचक शब्द के शिष्ट (दो ग्रार्थवाले) होने से तथा न होने से दो प्रकार के भेद होते है

[श्रिष्ट मालारूप परम्परित रूपक का उदाहरणः—]
दिद्वन्मानज्ञहंन ! वैरिकमलासंकोचदीमद्युते !
तुर्वापार्गणनीलजोहित ! समित्स्वीकारवेश्वानर !
सत्यप्रीतिविधानदृत्त ! विजयनाम्भावभीम ! प्रभो !

साम्राज्यं वरवीर ! वत्सरशतं वैरिज्ञमुच्चैः क्रियाः ॥ ४२५॥ म्र्रथं—हे वीरो मे श्रेष्ठ राजन् ! ग्राप ब्रह्मा के सैक हो वर्ष पर्यन्त म्राव समेत पृथ्वी पर चक्रवर्ती रहकर राज्य भोग की जिये । ग्राप पिएडतो के मन रूप मानसरीवर के हंस हैं, शत्रु मो की कमला (लक्ष्मी) के सकोचकारक (घटानेवाले तथा कमलों के ग्रसकोच (विकास) कारक उद्दात द्युतिवाले सूर्य हैं । दुर्गो (ग्रगम्यमागों) के ग्रमार्गण (न खोजनेवाले) रूप दुर्गा जी के खोजने मे शिव जी हैं । समित् (युद्ध) स्वीकारकर्ता रूप समिघों (यज्ञ म होम करने योग्यु लकड़ियों) के स्वीकारकर्ता ग्रमि हैं । सत्य (भाषण्) में प्रीति रखनेवाले रूप सती, मे प्रीति रहिन दच्च प्रजापित हैं । विजयरूग ग्रार्जुन से प्रथम उत्पन्न (उनके बड़े भाई) भीममेन स्वरूप हैं ।

श्रत्र मानसमेव मानसम् कमजायाः संकृषि एव कमजानामसकोषः गाँणाममार्गं गमेव दुर्गायाः मार्गं गम् समितां स्वीकार एव समिधां स्वीकारः सत्ये प्रीतिरेव सत्यामप्रीतिः विज्ञाः प्रप्रासव एव विजयोऽर्जु न वमाले प्रणानिमत्तो हंसादेरामेषः ।

यहाँ पर मानस (चित्त) ही मानसरोवर है। कमला लक्ष्मी का

संकोच (घटती) ही कमलों का स्त्रसंकोच (विकास) है। दुगों (गड़ों) का स्त्रमार्गण ही दुर्गा (पार्वती) जी का मार्गण (खोजना) है। सिनतों (युद्धों) का स्वीकार ही सिमिन्नों (यज्ञ की लकड़िया) का स्वीकार है। सत्य में प्रीति ही सती में स्त्रप्रीति है। विजय (शत्रु पराभव) ही विजय (स्त्रर्जुन) है। इस रीति से स्त्रारोपण के निमित्त कारण हंसादि का स्त्रारोपण राजा में किया गया है।

यद्यपि शब्दार्थालंकारोऽयमिस्युक्तं वच्यते च तथापि प्रासद्धयनुरोधा-दत्रोक्तः एकरेशविवर्ति हीदमन्यैरभिधीयते । भेदभाजि यथा

यद्यपि इस (श्लेषात्मक रूपक) की गणना शब्द और अर्थ दोनों प्रकार के अलङ्कारों में होती है और आगे ऐसा ही प्रदर्शन भी किया जायगा; तथापि पूर्व आचारों में ऐसी प्रनिद्धि रहती चली आई है, उसी के अनुसार यहाँ पर शिष्ठपरम्परित रूपक की गणना अर्था नङ्कार ही में की गई। कुछ लोग तो इसे एक देश विवर्ति रूपक ही में गिनते हैं। शिष्ठ से भिन्न (मालारूप) परम्परित रूपक का उदाहरण:—

श्रालानं जयकुं जरस्य दवदां सेतुविपद्वारिधेः पूर्वाद्विःकरवालचरडमहस्रो लीलोपधानं श्रियः । हंट अस्टित जनगण्यस्थनक्रीड विद्यौ मन्द्रो

राजन्! राजित वीरवैरिवनितावैधव्यद्स्ते भुजः ॥४२६॥ अर्थ—हे राजन्! आपकी भुजा विजयस्य हाथी के वाँधने के लिये खंभा, विपत्तिरूपी समुद्रैं के लिये पत्थर का पुल, खड्गरूप सूर्य के लिये उदयाचल, सम्पत्ति के मुखपूर्वक शयन के लिए उपधान (तिकया), युद्धरूप अमृत सागर के भलीभाँति मंयन के लिये मन्दराचल और बलिष्ठ शत्रुओं की स्त्रियों के लिए वेधव्यदायिनी बनकर मुशोभित हो रही है।

श्रत्र जयारेभिन्नशब्दवाच्यस्य कुञ्जरत्वाद्यारोपे सुजस्य जन्तः त्वः या-रोपो युज्यते ।

यहाँ जय स्त्रादि में भिन्न-भिन्न शब्दों से वाच्य कुद्धरत्व स्त्रादि का

आरोप और भुज में आलानत्व (बन्धन स्तम्भत्व) का आरोप ठीक बैठता है।

[श्लेषयुक्त केवल श्रमालारूप परम्परित रूपक का उदाहरण:--]

श्रलीकिकमहालोकप्रकाशितजगत्त्रयः ।

स्तूयते देव! सद्घंशमुक्तारखं न कैर्भवान् ॥४२७॥

श्चर्य—हे राजन् ! श्चद्गुत प्रकार की उत्कृष्ट दीप्ति से तीनो लोको मे प्रकाश पहुँचा देनेवाले श्चाप सद्वांश रूप श्चच्छे वाँस मे उत्पन्न होनेवाले श्रेष्ठ मोती के समान किससे नहीं स्तृति किये जाते ?

[यहाँ पर त्रारोप विषय सत्कुल त्रौर आरे स्वाः वेशा — ये दोनों श्लेषि के सद्व श शब्द द्वारा कहे गये हैं, तथा राजा मे मुक्तात्व के त्रारोप मे कुलगत वेशात्व का त्रारोप किमित्त कारण है, इस प्रकार यह श्लिष्ट परम्परित रूपक का उदाहरण हुत्रा।

[श्लेषरहित केवल श्रमालारूप परम्परित रूपक का उदाहरणः—]

निरवधि च निराश्रयं च यस्य स्थितमनिवर्तितकौतुकशपञ्चम्।

प्रथम इह भवान् स कूर्ममृतिर्जंयित चतुद्शलोकवित्तकन्दः ॥४२८॥ श्रर्थ—हे भगवान् विष्णु जी ! श्राप चौदहों मुवनरूपी लता के मूलभूत, श्रनन्तकाल तक विना किसी श्राधार ही के स्थित होकर, श्राश्चर्य के विस्तार को विना घटाये ही सब से प्रथम कुर्म मूर्त्ति धारण

करनेवाले सर्वोकृष्ट (देवता) हैं।

[यहाँ पर 'लोक' श्रौर 'विल्ल' पद के भिन्न-भिन्न (श्रिक्षिष्ट) होने से विष्णु जी में कन्दत्व के श्रारोप की कारणता है; श्रतः यह श्रिष्ठिष्ट परम्परित रूपक है।]

इति च श्रमालारूपकमपि परम्परितं दृष्टन्यम् ।

उक्त दोनो 'त्रलौकिक' इत्यादि तथा 'निरविध' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोकरूप उदाहरणो में जो शिलष्ट श्लौर श्लाश्लिष्ट परम्परित रूपक हैं, उन्हें श्लामालारूपक समभना चाहिये।

[रशना रूपक का उदाहरण:--]

किसलयकरैर्जतानां करकमत्तैः कामिनां मनो जयति । निलनीनां कमलमुखैमु बेन्दुभियोषितां मदनः ॥४२६॥

त्रार्थ-कामदेव लतात्रों के नवपल्लवरूप हाथों से; स्त्रियों के हाथ रूप कमलों से, निलिनियों के कमलरूप मुखों से ब्रीर स्त्रियों के मुखरूप चन्द्रमा से कामियों के चित्त को वर्शाभृत करता है।

[यहाँ पर किसलय में करत्व, कर में कमलत्व, कैमल में मुखत्व श्रौर मुख में चन्द्रत्व का श्रारोप करने से (रशनोपमा की भाँति) रश-नारूपक भी होता है।]

इत्यादि रशनारूपक न वैचित्र्यवदिति न लचितम्।

ऐसे रशनारूपक नामक अलंकार विशेष चनत्कारकारी के होने के कारण विस्तारपूर्वक उँदाहत नहीं किये गये।

श्रुपह्रुति नामक श्रलङ्कार का लच्चरा:--]

(स्० १४६) प्रकृतं यित्रिषिध्यान्यत्साध्यते सा त्वपह्नुतिः ।

श्रर्थ— श्रपह्नुति उस श्रलङ्कार को कहते हैं, जहाँ पर प्रकृत (उप मेय) को श्रसत्य सिद्ध करके उससे भिन्न (उपमान) की सत्यता का प्रतिपादन किया जाय।

उपमेयमसत्यं कृत्वा उपमान सत्यतया यत्स्थाप्यते सा त्वपह्नुतिः। उपमेय को त्र्यसत्य कहकर जहाँ उपमान को सत्यता सिद्ध की जाती है उसे•त्र्यपह्नुति कृहते हैं।

[यह , श्रलक्कार कही-कही तो शब्दो द्वारा प्रकट होता है और कही-कहीं अर्थ द्वारा उद्घ होता है, जिन्हे कमशः शाब्दी और आर्थी अप-हुति कहते हैं। आर्थी अपहुति भी कही-कही कपटार्थक शब्दो द्वारा, कहीं-कहीं परिणामार्थक शब्दो द्वारा और कहीं-कही पर किसी और प्रकार से भी हो सकती है।]

उदाहरगम्

शाब्दी ऋपह्नुति का उदाहरणः—

श्रवातः प्रागलभ्य परियातरुचः शैवतनये ! कलक्को नेवाय विलसति शशाह्वस्य वपुषि । श्रमुष्येर्थं मन्ये विगलदमृतस्यन्दशिशिरे रतिश्रान्ता शेते रजनिरमयी गाढम्ररसि ॥४३०॥

त्रर्थ—हे पार्वता जी ! पूर्ण कान्ति विशिष्ट चन्द्रमा के शरीर में प्रकटरूपता की प्राप्त (स्पष्ट दिग्बाई देनेवाला। यह कलड़ कलड़ की तरह नहीं शोभित होता, किन्तु में ऐसा समभ्तना हूँ कि यह रात्रिरूप चन्द्रमा को स्त्री है, जो उस चन्द्रमा•के पिघले हुए अमृत से सिक्क वक्तःस्थल पर रित के कारण परिश्रान्त-सी होकर गाड़ी नींद में सो रिही है ►

[यहाँ पर उपमेयरूप कलक को ग्रासत्य-सिर्द्ध करके व्यपमान रूप रात्रि को सत्य प्रतिपादित किया है।]

इश्यं वा--

ऐसे ही श्रीर भी कपटार्थक शब्द प्रहण करके श्रार्थी श्रपह्न ति का उदाहरण:--

बत सिख ! कियदेतत्पश्य वैरं स्मरस्य प्रियविरहक्षशेऽस्मिन् रागिलोके तथा हि । उपवनसहकारोद्धासिम्हन्छलेन प्रतिविशिखमनेनोद्धद्भितं कालकृटम् ॥४३१॥

श्रथं—हे सिख ! देखों, यह खेद का विषय है कि प्रियतम के वियोग से दुबले शरीरवाली मुक्त सरीखी कामिनी पर कामदेव ने अपनी कैसी शत्रुता प्रकट की है कि उसने बाटिकाओं में आम के सुगन्धित पुष्पों पर बैटी भ्रमर-पिक के बहाने से अपने प्रत्येक बागों पर उत्कट विष का प्रलेप कर रखा है।

श्रत्र हि न सम्ह्राणि सहकाराणि श्रिप तु सकाबक्टाः शरा इति प्रतीतिः प्रवं वा—

यहाँ पर ये भ्रमरयुक्त सहकार-पुष्प नहीं हैं; किन्तु विष-प्रलिप्तवाण

ही हैं—ऐसी प्रतीति होती है। उपमेयभूत भृद्धों को असत्य कहकर उप-मान रूप कालकूट को सत्य प्रतिपादित किया गया है। अयवा ऐसा ही एक अन्य परिणामार्थक शब्दोपादान में आर्थी अपह्नुति का उदा-हरण:—

> र्म् हिन्दा हिन्दा है हिन्दा कि नूनं स्रगदशः स्मरः शर्वेष्तुष्टः पृथुज्ञवनभागे निपतितः। यदङ्गाङ्गाराणां प्रथमपिश्चना नाभिकुहरे शिखा धूमस्येयं परिस्तुमति रोमावितवपुः ॥४३२॥

श्रर्थ—[किसी सुन्दरो युवती की रोमावली का वर्णन करते हुए कोई किव कहता है—]महादेव जी द्वारा दग्ध किया गया कामदेव इसी मृगनयनी के जघनस्थेली पर विराजमान सौदर्थ रूप श्रमृत से परिपूर्ण वराङ्ग (योनि) रूप तड़ाग में (शान्ति के लिए) श्रवश्य डुवको लगा रहा है; क्योंकि उसके श्रंग के श्रङ्गारों का बुक्तना प्रकट करनेवाली यह धूमशिखा नाभिरूप बिल पर रोमावलि के रूप में परिण्त हो रही है।

श्रत्र न रोमावितः धूमशिखेयिमिति प्रतिपत्तिः । एविमियं भङ्गचन्त-रैरप्यूद्धा ।

यहाँ पर सुन्दरी युवती के श्रारीर मे यह रोमाविल नहीं; किन्तु धूमशिखा (धुएँ को धारा) ही प्रकट है—यह सिद्ध किया गया है। ऐसे ही अपह्रुति अलङ्कार के और-और उदाहरण भी समभ लेने चाहिये।

[स्रागे स्रर्थगत श्लेष नामक स्रलङ्कार का निरूपण करते हुए कहते हैं:—]

(स्० १४७) रलेपः स वाक्ये एकस्मिन् यत्रानेकार्थता भवेत् ॥६६॥ स्रर्थ---जहाँ पर एक ही वाक्य मे स्रनेक स्रर्थ प्रकट हो वहाँ पर रुलेप नामक स्रलङ्कार जानना चाहिए।

एकार्थप्रतिपादकानामेव शब्दानां यत्रानेकोऽर्थः स रलेपः। उद्घाहरणम् एक ही अर्थ के प्रतिपादक शब्दो का जहाँ पर अनेक अर्थ हो उसे श्लेषालङ्कार कहते हैं । उदाहरण:—

उदयम्बदे निर्निन निराकुरुतेतरां

नयति निधनं निदासुद्दां प्रनर्तयति क्रियाः ।

रचयतितरां स्वैराचारप्रवर्तनकर्तनस्

बत बत लसत्तेजःपुञ्जो विभाति विभाकरः ॥४३३॥

ऋर्थ — [सूर्य के पत्त मे] — सूर्य उदयाचल पर पहुँच रहा है। दिशाओं की मिलनता को भर्लाभाँति निवारण करता है। तन्द्रा से ऋलसाये हुए आँखों की मुद्रा को नष्ट करता है अर्थात् आँखें खोल देता है। लोगों को अप्रिहोत्र आदि कियाओं में प्रवृत्ति करता है। स्वतन्त्रतम के आचरण का पूर्णतया उच्छेद करता है। हर्ष की बात है कि मुशोभित किरणों के समूह सिहत वह सूर्य विशेष उद्दीस हो रहा है।

[राजा के पच्च मे—] वह विभाकर नामक राजा सम्पत्ति लाभ करता है। अधीन जनो की दिरद्वता के कुवेप को भली भाँति दूर करता है। उनके निद्रा स्टश कार्य म अनुत्माह रूप आलस्य को नष्ट करता है। वेदों के विरुद्ध आचरण करनेवाले स्वतन्त्र जनो को मूलतः नष्ट करता है। हर्ष का विषय है कि सुशोभित कान्तियों का समूह वह वह राजा विशेष उद्दीत हो रहा है।

श्रत्राभिधाया श्रनियन्त्रणात द्वावप्यकंभूपौ वाच्यौ।

यहाँ पर प्रकरण श्रादि कारणो से श्राभिषेयार्थ के नियन्त्रित न् होने से समान रीति से सूर्य तथा विभाकर नामक राजा दोनों के पद्ध में वाच्य श्रर्थ हो घटित होता है।

[समासोक्ति नामक त्रलङ्कार का लत्त्र्यः—] (स्॰ १४८) परोक्तिभेंदकैः रिलप्टैः समासोक्तिः

श्रर्थ—समाशेकि नामक श्रलङ्कार वहाँ पर कहा जाता है जहाँ पर श्लिष्ट (द्वयर्थवाची) विशेषणो द्वारा किसी श्रप्रकृत (प्रकरण से प्राप्त विषय से मिन्न कोई अन्य व्यवहार) श्रर्थ का बोध हो। प्रकृतार्थप्रतिपादकवाक्येन श्चिष्टविशेषणमाहास्म्यात् न तु विशेष्यस्य सामर्थ्याद्पियत् श्रप्रकृतस्यार्थस्याभिधानं सा समासेन रांचेणेखार्थद्वय-कथनास्समास्रोक्तिः । उदाहरणम्

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि जहाँ प्रकरण से प्राप्त अर्थ के प्रतिपादक वाक्य द्वारा श्लेषयुक्त विशेषणों के सामर्थ्य से, न कि विशेष्य ही के सामर्थ्य से भी प्रकरण से अप्राप्त किसी अन्य अर्थ का कथन हो, वहाँ समास अर्थात् सच्चेप से दो प्रकार के अर्थों के कथन का नाम समासांक्ति अलङ्कार है। उदाहरण:—

विहिज्जण तुष्म बाहुपफंसं जीए स को वि उल्लासो । जन्मलच्छी तुह विरहे ण हूज्जला दुब्बला गंसा ॥ ५३ ४ स

[छाया--ल्प्ब्ध्वा तर्वे बाहुस्पर्शं यस्याः स कोऽप्युल्लासः ।

जयलच्मीस्तव विरहे न खलूञ्जवला दुर्बला ननु सा॥]

ऋर्थ—हे वीर ! तुम्हारे भुजस्पर्श को पाकर जिसके चित्त में किसी अकथनीय हर्ष का उमङ्ग हुआ था, वह विजयलक्ष्मी नायिका तुम्हारे विरह से ऋब उज्वल नहीं रह गई, किन्तु दुवली हो गई है।

श्रत्र जयलच्मीशब्दस्य केवलं कान्तावाचकत्वं नास्ति।

यहाँ पर केवल 'जयलक्ष्मी' इस विशेष्य पद मे 'कान्ता' इस अप्र-कृत अर्थ की वाचकता नहीं है। शेष विशेषण पदों मे प्रकरण प्राप्त जयलक्ष्मी और प्रकरण से अप्राप्त अर्थात् तद्भिन्न कान्ता (नायिका) के अर्थ का भी बोध होती है।

[निदर्शना नामक स्रालङ्कार का लच्च्या:—] (सु० १६४) निदर्शना।

अभवन् वस्तुसम्बन्ध उपमापरिकल्पकः ॥६७॥

त्रर्थ—वस्तुत्रों के त्रौसम्भव सम्बन्धों के उपमा की जहाँ पर कल्पना की जाय, वहाँ निदर्शना ऋलङ्कार होता है।

निदर्शनं द्रष्टान्तकरणम् । उदाहरण्म् निदर्शन—दृष्टान्त वा उदाहरण् बनाना । [निदर्शना पहिले तो दो प्रकार की होती है। एक वावयार्थनिदर्शना दूसरी पदार्थनिदर्शना मालारूप में भी हो सकती है और इन मबसे भिन्न एक ग्रन्य प्रकार की भी हाती है। चारो प्रकार की निदर्शना के उदाहरण ग्रागे कमशः लिखे जाते है। वाक्यार्थनिदर्शना का उदाहरण:—

क्व सूर्यप्रभवो वशः क्व चाल्पविषया मतिः । तिक्षीषु दुस्तरं मोहादुद्वपेनास्मि सागरम् ॥४३५॥

श्रर्थ—[रघुवश महाकाव्य की भूमिका स महाकवि कालिदान जी कहते हैं —]कहाँ तो स्यं द्वारा उत्पन्न (राजा रघु का) वंश श्रीर कहाँ मेरी श्रव्पशक्ति विशिष्ट बुद्धि। उस वश के माहात्म्य वर्णनार्थं दोरी सेष्टा ऐसी है कि मानो मैं मूर्खतावश पनमूई (एक प्रकार को छोटी नाव) पर बैठकर श्रुपार) समुद्र को पार कर्ना चाहता हूँ।

श्रत्रोडुपेन सागरतरणिमव मन्मस्या सूर्यवंशवर्णनिमत्युपमायां पर्य-वस्यति । यथा वा

यहाँ पर पनसूई द्वारा समुद्र संतरण की भाँति मेरी ऋल्प बुद्धि द्वारा सूर्यवश महिमा का वर्णन है। किव का कथन इस प्रकार की उपमा मे परिण्त होता है। पदार्थनिदर्शना का उदाहरण :—

उदयति विततो ध्वरिसमरज्ञावहिमरुचौ हिमधान्नि याति चास्तम्।
वहित गिरिरयं विजिन्बिघण्टाद्वयपित्वारित्वारणेन्द्रज्ञीजाम्॥४३६॥
ग्रर्थ—[माघकवि कृत शिशुपालबध महाकाव्य में यह रैवतक
पर्वत का वर्णन है।] पूर्णिमा के ग्रन्त में ऊपर की ग्रोर किरण पसारे
हुए सूर्य के उदय तथा चन्द्रमा के ग्रस्तकाल में यह रैवतक पर्वत उस
बड़े हाथी के समान सुशोभित होता है जिसके दोनों ग्रोर दो बड़े-बड़े
घण्टे लटक रहे हों।

श्रत्र कथमन्यस्य खीखामन्यो वहतीति तत्सदशीमित्युपमायां पर्यवसा-नम् ।

यहाँ पर किसी श्रन्य (वारर्णेन्द्र) की लीला (शोभा) को कोई श्रन्य

(रैवतक पर्वत) कैसे धारण करता है १ इस प्रश्न के उत्तर मे उतके ऐसी यह लीला सम्बन्धिनी उक्ति उपमा मे परिणत होती है। अप्रतएव यह पदार्थ निदर्शना का उदाहरण है।

[मालारूप निदर्शनालङ्कार का उदाहरण:— दोभ्यां तितीर्पति एउट हिन्द्राति कि करे हरिणाङ्कविम्बम् । मेरुं विजङ्कविषति ध्रुवमेष देव ! यस्ते गुणान् गदिनुमुद्यममाद्र्याति॥४३७॥

ऋर्थ—हे महाराज ! जो मनुष्य ऋापके गुणो के कथन का प्रयास करता है, वह निश्चय निज बाहुकों से तैरकर समुद्र पार करना चाहता है, ऋपने हाथों से चन्द्रमण्डल को पकड़ना चाहता है और मेर पर्वत को लाँघ जाना चाहता है।

इत्यादौ मालारूपाऽप्येषा द्रष्टव्या।

इत्यादि उदाहरणों में मालारूप निदर्शनालंकार भी पाया जाता है, इसे समफ लेना चाहिये।

[श्रव एक श्रन्य प्रकार की निदर्शना का लच्चण लिखते हुए कहते हैं:—]

(सू० १४०) स्वस्वहेत्वन्वयस्योक्तिः क्रिययैव च साऽपरा ।

अर्थ- अपनी ही किया द्वारा अपने कार्य और कारण के परस्पर सम्बन्ध का कथन जहाँ पर हो वह एक अन्य प्रकार की निदर्शना है।

किययेव स्वस्वरूपस्वकारणयोः सम्बन्धो यद्वगम्यते साऽपरा निद्शैना । यथा

किया ही से अपने स्वरूप और कारण का परस्पर सम्बन्ध जहाँ पर समक्ष लिया जाय, वह एक अन्य प्रकार की (अर्थात् वाक्यार्थ, पदार्थ और मालारूप से भिन्न) निदर्शना है। उदाहरण:—
उन्नतं पदमवाण्य यो लघुहें लयैव स पतेदिति ब्वन् ।

शौलशेषरगतो दपःकगारचारुमारुतधुतः पतत्यधः ॥४३८॥

ऋर्थ-पर्वत की चोटी पर पहुंचा हुआ शिलाकण मन्द् वायु के भोंके का धका खाकर नीचे गिरते हुए यह कहता है कि जो ऋल्पबुद्धि

मनुष्य ऊँची पदवी को पा जाता है वह शीघ्र ही वहाँ से नीचे भी गिरता है।

श्रत्र पातिक्रयया पतनस्य लाघवे सति उन्नतपद्माप्तिरूपस्य च सम्बन्धः ख्याप्यते ।

यहाँ पर पातरूप किया मे पतनरूप कार्य स्त्रौर लघु मनुष्य का उच्चपद प्राप्ति द्वप कारण—इन दोनों का परस्पर सम्बन्ध प्रकाशित होता है।

[इप्रस्तरशंप नामक अलंकार का लच्या :---]

(स्० १४१) श्रप्रस्तुतप्रशसा या सा सेव प्रस्तुताश्रया ॥६८॥

्त्र्यथं—िकिसी ग्रप्रासिंगक विषय का वर्णन यदि प्रसग प्राप्त विषय के वर्णन का कारण हो तो उसे ग्रप्रस्तुत प्रशासा नामक त्र्रलङ्कार जानना चाहिए।

श्रप्राकरणिकस्याभिधानेन प्राकरणिकस्याचेपोऽप्रस्तुतप्रशंसा ।

अप्राकरिएक (अप्रस्तुत) विषय के कथन द्वारा यदि प्राकरिएक (प्रस्तुत) विषय का आचिप (प्रकटन) हो जाय तो उसे अप्रस्तुत प्रशंसा नामक अर्लंकार समक्कना चाहिये।

[प्रस्तुताप्रस्तुत प्रकरण के परस्पर सम्बन्धों को प्रकट करते हुये अप्रस्तुत प्रशंसा के प्रथम पाँच भेदों को निम्निलिखित कारिका द्वारा प्रकट करते हैं:—]

(स्॰ १४२) कार्ये निमित्ते सामान्ये विशेषे प्रस्तुते सित । तदन्यस्य वचस्तुल्ये तुल्यस्येति च पञ्चधा ॥६६॥

श्चर्य—श्रप्रस्तुत प्रशंसा पाँच प्रकार की होती है। (१) कार्य के प्रस्तुत रहने पर तिद्वन्न (कारण) का वर्णन, (२) कारण के प्रस्तुत रहने पर तिद्वन्न (कार्य) का वर्णन, (३) सामान्य के प्रस्तुत रहने पर तिद्वन्न (विशेष) का वर्णन, (४) विशेष के प्रस्तुत रहने पर तिद्वन्न (सामान्य) का वर्णन, श्चौर (५) किसी वस्तु के प्रस्तुत रहने पर तत्तुल्य किसी श्चिप्रस्तुत वस्तु का वर्णन।

तदन्यस्य कारणादेः । क्रमेणोदाहरणम्

मूल कारिका में 'तदन्यस्य' से ताल्पर्य कारण त्रादिक (तद्भिन्न) का, से है। यहाँ पर कार्य कारण ऋौर सामान्य विशेष के परस्पर होने या न होने से एक की उपस्थिति स्त्रीर ऋपर के ऋनुपस्थिति से तात्पर्य है। प्रत्येक के क्रमशः उदाहरण लिखे जाते हैं:-

याताः किं न मिलन्ति सन्दरि ! प्रनश्चिन्ना त्वया मैत्कृते नो कार्या नितरां कृशाऽसि कथयत्येवं सवाष्पे मिय । बज्जामन्थरतारकेण निपतःकीताश्रुणा चक्षुषा इष्ट्वा मां हसितेन भाविमरगोत्साहस्तया सूचितः ॥४३६॥ श्रथं - [कोई मनुष्य श्रपने मित्र से कहता है -] बिदा हित समय ऋाँखो मे ऋाँसू भेर कर जब मैने ऋपनी प्यारी स्त्री से कहा है सुन्दरी ! जो लोग यात्रा के लिये जाते हैं क्या वे फिर लौटकर नहीं मिलते ? श्रतः तम मेरे लिये कुछ भी चिन्ता मत करो । मारे चिन्ता के तुम बहुत दुबली हो गई हो, तो मेरे इतना कहने पर लज्जा से उसकी ऋषों के तारे निश्चल हो गये तथा बहती हुई ऋषु स्त्रों की की धारा भी रुक गई-ऐसी दशा में मेरी स्रोर देख हॅसकर उस प्रियतमा ने ऋपने मरण विपयक भावी उत्साह की सूचना दी।

श्रत्र प्रस्थानारिकमिति निवृत्तोऽसीति कार्ये पृष्टे कारणमभिहितम् । यहाँ पर जब किसी मित्र ने पूछा कि तुम प्रस्थान से क्यों लौट श्राये ? तो कार्य विषयक जिज्ञासा करने पर (श्रप्रस्थान का) कारण बतलाया गया है।

[दूसरे प्रकार की ऋप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरख :—] राजनू ! राजसुता न पाठयति मां देव्योऽपि तृष्णीं स्थिताः कुब्जे ! भोजय मां कुमार ! सचिवैर्नाद्यापि किं भुज्यते । इत्थं नाथ ! शुकस्तवारिभवने मुक्तोऽध्वगेः पञ्चरात् चित्रस्थानवलोक्य द्वन्यवरुभावेकैकताभाष्टे ॥४४०॥ श्रर्थ—| कोई किव राजा की प्रशंसा में कह रहा है—] हे राजन ! श्रापके शहुश्रों के घर मे पिथको द्वारा पिजहों से उड़ाया गया शतु का तोता सूनी श्राटारी पर चित्रलिष्टित उन लोगो को देखकर बारी-बारी से प्रत्येक से ऐसी बाते कहता है। हे राजन्! राजकन्या तो मुक्ते पढ़ाती ही नहीं, रानियाँ भी सब चुपचाप हैं, हे कुबकी! मुक्ते खिला, हे कुमार! क्या श्रव तक तुम्हारे साथियों ने भोजन नहीं किया?

श्रन्नप्रश्वानोद्यत भवन्तं ज्ञात्वा सहसैव त्वद्रयः पत्नाय्य गता इति कार्यो प्रस्तुते कार्यभुक्तम् ।

यहाँ पर 'श्रापको श्राक्रमण के लिये उद्यत जानकर सहसा श्रापके शत्रु भाग निकले' इस प्रस्तुत कारण के श्रवसर पर कार्य का कथन

[तीसर प्रकार की श्रप्रस्तुतप्रशसा का, उदाहरण : ---]
एतत्तस्य मुखास्कियत् कमिलनीपत्रे कणं वारिणो

क्तुरस्ति रिक्टंटर स जदः श्रुण्वन् यदस्मादिष ।
श्रद्धा त्यप्रजाहुकियाप्रविज्ञायन्यादीयमाने शनैः

कुन्ना हु हीय गतो ममेत्य नुदिनं निदाति नान्तः शुचा ॥४४ १॥ श्रर्थ—यह कीन-सी बड़ी बात थी कि उस मूर्खं ने किसी से यह सुन लिया कि वम्रिलनी के पत्ते पर जो जलविन्दु है वह मोती है, बस वैसा ही मान भी लिया। परन्तु श्रगुली के श्रग्रभाग से शीष्ठतापूर्वं क उठाते समय जब वह जलविन्दु घीरे-से (गिरकर) विलीन हो गया तब मेरा रक्त उड़कर कहाँ चला गया—ऐसां प्रतिदिन वह कहता रह्ता है। मारे सोच के उसे नींद भी नहीं श्राती।

श्रत्रास्थाने जडानां ससत्वसंभावना भवतीति सामान्ये प्रस्तुते विशेषः कथितः ।

यहाँ पर मूर्कजनको विना बात की बात में ममता की सम्भावना होती है, इस प्रस्तुत सामान्य विषय के वर्णन मे एक विशेष बात का इष्टान्त उठाया गया है।

[चौथे प्रकार की अप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरणः—]

सुहृद्भ्वाष्पजलशमार्जनं करोति वैरप्रतियातनेन यः ।

स एव पूज्यः स पुमान् स नीतिमान् सुजीवितं तस्य स भाजनं श्रियः॥४४ रा

श्रर्थ — जो मनुष्य वैर का बदला लेकर श्रपने मित्र की धर्मपत्नी के श्राँसुश्रो को पोंछेगा वही पूजनीय होगा, वही यथार्थ मनुष्य है, वही नीतिज्ञ है; उसी का जीवन सफल है श्रौर वही सम्पत्ति लाभ का भात्र होगा।

श्रत्र 'कृष्णं निहत्य नरकासुर वधूनां यदि दुःखं प्रशमयसि तत् त्वमेव रत्नाच्यः' इति विशेषे प्रकृते सामान्यमभिहितम् ।

यहाँ पर 'यदि कृष्ण को मानकर नरकासुर की स्त्रियों का दुःख तुम निवारण करोगे तो तुम्हीं प्रशसामाजन होगे' इस विशेषध्रां के प्रस्तुत रहने पर क्वल सामाम्यार्थ का कथन किया गया है।

तुल्ये मस्तुते तुल्याभिधाने त्रयः प्रकाराः श्लेषः समासोक्तिः सादश्य-मात्रं व तुल्यात्तुल्यस्य हि श्राचेपे हेतुः । क्रमेखोदाहरण्डम्

तुल्य के प्रस्तुत रहने पर तत्तुल्य किसी अन्य पदार्थ के कथन के तीन प्रकार हैं। तुल्य से तुल्य के आत्तेष का हेतु रतेष, समासोक्ति तथा केवल साहर्य भी होता है। प्रत्येक के क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[श्लेषहेतुकतुस्य से तुस्य का ग्राचिप :---]

पुंस्तादि प्रविचलेचिदि यद्यघोऽपि यायाचित् प्रणयने न महानिपस्यात्। श्रभ्युद्धरेत्तद्पिविश्वैंसितीदशीयं केनापि दिक् प्रकटिता पुरुषोत्तमेन ॥४४॥

"अर्थ — [विष्णु पत्त मे —] चाहे पुरुषत्व से च्युत होकर स्त्री (मोहिनी) का रूप बना ले, चाहे (कूर्म या बाराह बनकर) अधोगमन करे और चाहे तो भित्ता के लिये बड़प्पन छोड़ (वामनरूप बन) कर रहे; परन्तु सभी अवस्था मे संसार का उद्धार ही करे — ऐसी रीति अकथनीय गुणवाले भगवान् श्री पुरुषोत्तम (विष्णु) ने प्रत्यत्त कर दिखाई है।

[राजा के पत्त में--] चाहे पौरुष से स्थिलित ही हो जाय, धन

सम्पत्ति खो कर नीच दशा को पहुँच जाय, प्रयोजन पड़ने पर माँगने के लिये महत्व विहीन भी हो जाय; परन्तु शत्रुश्रों द्वारा छीनी गई सब वस्तुश्रों का फिर से उद्धार कर ही लें। कार्य करने की यह रीति किसी सज्जन की निकाली हुई है श्रतः श्राप भी वैसे ही होकर श्रपने छीने गये राज्य का पुनरद्धार कीजिये।

[यहाँ पर प्रस्तुत सत्पुरुष के वर्णन के प्रस्ताव में तत्तु ह्य अप्रस्तुत भगवान् विष्णु का कथन पुंस्त्वादि विशेषण और पुरुषोत्तमादि विशेष पद द्वारा श्लेप के वल से किया गया है।]

[समासोक्ति हेतुक तुल्य से तुल्य का ग्राचेप:—]

येनास्यभ्युदितेन चन्द्र ! गिमतः क्लान्ति रवौ तत्र वे युज्येत प्रतिकत्तु मेव न पुनस्तस्यैद पाद्महः । व चीयोनैतदनुष्टितं यदि ततः कि खज्जसे नो मनाग्-श्रस्येवं जडधामता तु भवतो यद्व्योग्नि विस्फूर्जसे ॥४४४॥

अर्थ—हे चन्द्रमा! जिस सूर्य के उदय होते ही तुम निस्तेज हो गये, तुम्हे उसका प्रतिकार करना था न कि उसी का पादमहण। यदि तुमने चीण (धनहीन) होकर ऐसा किया तो फिर थोडा लिजित क्यों नहीं होते श यह तुम्हारी जड़धामता (शीतलता वा मूर्खता) ही तोठहरी जो फिर भी तुम आकाश में चमक रहे हो।

[यहाँ पर विशेष्यवाची चन्द्र शब्द तो श्लिष्ट नहीं है; परन्तु विशेषण वाचक शब्द धनी श्रीर दिरद्र का र्श्रांचेप करके समासोक्ति हेतुक अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण वन जाता हैं।]

[केवल साहर्य हेतुक स्त्रप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण:—]
श्रादाय वारि परितः सरितां मुखेभ्यः किन्तावदर्जितमनेन दुर्णवेन ।
श्रारीकृतं च वडवादहने हुतं च पातालकुचिकुहरे विनिवेशित च ॥४४४॥

श्रथं—इस दुष्ट समुद्र ने सभी श्रोर निदयों के मुखो से जल को लेक्ट्र कौन-सा कार्य किया ! खारा कर दिया, बड़वाग्नि के मुख मे इवन कर दिया तथा पाताल के काँखरूप गड़दों में भर दिया। [दूसरों से धन बटोरकर श्रसत्कार्य मे व्यय करनेवाले प्रकरण प्राप्त किसी पुरुष के प्रस्तुत वर्णन मे श्रप्रस्तुत समुद्र का उल्लेख यहाँ पर वेवल साहर्य मात्र से प्रकट किया गया है।]

इयं च काचित् वाच्ये प्रतीयमानार्थाऽनध्यारोपेगीव भवति । यथा

यह पाँचवे प्रकार की (तुल्य के प्रस्तुत रहने पर तुल्यता कथन रूप) अप्रमस्तुत प्रशास कहीं वाच्य अर्थ के सम्मावित होने पर विना व्यग्य अर्थ के अध्यारोप द्वारा हो सकती है। उदाहरण:—

श्रब्धेरम्भः स्थितितसुवनांभोगपातालकुत्तेः पोतोपाया इह हि बहवो लंघनेऽपि त्रमन्ते । श्राहो रिक्तः कृथुमपि भवे १ष दैवात्तदानीं को नोम स्यादवटकुँहरालोकनेऽप्यस्य करुपः ॥४४६॥

श्रर्थ—निज जल द्वारा पृथ्वी के भागो श्रीर पाताल के गड्ढो को भर देने वाले समुद्र को लाँवने में भी पोत श्रादि के द्वारा श्रनेक समुद्र-विष्क् (समुद्र में व्यापार करनेवाले) समर्थ होते हैं, किन्तु यदि यह समुद्र दैवयोग से जल रहित हो जाय तो किर इसके गड़हों तथा छिद्रों को कोई देख भी न सकेगा।

[यहाँ पर पोड़ादायक दुष्ट प्रभु का धनपूर्ण होना ही मला है धन-हीन होना नहीं! नहीं तो वह ऋौर भी ऋधिक दुःखदायी हो जायगा। यह तो व्यंग्य ऋर्ष है; परन्तु वाच्य ऋर्थ के सम्भावित हाने पर प्रतीय-मान ऋर्य के ऋष्यारोप की कोई ऋावश्यकता नहीं है।

क्व चिद्रध्यारोपेणीव । यथा

कहीं-कही पर जहाँ पर वाच्य ऋर्थ सम्भावित नहीं रहता वहाँ पर व्यंग्य ऋर्थ के ऋध्यारीप से ही २२०,२५ गंग ऋलंकार होता है। उदाहरण:—

> करत्वं भोः कथयामि दैवहतक मां विद्धि शाखोटकं र गया दिव विच साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते।

वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते न च्ह्रायाऽपि परोपकारकरणे मार्गस्थितस्यापि मे ॥४४७॥

त्रार्थ—[कोई पथिक शाखोटक (सेहुँड) वृद्ध से प्छता है] भाई दुम कौन हो ! [शाखोटक उत्तर देता है—] कहता हूँ 'मुफे स्रभागा शाखोटक वृद्ध जानों । [पिथक फिर कहता है—] तुम तो वैरागी की भाँति बोर्ल रहे हो । [शाखोटक बोला—] हाँ स्त्रापने ठीक पहचाना [फिर पथिक पूछता है—] स्त्रापके वैराग्य का कारण क्या है ! [शाखोटक उत्तर देता है—] देखो; मार्ग की बाई स्रोर स्थित जो बट- वृद्ध है पथिकगण बड़े प्रेम में उसकी सेवा में तत्पर हैं; परन्तु मैं यद्यपि बीच मार्ग में स्थित हूं, तथापि मेरी छाया से भी किसी स्रन्य का उपकार नहीं हो सकता है ।

[यहाँ पर अप्रचेतन शाखोटक के साथ किसी का वार्तालाप असम्भव होने से वाच्यार्थ वाधित है। अतएव व्यग्य अर्थ यह है कि किसी अधम जाति के दाता द्वारा दिये गये दान को सत्पुरुष स्वीकार नहीं करते—यह प्रस्तुत प्रकरण है। अतः शाखोटक मे अधम जाति के दाता का अध्यारोप आवश्यक है।]

क्वचिदंशेष्वध्यारोपेशा । यथा

कहीं कहीं केवल कुछ अश मे अध्यारोप और कुछ अश मे बिना अध्यारोप हो के जनसमारण अलङ्कार होता है। उदाहरण:—

सोऽपूर्वो रसनाविपर्ययविधिः तर्त् कर्णयोश्चापलं इिटः सा मदिवस्मृतस्वपरदक् कि भूयसोक्तेन या । सव विस्मृतवानिस अमर! हे यद्वारणोऽचाप्यसौ

श्रन्त श्रून्यकरो निषेक्यत इति भ्रातः ! क एष प्रहः ॥४४८॥ श्रर्थ—हे भौरे ! जिस हाथी के वैसी उलटी जीम है (जिस मनुष्य के श्रागे पीछे के कथन एक दूसरे से विपरीत होते हैं), जिसके कान वैसे चृश्वल है (जो दूसरों के कहने से घोखे मे श्रा जाते हैं), मद (दान-जल वा गर्व) के कारण जिसकी वैसी दृष्टि श्रपने श्रीर पराये को नहीं

पहिचानती (त्राप्त वा त्रानात पुरुषों का विवेक नहीं करती), उमका श्रीर क्या विशेष वणन करें र तुम तो सभी बाते भून गये। अरे ! इमका कर (सूँड वा हाथ) भीतर से छूछा ही है। क्या अब तक तुम उसी वारण (हाथी वा सेवक के निवारण कर्ता ही का मेवन कर रहे हो १ अरे भाई ! यह कैसा हठ है ?

श्रत्र रसनाविषयांसः शून्यकरस्य च श्रमरस्यासेवने न हेतुः कर्ण-चापजं तु हेतुः मदः प्रस्युत सेवने निमित्तम् ।

यहाँ पर रसनाविपर्यय (जीन का उलटा होना वा आगे पीछे के कथन का परस्पर विपरीत होना) और शून्यकरत्व शुएड वा हाथ का छूछा होना) भ्रमर के सेवन न करने का कारण नहीं है; किन्तु नेवन करने मे वाधक हेतु है। कुणंचापल (कान का हिलाना वा सब किसी की बातों मे आ जाना) और मद तो सेवन का हेतु है ही। अतएव यहाँ पर कुछ अंश मे अध्यारोप है और कुछ मे नही

[तात्पर्य यह है कि कर्ण चापलत्वाश मे व्यंग्य अर्थ का अध्या-रोप आवश्यक नहीं है, किन्तु रसनाविपर्यम, मदविस्मृतहक्त्व और सून्यकरत्व इन तीन अंशों मे आवश्यक हैं। यहाँ पर श्लेष के बल से वाच्य अर्थ तो हाथी और भ्रमर का सम्बन्ध प्रकट कर रहा है और व्यग्य अर्थ दुष्ट प्रभु और अनुरक्त मेवक का सम्बन्ध सूचित करता है।]

[स्रितिशयोक्ति नामक त्रालङ्कार का लच्चण :—] (स्०११३) निगीर्याध्यवसानन्तु प्रकृतस्य परेण यत् । प्रस्तुतस्य यद्गन्यस्व यद्यर्थोक्ती च कल्पनम् ॥१००॥ कार्यकारणयोर्थस्च पौर्वापर्यविपर्ययः ।

विज्ञे याऽतिशयोक्तिः सा

ग्रर्थ—एक प्रकार की श्रातिशयोक्ति वह है जहाँ प्रकृत विषय (उपमेय) को दूसरा (उपमान) इस प्रकार प्रथक् न बताकर श्रपने में जिलाकर छिपा तो कि उस (उपमेय) का पता ही न चले। दूमरे जहाँ वर्ण्य विषय का कथन प्रकारान्तर से किया जाय। तीसरे जहाँ यदिंश वा

'चेतृ' स्त्रादि शब्दो द्वारा किसी श्रसम्भव बात की कल्पना की जाय। चौथे जहाँ पर कार्य स्त्रीर कारण इन दोनो के पूर्व-पश्चाद्भावों के क्रम मे उलट-फेर हो। उक्त चारो दशात्रों में श्रतिशयोक्ति नामक ग्रलङ्कार जानना चाहिये।

उपमानेनान्तिर्निगीर्णस्योपमेयस्य यदध्यवसानं सैका । यथा — उनमें से पहली अतिशयोकि, जिसमें उपमान ने उपमेय को अपने में निगल लेने की भौत मिला लिया हो, का उदाहरण:-

कमलमनम्भिस कमले च कुवलये तानि कनकलतिकायाम ।

कमल के भीतर दो नीले कमल (स्त्री के दोने नेत्र) हैं ऋौर ये सब सोने की लता (स्त्री के शरीर) में हैं, स्त्रीर तिसपर भी वह सुकुमारी सन्दर रूपवाली है। श्रहो ! यह कैसी उत्पात की श्रेणी खड़ी हो गई है!

श्रत्र मुखादि कमलादिरूपतयाऽध्यवसितम्।

यहाँ पर स्त्री-मुख न्नादि कमल न्नादि के न्नाकार मे लुत हए-से प्रतोत होते हैं।

यच्च तरेवान्यत्वेनाध्यवसीयते साऽपरा यथा

दूसरी ऋतिशयोक्ति, जिसमे वर्ग्य विपय (उपमेय) किसी प्रकारान्तर से प्रतीति का विषय हो, का उदाहरण :-

श्रवणं लडहत्तणश्रं श्रवणा विश्र का विवत्तणच्छाश्रा। सामा सामण्यापत्रावइगो रेह चित्र ग होई ॥४४०॥

श्यामा सामान्यप्रजापतेः रेखैव च न भवति ।

अर्थ- उस श्यामा स्त्री के शरीर की मुक्कमारता कुछ और ही ढंग की है तथा उसके शरीर की कान्ति भी ग्रकथनीय गुण विशिष्ट है। वह बीड़श वाषिकी बाला सर्वसाधारण जगत् के निर्मीराकर्ता ब्रह्मा की सिरजी हुई ही नहीं है।

[श्यामा स्त्राका लच्चण ऊपर चतुर्थ उल्लास मे लिखा जा चुका है।]

'यद्यर्थस्य' यदिशब्देन चेच्छब्देन वा उक्ती यत्कल्पनम् (श्रर्थादास-स्भविनोऽर्थस्य) सा तृतीया। यथा

तीसरी ऋतिशयोक्ति, जिसमे यदि, वा, चेत् ऋादि शुब्दो के द्वारा किसी ऋसम्भव बात को कल्पना को जाय, का उदाहरण :—

राकायामकलङ्कं चेदमृतांशोर्भवेद्वपु ।

तस्या मुख तदा साम्यंपराभवन्नवान्तुयात् ।४४१॥

त्रर्थ—यदि पूर्णिमा के त्र्यवसर पर कही चन्द्रमा का निष्कलुड्ड रूप दिग्वाई पड तब क्ही जाकर उस नायिका का चन्द्रमहैश वदन पराजित हो !

कारणस्य शीघ्रकारितां वक्तु कार्यस्य पूर्वमुक्ती चतुर्थी। यथा चौथी त्र्यतिशयोक्ति, जिसम कारण की शीघ्रता सिंड करने के लिये कार्य की उत्पक्ति से पूर्व ही उसका कथन किया जाय, का उदाहरण:—

> हृद्यमिष्ठितमादौ मालत्याः कुसुमचाप्रवाणेन । चरमं रमणीवल्लभ लोचनविषयं त्वया भजता ॥४५२॥

श्चर्य — हे स्त्रियों के प्यारे युवक । पहले तो फूल धनुष-बाणधारी कामदेव ने मालती (नामक नायिका) के हृदय मे श्चपना श्चड्डा जमाया पीछे से उसे दिख्लाई पड़कर श्चाप भी वही (मालती के हृदय में) जा बसें।

[प्रतिवस्त्रमा नामक ऋलङ्कार का लक्ष्ण:—]
(स्० १४४) प्रतिवस्तूपमा तुसा ॥१०१॥
सामान्यस्य द्विरेकस्य यत्र वाक्यद्वये स्थितिः।

ऋर्य - जहाँ पर साधारण धर्म का दो भिन्न-भिन्न वाक्यों में (भिन्न-भिन्न शब्दो द्वारा) दो बार कथन किया जाय वहाँ प्रतिवस्त्रभा होती है। साधारणो धर्मः उपमेयवाक्ये उपमानवाक्ये च कथितपदस्य दुष्ट-तयाऽभिहितत्वात् शब्दभेदेन यदुपादीयते सा वस्तुनो वाक्यार्थस्वःपमान-त्वात् प्रतिवस्तूपणा । यथा

मूल कारिका का ऋर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि जहाँ पर साधारण धर्म उपमेय वाक्य ऋौर उपमान नाक्य—इन दोनों में कथितपद नामक दोप के निवारणार्थ भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा कहा जाय वहाँ पर वस्तु के साथ वाक्यार्थ के उपमान होने से ऋलङ्कार का नाम प्रतिवस्तुमा रखा गया है।

[ग्रभावरूप प्रीत्र का न्यान्तार का उटाहरणः—] देवीभाव गिमता पिरिवारपदं कथं भजन्वेषा । न खलु परिभोगयोग्यं दैवतरूपाङ्कितं स्वस् ॥४४३॥

अर्थ — जो रानी देवी अर्थात् पटरानी के पद को पा चुकी है अब वह किसो सामान्य स्त्रों के पद को कैसे अहण करे १ जो रत देवता के नाम पर चढ़ाया जा चुका है अब वह भला सचमुच अपने उपयोग में कैसे लाया जा सकता है १

[मालारूप प्रतिवस्त्रमालङ्कार का उदाहरणः—]
यदि दहत्यनलोऽत्र किमञ्जनं यदि च गौरवमदिषु किं ततः ।
तवणमञ्ज सदैव महोदघेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता ॥४४४॥
[इस श्लोक का त्र्र्यं ऊपर लिखा जा चुका है। देखिये
पृष्ठ २४१]

इत्यादिका मालाप्रतिवस्तूपमा द्रष्टव्या । ख्वमन्यत्राप्यनुसत्त्र्षं व्यम् । इत्यादि उदाहरण माला प्रतिवस्तूपमा के जान लेने चाहियें, श्रौर ऐसे ही श्रन्यान्य उदाहरण भी समफ लिये जाय । [हष्टान्त नामक श्रलङ्कार का लच्चण :—]

(स्० १४४) दृष्टान्तः पुनरेतेषां सर्वेषां प्रतिबिग्बनम् ॥१०२॥ श्रृश्यं—दृष्टान्त नामक श्रृलङ्कार वहाँ पर होता है, जहाँ पर (उपमेय वाक्य तथा उपमान वाक्य में) इन सब (उपमान, उपमेय, . ग्रीर साधारण धर्मादिक) का विम्न प्रतिविम्न भाव हो । [विम्न प्रति-विम्न भाव उसे कहते हैं, जहाँ पर वास्तव मे भिन्न उपमान ग्रीर उपमेय सादृश्य गुण द्वारा एक ही प्रतीत होकर भी पृथक् पृथक् कथित हों।]

एतेपां लाधारणधारीकीतास् द्रष्टोऽन्तो निश्चयो यत्र स दृष्टान्तः।

मूलकारिका मे एतेपा = साधारण धर्मादि का, दृष्ट = देख लिया गया है प्रमाणरूप से, अन्त = निश्चय जिस उदाहरण में। तात्पर्य यह है कि निश्चयरूप से साधारण धर्म आदि का प्रमायय जिस उदाहरण में देख लिया गया है, उसी का नाम दृष्टान्त है।

[साधम्यं विशिष्ट दृष्टान्तालङ्कार का उदाहरणः—]

स्विय दृष्ट एव तस्या निर्वाति मनो मनोभवज्वलितम् :-*
न्ध्रालोके हि इहिमांशोविकसति कुसुमं कुमुद्वत्याः ॥४५४॥

ऋथं —कामदेव द्वारा तपाया गया उस नायिका का मन ऋापके दर्शन मात्र से शान्ति को प्राप्त होता है, जैसे कि चन्द्रमा के दर्शन मात्र से कुमुदिनी का पुष्प विकसित होता हैं।

एष साधम्ये ण । वैधम्ये ण तु-

यह साधम्यं का उदाहरण हुआ वैधम्यं विशिष्ट दृष्टान्त का उदा हरण तोः—

तवाहवे साहसकर्मशर्मणः करं कृपाणान्तिकमानिनीषतः ।
भटाः परेषां विशरास्तामगुः द्धस्यवाते स्थिरतां हि पांसवः ॥४४६॥
स्थर्भ-हे राजन रै यह में माइम का कार्य करके मखी होनेवाले

श्रर्थ है राजन् ! युद्ध में साहस का कार्य करके सुखी होनेवाले श्राप जब श्रपने हाथ को तलवार के समीप ले जाना चाहते हैं तब श्रापके शत्रुशों के योद्धागण (युद्ध -स्थल से) भाग निकलते हैं ।वास्तव में बात तो यह है कि जब पवन नही चलता तभी तो धूलि भी स्थिरता-पूर्वक पड़ी रहा करती हैं।

[दीपक नामक ऋलङ्कार का लच्च्या :--]

(स्॰ १४६) सकृद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम् । सैव कियास्तु बह्वीषु कारकस्येति दीपकम् ॥१०३॥ श्चर्य—प्रकृत (उपमेय) श्चीर श्चप्रकृत 'उपमान) इन दोनो के क्रियादिक जो धर्म है, उनका एक ही बार में कथन एक प्रकार का दीपक श्चलङ्कार है, जो किया दीपक कहलाता है श्चीर वही एक बार का कथन यदि कई एक कारको के सम्बन्ध में हो तो वह दूसरे प्रकार का दीपक श्चलकार है जो कारक दीपक कहलाता है।

प्राकरिकाणकरिक्त कानाम् अर्थात् उपमानोपमेयानाम् धर्मः किया दिः एकवारमेव यत् उपादीयते तत् एकस्थस्यैव समस्तवाक्यदीपनात् दीपकम् । यथा

प्रकरण से सम्बद्ध (उपमेय) श्रौर प्रकरण मे ग्रसम्बद्ध (उपमान) इन न्यों के जो धर्म, गुण, कियादिक है उनका एक ही बार जो कथन किया जाय तो उस एकनिष्ठ पद के द्वारा समस्त न्वाक्य के प्रकाशित होने के कारण इस श्रलङ्कार की दीपक कहते हैं। उदाहरण:—

किवणाण धणं णात्राणं फणमणी केशराई सीहाणं।
कुलवालिश्राण तथणत्रा कृतो लिप्पन्ति त्रमुत्राणम् ॥४४७॥
[छाया—कृपणानां धन नागानां फणमणिः केसराः सिहानाम्।
कुलवालिकानां च स्तनाः कुतः स्पृरयन्तेऽसृतानाम्॥]

ऋर्थ—कृपण जनो के धन को, सपों के फणस्थ मिण को, सिंहों के केसर को ऋरेर सती कुलस्त्रियों के स्तनों को भला कोई उनके जीते जी कैसे छू सकता है ?

कारकस्य च वृह्वीषु कियासु सकृद्वृत्तिर्दोपकम् । यथा एक ही कारक का कई एक कियाओं के साथ एक बार ग्रहण रूप (कारक) दीपक का उदाहरणः—

रिवद्यति कूर्णात वेल्लति विचलति निमिषति विलोकयति तिर्यंक् । श्रन्तर्भन्दति चुन्त्रितुमिच्छति नवपरिखया वधूः शयने ॥४४८॥

स्रर्थ— नूतन विवाह द्वारा लाई गई बहू स्रपने पित के निकट सेज पर पहुँचकर पत्तीने से भीग जाती है। [पित को न्यालिएन र्यं उद्यत देखकर] मन्द्रभन्द शब्द करती [धीरे-धोरे बोलती] है। स्रपने शरीर .को सिका ड लेती है, हट जाती है, करवटें पलटती है, मुख फ़ेरकर लेट जाती है, ग्रांखे मूँद लेती है। तिरछा ताकती है। मन ही मन प्रसन्न होती है ग्रोर ग्रापने प्यारे पित के मुख को चूम लेना चाहतो है।

[मालादीपक का लच्या :--]

(सू॰ १५७) मालादीपकमाद्यं चेद्यथोत्तरगुणावहम्।

श्रर्थ — मालादीपक वहाँ पर होता है जहाँ पर पीहले के विषय में कहीं गई बात पिछले-पिछले के विषय की बात में गुणों को बढ़ाती चलें [तात्पर्थ यह है कि जहाँ पिलें निर्देश कहीं गई बात पीछे कहीं गई बातों की उपकारक (शोभावर्द्ध के हो।] उदाहरण :—

सम्रामाङ्गणमागतेन भवता चापे समारोपिते
देवाकर्णये पेन येन सहसा यद्यस्मासादितम् ।
कोदंडेन शराः शरैरेरिशिरस्तेनापि भूमगडलं
थैन त्वं भवता च कीचिंरतुला कीर्स्या च लोकन्नयम् ॥४४६॥
[इस श्लोक का स्त्रर्थ ऊपर सप्तम उल्लास मे लिखा जा चुका है ।
देखिये पृष्ठ २१६,]

[तुल्ययोगिता नामक श्रलङ्कार का लच्चरा:---]

(सू॰ १४८) नियतानां सक्कद्धमः सा पुनस्तुल्ययोगिता ॥१०४॥ अर्थ—नियत अथवा वर्णनीय विषय के साधारण धर्म का यदि एक ही एक वर्णन किया जाय तो वह तुल्ययोगिता नामक अलङ्कार कहलाता है।

निमतानांप्राकरिकानामेवश्रप्राकरिकानामेवया । क्रमेणोदाहरणम् यहाँ पर नियत शब्द से तात्पर्य प्रकरण प्राप्त वा प्रकरण से श्रप्राप्त दो मों में से किसी एक (उपमेय वा उपमान मात्र) में लिया गया है। केवल प्रस्तुत विषय के धर्म का एक बार कथनरूप तुल्ययोगिता का उदाहरण:—

पारडु चार्म वदन हृदय सुरसं तवालस च वपुः श्रावेदयति नितान्तं चेत्रियरोगं सखि ! हृदन्तः ॥४६०॥ [इस स्लोक का त्रार्थ उत्तर सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है। पृष्ठ २७५,]

[वेवल स्त्रप्रस्तुत विषय के धर्मो का एक बार कथनरूप नुस्ययो-गिता का उदाहरणः—]

कुयुद्कमित्रीदरीरकारि वेलितविदामजुरोर्देशो पुरः का । श्रमृतममृतरश्मिरम्बुजनम प्रतिहतमेकपदे तवाननस्य ॥४६१॥

श्चर्य—हे सुन्दरि! मनोहर विलासशील तुम्हारी श्चांकों की तुलना में किसी लाल वा नोले कमल की क्यानगनती हे १ श्चमृत, चन्द्रमा श्चौर सरोज—ये भी तुम्हारे मुख के सामने तुच्छ ही प्रतीत होते हैं।

[व्यितिरेक नामक त्र्रलङ्कार का लद्यराः---]

(सू॰ १४६) उपमानाचदन्यस्य व्यतिरेकः संप्रि सः।

त्रर्थ—उपमान की ऋषेत्वा तिद्धन्न (उपमेय) का जो विशेष गुग्-रूप उत्कर्ष कहा जाता है, वही व्यतिरेक नामक ऋलकार है।

श्रन्यस्योपमेयस्य व्यतिरेक श्राधिक्यम् ।

मूल कारिका मे अन्य का उपमेय से और व्यतिरेक का आधिक्य वा विशेष गुर्ण कथनरूप उत्कर्ष से तात्पर्य है।

[उपमान की अपेदा उपमेय मे जहाँ आधिक्य का कथन हो वहीं पर व्यतिरेक नामक अलङ्कार होता है न कि इसके विपरीत जहाँ पर उपमेय की अपेदा उपमान का आधिक्य कहा ज़ाय वहाँ भी व्यतिरेक ही मानना उचित है। उदाहरण:—]

चीणः क्षीणोऽपि शशी भूयो भूयोऽभिवर्द्धते सस्यम् । विरम प्रसीद सुन्दरि ! यौवनमनिवर्ति यातं तु ॥४६२॥

श्चर्य—हे सुन्दरि! यह बात तो सच है कि चन्द्रमा बारम्बार घट-घट कर फिर-फिर बढ़ता है; परन्तु युवाबस्था जो एक बार व्यतीत हो गई सो फिर, नहीं लौटती, (श्चतएव मान का परित्याग करके) क्रोध को रोककर सुफ पर प्रसन्न हो जाश्चो। इत्यादा वुपमानस्योपमेयादाधिक्यमिति केनचिदुक्तं स्थैर्याधिक्यं हि विवक्षितम् ।

इत्यादि उदाहरण द्वारा (च्य्यक ने) जो कहा है कि उपमान में उपमेय की अपेद्धा आधिक्य कथनरूप व्यतिरेक अलङ्कार है वह ठीक नहीं प्रतात होता, क्योंकि यहाँ पर युवावस्था उपमेय ही में अस्थिरता-रूप आधिक्य का कथन इष्ट है।

व्यतिरेक त्रालङ्कार के चौर्वास प्रकार के मेदो का निरूपण:--]

(स्॰ १६०) हेरवोरुक्तावनुकीनां त्रये साम्ये निवेदिते । शब्दार्थाभ्यासथाक्षिप्ते स्प्रिष्टे तद्वत्त्रिरष्ट तत् ॥ १०५॥

श्रर्थ—न्यातिरेक के दोनों हेतु जब कहे जायँ, श्रथवा दोनों हेतुश्रों में से कोई एक वा दोनों न कहे जायँ—ऐसे श्रनुक हेतुवाले तीन भेद मिलाकर न्यतिरेक के चार भेद हुए। इन चारों में यदि समता (उपमानोपमेयभाव), शब्द की शक्ति, श्रर्थ की शक्ति वा श्राचेप द्वारा प्रकट हो तो चारों के तीन प्रकार के भेदों से न्यतिरेक के बारह भेद हुये—ये बारहों भी कभी श्लिष्ट श्रीर कभी श्रश्विष्ट भेदों से दो प्रकार के होते हैं। इस प्रकार न्यतिरेकाल क्कार के कुल मिलाकर बारह के दुगुने श्रर्थात् चौबीस भेद हुए।

व्यतिरेकस्य हेतुः उपमेयगतमुःकर्षनिमित्तम् उपमानगतमपकर्षकारणम् तयोर्द्वयोरुक्तिः एकतरस्य द्वयोर्वा श्रनुक्तिरित्यनुक्तित्रयम् । एतक्वेदचतुष्ट-यमुपमानोपमेयभावे शब्देब प्रतिपादिते श्रार्थेन च क्रमेग्रोक्ताश्रत्वार एव भेदाः श्राचिष्ते चौपम्ये तावन्त एव, एवं द्वादश । एते श्लेषेऽपि भवन्तीति चतुर्विशतिर्भेदाः । क्रमेग्रोदाहरणम्—

व्यतिरेक अलङ्कार के हेतु दो प्रकार के हो सकते हैं। उपमेयगत उत्कर्ष निबन्ध और उपमानगत अपकर्ष निबन्ध। फिर इन दोनों हेतुओं का शब्द द्वारा जहाँ पर उल्लेख किया गया हो वह एक तथा इन ,हेतुओं में से किसी एक का वा बारी-बाारों से दोनों का अनुल्लेख हो तो तीन मेद हुये। उक्त रीति से एक उक्त हेनुवाला श्रीर तीन श्रमुक्त हे तुवाले को मिलाकर न्यतिरेक के चार मेद हुए। पुनः इस श्रलङ्कार मे उपमानीपमेय भाव कही शब्दो द्वारा, कहा श्रर्थ द्वारा श्रीर कहीं श्राचेप द्वारा भी सिद्ध हो सकता है। इस प्रकार पूर्व के चारों मेद पिछले तीनों मेदो समेत सम्मिलित हाकर न्यतिरेक के बारह मेद बनाते हैं। य बारहा मेद भो श्रीक्षप्र शब्द विशिष्ट वाक्यों का माँति शिलष्ट शब्द विशिष्ट वाक्यों मे भी हो सकते हैं। इस प्रकार सब मिलाकर न्यतिरेक के चोबीस मेद हुये। क्रमधा उदाहरण दिये जाते हे।

[प्रथम व्यतिरेक के उस मेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमे शब्द अश्विष्ट हैं तथा दोनो हेतु कथित हैं श्रीर समता का जान शब्द शक्ति के द्वारा होता है।]

श्रसिमात्रसहायस्य प्रभृतारिपराभवे श्रन्यतुच्छजनस्येव न स्मयोऽस्य महाप्रतेः ॥४६३॥

त्र्यर्थ—केवल तलवार को त्र्यपने साथ लिये हुये इम त्रात्यन्त धीर स्वभाव राजा को बहुत-से शत्रुत्र्यां को पराजित कर लेने पर भी श्रन्य तुच्छ मनुष्यो की भौति घमएड नहीं होता।

श्रत्रे व तुन्हेति महाधतेरित्यनयो पर्यायेण युएपद्वाऽनुपादानेऽन्यत् भेदत्रयम् । एवमन्येष्वपि द्रष्टन्यम् श्रत्र इव शब्दस्य सञ्चावाच्छाब्दसीपम्य

इसी ऊपर के उदाहरण में 'तुच्छ' श्रौर 'महाघृति' पदो के क्रमशः वा इक्ट्रा हटा देने से हेतु की श्रनुक्तिवाले तीनो उदाहरण बन सकते हैं। जैसे :— 'नूनमन्यजनस्येव न स्मयोऽस्य महाघृतेः। यहाँ पर उपमानगत श्रपकर्ष हेतु कथित नही हुश्रा 'श्रन्यतुच्छजनस्येव न स्मयोऽस्य महापतेः।' यहाँ पर उपमेयगत उत्कर्ष हेतु कथित नही हुश्रा 'नूनमन्यजनस्येव न स्मयोऽस्य महीपतेः।' यहाँ पर दोनों ईा हेतु श्रनुक्त रह गये। इस तरह श्रनुक्त हेतु के तीनो मेद सोदाहरण प्रदर्शित हुए। ऐसे ही श्रौर-श्रौर उदाहरण भी उद्घृत कर लिये जाँय। यहाँ पर 'इब' शब्द की उपस्थित से उपमा शाब्दी हुई।

[ऋब व्यतिरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमे शब्द ऋश्लिष्ट है ऋौर दोनों हेतु भी कथित हैं; परन्तु समता का जान ऋर्थ-शक्ति द्वारा होता है ।]

श्रसिमात्रसहायोऽपि प्रभूतारिपराभवे । नैवान्यतुच्छ्जनवरसगर्वोऽयं महाद्यतिः ॥४६४॥ त्र्यर्थ—शाब्दी उपमावाले श्लोक ही की भाँति होगी । स्रत्र तुल्यार्थे वतिरित्यार्थमौपम्यम् ।

यहाँ पर तुल्यार्थता बोधक 'वितप्' प्रत्यय 'तेन तुल्यं कियाचेद्वतिः' इस पारिनित्त्रानुमार हुन्ना है। श्रतएव इसमे उपमा श्रार्थी है, यहाँ पर भी पूर्व श्लोक की भाँति—'नूनं नैवान्यजनवत् सगवोंऽयंमह्मधृतिः।' में उपमानगत, श्रपकर्ष हैस अनुक्त है। 'नैवान्यजुच्छजनवत् सगवोंऽयं महीपतिः।' यहाँ पर उपमेयगत उत्कर्ष हेनु श्रनुक्त है। 'नूनं नैवान्य जनवत् सगवोंऽयं महीपतिः।' यहाँ पर दोनो हेतु श्रनुक्त हैं। इस प्रकार 'तुच्छ' श्रीर 'महाधृति' शब्दों के कमशः वा इकट्टा हटा देने से हेत्वन्तिक के तीनों मेद दिखाये जा चुके।

[स्रव न्यांतरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमें शब्द ऋश्लिष्ट हो, दोनों हेतु भी कथित हों; परन्तु समता स्राद्धिप्त (न्यंग्य) हों]

इय सुनयना दासीकृततामरसिश्रया । श्रानेनेनाकलङ्केन जयतीन्दुं कलिङ्गनम् ॥४६५॥

श्चर्य— यह सुन्दर नेत्रोंवाली नायिका, जिसने श्चपने मुख की शोभा से कमल के सौन्दर्य को जीत लिया है, श्चपने निष्कलङ्क मुख सं कलङ्की चन्द्रमा को जीत लेती है।

श्रत्रेवादितुल्यादिपदिवरहैण श्राचिस वोपमा ।

इस रलोक में इव आदि वा तुल्य आदि पदो के न होने से उप-मान तो शाब्दी है, न आधीं, किन्तु जयित शब्द से आद्यित (ध्यंग्य) होती है। यहाँ पर भी पूर्व की भाँति—'आननेनाकलक्केन जयत्यमृत- दीधितम् । श्राननेन मनोज्ञेन जयतीन्दुं कलिक्कनम् ।' श्रीर 'श्राननेन मनोज्ञेन जयत्यमृतदीधितम् ।' इन तीनों उदाहरणों में कमशः उपमानगतापकर्ष हेतु, उपमेयगतोत्कपहेतु श्रीर उभय हेतृश्रों के श्रक्षात्वर जाने से श्राचित उपमानाले श्रनुक्तहेतुक तीनो उदाहरण प्रदिशत हुए । इस प्रकार श्राश्लष्ट भेदवाले न्यति न प्रकृत के बारहों उदाहरण दिखाये जा चुके ।

[त्रब शिवष्ट शब्दवाले व्यतिरेक के बारहों उदाहरणों में से प्रथम वह उदाहरण दिखलाया जाता है, जहाँ दोनों हेतु कथित श्रीर उपमा शाब्दी है ।]

जितेन्द्रियतया स्त्राप्ति व्हिस्स्य दृद्धनि देविस्यः । श्रातिगादगुणस्यास्य नाब्जवद्धज्ञुर्पु∕कुणाः ॥४६६॥

ग्रर्थ—जितिन्द्रिय होने के कारण भली भाति परिडतों की सेवा करनेवाले इस राजा के इडता विशिष्ट धैर्य त्रादि गुण कमल पुष्प के गुणो (तन्तुत्रो) की भौति विनाशशील नहीं है।

श्रत्रोवार्थे वितः गुणशब्दः शिलष्टः शाब्दमीपम्यम्।

यहाँ पर 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से 'वितिप्' प्रत्यय हुत्रा है, श्रौर गुण शब्द धेर्य श्रादि योग्यता वा तन्तु वाची होने से) श्लिष्ट है। उपमा शाब्दी है। [इसमें भी पूर्व की भाँति 'श्रितिगाढ़ गुण्स्य' श्रौर श्रब्बाबद् भड़्या इस शब्दों के क्रमशः वा इकट्ठा हटा देने से श्रवुक्त हेतु के तीनो भेद हो सकते हैं।]

[शिलध्ट शब्दवाले व्यतिरेक के उदाहरूणों में से जहाँ दोनों हेत कथित हैं श्रीर उपमा श्रार्थों है—ऐसा उदाहरण:—

श्रखगडमगडलः श्रीमान् प्रयेष पृथिवीपतिः । न निशाकरवज्ञातु कलावैकल्यमागतः ॥४६७॥

श्चर्य—देखो, शोभा सम्पत्ति विशिष्ट पूर्णमण्डल वाला यह राजा कभी भी चन्द्रमा की भौति श्रपनी कलाश्रों (चित्राङ्कण श्रादि चतुरा-इयों वा सोलहवें भाग) के नाश को नहीं पाता। श्रत्र तुल्यार्थे वतिः कलाशब्दः शिलष्टः ।

यहाँ पर 'तेन तुन्यं किया चेद्रतिः' सूत्र से तुल्यार्थक् 'वितिप्' होने से उपमा आर्थी है और कला शब्द शिलध्ट हैं। [इसमे भी पूर्व की भौति हेतुओं मे से किसी एक वा दोनों के अकथित होने पर अनुक हेतुवाले तीनो सेद हो मकते हैं।]

मालाप्रतिवस्तूपमावत् मालाव्यतिरेकोऽपि सम्भवति । तस्यापि भेदा एव मुद्धाः । टिक्सान्सुटाहियते । यथा

माला प्रतिवरत्रमालक्कर की भाँति माला व्यतिरेकालक्कार के उदाहरण भी हो सकते हैं श्रीर उक्त प्रकार से इमके भी भेद ऊह्य श्रयवा प्रतिपाद्य हैं। दिग्दर्शन के लिये थोड़े से उदाहरण यहाँ, लिखे जाते हैं।

[श्लिष्ट भेदवाले श्रार्थी उपमा के माजारूप व्यतिरेकाजङ्कार का उदाहरण:—]

हःवन्न विषमद्दर्धितन्न विभो विभूतविततवृपः । रविवन्न चातिद् सहकरतापितभूः कदाचिद्सि ॥४६⊏॥

ऋर्थ—हेराजन्! ऋषिन तो शिव जी की भाँति विषमलोचन (त्रिनेत्र वा विषमदर्शी) हैं, न श्रीकृष्ण जी की भाँति ऋषिने बड़े वृष (वृषासुर व धर्म) को पृथक् फेंक दिया है ऋौर न कभी ऋषि स्वयंदेव के समान ऋषने करों (किरणों वा ऋष्टिय धन) द्वारा पृथ्वी को सन्ताप देनेवाले हैं।

ैश्रत्र तुल्यार्थे वितः विषमादयश्च शब्दाः शिष्टाः।

यहाँ पर तुल्य ऋर्थ में 'वितिप्' प्रत्यय है ; ऋतएव उपमा ऋार्थी हैं ऋौर विषम ऋादि शब्दों में श्लेष है ।

[म्रब क्षिष्ट शब्दवाले व्यक्तिरेक के उदाहरणों में से वह उदाहरण दिखलाया जाता है, जहाँ दोनों हेतु कथित हैं स्त्रीर उपमा स्नाह्ति है।

> नित्योदितप्रतापेन त्रियामामीलितप्रभः। भास्वताऽनेन भूपेन भास्वानेष विनिर्जितः ॥४६६॥

त्र्रथं—सदा उदित पराक्रम द्वारा तपनेवाले इस प्रकाशशील राज़ा ने रात्रि में जिसकी चमक नष्ट हो जाती हैं, ऐसे सूर्य को जात लिया है।

श्रत्र ह्याक्षिसे वोपमा भारवतेति श्लिष्टः यथा वा

यहाँ पर 'विनिर्जित' शब्द से राजा श्रीर स्र्यं की उपमा श्रातिष्त है श्रीर 'भाष्वना' पद क्षिष्ट है। यिटाँ पर भा पूर्व की भाँति हेतुश्रों के क्रमशः वा इकट्ठा श्रनुक्त होने से तीनों भेद प्रदर्शित हो सकते हैं। श्रान्तिष्तोपमा का एक श्रन्य उदाहरण:—

स्वच्हात्मतानुराखदुरुदिस्तेन्दुिद्धे किन्द्रभागामन्तिन्द्धारम्भाग्।

यूनामतीव पिवतां रजनीषु यत्र तृष्णां जहार अञ्चाजनसङ्गाज स् ॥४७०॥ स्थं—जहाँ पर वसन्त ऋतु की रात्रिक्ट में युवा पुष्पों की इच्छा स्रत्यन्त मधुपान से संतुष्ट हो गई है; परन्तु स्त्री मुख्यान (चुम्बन) से नहीं। जो मधु स्त्रीर स्त्रीमुख निर्मल स्वरूप चन्द्रविम्ब की तरह विकिष्टत (शोभित वा प्रतिविभित) थे, जिनकी मूर्ति (वा स्रधर) कुंदरू के फल की शोभा धारण करती थी स्त्रीर जिनका गन्ध स्वामाविक रीति से हृदयङ्गम (चित्त को लुभानेवाला वा मनोज) था।

श्रत्रेवादीनां तुल्यादीनां च पदानामभावेऽपि श्लिष्टविशेषणौराचिष्तै-वोपमा प्रतीयते । एवञ्जातीयकाः श्लिष्टोक्तियोग्यस्य पदस्य पृथगुपादाने न्येपि भेदाः सम्भवन्ति । तेऽप्यनयैव दिशा दृष्टव्याः ।

यहाँ पर भी 'इव' श्रीर 'तुल्य' श्रादि शब्दों के न होने से तथा विशेषण शब्दों के शिलष्ट होने से उपमा श्राचित (व्यंग्य) ही प्रतीत होती है। इसी प्रकार के शिलष्ट (उभयार्थवाची) उक्ति योग्य पदो के पृथक् पृथक् ग्रहण करने से व्यतिरेकालङ्कार के श्रन्य भी श्रानेक भेद हो सकते हैं। वे सब भी ऐसे हो समभ लिये जाँय।

[श्राचेप नामक श्रलङ्कार का लच्या:—]
﴿(स्० १६१) निपेधो वृक्तित्रस्य यो विशेपाभिधित्सया।
वच्यमाणोकविषयः स श्राचेपो द्विधा मतः ॥१०६॥

श्रर्थ—जो प्रकरणप्राप्त कहने योग्य विषय है उसके विशेष (श्रश-क्य कथन योग्यता, व श्रत्यन्त प्रिमिद्ध) के कथन की इच्छा से जहाँ पर उसका निपेध (कथन का श्रभाव) किया जाय, वहाँ पर श्राच्चेप नामक श्रलङ्कार होता है। वह श्राच्चेप वच्यमाण विषय श्रीर उक्क विषय के भेद से दो प्रकार का होता है।

विविचितस्य प्राकरिणदास्त्राद्जुप नर्जनीकार्यस्य त्रशक्यवक्तन्यस्वमित-प्रसिद्धस्वं वा विशेष वक्तुं निषेधो निषेध इवयः स वच्यमाणविषय उक्तविषयरचेति द्विधा श्राचेषः । क्रेमेणोदाहरणम्—

प्रकरण द्वारा प्राप्त जो कथनीय विषय उपेत्वा (छोड़ देने) के योग्य नहीं है, उसके कथन कर सकने के कारण अथवा अत्यन्त प्रसिद्ध होने के कारण यदि उसके कथन का निषेध हो (अर्थात् वह न कहा जाय) तो निषेध (अर्कथन) के सहश होने से वक्ष्माण विषय और उक्त विषय के भेद से, जो दो प्रकार का होता है वह आजे प नामक अलङ्कार कहलाता है। क्रमशः नीचे उदाहरण दिये जाते हैं।

[बक्ष्यमाण विषय निषेधरूप त्राचेप का उदाहरण :--]

ए एहि किपि कीएवि कएण शिक्तिव भणाभि श्रलमह वा। श्रवित्रारिश्रकजारम्भश्रारिणी माउ ण भणिस्सम ॥४७१॥ [छाया—ए एहि किमपि कस्या श्रपि कृते निष्कृप! भणामि श्रलमथवा श्रविचारितकार्योरमभ्रकारिणी श्रियतां न भणिष्यामि ॥]

अर्थ-[नायक से नायिका की सखी कहती है-] अरे अो निर्देष पुरुष ! तिनक इधर तो आ । मैं किसी स्त्रों के लिए कुछ कहना चाहती हूं । परन्तु वह बिना विचारेकार्य आरम्भ करनेवाली चाहे मर भी जाय पर मैं तो कुछ न कहूँगी।

[यहाँ पर नायिका की विरह जनित कठोर पीडा नहीं कही जा सकती, ऋतएव उसके कथन का निषेध (ऋकथन) ही किया गया है]

उक्त विपयक निषेधरूप श्रादीप का उदाहरण:--]

ज्योत्स्ना मौक्तिकदाम चन्दनरस शीतांशुकान्तद्रवः कपूरं कद्बीमृणाजवलयान्यम्भोजिनीपरुजवाः । श्रन्तर्मानसमास्त्वया प्रभवता तस्याः स्फुलिंगोत्कर-व्यापाराय भवन्ति हन्त किमनेनोक्तेन न ब्रमहे ॥४७२॥

श्चर्थ—[नायक से दूती कहती है—] श्चरे ! इस नायिका के हृद्य मे जब से तुम बलपूर्वक प्रविष्ठ हुए हो तब से चिन्द्रिका, मोतियों का हार, चन्दन का लेप, चन्द्रकान्तमिण का रस, कर्पूर, केला, कमल के नाल, कड़्डण श्चीर कमिलनी के नयेन्नये चिकने पत्ते—ये सभी श्चाम की चिनगारी का कार्य करने लगे हैं। श्चथ्या इन सब के कथन का प्रयोजन ही क्या है ? हम तो कुछ भी न कहेगी।

[विभावना नामक त्रालङ्कार का लदाए :--]

(सू० १६२) कियायाः प्रतिपेत्रेऽपि फज्ञव्यक्तिर्विभावना ॥१०७॥ श्रर्थ—किया (हेतुरूप) के विना कहे ही जहाँ पर फल का प्रकट होना कहा जाय वहाँ पर विभावना स्त्रजङ्कार होता है।

हेतुरूपिकयायानिषेधेऽपि तत्फनप्रकाशनं विभावना । यथा

हेतुरूप किया का यिना कथन किये ही जहाँ उसके फल का प्रकाश किया जाय, वहाँ विभावना ऋलङ्कार समक्षता चाहिये उदाहरणः—

कुसुमितलताभिरहताऽप्यधत्त रुजमिलकुलैरद्याऽपि ।

परिवर्त्तते सम निजनीबहरीभि जो जिताऽ प्रयू णेत सा ॥ ४७३॥ अर्थ—[नायिका की विरहावस्था का वर्ण न है—] वह नायिका फूली हुई लताओं द्वारा बिना चोट खाये ही पीड़ित होती थी । यद्यपि भ्रमरों के समूह उसे नहीं काटते थे; तथापि वह लोट-पोट हो जाती थी और कमिलनी की पंक्तियों में बिना हिलाये हुलाये जाने पर भी चक्कर खा जाती थी।

[विशेषोक्ति नामक त्रालङ्कार का लक्षण :—]
(सू॰ १६३) विशेषोक्तिरखंडेषु कारखेषु फजावचः ।
त्रार्थ—सम्मिलित कार्यों के उपस्थित रहते हुए भी यदि कार्यक्री

अप्रभाव का कथन किया जाय तो विशेषोक्ति नामक अलङ्कार होता है।

मिलितेष्विप कारणेषु कार्यस्याकथनं विशेषोक्तिः। अनुक्तिमित्ता
उक्त निमित्ता अविन्थ्यनिमित्ता च। क्रमेणोदाहरणम्

सब कार्णो के एकत्र हो जाने पर भी यदि कार्य (फल) का कथन न किया जाय तो विशेपोक्ति ऋलंकार समफना चाहिये। यह विशेपोक्ति तीन प्रकार की होती है। (१) ऋनुक्तिमित्ता (२) उर्केनिमित्ता और (३) ऋचिन्त्यनिमित्ता। इनमे से प्रथम तो वह है, जहाँ प्रकरण ऋादि के द्वारा ज्ञात निमित्त का कथन न हो। द्वितीय वह है, जहाँ पर निमित्त प्रकट रूप से कह दिया जाय, तृनीय वह है जहाँ सोचने से भी निमित्त का पता न लग सके। तीनो के उदाहरण क्रमशः लिखे जाते हैं—

[त्रानुक्तिमित्ता का उदाहरण:--]

निदानिवृत्ताबुदिते धुरत्ने सखीजने द्वारपदं पराप्ते ।

रबयीकृतारलेपासे भूजगे चचाल नाविज्ञनतोऽङ्गना सा ४७४॥

अर्थ — जब नींद खुल गई, और स्योंदय हो गया, सिवयाँ भी गरह द्वार पर आ पहुँची तथा उपपित ने आकर आलिङ्गन को भी शिथिल कर दिया तब भी वह सुन्दरी नायिका अपने प्यारे पित के परिरम्भण से नहीं टली।

[उक्तनिमित्ता का उदाहरण:--]

कपूर इव दर्बीऽपि शक्तिमान् यो जने जने।

• नमोऽस्त्ववायंचीर्याय तस्मै मकरकेतवे ॥४७४॥

श्चर्य — जो कपूर के समान जला देने के पश्चात् भी प्रत्येक मनुष्य पर श्चपनी शक्ति को प्रकट करता ही है उस श्चमोधशक्ति मकरध्वज श्री कामदेव को प्रणाम हैं।

[अचिन्त्यनिमित्ता का उदाहरण:--]

स एकस्त्रीणि जयित जगन्ति कुमुमायुधः । इरताऽपि तनुं यस्य शस्भुना न वलं हृतम् ॥४७६॥ श्चर्य—वह कामदेव श्चकेले ही त्रिभुवन का विजय करता है, जिसके शरीर को तो शिवजी ने श्चवश्य नष्ट कर दिया; परन्तु शक्ति को नहीं नष्ट कर सके।

[यथासंख्य नामक ऋलङ्कार का लच्चण:--]

(सू० १६४) यथासस्यं क्रमेणीव क्रमिकाणां समन्वयः ॥१०८॥

श्चर्य—जहाँ क्रमपूर्वक कहे गये पदार्थों के साथ क्रमपूर्वक कहे गये पिछले पदार्थों का यथोचित सम्बन्ध कहा जाय, वहाँ यथासंख्यालङ्कार जानना चाहिये। उदाहरण:—

्षकिस्थि। वसिस चेतिस चित्रमत्र देव ! द्विपां च विदुषां च सृगीदृशां च। तापं च तत्कत्तं च रतिं च पुष्यम् शौर्योष्मणा च विनयेनच लीळया च॥४७७॥

श्चर्य—हे राजन्! यह बड़ी श्चरहुत ति है कि आप एक ही होकर के शत्रुओं, पिएडतों श्चीर मृगनयनी स्त्रियों के चित्त में तीन प्रकार के सन्ताप, श्चानन्द श्चीर प्रीति का पोपण करते हुए वीरता के प्रताप से युक्त, विनयपूर्ण श्चीर विलासशील बनकर निवास करते हैं।

[ग्रर्थान्तरन्यास नामक त्र्रलङ्कार का लत्त्र्य:--] (स्॰ १६४) सामान्यं वा विशेषो वा तदन्येन समध्येते ।

यत्त सोऽर्थान्तरन्यासः साधर्म्येगोतरेण वा ॥ १०६॥

अर्थ — जहाँ पर सामान्य वा विशेष वस्तु, अपने से भिन्न द्वारा प्रतिपादित वा सिद्ध की जाय — वह चाहे समान धर्मवालें गुणों अथवा विलग धर्मवालें गुणो द्वारा प्रकाशित हो, वहाँ सभी अवस्था मे अर्थान्तरन्यास नामक अलङ्कार होता है।

साधर्म्येण वैधर्म्येण वा सामान्यं विशेषेण यत् समर्थ्यंते विशेषो वा सामान्येन सोऽर्थान्तरन्यासः । क्रमेणोदाहरर्णम्

चाहे साधम्ये द्वारा हो अथवा वैधम्येद्वारा, जहाँ पर सामान्य वस्तु विशेष के द्वारा प्रतिपादित हो, अथवा विशेष वस्तु सामान्य के द्वारा प्रतिपादित हो, सभी अवस्थास्त्रों में अर्थान्तरन्यास नामक अलङ्कार स्वीकार किया जाता है। इनके क्रमशः उदाहरण नीचे दिए जाते हैं। [साधर्म्य द्वारा विशेष से सामान्य का समर्थन रूप उदाहरणः—]

निजदोषावृतमनसामतिसुन्दरमेव भाति विपरीतम् । पश्यति पित्तोपहृतः शशिशुश्चं शंखमिव वीतम ॥४७८॥

त्रर्थ—जिन मनुष्यां का चित्त स्वयं त्रपने ही दोप से परिपूरित है, वे लोग त्रत्यन्त रमणाक वस्तु को भा उलटी-सी देखत हैं। जो मनुष्य कामला रोग से पीड़ित है, उसे चन्द्रमा सहश श्वेतवर्णवाला शङ्क भी पीला ही दिखाई पड़ता है।

[साधर्म्य द्वारा सामान्य से विशेष का समर्थन रूप उदाहरणः—] ्रिट्ट्रांग्यायां कदाचन कौमुदी महसि सुदृश्यास्त्रेरं थान्त्यां गतोऽस्त्यस्तुद्विद्वः।

तदनु भवतः कीर्तिः हेर ८८ ६२ येन सा

त्रियाहरू मार्ग्याम क्व नासि **शुभन्नदः** ॥४७६॥

[इस श्लोक का ऋथं ऊपर सप्तम उल्जास में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ २३८, ।]

[वैधर्म्य द्वारा विशेष से सामान्य का समर्थन रूप उदाहरण :---]

् गुर्खानानेव दौरात्म्यात् धुरि धुर्रें। नियुज्यते ।

श्रसंजातकिणस्कन्धः सुखं स्विपति गौर्गेलिः ॥४८०॥

अर्थ-गुगों ही के दोष के कारण बोक्ता ढाने योग्य बैल गाड़ी के जुए मे जोता जाता है और दुष्ट बैल चैन से सोता है, उसके गले पर लकड़ी के घट्टों का चिह्न भी नहीं लगने पाता।

[वैधर्म्य द्वारा सामान्य से विशेष का समर्थन रूप उदाहरण:--]

श्रहो हि मे बह्वपराद्धमायुषा यदिष्रय वाच्यमिदं मयेदशम्।

त एव घन्याः सुहृदः परीभवं जगत्य हट्टै व हि ये चयं गताः ॥४८१॥

श्रथं—[श्रापत्तिग्रस्त मित्र को उसकी श्रवस्था के श्रानुरूप कड़ी बातें कहने की इच्छा रखनेवाला कोई श्रुति खेद से श्रपने हो जीवन की निन्दा करता हुश्रा कह रहा है—] हाय! मैन श्रपने दीर्पजीवन

काव्यप्रकाश

्कार्रा बड़ा ही ऋपराध किया जो ऐसी ऋषिय बात मुख से निकालनी पड़ी। निश्चय ही वे लोग ससार में धन्य हैं, जिन्होंने ऋपने मित्र की ऋषाित को बिना देखे ही मृत्यु प्राप्त कर ली।

[विरोधामास नामक अनङ्कार का लच्याः--]

(स्॰ १६६) विरोधः सोऽविरोधेऽपि विरुद्धत्वेन यद्वचः।

ऋर्थ—बस्तुस्थित के ऋनुसार जिन दो वस्तुऋों मे परस्पर विरोध न हो ऋौर वे विरुद्ध वस्तुऋों की मौति कथन की जाय तो विरोधाभास नामक ऋलङ्कार समभाना चाहिये।

वस्तुवृत्तं नाविरोधेऽपि विरुद्वयोरिव यदभिधानं स विरोधः ।

वस्तु की स्वाभाविक दशा के अनुमार जहाँ पर वस्तुओं में विरोध न भी हो तथापि परस्पर विरुद्ध की भाँति यदि उनका कथन किया जाय तो विरोधाभास नामक अलङ्कार होगा।

[दस प्रकार के विरोधामास अलङ्कार का विवरण:—]

(स्॰ १६७) जातिश्चतुर्भिजीत्याद्यैविरुद्धा स्याद्गुणैस्त्रिभिः ॥११०॥ क्रिया द्वाभ्यामपि द्रव्य द्रव्येणेवैति ते दश।

अर्थ — यदि जाति का जानि, गुए, किया और द्रव्यों के साथ विरोध हो; गुए का गुए, किया और द्रव्यों के साथ विरोध हो, किया का किया और द्रव्यों के साथ विरोध हो। तथा द्रव्य का द्रव्य के साथ विरोध हो तो वे दस प्रकार के विरोधामात छलहुर के उदाहरए होंगे।

क्रमेणोदाहरणम्--

उनके क्रमशः उदाहरण नीचे लिखे जाने हैं:--

[जाति के साथ जाति के विरोध का उदाहरण:--]

श्रमिनवनितनी किसलयमृणालवलयादि दवदहनराशिः।

सुभग ? कुरंगदशोऽस्या विधिवशतस्विद्विशोगपविपाते ॥४=२॥ अर्थ—हे सुन्दर ! इस मृगाची पर दैवयोग से आपका वियोगस्प वज्रपात हुआ उससे नयी कम्लिनी, नये पत्ते, कमलनाल और कङ्क्रण आदि भी उसके लिये दावानलपुज के समान दाहक हो गये।

[यहाँ कमिलनीत्व जाति के साथ ऋमित्व जानि का विरोध है।] |जाति के साथ गुण के विरोध का उदाहरण:——]

गिरयोऽप्यनुन्नतियुजो मरुद्रप्यचलोऽब्धगोऽप्यगम्भीराः। विश्वंभराऽप्यतिलघुनरनाथ! तवान्तिके नियतम् ॥४८३॥

ऋर्थ—हे नरेन्द्र! ऋषिक समीप तो यह नियम बॅधता है कि पहाड़ कम ऊँचे हैं, वायु मन्दवेग है, ममुद्र छिछला है ऋौर पृथ्वी ऋत्यन्त लघु प्रनीत होती है।

[यहाँ पर पहाड़ श्रादि की जाति का बहुत ऊँचे न होने श्रादि गुणो के साथ विरोध पड़ता है। जाति के साथ किया के विरोध का उदाहरण:—]

> येपां बंग्दरिष्ट्यत् हितः संप्राप्य धाराधर-स्तीच्याःसोऽप्यनुरज्यते च किमपि स्तेहं पराप्नोति च । तेषां संगरसंगसक्तमनमां राज्ञां त्वया भूपते ! पांसनां पटलैः प्रसाधनविधिनिर्वत्थेते कौतुकम् ॥४८४॥

श्रथं—हे राजन्! यह तो बड़ श्राश्चर्य की बात है कि युद्ध में प्रीति रखनेवाले जिन राजाश्रो के गलों से मिलने के लिये श्रापकी तीक्ष तलवार श्रनुरक्त (लाल वर्णवाली) श्रीर श्रकथनीय स्नेह विशिष्ट (चिकनी) हो जाती है, उन वीरो के शरीर को श्राप धूलि समृह से धूसरित कर विभृषित कर देते हैं।

[यहाँ पैर घाराघर (खड़) जाति का अनुरक्त और स्नेहयुक्त होना रूप क्रिया के साथ परस्प्रर विरोध पड़ता है। जाति से द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]

सुजिति च जगदिदमवित च संहरति च हेलयैव यो नियतम्। श्रवसरवशतः शफरौ जनादंनः सोऽपि चित्रमिदम्॥४८४॥

अर्थ-जो भगवान् विष्णु सहज ही सदा इम ससार की सृष्टि, रत्ता श्रीर प्रलय का विधान करते हैं वे ही समय के फेर से मछल्दी के रूप में उत्पन्न होते हैं। यह आश्चर्य की बात है। [यहाँ पर शफरी (मछली) की जाति का जनार्दन रूप द्रव्य के साथ विरोध प्रकाशित होता है। गुण के साथ गुण के विरोध का उदाहरण:—

सततं मुसलासका बहुतरवृहदर्भववदाया नृपते !

द्विजपत्नीनां कठिनाः सित भवित कराः सरोजसुकुमाराः ! ॥४८६॥ अर्थ-हे बाजन् ! सदा मूसल उठानेवाले ख्रोर गृहस्थी के ख्रनेक प्रकार के वार्य सम्पादन द्वारा कठारता की प्राप्त हुए ब्राह्मण स्त्रियों के हाथ, ख्राप सहश दाताख्रों के विद्यमान रहने पर कमल के समान कोमल हा जाते है।

[यहाँ पर कठोरता को प्राप्त रूप गुण कोमल रूप गुण के विरोधी हैं। गुण का क्रिया के साथ विरोध का उदाहरण :—

पेशजमपि खजवचनं दहतितरां मानस सतस्वविदाम्। परुषमपि सुजनवाक्यं मजयजरसवरप्रमोद्यति॥४८७॥

श्चर्य—खलो का कोमल वचन भी तत्वज्ञ परिडतो के हृदय को बहुत ही जलाता है; परन्तु सज्जनो का कठोर वाक्य भी चन्दन-रस के समान लोगों को सुखदायक ठएडा ही बनाये रहता है।

[यहाँ पर कोमलता ऋौर कठोरता रूप गुणो से जलाना ऋौर ठएडा करना रूप किया ऋौं का विरोध है। गुण के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—

कोबादिरहामदणदृ ढोंऽसी यन्मार्गणानगं लशातपार्त । श्रभूत्रवाम्भोजदलाभिजातः स भागेवः असत्यमपूर्वपर्गः ॥४८८॥ श्रर्थ—जिस परशुराम जी के वाण की निरन्तर पड़नेवाली तीखी चोट से बड़ी-बड़ी चट्टानो से पुष्ट कौब्रपर्वत भी नर्वान कमल के पत्तो की भाँति (कोमल) हो गया, वे परशुराम जी किसी श्रद्धत प्रकार के स्पष्ट पदार्थ हैं।

[यहाँ को मलता गुण का क्री इब पर्वतरूप द्रव्य के साथ विरोध है। क्रिया के साथ क्रिया के विरोध का उदाहरण :—] परिच्छेदातीतः सकलवचनानामविषयः पुनर्जन्मन्यस्मिञ्जनुभवपथं यो न गतवान् । विवेकप्रध्वंसादुपचितमहामोहगद्दनो विकारःकोऽप्यन्तर्जंडयति च तापं च कुरुते ॥४८॥

[इस श्लोक का अर्थ ऊपर चतुर्थ उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ट ११७। यहाँ पर 'जड़यति' (जड़ बनाता है। और 'तापं च कुरते' (सन्ताप भी उत्पन्न करता है) इन दोनो कियाओ में परस्पर विरोध है। किया के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण:——]

श्रयं वारामेको निखय इति रत्नाकर इति श्रितोऽस्माभिस्तृष्णातर जितमनोभिर्जं जनिधिः । क् एवं जार्भिते निजकरपुटीकोटरगतं चणारेनं ताम्यत्तिमिमकरमापास्यति सुनिः ॥४६०॥

श्रथं—यह समुद्र ही एक जल का स्थान तथा रत्नो का श्राकर है—ऐसा समक तृष्णा से चञ्चल चित्त हो हम लोगों ने इसका श्राश्रय श्रहण किया। मला यह कौन जानता था कि इसी समुद्र को, जिसमें मत्स्य तथा मकर श्रादि जीव पीड़ित हो रहे होंगे, श्रपने हाथों के चिल्लू में भर कर श्रास्य मुनि पी डालेंगे ?

[यंहाँ 'पी डालना' रूप किया का मुनिरूप द्रव्य के साथ विरोध है।]
[द्रव्य के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण :—]

समदमतेद्वजमदज्ञलनिस्यन्दतरद्विग्रीपरिष्ट्यात् ।

चितितिलक ! त्विय तटजुषि शंकरचुडापनाऽपिकालिन्दी ॥४६१॥ अर्थ—हेराजन् ! जब आप गङ्गा जी के तीर पर पहुँचते हैं तब आपके मतवाले हाथियों के मदजलसाव रूप नदी के मिल जाने के कारण शिव जी के सिर पर से उतर कर बहनेवाली श्वेत जलधारा विशिष्ट श्री गङ्गा जी भी यमुना (सी काली) बन जाती हैं।

[यहाँ पर गङ्गा नदी द्रव्य के साथ यमुना नदी रूप द्रव्य का विरोध है।]

[स्वभावोक्ति नामक त्रलङ्कार का लच्या:—]

(स्० १६८) स्वभावोक्तिस्तु डिस्भारेः स्वक्रियारूपवर्णनम् ॥१९१॥ अर्थे स्वभावोक्ति उस अत्र हुर को कहते हैं, जिसमे बच्चो आदि की आत्मगत किया तथा रूप आदि का वर्णन किया गया हो।

स्वयोस्तदेकाश्रययोः । रूप वर्णः संस्थानं च । उदाहाराम्

मूल कारिका में जो 'स्विक्रयारू नवर्णन' पद श्राया है उममें 'स्व' का तात्पर्य श्रात्मगत (जो उन्ही बच्चो श्रादि मे पाया जाय श्रन्यत्र नहीं) से तथा रूप शब्द वर्ण तथा श्राकार दोनों के लिये हैं। उदाहरण:—

प्रशादङ्बी प्रसार्थे त्रिकनितिविततं द्राघित्वाऽङ्गमुच्वै-रासज्यामुग्न कराशे मुखमुरसि सटां∕वृत्ति रूम्नां विपूय । घानप्रपार-निनापारनदार राजशेलाकुरार रुक्ते

मन्दं शब्दायमानो विकिखित शयना हुत्थिन चनां खुरेण।४६२॥ अर्थ—निद्रा से उठा हुन्ना घोड़ा अपने पिछले पैरो का फैला कर, रीड की हुड्डी को मुका कर, अपने शरीर को लग्ग कर, गले को कुछ तिरछा फेर, छाती से मुख को सटाकर, धूल से भरे हुए (धूमिल) कन्धे के बालो को भाडकर, घास खाने की इच्छा से निरन्तर अपने खोठों के अप्रभाग को हिलाता हुन्ना, मन्द-मन्द हिन-हिनाता हुन्ना अपने खुर से भूमि को खोद रहा है।

[न्यानस्तुति नामक श्रलङ्कार का लच्च : 2—]
(स्०१६१) न्यानस्तुतिमु खे निन्दा स्तुतिवर्ध रूढिरन्यथा ।
श्रर्थ—न्यास्तुति उस श्रलङ्कार को कहते हैं जिससे श्रारम्भ में तो
निन्दा वा स्तुति प्रकट हो; परन्तु परिणाम में तिद्वपरीत श्रर्थ से उसका
तास्पर्य हो।

व्याजरूपा व्याजेन वा स्तुतिः । क्रमेणोदाहरणम् 'व्यान्स्तुति' पद के दो श्रर्थ हैं । 'व्याजरूपा स्तुतिः' श्रर्थात् स्तुति का बहाना मात्र 'व्याजेन वा स्तुतिः' श्रर्थात् निन्दा के बहाने स्तुति करना। जहाँ निन्दा से स्तुति व्यंग्य होती है वहाँ पहिला अर्थ और जहाँ स्तुति से निन्दा व्यंग्य होती है वहाँ दूसरा अर्थ समस्ता चाहिये। क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[परिणाम मे स्तृतिरूप निन्दा का उदाहरण :—]
हिरंवा त्वामुपरोधवन्ध्यमनसां मन्ये न मौिताः परो
लज्जावर्जनमन्तरेण न रमामन्यत्र संदश्यते ।
यस्त्यागं तनुतेतरां मुखशतैरेत्याश्रितायाः श्रियः

प्राप्य त्यागकृतावमाननुमिष त्वच्येव यस्याः स्थितिः ॥४६३॥ श्रर्थ—हे राजन् ! श्राश्रित जनों की रच्चा को स्वीकार करने मे शून्यचित्त श्रीर कृतन्न शिरोमिणि श्राप सरीखा श्रीर कोई भी नृहीं होगा श्रीर न तो लक्ष्मी से वङ्ग्हर मुक्ते कोई लजा-रहित स्त्री व्यक्ति ही दिखलाई देती है; क्योंकि श्राप तो श्रपने श्राश्रित लक्ष्मी का सैकड़ो प्रकार से परित्याग करते रहते हैं; परन्तु वह लक्ष्मी श्रपने त्यागल्य श्रनादर की उपेचा करके श्राप ही मे श्राकर स्थिरतापूर्वक टिकना चाहतो है।

[यहाँ पर त्रापाततः राजा श्रीर लक्ष्मी जी की निन्दा प्रतीत होती है; परन्तु वास्तव मे इसका परिणाम स्तुतिरूप मे है। परिणाम में निन्दारूप स्तुति का उदाहरण:—]

> हे हेलाजितबोधिसत्त्व ! वचसां किं विस्तरैः तोयधे नास्ति त्वत्सदृकः परः परहिताधाने गृहीतव्रतः । नृष्यत्पान्थजनोपुकारघटनावैमुख्यलब्धायशो-भारत्रोद्वहने करोषि कृपया साहायकं यन्मरोः ॥४६४॥

श्चर्य — दया के विषय मे श्चनायास ही खुद्ध जी को विजय करने-वाले हे समुद्र! मैं शब्दों में तुम्हारी विशेष प्रशसा क्या करूँ ? तुम्हारे सहश नियम पूर्वक परोपकार ब्रत का निवाहनेवाला श्चीर कोई नहीं। तुम तो श्चपनी कृपा द्वारा महत्थल का भी—प्यासे पिथको के साथ उपकार न करने रूप श्चपयश की पेटारी वा गठरी ढोने में —सहायक होते हो।

[यहाँ पर ऋापाततः समुद्र की परोपकारिता रूप प्रशंसा प्रतीत होती है; परन्तु वास्तव मे तात्पर्य मरुस्थल के सहायक होने से निन्दा ही में परिणत होता है।]

सहोक्ति नामक ग्रलङ्कार का लक्ण :--

(स्० १७०) सा सहोक्तिः सहार्थस्य बलादेकं द्विवाचकम् ।११२॥ अयो—सहोक्ति उस अलङ्कार का नाम है, जहाँ पर एक ही पद सह खादि शब्दा के सयोग से अनेक अर्थ का वाधक हो ।

्दार्शास्त्रित्य अपि सहार्थवलात् यत् उभयस्याप्यवगमकं सा सहोक्ति:। यथा

एक ही अर्थ का वाचक शब्द यदि स्रक्ष इत्यादि शब्दों के अर्थ-बल से दोनो प्रकार के अर्थों का बोधक हो जाय तो वहाँ पर सहोक्ति नामक अलङ्कार होता है। उदाहरण:—

> सह दिश्रहिणसाहि दीहरा सासदण्डा सह मिणवलयेहि वाप्प धारा गलन्ति । तुह सुहग्र विद्योए तीश्र उन्विगिरीए सह श्रतगुलदाए दुब्बला जीविदासा ॥४६४॥

[छाया-सह दिवसनिशाभिदींर्घः स्वासद्राहाः

सह मणिवज्ञयैर्वाष्पधारा गजन्ति । तव सुभग वियोगे तस्य उद्विपारः ।

सह च तनुजतया दुर्बना जीविताशा ॥]

श्चर्य—[नायिका की विरह दशा का वर्णन है—] है सुन्दर युवक ! श्चापके वियोग से व्याकुल चित्त उस नायिका की साँस दिन-रात के साथ द्यंडाकार लम्बी-लम्बी (चिरकाल व्यापिनी निकल रही है, तथा उसकी श्चाँखों से श्चाँस्त्रो की वृदें रत्नकङ्कणो समेत कड़ी पड़ती हैं श्चौर उसको देहलता के साथ जीवन (प्राण धारण) की श्चाशा भी दुवली (मन्द) होती चली जाती है। श्वासद्ग्रहादिगतं दीर्घत्वादि शान्द्रम् दिवसनिशादिगतं तु सहार्थसा-सर्थ्वात्प्रतिपद्यते ।

यहाँ पर श्वासदराड़ि गत जो दीर्घता है वह सह शब्द के अपर्थ-बल द्वारा सिद्ध होती है।

[अव विनोक्ति नामक अलङ्कार का निरूपण उसके भेदों समेत किया जाता है:—]

(सु० १७१) विनोक्तिः सा विनान्येन यन्नान्यः सन्न नेतरः। त्र्यर्थ—विनोक्ति वह ऋलङ्कार है, जहाँ पर एक के विना दूसरा ऋच्छा न लगे ऋथवा (एक के विना) दूमरा ऋच्छा ही लगे।

क्वचिदशाभनः क्वचिच्छोभनः । ऋमेणोदाहरणम्-

कहीं पर तो एक के विना दूसरा ऋशोभन लगे ऋौर कहीं पर एक के विना दूसरा शोभन प्रतीत हो। क्रमशः दोनो प्रकार के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

श्रहिचिनिशया विना शशी शशिना सापि विना महत्तमः ।
उभयेन विना मनोभवस्स्फुरितं नैव चकास्ति कामिनोः ॥४६६॥
श्रर्थ— रात्रि के विना चन्द्रमा की शोमा नहीं होती श्रौर चन्द्रमा के
विना रात्रि का श्रॅथेरा भी बहुत बढ़ जाता है, तथा उन्हीं रात्रि श्रौर
चन्द्रमा के विना कामीजनों की विलास चेष्टा भी नहीं शोभित हो
पाती।

[उक्त उदाहरण अशीमन का है। शोमन का उदाहरण:—]

मृगकोचनया विना विचित्रव्यवहारप्रतिभाष्रभाष्रगलभः।

अमृतबुतिसुन्दराशयोऽयं सुहृदा तेन विना नरेन्द्रसूनुः ॥४६७॥

ऋर्थं—यह राजकुमार विना मृगनयनी स्त्री के अद्भुत व्यवहार
विषयक बुद्धि की चमक के कारण चतुर हो गया है और उस मित्र के विना चन्द्रमा सहश निर्मल अन्तःकरण्विशिष्ट भो हो गया है।

[परिवृत्ति नामक त्रलङ्कार का लच्च्याः—] (स्॰ १७२) परिवृत्तिविनिमयो योऽर्थानां स्यात्समासमैः ॥११३॥। श्चर्थ – जहाँ पर सम श्रौर श्रसम वस्तुश्चो द्वारा पदार्थों का विनि-मय (लेन-देन) हो वहाँ पर परिवृत्ति नामक श्रलङ्कार समक्षना चाहिये।

पश्चित्तरलद्भारः । उदाहरणम् —

'परिवृत्ति' यह त्राल द्वार का नाम है। उटाहरण:-

खतानासेतासासुदितकुसुमानां मरुद्रं सर्वे लासः दस्या श्रयति न्यार्गेतन्त्राम् । खतास्य वन्यापासहह दशसादाप सहसा प्रस्तानिक विकित्तिकेष्य ॥४६८॥

अर्थ—यद जानु ६न प्रांत रें भर्ग हुई लगाओं द्या मनोहर नाच ननाकर उनकी पिचित्र सुमन्धि को भल्मित उपा ले जानी है और ये लगाने प्रिक्तन की हृष्ट आहुए करके उन्हें गानिक आर शारी-रिक्त पीना, चाकर, रंदन तथा मुच्छी स्वादि के खेन दियलाती हैं।

ष्टन्न प्रशन्दि गतेन तसस्य द्वितीये उत्तमेन न्यूतस्य । यहाँ पर प्रविद्धि में समान्य साथ समान्या है। के साथ न्यूत का विनिमय प्रकट किया गया है।

[न्यून के साथ उत्तम के विनिमय का उदाहरणः—]
नानाविधप्रहः खैनुप सप्रहारे स्वीकृत्यदारुणनिनादवतः प्रहारान्।
इसारिवीरविसरेण वसुन्धरेयं निविधनसम्मिरिस्मविधिवितीर्था ॥४६६॥

श्चर्य—हे राजन् ! घमएड से भरे श्चापके वीर शत्रुश्नों के समूह ने युद्ध-स्थल में हथियारों के श्चनेक प्रकार के शब्दवाले प्रहारों को सहकर श्चापकों वह भूमि समर्पित की, जिसके श्चालिङ्गन का वे कभी परित्याग नहीं करते।

श्चत्र न्यूनेनोत्तमस्य ।
यहाँ पर न्यून के साथ उत्तम का विनिमय प्रकट किया गया है ।
[भाविक नामक श्रलकार का लक्ष्ण :—]
(स्० १७३) प्रत्यक्षा इव प्रद्रावाः कियन्ते भूतभाविनः ।
तद्भाविकम

श्रर्थ—भाविक उस श्रलङ्कार का नाम है, जहाँ पर पूर्वकालिक श्रीर भविष्यत्कालिक भी पदार्थ वर्तमान काल के प्रत्यच्च पदार्थ के समान प्रकट किये जायें।

भूतारच भाविनश्चेति द्वन्द्वः । भावः कवेश्मिप्रायोऽत्रास्तीति भावि-कम् । उदाहरणम्

मूल कारिका में 'भूतभाविनः' यह शब्द, भूत (जो पूर्व में हो चुका) श्रीर भागी (जो भविष्य में होनेवाला) — इन दोनों शब्दों के द्वन्द्व समास करने पर बना है। भाव श्रार्थात् किव का श्राभिप्राय जिसमें रहता है यह भाविक कहलाना है। उदारस्य :—

ारीद्वरपारनेति परवामि तव लोचने । भाविश्वपरक्तंभारां साचारकुर्वे तवाहतिम् ॥४००॥

श्रर्थ—हे प्यानी! में तुम्हारी श्राखं एमी देवता हूँ कि उनमें श्रञ्जन नगाया गया था श्रीर तुम्हारी उस मूर्ति का भी सानात्कार करता हूँ जा भाषी भूग्यों (मिष्ठिष्य में पहिनाये जानेवाले श्रलङ्कारी) से युक्त होनवाली है।

श्राचे भूतस्य द्वितीये भाविने। दर्शनम् । यहाँ पर श्लोक के पूर्वार्द्ध मे भूत श्रीर उत्तरार्द्ध में भावी मूर्ति का प्रत्यक्रवत् दर्शन श्रीभन्नेत है।

[कान्यलिङ्ग नामक श्रव्यक्कार का लवण्:—] •(स्०१७४) कान्यलिङ्ग हेतीर्वाक्यापदार्थता

ऋर्थे—जंहाँ पर वाक्यार्थ ऋथवा (एक वा अनेक) पदार्थरूप से हेनु (कारण) का कथन किया जाय, वहाँ पर काव्यलिङ्ग नामक अलङ्कार होता है।

वाक्यार्थता यथा

वाक्यार्थरूप हेतु का प्रदर्शक उदाहरणः— वपुः प्रादुर्भावादनुमितमिदं जन्मिनि पुरा पुरारे! न प्रायः क्वचिद्पि भवन्तं प्रखतवान्। नमन्मुकः सम्प्रत्यहमत्न्रप्रेऽध्यनतिभाक् महेश ! चन्तन्यं तहिब्नएराधद्वयपृति ॥४०१॥

श्चर्य—हे त्रिपुरासुर के रात्रु महादेव जी ! मैने इस शरीर के प्रकट होने ही से इस बात का श्चनुमान कर लिया था कि पूर्व जन्म में मैंने कभी छापको प्रणाम नहीं किया था छौर श्चव जो इस जन्म में श्चापको प्रणाम करता हूँ तो श्चव मोज पा जाऊँगा, श्चीर किर शरीर श्रहण नहीं कर सकूँगा कि श्चापको प्रणाम कर सकूँ। श्चतः हे देवादि देव! मेरे इन दोनो श्चपराधों को ज्ञमा की जिये।

[यहाँ पर भूत ऋौर भविष्यत् दोनों जन्मो मे महादेव जी को प्रशाम न करना दोनों ऋपराधो का कारण-झकट किया गया है।]

श्रनेकपदार्थता यथा--

श्रनेक शब्दो द्वारा प्रकट होनेवाले हेतु का प्रदर्शक उदाहरण:-

प्रग्विसस्वीसत्वीत्तपरिहासरसाधिगतै मृदुत्वशिरीषपुष्पहननैरपि ताम्पति यत् । वपुषि वधाय तत्र तव शस्त्रमुपत्तिपतः पततु शिरस्यकाण्डयमदण्ड इवैष सुजः ॥४०२॥

ऋथं—[मालती माधव के पंचम झंक में मालती के वध के लिए उद्यत ऋघोरघट से माधव कह रहा है—] प्रेमयुक्त सिखयों के खेल में परिहास भरे कोमल शिरीष फूलों की मार से भी जो पीड़ित हो जाती है, उस कोमलाङ्गी (मालती) के वध के लिए शस्त्र प्रहार करनेवाले तुम्हारे दुष्ट मनुष्य के शिर पर यमदण्ड की भौति उपस्थित होकर यह मेरी भुजा अचानक प्रहार करे।

[यहाँ मालती के शरीर पर प्रहार करने के लिए स्रघोरघंट का शस्त्र, उठाना माधव के मुजपात का कारण व्यक्त किया गया है।] एकपदार्थता यथा

एक ही शब्द से प्रकट होनेवाले हेतु का प्रदर्शक उदाहरणः-

श्रथं -- [लिखि (माच) प्राप्त कर लेने पर कोई शिवभक्त कर रहा है --] हे भरमो का रमाना ! तुम्हारा कल्याण हो, हे रद्राचे की माला। तुम्हारा भला हो, हा गौरीपित शिवजी के मिदर की शोमा वढ़ानेपाली सोपान की पंक्तियों! मुक्ते तुम लोगो का वियोग दु:खदायी प्रतीत हो रहा है। श्राज मेरी मेवा मे प्रमन्न होकर सामध्यशाली महादेव जी मुक्ते मोच नामक उस गाढ़े मोहरूप महा श्रम्थकार में पहुँचा रहे हैं जहाँ तुम लोगो, के मेवन का सुखरूप प्रकाश उन्छिन्न हो जायगा।

[यहाँ पर मुखरूप त्रालोक के उच्छेद का कारण महामोह रूप अन्धकार कल्पित किया गया है।]

एषु श्रपराधद्वये पूर्वापरजन्मनोरनमनम् भुजपाते शस्त्रोपक्षेपः महा मोहे सुखालोकोच्छेदिःवं च यथाक्रममुक्तरूपों हेतुः।

ऊपर के इन तीनो उदाहरणों में क्रमशः भूत श्रौर भावी जन्मों में प्रणाम न करना दो श्रपराधों का कारण, प्रहार के लिये शस्त्र उठाना भुजपात का कारण श्रौर सुखालोक का उच्छेद महामोह का कारण कहा गया है।

[पर्यायोक्त नामक स्रलिङ्कार का लत्त्रण :---]
(स्॰ १७५) पर्यायोक्तं विना वाच्यवाचकरवेन यद्वचः ।

श्रथं — जहाँ पर वाच्य श्रर्थ की सिद्धि वाच्य वाचक भाव से न होकर व्यञ्जमा व्यापार द्वारा होती हे, वहाँ पर पर्यायोक्त नामक श्रल-इहार होता है।

वाच्यवाचकभावव्यतिरिक्तेनावगभनव्यापारेण यस्प्रतिपादनं यस्पर्यायेण भङ्गयन्तरेण कथनारपर्यायोक्तम् । उदाहरणम्—

वाच्य-वाचक भाव से भिन्न ग्रवगमन ग्रथवा व्यञ्जना रूप व्यापार

द्वारा यदि किसी ऋर्थं का बोध हो तो पर्याय ऋर्थात् दूसरी भङ्गी (ऋत्य किसी प्रकार) द्वारा कथन किये जाने से इस ऋलङ्कार का नाम पर्यायोक्त पड़ा। उदाहरण:—

> यं प्रेच्य चिररुढापि निवासप्रीतिरुज्यिता । मर्डेनेरावरामुखे सानेन हृदये हरेः॥४०४॥

श्चर्य—जिस (रावण नामक राज्ञमराज) को देखकर मद ने ऐरावत के मुख में श्चीर घमणड ने इन्द्र के हृदय में चिरकाल तक पुष्टि पाकर भी वहीं के निवास का प्रोम परित्याग कर दिया।

श्रत्रेशवर्षशको नारान्ते जाता विति व्यंग्यमि श्रवे नो चाते तेन यदेनो स्थने तक्ष्व व्यंग्यम् यथा तु व्यंग्यस् तथो व्यतं । यथा गवि शुक्ते चलति दृष्टे भौ शुक्कश्रलति दृष्टि वि एत्एः । थेदेव प्ष्टं वदेव पि रूप्यति न तु यथा दृष्टं तथा । यतोऽभिद्यानं सुष्ट्रवेन यति ।

यहाँ पर ऐरावन आरइन्द्र मह नथा मान ने रित हा गये—ऐसा व्यग्य अर्थ भी शब्द का शक्ति हारा प्रकट हो रहा है। प्रतः ना कुछ शब्दों में प्रकट हुआ वही व्यंग्य अर्थ भा ह; परन्य उस व्यग्य अर्थ की रीति से भिन्न है। जैंभे श्वेतरङ्गवाली चलती हुई नाय को देखकर पहिले निर्विकल्पक (विशेषण-विशेष्य भाव सम्बन्धरहित) ज्ञान उत्पन्न होता है, तदनन्तर 'वह श्वेतरङ्गवाला गाय चलती हैं'—ऐसा स्विकल्पक (विशेष्य भाव सम्बन्ध विशिष्ट) ज्ञान उद्ध्य होता है। एसो अवस्था में देखने पर जिमका निर्विकल्पक ज्ञान हुमा था उसी. का पोछे से स्विकल्पक ज्ञान हुमा है। परन्य दोनो ज्ञान एक ही प्रकार के नहीं हैं। अर्थात् िदि ल्यन्य ज्ञान के समय में जिस प्रकार देखा गया था, स्विकल्पक ज्ञान के समय में उसी प्रकार का नृही देखा गया; क्योंक पहिले (निर्विकल्पक ज्ञान के अवसर में) भिन्न आर उसस्प्र के रूप में देखा था, पोछे विशेषण विशेष्य सम्बन्धी ज्ञान द्वारा मेंद और संस्थित से युक्त ज्ञान प्राप्त हुमा।

[उदात्त नामक त्रालङ्कार का लत्त्रण:--]

(स्० १७६) उदात्तं वस्तुनः सम्पत् ।

अर्थ — उदाच अलङ्कार वहाँ पर होता है जहाँ किसी वस्तु की सम्पत् (बङ्प्पन) का वर्णन किया जाय।

सम्परसमृद्धियोगः । यथा

सम्पत् से ताल्पर्य समृद्धियोग श्रयवा वडप्पन के संयोग से है। उदाहरण:—

सुकाः केलिविस्त्रहारशक्तिताः -----°-^ ताः

शातः प्राक्तस्यक्षि मन्थक्ष्याः ।

दूराद्दान्तिसबीजरांकितधियः कर्पन्ति केजीगुकाः

यद्विद्वः बनेषु ोर पुरनेरा - स्यागजी स्थिनम् ॥४०५॥

श्रर्थ—हे राजा मोज! श्रापका समा के त्रिद्वान् पिडतां के घर म श्रापकी उदारना के कारण ऐसा खेल मचाा है कि पुन्दर्ग मित्रा के साथ युवकों के की झाकाल में टूटे हुए हारों में गिर तुए मोता के दाने काड़ू में बटोर दिये जात ह और प्रातःकाल वर के श्रोधन के कोने में मन्द-मन्द चलती सानह वर्ष का युविनियों के पेर के उहावर में रॅग जाने के कारण वे (मोती के दाने। लाल रंग के हां जाते ह। घर में को झा के लिये पाले गये सुग्गे दूर से उन्हें देलकर श्रावार के बीज समक्ष कर खींचा करते हैं। हे राजन्! श्रापकी उदारता का यह परिणाम देखने में श्राता है।

[उदान ऋतङ्कार का एक खोर मेद भी हे।] (स्० १७७) महतां चे पार राम्या ॥११४॥

श्चर्य — जहाँ वर्णनीय विषय मे बडो का उपलक्षण श्राह्म साव) करके वर्णन किया जाय वहाँ भी उदात्तालह्रार होता है।

उपलक्त्यामङ्गभावः अर्थादुपलक्ष्यायेऽर्थे उदाहरणम्-

उपलच्चण में तात्पर्य ग्रङ्गभाव में है। तात्पर्य यह है कि जहाँ पर उपलच्चणाय ग्रथीत् वर्ण्य विषय में बड़ों का वर्णन ग्रङ्ग रूप से किया जाय वहाँ पर भी उदात्तालङ्कार ही होता है। यह एक स्नन्य भेद है। उदाहरण:—

तदिद्मरण्यं यस्मिन्दशरथवचनानुपालनव्यसनी।

निवसन् टाहुम्हाय्यसम् रक्तांचय रामः ॥२०६॥

श्चर्य—यह तो वर वन है, नहाँ पर महाराज दशस्य जी की आज्ञा का श्राग्रहपूर्व । पालन करके निवास करते हुए श्री रामचन्द्र जी ने केवल अपनी भुजा की सहायता पराच्सों का विनाश किया था।

न चात्र वीरो रसः तस्येहाज्ञत्वात् ।

यहाँ पर वीर रत नही है, क्यांकि वह तो वन के माहात्म्य वर्णन करने का श्रद्ध बनकर स्त्रप्रधान हो गया है।

[समुच्चय नाम ह श्रलङ्कार का लक्त्य :---]

(स्० १७८) तस्सिद्धिहेतावेकस्मिन् यत्रान्यत्तरकरं भवेत् । समुच्चयोऽसौ

तस्य प्रस्तुतस्य कार्यस्य एकस्मिन्साधके स्थिते साधकान्तराणि यत्र सम्भववन्ति स समुच्चयः । उदाहरणम्—

श्चर्य—प्रस्तुत कार्य की सिद्धि के एक हेतु के उपस्थित रहने पर भी जहाँ (उसकी सिद्धि के लिये) श्रीर भी श्रनेक कारण कहे गये हों, बहाँ समुच्चय नामक श्रलंकार होता है। उदाहरण:—

> दुर्वाराः स्मरमार्गणाः त्रियतमो दूरे मनोऽत्युत्सुकं गारं प्रेम नवं वयोऽतिकठिनाः प्राचाः कुर्व निर्मेत्रम् । स्रीत्व घेयविरोधि मन्मथसुहत् कृताः कृतान्तोऽज्ञमो

नो सख्यश्चतुराः कथन्तु विरहः सोढव्य इत्थं शठः ॥४०७॥ ग्रर्थ—कामदेव के वाण तो निवारित नहीं किये जा सकते, प्रियतम भी दूर है, दृदय ग्रत्यन्त उत्किण्ठित है, बित पर मेरा प्रेम भी बहुत ग्रियिक है, ग्रवस्था भी नये चढ़ते युवापन की है, प्रार्ण भी ग्रत्यन्त हु हैं, कुल भी निर्मल है, स्त्री होने की दशा भी धीरज घरने के प्रतिकृत ग्रिया की है, समय भी वसन्त श्रुतु का है, यमराज च्रमा

, करनेवाला नहीं स्त्रौर मेरे समीप चतुर सिखयाँ भी नहीं हैं। हाय ! ऐसी दशा मे प्यारे का यह पीड़ादायक वियोग किस प्रकार से सहा जाय !

श्रत्र विरहासहत्वं स्मरमार्गणा एव कुर्वन्ति तदुपरि प्रियतमदूर-स्थित्यादि उपांत्तम् । एष एव समुन्चयः तलोगेऽल्होने सदसद्योगे च पर्यवस्यतीति न पृथक् बच्यते । तथाहि

यहाँ कामदेव के बाण ही विरह को न सहने योग्य बना ग्ले हैं श्रीर ऊपर से प्रियतम का दूर रहना इत्यादि कतिपय श्रीर श्रार कारण भी उपस्थित कहे गने हैं। यही समुच्चय नामक श्रलङ्कार सहस्तृश्रों के एकत्र होने पर, श्रसहस्तृश्रों के एकत्र होने पर श्रथवा सत् श्रीर श्रसत् दोनों के एकत्र होने पर श्री हो सकता है, विलग-विलग करके नहीं दिखाया गया है।

[सद्गुणों के योगवाले समुचय का उदाहरण :---]
कुलममिलनं भद्रामूर्तिर्मीतः श्रुतिशाबिनी
भुजवलमल स्कीता लच्मीः प्रभुत्वमलिब्बतम् ।
प्रकृतिसुभगा ह्येते भावा श्रमीभिरयं जनो
वजति सुतरां द्र्षे राजन् ! त एव तवांकुशाः ॥४०८॥

श्रर्थं — हे राजन् ! निष्कलङ्क कुल, सुन्दर मूर्ति, वेदाभ्यास से प्रतिष्ठित बुद्धि, विपुल बाहुबल, प्रचुर धनसम्पत्ति, श्रव्याड प्रभुता— ये सभी भाव स्वभाव से उत्तम होते हैं। श्रन्य लोग तो इन्ही गुणो को प्राप्त करके घमण्ड में चूर हो जाते हैं; किन्तु श्रापक लिये ये घमण्ड में हो जाते हैं; किन्तु श्रापके लिए ये घमण्ड के बाधक हैं।

श्रत्र सतां योगः। उक्तोदाहरणे त्वसतां योगः। यहाँ पर सद्दस्तुश्रों का एकत्र होना कहा गया है। इसके ऊपरवाले पहले उदाहरणं में श्रसद्वस्तुश्रों का सयोग कहा गया था।

[सत् श्रौर श्रसत् इन दोनो वस्तुश्रो के योगवाले समुचय का उदाहरण:—]

शशी दिवसधूसरो ग जितयौवना कामिनी
सरो विगतवारिजं मुखमनक्षर स्वाकृतेः।
प्रभुर्धनपराप्रणः सततदुर्गतः सज्जनो
नृपाङ्गण्यातः खलो मनसि सप्त शल्यानि मे ॥४०६॥

श्चर्य—मेर मन मे ये सात वस्तुएँ बाग् के श्चग्रभाग की भौति चुभता है। दिन के समय में मालन चन्द्रमा, ढलता हुई युवावस्था-बाली खो, विना कमलों का सुन्दर सरावर, सुन्दर श्चाकृति के श्चनुकूल विद्या का श्चभाव, धनस्त्रशी श्चोर खोभी स्वाती, सर्वदा दुर्दशाग्रस्त सङ्जन श्चीर राजा के श्चांगन में उपस्थित राज मनुष्य।

श्रश्न शशिन प्रसरे शस्ये शस्यान्तराणीति शोभनाशोभनतोगः।
।हाँ पर चन्द्रशा शोभन श्रीर उसका धूणाता ग्रांगोभन हे—यह
एक शस्य हैं, ऐसे ही श्रन्यान्य शस्यों में भी शोभन श्रीर श्रशोमन
का मेल दिसाउ पडता है।

[एक ग्रीर भिन्न प्रकार च समुचय का लज्णः—] (सू० १७६) स स्वन्यो युगपद्चा गुणकियाः ॥११६॥

अर्थ—एक आर प्रकार का समुचयालङ्कार वह है, जहां गुण अौर किया दोनो का योगपद्य (एक साथ होना) हो।

गुणौ च क्रिये च गुणिकिया च गुणिकियाः। उन्हे हारू -

यह समुच्चय भी तीन प्रकार का होता है। एक तो वह जहाँ पर दो गुण एक साथ हो, दूसरे वह जहाँ पर दो कियाएँ एक साथ हो ब्रोर तीसरे वह जहाँ पर एक गुण श्रीर एक किया साथ हो। उन सबो के क्रमशः उदाहरण नोचे दियं जाते ह—

[दो गुणां के एक साथ होने का उठाहरणः—]
विद्वालग्रह्मकदा हिल्ल तव बलिमदमभवदाश विमखं च।
प्रखलपुखानि नराधिप मिलनानि च तानि जातानि ॥४१०॥
ग्रर्थ— हे राजन्! सब शत्रुग्रो का विनाश करके श्रापकी यह
सेना शिष्ठ ही निर्मल हो गई श्रीर श्रत्यन्त खलजनो के मुख भी मिलनू

. पड़् गये ।

[यहाँ पर निर्मलत्व स्त्रोर मिलनत्व इन दोनों गुणो का एक साथ होना प्रकाशित किया गया है। दो क्रियात्रों के एक साथ होने का उदाहरणः—]

श्रयमेकपरे तथा वियोगः प्रियया चोपनतः सुदुःसहो से। नववारिघरोदयादहोमिर्भवितन्यं च निरातपत्वरम्यैः ।।५११॥

श्रथ— एक श्रांर नी उस प्रियतमा के दु.सह विरह सहनं का स्नय उपस्थित हुग्रा श्रोर तूसरी श्रार वे दिन ग्रा गये, जो न मीन मेघ के उपसे रोद्र नाप (प्रवर्ध धूर) रहित हाकर (वर्षा मृतु क कारण) मन का सुग्ध करने वाले होगे।

[पहाँ पर 'उपस्थित हुआ। और 'होगे। इन दोनो कियाओं का एक ही साथ होना विविद्यत है। गुण और किया के एकत्र होने का उदाहरण:—]

कलुप च तवाहिनेष्वकस्मास्मिनपद्गेरुहसाद श्रि चलुः।

पतितं च सहीपतीन्द्र ! तेषां च ुिष प्रस्कुटमाप दां क अचै : ॥ १२॥ श्रथं — हे महाराजाधिराज ! श्वेत कमल के समान शोमा विशिष्ट श्रापके नेत्र श्राप्तन्मात् अनुश्रो पर पहुँच कर जाल हो गये श्रीर उनके शरीर पर विपत्तियों के कटाच्च क्रूर दृष्टियाँ) स्पष्टतया जाकर गिरे ।

[यहाँ पर कलुप गुग् ग्रौर पतन किया---इन दोनो का एक साथ होना अभिन्नेत है।]

ं 'धुनोति चासिं तनुते च कीर्तिम्' इत्योः, 'छपाराणश्च भवान् रणक्षितौ रम्मायुवादाश्च सुराः सुरालये' इत्यान्श्च दर्शनात 'व्यधिकरणे' इति 'एकस्मिन् देशें' इति च न चाच्यम् ।

यह योगपद्य (एक साथ होना रूप समुच्य केवल एक ही ऋथि-करण (ऋाश्रय) वालों में ऋथवा केवल भिन्न भिन्न के ही में होता है—ऐसा मत स्वीकार करने याग्य नहीं है; वयोक्टि 'धुनंति चासि तनुते च क्विं ऋथीत् वह राजा ऋपनी तलवार भा फटकारता है श्रीर कीर्ति भी फैलाता है इत्यादि उदाहरणों में समान श्रिषकरण-वाला समुच्चय दिखलाई पड़ता है। श्रीर 'त्रार्क क्रिएच भवान् रण-चितौ ससाधुवादाश्च सुराः सुरालये' श्रर्थात् हे राजन् । श्रापने युद्धस्थल भे श्रपने हाथ से तलवार उठाई श्रीर स्वर्ग मे देवता लोग घन्य-घन्य शब्द करने लगे। यशौपर भिन्न भिन्न श्रिषकरणों में समुचय का उदाहरण भी दिखलाई पचता है। इमलिये सामानाधिकरएय तथा वैयधिकरएय दोनो दशास्रों में स्वर्ण के उदाहरण दिखाई पड़ते हैं श्रीर केवल एक ही में होते हैं, यह नियम सिव नहीं होता है।

[पर्याय नामक श्रलङ्कार का लच्च :--]

(सू०, १८०) एकं क्रमेणानेकस्मिन् पर्यायः

श्रर्थ—एक ही वस्तु यदि क्रमशः श्रनेक में पाई ,जाय तो पर्याय नामक श्रलङ्कार होता है।

एक वस्तु क्रमेणानेकरिमन्भवति क्रियते वा स पर्यायः । क्रमेणोदाहर-म्---

यदि एक ही वस्तु क्रमपूर्वक अनेक में हो (पाई जाय) अथवा की (उत्पन्न की) जाय तो पर्यायालङ्कार होता है। उनके क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

नन्वाश्रयस्थितिरियं तव कालकृट! केनोत्तरोत्तरविशिष्टपदोपदिष्टा । प्रागर्णवस्यहृदयेवृषलचमणोऽथ कर्णठेऽधुनावसस्वित्वाचिपन खलानाम्। ११३।

ऋर्थ — हे उत्कट विष ! तुभे यह उपदेश किसने दिया कि जिससे तू कमशः एक से एक बढ़कर विशिष्ट पदों का ऋाश्रय ग्रहण करता है? पहिले तो तू समुद्र के हृदय में निवास करता था, फिर महादेव जी के गले में और ऋब दुष्टों के बचन में भी निवास करने लगा है।

यथा वा---

त्र्रथवा इसी पर्यायालङ्कार का एक त्र्रन्य उदाहरणः ---बिम्बोष्ठ एव रागस्ते तन्वि पूर्वमदश्यतः । त्रधुना हृद्येऽप्येष मृगशावान्ति ! जन्यते ॥५१४॥ श्चर्थ—हे क्रशाङ्गि ! पहिले तो कुँदरू के फल के समान तेरे श्चोठ मे राग (रग) दिखाई पड़ता था, परन्तु हे मृगशावाद्धि ! श्चब तो वह (प्रेम) तेरे हृदय मे भी लच्चित होता है।

रागस्य वस्तुतो भेदंऽप्येकतयाऽध्यवसितःवारेकःवमविरुद्धम् ।

. यहाँ पर वास्तव मे ये दांनों राग (लाल रङ्ग स्रोर प्रेम) भिन्न-भिन्न हैं, तथापि दोनों एक ही प्रकार से कहे जाने के कार्रण स्राभिन्नवत् प्रतीत होते हुए उन दोनों का एकत्व प्रकट करते हैं तथा परस्पर भिन्न वत् प्रतीत भी नहीं होते हैं।

[जहाँ पर एक से अनेक किया जाय—ऐमे पर्याय का उदा हरण —]

तं न्ताण सिरिसहोग्ररदश्रणाहरणिम हिश्रश्रमेक्करस । विम्बाहरे पित्राणं णिवेसिश्रं कुसुमबाणेण ॥११॥ [ञ्जाया—तत्ते पां श्रीसहोदररत्नाभरणे हृदयमेंकरसम ।

बिम्बाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमवाणेन ॥]

श्रर्थ—लक्ष्मी जी का सहोदर भाई कौरतुभ नामक रत्न जिसके श्रङ्ग का भूषण है, उस भगवान् विष्णु में तल्लीन होनेवाले उन राज्ञधों के हृदय को मोहिनी रूप प्यारी स्त्री के विम्बाफल के समान श्रधर में कामदेव ने रख दिया।

[यहाँ पर एक ही हृदय अनेक आधार में अर्थात् श्रीविष्णु जी मे और (कामदेवरूप प्रयोर्जंक द्वारा) अधर में स्थित हुआ, यह तात्पर्य है ।]

[एक अन्य प्रकार के पर्याय नामक अलङ्कार का लक्षण :--]

(स्॰ १८१) ग्रन्यस्ततोऽन्यथा।

श्रनेकमेकिस्मन् क्रमेण भवित कियते वा सोऽन्यः । क्रमेणोदाहरणम्
[पूर्व कृथित पर्यायां बहार से भिन्न लच्चणवाला] एक श्रौर भी
पर्यायालङ्कार होता है, जिसमे श्रनेक वस्तु एक ही श्राधार पर क्रमपूर्वक कालभेद से हों श्रथवा की जायं। इनके उदाहरण क्रमशः श्रागे दिये विति हैं। [श्रनेक वस्तु के एक ही अधार पर होने का उदाहरण:—]

मधुरिमहिचरं वचः खलानाममुत्तमहो प्रथमं पृथु व्यनिक।
श्रथ कथयति लोहितेनु तर्मतिमव हालहल विष तदेव॥११६॥
श्रर्थ—श्रहो ! वर्ने श्राश्चर्य की बात हे कि मीठे होने के कारण

खलों के मनोहर वचन पहले तो परिपूर्ण अमृत रम टपकाते है परन्तु पीछे से पेट में पड़ कठोर विप की भाति मार (मूच्छी) का कारण बन जाते है।

[ग्रमेक बरत् के एक ही ग्राधार पर किये जाने का उटाहरणः —]
तद्गद्वं नर्तामांत्र मान्दरमिदं जब्बावकाशं दिवः
सा घेनुर्जस्ती नद्भित करिणामेना घनाभा घटाः ।
स खुद्रो सुमनध्वनिः कलतिह संगीतकं योगितामार्श्वा दिव्यद्विजोध्यमियनी सूमि समारोपितः ।१९१७॥

श्यं—[मुदामा का नया घर देलकर कोड बाता है] बहाँ तो वह भुगी दीवालवाली कोपडी जार करों यर जाकाण में विस्तृत विशाल मन्दिर ! कहाँ यह तृढी गाय खाँ र कहा ये काले काले मेंघ सहश चिग्वाहते हुए हाथियों के भुएड ! कहाँ व मन्द-मन्द मृमल के शब्द और वहाँ ये सुन्दियों के मधुर गान ! यह तो वंड छाश्चर्म की बात है कि इतने ही थोड़ दिनों में यह सुदामा नामक) ब्राह्मण कितनी बड़ी समृद्धि का पात्र बना दिया गया।

श्रत्रेकस्यैव हानोपादानयोरविवित्तत्वात्र परिवृत्तिः ।

यहाँ एक ही कर्ता के लोन-देन की विवक्त प्रकाशित न रहते के कारण परिवृत्ति नामक अलङ्कार नहीं माना गया।

[अनुमान नामक अलङ्कार का लत्त्ए:—]

(स्॰ १८३) श्रनुमानं तदुक्तं यत् साध्यसाधनयोव चः ॥११७॥ श्रर्थ—जहाँ साध्य (सिद्ध करने योग्य वस्तु) श्रीर साधक (सिद्ध करनेवाला हेतु) का कथन किया जाय वहाँ श्रनुमान नामक श्रलङ्कार होता है। पत्तधर्मान्वयव्यतिरेकित्वेन त्रिरूपो हेतुः साधनम् । धर्मिणि श्रयोग-व्यवच्छेदो व्यापकस्य साध्यत्वम् । यथा

जिस ग्राधार में कोई वस्तु सिद्ध की जाती है उसे पन कहते हैं। जैसे 'पर्वतो वृह्मान् धूमात्' ऋर्थात् 'धुए के होने से पहाड़ ऋमिताला है' (ऋथवा पहाड़ मे ऋमि होने का अनुमान धुए को देखकर किया जाता है) इत्यादि उदाहरगो में पर्वत ग्रादि गन्न करनाता है। हेत (कारण धूमादि) का पत्त (पर्वतादि) से रहना पत्त्वभंता कहलाती है। सक्त (नहां पर साव्य श्राप्त का रहना निश्नय हो, कैं:--रसोई द्याति) में हेतु (धूमावि) का नियत रूप से पाया जाना ग्रन्वय कह-लाता है। विपन्न (जर्ग पर साध्य का अभाव निश्चित है, जैसे :--जलदुरडादि) ने नियत रैंप से हेतु का न रहना व्यतिन्क कहा जाता है। इस प्रकार से ऋतुमान का गांधन (हेतु) तीन मकार का होता है। श्रर्थात् वह पत्त् में ो, नपत् में नियन रूप से पाया जाय, विपत्त में नियतरूप से न पापा जाय। पन्न (पवताहि) में ब्यापाउँ हेतु धूमः की श्रपेक्ता श्रनत्य स्थान मे स्थित (श्राम श्राहि का) श्रयोगव्यवच्छेद श्राभीत् नियत रूप से सम्यन्य रखना साध्यत्व है। जैसे:-- 'पर्वतो बह्विमान् धूमात् इत्यादि उदाहरणों मे पर्वत तो पत्त है, उसमे धून का होना पर्दथर्मता है। जहाँ पर साध्य (बिह्व) का होना निश्चय है—ऐसे मपत्त रसोई घर ब्रादि में धूम होता ही है, तथा जहाँ पर विह्नरूप साध्य के श्रुभाव का निश्चय हे ऐसे विपक्त जलक्राड में धूम नहीं ही होता है। इस प्रकार तीन रूप से धूम की स्थिति द्वारा पर्वतरूप पक्त मे साध्यरूप विह्न (श्रमि) का श्रनुमान किया जाता है। इसी को श्रनुमान कहते हैं। परन्तु इस प्रकार के अनुमान में किसी विशेष प्रकार के चमत्कार के न होने से केवल किव की बुद्धि द्वारा किटात किसी एक धर्मी में किसी साधन (हेतु) द्वारा किसी साध्य की कल्पना प्रतिपादित की जाय तो उसको स्विशेष चमत्कारोत्पादक होने के कारण अनुमान नामक अलङ्कार कहते हैं। उदाहरणः-

यत्रैता लहरी चलाचलदृशो व्यापारयन्ति अुव यत्तत्रैव पतन्ति सन्ततममी मर्मस्पृशो मार्गेणाः । तचक्रीकृतचापमंज्ञितशरप्रेङ्खस्करः क्रोधनो

धावत्यप्रत एव शासन्धरः सत्य सदासां स्मरः ॥५१८॥

श्रं—ये श्रत्यन्त चञ्चल नेत्रोवाली स्त्रियाँ जहाँ-जहाँ श्रपनी भौहे फेरती हे सदैव वहाँ-वहाँ ये मर्मघाती बाण भी जा जाकर गिरते हैं; क्योंकि उन स्त्रियों को श्राज्ञा के श्रानुकूल चलनेवाला श्रत्यन्त कोधी कामदेव सचमुच खीचकर घुमाये गये, धनुष पर चढ़ाये हुए बाणों पर हाथों को फेरता हुश्रा सदा इनके श्रागे-श्रागे दौड़ता चलता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष में भृकाट व्यापार रूप साधन (हेतु) द्वारा उत्तर रार्क्क में कामदेव का दौड़ना रूप साध्य का कथन किया गया है।तथा जहाँ-जहाँ श्रीर वहाँ से व्याप्ति का प्रकाश इङ्गित है।

साध्यसाधनयोः पौर्वापर्यविकल्पे न कि चिद्वे चित्र्यमिति न तथा दर्शितम् ।

इस अलङ्कार में साध्य-साधन के आगो-पीछे उल्लेख किये जाने पर उलट-फेर हो जाता है, वह कोई बडी विचित्रता की बात नहीं है। अत-एव उसके कोई उदाहरण प्रदर्शित नहीं किये गये।

[परिकरालङ्कार का लक्तरण:--]

(सू॰ १८३) विशेषधौयत्साकृतैरुक्तिः परिकरस्तु सः।

श्रर्थ—जहाँ पर श्रभिप्रायिव शष्ट विशेषणों के साथ (विशेष्य) की उक्ति की जाती है, वहाँ परिकर नामक श्रलङ्कार होता है i

श्रर्थाद्विशेष्यस्य । उदाहरण्म्-

किसकी उक्ति स्रर्थात् विशेष्य की । उदाहरणः ---अहोजसो मान्धना धन र्चिंटर धनुपूर्वतः सयति लब्धकीर्तयः !

न सहतास्तस्य न भेदवृत्तयः प्रियाशि वाञ्छन्त्यसुभिः समीहितुम् ॥११६॥ अर्थे—[किरातार्जु नीय नाव्य के प्रथम सर्ग में दूत सुधिष्ठिर से कह रहा है—] बढ़े तेजस्वी, स्वाभिमानी, धन से भली भौति पूजिद,

जो परायों के वशवर्ती नहीं है ऋौर परस्पर एकमतवाले हैं तथा युद्ध-स्थंल में कीति को पाये हुए धनुर्द्धर वीर हैं, वे उस राजा दुर्योधन का इष्ट कार्य करने के लिये अपने प्राणों तक्षे का समर्पण करने को उद्यत हैं।

[यहाँ पर महाते जस्वी आदि विशेषणों में दूसरों से न पराजित होने योग्य—ऐसा अभिप्राय धनुद्धर रूप विशेष्य को विशेष पुष्टे करता है। इससे दुर्शोधन का परमोत्कर्ष प्रतीत होता है, यहां परिकराल झार की विशेषता है।

यद्यप्यपुष्टार्थस्य दोषताभिधानात्तन्निराकरणेन पुष्टार्थस्वीकारः कृतः तथाप्येकनिष्ठस्वेन वहूनां विशेषणान्योवपुष्टारे वैचित्रविसर्थैलंकार-मध्ये गणितः।

यद्यपि ऊपर सप्तम उल्लास में अपुष्ट अर्थ को दीष रूप से निरू-पित कर आये हैं और उसके खरडन द्वारा पुष्टार्थता की स्वीकृति भी हो चुकी है, तथापि एक वस्तु में रहनेवाले ऐसे अनेक विशेप शों के कथन द्वारा सहृदय व्यक्तियों के चित्त में कोई विशेष चमस्कार उत्पन्न होता ही है, इस कारण से इस पुष्टार्थता को परिकर नामक अलङ्कार के बीच-गिन लेते हैं।

[ब्याजोक्ति नामक त्र्यलङ्कार का लच्च :—]
(स्॰ १८४) ब्याजोक्तिरृद्धकाने द्धिकवस्तुरूपनिगृहनस् ॥११८॥
त्र्यं—जो कोई वस्तु प्रकट हो गई हो, छल से उसका छिपाया
जाना ब्याजोक्ति नामक त्र्यलङ्कार कहलाता है।

निदशंनकार का कहना है कि वाग्देवतायतार श्री मम्मट भट्ट जी यही तक अन्ध रचना कर पिषे थे। श्रेप भाग की अल्लट सुरि ने रचकर यह अन्ध पूर्ण किया है। अपने वचन के प्रमाण में उन्शोने यह न्जाक दिया है;——
'तहः श्रीमम्मटाचार्यवर्थै: परिकराविशः। प्रवन्धः पूरितः श्रेपो विधायालट्ट स्रिणा।

निगृहमि वस्तुनो रूपं कथमि प्रिमन्नं केनापि व्यपदेशेन यदपह्न-यते सा व्याजोक्तिः। न चैपाऽपह्नुतिः प्रकृताप्रकृतोभयनिष्ठस्य साम्यस्य-द्वासम्भवात । उदाहरणम् ।

यदि किसी छिपी हुई वस्तु का रूप किसी प्रकार से प्रकट हो जाय ख्रीर वह किसी ख्रीर वस्तु के बहाने से छिपाया जाय तो व्याजोक्ति नामक अलङ्क्ष्मर होगा। इसे अपह्नुति न समसना चाहिये, क्योंकि उसमे प्रकृत अप्रकृत वस्तु ख्रो की समता का भी कथन रहा करता है। इसमे तो समता की विवद्या असम्भव है। उदाहरण :—

शैलेन्ड प्रतिपाद्यमानगिरजाहस्तोपगृहोरलसद्-रोमाञ्जादिविसंष्ठुजाखिलविधिन्यासङ्गभङ्गाकुलः । हा शैत्य तुहिनाचलस्य करयोरित्यृन्विवान् सस्मितं शैलान्त पुरमातृमण्डलगणैदं ष्टोऽवताद्वः शिवः॥४२०॥

श्रर्थ—जब पर्वतराज हिमालय शिव जी के हाथ में पार्वती जी को समर्पण करने लगे, तब उन (गर्वती जी) के हस्त-स्पर्श के कारण प्रकट हुए रोमाञ्च श्रादि से उत्पन्न कम्पन द्वारा चञ्चलहस्त होकर, विवाह सस्कार के सभी कार्यों के सम्पादन के बिगड़ने से घबड़ाकर जिस महादेव जी ने कहा कि 'श्रहो ! हिमालय के दोनों हाथों में कितनी शीतलता है ?' श्रीर ऐसा कहने पर जिन्हें हिमालय के रिनवास की मालाश्री श्रीर नन्दी श्रादि गणों ने मुसकराकर देखा, वे महादेव जी तुम लोगों का कह्याण करे।

श्चत्र पुलकवेपथ्रू सान्तिकरूपतया प्रसती शैत्यकारणतया प्रकाशित-त्वादपलपितस्वरूपी व्याजािक प्रयोजयतः ।

यहाँ पर रोमाञ्च श्रीर कम्पन नामक व्यापार को, जो पार्वती जी के करस्पशं द्वारा उत्पन्न सान्त्रिक श्रानुभाव के रूप मे प्रकट हो रहे गे, शीतलतामूलक प्रकट किया गया है। श्रातएव सच्चे सान्त्रिक भाव को छिपाने के कारण ये रोमाञ्च श्रीर कम्पन व्याजोक्ति नामक श्रालङ्कार के प्रयोजक (कारण) है।

[परिसंख्या नामक ग्रलङ्कार का लक्ष्ण :—] (स्॰ १८४) किञ्चित्प्रष्टमपुष्टं वा कथितं यस्त्रकल्पते ।

तादगन्यन्यपोहाय परिसंख्या तु सा स्मृता ॥११६॥

प्रमाणान्तरावगतमि वस्तु शब्देन प्रतिपादित प्रयोजनान्तरा-भावात्सदशवस्त्वन्तरब्यवच्छेदाय यत्पयंवस्यति सा भवेत्परिसंख्या। श्रत्र च कथन प्रश्नपूर्वक तदन्यथा च परिदृष्टम्। तथोभयत्र द्यपोद्धमानस्य प्रतीयमानता वाच्यत्व चेति चत्वारो भेदाः। क्रमेणोदाहरणम्

जो कोई बात पूछी गई हो या न पूछी गई हो; परन्तु शब्दों द्वारा प्रकट की गई हो तथा किसी अन्य प्रयोजन के न होने से उसके तुल्य किसी अन्य वस्तु के व्यवच्छेद (अपलाप) रूप मे परिण्त हो तो वहाँ पर परिसंख्या नामक अलङ्कार होता है। यहाँ पर वस्तु का कथन प्रश्न द्वारा अथवा बिना प्रश्न किये हुये भी हा सकता है और दोनों दशाओं में अपलपित वस्तु व्यंग्य या वाच्य द्वारा कही जा सकती है। इस प्रकार परि-संख्या के चार मेद हुए। आगे इन सभी मेदों के कमशः उदाहरण दिए जाते हैं।

[प्रश्नपूर्वक व्यग्य द्वारा श्रपलिपत वस्तु प्रकाशक उदाहरण :—]
किमासेव्यं पुंसां सिवधमनवद्यं द्यसितः
किमेकान्ते ध्येयं चरणयुगलं कौस्तुभश्वतः ।
किमाराध्य पुष्यं किमिसत्वषणीयं च करुणा ।

यदासक्तया चेत्रे निरवधि विमुक्तयौप्रभवति ॥१२१॥

श्रर्थं— मनुष्यों के सेवन योग्य क्या है ? गङ्गा जी का निर्दोष तट । एकान्त में ध्यान धारण करने योग्य वस्तु क्या है ? कौस्तुममिण से विभूषित होनेवाले भगवान् विष्णु के दोनों चरण । श्राराधना योग्य क्या है ? पुएय । चाहने योग्य वस्तु क्या है ? दया । जिन सब (उपयुक्त पदार्थों) में श्रासिक के द्वारा मनुष्य का चित्त शाश्वत सुक्ति-पद-प्राप्ति का श्रिधकारी होता है ।

[प्रश्नपूर्वक वाच्यद्वारा श्रपलाप्य वस्तुर्युचक उदाहरणः —]

कि भूषण सुदृढमत्र यशो न रश्नं कि कार्यं मार्यचिरितं सुकृतं न दोषः। किं चक्षरप्रतिहृत धिपणा न नेत्रं जानाति कस्म्वद्परःसद्सद्विकेम्। ४२ गा

श्चर्य—कभी नष्ट न हानिवाला भूषण क्या है ? यश, न कि रत । करने योग्य कर्म क्या हे ? शिष्टों से श्चाचरित पुण्यकर्म, न कि दोप। जिनकी पहुँच का कही भो रोक नहीं—ऐसी श्चांखें कौन भी हैं ? बुद्धि, न कि नेत्र। श्चवेले श्चापको छोड़कर श्चीर कौन है जो ऐसा सत् श्चीर श्चसत् का विवेक कर सके ?

[विना प्रश्न किये व्यग्य द्वारा अपलिपत वस्तु सूचक उदाहरणः—] कौटिलं कचनिचये करचरणाधरदलेषु रागस्ते।

्र काठिन्य कुचयुगले तरलत्वं नयनयोवेसति ॥५२३॥

श्चर्य—हे प्रिये । तुम्हारी केशराशि मे तुग्टेलता, हाथ, पाँव श्चोर होठो में लालिमा; दोनो स्तनो मे कठारता श्चोर दोनो श्चाँखों में चञ्च-लता का निवास है।

[विना प्रश्न किए केवल वाच्य द्वारा श्रपलिपत वस्तुसूचक उदा-हरण:—]

भक्तिभेवे न विभवे व्यसन शास्त्रे न युवतिकामास्त्रे ।

चिन्ता यशिस न वपुषि प्रायः परिदरयते महताम् ॥५२४॥ अर्थ-प्रायः महापुरुषो के विषय मे यह देखने मे आता है कि उनकी प्रीति महादेव जं। में रहती है, धन-सम्पत्ति मे नहीं; आतिक शास्त्रों मे रहती है, स्त्री-रूप काम के बाण्ं में नहीं, चिन्ता यश के सम्बन्ध मे रहती है, शरीर पोपण के सम्बन्ध मे नहीं।

[कारणमाला नामक ग्रलङ्कार का लद्यणः—] (स्० १८६) यथोत्तरं चेत्पूर्दस्य पूर्वस्य थेस्य हेतुता ।

तदा कारणमा न स्यात्

ऋर्थ-- कारणमाला नामक खलङ्कार वहाँ पर हाता है, जहाँ कुमशः किसी बात का कारण उसक पूर्व पूर्व का कहा गई बात हो।

उत्तरमुत्तरम्प्रति ययोत्तरम् । उदाहायञ्च-

'हेतुमता सह हेतोःभिधानसभेदतो हेतुः' इति हेत्वर्ककारो न न लचितः । श्रायुष्ट्रितिस्यादिरूपो खेष न भूपणतां कदाचिदहिति वैचित्रयाभावात्।

जो लोग इस मत के पोपक हैं कि 'हेतुमता मह हेतोरभिधानमभेदती हेतु: श्रर्थात् कार्य के माथ कारण का विना भेद किये हुए जो कथन है वह हेत्वलङ्कार बहलाता है उनके मन में जो एक हेतु ता का गुधक श्रलङ्कार है, यहाँ पर उमका निरूपण नहीं किया गया है; क्योंकि 'श्रायुष्ट्र'तम्' श्रर्थात् घी दीर्घ जीवन का कारण हैं, इस वास्य में किसी प्रकार का चमत्कार नहीं है; श्रतएव यहाँ पर कोई श्रलङ्कार भी नहीं माना जा सकता।

> त्रविरत्नकमजविकासः सकतात्तिमदश्च कोक्तितानन्दः। रम्योऽयमेति सम्प्रति लोकोरकपठाकरः कालः॥१२६॥

श्चर्य — निरन्तर कमलो को विकासित करनेवाना, नव भ्रमरों को उन्मत्त कर देनेवाला, कोकिलों क लिये श्चानन्ददायी, लोगो के चित्तों में उत्कराउ उत्पन्न करनेवाला यह वमन्त ऋतु श्रव श्चारहा है।

इत्यत्र. काव्यरूपतां कोमजानुपासमहिमनेव समामनासिषुनं पुनहैं त्वा-खंकारकरपनयेति पूर्वीककाव्यितामेव हेतुः।

उपर्युक्त श्लोक में जो काव्यरूपता स्वीकार की गई है वह केवल कोमलानुप्राम् ही की मिटेंमा द्वारा, न कि हेनु नामक भिसी श्रन्य श्रलङ्कार की क्ल्पना में । जो हेनु यहाँ पर कहा गया है वह तो काव्य-लिङ्क नामक श्रलङ्कार के श्रन्तगत माबा जाता है ।

[अपन्योन्य नामक अप्रलङ्कार का लद्धाराः---]

(सु०१८७)

क्रियया तु परस्परम् ॥ १२०॥

वस्तुनोर्जननेऽन्योन्यम्

अर्थ-किया द्वारा दो वस्तुत्रों का परस्पर एक दूसरे के उत्पन्न करने में जो चमत्कार लिखित होता है वह अन्योन्य नामक अलङ्कार कहलाता है।

प्रश्चेतेर्निप्राष्ट्रखेत परस्पर कारणस्वे सित श्रन्योन्यनामा श्रतंकारः । उदाहरणम्—

एक ही किया द्वारा दा पदार्थों की परस्पर एक दूसरे की कारणता कही जाय तो अन्यान्य नामक अलङ्कार जानना चाहिये। उदाहरणः—

हंपाण सरेहिं निरी भारिजनः ग्रह सराण हमेहिं। ग्रहणोपणं विग्र एए श्रापाणं चित्र गरुप्रनित्।।१२७॥

[छाया— हंसानां सरोभिः श्री. ता ते स्रथ सहसां हंतैः। ग्रन्थोनण्टेच एते श्रात्मानं केवलं गरयन्ति॥]

अर्थ—हंसो द्वारा सरोवरो, और मरोवरो द्वारा हंसो की शोभा अधिक उत्कृष्ट हो जाती है। ये दानों एक दूनर के द्वारा अपनी-अपनी शोभा को अधिक गौरवयुक्त बना देते हैं।

श्रत्रोभयेषामि परस्परजनकता निथःश्रीभारतास्यादनद्वारेखः। यहाँ पर हस श्रौर सरोवर दानो का मिलकर शोभा बढ़ाना रूप कार्य मे परस्रर एक दूसरे की कारणता है।

[उत्तर नामक स्रलङ्कार का लद्गणः—ी

(सु० १८८)

उत्तरश्रतिमात्रतः ।

प्रश्नस्योत्तयनं यत्र क्रियते तत्र वा सित्।।१२१॥ श्रारकृष्टदर्शभास्त्रमुगरं स्वारकृत्रणु॥

ऋर्य — केवल उत्तर हां के सुनन से जहाँ पर अश्न की कल्पना कर ली जाय ऋथवा बारेवार प्रश्न वरने पर भी जहाँ उत्तर श्रमम्भव जान पढ़ें वहाँ उत्तर नामक श्रलङ्कार होता है।

प्रतिवचनोपलम्भादेव पूर्ववाक्यं यत्र कल्प्यते तंत्रकं तावदुत्तरम्

उदाहरणम्—

उत्तर वचन के सुनने मात्र से जहाँ पर पूर्व वाक्य ऋर्थात् प्रश्न की कल्पना कर ली जाय वहाँ एक प्रकार का उत्तरालङ्कार है। उदाहरण:—

> वाणिश्रश्र हत्थिदन्ता कुत्तो श्रम्हाण वग्धिकत्ती श्र । जाव लुलिश्रालश्रमुही घरन्मि परिसक्कए सोगहा ॥४२८॥

छाया—वाणिजक हस्तिदन्ताः कुनोऽस्ताकं ---- उत्तर । यावरल्लाबितालकमुखी गृहे पश्चिक्कते स्नुषा ॥]

्धा प्रिश्चर्थ — [मोल लेनेवाले वाणिक से बूढ़ा व्याधा कहता है —] हे महाजन! हम लोगों के यहाँ हाथीं दाँत श्रीर याध के चमड़े तब तक कहाँ से जुट सकते हैं जब तक चज्जल केशसमृहों से शोभित मुखवाली पतोहूं कि सारे घर में घूमती रहेगी। [नव वधू के प्रेम में झासक होकर हमारा पुत्र श्रव शिकार के लिये वन को नहीं जाता, यह व्यंग्य है।]

हस्तिदन्तव्याद्रकृत्तीनामर्थी ताः मूल्येन प्रयच्छेति कोतुर्वेचनम् श्रमुना वाक्ये समुन्नीयते ।

यहाँ पर 'मै हाथी दैंति श्रौर बाघ के चमड़े लेना चाहता हूँ, उन्हें मूल्य-लेकर दे दों ऐसा श्राहक विश्वक का कथित। वचन, इस उत्तर वाक्य के द्वारा कल्पित कर लिया जाता है।

नचैतत् काव्यिक्षक्तम् उत्तरस्य ताद्गूप्यानुपपत्तेः । निह प्रश्नस्य प्रति-व्यचन जनको हेतुः । नापीदमनुमानम् एकधमिनिष्टतया साध्यसाधनयोर-निर्देशादि स्यंजकारान्तरमेवोत्तरं साधीयः ।

इस को काव्यलिङ्ग नामक अलङ्कार न समभना चाहिये; क्यों कि उत्तररूप वाक्य हेनु नहीं सिद्ध होता। उत्तर प्रश्न के उत्पन्न करने का हेनु (निमित्त कारण) भी नहीं है। और यह अनुमान में भी नहीं गिना जा सकता; क्यों कि एक ही धर्मी में रहने पर साध्य (प्रतिपाद्य वन्र) और साधन (हेतु) का भी निर्देश नहीं किया गया है। इन का णी से उत्तर को एक प्रथक् अल्राह्म ही मानना चाहिये।

प्रश्नादनन्तरं खोवातिकान्तगोचरतया यदसंभाव्यरूपं प्रतिवचनं स्यात्तदप्रमुत्तरम् । श्रनयोश्च उद्गृह्हातः न चारुताप्रतीतिरित्यसङ्घ-दित्युक्तम् । उदारान्य -

प्रश्न के पीछे जनसाधारण के ज्ञानगम्य न होने के कारण जो असम्भव उत्तर हा तो वह उत्तरालङ्कार का एक आर मेद है। ये प्रश्न तथा उत्तर वैदि एक ही बार कहे जॉय तो कोई चमत्कार नही है, इसिलये बारबार कहा गया। द्विताय प्रकार के ज्ञर नामक अलङ्कार का उदाहरण:—

का विसमा ेब्बगई कि लद्धं जं जसो गुसमाही। किं सोक्ख सुक्तत्तं किं दुक्खं जं खजो लोग्रो ॥४२६॥॥ [छाया—का विषमा देवगतिः किं दुर्जभं यज्जर्ता गुसग्राही।

कि सौख्यं सुकतत्रं कि दुःखं यरखत्तो लोकः ॥] ग्रर्थ—कौन-सी विस्तु विषम हे १ दैवगति । दुर्लभ कौन है १ गुण

का ग्राहक मनुष्य । ग्रानन्द क्या हं ? श्राच्छी स्त्री । दुःख क्या है ? दुष्टजनों का वर्तमान रहना।

प्रभाव के निर्संख्नाल इन्हार में तत्तुल्य किसी श्रान्य वस्तु के श्रापलाप से तात्पर्य रहता है। यहाँ उत्तराल द्वार प्रकरण में तो श्रार्थ ही में तात्पर्य की समाप्ति हो जाती है श्रीर यही हर्न दोनो उत्तर श्रीर परि-संख्या नामक श्राल द्वारों का भेद है।

[स्दम नामक अलङ्कार का लक्षण:--]

(स्० १८६) कुतोऽिप लिल्तिः स्चमोऽप्यथाँ उन्यस्मै प्रकारयते १२२॥ धर्मेण केनिच्छत्र तस्युचमं परिचक्षते। ग्रार्थ—जहाँ पर किसी ज्ञापक कारण (ग्राकार ग्रायवा सकेत) द्वारा कोई सूक्ष्म (केवल सहृदय व्यक्ति के ज्ञानने योग्य) वस्तु किसी धर्म से ग्रान्य के प्रति प्रकट हो जाय वहाँ पर सूक्ष्म नामक ग्रालङ्कार होता है।

कुतोऽपि श्राकारादिङ्गिताद्वा सूचमस्तीच्यमितिमंवेद्यः। उदाहरसम् किसी 'जापक कारस्य' से तात्पर्य खाकार या सङ्केत से हैं। 'सूक्ष्म' शब्द में तात्पर्य उस श्रर्थ से हैं जिने श्रर्थम्त ताक्ष्म बुद्धिवाले श्रर्थात् सहुदय लोग ही समभ मके।

[श्राकार ने लिवत होनेवाले म्नालकार का उठाहरण :--] वक्त्रस्यंन्दिरवेदयिन्दुप्रवन्धेद ष्ट्वा भिन्नं कुंकुमं कापि 'कंठ । पुंस्यंतन्त्या व्यक्षयन्तीवयस्या स्मित्वापाणौ खड्गलेखां लिलेख ॥४३०॥

श्रर्थ— किसी चतुर सर्खा ने नायिका के मुन्य पर बहनेवाले प्रमीने की बूदा की धारा से गले के कु कुम को भिन्न हुश्रा देश मुस्कराकर उद्य नायिका के (विपरीत रित-मूचक) पुरुषत्व को म्चित करने के लिए उसके हाथ मे तलवार का चित्र खींच दिया।

श्रत्राकृतिमवज्ञोक्य कयापि वितर्कित पुरुषाजितं श्रसिजतालेखनेन वैद्ग्ध्याद्भिव्यक्तिग्रुपनीतम् । पुंसामेवकृपाणपाणितायोग्यवात् । यथा वा-

यहाँ पर त्राकार को देख कर स्त्रो का पुरुपवदाचरण त्रानुमान कर लिया गया त्रौर तलवार का चित्र खीचकर चतुरता में उमे प्रकट भी कर दिया, क्यों कि तलवार का तो पुन्पों ही के हाथ में रहना उचित है। [संकेत द्वारा लिवत स्क्ष्म का उदाहरणः—]

सँकेतकालमनसं विट ज्ञात्वा विदग्धया । ईषन्नेत्रापिताकृतं जीलापद्मं निमीजितम् ॥१३१॥

श्रर्थ—श्रांखो द्वारा श्राःना कुछ थोड़ा-सा गुत भेद प्रकट करनेवाले जार को स्केतकाल का ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा रखनेवाला समभ-कर किसी चतुर उपनायिका ने श्रपने कीड़ा-कमल को सकुचित कर लिया।

श्रत्र जिसासितः सर्वेतैकालः कयाचिदिङ्गितमात्रेण विदितो निशा-समयशंसिना क्मजनिमीलनेन लीलया प्रतिपाहितः।

यहाँ पर पूछे गये सवेतकाल को काई र्छा वेवल इडिस (संक्त) द्वारा पहिचान गई है स्रोर उसने कमल के संकुचित करने के द्वारा जिल ही खेल मे रात्रि को संकेतकाल भी बतला दिया है।
[सार नामक श्रलङ्कार का लच्चणः —]
(स्० १६०) उत्तरोत्तरेमुत्कर्षो भवेत्सारः पराविधः ॥१२३॥
परः पर्यन्तभागोऽविधिर्यस्य धाराधिरोहितया तत्रेवोत्कर्षस्य विश्वा-

न्तेः । उदाहरयर् — जहीं एकं के अनन्तर दूनरे का क्रमशः उत्कर्ष (बड़प्पन) अन्तिम सीमा तक पहुँचा दिया जाय वहाँ सार नामक अलङ्कार होता है ।

उदाहरण:-

राज्ये सारं यसुधा वसुधायां पुरं पुरे सौधम् । ८ सौधे तत्व तत्वे वराङ्गनाऽनङ्गरार्वस्वम् ॥४३२॥

श्रर्थ— राज्य मे सारभृत पृथ्वा है श्रार पृथ्वा में सारभूत नगर है। एवं नगर में श्रटारी श्रार श्रटारी में पलग पर कामसर्वस्य सुन्दरी स्त्री सारभृत है।

[ग्रसगित नामक ग्रलङ्कार का लच्चणः—] (स्०१६१) भिन्नःशतयात्यन्त कार्यकारणभूतयोः।

युगपद्धर्मयोर्धत्र स्यातिः सा स्यादसंगतिः प्रे १२४॥

ऋर्थ-कार्य और कारणभूत धर्मों का, जो कि ऋत्यन्त भिन्न भिन्न देशों में स्थित हैं, एक ही समय में कथन ऋसंगति नामक ऋलङ्कार है।

इह यह शं कारणं तह शसेव कार्यमुत्पद्यमानं दृष्टं यथा धूमादि। यत्र तु हेतुफलरूपयोरिप धर्मयोः केनाप्यतिशयेन नाना देशतया युगपदवभा सनम् सा तयोः स्वभावोत्पन्नपरस्परसगितत्यागादसंगितः। उदाहरणम्—

संनार में ऐसा देखा जाता है कि जिस स्थान पर कारण रहता है वही पर कार्य भी उत्पन्न होता है। जैसे जहाँ पर अग्नि आदि पंदार्थ रहते हैं वही पर धूम इत्यादि दिखाई पड़ते हैं; परन्तु जहाँ पर कार्य-कारण रूप धर्मी का किसी विशेष कारण द्वारा अनेक देशों में स्थित रहने पर भी एक साथ ही आविभीव हो तो उनकी स्वभावोत्पन्न परस्पर की संगति (साहचर्य नियम) के परित्याग कर देने से इस अलङ्कारका नाम असंगिल हुग्रा। उदाहरण:--

जस्तेग्र खणो तस्तेग्र वेश्रणा भणइ तं जणो श्रिक्यम् । दन्तक्खन्नं कवोले वहूए वैश्रणा सवत्ताणम् ॥४३३॥ [छाया—यस्यैव ब्राग्डस्टस्येव वेदना भणति तज्जनोऽलीकम् । दन्तज्ञतं कपोलेवध्वाः वेदना सपरनीनाम् ॥]

ऋर्थ—लोगों का यह कहना कि जिसके घाव होती है उसी को पीड़ा भी हाती है, फूट है। भला देखों तो ! दाँतों में काटे जाने का घाव तो वहू के गालों पर वर्तमान है, परन्तु पीड़ा उसकी सपितियों को होती है।

एपा च विरोधवाधिनी न विरोधः भिन्नाधारतयैव द्वयोरिष्ट विरोधितायाः प्रतिभासान् । विरोधे तु विरोधिस्व एकाश्रयनिष्ठमनुकमि पर्धवसितम् श्रद्वाद्विषयपरिहारेग्गोत्मर्गस्य व्यवस्थितेः । तथा चैवं निद्शितम् ।

यह अलङ्कार विरोधाभास का बाधक होने से विरोधाभास नहीं है, क्यों कि वहाँ जो विराध प्रकट होता है वह दाना धर्मियों के भिन्न-भिन्न आधार द्वारा होता है। विराधाभास नामक अलङ्कार में उन (दोनों धर्मियों) का एक ही आधार पर रहना आवश्यक है, चाहे ऊपर (विरोधाभास के लन्त्रण मा ऐसा कहने से छूट भी गया हो। विशेष नियमों के परित्याग द्वारा ही सामान्य नियमों की स्थित ठीक होती है। अतएव भिन्न-भिन्न आधारवाल धर्मियों के विरोध कथन को (विरोधाभास नामक अलङ्कार में न गिनकर) पृथक असगित नामक अलकार में गिन लिया गया है।

[समाधि नामक अलङ्कार का लच्चरा:---]

(सू॰ १ ६२) समाधिः सुकरं कार्यं कारणान्तरयोगतः।

अर्थ-समाधि उस अलङ्कार का नाम है, जहाँ पर कतिपय अन्य कारणों के योग से कार्य का होना सुगम्न हो जाय।

साधनान्तरापकृतेन कन्नी यदक्षेत्रेन कार्यभारव्ध समाधीयते स

समाधिनीम । उदाहरणम्

श्रन्यान्य हेनुत्रों की सहायता द्वारा जहाँ पर श्रारम्भ किये हुए कार्य को कर्ता विना यल के ही सम्पादन करे, वहाँ पर समाधि नामक श्रलङ्कार होता है। उदाहरण:—

> सानमस्या निरान्तु पाउयोर्मे पनिष्यतः । उपकाराय दिष्ट्येऽ युदीर्सं घनगर्जितम् ॥४३४॥

श्चरं—[कोई विलामा युवा पुष्प श्चपने किमी मित्र में कहता है—] उस नायिका के मान कि तिवारणार्थ ज्योही मैं उनके चरणो पर (प्रणामार्थ) कुनना चाहता था, त्याही मेरे मौभाग्य में धन-गर्जन ध्वनि गूँक उटी।

[सम नामक ग्रलङ्कार का लच् ा:--]

(स्०१६३) सम्मं योग्यतया योगो पिंद् सम्भावितः क्विवित् ॥१२४॥ श्रर्थ—यदि कही पर दो वस्तुद्यों का संयोग यथोन्तित जानकर स्वीकार कर लिया नाय तो वहाँ सम नामक ग्रलङ्कार होता है।

इदमनयोः श्लाध्यमिति योग्यतया सम्बन्धस्य नि ।तविषयमध्यवसान चेतदा समस्. तत्सद्योगेऽसद्यं गे च । उदाहाण्यस्

इन दोनों के बीच में यह प्रशंमनीय है, यदि ऐमें श्रौचित्य के सम्बन्ध की निश्चय रूप से कही पर प्रतीति हो तो वहाँ पर सम नामक श्रालङ्कार होता है। यह श्रालङ्कार दो सत्पदार्थों वा दो श्रासत्पदार्थों के द्वारा भी प्रकट किया जा सकता है।

सित्रदार्थों के यागवाले समालङ्कार का उदाहरणः-

धातुः शिक्पातिशयनिकषस्थानमेपा सृगाची रूपे देवोऽप्ययमनुपमो दत्तपत्रः स्मरस्य जातं दैवास्सदृशमनयोः संगतं यत्तःतत्

श्वतारस्योपनतमधुना राज्यमे कातपत्रम् ॥ १४४१॥

त्रर्थं यह मृग गोचना नायिका ब्रज्ञा के विधान नेपुएय (रचना चातुर्रा) के माहातम्य की कसौटी है (परम सुन्दरी है । श्रीर स्रनुपम

सौन्दर्यशाली महाराज (उसके पित भी स्वरूप में कामदेव से विजयपत्र पा चुके हैं। (कामदेव से भी ग्रधिक सुन्दर है।) इन दोनों स्त्री-पुरुपो का जो दैवात् संयोग हो गया है, सो इस समर् श्रगार रस का एकच्छत्र राज्य स्थापित हुत्रा है।

[ग्रसत्पदायों के योगवाले समालङ्कार का उदाहरणः—]
चित्र चित्रं बत बत महच्चित्रमेतद्विचित्रम्
जातो दैवादुचितरचनार्सविधाता विधाता ।
यिन्नम्बानां परिणतफल्स्फोतिरास्वादनीया
यच्चैतस्याः कवलनकजाकोविदः काकलोकः ॥ १३६॥

श्चर्य—श्चहों! यह श्चत्यन्त श्चर्युत बात है कि दैव संयोग से विधाता यथोचित कार्य का करनेद्धाला बन गया हे। बात ता यह है कि नीम के पके हुए फलों (निम-कोडियो) को समृद्धि तो श्चास्वादन करने योग्य है ही तथा उन फलों के चलने की विद्या में निपुण कोवों की भी भली रचना की गई है।

[विपमालङ्कार का लत्त्रणः ---] (स्॰ १६४) क्विचिद्यद्रतिवैधम्यान्ने पो घटनामियात् ।

कतुं क्रियाफजावातिर्नेवानर्थं श्र यद्धवेत् ॥१२६॥
गुणक्रियाभ्यां कार्यंस्य कारणस्य गुणक्रिये ।
क्रमेण च विरुद्धे यस्स विषमो मतः १२७॥

श्रर्थ— १) जो कहीं श्रित वैधार्य के कारण पूरा-पूरा सम्बन्ध ही नै बैठे; (२) कर्ता की इष्टिमिद्धि तो न हो, प्रत्युत एक न्यनर्थ खड़ा हो जाय; (३) कार्य का गुण कारण के गुण से विरुद्ध पड़े छौर (४) जो कार्य की किया के साथ कारण की किया का विरोध पड़े— तो इन चारो दशाश्रो में कियम नामक श्रलङ्कार होता है।

हरेस्ट ने दि राज्य कर्ज है है है है है है कि प्रश्निक कि विदारमार्ग कर्जा कियायाः प्रणाशात् न देव ब्रमभी ट वरफ व्हें न व्हमेत यावद्मार्थितमध्यनर्थं विषयमासाद्येत् (१) तथा सस्यपि कार्यस्य कारण- रूपानुकारे यत् तयोगु शौ किये च परस्परं विरुद्धतां वजतः (३ । ४) स स्मिविपर्वदास्माचत्रुरूपोविषयः । क्रमेणोदाहरसम् ।

भाव यह है कि जहाँ द्रो पदार्थों के परस्तर ऋत्यन्त विलच्च ए होने से जो (१) उनके परस्पर के योग को प्रताति ही न होती हो वा (२) जहाँ किसी कार्य का प्रारम्भ करनेवाला कर्ता किया के नष्ट हो जाने से केवल ऋभीष्ट फल ही को न प्राप्त करे, किन्तु न चाहे हुए ऋतर्थ को भी पहुँच जाय; ऋथवा वैसे ही कार्य की उपस्थित दशा में कारण रूप के ऋतुमार होनेवाले जो उनके गुण (३) तथा किया हो तो (४) समता से विपरीत होने के कारण उक्त चार प्रकार का विषमालङ्कार होता है। उनके कमशा उदाहरण नीचे दिये जाते हैं:—

शिरीषादिप सद्धन्नी क्वेयमायतलोचता । श्रयं क्वच कुकूजाग्निकक शो मदनानलः॥४३७॥

ऋर्थ-कहाँ शिरीष पुष्प से भी ऋधिक कोमल बड़ी-बड़ी ऋाँ खोंवाली यह नायिका ऋौर कहाँ करडे की ऋाग के समान दुः खदायिनी यह काम की प्रवल ऋशि!

सिंहिकासुतसंत्रस्तः शशः शीतांशुमाश्रितः । जग्रसे साश्रयं तत्र तमन्यः सिंहिकासुतः ॥४३८॥

श्चर्य — सिंहिका सुत (सिंहिनी के पुत्र), के भय से शशक (खरगोश) चन्द्रमा के पास आश्रय के लिये गया; परन्तु वहाँ पर दूसरे सिंहिकासुत (राहु) ने आश्रयदाता (चन्द्रमा) समेत उसको प्रस लिया।

सद्यः करस्पर्शमवाष्य चित्रं रखे रखे यस्य क्रीपाण लेखा । तमालनीला शरिदन्दुपाण्डु यशिक्षलोक्याभरखं प्रसूते ॥१३६।

श्चर्य-श्चाश्चर्य की बात यह है कि इस प्राजा की तमाल विश्वाली (काली) तलवार की धारा उसके करस्पर्य की पाकर तुरन्त ही त्रिलोकी-भूषणस्वरूप शरचन्द्रिका के समान श्वेत रङ्गवाली कीर्ति का प्रसव प्रत्येक युद्ध में करती है। श्रानन्दममन्दिममं कुवलयदललोचने ददासि स्वम् । विरहस्त्वयैच जनितस्तापयिततरां शरीरं मे ॥४४०॥ श्रर्थ—हे नीलकमल के दल के समान् नेत्रोंवाली प्रिये! तुम तो मुक्ते (श्रपने समागम द्वारा) बड़ा भारी श्रानन्द प्रदान करती हो; परन्तु तुम से ही उत्पन्न होनेवाला विरह मेरे शरीर को श्रत्यधिक सन्ताप देता है।

श्रत्रानन्ददानं शरीरतापेन विरुध्यते। एवम्-

यहाँ पर समागम द्वारा श्रारिको स्त्रानन्द प्रदान, विरहजनित सन्ताप प्रदान की क्रिया से विरुद्ध पड़ता है। इसी प्रकार—

विषुलेन सागरशयस्य कुक्षिणा भुवनानि यस्य पिररे युगचये।
मदिश्रमासकल्या पपे पुनः स पुरिन्त्रियेकतमयेकया दशा॥४४९॥
श्रर्थ—सभुद्र में शयन करते समय जिसके विशाल उदर द्वारा
चौदहों भुवन पी लिये जाते हैं, उस भगवान् विष्णु को किसी मदमाती
नागरिक स्त्री ने केवल श्रपने एक नयन के प्रान्त भागों से पान कर
लिया।

इत्यादावि विषमस्वं यथायोगमवगन्तव्यम् ।

इत्यादि उदाहरणों में भी विषमालङ्कार ही समक्तना चाहिये। [-म्राधिक नामक म्रालङ्कार का लच्चण:—]

(स्॰ १६४) महतोर्यन्महीयांसावाश्रिताश्रययोः क्रमात्।

श्राश्रयाश्रियणी स्थातां तनुत्वेऽष्यधिक तु तत् ॥ १२८॥ श्रथं—बड़े-बड़े आश्रित और आधारों के आधार तथा आश्रित, जो क्रमशः छोटे होने पर भी बड़े ही की भाँति वर्णन किये जाय तो वहाँ पर 'अधिक' नामक अलङ्कार होता है।

श्राश्रितम् त्राधेयम् श्राश्रयस्तदाधारः तयोर्महतोरिप विषये तद्पेश्लया तन् श्रप्याश्रयाश्रयिणौ प्रस्तुतवस्तुप्रकर्षविवचया यथाक्रमं यत् श्रधिकतरतां वजतः तदिदं द्विविधम् श्रधिकं नाम । क्रमेणोदाहरणम्—

मूलकारिका मे आश्रित से तात्पर्य आधिय (जो रखा जाय) से है

श्रीर श्राश्रय में तात्पर्य श्राधार (जिसमें कुछ रखा जाय) से है। इन दोनों श्राधार श्रीर श्राधेय के बड़े होनेपर उनकी श्रपेचा छोटे भी श्राधार श्रीर श्राधेय प्रस्तुत वस्तु का बड़प्पन यखानने कें लिये यदि कम से श्रिधकता को पहुँचा दिए जाय तो इस तरह दो प्रकार का 'श्रिधकः' नामक श्रलकार होता है। उन दोनों के कमशः उदाहरण :—

श्रहो विशालं भूपाल ! भुवनित्रतयोदरम् ।

माति मातुमशक्योऽपि यशोराशिर्धदत्र ते ॥४४२॥

श्रर्थ—हे राजन् ! तोनों भुवन का पेट बहुत ही बड़ा है; क्योंकि

उसमे न मापने योग्य ग्रापका यश ममूह भो समा जाता है।

युगान्त्काजप्रतिसंहतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकाशमासत् । तनौ ममुस्तत्र न कैटभद्विषस्तपोधनाभ्यागमसम्भवा सुदः ॥४४३॥

अर्थ—[माघ काव्य के प्रथम सर्ग में नारद के आंगमन पर अर्थ कृष्ण जी की प्रसन्नर्ता का वर्ण न है—] प्रलयकाल में जिस मंगवान् श्रीकृष्ण जी की सूक्ष्म की गई आत्मा में अनेक जगत् स्थान प्राप्त करके समा जाते थे, कैटम के शत्रु उसी मगवान् के शरीर में तपोधन श्री नारद जी के भेट का सुखंनहीं समा सका।

[प्रत्यनीक नामक स्रलकार का लच्याः—]

(सू॰ १६६) प्रतिपत्तमशक्तेन प्रतिकर्त् तिरिह्मया।

या तदीयस्य तरस्तुत्ये प्रत्यनीकं तदुच्यते ॥१२६॥

अर्थ-जब कोई अशक जन अपने शत्रु को हानि न पहुँचा सके; परन्तु उसी प्रतिपत्त (शत्रु) की स्तुति के लिये उसके किसी अन्य सम्बन्धीं का तिरस्कार करे तो प्रत्यनीक नामक अलकार होता है।

न्यक्कृतिपरमपि विपत्तं साक्षान्निरसितुमशक्तेन केनापि यत् तमेव प्रतिपत्त् जुन्कपेषितुं तदाशित्त्व तिरस्करणम् नत्त्र जिल्लान्य स्टित्या केन-नीकमभिषीयते । यथाऽनीकेऽभियोज्ये तत्प्रतिनिधिभूतमपरं भूढतया केन-चिद्मियुज्यते तथेह प्रतियोगिनि विजेये तदीयोऽन्यो विजीयते इत्यर्थः । खदाहरणम्— तिरस्कार करनेवाले शत्रु का भी जो साद्यात् पराभव नहीं कर सकता है, किन्तु उसी शत्रु की बड़ाई के लिये उसके किसी आश्रित का तिरस्कार करता है तो सेना के प्रतिनिधि तुल्य होने के कारण इस अलकार को प्रत्यनीक कहते हैं। जैसे किसी सेना पर चढ़ाई करने के स्थान मे उसके प्रतिनिधि (मित्रादि) पर कोई मूखंता से चढ़ाई कर बैठता है वैमे हो यद्यपि जीतने योग्य तो प्रतियोगी (शत्रु) 'ही है तथापि उसी का सम्बन्धी कोई और ही जीता जाता है। उदाहरण:—

त्व विनिजितमनोभवरूपःसा च सुन्दर ! भवत्यनुरक्ता । पञ्जभिर्वे रापदेव शरैस्तां तापयस्यनुशयादिव कामः ॥४४४॥

श्रर्थ — हे सुन्दर ! श्रापने तो लावर्य मे कामदेव के रूप को जीत लिया है श्रौर वह नाथिका श्राप ही मे श्रनुरक्त है, श्रतएव द्वेष के कारण कामदेव श्रपने पाँचो बाणों से एक साथ ही, उसे उत्पीड़त कर रहा है।

यथा वा--

एक ग्रीर उदाहरण:-

यस्य किचिद्पकतु मचमः कायनिप्रहृगृहीतविग्रहः।

्कान्तवक्त्रसद्दशाकृतिं कृती राहुरिन्दुमधुनाऽपि बाघते ॥४४४॥

श्रर्थं—शिरश्छेद के कारण वैर माननेवाला चतुर राहु विष्णु भगवान का कुछ भी श्रपकार करने में श्रसमर्थ होकर उनके मुख के समान श्राकारवाले चन्द्रमा को श्रभी तक पीड़ा दिया करता है।

इन्दोरत्र तदीयता सस्बन्धिसम्बन्धात् ।

यहाँ विष्णु जी के साथ चन्द्रमा का सम्बन्ध, विष्णु जी के मुख के सौन्दर्य के समान सौन्दर्य घारण करना है।

[मीलित नामक ऋलङ्कार का लच्चण:--]

(सू० १६७) समेन जनमणा वस्तु वस्तुना यन्निगृह्यते ।

निजेनागन्तुना चापि हन्हितिकित स्प्रतम् ॥१९०॥ स्र्यं—स्रपने स्वाभाविक स्रथवा कारण विशेष द्वारा उत्पन्न किसी

साधारण गुण से यदि एक वस्तु किसी अन्य वस्तु से छिपा दी जाय तो वहाँ मीलित नामक अलङ्कार होता है।

सहज्यानि क्यापि साधारण यत् तक्ष्मणं तद्द्वारेण यिकि वित् केनचिद्वस्तु वस्तुस्थित्यैव बलीयस्तया तिरोधीयते तन्मी लितिमिति द्विधा-स्मरन्ति क्षारेखेदाहरण

'सहज (स्वाभाविक) श्रथवा श्रागन्तुक (कारण विशेष द्वारा जिनत) जो कोई लक्ष्ण (गुण्) हो उसके द्वारा जो कोई वस्तु किसी श्रीर वस्तु के द्वारा स्वाभाविक रोति से छिपान्दी जाय तो वहाँ दा प्रकार का मीलित श्रलङ्कार स्मरण किया जाता है। दोनो के क्रमशः उदा हरणः

श्रपाङ्गतरते दशौ मधुरवक्रवर्णा गिरी दिलाद्यरदान्थरा गतिरतीव कान्तं मुखम्। इति स्फुरितमङ्गके मृगदशः स्वतो लीलया तदत्र न मदोदयः कृतपदोऽपि संलच्यते ॥४४६॥

अर्थ—इस मृगलोचनी नायिका की नेत्रप्रान्त तक फैली हुई चञ्चल आँखें, मीठे और गूड़ अर्थनाले शब्द, विशेष विलास के कारण मन्दगति, तथा अत्यन्त सुन्दर मुंख—ये सब गुण स्वभाव ही से उसके लघु शरीर मे प्रस्फटित हो रहे हैं फिर अब मदपान ने वहाँ पहुँचकर भी कोई और लच्चण नहीं दिखलाया।

श्रत्र स्कतरत्वतादिकमङ्गस्य तिङ्गं स्वाभाविकं साधारणं च मदोद्येन तत्राप्येतस्य दर्शनात्।

यहाँ पर ऋाँखों की चञ्चलता ऋादि युवती शरीर के स्वाभाविक लक्षण हैं, ऋौर वे मदोदय के साथ साधारण हैं; क्योंकि मदोदय काल में भी ये ही लक्षण दिखाई पड़ते हैं।

[श्रागन्तुक लच्चण द्वारा मीलित श्रलङ्कार का उदाहरणः—] ये कन्दरासु निवसन्ति सदा द्विमाद्रेस्त्वत्पातशंकितिधयो विवशा द्विषस्ते श्राप्यक्रसुरपुलकसुद्वहतां सकम्पं तेषामहो बत भियां न बुधोऽप्यभिज्ञः॥५६७ श्चर्य—हे राजन्! श्चापकी चढाई के भय से सशङ्क बुद्धि श्चापके शत्रुगण्, जो व्याकुल होकर सदा हिमालय की कन्दरा में निवास करते हैं, सो उनके शरीर के सदा रोमाञ्चित श्चौर कम्पित रहने के कारण उनके भय की दशा को परिडन लोग भी नहीं पहचान सकते।

श्रत्र तु सामर्थ्यादविस्तस्य शैत्यस्य श्रान्त्रहरूकारहरूपार्शेरिक कस्प-युक्तकयोस्ताद्गुष्यं समानता च भयेष्विप तयोख्पक्रतित्वात् ।

यहाँ पर पर्वतगुहा निवास के सामर्थ्य से जानां गई जो शीतलता है उसके कारण विशेष जनित शैर्य से उत्पन्न होनेवाले रोमाञ्च और कम्पन की तद्र पता और समता भय में भी हो सकती है; क्योंक भय में भी ये लच्चण (कम्पन और रोमाञ्च) दिखलाई पड़ते हैं।

[एकावली नोमक त्रालङ्कार का लच्च :—] (स्॰ १६८) स्थाप्यवेऽपोछते वापि यथापूर्व परं पेरम्। विशेषणतया यत्र वस्तु सैकावली द्विधा ॥१३१॥

अर्थ—जिस अलङ्कार मे पूर्व-पूर्व वाली वस्तु पिछली-पिछली वस्तु के विशेषण के रूप से स्थापित की जाय अथवा निषिद्ध हो वह एका-वली नामक अलङ्कार है, जो दो प्रकार का होना है।

पूर्वं पूर्वं, प्रति यथोत्तरस्य वस्तुनो वीप्सया विशेषग्रभावेन यत्स्थापनं निषेघो वा सम्भवति सा द्विधा बुधैरेकावली भग्यते । क्रमेग्रोदाहरणम्

पृहिली-पहिली वस्तुत्रो के प्रति पिछली-पिछली वस्तुत्रो की स्थापना वीप्स (पुनरिक्त) द्वारा जहाँ विशेषणा रूप से स्थापित की जाय अथवा निषेष किया जाय पिएडत लॉग उसे दो प्रकार की एकावली नामक अलङ्कार कहते हैं। क्रमशः उदाहरणः—

पुराणि यस्यां सवराङ्गनानि वराङ्गना रूपपुरस्कृताङ्गचः ।

रूपं समुन्मीिकतसद्विज्ञासम् अस्त्रं विज्ञासः द्वाहुण्यास्य ॥ ४४ म॥ अर्थ—[पद्मागुप्त प्रणीत नवसाहसाँक चरित के प्रथम सर्ग मे राजा विक्रमादित्य की नगरी उज्जयिनी का वर्णन है—] जहाँ के भवन सुंदरी स्त्रिको से परिपूर्ण हैं और स्त्रियों के श्रद्ध सुन्दर स्वरूप से श्रव्यकृत है,

सुन्दरता भी ऐसी है जिमसे विलास के रस टपकते हैं और विलास भी कामदेव के अस्त्र बने हुए हैं।

[यह विधिविशिष्ट एँकावली का उदाहरण है। निषेधयुक्त एकावली का उदाहरण :—]

न तज्ज्ञल यन्न सुचारुपङ्कलं तचद्कीनषट्पदम्।

न षट्पदोऽसौकलगुञ्जितो न यो न गुञ्जितं तन्न जहार यन्मनः॥१४६।

श्रर्थ—[भिष्टि काव्य के द्वितीय सर्ग में शरत्काल का यह वर्णन है—] ऐसा कोई जल (जलाशय सरोवर) नहीं था जिसमें सुन्दर कमल न हो, श्रीर ऐसा कोई सुन्दर कमल नहीं था जिस पर भीरे न बैठे हों। एवमू ऐसा कोई भ्रमर नहीं था जिसका गुखार मनोहर न लग रहा हो श्रीर ऐसा कोई गुझार नहीं था जो लोगों के मन को मोहित न कर रहा हो।

पूर्वत्र पुराणां वराङ्गनाः, तासामङ्गविशेषण्युखेन रूपम् तस्यविलासाः तेषामप्यस्त्रमित्यमुना क्रमेण विशेषणं विधीयते । उत्तरत्र प्रतिषेधेऽप्येवं-योज्यम् ।

प्रथम उदाहरण में पुरों की वराङ्गनाएँ, वराङ्गनास्रों के स्रङ्ग के विशेषण भावों से रूप, रूप के विलास स्रौर विलास के स्रख—हस कम से विशेषण बनाये गए हैं। पिछले उदाहरण में निषेधरूप से ऐसी ही स्रर्थयोजना कर लेनी चाहिये।

[स्मरण नामक श्रलङ्कार का लज्ञ्ण :—] (स्॰ १९६) यथाऽनुमवसर्थस्य दृष्टे तस्त्रदशे स्मृतिः । स्मरणम्

श्रर्थं—स्मरणालङ्कार उसका नाम हे, जहाँ पूर्व में कोई पदार्थ श्रनुभवगोचर हो चुका है श्रोर उसी के समान श्रन्य पदार्थ के दिखाई पड़ने पर उसी पूर्वानुभूत पदार्थ का फिर से स्मरण हो जाय।

यः पदार्थःकेनिचदाकारेण नियतः यदा कदाचिदनुभूतोऽभूत् सन

स कालान्तरे स्मृति प्रतिबोधाधायिनि तत्समाने वस्तुनि इष्टे सित यत्त्रथैव स्मर्यते तन्हवेत्स्मरणम् । उदाहरणम्

जो पद्मर्थ किसी नियत ग्रांकार से विशिष्ट जब कभी श्रनुभूत हुन्ना हो, वह किसी श्रन्य समय में स्मरणशक्ति को जगानेवाले तत्सदृश किसी श्रन्य वस्तु के दिखाई देने पर बदि वैसे ही स्मरण किया जाता है तो ऐसी दशा में स्मरणालङ्कार माना जाता है। [यह स्मरण कहीं तो एक ही जन्म के श्रनुभूत पदार्थों के श्रीर कहीं जन्मान्तर के श्रनुभूत पदार्थों के स्मरण द्वारा भो होता है।]

[एक ही जनम के अनुभूत विषय के स्मरण का उदाहरण:—] निम्ननाभिकुहरेषु यदम्भः भ्लावितं चलदशां लहरीभिः। तद्भवैः कुहरुतैः सुरनार्थः स्मारिताः सुरतकपठरुतानाम्॥४४०॥

श्रर्थ — जनकीडा के समय चञ्चल नेत्रोवाली श्रप्सराश्रो के गम्भीर नाभिन्छद्र मे जब तरङ्कों द्वारा प्रेरित जल भर गया तब उसकी 'कुह' इस प्रकार की ध्वान में श्रप्सराश्रों को सुरतकाल को कर्यडध्वनियों का स्मरण हो श्राया।

यथा वा —

[जन्मान्तर के ब्रानुभूत विषय के स्मरण का उदाहरण :—] करह्यकाहिक स्रोकार-स्पृहिन्दिने हिन्न इस्टब्स्स ।

संमरिश्रपञ्जनगणस्स ग्यमह कग्रहस्स रोमाञ्चम् ॥४४१॥

[छाया—करयुगगृहीतयशोकास्तनसुखिवनिवेशिताधरपुटस्य । संस्मृतपाञ्चजन्यस्य नमत कृष्णस्य रोमाञ्चम् ॥]

श्रथं—दोनो हाथों से यशोदा जी के स्तनों के श्राग्रभागों को पकड़ कर श्रपने श्रोठों में लगाते हुए, जिन भगवान् श्रीकृष्ण जी ने पाञ्चजन्य नामक शङ्क का स्मरण किया उन श्रीकृष्ण जी के रोमाञ्चित तोने को प्रणाम कीजियें।

[भ्रान्तिमार्ने नामक श्रलङ्कार का लज्ञ्ण:—] (सु०२००) भ्रान्तिमान् श्रन्य सविज्ञल्यदर्शने ॥१३२॥ श्चर्य-श्चाप्रकृत पदार्थ के तुल्य किसी प्रकृत पदार्थ के देखने से जब उस श्रप्रकृत पदार्थ का ज्ञान हो तो वह भ्रान्तिमान् नामक श्रल-कार है।

तिहिति श्रन्यद्माकर्णिकं निर्दिश्यते । तेन समानम् श्रर्थादिह प्राकर् णिकम् श्राश्रीयते । तस्य तथाविधस्य दृष्टौ सत्यां यद्माकरणिकतया संवे-दृनं स श्रान्तिमान् । न चैष रूपकं प्रथमानिशयोक्तिर्वा तत्र वस्तुतो श्रमस्या भावात् इह च श्रर्थानुगमनेन सज्ञायाः प्रवृत्तेः तस्य स्पष्टमेव प्रतिपन्नत्वात् उदाहरणम्

मूल कारिका मे तत् से तात्पर्यं श्रप्राफरिश्यक (प्रकरण प्राप्त से भिन्न श्रौर कोई पदार्थ) से है, उसके समान श्रश्गत् यहाँ प्रकरण द्वारा प्राप्त पदार्थ प्रहर्श किया जाय, वह प्रकरण प्राप्त पदार्थ जो वैसा (श्रप्राकरिशक की भाँति) दिखाई पड़े ता उस प्रकरण प्राप्त पदार्थ का श्रप्राकरिशक पदार्थ की भाँति दिखाई पड़ना ही भ्रान्तिमान् नामक श्रलङ्कार है। यह (भ्रान्तिमान्) न तो रूपक है श्रौर न प्रथम प्रकार की श्रितिश्चाक्ति; क्योंकि उक्त दोनो प्रकार के श्रलङ्कारों मे वास्तव मे भ्रम नहीं रहता श्रौर यहाँ भ्रान्तिमान् नामक श्रलङ्कार मे शब्द की श्रथं-प्रतीत तथा नाम के व्यवहार से भी स्पष्टतया भ्रम की सिद्धि होती है। उदाहरण :—

कपाले मार्जाशः पय इति करान् लेढि शशिनः तरुच्छिद्रश्रोतान् बिसमिति करी संकलयति । रतान्ते तल्पस्थान् हरति ततित उन्हिति प्रमामत्तश्चन्द्रो जगदिद्महो विप्नवयति ॥५१२॥

त्र्यं चन्द्रमा की किरणों को खोपड़ी में पड़ी हुई देखकर बिलार उसे दूध समक्त कर चाटने लगता है। इन्दों के छिद्रों में धंसी उन्हीं किरणों को हाथी कमल की टएउल समक्त कर छूने लंगता है? पलङ्ग पर फैली हुई उन्हीं किरणों को सुरत व्यापार में निवृत्त नम्रयुवती स्वच्छ वस्त्र समक्त कर उठाने लगती है। बड़े स्त्राश्चर्य की बात है कि चन्द्रमा अपनी ज्योति के कारण मतवाला होकर संसार के सभी लोगो के चित्त में भ्रम ही उत्पन्न करता रहता है।

[यहाँ पर स्वच्छता के कारण अपकृत देग्ध आदि के तुल्य प्रकृत चन्द्र किरणों के दर्शन से दुग्ध आदि का ज्ञान साहश्यजन्य आन्ति है।]

[प्रतीप नामक ग्रलङ्कार का लच् रा

(स्॰ २०१) ग्राचेप उपमानस्य प्रतीपसुपमेयता।

तस्यैव यदि वा कल्प्या तिरस्कारनिबन्धनम् ॥१३३॥

श्चर्य—उपमान का यदि आ्राच्चिप (निन्दावाद) किया जाय श्चयवा उसी उपमान के अनादर के लिए यदि उसकी उपमेयता किष्पत कर ली जाय तो इन दोनों दशास्त्रों में प्रतीप नामक श्रलङ्कार होता है ।

श्रस्य धुरं द्धतराद्धपर्येयक्षेव वोढुं प्रौढिमिति कैमर्थ्येन यदुपमानमाचि-च्यते यदिप तस्यैनोपमानतया प्रसिद्धस्य उपमानान्तर विन्हण्य प्रयाप्येद्धप-मेयभावः कल्प्यते तदुपमेयस्योपमानप्रतिकृतवर्तिर्वादुभयरूपं प्रतीपम् । क्रमेखोदाहरसम्-

इस उपमान के प्रयोजन का निर्वाह उपमेय ही के द्वारा भलीभाँति हो सकता है, अतएव इसका क्या प्रयोजन है १ ऐसा कहकर जो उप-मान का आन्तेप किया जाता है, यह एक प्रकार का प्रतीप है। उसी संसार प्रसिद्ध उपमान को किसी अन्य वस्तु का उपमान बनाने की इच्छा से अनाटर के कारणा जा उपमेय कल्पित कर लेते हैं—यह एक दूसरे प्रकार का प्रतोफ हुआ। उक्त दोनो दशाआं में उपमेय के उपमान से प्रतिकृत (विरोधी) होने के कारणा दो प्रकार का प्रतीप नामकं अलङ्कार होता है। इनके क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं। [प्रथम का उदाहरण:—]

> लावययोकसि सप्रतापगरिमयप्रप्रेशरे त्यागिनां देव ! त्वय्यवनीभरचमभुजे निष्पादिते वेघसा । इन्दुः किं घटितः किमेष विहितः पूषा िर्राटिरं चिन्तारतमदो मुधेव किममी सृष्टाः कुलचमासृतः ॥४४३॥

त्रर्थ—हे राजन्! सौन्दर्भ के निवास-स्थान प्रतापी लोगो के बीच विशेष गौरवयुक्त ग्रौर दानियों के शिरोमिण पृथ्वी का बोक्त संभालने के लिये समर्थ मुजदर्ण्डवाली ज्ञापको जब विधाता ने उत्पन्न किया तो फिर चन्द्रमा को क्यो बनाया? सूर्य ही को क्यो रचा। चिन्तामिण नामक रत्न को क्यो उत्पन्न किया? श्रथवा व्यर्थ ही इन (महेन्द्र, मलय, सह्य, ग्रुक्तिमान, ऋच, विन्ध्य तथा पारियात्र नामक) सातो कुल पर्वतों के निर्माण का ही परिश्रम क्यो उठाया?

[यहाँ पर सौन्दर्भ स्त्रादि गुणयुक्त राजा रूप उपमेय के रहते चन्द्रमा स्त्रादि उपमानों का निर्माण निरर्थक है—ऐसा स्त्राचेप प्रकट करने से पहला मेद हुस्रा । द्वितीय प्रकार के प्रतीपालङ्कार का उदाहरण:—

ए पहि दाव सुन्दरि करणं दाऊण सुणसु वश्रणिज्जम् ।
तुज्ज सुहेण किसोश्ररि चंदो उश्रमिज्जइ जर्णेण ॥१४४॥
[छाया—श्रयि पहि तावत्सुन्दरि ! कर्णं दत्वा श्रणुष्व वचनीयम्।
तव सुखेन कृशोदरि ! चन्द्र उपमीयते जनेन ।]

अर्थ—हे सुन्दरि ! तिनक इघर तो आत्रो ! हे कुशोदिरि ! इस कलडू की बात को कान लगा कर सुनो । लोग तुम्हारे मुख की उपमा चन्द्रमा से देते हैं।

श्रत्र मुखेनोपमीथमानस्य शशिनः स्त्रन्पतरगुर्द्दाहुर्दिधानिष्पत्यः 'वश्रिखिजम इति' वचनीयपदाभिव्यंग्यस्तिरस्त्रदः ।

यहाँ मुख के साथ जिसकी उपमा दी गृई है, उस ज़न्द्रमा के अद्ययुण विशिष्ट होने से उपमिति (साहर्य) की सिद्धि ही नहीं होती; अतएव व्याणिज [अर्थात् वचनीयं (कलङ्क वा अपवाद) इस पद से पूर्णतया अनादर प्रतीत होता है।

क्विचित्तु निष्पन्नेवोपिमितिक्रिया असम्बालिकन्धरस् । यथा कहीं कहीं तो सिद्ध भी उपमिति की क्रिया अनादर का कारण होती है। जैसे निम्नलिखित उदाहरण में:— गर्वमसंवाद्यिममं लोचनयुगलेन किं वहिस सुग्धे!
सन्तीदशानि दिशि दिशि सरःसु ननु नीलनिजनानि ॥४४४
ग्रर्थ — हे मूर्ख स्त्री! तुम ग्रपनी इत दोनो ग्राँखो के कारण इतना श्रिषक (ग्रपरिमित) घमएड क्यों करती हो शस्मी दिशाश्रों के सरोवरों में ऐसे-ऐसे नीलकमल नहीं हैं क्या श

इहोपमेयीकरणमेवोत्पलानामनादरः । श्रनयैव रोत्याः यदसामान्य-गुण्योगात् नोपमानभावमपि श्रनुभृतपूर्वि तस्य तत्कल्पनायामपि भवितः प्रतीपमिति प्रत्येतन्यम् । यथा —.

यहाँ पर नील कमलों का उपमेय बनाना ही उनका अनादर करना है। इस प्रकार जहाँ पर असाधारण गुगो के योग से उपमान भाव का पहले, अनुभव ही नहीं किया गया है उसकी वैसी कल्पना करना भी प्रतीप नामक अलङ्कार समभना चाहिये। जैसे:—

श्रहमेव गुरुः सुदारुणानामिति हालाहल तात मास्मः दप्यः।

नजु सन्ति भवादशानि भूयो भुवनेऽस्मिन् वचनानि दुर्जनानाम्॥ १४६। अर्थ—हे तात! हालाहल (कालकूट विष)! आप ऐसा घमएड मत कीजिये कि अर्यन्त दारुण पदार्थों मे मै ही सब मे बढकर गौरव विशिष्ट हूँ। आपके समान प्राण्यातक तो इस संसार मे दुष्टो के अधिकाश वचन विद्यमान हैं।

श्रत्र हालाहलस्योपमानत्वमसम्भाव्यमेवोपनिबद्धम् ।

यहाँ हालाहल (विष) की उपमानता दुर्जनों के कठोर वचन के साथ ऋसम्भव ही मानकर उल्लिखित की गई है ऋोर यही तिरस्कार का हेतु है।

[सामान्य नामक त्रालङ्कार का लह्मणः—] (सू० २०२) प्रस्तुतस्य थदन्येन गुणसाम्यविवस्या ।

ऐकास्यं बध्यते योगात्तस्यामान्यसिति स्मृतम् ॥१३४॥ अर्थ-प्रधानतया वर्णनोय वस्तु के साथ अप्रस्तुत वस्तु का गोग यदि इस प्रकार की गुण समता करके दिखाया जाय कि वे दोनो एक ही में प्रतीत हो तो ऐसे स्थल में सामान्य नामक त्र्रलङ्कार स्मरण किया जाता है।

श्रतादशमि तादशतर्था विविचितुं यत् श्रमस्तुतार्थेन संप्रक्तमपरित्य-लिन्सपुराणेस तदेकारमतया निबध्यते हरणा पुरक्तिस्य १००० । उदाहरणम्

जहाँ पर मास्तव मे अप्रस्तुत वस्तु के समान प्रस्तुत वस्तु न भी हो श्रौर अप्रस्तुत वस्तु के समान कहने की इच्छा वक्ता की हो तो अप्रस्तुत वस्तु से सम्बद्ध अपने गुण् का परित्याग विना किये उसके साथ एक स्वरूप की भाँति जो प्रस्तुत वस्तु वर्णन की जाय तो समान गुण् होने के कारण उस अलङ्कार का नाम सामान्य रखा गया है। उदाहरण:—

> मलयजरस्विजिसतनवो नवहारलताविभृपिताः सिततरदन्तपत्रकृतवक्त्ररुचोरुचिरामलांशुकाः । शशभृति विततधाम्नि धवलयति घरामविभाव्यतां गताः प्रियवसतिं प्रयान्ति सुखमेव निरस्तभियोऽभिसारिकाः॥४४७॥

अर्थ—जय चन्द्रमा अपने प्रकाश को फैलाकर पृथ्वी को उज्ज्वल वर्ण कर रहा है, उस समग्र अपने शरीर को चन्दन रस से लित करके नये मोतियों के हार से अलड्कृत हो, अत्यन्त शुभ्र हाथी दाँत के कुएडलो द्वारा मुख की चमक को विशेष उद्दीत कर, सुन्दर निर्मल वस्त्र पहिने हुए, चाँदनी में लीन हो जाने के कारण देख न पड़ती हुई, अभिसारिका नायिकाएँ निःशङ्क भाव में सुखपूवक अपने बल्लुमों के निवास-स्थान को चली जा रहीं है।

श्रत्र प्रद्वात्तर्य गोरास्त्रात्तरिकाण निवदं धवलत्वमेकात्मता-हेतुः श्रतप्व पृथग्मावेन न तयोस्पत्तच्यम् ।यथा वा

यहाँ पर प्रस्तुत ग्रिमिसारिका न्त्रीर ग्रिप्रस्तुत चाँदनीं - इन दोनों मे न्यूनता,वा न्त्राधिक्य का वर्णन न होने के रूप में कर्यन किया गया है। धवलत्व ही उन दोनों के एक रूप में कहे जाने का कारण है श्रतएव उन दोनों की प्रतीति विलग-विलग करके नहीं होती है। सामा-न्य श्रलङ्कार का एक श्रीर उदाहरणः—

वेत्रत्वचा तुल्यरुचां वधूनां वर्ष्यत्ते नेष्टत्ते नेष्टत्ता । भूजाः सहेलं यदिनापतिष्यन् कोऽवेदयिष्यत्वचन्पकानि ॥४४८

श्रर्थ—ंबेन की छाल के समान चमकनेवाले, श्रियों के कानों के श्रग्रमाग से लटककर कपोलों तक पहुँचनेवाले, नये चम्प्रा के पुष्पों को कौन जान सकता? यदि उन पर खेल ही खेल में भौरे श्राकर न सकते।

श्रत्रनिमित्तान्तरजनिताऽपि नानात्वप्रतीतिः प्रथमप्रतिपन्नमभेदं न ब्युद्श्तितुरुः इते प्रतीतत्वात्तस्य प्रतीतेश्च बाधायोगात् ।

यहाँ कारणान्तर (भ्रमरों के भुकने रूप किया) द्वारा अनेकत्व (भेद) की प्रतीति उत्तर होने पर भी पहिले जिस अभेद का जान उत्पन्न हुआ था वह टल नहीं सकता; क्योंकि उसकी प्रतीति हो चुकी है, और उस प्रतीति का बाध (अनुत्पति) भी उपस्थित नहीं है।

विशेष नामक ग्रलङ्कार का लच्चा :--

(स्० २०३) विना प्रसिद्धमाधारमाधेयस्य व्यवस्थितिः । एकातमा युगपद्वृत्तिरेकस्यानेकगोचरा ॥१३१॥ श्रन्यत् प्रकुर्वतः कार्यमशक्यस्यान्यवस्तुनः । तथैव करग्रं चेति विशेषस्त्रिवधः स्मृतः॥१३६॥

श्रथे—जहाँ पर बिना किसी प्रसिद्ध (श्राधार) श्राश्रय के श्राधिय (श्राश्रित) की स्थित कही जाय, एक वस्तु का एक ही समय में समान भाव में श्रानेक विषयों में रहना तथा जब कर्ता कोई श्रान्य कार्य कर रहा हो. उसी समय किसी श्रान्य श्राक्य वस्तु की रचना उसी भाँति हो जाय तो इन तीनो श्रावस्था श्रो में तीन प्रकार का विशेष नामक श्रालकार संगरण किया जाता है।

हिंदी प्रतिस्थित प्राधेयस्य विशिष्टा स्थितिर्स्यभियते स प्रथमो विशेषः । उटाहरणस विशेषालंकार का प्रथम भेद वह है जिसमे प्रसिद्ध आधार का पित्याग करके आधिय वस्तु की विशेषरूप से स्थिति कही जाय। उदा- हरणः—

दिव प्रश्नुस्वाहा दाना न्दरान प्रायण येषाम् ।
रमयन्ति जगन्ति गिरः कथिमह कवयो न ते वन्द्याः ॥१५६॥
त्र्रार्थ—स्वर्ग्ग मे चले जाने पर भी जिन की प्रचुर गुर्णगण विशिष्ट
वाणी ससार के लोगों को कल्पपर्यंत मनभावनी बनी रहती है वे किव वन्दना के योग्य क्यों न हो ?

एकमिप वस्तु यत् एकेनैव स्वभावेन युगपदनेकन्न वर्तते स द्वितीय: उदाहरणम्

एक ही वस्तु जब समान भाव से अनेक व्रतुस्रों में एक ही माथ रहे तब विशेष अलकार का दूसरा भेद होता है। उदाहरण:—

सा वसइ तुर्क्स हित्रए सा चित्र श्रन्छीसु सात्र वश्रगोसु । श्रह्मारिसाण सुन्दर श्रोसासो कस्थ पावागम् ॥१६०॥

[छाया—सा वसित तव हृदये सा चैवाक्षिषु सा च वचनेषु। श्रस्मादशीनां सुन्दर ! श्रवकाशः कुत्र पापानाम्॥

श्रथं—हे सुन्दर युवा पुरुष ! वही नायिका तुम्हारे हृदय में, वही तुम्हारी श्रांंखों मे श्रोर वही तुम्हारे वचनों मे भी निवास करती है, मुक्त सरोग्नी पापिनी स्त्रियों को वहाँ रहने का स्थान ही कहाँ मिल सकता है ?

यद्पि किंचिद्रभसेन श्रारभमाण्स्तेनैव यत्नेनाशक्यमपि कार्यान्तर मारभते सोऽपरो विशेषः । यथा—

विरोजान क्रुप्त का तीसरा भेद वह है जहाँ वेगपूर्व क कोई कार्य आरम्भ किया गया हो आरे उसी यतन से कर्का द्वारा कोई अशक्य कार्य भी आरम्भ कर दिया जाय। जैसे:—

स्फुरदद्भुतरूपमुष्प्रताप्ज्वज्ञनं स्वां स्जताऽनवद्यविर्द्यम् । विधिना सस्जे नवो मनोभूभु विसस्य सविता वृहस्पतिश्च॥४६१॥ श्रर्थ—हे राजन् ! चमकीले श्रद्भुत रूपवाले प्रतापाग्नि से उद्दीस शुद्ध विद्याविशिष्ट श्रापकी रचना करते समय विधाता ने संनार में सचमुच एकं नया कामदेव, एक नया द्वर्य श्रीर एक नया बृहस्पति भीरच डाला।

यथा वा---

[अथवा इसी तीसरे भेद का एक अन्य उदाहरण:--]

गृहिणी सचिवः सखी मिथः प्रियशिष्या बितते कलाविधौ। करुणाविमुखेन मृत्युनां हरता त्वां बत किं न मे हृतम् ॥४६२॥

श्रर्थ—[रधुवंश काव्य के श्राठवे सर्ग में इन्द्रमती की मृत्यु हो जाने पर उसी की झिन्ता में व्याकुल राजा श्रज कह रहे हैं—] हे इन्दुमित ! त् मेरी घरनी, कल्याण की सम्मित देनेवाली, एकान्त की सहचरी, तथा सुन्दर कलाश्रों के सीखने में प्यारी शिष्या थी, ऐसी तुम्क को, जो निर्दयकाल ने सुम्में छीन लिया तो बताश्रों उसने मेरा क्या नहीं छीन 'लिया ?

सर्वत्र एवंविधविषयेऽतिशयोक्तिरेव प्राणस्वेनावतिष्ठते तां विना प्राये-खालंकारस्वायोगात् । श्रतएवोक्तम्

सर्वत्र ऐसे विषयों मे अतिशयोक्ति ही अत्यन्त प्रयोजनीय विषय रहती है; क्योंकि प्रायः विना अतिशयोक्ति के अलङ्कार हुआ ही नहीं करते, इसी कारण से (भामह ने) कहा भी है:—

> "सैषा सर्वृत्र वक्रोक्तिरनयाथों विभाग्यते ! यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽत्तंकारोऽनया विना ॥" इति

अर्थ-यही अतिशयोक्ति सर्वत्र वक्रोक्ति (विचित्र कथन) के रूप में रहा करती है तथा इसी वक्रोक्ति द्वारा अर्थ अलक्षत होता है। निदान किव को उचित है कि इस विषय में (वक्षोक्ति रचना ने) यह को, क्योंकि इसके विना अलङ्कार ही किस काम ना ?

[तद्गुण नामक ऋराङ्कार का लच्च 🕹 —]

(स्॰ २०४) स्वमुत्सस्य गुर्ण योगण्डस्टुस्स्य उत्र्यात् । वस्तु तर्ग्यात् जेति भण्यते स तु तद्यणः ॥१३७॥

श्रर्थ—वह श्रलद्वार तद्गुण कहा जाता है जिसमें कोई न्यून गुण वाली प्रस्तुत वस्तु किसी श्रप्रस्तुत श्रत्यन्त उज्ज्वल उत्कृष्ट्) गुण्वाले पदार्थ गुणों को प्रहण कर लेती है।

वस्तु तिरस्कृतनिजरूपं केनापि समीपगतेन वगुणतया स्वगुणसंपदो परक्तं तत्प्रतिभासमेव यत्समासादयति स तद्गुणः तस्याप्रकृतस्य गुणोऽ-त्रास्तीति । उदाहरणम्

जहाँ पर कोई वस्तु श्रपने वास्तविक रूप को छिपाकर किसी समी-पस्थ विशेष युग्पवाले पदार्थ के श्रात्मगुण सम्पत्ति द्वारा प्रभावान्वितवा सकान्तवर्ण होकर उसी के छायासदृश रूप को पात करे तो वहाँ पर तद्गुण नामक श्रलङ्कार होता है; क्योंकि उस श्रप्रकृत पदार्थ का गुग्प यहाँ प्रकृत पदार्थ में संकान्त हो जाता है, इस कारण से यह तद्गुण कहलाता है। उदाहरणः—

विभिन्नवर्णा गरुडाप्रजेन सूर्यस्य रथ्याः परितः स्फुरन्खा। रजेः पुनर्यत्र रुचा रुचं स्वामानिन्यिरे वशकरीरनीलैः ॥४६३॥

त्रर्थ—[माघ काव्य के चतुर्थ सर्ग मे रैवतक गिरि के वर्णन में सूर्य के श्रश्वों का वर्णन है—] जिस रैवतक नामक पर्वत पर पहिले चारो श्रोर फैलानेवाली श्रपनी शरीर की कान्ति से सारथी श्रक्ण द्वारा भिन्न (लाल) रङ्गवाले होकर सूर्य के घोड़े, फिर बाँस के श्रकुर के सहश नीले रङ्गवाली हरित मिण्यों के प्रकाश से श्रपने वास्तिविक रङ्ग को पहुँचाये गये।

श्रत्र रवितुरगापेचया गरुडाम्रजस्य तद्येचया च हरिन्मग्रीनां प्रगुणवर्णता ।

यहाँ सूर्य के घोड़ों को अपेता अष्ठण का और अष्ठण की अपेता हरित रङ्ग की मिण्यों का विशेष उज्ज्वल वर्ण रूप गृण वर्णन किया गृया है।

[ग्रतैद्गुण नामक ग्रलङ्कार का लत्त्रण:--]

(स्० २०४) तद्र्याननुहारश्चेदस्य नत्माननत्सः ।

स्रथं—यींद प्रस्तुत पदार्थ उस उज्जाल गुण विशिष्ट स्रप्रस्तुत पदार्थ गुण का प्रहण न करे तो स्रतद्गुण नामक स्रालङ्कार होता है।

यदि तु तदीयं वर्णं सम्भवन्त्यामि योग्यतायां इदं न्यूनगुणं न मृह्णीयात्तदा भवेदतद्गुणो नाम । उदाहरणम्

यदि उस अप्रस्तुत पदार्थ मे प्रहण योग्य अत्युज्ज्वल गुण वर्तमान भी हों अरे न्यून गुणवाला प्रस्तुत पदार्थ उसके गुण को न प्रहण करें तो अतद्गुण नामक अलकार होता है। उदाहरण,—

घवलोसि जहिव सुन्दर तह वि तुए मज्क रिजन्न हिन्नम् । राम्रभरिए वि हिन्नए सुहन्न शिहित्तो एं रत्तोसि ॥४६४॥ [छाया—घवलोऽसि यद्यपि सुन्दर ! तथापि त्वया ममरित हृदयम् । रागमरितेऽपि हृदये सुभग ! निहितो न रक्तोऽसि ॥]

श्रर्थ—हे सुन्दर! यद्यपि तुम गौरवर्ण के हो तथापि तुमने मेरे हृदय को र्ग दिया है श्रौर हे सुमग! यद्यपि मैने तुम्हे राग (प्रेम) से पूरित श्रपने हृदय मे रख लिया था, तथापि तुम मुफ्तमे श्रनुरक्त नहीं हुए।

श्रन्नोतिरक्ते नापि मनसा संयुक्तो न रक्ततामुपगत इत्यतद्गुणः । किं च तदिति श्रप्रकृतम् श्रस्येति च प्रकृतमत्र निर्दिश्यते । तेन यद्प्रकृतस्य इत्यं प्रकृतेन कुतोऽपि निमित्तान्नानुविधीयते सोऽतद्गुण इत्यपि प्रतिपत्त-व्यम् । यथा

यहाँ पर अत्यन्त रिखत (अनुरक्त) चित्त से युक्त होकर भी रकत्व (प्रेमान्वितत्व) को न प्राप्त हुआ—यह अतद्गुण अलकार है। मूल कारिका में 'तत्' पद अप्रैकृत के लिये और 'अस्य' पद प्रकृत के लिये भी योज्य हो सकता है। ऐसी दशा में जो किसी कारण से प्रकृत (प्रस्तुत) पदार्थ ही अप्रकृत (अप्रतुत) पदार्थ के गुणो का अनुकरण' न करे तो भी अतद्गुण नामक अलकार ही जानना चाहिये। जैसे:— गांगमम्बु सितमम्बु यायुनं कज्जलामसुभयत्र मज्जतः । राजदंस ! तव सेव शुभ्रता चीयते न च न चापचीयते ॥४६४॥ स्रर्थ—हे राजहंस । गद्भा जी का जल श्वेत है स्रोर यसुना जो का जल काजल की भाँति काला है; परन्तु इन दोनो निद्यो मे स्नान करने पर भी तुम्हारी उज्ज्वलता न तो घटती है स्रोर न बढ़ती है।

[व्याघात नामक ग्रालंकार का लद्यार:---]

(स्॰ २०६) यद्यथा साधितं केनाप्यपरेण तदन्यथा ॥ १३८॥ तथैव यद्विधीयेत स्न व्यावात इति स्मृतः ।

श्रर्थ—उस श्रलंकार का नाम व्याचात स्मरण किया गया है जिसमें किसी वस्तु को किसी कर्ता ने इस प्रकार सिद्ध किया हो श्रीर दूसरा कर्ता उसी वस्तु को उसी प्रकार से विजय लाम की इच्छा से तिद्वपरीत बना दे।

येनोपायेन यत् एकेनोपकल्पितं तस्यान्येन जिगीषुतया तदुपायकमेव यदन्यथाकरणं स साधितवस्तुन्याहतिहेतुःवाद् व्याघातः। उदाहरणम्

जिस उपाय के द्वारा जो वस्तु किसी एक कर्ता ने िद्ध की हो उसी को दूसरे कर्ता ने प्रथम कर्ता को विजित करने की इच्छा से उन्हीं उपायों द्वारा जो उससे विपरीत रूप कर दिया हो उसी को (निर्ज साधित वस्तु के विनाश का कारण होने से) व्याघात नाम से पुकारते हैं। उदाहरणं:—

> दशा दम्धं मनसिज जीवयन्ति दशैव याः । विरूपाचस्य जयिनीस्ताः स्तुवे वामलोचनाः ॥४६६॥

श्चर्य—हम उन सुन्दर नेत्रोवाली छियो की प्रशंसा करते हैं, जो श्चांख द्वारा जलाये गये कामदेव को श्चांख ही द्वारा पुनरुज्जीवित करती हैं (श्चर्यात् भगवान शंकर के मस्तक की श्चांझ द्वारा जलाये गये कामदेव को जो श्चपने कटाच्च निःच्चेप मात्र से पुनर्ज्जीवित कर देती हैं। स्त्रीर इस प्रकार महादेव जी को भी जीत लेनंबाली हैं।

[इस प्रकार पृथक्-पृथक् राज्दालंकारों स्त्रौर स्त्रर्थालंकारों का निरू-

पण करके स्रव उन दो प्रकार के मिश्रित स्रलङ्कारों का निरूपण किया जाता है जा दो वा कई स्रलङ्कारों के मेल से उत्पन्न होते हैं। उनमें से एक का नाम संस्रुध्टि स्रौर दूसरे का सङ्कर है। संस्रुध्टि का लचण :—]

(सू॰ २०७) सेष्टा संसृष्टिरेतेषां भेईन यदिह स्थितिः ॥१३६॥

श्रर्थ—यदि कहीं इन श्रलङ्कारों में दो वा कई एक का ऐसा संयोग किया जाय कि उनन से प्रत्येक भिन्न भिन्न-से प्रकट हो तो वैसे (तिल-तय ुल सहशा) मेल का नाम लोगों को सस्टिंग्ट इष्ट (श्रमिलापित) है।

प्तेपां अमनन्तरमेवोक्तस्वरूपाणां यथासम्भवप्तन्त्रोन्यतिरपेचतया यहं कत्र शब्दभागे एव त्रर्थविषये एव उभयत्रापि वा श्रवस्थानं सा एकार्थ-समवायस्वभावा संसृष्टिः । तत्र शब्दालकारसस्यष्टियंथा—

श्रमो ऊपर नवम श्रौर दशम उल्लासो मे जिन शब्दाल होरो श्रौर श्रश्मील हुएरों का स्वरूप कथन किया गया है यदि वे सब परस्पर एक दूसरे के निरपेल (श्रमाश्रित) भाव से एकत्र हो—चाहे शब्दियपयक हो वा श्रश्मीविषयक ही हों, श्रथवा शब्दान ह्वार तथा श्रयील हार इन दोनो ही से युक्त हो तो वे एक हा वस्तु म समवाय (समूहालम्बन) स्वरूप मे रहनेवाले स्वभाव के श्राल ह्वार संस्र्षिट कहलाते हें।

[उनम से शब्दालङ्कार की संस्रुध्य का उदाहरण :—] वदैनसौरभक्षोभपरिश्रमद्भ्रमस्सम्ब्रम सम्द्रतशोभया।

चित्रतया विद्धे कत्रमेखलाकत्रकलोऽलकत्रोलहराान्यया ॥१६७॥

अयं—[माय काव्य के लुटे समें में ऋृत वर्णन के अवधर पर उड़नेवाले भ्रमर से व्याकुल चित्तवाला किसी नामिका का यह वर्णन है—] मुंल की सुगन्वि के लोभ से चारो श्रोर उड़नेवाले भौरों के भ्रम से शिक्कत होने के कारण जिसके मुख की शोभा श्रोर भी बढ़ गई है जिसके नेञ्चल नेत्र केशों के बीच भनक रहे थे ऐसी एक अन्य नायिका ने, चलते समय निज करधनी की कलकल ध्वनि की।

[यहाँ वृत्यभुपास स्त्रीर यमक नामक शब्दालङ्कारो की संसुष्टि है; क्योंकि इसमे ये दोनों स्नलङ्कार स्वतन्त्ररूप से प्रकट दिखाई देते हैं।]

ग्रर्थातङ्कारो को सस्पिट का उदाहरणः— स्विग्पतीय तर्दोऽद्वानि वर्षतीयाञ्जनं नभः। ज्यस्यरुपोदेन दिस्टिक्स्वतां गता ॥१६८॥।

[इस श्लोक का द्यर्थ रसी उल्लास में लिखा जा चुका है, देखिये पुष्ठ २५४,,३५५,]।

[यहाँ पर परस्पर निर्पेत्तभाव से उपमा श्रोर उत्प्रेत्ता नामक श्रर्था लङ्कारा की सस्रुष्टि ६ ।]

पुर्वत्र परस्परितरपे व्याकानुमासो संसृष्टि प्रयोजयतः उत्तरत्र तु तथा विधे उपमोत्त्रेचे । राज्यर्थलं जारणं स्तु स्मृष्टिः ।

[शन्दालङ्कार तथा अर्थालङ्कार—इन दोनों की एकत्र मसुष्टि का उदाहरणः —]

भो गारिथ एथ गामे जो एश्रं ्रहेन्ड उट्टर् । वरुगाग हित्रश्रासूडि परिसक्किन्तीं गिवारेह ॥४६६॥

[छाया—स नास्त्वत्र बामे था एनां करणहरूक नटाउटार्।

तक्यानां उद्युद्यकीं परिष्वक्कमाणां निवारयति ॥]

श्चर्य—इस ग्राम मे ऐसा कोई भा नहीं है जा तरुण जनों के चित्तों को लूट लेनेवाली, चटकती तथा चढ़ती युवावस्था की) सुन्दरता से विशिष्ट इधर उधर घूमती हुई इस नायिका का निवारण करे।

घ्रणातुमा रो रूपकं धान्यानपोत्ते । स्प्रेसगैश्च तयोरेकत्र वाक्ये छन्दसि वा समवेतत्वात् ।

यहाँ श्लाक क पूर्वार्छ में स्विष्, एत्थ आदि मे 'त्थ' की आदि रूप छेक ुर्ज तो शब्द गत अलङ्कार है, और 'हृद यलुर टाकीं' यह रूपक नामक अर्थगत अलङ्कार। ये दोनों अनुप्रास और रूपक परस्पर निर्पेच (स्वतन्त्र) भाव ही से स्थित भी हैं, उनका संसर्ग तो बस इतना ही है कि दोनों एक ही श्लोक अथवा एक ही वाक्य में आ गये हैं।

[संकर नामक अलंकार तीन प्रकार का होता है। (१) अप्रङ्गाङ्ग-

भाव विशिष्ट (स्रर्थात् एक प्रधान स्रोर एक स्रप्रधानी), २)सन्दिग्ध— (कोन प्रधान े, कौन गोण इसका निश्चय जहाँ न हो), स्रोर (३) एक पद प्रतिपाद्य दशा विशिष्ट । इनमें में प्रथम के हा हिन्द व विशिष्ट संकर स्रलद्भार का लहाण नीचे लिखा जाता है।

(स् ् २०६) श्रविश्रान्तिजुषात्मामन्यङ्गाङ्गित्वं तु सङ्करः।

श्रथं—यदि ये श्रल शार एकत्र होकर भी परस्पर निस्पेत्त न हो; किन्तु श्रङ्गाङ्गिभाव (मुख्य श्रीर गौग श्रवस्था) को प्राप्त हो जायँ तो नसङ्कर नामक श्रलङ्कार मे गिने जान्नेगे।

एते एव यत्रात्मिन जनार दित्रहरून्यक्षानः परस्परमनुब्राह्मानुब्रा-इकतां द्वति स एवां संकीर्यमाणस्वरूपत्वात्मकरः । उदाहरणम्

ऊपर कहे गुये ये ऋक्षङ्कार जब परस्पर स्वतन्त्र भाव को प्राप्त नहीं करते, किन्तु एक दूसरे के ऋनुआह्यानुआहक भावं (उपकार्योपकारक या गौग्-मुख्यावस्था) का धारण करते है तो परस्पर एक दूसरे से मिल जाने के कारण सङ्कर कहलाते हैं।

दो त्रालङ्कारो के त्राङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर त्रालङ्कार का उदाहरण:— त्रात्ते सीमन्तरःने मरकितनि हते हेमताटङ्कपत्रे। लुशुायां मेखलायां किटित मणितुलाकोटियुग्मे गृहीते।

शोर्णं बिन्बोष्ठकान्त्या त्वद्रिमृगदशामित्वरीणामरण्ये।

राजन् ! गुआफजानां स्रज इति शबरा नैव हारंहरन्ति ॥४००॥ अर्थे—हे राजन् ! किरातगण् आपके शत्रुत्रो की खियों को वन में (आपके म्यं से इधर-उधर, स्वच्छन्द) घूमती हुई पाकर उनके मरकत मणि युक्त सीमन्तरल (शिर क आमृषण्) का पहले) छीन लेते हैं, (फिर) सुवर्ण के कर्णभूपणां को हर लेते हैं, (तत्पश्चात्) करधनी को तोड़ लेते हैं, (सब से पीछे) दीनों पैरो के नुपुरो को भी लूट लेते हैं; पग्न्य उन (खियों) के हारो का बुंघची का बना हुआ समफकर नही भटक लेते; क्योंकि (मुख के नम्र होने से) लाल् आठों की चमक से होरों की गुड़ियाँ लाल खुंघची सी दिखाई पड़ती हैं।

श्रत्र तद्गुणपेच्य आन्तिमता प्रादुभू तं तदाश्रयेण च तद्गुणः संचे-तसां प्रभूतचमत्कृतिनिमित्तमित्यनयोरङ्गाङ्गिभावः। यथा वा

यहाँ तद्गुण त्रलङ्कार् के त्राश्रय पर भ्रान्तिमान् त्रलङ्कार प्रकट हुया हैं ग्रौर भ्रान्तिमान् ग्रलङ्कार के न्राश्रय पर तद्गुण त्रलङ्कार सहृदय पाठकों के चित्त को बहुत चमत्कार से भर देता है; त्रतएव यहाँ इन दोनों नद्गुण ग्रौर भ्रान्तिमान् नामक त्रान्त्रहारो का ग्रेज़ाङ्गिभाव नाम सङ्कर है। इस स्थान पर ग्रलंकार गौण या ग्रज़ न्रौर भ्रान्तिमान् त्रलङ्कार मुख्य वा ग्रज़ी बनाया गया है।

[अनेक अलंकारो के अङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर अलङ्कार का अन्य उदाहरणः —]

जटाभाभिभाभिः करधतकज्जज्ञाचवरायो वियो<u>गिर्व्याप्चेरिव</u> किलतवैराग्यविशदः । परिदेक्क्तारापरिकरकपालाद्विततले

शशी भस्मापाण्डुः पितृवन इव व्योक्ति चरति ॥४७१॥

श्रर्थ—जटाश्रो की पीली चमक की समान कान्तिधारी, हाथों (वा किरणों) में कलकरूप रद्राच् की माला लिये, विपयो (वा विरिह्यों) के विनाश जिनत वैराग्य (वा ललाई) को घारणकर, स्वच्छ (वा उज्ज्वल वर्णवाला) चन्द्रमा शरीर में भस्म रमाए, पाण्डुवर्ण हो, बोगी बन, चञ्चल ताराश्रों के समूह रूप कपालो (खापड़ियों) से चिह्नित श्मशान सहश श्राकाश में विचरण कर रहा है।

उपमा रूपकम् उत्प्रेचा श्लेपश्चोति चत्वारोऽत्र पूर्ववत् श्रङ्गाङ्गितँया प्रतीयन्ते ।

यहाँ उपमा, रूपक, उत्प्रेत्ता श्रीर श्लेष—ये चारों श्रलंकार पूर्व के उदाहरण की भाँति श्रङ्गाङ्गिभाव (मोण मुख्य रूप से) से प्रतीत होते हैं।

कदाङ्क एवाक्षवखयमिति रूपकपरिग्रहे करधन्त्वसेर्व साधकप्रमाणतां प्रतिपद्यते। श्रस्य हि रूपुकरवे तिरोहितकलंकरूपं श्रचवलयसेव सुख्यतयाऽ वनस्यते तस्यैव च करमहण्योग्यतायां कार्यत्रिकी प्रसिद्धिः । श्लेषछायया तु कलंकस्य करधारणं श्रसन्य प्रत्यासन्या उपचर्य योज्यते शशांकेन केवल कलंकस्य मृत्ये व उद्वहनात् । कलंको इंचवलयिन ते तु उपमायां कलंकस्योग्करतया प्रतिपत्तिः । न चास्य करधतःवं नन्यतोऽस्तीति मुख्येऽ प्युपचार एव शरण स्यात् ।

इस श्लोक मे कलङ्क एवाच्चवलय्म्' इस प्रकार से, यदि रूपका-लकार स्वीकार किया जाय तो 'करधृतत्व' (हाथ में धारण करना) ही उसके साधक का प्रमाण उपस्थित होता है। इस रूपक अर्लकार के स्वीकार कर लेने में मुख्य अर्थ यही प्रतीत होता है कि अन्चवलय (जिसमें कलङ्क छात है) ही की करग्रहण योग्यता (हाथ में लिये जा सकने की योग्यता) सर्वत-प्रसिद्ध है। श्लेपाङ्कार की छाया द्वारा कलङ्क का कर में धारण न होते हुए भी सामीप्य सम्बन्ध में वह आरोपित करके लगाया जाता है (अर्थात् कर शब्द का अर्थ कर या किरणों के आधार भृत चन्द्रमण्डल से लिया जाता है) क्योंकि कलङ्क तो चन्द्रमा के विम्ब द्वारा धारण किया जाता है कर द्वारा नहीं। यदि 'कलङ्कोऽ च्वलपिमिति' ऐसी योजना में रूपक न मानकर उपमा ही स्वीकार करें तो कलङ्क ही को प्रधानतया प्रतीत उपस्थित होती है; परन्तु कलंक में में कर धृतत्वरूप गुण वास्तव में है ही नहीं। श्रतएव मुख्य शब्द कलंक में भी बिना उपचार (लच्चणा) द्वारा अर्थान्तर ग्रहण किए निर्वाह न होगा, अतः अगत्या रूपक ही स्वीकार करना पड़ेगा।

्रवृत्स्परच सकरः शब्दालंकारयोरि परिद्रश्यते । यथा इस प्रकार का श्रद्धाद्भिमाय रूप सङ्कर शब्दालकारो मे भा दिखाई पढ़ता है । उदाहरणः—

> राजति तटीयस्रभिहतदानवरासाऽतिपातिसारावनदा । गजतां च यूथमविरतदानवरा साऽतिपाति सारा वनदा ।

अरथे—[रैंनाकर कवि कृत हरविजय नामक कान्य के पाँचवें सगे मे पर्वत वर्णन के अवसर पर यह वर्णन किया गया है—] यह वह शोभित स्थल है जहाँ राक्त्सों के सिहनाद बन्द हो गये हैं और जहाँ पर बड़े वेग से शब्द करते हुए नद बह रहे हैं। यही पर निरन्तर मदजल के प्रवाहवाले श्रेष्ट्रं बिलष्ट और बना को खरिडत करनेवाले हाथियों का दल भी भली भाति श्रपनो रक्षा करता है!

श्रत्र यमकमनुलोमप्रतिलोमश्च चित्रभेदः पादद्वयातं परस्परापेचं ।
यहाँ पर, दिनाय श्रीर चतुः चरण मे जो यमक श्रीर श्रनुलोमप्रतिलोम नामक शब्दालङ्कार के चित्र भेद हें वे भी परस्पर शोभा
बढ़ाने के कारण एक दूसरे के सापेच्, हं। क्यों कि उनके स्वतन्त्र रहने
में वैसा चमरकार न हाता। श्रत्य यह श्रद्धां झमाव रूप संकर
श्रलंकार के वल शब्दालकार रूप उदाहरण है।

[सन्देह सकर का लच्चण:--]

(स्०२०६) एकस्य च प्रहे न्यायदोषाभावादनिश्चयः ॥१४०॥

ऋर्थ – किसी एक छालंकार का ग्रहण करने मे जहाँ साधक ऋौर बाधक दोनों प्रमाण नही रहते वहाँ ऋनिश्चय अर्थात् सन्देह रूप सकर नामक ऋलंकार होता है।

द्वयोर्बहूनां वा श्रतंकाराणामेकत्र समावेशेऽपि विरोधान्न यत्र युगपद् वस्थानम् नचैकतरस्य परिग्रहे साधकम् तदितरस्य वा परिहारे बाधकमस्ति येनैकतर एव परिगृद्धोत स निश्चयाभावरूपो द्वितीयः संकरः समुस्चयेन संकरस्यैवाचेपात् । उदाहरणम्

दो अथवा बहुतेरे अलकारों के एकत्र होने पर विरोध के कारण जब दोनों की एकत्र म्थित नहीं हो सकती तथा उनमें से किसी एक के पत्त्रप्रश्य के साधक प्रमाण नहीं मिलते और न तिद्धन्न के बाधक प्रमाण ही उपलब्ध हांते हैं, जिससे कोई एक पत्त् प्रहण कर लिया जा सके तो निश्चय न होने से एक दूसरे ही प्रकार का सन्देह संकर नामक अलकार होता है। मूलकारिका में 'च' शब्द से सकर अलकार ही का प्रहण होता है। दो अलकारों के बोच सन्देह संकर का उदाहरण:—

जह गहिरो जह रम्रणिक्सरो जह म्र ियम्सवच्छाम्रो।
तह कि विहिणा एसो सरसवार्णाम्रो जन्निक्षिण किस्रो।।१७३॥
[ज्ञाया—यथा गॅंभीरो यथा रक्षित्रभरो यथा म्र किस्रो ।।
तथा कि विधिना एष सरसपानीयो जलनिविन कृतः॥]

श्चर्य-ब्रह्मा ने समुद्र को जैसां गहरा, रत्नपूर्ण छार स्वच्छ कान्ति-बाला बनाया हैं वैसा हा उमे स्वादिष्ट जलवाला नहीं तमाण ?

श्रन समुद्रे प्रस्तुते जिल्ला समा-सोक्तिः किमन्धेरप्रस्तुतस्य मुखेन कस्यापि तत्स्यमगुणतया अस्तुतस्य प्रतीतेः इयमप्रस्तुतप्रशंसा इति सन्देहः । यथा वा

यहाँ पर समुद्रवर्णन प्रस्तुत है; परन्तु विशेषणों की नमत्म से किसी अप्रस्तुत पदार्थ की प्रतीति का उत्पादक यह समामोक्ति नामक अलकार है अथवा अप्रस्तुत समुद्र पदार्थ के वर्णन द्वारा तत्ममान गुज्ञवाले किसी अन्य की प्रतीति का जनक यह क्रांचान अलकार तो नहीं है इस प्रकार का नन्देह उपस्थित होता है।

[कतिपय त्र्यलंकारो के बीच मन्देह संकर का उदाहरखः -]
नयनानन्ददायीन्दोर्बिम्बमेतरप्रसीदित ।
अञ्चनापि निरुद्धाशमविशीर्यानिकास्य ॥१७४॥

श्रर्थ-- ग्रांखां का श्रानन्द दनेवाला यह चन्द्रविम्ब क्रलकं रहा है; परन्तु श्रय तक श्राशाश्रों दिशाश्रो वा प्रनोरथो) को छेकनेवाला त्म (श्रॅथेरा वा मोह) नष्ट नहीं हुग्रा।

श्रत्र किं कामस्योद्दाप्रकः कालो वर्तते इति भङ्गचन्तरणाभिधाना-त्यर्थाशोक्तम् उत वदनस्येन्दुविम्बतयाऽध्यवसागादितशयोक्तिः कि वा एत-दिति वक्त्रं निर्दिश्य तद्भू पारोपवशाद्भूपक्रम् श्रथवा तयोः समुद्यविव-क्षायां दीपकम् श्रथवा तुर्वयोगिता किमु प्रदेशसमये जिल्लाम् नस्यावगतौ स्मासोक्तिः काहोजिलामु क्रिंग्यालाम् इति वहुनां सन्देहाद्यमेव संकरः।

क्या यह कामोद्दीपक समय है ? प्रकारात्तर से ऐना वर्णन करने

क कारण यहाँ पर्गायक्त नामक श्रालकार है, श्राथवा चन्द्रविम्ब मे मुख पूर्णतया निर्माण हो जाने से श्रातिशयोक्ति है, किंवा 'यह' ऐसा मुख को निर्देश करके चन्द्र मे मुख का श्रारोपरूप रूपक श्रालंकार है, वा उन दोनो का एक माथ कथन करने से दोपक श्रालकार हो गया है, श्राथवा सायकाल के समय मे विशेषण को ममता द्वारा मुख को जान कराने मे समास किन्तो नहीं है, वा मुख की निर्मलता का वर्णनरूप श्राप्रस्तुत-प्रशंसा नामक श्रालंकार ही ता नहीं है—इस प्रकार श्रामंक श्रालंकारों के विषय मे निश्चयामावरूप सन्देई हाने मे यह भी सन्देह सकर नामक श्रालकार कहा जा सकता है।

यत्र तु न्याप्रदोषयोरन्यतरस्यावतारः तत्रैकतरस्य निश्चयान्न संशयः। न्यायश्च सायकःवमजुकूजता दोषोऽपि बाधकर्या प्रतिकृतना। तत्र

जहाँ पर कि नर्माय (माधक , ऋौर दोप (बाधक के प्रमाणों में से किसी एक की भा उपस्थित हो जाती है वहाँ ता सन्देह नहीं रहता। न्याय = साधक प्रमाणों की ऋनुकूलता ऋौर दोष = बाधक प्रमाणों की प्रतिकूलता। फिर—

'सौभाग्यं वितनोति वक्त्रशिशनो ज्योत्स्नेव हासद्युतिः ॥'१७१॥ श्रर्थ—जैने चाँदनी चन्द्रमा के लावएय को छिटकाती है वैसे ही हॅसी की चमक से मुख की शाभा भी बढ़ जाती है।

इत्यत्र मुख्यतयाऽवगम्यमाना हासद्युतिव क्रें एवानुकूल्य भजते इत्युपमायाः साधकम् शशिना तु न तथा प्रतिकृतेति रूपक प्रति तस्या स्रवाधकता ।

इन उदाहरण मे यहाँ पर मुख्य रीति से जानगोचर हानेवालो हंसो की चमक मुख ही की अनुकूलता को प्राप्त होती है। यह 'वक्त शशीव' मे उपमा अलकार के साधक प्रमाण हैं और 'वक्त्रमेवशशा' मे वैसे ही चन्द्रमा के प्रतिकूल भी नहीं है। अतएव रूपक अलकार की बाधकता भी नहीं है।

[एक ऋन्य उदाहरणुः—]

'वक्त्रेन्दौ तव सरययं यदपरः रितः द्वारुष्ट्याः ॥'४७६॥ [स्रर्थ—स्त्रापके मुखचन्द्र के वर्तमान् रहते हुए भी यह दूसरा शीत किरण वाला (चन्द्रमा) उदय हुस्रा है ।

इस्यास्टिनिक्षेत्सुर्यं न तु वक्त्रस्य प्रतिकृत्तमिति रूपकस्य साधकतां प्रतिपद्यते न तूपमाया बाधकताम्

यहाँ अपरत्व यह चन्द्रमा के पत्त मे ठीक है अप्रौर मुख के सम्बन्ध में विरुद्ध भी नहीं पडता । अतः यह रूपक अलंकार का साधक होता है न कि उपमा का बाधक होता है। ऐसे ही —

'राजनारायणं लच्मीस्त्वामालिङ्गित निर्भरम् ॥'४७७॥ श्रर्थ—राजा रूप नारायण के समान श्रापको लक्ष्मी छउतापूर्वक श्रालिङ्गन करती है।

इत्यत्र पुतराखिंगनसुपमां निरस्यति सद्दशं प्रति परप्रेयसीप्रयुक्तस्या बिङ्गनस्यासम्भवात् ।

उक्त उदाहरण मे ग्रालिङ्गन शब्द उपमा की सिद्धि का बाधक है, क्योंकि नारायण सदृश पुरुष के सम्बन्ध मे नारायण की धर्मपत्नी लक्ष्मी का श्रालिंगन ग्रसम्भव प्रतीत होता है, ग्रीर,

'पादाम्बुज भवतु नो विजयाय मञ्जूमञ्जीरशिञ्जितमनोहरमम्बिकायाः, ॥४७८॥

श्चर्य-सुन्दर नूपुरों की भनकार से मनोहर पार्वती जी का चरण कमल हम लोगों को विजये देनेवाला हो।

इत्येत्र म्झीरशिजितम् श्रम्बुजे प्रतिकृत्तम् श्रसम्भवादिति रूपकस्य बाधकम् न तु पारेऽनुकृत्वमित्युपमायाः साधकमभिधीयते विध्युपमदिनो बाधकस्य तव्पेचयोत्कटरवेन प्रतिपत्तेः । एवमन्यत्रापि सुधीभिः परीच्यम् ।

उपर्युक्त उदाहरणों में भूपुरों की भनकार कमल के प्रतिकृत हाने से असम्भव है, इसलिए रूपक अलंकार की वाधक है और न ती यह चरण के अनुकृत होने से उपमा की साधक ही मानी जा सकती है। क्योंकि विधि के खराडन करनेवाले रूपकालकार के बाधक कारण को (उपमा के साधक कारणों की अपेद्या) अधिक प्रामाणिकता है। इसी रीति से अन्य उदाहरणों में भी चतुर लोग यथोचित जाँच करके निर्णय कर लें।

[तृतीय प्रकार के संकर श्रलकार का निरूपण:—] (स्० २९०) स्फुटमेकत्रविषये शब्दार्थालक्षृतिद्वयञ् । व्यवस्थितं च

ग्रर्थ—जहाँ एक ही ग्रामिन पद मे शब्दालकार ग्रीर ग्रर्थालकार दोनों एक साथ उपस्थित है। वहाँ (ग्रद्धाङ्किमाव ग्रीर सन्देह से मिन्न) एक तीसरे प्रकार का सङ्कर ग्रालङ्कार होता है।

श्रभिन्ने एव परे स्फुटतया यहुभाविष शब्दार्थासङ्कारौ व्यवस्थां समा-साद्यतः सोऽप्यपरः संकरः । उदाहरणम्

एक ही अभिर्न्नपर में जहाँ पर शब्दालङ्कार और अर्थीलकार— दोनो ही स्पष्ट रूप से स्थान पावे वहाँ एक अन्य प्रकार का (तीसरा) स करालकार होता है।

[तीसरे प्रकार के सकरालंकार का उदाहरण:— स्पष्टोल्लसस्किरणकेयरसूर्ववम्बविस्तीर्णंकिणिकसथो दिवसारविन्दम्। श्चिष्टाष्टदिग्दलकलापसुखावतारबद्धान्यकारमधुपाविल संचुकोच ॥४७३॥

त्र्यर्थ—जिमकी स्पष्ट भत्नकर्ता हुई किरणे किञ्चलक परागे) हैं ऐसा सूर्य का बिम्ब ही जिसका बीजकोश है—वैसा दिन रूप कमल आठों दिशा रूप पत्तों के समूह को परस्पर सटाकर रात्रि आरम्भ के सञ्चार से अधकार रूप अमरावली को अपने म बन्द, करके मुँद गया।

श्रत्रें कपदानुप्रविष्टी रूपकानुप्रासी ।

यहाँ पर एक ही अभिन्न पद (अर्थात् 'किरणकेसरसूर्यविम्बविस्तीर्ण किर्णिक' श्रीर 'दिग्दलकनाप'—इन दानो समस्त पदों) मे एक साथ ही रूपक नामक अर्थालकार श्रीर अनुप्रास नामक शब्दालकार भी उपिस्थत है।

(सू० २११) तेनास्मै त्रिरूपः परिकीतितः ॥१४१॥

श्चर्थ—इस प्रकार यह संकर श्रालकार तीन प्रकार का कहा गया है।

राजन्य प्रात्मा सन्देशेन एकपृद्वितिपाद्यतया च व्यवस्थितत्वास्त्रिप्रकार एव सकरी व्याकृतः। प्रकारान्त्ररेख तु न शक्यो व्याकर्तुम्
श्रानन्त्यात्तरभेदानामिति प्रतिपादिताः शब्दार्थोभयगतत्वेन त्रै विध्यज्ञपोऽलंकाराः।

सो यह (१) जिल्ला नृत्या रूपविशिष्ट (२) सन्देह विशिष्ट श्रीर (३) एकपद प्रतिपाद्य दशा युक्त होकर तीन प्रकार का संकर श्रालकार निरूपित किया गया। भिन्न भिन्न प्रकार से लेखा लगाने पर श्राणित प्रकार के भेदों के उपस्थित हो जाने के कारण किसी श्रान्य प्रकार से इनका निरूपण किया भा नहीं जा सकता। शब्दगत श्रालङ्कार, श्रायगत श्रालङ्कार श्रीर सब्दार्थोभयगत श्रालङ्कार। इस प्रकार मिश्रित श्रालङ्कारों के तीन प्रकार के भेद ऊपर प्रदर्शिन कर दिये गये, जो काव्य विषय में निपुण सहृदय व्यक्तियों के समस्तने योग्य हैं।

कुतः पुनरेष नियमो यहेतेषां तुल्येऽिष काव्यशोभातिशयहेतुत्वे कश्चित्रं कंकारः शब्दस्य कश्चित्रं श्रेस्य कश्चित्रोभयस्येति चेत् उक्तमत्र यथा काव्ये दोषगुणाबद्वाराणां शब्दार्थोभयगतत्वेन व्यवस्थायामन्वयव्यतिरेकावेव प्रगद्धः जितिस्य स्तर् कारो व्यवस्थायये इति । एव च यथा पुन्कलबद्धां परम्परितरूपक चोभयो क्वांवाश्चार प्रशिवास्य उभयाऽकंकारौ तथा शब्द हेतुकार्थान्तरन्यासप्रस्तयोऽिष दृष्टव्याः । अर्थस्य तु तत्र वैचित्र्यम् उत्कर्वया प्रतिभासवे इति वाच्याकंकारमध्ये दस्तुक्ष्यितरान्देचपैन कविताः । योऽकंकारो यदाश्चितः स तदलकार इत्यपि कत्यनायाम् अन्वयव्यतिरेकावेच समाश्चित्वयौ । तदाश्चयणमन्तरेण विशिष्टस्याश्चयाश्चिमावस्याभावादियकंकाराणां यथोक्तिनिमत्त एव परस्परव्यतिरेको ज्यायान् ।

यदि पूछिये कि फिर यह । नयम कहाँ से बना कि वोई छलङ्कार तो शब्दगत, कीई छार्थगत स्त्रीर कोई उभयगत माना जाय जब कि काव्य की शोभा बढानेवाले सभी ख़लङ्कार एक-से होते हैं? इस प्रश्न का उत्तर तो श्रभी नयम उल्लाम मे दिया जा चुका है कि दोष, गुणू श्रीर श्रलङ्कार के सम्बन्ध में नियमपूर्वक शब्द, श्रर्थ श्रीर दोनों (शब्दार्थों मे रहने के कार्या ही उनका शब्दगत, ऋर्थगत ऋौर उभ-यगत भेद स्वीकृत हुणा है। निदान शब्द ग्रीर ग्रर्थ के ग्रान्वय ग्रीर व्यतिरेक द्वारा नामोल्लेख के प्रकरण में इनका भेद उपस्थित होता है: क्योंकि इसके स्त्रतिरिक्त नाम के भेदो का नियामक कोई स्त्रीर कारण हो ही नहीं सकता। स्रतएव जिस स्रलङ्कार के साथ जिस शब्द या ग्रर्थ का ग्रन्वय या व्यक्तिरेक ही वही उन ग्रलङ्कार के नामकरण का कारण होगा । इसी प्रकार पुनरुक्तवदानास ग्रीर परम्परित रूपक नामक अलङ्कारों में दोनों (शब्द और अध') के सम्बन्ध के उपस्थित रहने से दोनो मे प्राप्त ग्रलङ्कारता के कारण - ये उभयालङ्कार माने जाते हैं। ऐसे ही शब्द हेनुक ग्रर्थान्तरन्यास त्रादि ग्रलङ्कारो को भी समझना चाहिये। वहाँ पर विशेष रूप मे ग्रर्थ की विचित्रता प्रकट होती है; श्चतएव वस्तुस्थिति की श्रपेचा न करके उनकी गणना श्रथीलङ्कार ही में कर दी गई है। जो अपनङ्कार जिसके आश्रित है वह उसी के नाम से प्रसिद्ध है-ऐसी कल्पना करने पर भी अन्वय अौर व्यतिरेक ही का सहारा लेना पड़ेगा। उन ग्रन्वय ग्रौर व्यतिरेक के सहारे से भिन्न कोई ऋौर प्रकार का ऋाश्रय ऋाश्रयी सम्बन्ध मिलता ही नहीं है, इस कारण मे यही जो ऊपर अपन्वय और व्यतिरेक निवन्धन शब्दगत ग्रीर श्रर्थगत त्रालङ्कारों के नामकरण के नियम परस्पर के मेदों के बतलानेवाले कहे गये हैं, वे ही ऋधिक समीचीन हैं।

[उक्त रीति से ऋलङ्कारो का विभाग शब्दगत, ऋर्थगत ऋौर शब्दार्थोभयगत के नाम से तीन प्रकार का सिद्ध हुआ। ऋब ऋलङ्कारों के दोषों के विपय में ग्रन्थकार कहते हैं कि---]

(स्० २१२) एवां दोषा यथायोगं सम्भवन्तोऽपि केचन ।

्र उक्त दिन्तर्भवन्तीति न पृथक् प्रतिपादिर्ताः ॥१४२॥ अर्थ--इन अलकारों के दीव कई प्रकार के ही सकते हैं, ये यथा-

सम्भव सप्तम उल्लास में निर्दिष्ट दोपों के अन्तर्गत हैं श्रीर कहे भी जा चुके है। इस कारण से उनका पृथक् निरूपण नहीं किया गया।

तथाहि । श्रनुप्रासस्य प्रसिद्ध यभावो वैफ्रीस्य वृत्तिविरोध इति ये त्रयो दोषाः ते प्रसिद्धिवरुद्धताम् इत् वर्ष्टस्य प्रतिकृषवर्णतां च यथाकर्मं न व्यतिक्रामन्ति तस्वभावत्वात् । क्रमेखोदाहरणम्

उदाहरण के लिये जैसे अनुप्रास के तीन दोप हैं १) प्रितिद्य-भाव—(जैसी प्रसिद्धि न हो वैसा कथन, (२) वैम्ह्य—(जिस कथन म कोई चमत्कार न हों), (३) वृत्तिंवराध—(जिस कथन में किसी रीति के प्रतिकृत उदाहरण हों)। उक्त तीनों दाप कमशः (१) प्रसिद्धि-विरुद्ध (२) अपुष्टार्थत्व और (३) प्रतिकृत्ववण्ता—इन तीनों के अन्त-गीत हैं; क्योंकि उनके क्या इनके लक्षण परस्पर मिलते हैं। कमशः उदाहरण दिये जाते हैं।

[प्रसिद्धवभाव रूप अनुपास दोष का उदाहरण :--]

चकी चकारपंक्ति हरिरिप च हरीन धूर्ज टिथू ध्वंजाग्रान्
श्रवः नचत्रनाथोऽरुणमणि वरुणः कूबरागं कुबेरः।
रंहः सङ्घः सुराणां जगदुपकृतये नित्ययुक्तस्य वस्य
स्तौति प्रीतिप्रसन्नोऽन्वहमहिमरुचेःसोऽवतातस्यन्दनो वः॥४८०॥
श्रेषं—[मयूर किव कृत सूर्यशतक नामक ग्रन्थ मे सूर्य वर्णन
किया गया है—] भगवान् सूर्य का वह रथ तुम्हारी रच्चा करे, जो
लोकोपकार के लिये स्टा जुता रहता है, जिमके चक्र के श्रर के पिक्त
कैं प्रशसा विष्णु, घोड़ो की इन्द्र, पताका के श्रग्रभाग की श्रिय, धुरी
की चन्द्रमा, हाँकनेवाले श्ररुण की वरुग, जुए के श्रग्रभाग की कुबेर

श्रत्र कर्त् कर्ममितिनिवमेन स्तुतिः प्रहुमार्ग्हाचे धेरीक कृता न पुरायो-तिहासादिषुं तथा प्रतीतेति प्रसिद्धिविरोधः ।

श्रीर वेग.की देवताश्रो का समूह सदा प्रसन्न रहकर किया करते हैं।

यहाँ कर्ती ऋौर कर्म के क्रमपूर्वक नियम का उल्लेख केवल ऋतुप्रास के ऋतुरोध से किया गया हैंन कि पुरास या इतिहासादि मे

इस प्रकार की किसी बात का कही पर उल्लेख पाया जाता है, ऋतएव यह ऋनुप्रास प्रतात के विरुद्ध है।

[वैफल्य रूप अनुप्राम के दाप का उदाहरण :—]

भण तरुणि व्याप्ति गरुष्ठिति । यदि सत्त्वीलोत्वापिनि गरुष्ठिति तत्वि त्वदीयम्मे ॥१८१॥ अनुग्रम् विकेश विकासिक स्वतीयम्मे ॥१८१॥ परिसर्णमरुण्वरणे रणरुणकमकारणं कुरुते ॥१८२॥

श्रर्थ— [पित गृह को जाने का निश्चय करनेवाली नायिका से उपनायक (जार कह रहा है—] हे श्रानन्द का रस टपकानेवाली, मनोहर चन्द्रमा की छिव के समान मुखवाली, मधुरमापिणि, लाल चरणोंवाली, तरुणा ! यदि तू श्रपने पित के घर का जाती है तो श्रद्भन्त शब्द करनेवाली मिणियों की करधनी के श्रीर निरन्तर भन-भनात हुए नूपुरों के श्रवण तर्पण शब्द से युक्त तुम्माग यह गमन क्यों श्रचनक मेरे चिक्त में उत्कर्यटा उत्पन्न करता है ? हसे वतलाश्रो।

श्रत्र वाच्यस्य विचिन्त्यमानं न किंचिदिप चारुत्व प्रतीयते इत्यपुष्टां-शंतैवानुप्रायस्य वैफल्यम् ।

यहाँ वाच्य अर्थ समझने में कुछ भी चमत्कार नहीं विदित होता। इस प्रकार का ऋपुष्टार्थत्व ही अनुप्रास के वैफल्य का कारण है।

[वृत्तिविरोधरूप अनुप्रास दाष का उदाहरण:—]

'ग्रङ्गरुठोस्क्रप्टधा' इति । श्रत्र श्रङ्गारे परुषवैणांडम्बरः पूर्वोक्तरीस्या-विरुध्यत इति परुगानुप्रासोऽत्र प्रतिकृत्ववर्णतैव नृत्तिविरोधः ।

'श्रक्ण टोत्क्य पूर्ण माक्य कलकण माम् । कम्बु कग्र ह्याः च्यां कप ठे कुरु कग्र टाति मुद्ध ॥। इस श्लोक का श्रर्थं सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है। यहाँ श्रद्धार रस के प्रकरण में कठार श्रच्तरों की भरमार ऊपर कही गई रीति से विरुद्ध पड़ती है। इस प्रकार कठोर श्रच्तरों का श्रनुप्रास प्रतिकृतवर्णता के कारण रीति विरोध का उदाहरण है।

यमकस्य पादत्रयगतत्वेन 🚛 🚃 😴 दोषः । यथा

र्याद यमक नामक शब्दालङ्कार श्लोक के केवल तीन ही चरणों में रखा जाय तो वहाँ श्रिप्रयुक्त नामक दोप, होता है। जैसे :—

भुजज्ञमस्येव मिणः सदम्भा प्राहावतीर्थेव नदी सदम्भाः ॥ दुरन्ततां निर्णयतोऽपि जन्तोः कर्पन्ति चेतः प्रसमं सदम्भाः ॥१८३॥ श्रर्थ—मनोहर कान्तिवाली सपमिणि, मगरों से भरा हुग्रा नदी का स्वच्छ जल श्रीर कपटी लोग, परिणाम का श्रनर्थं जाननेवाले जीव के भी चित्त को बल-पूर्वक श्रपनी श्रोर लींच लेते हे ।

उपमायामुपमानस्य जातिप्रमाणगतन्यूनः श्रधिकता वा तादशी श्रनुचितार्थन्वं दोषः । धर्माश्रये तु न्यूनाधिकत्वे यथाक्रम हीनपद्त्वमधि कपद्त्वं च न व्यभिचरतः । क्रमेणोदाहरणम्

यदि उपमा नामक त्रालङ्कार के प्रकरण में जाति और प्रमाण में न्यूनता वा ऋधिकता हुई तो अनुचितार्थत्व नामक दोप होता है और यदि साधारण धर्म में कही न्यूनाधिक्य हुआ तो क्रम से हीनपदत्व और ऋधिकपदत्व नामक दोष होता है। आगे क्रमशः इनके उदाहरण दिये जाते हैं।

[जाति विषयक न्यूनता रूप ऋनुचितार्थत्व दोष का उदाहरणः—]

ै २ चरडालैरिव युष्माभिः साहसं परमं कृतम् ॥१८४॥ । अर्थ---तुम लांगो ने चारडालों की भाँति बड़ा साहस किया । [प्रमार्णगत न्यूनतारूप अनुचितार्थस्व दोप का उदाहरण :---]

्रविह्नस्फुलिङ इव भानुरयं चकास्ति ॥४८४॥ श्रथं—यह सूर्यं श्राग की चिनगारी की भाँति चमकता है। [जातिगत श्रधिकता रूग श्रमुचितार्थत्व दोष का उदाहरणः—]

श्रयं पद्मासनासीनरचक्रवाको विराजते।

युंगादौ भगवान् वेघा विनिर्मित्सुरिव प्रजाः ॥४८६॥

अर्थ-- कमल के आसन पर बैठा हुआ यह चकवाक पत्ती इस प्रकार शोभित हो रहा है, मानो युगों के प्रारुमकाल में प्रजाओं की सृष्टिरचना की इच्छा से विशिष्ट विधाता (ब्रह्मा) हों।

[प्रमाण्गत ग्राधिक्य रूप ग्रनुचितार्थत्व दोष का उदाहरण :--]

पातालमिव ते वाभिः स्तनौ चितिधरोपमौ।

वेग्गीदगडः पुन रय कालिन्दीपातसन्निमः ॥ ४८७॥

ग्रर्थ —यह तुम्हारो नाभि पाताल के समान गहरी है, दोनो स्तन पर्वतों के समान (ऊँचे) हे ग्रोर बालो की वेणी यमुना की कालीधारा के समान है।

श्रत्र चर्डालादिभिरुतमानैः प्रस्तुत्तेऽर्थोऽस्यर्थमेव कद्थित इत्यनुचि-तार्थता ।

ऊपर के उदाहरणों में चएडाल ग्रादि उपमान के साथ प्रस्तुत पदार्थ की उपमा श्रत्यन्त तिरस्कृत होने से श्रनुचित है श्रतः दोष विशिष्ट है।

[साधारण धर्मगत न्यूनता का हीनपदत्व दोष मे समावेश होता है। उदाहरण:—]

स मुनिर्जाञ्छितो मौञ्ज्या कृष्णाजिनपटं वद्दन् । व्यराजन्नीजजीमूनभागाश्चिष्ट इवांग्रुमान् ॥४८८॥

अर्थ—वे मुनि मूंज का जनेऊ पहिने तथा कृष्णसार मृग का चर्म अर्थोढे हुए ऐसे सुशोभित हुए जैसे नीले रङ्ग के मेघखरड से युक्त सूर्य चमकते हों।

ध्यत्रोपमानस्य मौक्जीस्थानीयस्तिबिह्त्वचिशो धर्मः केनापि पर्नेन न प्रांतेपादित इति हीनपदत्वम् ।

यहाँ पर उपमान रूप सूर्य में मूँ जो जने ऊ के स्थानापन्न बिजली-रूप धर्म का उल्लेख किसी शब्द द्वारा नहीं किया गया है। ऋतएव यह हीनपदत्व का उदाहरण हुऋा।

[धर्मगत त्राधिक्य का त्राधिक पदत्वरूप दोष मे उदाहरण :—] स पीतवासाः प्रगृहीतशाङ्गो मनोज्ञभीमं वपुराप कृष्ण. सतहदेन्द्रायुधकाषिश्रायां संस्क्ष्यमानः शशिनेव मेघः॥१८६॥ त्र्यर्थ—पीताम्बर श्रोढ़े त्रौर हाथ में सींग का धनुप लिये भगवान् श्रीकृष्ण ऐसे मनोहर श्रौर भयानक शरीरवाले हो गये मानो विजली श्रोर इन्द्रधनुप से युक्त चन्द्रमा सम्बन्धी मेश्व हो।

श्रत्रपमेयस्य शङ्खादेशनिदेशे शशिनो प्रहेणमितिरस्यते इत्यधिकपट्-स्वम् ।

यहाँ पर उपमेय रूप श्रीकृष्ण जो के वर्णन मे श्रङ्क का उल्लेख नहीं किया गया श्रीर उपमानगत साधारण धर्म में चन्द्र का उल्लेख श्रिधिक कर दिया गया; श्रतः साधारण धर्मगत् श्राधिक्यवाला श्रिधिक-पदत्वरूप दोष हुश्रा।

जिङ्गवचनभेदोऽपि उपमानोपमेययोः साधारणं चेत् धर्ममन्यरूपं कुर्यात्तदा एकतरस्यैव तद्ध्रमेसमन्वयावगतेः सविशेषणस्यैव तस्योपमानत्व-सुपमेयत्वं वा प्रतीयमाननेन धर्मेण प्रतीयते इति प्रकान्तस्यार्थस्य स्फुट-निर्वाहादस्य मभग्नप्रक्रमरूपत्वम् । यथा

यदि उपमान श्रीर उपमेय इन दोनो में प्राप्त साधारण धर्मों में लिङ्ग श्रीर वचन का ऐसा भेद हो कि साधारण धर्म का रूप किसी श्रन्य प्रकार का बन जाय तो एक ही (उपमेय वा उपमान ही) के धर्म के साथ उसके समन्वय का ज्ञान उत्पन्न होने से विशेषण्युक्त उसकी उपमानता वा उपमेयता ही प्रकट होनेवाले धर्म द्वारा विद्ति हो सकेगी—ऐसी श्रवस्था मे प्रकृत श्रर्थ के यथोचित रूप से ज्ञान न होने के कारण यहाँ भग्नप्रकृम नामक दोष उपस्थित होगा। उनमे से खिङ्गभेद रूप दोष का उदाहरण:—

चिन्तौरत्निमव च्युतौऽसि करतो धिड्मन्दभाग्यस्य मे ॥४६०॥ इपर्थ--हा ! तुम मुक्त मन्दभाग्य के हाथ से चिन्तामणि की भौति खिसक पड़ें।

[यहाँ पर 'च्युत' विशेषण पुल्लिङ्ग होने के कारण 'त्वं' ही के साथ अन्वित होगा न कि रत के साथ भी, जो नपुंसक लिङ्ग हैं।]

[वचनमेद रूप दोष का उदाहरणः:--]

सक्तवो भित्तता नेव शुद्धाः कुलवधूरिव ॥१६१॥

श्रर्थ—हे राजन् ! मैले शुद्ध अन्यरायाणी कुलवधू के समान पवित्र सत्तु का भोग किया हूँ।

[यहाँ पर 'अधिताः' इस बहुवत्तन का 'कुलवधू' इस एक वचन के साथ ग्रन्वय ठाफ नहीं बेठता ।]

यत्र तु नानाःवेऽिष तिज्ञवचनयोः सामान्याभिधायि पदं स्वरूपभेदं नापद्यते न तत्रै तद्द्पकावतारः उभयथापि श्रस्यानुगमचामस्वभावत्वात् । यथा—

यदि लिङ्ग और वचन का भेद होने पर भी कहीं साधारण धर्म का वाचक प्रद ऐसा हा कि व्याकरण के नियमानुसार रूप भेद न होता हो तो वहाँ पर दोप उपस्थित न होगा; क्योंकि दोनों अवस्थाओं में एक ही रूप से काय निर्वाह होने की योग्यता बनी ही रहती है। लिङ्ग- भेद होने पर भी जहाँ प्रक्रमभङ्गरूप दोष उपस्थित नहीं होता ऐसा उदाहरण:—

गुणैरनच्यैः अथितो रत्नैरिव महार्णवः ॥१६२॥
श्रथं—हे महाराज ! त्राप ऋपने ऋमूल्य गुणो से वैसे ही प्रांतद्ध हैं जैसे रहों से महासमुद्र ।

[यहाँ पर गुण् ग्रौर रत शब्द भिन्न-भिन्न लिङ्गवाले होने पर भी तृतीया बहुवचन में एक सहश रूपवाले हैं इस कारण भग्नप्रक्रम दोष नहीं है। वचन भेद होने पर भी जहाँ प्रक्रमभद्गरूप दोष उपस्थित न हो—ऐसा उदाहरण:—]

तद्वेशो सदशोऽन्याभिः स्त्रीभिर्मशुरतासृतः । दधते सम परां शोभां तदीया विश्रमा इव ॥१६

श्रर्थ—माधुर्य से परिपूरित उस नायिकः के श्रद्धार वेश उसी के हावभाव के समान श्रत्यन्त शोभायुक्त थे। उन्हें श्रीर कियाँ नहीं पा सकी।

[यहाँ यदि 'मृ' घातु से 'कं' प्रत्यय माने तो 'मृत' एकवचन हो

सकता है और यदि 'क्विप्' प्रत्यय मानें तो बहुवचन भी हो सकता है। एवं 'दघते' को यदि 'दघ घारणें' का रूप माने तो एकवचन और यदि 'हुधाञ्' का रूप माने तो वहुवज्ञन हो सकता है अतः यहाँ 'तद्वेश' यह उपमेय (एकवचन) और 'धिन्नमाः' यह उपमान (बहुवचन) 'ग्रसहश', 'मधुरताभृत्' और 'दधते'—इन शब्दों के दोनों वचनो ने एक रूप बने रहने के कारण ग्रन्वय म समर्थ हैं, इस कारण वचनगत भेद रहने पर भी यहाँ भग्नप्रक्रम रूप दोष नहीं हुआ।

काजपुरुपविध्यादिभेद्ऽपि न तथा मतीतिरस्खिलतरूपतथा विश्रान्ति मासाद्यतीत्यसाविष भग्नप्रक्रमतयेव न्यासः । यथा

काल, पुरुष, विधिलिड् श्रीर श्राजा श्रादि लकारो के भेद के कारण भी निदोष रूप में श्रर्थज्ञान की परिणति नहीं हीती, श्रातएव यहाँ पर भी भग्नप्रक्रम नामक दोप की विद्यमानुता माननी चाहिये। कालभेद के कारण भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—

श्रतिथिं नाम काकुस्स्थास्तुत्र माप कुमुद्वती । रश्चिराद्यान्तिका स्वादान्तिक चेतना ॥४६४॥

श्चर्य—रानी कुमुद्रती ने काकुत्स्थ (कुश) से त्र्यतिथि नामक पुत्रं को वैसे ही न्प्राप्त किया जैसे रात के पिछले पहर द्वारा बुद्धि विकास को ग्राप्त करती है।

श्रत्र चेतना प्रसादमाप्नोति न पुनरापेति कालभेंदः ।

यहाँ पर 'चेतना असाद को प्राप्त करती है' ऐसा वर्तमान काल होना उचित है न कि 'भूलकाल की चेतना ने प्रसाद को प्राप्त किया।' इस प्रकार कालभेद के कारण यहाँ भग्नप्रक्रम नामक दोप हुया।

[पुरुषभेद के कारण अग्रप्रक्रम दोष का उदाहरण:—]
प्रत्यप्रमण्डनिविशेषविविक्तमूर्तिः होतु स्विन्तिः विश्वालियान्य ।
विश्वालियान्य मकरकेतनमर्चयन्ती बालप्रवालियप्रभवा लतेव ॥१६५॥
ग्रार्थ—हे सिल ! नवीन स्नान जलसेचन) द्वारा पवित्र शरीर-वाली, क्रमुम्भ के फूल के समान लाल रङ्ग के सुन्दर स्वित्र स्वित्र तू मकरनेतन (कामदेव वा समुद्र) की पूजा करती हुई (शोभा बढ़ाती हुई), नये पत्ते फूटते हुए वृक्त की शाखा में स्थित लता के समान सुशोभित हो रही है।

श्रत्र खता विभ्राजते, न तु विभ्राजसे इति सम्बोध्यमाननिष्ठस्य पर-भागस्य श्रसम्बोध्यमानविषयतया व्यत्यासात्पुरुषभेदः ।

यहा पर 'लता विभ्राजते' इस प्रकार अन्यपुरुष होना उचित था न कि 'विभ्राजसे' ऐसा मध्यमपुरुप का रूप। मध्यमपुरुष का उपयोग सम्बुद्ध पुरुप (त्व) के लिये तो ठीक. है; परन्तु लता के लिये नही; क्योंकि लता शब्द का सम्बोध्य न होने से अन्य-पुरुष ही में है। अत-एव इन मध्यम और अन्य पुरुषों के विपर्यय से यह पुरुषभेद के कारण भमप्रक्रम दोष का उदाहरण प्रदर्शित किया गया।

[विधिभेद रूप दोषवाले प्रक्रमभङ्ग का उदाहरण :--]

गङ्गे व प्रवहतु ते सदैव कीर्तिः ॥४१६॥

अर्थ--आपकी कीर्ति सदा गङ्गा जी की भौति बहती रहे।

इत्यादौ चं गङ्गा प्रवहति न तु प्रवहतु इति श्रप्रवृत्तप्रवर्त्तेनात्मनोः विथेः । एवं जातीयकस्यचान्यस्यार्थस्य उपमानगतस्यासम्भवाद्विध्यादि-भेदः ।

उपर्युक्त उदाहरणों में 'गङ्गा जी बहती हैं' ऐसा होना चक्रहिये न कि 'गङ्गा जी बहती रहें' ऐसा विधिवाक्य कहना उचित होगे।। क्योंकि विधि का विधान वहाँ नहीं होता जहाँ कार्य 'में प्रवृत्ति नहीं होती। इस प्रकार की विधि गङ्गा जी के सम्बन्ध में नहीं कही जा सकती, क्योंकि वह तो पूर्वकाल ही से (वक्ता के कथन के बहुत पहले ही से) बह रही हैं। इसी प्रकार के अप्रन्यान्य उदाहरणों में भी उपमानगत गुण की असम्भावना से विधि आदि के भेदों के कारण भग्नप्रक्रम दोष उपस्थित होते हैं।

नतु सम्मतम् उच्चारितं प्रतीयमानं वा धर्मान्तरमुपादाय पर्यवसि-तायामुपमायामुपमेयस्य प्रकृत्धर्माभिसम्बन्धान्न कश्चित्कालादिभेदोऽ- स्ति । यत्राप्युपात्तेनैव सामान्यधर्मेण उपमाऽवगम्यते यथा 'युधिब्टिर इवायं सत्यं,वद्ति' इति तत्र युधिब्टिर इव सत्यवाद्यं सत्यं वदतीति प्रतिपत्स्यामहे । सत्यवादी सत्यं वदतीति च न पौनस्कत्यमाशङ्कृतीयम् रैपोष पुष्णातीतिवत युधिब्टिर इव सत्यवदनेन सत्यवाद्ययमित्यर्थावगमात्। सत्यमेतत् किन्तु स्थितेषु प्रयोगेषु समर्थनमिद्वतु सर्वथा निरवद्यम् प्रस्तुतवस्तुप्रतीतिव्याघातादिति सचेतस एवात्र प्रमाग्रम् । '

श्रव यहाँ पर शङ्का यह उठती है कि जब कुछ साधारण धर्म जो शब्दबोध्य श्रथवा व्यंग्य हो श्रौर जिनके श्राधार पर उपमा सिद्ध होती है, वे उपमेय मे भी प्रकान्त विषय के साधारण धर्म से सम्बद्ध होने के कारण उचित ही समभे जाते हैं तो काल स्त्रादि के भेदें की कोई श्रपेत्ता (त्रावश्यकता) मानना निरर्थक है। जहाँ पर शब्दबोध्य साधा-रण धर्म द्वारा उपमा की प्रतीति होती है, जैसे द्नै उदाहरणो मे कि 'वह युधिष्ठिर के समान सत्य है' तो वहाँ पर यह तात्पर्य स्वीकार किया जाता है कि 'युधिष्ठिर के समान सत्यवादी वह व्यक्ति सच बोलता है। यदि कहो कि 'सत्यवादी होकर सच बोलता है' ऐसा कहना पुनरुक्ति दोष युक्त है तो उसका तो यह उत्तर है-रिपोर्ष पुष्णाति' अर्थात् (वह) 'धन पोषण द्वारा (उसका) पोषण करता है' इस उदाहरण की भाँति युधिष्ठिर के समान सच बोलने के कारण यह पुरुष सत्यवादी है-ऐसा ही ऋर्थ निकलता है। बात तो ठीक है; परन्तु ऐसा उन प्रयोगों के समर्थन के लिए कहा जाता है जो पहले से विद्यमान् हैं, न कि वे नितान्त निर्दोष हैं; क्योकि प्रस्तुत पदार्थ के ज्ञान में बाष्क होते ही हैं। ऐसी ऋवस्था में सहृदय लोग ही स्वयं (कान, वचन स्रादि के भेद के कारण भग्नप्रक्रम दोप स्वीकारार्थ) प्रमाण-स्वरूप हैं।

श्रसाहरयासम्भवावप्युपमायाम् श्रनुचितार्थायामेव पर्ववस्यतः । यथा उपमा विषयक श्रसाहर्य श्रीर श्रस्मावना भी श्रनुचितार्थत्वरूपः द्वीष मे परिणत होती है । उदाहरणः—

प्रश्नामि काव्यशिसनं क्रिकेट्न् ॥**४**६७॥

त्रर्थ-मे श्रर्थरूप किरण फैलानेवाले काव्यरूप चन्द्रमा को प्रिधित करता हूँ ।

श्चान काव्यस्य राशिना श्रयांनां च रशिमभिः साधम्धै कुत्रापि न प्रती-तिम्रियनुचितार्थत्वम् ।

यहां पर काव्य का चन्द्रमा के साथ श्रीर श्रर्थ का किरणों के माथ साधम्य (समान गुण किया होने की श्रवस्था) कही भी जानगम्य नहीं, श्रतएव श्रतुचितार्थ है।

[ग्रसम्भावनारूप उपमा मे श्रमुचितार्थत्व का उदाहरण: —] निपेतुरास्यादिव तस्य दीप्ताः शेरा धनुर्मण्डलमध्यभाजः।

जाज्वल्यमाना इव वारिधारा दिनाधेभाजः पिति टोर्झ्यत् ॥५ ६८॥ श्रर्थ— धनुर्मरुडल के मध्य में स्थित उस राजा के मुख से प्रज्वलित बाण इस प्रकार गिर जैसे मध्याह्व काल के गोल सूर्य में से जलती हुई जलधारा बह चले।

श्रत्रापि ज्वलन्त्योऽम्बुधाराः सुर्देप्तश्वज्ञान्तिज्यतन्त्ये न सम्भवन्तीस्यु-पनिवध्यमानोऽथो ऽनौचित्यमेव पुष्णाति ।

यहाँ पर भी सूर्यम्गडल मे जलती हुई जलधारा का वह चलना सम्भव नहीं स्रतः इस प्रकार वर्णन किया गया विषय स्रनुचितार्थत्व दोष ही का समर्थक है।

उरश्रेचायामि सम्मावनं श्रुवेवादय एव शब्दा वस्तुं सहन्ते न यथाशब्दोऽिप केलस्यारय साधम्धेमेव प्रतिपादियतुं पर्याप्तत्वात् तस्य चास्यामिविचित्तत्वादिति तत्राशक्तिरस्यावाचर्कस्यं दोपः । यथा —

उत्प्रेत्ता नामक त्रालङ्कार मे भी श्रुव, इव इत्यादि शब्द ही सम्मानवना का बोध करा सकत है न कि यथा शब्द भी, क्योंकि केवल यथादि शब्द साधम्य मात्र को सिद्ध करने के लिये पर्याप्त हैं उत्प्रेत्ता के प्रकरमूर्य उनका कथन निष्प्रयाजन है। त्रातएव यथा शब्द में उत्प्रेत्ता विपयक सम्भावना के बान के उत्पन्न करने की शक्ति ही नहीं

उद्ययो दीघिकाराभीन्युकुलं मेचकोत्पलम् ।

कार्निचयचादुरीयज्ञानकुनित यथा ॥४६६॥

श्रथ—बावली के भीतर में चिकना कमल ऐसा मुँदा हुन्ना निकला मानो स्त्री की न्यांखों की चतुरता के सामने लड़ा से न्सकुचित हो, गया हो।

उत्प्रेचितमपि तान्विकेन रूपेण परिविद्यतत्वात् निरूपाख्यप्रख्य तत्त्वमर्थनाय यदर्थान्तरन्यासोपादानं तत् त्रालेख्यमिव गगनतलेऽत्यन्तम-समीचीनमिति निर्विषयत्वमेतस्यानुचितार्थतैव दोषः । यथा—े

उत्प्रेचा मे.सम्भावित पदार्थ वास्तव रूप का न होने के कारण शशविषाण (खरगोश की सीग) ऋादि की भाँति सुर्वेदा ऋसत्य होता है श्लीर यदि उनके समर्थन के लिए ऋर्थोन्तरन्याम की सहायता ली जाय तो वह भी ऋाकाशतल में- चित्रलेखन की भाँति बहुत ही मदा होगा; क्योंकि वैसी ऋसम्भावना का कोई ऋाधार ही नहीं है। ऋतएव यहाँ पर भी ऋनुचितार्थत्य दांष होता है। उदाहरण:—

द्वाकराद्रचित यो गुहासु लीन द्विमीतिमवान्धकारम् ।

• चुद्दें पि नूनं शरण प्रपन्ने ममत्वमुच्ने शिरसामतीव ॥६००॥
श्रर्थ — [कुमारसम्भव के प्रथम स्वर्ण मे यह हिमालय का वर्णन
है—] जो (वह) हिमालय पर्वत दिन मे मानो सूर्य से डरकर प्रपनी
गुंफाशों में छिपे हुए अन्ध्रकार की रच्चा करता है। बड़े लोग अपनी
शरण में आये हुए द्धुद्र पुरुष पर भी अत्यन्त ममत्व दिखलाते हैं।

श्रत्राचेतनस्य तमस्रो दिवाकरात्त्रास एव ने सम्भवतीति कुत एव तद्मयोजितम द्विणा परित्राण्ञ् । सम्भावितेन तु रूपेण प्रतिभासमानस्यास्य न काचिदनुपपत्तिरवतरतीति व्यर्थ एव तत्समर्थनायां यतः ।

यहाँ ऋचेंतन जो ऋंघकार है उसे ,सूर्य से भय होना हैं। सम्भव नहीं, फिर पर्वत के लिये भय से उसके परिज्ञाण की चर्चा कैसी ?

सम्भावित रूप से इस श्रर्थप्रतीति में तो कोई बाधा उपस्थित नहीं होती; परन्तु उसके समथन करने का प्रवास तो नितान्त निरर्थक है।

साधारणविशेषणवशादेव समासोक्तिरनुक्तमि उपमानविशेष प्रकाशयतीति तस्यात्र पुनर्रपादाने प्रयोजनाभावात श्रनुपादेवस्वं यत्तत श्रपुष्टार्थस्व पुनरुक्तं वा दोषः । यथा

समासोकि नामक अलङ्कार के प्रकरण मे साधारण विशेषणों के ही बल से शब्दा द्वीरा न कहा गया उपमान विशेष प्रकट हो जाता है फिर उस उपमान विशेष का प्रहण (शब्द द्वारा कथन) निष्प्रयोजन है, अतः अनुपादेय है। इस (निरर्थक शब्द द्वारा कथन रूप) दोष की गणनं अपुष्टार्थता वा पुनरुक्ति मे होती है। उदाहरणः—

स्पृशति तिग्मरुचौ ककुमः करैँदियतयेव विजृम्मिततापया ।

श्रतनुमानएरिग्रहया स्थितंरुचिरया चिरयापि दिनेश्रिया ॥६०१॥ श्रर्थ—जब सूर्य ने श्रपने करों (किरणों) द्वारा दिशाश्रो का स्पर्श किया तब बढे हुए सन्तापवाली दिवस लक्ष्मी ने प्राण्प्यारी नायिका की भौति चिरकाल तक बड़ा मान ग्रहण कर रखा।

श्रत्र तिग्मरुचेः ककुमां च यथा सदशविशेषणवशेन व्यक्तिविशेषपरि-ग्रहेण च नायकतया नायिकारवेन च व्यक्तिः तथा ग्रीष्मदिवसिश्रयोऽपि श्रीतजायिकारवेन भविष्यतीति कि दियतयेति स्वशब्दोपादानेन् ।

यहाँ पर समान विशेषण के कारण सूर्य श्रीर दिशाणों का सम्बन्ध व्यक्ति विशेष पर घटित होने के कारण नायक. श्रीर नायिका रूप से प्रगट ही रहा है, वैसे ही ग्रीष्म दिवस लक्ष्मी का भी प्रतिनायिकात्व सिद्ध हो जायगा। श्रतएव 'दियतया' ऐसे शब्द के कहने का कुछ भी प्रयोजन नहीं था।

श्लेषोपमायास्तु स विषयः यत्रोपमानस्योपादानमन्तरेण साधारणे व्वपिविशेषणेषु न तथा प्रतीतिः । यथा

श्लेष्रोपमा तो प्रकरण मे होती है जहाँ उपमान का प्रहण न किया जाय श्रीर साधारण विशेषणों के द्वारा भी उसकी प्रतीति न हो, जैश कि पूर्वीदाहरण मे । श्लेपोपमा का उदाहरणः—

स्तुयं च परुतावातास्त्रभास्त्रःकरविराजिता । गुण्यस्टर्गस्केटाच्यास्त्रहस्तुत्वेहिरूप् ॥६०२॥

[इस श्लोक का अर्थ नवम उन्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २५०]

श्रप्रस्तुतप्रशंसायामपि उपमेयमनयैव रीत्या प्रतीतं न पुनः प्रयामन कदर्थतां नेयम् । यथा

ग्रप्रस्तुतप्रशा त्र्रालङ्कार में भी इसी प्रकार उपमेय की प्रतीति हो जाती है, ग्रतः शब्दों का प्रयोग करके उसे विगाड़ना में चाहिये। जैसे:—

श्राहृतेषु विहङ्गमेषु मशको नायान् पुर्गे वार्यते मध्येवारिथि वा वसंस्तृणमिष्येषे मणीनां रुचम् । खद्योतोऽपि न कम्मते प्रचलितुं मध्येऽपि तेजस्विना धिक् सामान्यमचेतनं अस्तिकार्यस्थारस्यास्य ॥६०३॥

श्रथं—वस्तुत्रों के यथाथं तस्त को न जाननेवाले ज्ञानशून्य प्रमुकी मौति, ऐसे सामान्य श्रर्थात् जाति को धिकार है, जिसमें कि पित्त्यों को न्यौता देने पुर श्रागे श्रानेवाला मच्छड़ (पत्त्वधारी होने के कारण) नहीं रोका जाता, तृणुमणि (घूंघची) भी समुद्र मे रहनेवाली मणियों के बीच्छ मिणियों की मौति (मिणित्व जाति के कारण) चमकती है, तेजस्वी लोगों के मध्य मे स्थित जुगन् भी (तेजस्वी जाति के कारण) श्राने में नहीं काँपता।

श्रत्राचेतनस्य प्रभोरप्रस्तुतविशिष्टसामान्यद्वारेणाभिन्यकौ न युक्तमेव पुनः कथन्म् ।

यहाँ अप्रस्तुत विशेषण युक्त सामान्य के द्वारा जानशून्य प्रमुक्तप उपमान की प्रतीति हो ही जाती है, इसलिये शब्द द्वारा उसका कथन निष्प्रयोजन ही था

काव्यप्रकाश

े हे नियान यथासम्भविनो डन्येडप्येव जातीयकाः पृदेक्तियैव्र होषजात्या डन्त्रभीविताः न पृथक् प्रतिपादनमहं तीति सम्पूर्ण् सिंहं काव्य-लक्षणम्॥

उक्त अलङ्कारों के दोग और इसी प्रकार के अन्य वांबोर्टिका, जिनेका कि हाना सम्भव हो सकता है, इन्ही वोषों म पाहले कही गई रोति के अनुसार, समादेश हो जाता है। अतएव इनका पृथक् निरूपण नहीं किया गया। इस प्रकार नाहर ुट्ट का निरूपण समाप्त हुआ।

इत्येषमार्गा विदुषां जिल्ला कि कि प्रतिमासते यत्। न तः द्विचित्रं यद्मुत्र सम्यग्विनिर्मिता संघटनेव हेतुः ॥१॥ इति का त्यप्रकाशेऽर्थालङ्कारनिर्णयो नाम दशम उल्लासः। ऊपर कही गई रीति से भिन्न-भिन्न विद्वानी के भिन्न-भिन्न भी मत, जो त्राभिन्न (एक ही)-से प्रतीत होते हे, सो कोई त्रास्तुन बात नही है। केवल उन भिन्न-भिन्न मतों का एकत्र करके चतुरतापूर्वक जोड़-तोड़ बैठा देना मात्र इसका कारण हे। इस प्रकार काव्यप्रकाश नामक अन्य में त्रार्थालङ्कार निर्णय नामक दशम उल्लास समात हुत्रा,।